

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФМО Иванченко Ирина Васильевна

Должность: ВРИО директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.01.2021 10:41:46

Уникальный программный ключ:

0b4abb0b43d0cc480d84057f6b527da986dd0f14cb8cb146f4c465ff27bca9f9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

в г. Железноводске

(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала

№ 6 от 11 января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Филиала СГПИ  
в г. Железноводске

М.В. Смагина

«11» января 2019 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Филиала государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске

### Согласовано:

Зам. директора по учебной и научной работе

И.В. Иванченко

Зам. директора по социальной и  
воспитательной работе

Т.А. Дудникова

Зам. директора по административно-хозяйственной  
работе

А.И. Калинин

Железноводск, 2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                                 | <b>4</b>   |
| <b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                             | <b>6</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                  | <b>6</b>   |
| 1.1. Справка об образовательной организации                                                                     | 6          |
| 1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза              | 12         |
| 1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г.Железноводске                                              | 14         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                   | <b>19</b>  |
| 2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале                                                  | 19         |
| 2.2. Организация и качество приема абитуриентов                                                                 | 24         |
| 2.3. Качество подготовки обучающихся                                                                            | 30         |
| 2.4. Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями)           | 35         |
| 2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников                                                             | 38         |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 43         |
| 2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ                                     | 43         |
| 2.6.2. Характеристика информационной обеспеченности образовательных программ                                    | 49         |
| 2.7. Кадровое обеспечение                                                                                       | 55         |
| 2.8. Программы дополнительного образования                                                                      | 56         |
| 2.8.1. Программы дополнительного профессионального образования                                                  | 56         |
| 2.8.2. Программы дополнительного образования детей                                                              | 61         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                          | <b>65</b>  |
| 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений                         | 65         |
| 3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок                                                    | 72         |
| 3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов                                                            | 72         |
| <b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                     | <b>77</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 5.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                         | <b>79</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                           | <b>97</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                            | <b>100</b> |
| 7.1. Состояние и развитие материально-технической базы филиала                                                  | 100        |
| 7.2. Характеристика социально-бытовых условий                                                                   | 104        |
| <b>РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА</b>                                                              | <b>108</b> |
| 8.1. Справка об образовательной организации                                                                     | 108        |
| 8.2. Кадровое обеспечение учебного процесса                                                                     | 110        |
| 8.3. Учебная работа                                                                                             | 111        |
| 8.4. Учебно-методическая работа                                                                                 | 125        |
| 8.5. Воспитательная работа                                                                                      | 136        |

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.6. Работа с трудными детьми                                            | 148        |
| <b>ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>151</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске) по итогам работы за 2018 год.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, часть 2);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., 20.01.2018 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. № 1324;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовки отчета о самообследовании.

Самообследование в Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществлялось по следующим направлениям:

- планирование и подготовка к самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- обобщение полученных результатов.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности филиала, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, анализ кадрового обеспечения по направлениям



подготовки, анализ эффективности научной деятельности, организации воспитательной работы в филиале, состояния материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть (часть 1) и результаты анализа показателей деятельности Филиала (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- базовая общеобразовательная школа.

Результаты проведенного самообследования учебной и научной деятельности, оценки состояния материально-технической базы образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития филиала. Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В составлении отчета принимали участие:

И.В. Иванченко, заместитель директора по учебной и научной работе, - часть 1, раздел 1. Общие сведения об образовательной организации; раздел 2. Образовательная деятельность; часть 1, раздел 3. Научно-исследовательская и международная деятельность; часть 2. Результаты анализа основных показателей деятельности; общее руководство подготовкой отчета.

Т.А. Дудникова, заместитель директора по социально-воспитательной работе, - часть 1, раздел 5. Внеучебная деятельность.

Н.И. Старицына, главный экономист, И.В. Петриенко, главный бухгалтер, - часть 1, раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

А.И. Калинин, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, - часть 1, раздел 7. Материально-техническое обеспечение.

И.П. Мирошниченко, директор Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске, – часть 1, раздел 8. Базовая общеобразовательная школа.

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Справка об образовательной организации**

**Полное наименование на русском языке:** Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Филиал СГПИ в г. Железноводске.

**Местонахождение (юридический адрес):** 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края. Отношения между Филиалом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации определяются договором.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

**Междугородний телефонный код:** 87932

**Контактные телефоны:** 5-92-45

**Факс:** 5-73-08

**Адрес электронной почты:** [pedagogkmv@yandex.ru](mailto:pedagogkmv@yandex.ru)

**Адрес в Интернете:** <http://sgpizh.ru/>

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

Филиал создан как Минераловодское педагогическое училище в 1930 году (Постановление Краевого отдела народного образования 1930 года, документы архивных фондов наркомата Просвещения РСФСР и СЦУ РСФСР, архивная справка № 125/22 от 04.08.1985 года).

На основании решения Ставропольского крайисполкома № 140 от 25.04.90 года Минераловодское педагогическое училище реорганизовано в Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево (приказ № 323-6 от 28.07.91 года по КУНО).

Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 128-ПР от 29.01.99 года реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска.

Устав ГОУ СПО «Педагогический колледж» зарегистрирован распоряжением руководителя администрации г. Железноводска от 10.06.1999 г. № 605-р.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 11.07.2006 года № 401-пр.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» реорганизовано с 06.10.2008 г. в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 19.05.2008 г. года № 692-пр.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25.11.2011 г. и Приказа ГБОУ ВПО СГПИ № 334/01 от 02.12.2011 г.

Базовая средняя (полная) общеобразовательная школа - структурное подразделение Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске - переименована в Базовую общеобразовательную школу Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ от 02.02.2015 г. № 05 о/д).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1095-пр от 27 июля 2015 года и Приказ ГБОУ ВПО СГПИ № 257/01 от 19 июля 2015 года).

Руководство филиалом осуществляет Смагина Мария Викторовна – директор, кандидат социологических наук, доцент.

Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, начального общего и основного общего образования в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 12.10. 2015 года № 0008710 серия 90Л01, рег. № 1695, приложением к лицензии № 4.3, 4.4, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 28.06.2016 года № 0002171 серия 90А01 рег. № 2071, приложением к свидетельству о государственной аккредитации № 4; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.06.2016 года № 0002142 серия 90А01 рег. № 2043, приложением к свидетельству о государственной аккредитации № 1. Срок окончания государственной аккредитации до 31.01.2020 г.

Филиал имеет следующие нормативно-правовые акты:

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ПЦ.06.000.М.000080.05.17 от 12.05.2017 г.;
- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1, № 2 от 24.03.2017 г.

Все виды деятельности Филиала регулируются Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и следующими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; а также иными постановлениями, приказами и письмами Минобрнауки России, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении



Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативно-правовыми актами.

С учетом указанных документов, Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (утвержден Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 г. Приказом № 1095-пр.), Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, утвержденным ректором ГБОУ ВО СГПИ от 29.05.2017 г.

Локальные документы нормативно-правового характера позволяют на должном уровне обеспечивать проведение эффективной, целенаправленной политики в управлении организацией учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, осуществлять развитие материально-технической базы Филиала в соответствии с современными требованиями. Должностные обязанности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала утверждены приказом директора на основании решения Совета Филиала.

Обновление нормативно-правовой базы филиала осуществляется с помощью информационной справочно-правовой системы «Гарант».

Филиал имеет в своем составе структурное подразделение – Базовую общеобразовательную школу (далее – школа). В своей деятельности школа руководствуется основными документами, регламентирующими ее деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования: Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, а также иными нормативными документами, определяющими функционирование и содержание деятельности школы.

По состоянию на 31 декабря 2018 г. в Филиале СГПИ в г. Железноводске обучается 1253 студента, в том числе: по программам высшего образования – 674 человека, по программам среднего профессионального образования – 351 человек; в Базовой общеобразовательной школе обучается 228 школьников: по программам начального общего образования - 87, основного общего образования - 141 человек; в центре дополнительного образования детей «Уникум» - 124 человека; в центре дополнительного профессионального образования - 66 слушателей.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с ограниченными возможностями здоровья в целостном педагогическом процессе филиала:

- учитываются особые права инвалидов при зачислении в филиал;
- обеспечивается контроль за осуществлением специальных условий обучения студентов-инвалидов;
- осуществляются консультации и помощь студентам по вопросам социальной поддержки, социальных выплат, стипендиального обеспечения, а также содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.

Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске показал, что ведение образовательного процесса и нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивают предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами условия подготовки по программам начального общего, основного общего образования, подготовки специалистов среднего звена, образовательным программам высшего образования (бакалавриат), а также по программам дополнительного образования. Установленные лицензионными требованиями контрольные нормативы выполняются.

Будучи старейшим учебным заведением, филиал имеет богатую историю, хранит и приумножает традиции и пользуется заслуженным уважением в городе и крае.

За почти вековую историю Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается важным центром образования и науки, инноваций, который включает в себя качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на основе современных научных знаний в рамках реализации основных образовательных программ, учитывая мировые тенденции в науке и образовании, соответствующие требованиям государства и общества и способствующие повышению интеллектуального потенциала Ставропольского края и России.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к образовательному процессу в филиале, имеет научные степени и звания, высшее образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. ППС постоянно повышает профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В настоящее время одним из показателей оценки эффективности работы высшего учебного заведения является его соответствие требованиям федеральных государственных стандартов и критериям мониторинга образовательных организаций. По итогам деятельности филиал был включен в Реестр лауреатов «Лучшие ВУЗы РФ - 2019», награжден дипломом о включении в Реестр лауреатов «Лучшие ВУЗы РФ», сертификатом на право использования логотипа «Лучшие ВУЗы РФ-2019», логотипом «Лучшие ВУЗы РФ - 2019» и памятной медалью «Лучшие ВУЗы РФ».

В 2018 году преподаватели Филиала СГПИ в г. Железноводске приняли участие и стали победителями:

- в конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» (МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы) - Смагина М.В., Таболова Э.С.;

- в Международном конкурсе на лучшую научную книгу 2017 года, проводимом среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (Фонд развития отечественного образования, Москва - Сочи) - Смагина М.В., Марфутенко Т.А. (учебное пособие «Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса»;

- в конкурсе на лучшую краеведческую книгу Министерства культуры Ставропольского края и Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Краснокутский В.С. (книга «Курорты Кубани, Терека, Ставрополя в годы Первой мировой войны (на примере КМВ)»).

Успешные выпускники, победители краевых и зональных конкурсов, губернаторские стипендиаты являются яркими трансляторами корпоративной культуры. В 2018 году студентка гуманитарного факультета Пятакова Алена получила сертификат на получение профсоюзной стипендии за отличную учебу и активное участие в жизни первичной профсоюзной организации студентов филиала. Савченко Анна, студентка 3 курса, стала стипендиатом Губернатора Ставропольского края в 2018-2019 учебном году, прошла в финал и одержала победу во Всероссийском конкурсе красоты и таланта «Мисс Национальной лиги студенческих клубов - 2018». Шилова Анна, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета, стала победителем в XV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI

ВЕКЕ». Победителем Краевого этапа IV национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Учитель начальных классов» стал Макеев Дмитрий, студент 4 курса психолого-педагогического факультета. Достоинство представила наше учебное заведение в отборочном этапе XXVI краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт - 2019» Даниленко Тамара (лауреат 3 степени).

Студенческий педагогический отряд «Данко» стал победителем краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2018 года в номинации «Активные участники движения студенческих отрядов Ставропольского края» и занял 1 место в номинации «Лучший игровой видеоролик студенческого отряда».

Кунцевич Екатерина, студентка психолого-педагогического факультета, стала победителем IX Северо-Кавказского образовательного молодёжного форума «Машук-2018», где представила проект «Свободная речь», который спешно реализовывается на базе центра дополнительного образования детей «Уникум».

По результатам Мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях - 2018, в котором приняли участие 4676 образовательных организаций, реализующих программы СПО, Филиал СГПИ в г. Железноводске вошел в ТОП-10 субъектов РФ и ТОП-500 образовательных организаций по Российской Федерации.

## **1.2. Цели, приоритеты и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Стратегия развития филиала непосредственно связана со стратегическими направлениями развития Российской Федерации, Ставропольского края, ГБОУ ВО СГПИ и направлена на дальнейшее укрепление позиций филиала как многоуровневого учебного заведения высшего образования, сохранившего в качестве ядра своей деятельности педагогическое образование.

Реализация Миссии и цели деятельности филиала определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

**Целями** деятельности Института и его филиалов являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;
- формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных

и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

- воспитание обучающихся и сотрудников в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института.

**Миссия ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов** как научно-образовательного комплекса состоит в создании в Северо-Кавказском Федеральном округе, субъекте Российской Федерации - Ставропольский край, педагогического центра, интегрированного в региональное и мировое научно-образовательное сообщество и обеспечивающего на основе соединения традиций и инноваций функционирование системы непрерывной многоуровневой подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных учителей и специалистов гуманитарного профиля для всех видов и типов образовательных и социокультурных организаций и учреждений региона.

Миссия, отражая основные ценности нового, характерного для начала 3-го тысячелетия, смысла педагогического образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития института как базового центра подготовки учителей, обеспечивающего научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку модернизации российского образования.

**Видение** - стабильно развивающийся инновационный научно-образовательный Центр непрерывного уровня педагогического образования с высокоразвитой учебной, воспитательной и культуросозидающей инфраструктурой, обеспечивающей широкопрофильную психолого-педагогическую подготовку научно-педагогической, управленческой и культурной элиты общества по всему спектру направлений подготовки «Образование и педагогические науки», «Культуроведение и социальные проекты», «Изобразительное и прикладные виды искусства» и др.



Итоги образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2018 год свидетельствуют о формировании инновационного филиала, способного строить свою деятельность, учитывая потребности государства в педагогах-лидерах, опирающегося на глубочайшую традиционность в учебно-образовательном процессе вуза в области организации эффективного взаимодействия «начальное общее образование – основное общее образование – среднее профессиональное образование – высшее образование», а также повышение качества и увеличение объема предоставляемых образовательных услуг. Консолидация данных подструктур делает филиал конкурентоспособным в регионе, представляющим собой важный центр образования и науки, инноваций, исследований, компетенций и педагогических технологий; центр разработки и реализации инновационных технологий обучения и воспитания, нацеленных на подготовку выпускников нового типа – педагогов высокоинтеллектуальных, лидеров, строящих свое профессиональное взаимодействие на общечеловеческих ценностях, патриотов своей страны, глубоко уважающих свою профессию и призвание.

Это позволяет филиалу закрепить лидирующие позиции в системе образовательных и научных организаций педагогического профиля и внести вклад в модернизацию российской высшей школы на основе интеграции науки и образования.

### **1.3. Структура и система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске**

Результативность деятельности вуза определяется эффективностью системы управления. Управление филиалом осуществляется на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, эффективности, качества и демократизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. В модели управления филиалом определены три уровня управления: тактический, оперативный и стратегический.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом управления, решения которого после утверждения директором филиала обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями филиала. Совет Филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Совете Филиала, разработанным в соответствии с законодательством Российской

Федерации об образовании, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Основной задачей Совета Филиала является общее руководство филиалом, направленное на объединение усилий директора, заместителей директора, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала филиала на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности филиала.

В состав Совета Филиала входят директор, который является его председателем, секретарь, заместители директора, начальник учебно-методического управления, начальник отдела информатизации, главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, отдел кадров, руководитель центра дополнительного профессионального образования, деканы, наиболее опытные и квалифицированные заведующие кафедрами, представитель совета обучающихся.

В состав действующего Совета Филиала входит 20 человек. Срок полномочий Совета Филиала - 5 лет.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности филиала. Каждый вопрос предварительно рассматривается и обсуждается. Члены Совета Филиала получают извещение о предстоящем заседании через электронную почту и по внутренней локальной сети филиала. На заседаниях Совета Филиала предлагаются проекты решений, которые в ходе обсуждения корректируются и принимаются с последующим утверждением директором филиала. В необходимых случаях проводится голосование.

На Совете Филиала принимаются решения по вопросам, относящимся к его компетенции, и являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития филиала, включая его образовательную и научную деятельность; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе установление правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-

хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы деканов, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должность и др.

За отчетный период решения Совета Филиала характеризуются как эффективные, поскольку в практике работы Совета Филиала нет невыполненных решений или измененных из-за невозможности (или неактуальности) выполнения.

По всем решениям Совета Филиала, требующим системного подхода, издаются приказы директора и распоряжения заместителей директора. Контроль их выполнения осуществляется в форме заслушивания на заседаниях Совета Филиала информации о ходе выполнения ранее принятых постановлений.

Управленческие решения в сфере установленных полномочий выносят также Учебно-методический совет и Совет факультетов.

Учебно-методический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением (решение Совета Филиала от «29» августа 2018 г. Протокол № 1).

В состав УМС входят 19 человек из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала (председатель УМС – Иванченко И.В., заместитель директора по учебной и научной работе). Работа УМС проводилась в соответствии с Планом работы на 2018-2019 учебный год.

На заседаниях УМС рассматривались вопросы: нормативное обеспечение учебного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования; учебно-методическое обеспечение учебного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования (в том числе рассмотрения рабочих учебных программ дисциплин (модулей, учебных курсов), программ практик, планов научно-исследовательской работы, программ государственной итоговой аттестации и др.) и программам дополнительного профессионального образования; о мерах по наращиванию публикационной активности НПП в изданиях, индексируемых зарубежными базами Scopus, Web of Science в 2019 году; состояние вопроса по обеспечению учебных дисциплин рабочими программами и фондами оценочных средств в филиале; о ходе подготовки к итоговой аттестации по программам бакалавриата заочной формы обучения в свете реализации ФГОС и Профессионального стандарта педагога и нормативных актов.

На основе основных нормативных документов ГБОУ ВО СГПИ в филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым филиалом. В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования

регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу ГБОУ ВО СГПИ, Положению о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям и специальностям подготовки, 4 кафедры по отраслям знаний, библиотеку, учебно-методическое управление, отдел информатизации, центр дополнительного образования, центр дополнительного образования детей «Уникум» и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске (схема 1).

В филиале подготовка студентов ведется на следующих факультетах: гуманитарном и психолого-педагогическом. Учебный процесс на факультетах организуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В филиале на всех факультетах функционируют кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором:

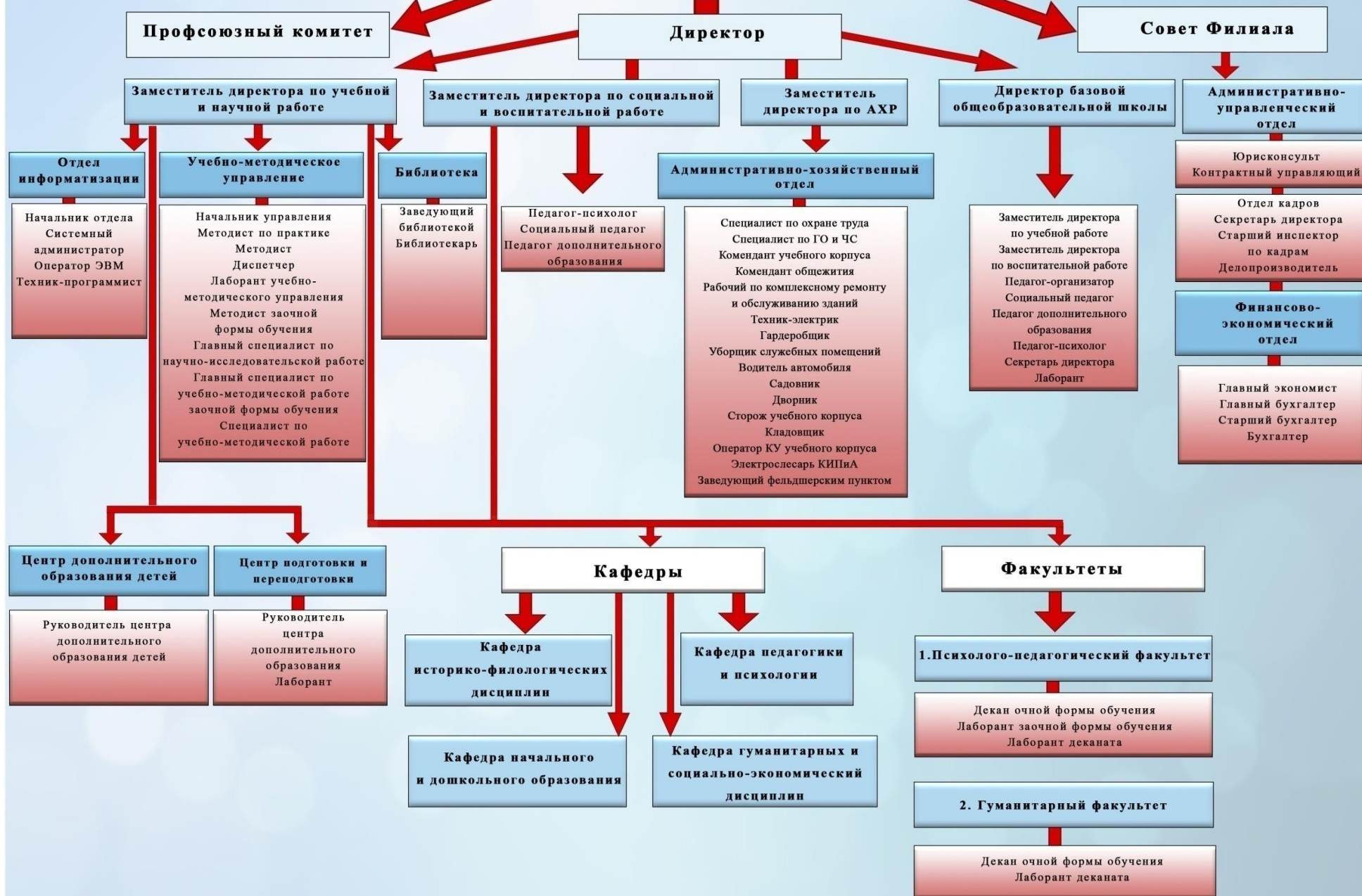
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра историко-филологических дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Филиала СГПИ в г. Железноводске. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями, утверждаемыми директором Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске также функционируют Студенческий совет, Совет молодых учёных и студентов, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Данко», Волонтерский отряд «Лучик».

Структура филиала в целом соответствует образовательным, научным, воспитательным, инновационным, финансовым и организационным целям, стоящим перед филиалом как конкурентоспособным на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северного Кавказа.

# СТРУКТУРА ФИЛИАЛА СГПИ в г.Железноводске



## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в Филиале

В Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске осуществляется подготовка выпускников по следующему спектру программ начального общего, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (рисунок 1).



Рис. 1. Модель многоуровневой подготовки в Филиале СГПИ в г. Железноводске.

В настоящее время в филиале осуществляется подготовка студентов по одной укрупнённой группе специальностей и направлений – 44.00.00 Образование и педагогические науки, включающей 4 направления подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 2 специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Кроме того, в Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Нормативный срок освоения образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Структура учебных планов, соотношение по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями. Учебные планы разработаны по всем направлениям подготовки и специальностям, очной и заочной формам обучения. Структура учебных планов позволяет реализовать системный подход в подготовке выпускников. Прослеживается четкая согласованность содержания и логическая последовательность преподавания дисциплин и этапы формирования компетенций. Учебный процесс в филиале ориентирован на практическую деятельность и использование новых достижений науки. Обучение проводится как в традиционных, так и в инновационных формах в рамках предусмотренных учебными планами занятий лекционного и семинарского типа, а также посредством других видов контактной работы с преподавателем. Профессорско-преподавательский состав филиала уделяет постоянное внимание поиску новых образовательных технологий и инновационных методов обучения, систематически повышая свой профессиональный уровень. Важнейшим звеном в образовательном процессе являются практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Практическая подготовка студентов филиала осуществляется в полном соответствии с учебными планами, программами практик и требованиями образовательных стандартов в структурных подразделениях филиала и профильных организациях, с которыми заключены соответствующие договоры.

В связи с широким перечнем реализуемых профилей подготовки, их различным сочетанием в вузе разработано 13 основных образовательных программ, распределение которых по уровням образования представлено на рисунке 2.

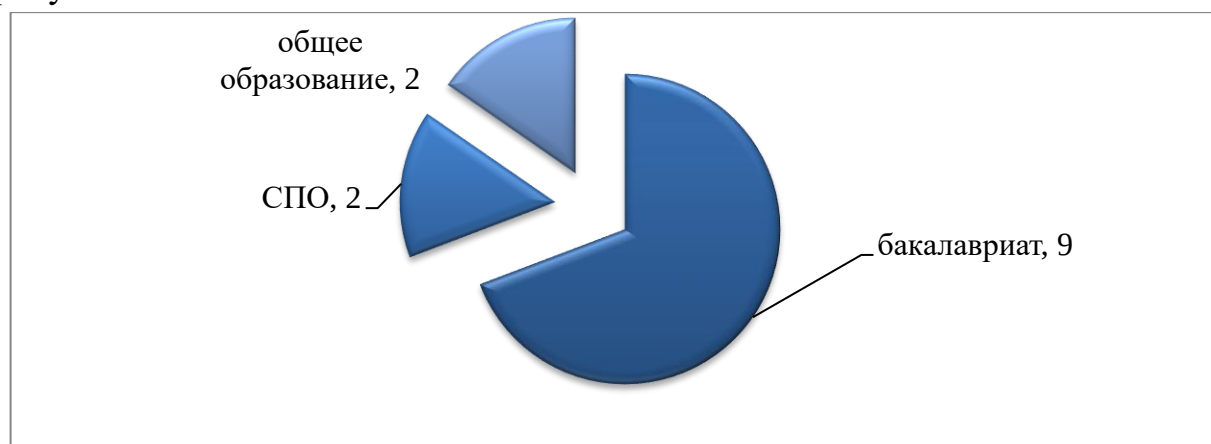


Рис. 2. Количество реализуемых в Филиале СГПИ в г. Железноводске основных образовательных программ.



В соответствии с потребностями рынка труда филиал ежегодно пересматривает структуру реализуемых профилей подготовки, завершая реализацию одних из них и открывая новые. Так, в 2018 году осуществлён приём и начата подготовка студентов по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Реализуемые в филиале ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами студентов. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, объём которых составляет не менее 30 % вариативной части программы. В 2018 году в перечень дисциплин по выбору были включены курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (в области подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ, в области современных образовательных технологий, в области подготовки вожатских кадров).

Общее количество обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в филиале на 31.12.2018 г. составляет 1253 человека.

Распределение обучающихся по уровням образования представлено на рисунке 3.

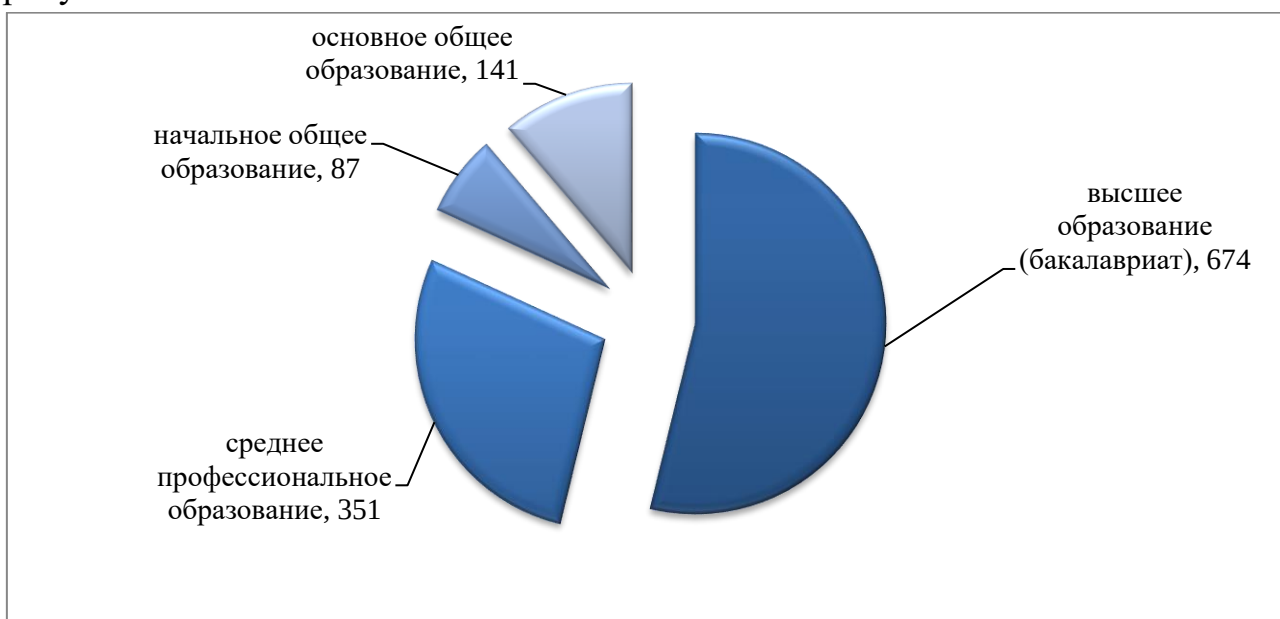


Рис. 3. Распределение обучающихся в филиале на 31.12.2018 г.

Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 4. Как видим, число студентов, получающих педагогическое образование, имеет тенденцию к росту.

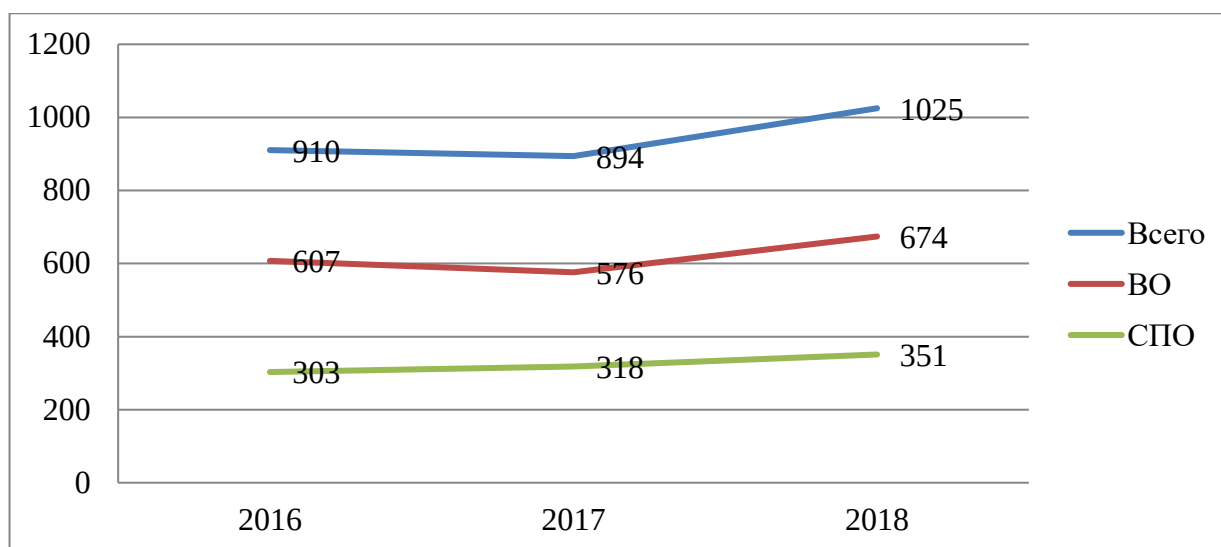


Рис. 4. Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего и профессионального и высшего образования.

В связи с высокой потребностью образовательных организаций Ставропольского края в педагогических кадрах численность студентов за счёт субсидий на выполнение государственного задания на протяжении трёх лет увеличивается (рисунок 5).

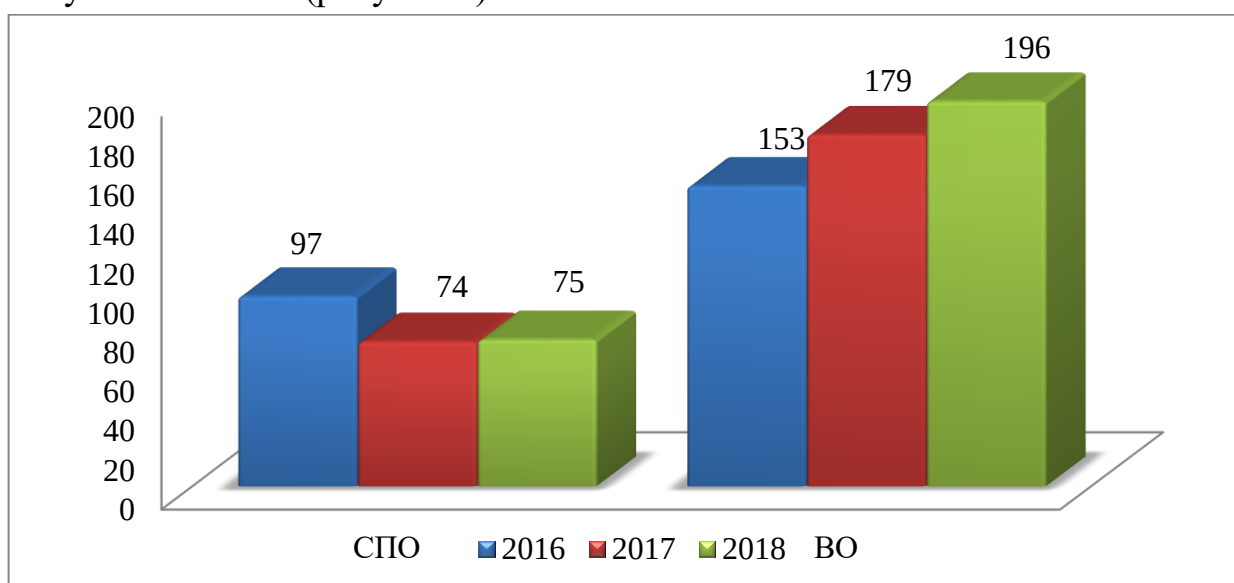


Рис. 5. Количество студентов среднего профессионального и высшего образования, обучающихся за счёт субсидий на выполнение государственного задания (2016-2018 гг.).

Также наблюдается увеличение числа абитуриентов, поступающих за счёт средств от приносящей доход деятельности на программы среднего профессионального образования, что подтверждает как наличие высокой потребности в педагогических кадрах в крае, так и существующую тенденцию избегания школьниками сдачи ЕГЭ.

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очного отделения института при одновременном

сокращении количества студентов-заочников (рисунок 6). С одной стороны, очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую с академической точки зрения и более системную подготовку. В то же время, заочная форма обучения дает возможность работающим педагогам со средним профессиональным образованием и младшему персоналу образовательных организаций (например, младшим воспитателям и др.) повысить уровень своей квалификации. Заочное обучение также решает кадровую проблему сельских образовательных организаций, так как предусматривает получение образования без прекращения профессиональной деятельности.

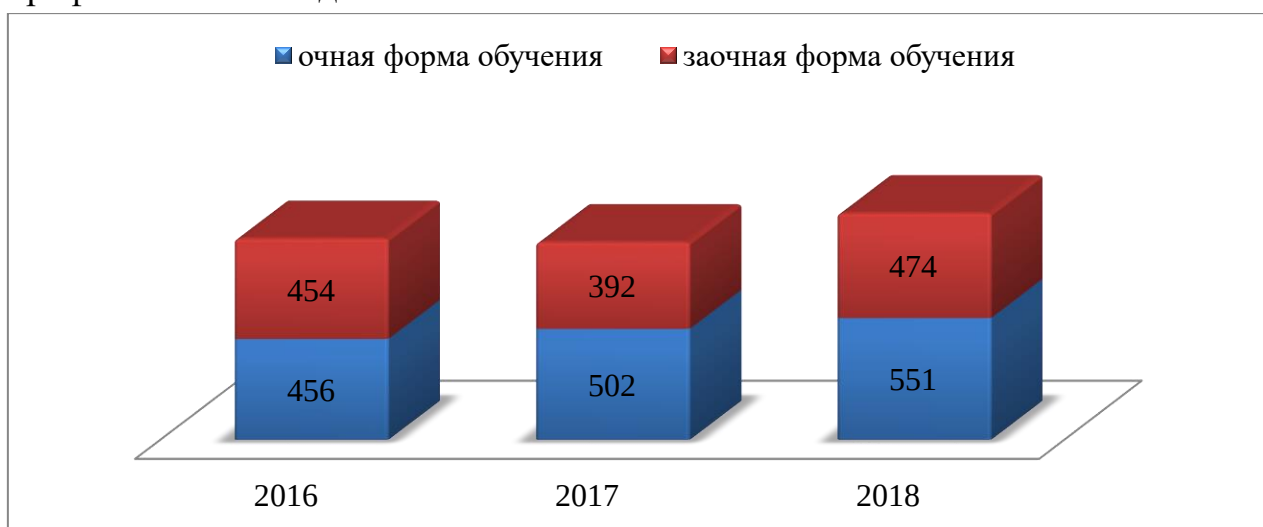


Рис. 6. Динамика численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения (по состоянию на 31.12.2018 г.).

В отчётный период выпуск специалистов для работы во всех видах образовательных организаций - дошкольных, школьных - составил 125 чел. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 7.

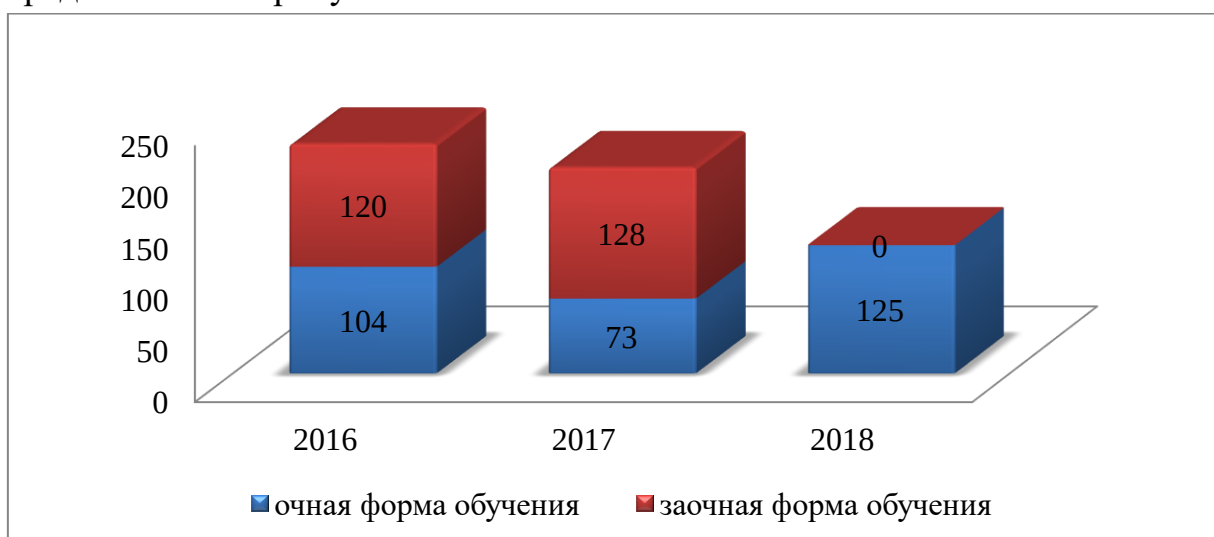


Рис. 7. Динамика количества выпускников за период с 2016 по 2018 годы.

## **2.2. Организация и качество приема абитуриентов**

Организацию приема в филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске обеспечивает приемная комиссия филиала, ежегодно утверждаемая приказом директора.

Цель: выполнение контрольных цифр приема в Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Задачи:

- анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс приема граждан в вуз;
- содействие в организации и проведении профориентационных мероприятий для выпускников школ – будущих абитуриентов, своевременное предоставление всей необходимой информации по приему в филиал;
- организация процесса приема и обработки документов от поступающих граждан;
- организация и проведение вступительных испытаний;
- подведение итогов приемной кампании, представление соответствующих отчетов.

В своей работе Приемная комиссия филиала СГПИ в г. Железноводске руководствовалась следующими законодательными актами РФ, а также локальными актами, действующими в Институте:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017) от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 (ред. от 29.07.2016) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572);
- Приказом Минобрнауки России от 04.09.2014 N 1204 (ред. от 22.07.2016) «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34129);
- Федеральным законом от 24.05.1999г. № 99-ФЗ (ст. 17 Закона) «О государственной политике РФ в отношении соотечественников за рубежом»;
- Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский

государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры, от 31 августа 2017г.;

- Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от 26 января 2018 г.

Прием и зачисление студентов на 1 курс в Филиал СГПИ в г. Железноводске был проведен в полном соответствии с законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства Ставропольского края, Правилами приема граждан в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы в соответствии с контрольными цифрами приема на 2018 год.

Одной из задач Приемной комиссии было осуществление контроля за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования. Зачисление в институт проводилось после завершения вступительных испытаний на соответствующие образовательные программы.

Для осуществления контроля и оценки уровня знаний абитуриентов на вступительных испытаниях в Филиале СГПИ в г. Железноводске были сформированы предметно-экзаменационные и апелляционная комиссии (Пр. №8-ПК от 31.05.2017г.), которые утверждены приказом директора (таблица 1).

Таблица 1

## Результаты приемной кампании 2018

| Наименование направления и профиля подготовки                                                                            | Контрольные<br>цифры<br>приема | Очное     |           | Заочное  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                                                                                                                          |                                | Бюджет    | Договор   | Бюджет   | Договор   |
| СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах                                                                            | 25                             | 25        | 67 ↑      | -        | -         |
| СПО 44.02.01 Дошкольное образование                                                                                      | 25                             | -         | 26 ↑      | -        | -         |
| ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование» | 25 / 25                        | 25        | 2 ↑       | -        | 30 ↑      |
| ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Русский язык»                         | 25                             | 25        | 1 ↑       | -        | -         |
| ВО 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»                                                     | 25                             | -         | -         | -        | 15        |
| ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»                            | 25                             | -         | -         | -        | 20        |
| ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»                                              | 25                             | -         | -         | -        | 30 ↑      |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                             | <b>200</b>                     | <b>75</b> | <b>96</b> | <b>-</b> | <b>95</b> |

В рамках контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края набор был осуществлен в полном объеме.

Кроме этого, необходимо отметить, что на программах ВО (по договорам об оказании платных образовательных услуг) показатель набора был превышен на 6%.

На специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - набор превышен на 12%.

Отмечается рост числа зачисленных абитуриентов по договорам оказания платных образовательных услуг (рисунок 8).

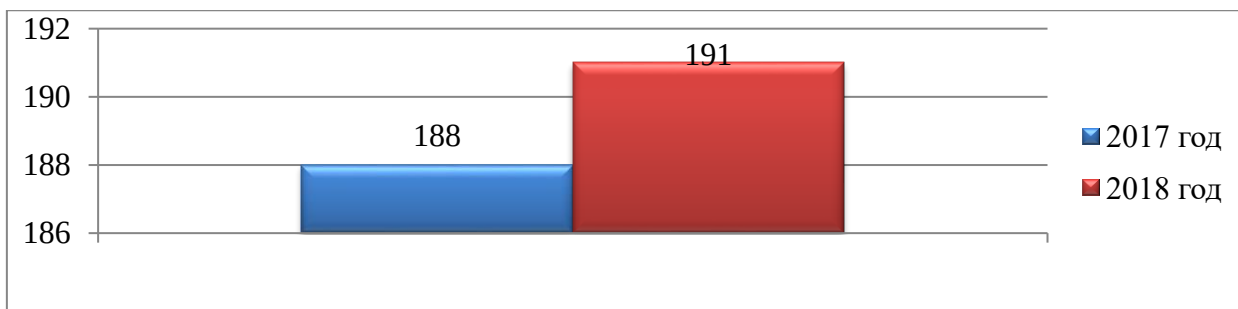


Рис.8. Число зачисленных абитуриентов по договорам оказания платных образовательных услуг в 2018 г. в сравнении с 2017 г.

По сравнению с 2017 г. на заочную форму обучения (по договорам об оказании платных образовательных услуг) на направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) произошло увеличение набора на 20%.

Сравнительный анализ за 4 года показал положительную динамику по следующим показателям:

1. Средний конкурс (составил 1,96) вырос на 6% (рисунок 9).



Рис.9. Средний конкурс по итогам приема 2018 года в сравнении с 2015-2017 гг.

2. Повысился средний проходной балл по трем испытаниям по очной и заочной формам обучения на 3% (рисунок 10).

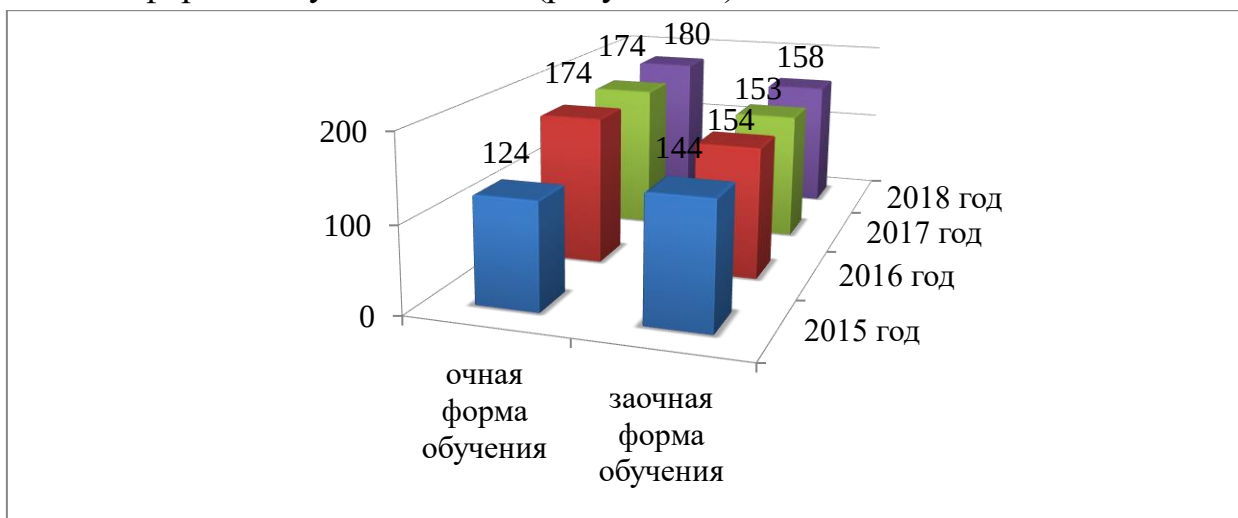


Рис.10. Средний проходной балл по трем испытаниям при зачислении на программы ВО по филиалу в 2018 году в сравнении с 2015- 2017 гг.



3. Средний балл при зачислении на программы ВО на заочную форму вырос на 3% (рисунок 11).

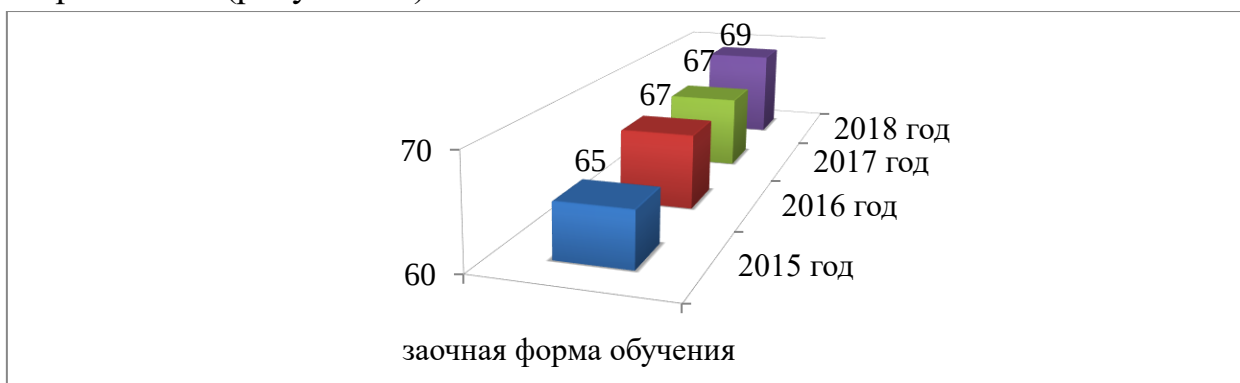


Рис.11. Средний балл при зачислении на программы ВО по филиалу в 2018 году в сравнении с 2015- 2017 гг.

4. Отмечается рост контингента абитуриентов представивших индивидуальные достижения при поступлении в Филиал (рисунок 12).

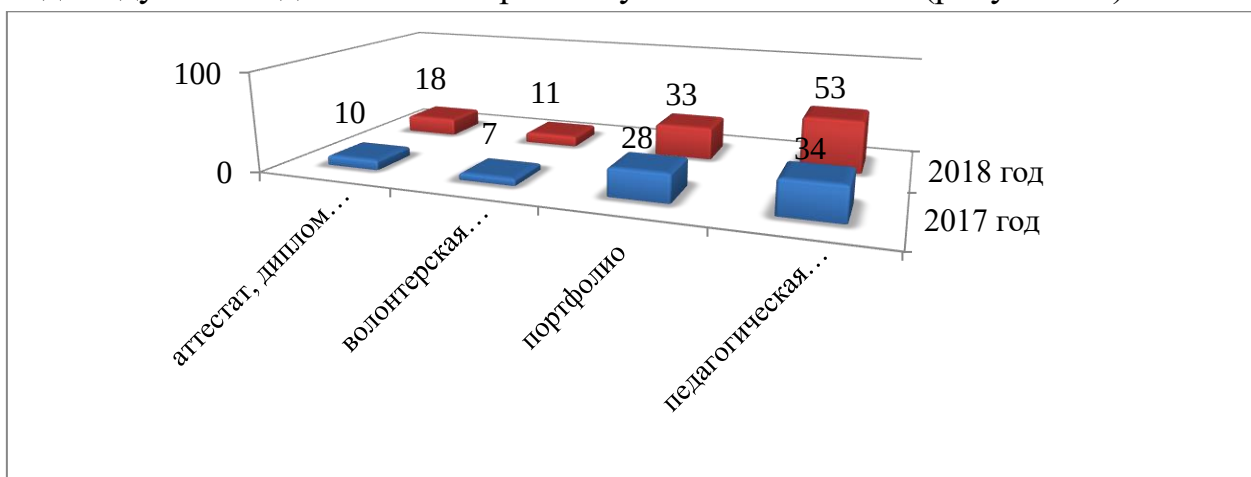


Рис.12. Перечень индивидуальных достижений абитуриентов по итогам приемной кампании 2018 г. в сравнении с 2017 годом

5. В этом году на специальность СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в бюджетную группу зачислены студенты, имеющие высокий уровень образования (минимальный средний балл аттестата - 4,5).

Традиционно в наш вуз поступают абитуриенты, являющиеся представителями педагогической династии, так в 2018 году в Филиал СГПИ в г. Железноводске поступило 53 абитуриента из династий педагогов.

Анализируя контингент поступивших с позиций географического расположения места проживания абитуриентов, можно отметить, что, наряду с жителями Ставропольского края, в филиал ежегодно поступают и жители других регионов РФ. Анализ данных по территориальному распределению первокурсников в 2018 г. представлен в таблице 2.

Таблица 2

## Территориальное распределение первокурсников 2018 г.

| <b><i>Район, город</i></b>               | <b><i>Кол-во</i></b> |
|------------------------------------------|----------------------|
| Минераловодский район                    | 52                   |
| Георгиевский район                       | 23                   |
| Предгорный район                         | 19                   |
| Кировский район                          | 11                   |
| Александровский район                    | 2                    |
| Андроповский район                       | 2                    |
| Курский район                            | 6                    |
| Кочубеевский район                       | 2                    |
| Изобильненский район                     | 1                    |
| Туркменский район                        | 1                    |
| Ипатовский район                         | 2                    |
| Советский район                          | 8                    |
| Благодарненский район                    | 1                    |
| Новоселицкий район                       | 3                    |
| Успенский район                          | 1                    |
| г. Железноводск                          | 24                   |
| г. Минеральные Воды                      | 21                   |
| г. Пятигорск                             | 31                   |
| г. Георгиевск                            | 5                    |
| г. Лермонтов                             | 2                    |
| г. Ставрополь                            | 2                    |
| г. Кисловодск                            | 1                    |
| г. Буденовск                             | 2                    |
| г. Ессентуки                             | 3                    |
| г. Новопавловск                          | 1                    |
| г. Благодарный                           | 1                    |
| г. Санкт-Петербург                       | 1                    |
| <b><u>другие республики/ области</u></b> |                      |
| КБР                                      | 19                   |
| РСО-Алания                               | 3                    |
| КЧР                                      | 3                    |
| АО Ямало-Ненецкий                        | 1                    |
| Чеченская республика                     | 2                    |
| Республика Дагестан                      | 3                    |
| Краснодарский край                       | 3                    |
| Саратовская область                      | 1                    |
| Астраханская область                     | 2                    |
| Азербайджанская республика               | 1                    |

В целях соблюдения открытости и прозрачности процедур приемной кампании на официальном сайте регулярно размещались списки абитуриентов, результаты вступительных испытаний, конкурсные списки поступающих, приказы о зачислении на 1 курс в Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Прием документов в Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществлялся в соответствии с датами, установленными Правилами приема в ГБОУ ВО СГПИ. Апелляций по итогам вступительных испытаний в приемную комиссию филиала не поступало. При проверке аттестатов и сертификатов ЕГЭ в ФИС на соответствие не было выявлено недействительных аттестатов и сертификатов.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

С целью определения уровня освоения обучающимися учебного материала по дисциплинам (модулям) учебного плана, а также оценки качества подготовки обучающихся в Филиале СГПИ г. Железноводска систематически используются различные виды контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый, оценка остаточных знаний), а также разнообразные технологии контроля (тестирование, собеседование, письменные работы, коллоквиумы и др.).

Контрольные мероприятия организуются в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске» и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам бакалавриата в Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Комплекты проверочных материалов представлены в фондах оценочных средств по учебным дисциплинам, модулям.

Контроль качества знаний студентов начинается уже на этапе их поступления в вуз.

При сравнении показателей качества знаний студентов-первокурсников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ выявлено, что выпускники основной школы (ОГЭ) показали 53,3% качества знаний, а выпускники средней школы (ЕГЭ) – 67,3%. Таким образом, делаем вывод о том, что уровень базовой подготовки студентов первых курсов достаточен для освоения профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования по заявленным направлениям и специальностям.

Ежегодно, в начале учебного года проводится **входной контроль** знаний студентов первых курсов, в ходе которого исследуется базовый уровень знаний студентов на момент поступления в вуз, а также

осуществляется мониторинг готовности студентов к профессиональному обучению за несколько лет.

Сравнительные данные о результатах входного контроля за 2016-2018 годы представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты входного контроля (качество знаний и успеваемость) студентов Филиала  
СГПИ в г. Железноводске за три года

| <b>Филиал СГПИ в г.<br/>Железноводске</b> | <b>2016-2017</b> | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Качество знаний</b>                    | 40%              | 49%              | 58,2%            |
| <b>Успеваемость</b>                       | 85%              | 89%              | 89,5%            |

Анализ данных позволяет сделать вывод об относительной стабильности уровня базовой подготовки по показателю успеваемости за последние 3 года, который повысился с 85% в 2016 году до 89,5% в 2018 году и значительном повышении показателя качества знаний студентов филиала, возрастающем на 9% ежегодно: с 40% в 2016 году до 58,2% в 2018 году.

Такая динамика свидетельствует о высоких потенциальных возможностях студентов первого курса в освоении образовательных программ.

Проведение входного контроля позволяет:

- выявить недостатки базовой подготовки студентов по программам среднего общего образования;
- определить степень готовности студентов к освоению отдельных дисциплин (модулей) и основной профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования в целом по профилям подготовки;
- осуществить прогнозирование учебных результатов студентов на начальном этапе обучения в вузе;
- наметить пути устранения недостатков базовой подготовки студентов по программам среднего общего образования.

Текущая (внутрисеместровая) аттестация, которая проводится в ходе каждого семестра – это форма обратной связи, позволяющая получить необходимую информацию о степени освоения обучающимися учебного материала и качестве знаний.

Среди форм контроля, используемых в ходе внутрисеместровой аттестации, чаще всего проводятся письменные контрольные работы, письменные самостоятельные работы, компьютерное тестирование, творческие задания, эссе, рефераты и др. При оценивании работы студентов учитываются активность их участия в семинарах и коллоквиумах,

систематичность работы над курсовыми или дипломными проектами, степень выполнения индивидуальных заданий по практике.

Внутрисеместровая аттестация студентов бакалавриата проводится на основы рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов, которая регламентируется соответствующим положением.

Данные по показателям качества знаний, успеваемости и средний балл, полученные в ходе внутрисеместровых аттестаций обучающихся филиала в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах, представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты, полученные в ходе внутрисеместровых аттестаций обучающихся Филиала в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебных годах

| № п/п | Учебный год       | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|-------|-------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1     | 2016/2017 (осень) | 69,99%%         | 99,3%        | 3,93         |
| 2     | 2016/2017 (весна) | 76,32%          | 98,9%        | 4,0          |
|       | Среднее значение  | 73,15%          | 99,1%        | 3,97         |
| 3     | 2017/2018 (осень) | 72,71%          | 98,32%       | 3,95         |
| 4     | 2017/2018 (весна) | 77,8%           | 99,26%       | 4,1          |
|       | Среднее значение  | 75,25%          | 98,79%       | 4,0          |
| 5     | 2018/2019 (осень) | 73,66%          | 98,87%       | 3,97         |

Средний показатель качества знаний по ВА 2018-2019 уч. года по филиалу составляет 73,66%, показатель успеваемости стабильно остается высоким, он составляет 98,87%, средний балл по Филиалу составляет 4,0.

Целью **промежуточной аттестации** является установление соответствия приобретенных знаний требованиям ФГОС. Обычно она поводится в форме экзаменов и зачетов, а также на основе рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Данные по показателям качества знаний и успеваемости, полученные в ходе промежуточных аттестаций обучающихся филиала в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах, представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты, полученные в ходе промежуточных аттестаций обучающихся Филиала в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах.

| № п/п | Учебный год      | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|-------|------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 1     | 2016/2017 (зима) | 80,62%          | 100%         | 4,2          |
| 2     | 2016/2017 (лето) | 89,67%          | 100%         | 4,3          |
|       | Среднее значение | 85,15%          | 100%         | 4,25         |
| 3     | 2017/2018 (зима) | 87,23%          | 100%         | 4,3          |
| 4     | 2017/2018 (лето) | 75,47%          | 100%         | 4,2          |
|       | Среднее значение | 81,35%          | 100%         | 4,25         |
| 5     | 2018/2019 (зима) | 72,03%          | 100%         | 4,2          |

Как видим, средний показатель качества знаний сохраняется в пределах 81-85%, показатель успеваемости остается стабильным и составляет не менее 100%, средний балл по филиалу составляет 4,25.

Основными показателями качества подготовки обучающихся являются не только показатели качества знаний и показатели успеваемости, но и достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, который подтверждается в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Анализ качества подготовки обучающихся осуществляется учебно-методическим управлением, кафедрами, деканатами.

**Государственная итоговая аттестация** по образовательной программе **среднего профессионального образования** проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки России «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» №968 от 16 августа 2013 г. и включала защиту выпускной квалификационной работы.

В состав государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) Филиала входили ведущие ученые, профессора и доценты выпускающих кафедр головного вуза и высших учебных заведений Ставропольского края, представители образовательных организаций (работодатели).

В 2018 году выпускники Филиала уровня СПО показали высокий уровень теоретической подготовки: из общего количества оценок, полученных в ходе ГИА, 92,4% - это оценки «отлично» и «хорошо».

35,87% выпускников 2018 года уровня СПО (33 человека) получили дипломы «с отличием».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года уровня СПО представлены в таблице 6.

Таблица 6

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников  
СПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

| Вид аттестации  | Группы | Кол-во выпускни<br>ков | Результаты |       |        |       |        |       | Качество<br>знаний | Средний<br>балл |
|-----------------|--------|------------------------|------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------------------|-----------------|
|                 |        |                        | Отлично    |       | Хорошо |       | Удовл. |       |                    |                 |
|                 |        |                        | абс        | %     | абс    | %     | абс    | %     |                    |                 |
| Защита<br>ВКР   | 4-1н   | 25                     | 19         | 76,0  | 5      | 20,0  | 1      | 4,0   | 96,0               | 4,7             |
|                 | 4-2н   | 21                     | 8          | 38,1  | 12     | 57,14 | 1      | 4,76  | 95,24              | 4,3             |
|                 | 4-3н   | 23                     | 9          | 39,13 | 10     | 43,48 | 4      | 17,39 | 82,61              | 4,2             |
|                 | 4Н     | 23                     | 18         | 78,26 | 4      | 17,39 | 1      | 4,35  | 95,65              | 4,7             |
| ИТОГО по<br>СПО |        | 92                     | 54         | 58,7  | 31     | 33,7  | 7      | 7,61  | 92,39              | 4,5             |

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что выпускники СПО специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в ходе Государственной итоговой аттестации продемонстрировали способность излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции.

Также отмечается разнообразие тематики, повышение актуальности и высокое качество выпускных квалификационных работ.

В целях совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов государственные экзаменационные комиссии предлагают:

- обратить более пристальное внимание на методологию организации исследования при выполнении ВКР,
- выпускающим кафедрам повысить требования к разработке методических рекомендаций по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

**Государственная итоговая аттестация по уровню ВО** включала государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. В 2018 году в филиале состоялся выпуск бакалавров получивших образование по очной форме обучения по направлениям:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования»;
- 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года уровня ВО представлены в таблице 7.

Таблица 7

Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников ВО

| Вид аттестации          | Группы | Кол-во выпускников | Результаты |       |        |       |        |      | Качество знаний | Средний балл |
|-------------------------|--------|--------------------|------------|-------|--------|-------|--------|------|-----------------|--------------|
|                         |        |                    | Отлично    |       | Хорошо |       | Удовл. |      |                 |              |
|                         |        |                    | абс        | %     | абс    | %     | абс    | %    |                 |              |
| Государственный экзамен | Б-4ПН  | 15                 | 6          | 40,0  | 9      | 60,0  | 0      | 0,0  | 100,0           | 4,6          |
| Защита ВКР              |        | 15                 | 10         | 66,67 | 5      | 33,33 | 0      | 0,0  | 100,0           | 4,7          |
| Государственный экзамен | Б-5ДД  | 18                 | 9          | 50,0  | 8      | 44,44 | 1      | 5,56 | 94,44           | 4,4          |
| Защита ВКР              |        | 18                 | 11         | 61,11 | 7      | 38,89 | 0      | 0,0  | 100,0           | 4,6          |

|                                     |  |                      |    |       |    |       |   |      |       |     |
|-------------------------------------|--|----------------------|----|-------|----|-------|---|------|-------|-----|
| ИТОГО ПО<br>ОЧНОЙ ФОРМЕ<br>ОБУЧЕНИЯ |  | 33<br>(оценок<br>66) | 36 | 54,55 | 29 | 43,94 | 1 | 1,52 | 98,48 | 4,5 |
|-------------------------------------|--|----------------------|----|-------|----|-------|---|------|-------|-----|

Анализ результатов позволил сделать вывод о высоком общем уровне подготовки выпускников. Студенты освоили основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Итоговый междисциплинарный экзамен носил комплексный характер и был ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специально-ориентированных компетенций, полученных выпускниками в соответствии с образовательной программой.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты демонстрировали способность самостоятельно излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения, профессиональные компетенции.

Члены комиссии отметили, что выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям актуальности и сложности профессиональных проблем, имеют прикладную направленность, отвечают целям глубокой оценки качества подготовки специалистов.

В то же время члены комиссии отметили необходимость:

- оптимизации системы формирования у студентов профессиональных компетенций;
- формирования у студентов умения отстаивать собственные позиции, оперируя научными понятиями;

Уровень подготовки выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске признан соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **2.4. Система менеджмента качества (оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями)**

В Филиале СГПИ в г. Железноводске систематически проводятся мероприятия по оценке степени удовлетворенности студентов и сотрудников филиала качеством функционирования филиала и качества организации образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества включает в себя:

- внутренний мониторинг качества (регулярное проведение анкетирования среди студентов и сотрудников института);
- внутреннюю оценку образовательных программ;



- оценку индивидуальных достижений студентов (представлена двумя процедурами: текущей и промежуточной аттестацией студентов в рамках внутренней системы контроля качества образования и государственной итоговой аттестацией выпускников);

- самооценку деятельности филиала в целом.

Система внутренней оценки качества – это механизм обратной связи «студенты – администрация филиала – руководство СГПИ», позволяющий дать оценку не только качеству организации образовательного процесса, но и оценить качество преподавания отдельных дисциплин.

В 2017/2018 учебном году проведен мониторинг, включавший несколько этапов анкетирования по следующим параметрам:

- «Удовлетворенность студентов 2-4 курсов качеством оказываемых образовательных услуг»;

- «Адаптация студентов к условиям вуза»;

- «Преподаватель глазами студентов»;

- «Удовлетворенность качеством подготовки выпускников ГБОУ ВО СГПИ».

Данные анкетирования студентов 2-4 курсов удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг за 2016/2017; 2017/2018 и 2018/2019 учебные годы представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты анкетирования студентов 2-4 курсов по вопросам качества подготовки и организации учебного процесса

| №<br>п/<br>п | Группа                    | % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг |                                      |                           |                           |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|              |                           | Высокая<br>удовлетворённ<br>ость %                  | Частичная<br>удовлетворённ<br>ость % | Неудовлетворё<br>нность % | Затрудняюсь<br>ответить % |
| 2016/2017    |                           |                                                     |                                      |                           |                           |
| 1            | 2-1Н, 2-2Н, 2-3Н          | 98,7                                                | 0,75                                 | 0,4                       | 0,2                       |
| 2            | 3-1Н, 3-2Н, 3-3Н          | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| ИТОГО по СПО |                           | 99,35                                               | 0,38                                 | 0,2                       | 0,1                       |
| 1            | Б-2П                      | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 2            | Б-2ДН                     | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 3            | Б-3ДН                     | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 4            | Б-3ПН                     | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 5            | Б-4ДД                     | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| ИТОГО по ВО  |                           | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 2017/2018    |                           |                                                     |                                      |                           |                           |
| 1            | 2-1Н, 2-2Н,<br>2-3Н, 2-4Д | 99,0                                                | 0,4                                  | 0,3                       | 0.2                       |
| 2            | 3-1Н, 3-2Н, 3-3Н          | 97,8                                                | 0,95                                 | 0,9                       | 0,36                      |
| ИТОГО по СПО |                           | 98,6                                                | 0,5                                  | 0,5                       | 0,4                       |
| 1            | Б-2ДН                     | 94,9                                                | 2,0                                  | 1,5                       | 1,4                       |
| 2            | Б-3ДН                     | 98,7                                                | 0,9                                  | 0,2                       | 0,2                       |
| 3            | Б-4ДН                     | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |

|              |                                 |       |      |     |     |
|--------------|---------------------------------|-------|------|-----|-----|
| 4            | Б-2П                            | 99,8  | 0    | 0   | 0,2 |
| 5            | Б-3П                            | 99,6  | 0    | 0   | 0,4 |
| ИТОГО по ВО  |                                 | 98,6  | 0,6  | 0,3 | 0,5 |
| 2018/2019    |                                 |       |      |     |     |
| 1            | 2-1Н, 2-2Н,<br>2-3Н, 2-4Д, 2-5Д | 85,4  | 13,8 | 0,0 | 0,8 |
| 2            | 3-1Н, 3-2Н,<br>3-3Н, 3-4Д       | 99,3  | 0,7  | 0,0 | 0,0 |
| ИТОГО по СПО |                                 | 92,4  | 7,2  | 0,0 | 0,4 |
| 1            | Б-2ДН                           | 97,2  | 2,8  | 0,0 | 0,0 |
| 2            | Б-2ИР                           | 59,1  | 36,4 | 4,5 | 0,0 |
| 3            | Б-3ДН                           | 100,0 | 0,0  | 0,0 | 0,0 |
| 4            | Б-3П                            | 85,7  | 14,3 | 0,0 | 0,0 |
| 5            | Б-4ДН                           | 87,5  | 6,2  | 0,0 | 6,2 |
| ИТОГО по ВО  |                                 | 85,9  | 11,9 | 0,9 | 1,2 |

Результаты мониторинга выпускных групп в 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годах, представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты мониторинга студентов выпускных групп по вопросам качества подготовки и организации учебного процесса

| №<br>п/<br>п | Группа           | % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг |                                      |                           |                           |
|--------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|              |                  | Высокая<br>удовлетворённ<br>ость %                  | Частичная<br>удовлетворённ<br>ость % | Неудовлетворё<br>нность % | Затрудняюсь<br>ответить % |
| 2016/2017    |                  |                                                     |                                      |                           |                           |
| 1            | 4-1Н, 4-2Н, 4-3Н | 99,9                                                | 0                                    | 0                         | 0,1                       |
| ИТОГО по СПО |                  | 99,9                                                | 0                                    | 0                         | 0,1                       |
| 1            | Б-4ПН            | 99,6                                                | 0                                    | 0                         | 0,4                       |
| ИТОГО по ВО  |                  | 99,6                                                | 0                                    | 0                         | 0,4                       |
| 2017/2018    |                  |                                                     |                                      |                           |                           |
| 1            | 4-1Н, 4-2Н, 4-3Н | 99,2                                                | 0,5                                  | 0,1                       | 0,1                       |
| ИТОГО по СПО |                  | 99,2                                                | 0,5                                  | 0,1                       | 0,1                       |
| 1            | Б-4ПН            | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 2            | Б-5ДД            | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| ИТОГО по ВО  |                  | 100                                                 | 0                                    | 0                         | 0                         |
| 2018/2019    |                  |                                                     |                                      |                           |                           |
| 1            | 4-1Н, 4-2Н, 4-3Н | 95,1                                                | 0,0                                  | 4,9                       | 0,0                       |
| ИТОГО по СПО |                  | 95,1                                                | 0,0                                  | 4,9                       | 0,0                       |
| 1            | Б-4П             | 100,0                                               | 0,0                                  | 0,0                       | 0,0                       |
| 2            | Б-5ДН            | 100,0                                               | 0,0                                  | 0,0                       | 0,0                       |
| ИТОГО по ВО  |                  | 100,0                                               | 0,0                                  | 0,0                       | 0,0                       |

Как видим на протяжении трёх лет студенты стабильно демонстрируют высокую удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Для трудоустройства молодых специалистов в Филиале СГПИ г. Железноводска спланирована систематическая работа в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ, Министерства образования СК, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о центре содействия трудоустройству и профессионального сопровождения выпускников ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалов, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске и планом работы Филиала по содействию трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников.

В связи с тем, что главной задачей содействия трудоустройству выпускников является оперативное информирование студентов об имеющихся вакансиях, потенциальных работодателей о студентах и выпускниках Филиала, был разработан и внедрен Интернет сайт, ссылка на этот сайт размещена на главном портале Филиала - <http://sgpizh.ru/index.php/struktura/tsentr-sodejstviya-trudoustrojstvu-i-professionalnogo-soprovozhdeniya-vypusknikov/8-institut/1152-vypusnikam-na-zametku>.

В рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске проводится работа в следующих направлениях:

- информирование студентов выпускных групп о состоянии и тенденциях развития современного рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация работы со студентами выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных потенциальных работодателей, на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- оказание консультативной помощи в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации, обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости для обмена информацией о вакансиях и др.

Практическая подготовка начинается с ознакомления студентов с реальными условиями их дальнейшей профессиональной деятельности на базе образовательных организаций города и края во время прохождения практик. В филиале ведется работа по заключению долгосрочных

соглашений с рядом организаций по приему студентов филиала на учебную и производственную практики. За 2018 год заключено 76 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями Ставропольского края.

После окончания практики многие студенты трудоустраиваются в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Филиал получил о работе студентов 98% положительных отзывов из 100%. В отзывах работодатели отмечают следующие положительные стороны деятельности студентов: достаточно высокий профессионализм, владение теоретическим материалом, различными технологиями обучения.

Проводятся встречи со специалистами-работодателями, осуществляется взаимодействие с руководителями органов Управления образованием городов КМВ. Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Представители заказчиков каждый год присутствуют на итоговой государственной аттестации, на итоговых конференциях по производственной (преддипломной) практике.

Филиал рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с городскими и районными отделами образования Ставропольского края, удовлетворение заявок администрации школ, обратившихся в филиал за помощью в подборе специалистов. В 2018 году поступило более 30 заявок от администраций школ и других образовательных организаций об оказании помощи в подборе педагогических кадров. Большинство заявок было удовлетворено.

Следует отметить, что большинство студентов четвертого курса уже определяют с выбором места будущей работы, о чем свидетельствует прогноз трудоустройства выпускников (таблица 10).

Таблица 10

Прогноз трудоустройства выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске очной формы обучения 2017-2018 учебного года по каналам занятости

| Расшифровка обозначений колонок                                                           |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Колонка 1 – Трудоустроены                                                                 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 2 – Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации                          |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 3 – Продолжили обучение в магистратуре                                            |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 4 – Продолжили обучение в аспирантуре                                             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 5 – Продолжили обучение в интернатуре                                             |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 6 – Продолжили обучение в ординатуре                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 7 – Находятся в отпуске по уходу за ребенком                                      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 8 – Не трудоустроены                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| Колонка 9 – Из (8) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных           |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| ВО                                                                                        |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|                                                                                           | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ                                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
| 44.03 05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили «Дошкольное образование», | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18    |

|                                                                                                        |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| «Дополнительное образование»                                                                           |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и педагогика начального образования» | 10        | 1        | 3         | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 15         |
| <b>Итого:</b>                                                                                          | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>33</b>  |
| <b>Итого по ВО</b>                                                                                     | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>33</b>  |
| <b>СПО</b>                                                                                             |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
| <b>44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>                                                     |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
| <b>44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)</b>                                              |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (бюджет)                                                     | 14        | 0        | 11        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 25         |
| <b>Итого:</b>                                                                                          | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>25</b>  |
| <b>44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)</b>                                           |           |          |           |          |          |          |          |          |          |            |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (внебюджет)                                                  | 9         | 0        | 35        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 44         |
| <b>Итого:</b>                                                                                          | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>35</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>44</b>  |
| <b>Итого по СПО</b>                                                                                    | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>69</b>  |
| <b>ИТОГО по комплексам ВО и СПО (с вне бюджетом)</b>                                                   | <b>48</b> | <b>2</b> | <b>51</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>102</b> |

Таблица 11

Сведения о трудоустройстве выпускников педагогических специальностей Филиала  
СГПИ в г. Железноводске 2018 года

| Наименование специальности                                                                                                        | Всего выпускников в 2018 году (чел.) (сумма показателей в графах 3, 5, 6, 7) | Трудоустроены                                                              |                                                     |                             | Продолжают очное обучение в магистратуре, аспирантуре (чел.) | Не трудоустроены (чел.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                              | по специальности в образовательные организации Ставропольского края (чел.) | в том числе из числа обучающихся по целевому приему | не по специальности* (чел.) |                                                              |                         |
| 1                                                                                                                                 | 2                                                                            | 3                                                                          | 4                                                   | 5                           | 6                                                            | 7                       |
| <b>высшее образование</b>                                                                                                         |                                                                              |                                                                            |                                                     |                             |                                                              |                         |
| 44.03.02 «Психология и педагогика начального образования»                                                                         | 15                                                                           | 10                                                                         | 0                                                   | 0                           | 3                                                            | 0                       |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование» | 18                                                                           | 15                                                                         | 0                                                   | 0                           | 1                                                            | 4                       |

| <b>ИТОГО</b><br>(информация<br>с нарастающим<br>итогом на<br>отчетную дату) |           |           |          |          |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| <b>Итого чел.:</b>                                                          | 33        | 25        | 0        | 0        | 4         | 4        |
| среднее профессиональное образование                                        |           |           |          |          |           |          |
| 44.02.02<br>Преподавание в<br>начальных<br>классах                          | 69        | 34        | 0        | 0        | 27        | 8        |
| <b>Итого чел.:</b>                                                          | <b>69</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>27</b> | <b>8</b> |
| <b>Итого по<br/>Филиалу</b>                                                 | 102       | 59        | 0        | 0        | 31        | 12       |

\* декретный отпуск - 3 чел.

\* призыв на военную службу

По вопросам трудоустройства осуществляется тесное взаимодействие с Центром занятости населения города-курорта Железноводска. Заключен долговременный договор о сотрудничестве. Неоднократно студенты филиала участвовали в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения города-курорта Железноводска (125 человек) (рисунок 13).

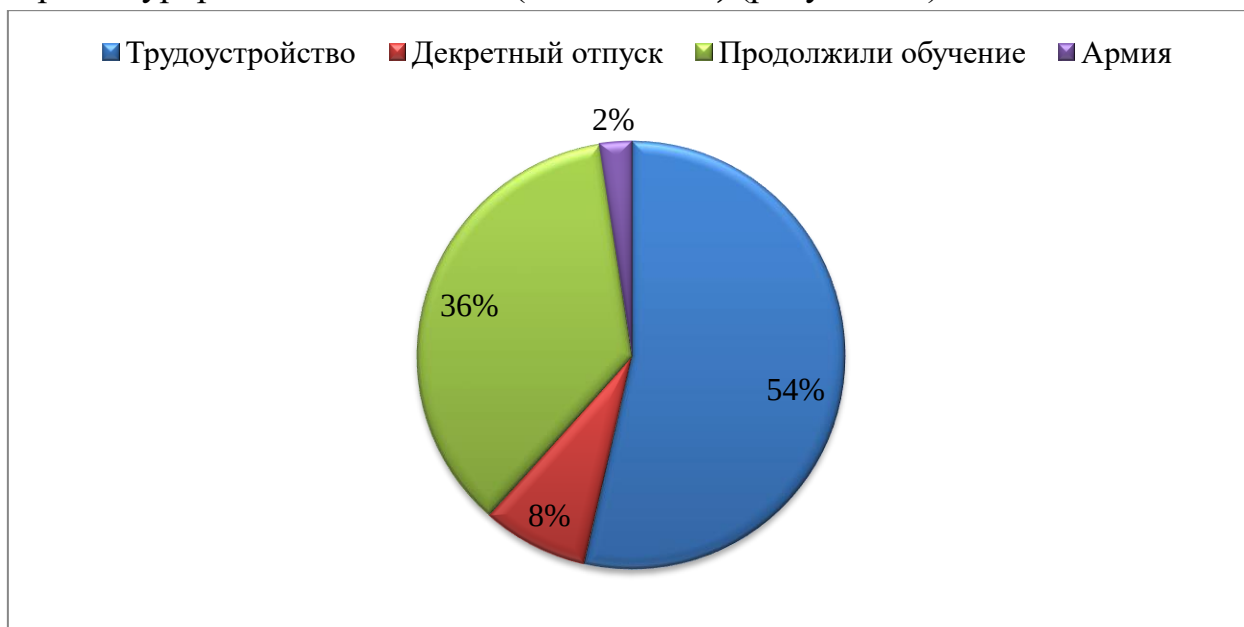


Рис.13. Распределение выпускников Филиала СГПИ в г. Железноводске по каналам занятости в 2018 году

Таблица 12

Сводная таблица трудоустройства выпускников филиала за 5 лет

|  | 2014<br>год | 2014<br>год в<br>% | 2015<br>год | 2015<br>год в<br>% | 2016<br>год | 2016<br>год в<br>% | 2017<br>год | 2017<br>год в<br>% | 2018<br>год | 2018<br>год в<br>% |
|--|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
|--|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|

|                                      |    |      |    |      |     |      |    |      |     |      |
|--------------------------------------|----|------|----|------|-----|------|----|------|-----|------|
| Кол-во выпускников (всего)           | 65 | 100  | 53 | 100  | 104 | 100  | 73 | 100  | 102 | 100  |
| трудоустроено                        | 47 | 72,4 | 31 | 58,5 | 77  | 74   | 41 | 56,2 | 59  | 57,8 |
| Продолжили обучение по специальности | 8  | 12,3 | 17 | 32,1 | 16  | 15,4 | 25 | 34,2 | 31  | 30,4 |
| Армия                                | 4  | 6,1  | 1  | 1,9  | 2   | 1,9  | 0  | 0    | 3   | 2,9  |
| Декретный отпуск                     | 6  | 9,2  | 4  | 7,5  | 9   | 8,7  | 7  | 9,6  | 9   | 8,8  |
| Не трудоустроены                     | 0  | 0    | 0  | 0    | 0   | 0    | 0  | 0    | 0   | 0    |

В течение учебного года студенты старших и выпускных курсов участвуют в различных мероприятиях, которые проводятся в других образовательных организациях, в городах КМВ и других регионах Ставропольского края:

- в ярмарках вакансий, проводимых как в г. Железноводске, так и в других городах КМВ и регионах Ставропольского края;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», ставшей традиционной в Филиале СГПИ г. Железноводска;
- в конкурсах педагогического мастерства в номинациях «Шаг в профессию», «Педагогический дебют»;
- Окружном чемпионате профессионального мастерства Северо-Кавказского федерального округа «Молодые профессионалы» по компетенции «Воспитатель дошкольного учреждения»;
- в мастер-классах, проводимых в Филиале СГПИ, а также в головном вузе, как для профессорско-преподавательского состава, так и для студентов;
- в научно-практическом семинаре «Проблемы трудоустройства молодых специалистов»;
- в круглом столе по проблеме «Интеграция инклюзивного обучения в современный образовательный процесс».

Регулярно на психолого-педагогическом и гуманитарном факультетах проводятся встречи с выпускниками филиала, добившимися карьерного роста «Дни карьеры», «Звезды педагогического Олимпа».

Для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске ведется постоянная работа по трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с выпускниками, относящимися к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В целях повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда обучающимся на выпускных курсах очной формы обучения, осваивающим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования по избранным профессиям и специальностям, проводятся дополнительные курсы повышения квалификации и переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование.

Для студентов организованы курсы подготовки к педагогической практике в летнем оздоровительном лагере.

Проводится социологическое исследование среди студентов 4 курса по проблемам трудоустройства, а также анкетирование работающих по выявлению проблем и совершенствованию системы трудоустройства выпускников.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в образовательных организациях Ставропольского края и за его пределами.

## **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

### **2.6.1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

Все реализуемые в филиале образовательные программы полностью обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разработаны рабочие программы; методические указания для студентов по организации изучения дисциплины, профессионального модуля, а также по выполнению самостоятельной работы, в том числе курсовых работ (курсовых проектов); материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций, в том числе, фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам и модулям размещено в



свободном доступе для студентов и сотрудников филиала в электронной информационно-образовательной среде.

В филиале в соответствии с разработанной Дорожной картой осуществляются мероприятия по совершенствованию доступности инфраструктуры филиала для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Библиотека одно из ведущих структурных подразделений Филиала СГПИ в г. Железноводске, имеет документальный фонд, являющийся основой функционирования библиотеки и главным источником информационного обеспечения студентов, преподавателей, научных сотрудников, учебно-вспомогательного персонала и других категорий работников филиала.

По составу фонда библиотека филиала является универсальной, так как предлагает широкий выбор изданий учебной, учебно-методической и научной литературы по педагогике, психологии, языкознанию, общественно-политическим наукам и художественной литературы. Фонд дополнительной литературы библиотеки включает официальные издания, справочно-библиографическую литературу различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари, библиографические пособия по профилю образовательных программ), периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания.

Общий фонд библиотеки филиала на момент самообследования составляет 77827 экземпляров печатных и электронных изданий. Из них:

- учебной литературы - 50297 экз.;
- учебно-методической литературы - 12670 экз.;
- научной литературы - 1096 экз.;
- художественной литературы - 13764 экз.

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с их запросами осуществлялось дифференцированно в читальном зале и на абонементе. Обслуживание читателей организовано по группам и в индивидуальном порядке. Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1330 человек.

Для самостоятельной работы студентов в читальном зале установлены компьютеры с выходом к Интернет-ресурсам и локальной сети Филиала.

Приоритетное направление развития библиотеки – поддержка образовательного процесса. Большое внимание уделяется пополнению фондов библиотеки учебной, учебно-методической и научной литературы печатными и электронными изданиями.

За отчётный год поступило 1119 экз. печатных изданий и 11213 электронных документов. Использование электронных ресурсов существенно

повышает эффективность образования и исследований. Подписные электронные образовательные ресурсы соответствуют реализуемым образовательным программам. Зарегистрированным пользователям предоставляется доступ к удалённым информационным ресурсам. Кроме того, доступ к электронно-библиотечным системам осуществляется не только из читального зала библиотеки, но и с любого компьютера филиала. В своей учебно-исследовательской деятельности студенты и преподаватели могут использовать:

- электронную библиотечную систему «Юрайт» – сайт для поиска изданий и доступа к тексту в отсутствие традиционной печатной книги. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке;

- подписку на коллекцию «Легендарные Книги» ЭБС «Юрайт», это не только учебные издания, но и классические научные труды, а также переводы, в том числе дореволюционные;

- национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики. ЭБС «РУКОНТ» имеет государственную регистрацию как электронное СМИ и База данных;

- электронную библиотечную систему издательства «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний;

- электронно-библиотечную систему «Айбукс.ru/ibooks.ru». Подписка на раздел «Художественная литература».

- «Университетскую информационную систему РОССИЯ» (УИС РОССИЯ), которая создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области педагогики, экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук;

- «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации. В коллекцию включены диссертации, авторефераты диссертаций, препринты, публикации открытых архивов информации, другие виды научных работ;

- Polpred.com Обзор СМИ. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам;

- информационно-справочные системы: информационно-правовая система «ГАРАНТ», обеспечивающая бесплатный доступ по сети с терминалов библиотеки к полным текстам законодательных и нормативных документов;

- полнотекстовые электронные документы и издания педагогических работников ГБОУ ВО СГПИ и филиала (учебные и учебно-методические пособия, лекции, учебно-практические пособия, монографии, сборники статей и др.), размещенные на web-сайте ГБОУ ВО СГПИ и Филиала СГПИ в г. Железноводска.

Ссылки на внешние приобретённые электронные ресурсы и ресурсы свободного доступа, которые могут быть использованы в образовательном процессе, размещены на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске в разделе «Библиотека».

Комплектование книжного фонда происходит совместно с кафедрами Филиала института. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для расширения и обновления библиотечных фондов.

Информация о фонде библиотеки осуществляется через систему каталогов и картотек: традиционный каталог (систематический и алфавитный); картотеку книгообеспеченности (печатный вариант и электронный вариант); картотеку статей; картотеку научно-методической литературы; картотеку поступлений; краеведческий каталог; тематическую картотеку «Образовательная и воспитательная деятельность педагогического вуза».

Формирование библиотечного фонда определяется картотеклой книгообеспеченности учебного процесса и ведётся в соответствии с профилем Филиала СГПИ в г. Железноводске, по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ, Тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы филиала, нормативными документами Минобразования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования. Картотека книгообеспеченности позволяет отслеживать обеспеченность каждой дисциплины учебной литературой и при необходимости закупать необходимое количество экземпляров. Работа с картотеклой книгообеспеченности ведется постоянно; в случае необходимости вносятся дополнения, изменения данных в обеспеченность учебной

литературой основных профессиональных образовательных программ. Сведения по книгообеспеченности всей образовательной программы или любой её дисциплины библиотека предоставляет заведующим кафедрами.

Библиотека ведет активную информационную работу с кафедрами и деканатами филиала. Вся информация, касающаяся библиотеки, оперативно рассылается на кафедры.

В интересах всех пользователей библиотеки на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске (раздел «Библиотека») представлена следующая информация, посвящённая отдельным аспектам функционирования библиотеки: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, права и обязанности читателя; рекомендации к самостоятельной работе студента; рекомендации по организации книжной выставки, работе с книгой, библиографической записью, тематической картотекой «Воспитательная и образовательная деятельность педагогического вуза», Краеведческим каталогом.

Библиотека использует различные формы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания:

- проведение библиотечных уроков в группах нового набора студентов: занятия по работе с каталогами библиотеки для нахождения необходимых изданий и сведений, ознакомление с правилами пользования библиотекой;
- дни информации, различного рода справки, информационные и тематические книжные выставки; выставки новых поступлений в фонд библиотеки;
- дни первокурсников (индивидуальная работа при регистрации и обмене литературы);
- подбор литературы и электронных источников по предварительным заявкам;
- индивидуальные консультации и практическая помощь для решения возникших проблем у студентов и преподавателей по поиску литературы в справочно-библиографических аппаратах библиотеки и работе в электронно-библиотечных системах.

В целом, наблюдается положительная динамика увеличения состава фондов библиотеки и посещаемости библиотеки (таблица 13).

Таблица 13

## Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки

| наименование показателей | Библиотечный фонд                |                        |                                     |                                |                    |                 |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|
|                          | Общее количество единиц хранения | Количество поступлений | Количество экземпляров ед. хранения |                                |                    |                 |
|                          |                                  |                        | Учебная литература                  | Учебно-методическая литература | Научная литература | Худ. литература |
| 2016                     | 64250                            | 2365                   | 39793                               | 11982                          | 374                | 12101           |
| 2017                     | 65597                            | 1448                   | 40827                               | 12006                          | 615                | 12149           |
| 2018                     | 77827                            | 12332                  | 50297                               | 12670                          | 1096               | 13764           |

Таблица 14

## Показатели работы библиотеки

| Наименование показателей | Выдано экземпляров за отчётный год | В том числе студентам | Число посещений за отчётный год |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 2016                     | 95560                              | 86475                 | 30220                           |
| 2017                     | 95600                              | 88943                 | 30230                           |
| 2018                     | 95680                              | 93020                 | 30250                           |

Для повышения качества библиотечно-библиографического обслуживания библиотека филиала продолжит работу по следующим направлениям:

1. Комплектование в соответствии с профилем филиала по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ, Тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы филиала, нормативными документами Минобразования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

2. Взаимодействие с кафедрами и издательствами по вопросам комплектования фонда библиотеки; формирование на перспективный период заявок приобретение учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими изданиями по ОПОП.

3. Консультирование и оказание практической помощи всем категориям пользователей библиотеки по поиску литературы в справочно-библиографических аппаратах библиотеки, в электронно-библиотечных системах.

4. Расширение бесплатных источников электронной информации и Интернет-ресурсов.

5. Тематические подборки литературы и электронных источников по предварительным заявкам кафедр.
6. Выставка новых поступлений в фонд библиотеки по заявкам кафедр.
7. Пополнение рубрики для студентов «Полезная информация».

#### **2.6.2. Характеристика информационной обеспеченности образовательных программ**

Отдел информатизации Филиала СГПИ в г. Железноводске обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала и создание IT-инфраструктуры; внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; поэтапное решения задач информатизации образования; информационно-методическую поддержку процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования.

В 2018 году в рамках реализации вышеперечисленных задач в филиале проводились следующие мероприятия:

- модернизация и техническое обслуживание парка компьютерной техники, оснащение аудиторного фонда мультимедийным и компьютерным оборудованием;
- обновление программного обеспечения оргтехники филиала;
- обеспечение выхода в сеть Интернет через официального провайдера ОАО «Ростелеком» (волоконно-оптическая связь) со скоростью 50 Мбит/с;
- поддержка стабильной работы двух локальных сетей, функционирующих в филиале;
- поддержка в актуальном состоянии и пополнение медиатеки филиала;
- обновление на веб-сайте филиала актуальной информации о структуре учебного заведения, изменениях в учебно-воспитательном процессе, текущих новостях;
- пополнение и расширение информационно-образовательной среды, нацеленной на использование возможностей ИКТ в методическом оснащении учебно-воспитательного процесса;
- проведение инструктажа всех пользователей ПК Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Решение этих задач обеспечивают сотрудники отдела информатизации филиала - специалисты по настройке программного обеспечения, обслуживанию оргтехники, компьютеров, офисной техники.

Для внедрения в жизнь вышеперечисленных направлений работы, в период с 2016 по 2018 годы Филиалом СГПИ в г. Железноводске было потрачено:

Таблица 15

Затраты на информационные и коммуникационные технологии – всего (тыс. руб.)

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---------|---------|---------|
| 863,7   | 1236,3  | 1188,8  |

Таблица 16

Затраты на приобретение вычислительной техники и оргтехники (тыс. руб.)

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---------|---------|---------|
| 172,0   | 252,5   | 295,9   |

Таблица 17

Затраты на приобретение программных средств (тыс. руб.)

| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---------|---------|---------|
| 130,76  | 182,8   | 74,7    |

Компьютерная база Филиала СГПИ в г. Железноводске располагается в учебных аудиториях и подразделениях.

На 31.12 2018 года компьютерные классы, деканаты, кафедры, службы административного, учебно-методического управления, отдел информатизации, а также других структурные подразделения филиала оснащены компьютерной и множительной техникой в количестве:

- 110 компьютеров (в том числе 23 ноутбука), из них поступило в 2018 году – 4 моноблока и 1 ноутбук, все имеют доступ к информационным сетям и Интернету;
- 2 сканера;
- 11 лазерных принтеров;
- 35 МФУ – многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир);
- 22 мультимедийных проектора;
- 4 интерактивные доски.

Отношение количества компьютеров к приведённому контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет 0,44.

В настоящее время в учебном процессе Филиала СГПИ задействовано 45 аудиторий, в том числе 3 компьютерных класса на 37 рабочих станций, а также 6 аудиторий, оборудованных компьютерной техникой.

Стандарты компьютерной техники:

- рабочая станция с конфигурацией Celeron-E-1400, RAM 2Gb, HDD 160Gb, ЖК-мониторы – 19;
- рабочая станция с конфигурацией Pentium CPU G-630, RAM 2Gb, HDD 500Gb, ЖК-мониторы – 20;
- рабочая станция с конфигурацией Celeron-510, RAM 512Mb, HDD 40Gb, LCD- монитор – 17;
- ноутбук Packard BELL 15,6' Intel Core i3 (2,3 Ghz/1M), RAM 4Gb, HDD 320Gb.

Для обеспечения эффективности управления в ИТ-инфраструктуру Филиала СГПИ входит 2 локальные сети:

- первая обеспечивает учебный процесс, а также управление Филиалом (она включает 93 рабочих станции);
- вторая создана для финансово-хозяйственных целей и облегчения документооборота. Она включает 9 рабочих станций.

Обе сети построены по технологиям Ethernet (пропускная способность – 100Мбит/с).

В филиале организована беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, необходимая для предоставления удобного и качественного доступа к ресурсам INTERNET максимально возможному числу пользователей.

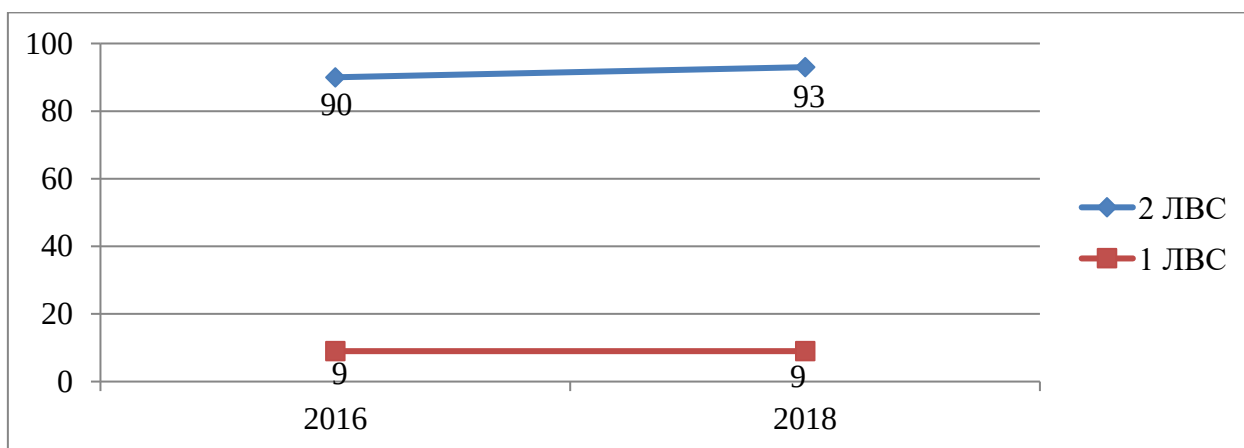


Рис.14. Динамика роста рабочих станций, входящих в состав ЛВС и имеющих доступ в Интернет, Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2016-2018 гг.

Современное активное сетевое оборудование производства D-Link позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Лицензионное программное обеспечение позволяет осуществлять эффективное управление активным сетевым оборудованием.

Инфраструктура Филиала СГПИ включает 2 сервера (IntelCore i53,3 Ghz, RAM 4 Gb, HDD 80 Gb/ Celeron CPU 2,8 ГГц, RAM 3 Gb, HDD 1,5 Tb) под управлением ОС WindowsServer 2003 R2,



110 рабочих станций в аудиториях и подразделениях – под управлением ОС Windows XP/Vista/7/8/10 и Российской ОС ROSA R8.1 Mate/Plasma/KDE.

Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010 и LibreOffice 5.3, а также дополнительное программное обеспечение, используется на клиентских компьютерах. Оно формируется в зависимости от функций подразделения или проводимых занятий в аудитории. Программное обеспечение, установленное на ПК филиала является лицензированным или свободно распространяемым ПО.

Управление безопасностью рабочих станций осуществляется на основе KasperskyAdministrationKit и EndpointSecurity 10.256 при помощи групповых политик, что позволяет централизованно определять параметры среды и настройки для пользователей, исходя из их функциональных задач, а также устанавливать необходимое программное обеспечение с минимальным участием пользователя либо вообще без такового.

Отдел информатизации филиала формирует комплексную систему информационной безопасности. Важным аспектом деятельности отдела информатизации является техническое обеспечение безопасности информации, что предполагает:

- антивирусную защиту серверов и клиентских ПК;
- разграничение прав доступа к ресурсам и файлам на основе учётных записей;
- резервное копирование всех ресурсов на внешние накопители информации;
- хранение наиболее важных пользовательских данных на выделенном файл-сервере (также входит в план резервного копирования);
- использование электронной цифровой подписи для обеспечения целостности и подтверждения подлинности наиболее важных документов;
- защита пользователей при работе в сети Интернет от нежелательного либо вредоносного содержимого при помощи контент-фильтрации;
- защита информационных ресурсов Филиала СГПИ в г. Железноводске от несанкционированного доступа извне с помощью межсетевых экранов.

Система кадрового и финансового обеспечения, разработанная специально для нужд Филиала на основе программного обеспечения 1С-Предприятие, позволяет вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников. Также данная система адаптирована к особенностям финансирования Филиала, ведет учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

В соответствии с требованиями пункта 4 Статьи 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2012 года № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения, проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения СПО и ВПО и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ» в филиале установлено и успешно функционирует специализированное автоматизированное рабочее место на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающее в себя SecretNet6, VIPNetClient 3.1, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 10 для подключения к ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ».

На основе распоряжения правительства ставропольского края от 30 декабря 2015 года №433-рп «Об утверждении Плана мероприятий по созданию в Ставропольском крае регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся» в филиале установлена и настроена специализированная ИСУ «АБЕРС: управление учреждением СПО» на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 10 для подключения к сети 2638.

С 2017 года в филиале приобретено и настроено рабочее место для подключения к специализированной РИС «Контингент» на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNetClient 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», KasperskyEndpointSecurity 10 для подключения к сети 2638.

Медиатека Филиала включает хранилище, конференц-зал, пользовательский зал, библиотеку, видеотеку и фонотеку. В рамках её работы реализуются задачи сбора, накопления, обработки, систематизации информации; выявления информационных потребностей и удовлетворение запросов обучающихся и сотрудников филиала; компьютерной каталогизации и обработки информационных средств; обучения пользователей методике получения информации из различных носителей.

Медиатека филиала содержит электронные энциклопедии, справочники, пособия, учебные курсы, тренажеры, обучающие программы, видеофильмы, аудиозаписи, презентации, тестовые материалы, которых насчитывалось на 31 декабря 2018 года более 3000 наименований.

Официальный web-сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске, расположенный по адресу: <http://www.sgpizh.ru>, регулярно обновляется и модернизируется в соответствии с приказом Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 года.

Все разделы сайта наполнены содержанием, имеют свою структуру, в них внедряются видео- и фотоотчеты по проведенным мероприятиям.

Студенты через сайт в режиме on-line могут посмотреть последние изменения в расписании, свежую информацию о событиях в филиале, обсудить на форуме мероприятия и события. Также web-сайт обеспечивает студентам доступ к информационной образовательной среде, включающей электронные учебные пособия, научные статьи, разработанные преподавателями Филиала, сведения об образовательных достижениях студентов, их портфолио.

Инtranет-портал, созданный на основе Bitrix 24 и расположенный по адресу <http://pedagog.bitrix24.ru>, используется для обеспечения более эффективной групповой работы по подготовке документов, а также создания автоматизированных процессов прохождения стандартных управленческих документов. Здесь сотрудникам доступен инструментарий по согласованию и контролю версий документов, совместному выполнению и перепоручению задач. Также доступны календари коллективного пользования для планирования мероприятий и отдельных подразделений и Филиала в целом. Одновременно данная система используется для предоставления информации о деятельности подразделений всем сотрудникам Филиала, применяемых процедурах в административно-управленческой деятельности.

Таким образом, Отдел информатизации Филиала имеет в своем распоряжении современную компьютерную базу, располагающуюся в учебных аудиториях и структурных подразделениях, а также штат специалистов, готовых поддерживать технику и ПО в актуальном состоянии и работоспособность ИТ-инфраструктуры Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Среди перспективных направлений работы Отдела информатизации можно выделить следующие:

1. Продолжить работу по оптимизации локальных сетей филиала.
2. Содействовать процессу обновления проекционной аппаратуры и аппаратуры для интерактивного обучения.
3. Способствовать оснащению оргтехники библиотеки филиала и кабинетов для самостоятельной работы.
4. Работать над обновлением ПО (Переход на национальные ОС, приобретение лицензий Майкрософт, продление договора на использование программы «Антивирус Касперского», продление договоров на домен и хостинг сайта, закупка образовательных программ для работы с ИД).

5. Организовать совместно с руководителями кафедр работу по углублению знаний ППС в области компьютерных технологий.

## **2.7. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчетном периоде кадровая политика филиала была направлена на развитие кадрового потенциала, в первую очередь, повышение научного и педагогического уровня НПП, управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала, формирование кадрового резерва.

В 2018 году в филиале кадровый состав насчитывал 137 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- профессорско-преподавательский состав – 48 человек: по программам высшего образования – 32 человека, по программам среднего профессионального образования – 16 человек;

- учителя Базовой общеобразовательной школы – 14 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 21 человек.

78% (25 чел.) профессорско-преподавательского состава филиала из общего числа ППС, работающего по программам ВО, имеют ученые степени и звания, из которых 1 чел. (3%) имеют ученую степень доктора наук, 24 чел. (75%) - кандидата наук; имеют ученое звание доцента – 8 чел. (25%).

Повышение квалификации преподавателями филиала проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Преподаватели регулярно в различных формах повышают свою квалификацию на базе ведущих вузов и научных организаций Ставропольского края и РФ.

Квалификация НПП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

В 2018 календарном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку из числа профессорско-преподавательского состава прошли 16 человек, что составляет 33,3% от общей численности.

Общее количество внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 9 чел. (15,8%), в том числе из них имеют ученую степень кандидата наук – 6 чел. (66,7%), имеют ученое звание доцента – 1 чел. (11%).

Анализ укомплектованности кадров с учетом показателей возраста выглядит следующим образом (таблица 18):

Таблица 18

Анализ укомплектованности кадров с учетом показателей возраста

| Штатные/ внешние<br>совместители | Всего<br>ППС,<br>чел. | Возраст, лет |              |              |              |              |              |                    |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|
|                                  |                       | до 30<br>лет | 30-39<br>лет | 40-49<br>лет | 50-59<br>лет | 60-65<br>лет | Старше<br>65 | Средний<br>возраст |
| Штатные работники                | 48                    | -            | 10           | 9            | 16           | 9            | 4            | 51                 |
| Внешние совместители             | 9                     | -            | 2            | 6            | 1            | -            | -            | 42                 |

В целом, в филиале за отчетный период средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 51 год.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществляют образовательную деятельность преподаватели, имеющие следующие награды и звания: Мастер спорта СССР по акробатике - 1, Почетный работник среднего профессионального образования - 3, Отличник народного просвещения - 11, Отличник профессионально-технического образования - 1, Отличник физической культуры и спорта - 1. Работники из числа профессорско-преподавательского состава отмечены краевыми и ведомственными наградами: медаль «За трудовое отличие» - 1, медаль «За доблестный труд» (III степени) - 3, Почетная грамота Думы Ставропольского края - 8, Благодарственными письмами Думы и Губернатора Ставропольского края - 2.

## 2.8. Программы дополнительного образования

### 2.8.1. Программы дополнительного профессионального образования

В современных условиях в контексте развития идей непрерывного образования система дополнительного образования становится всё более актуальной. Дополнительное образование представляет собой самую гибкую и эффективную форму образования.

Мотивация обучения взрослых проявляется в повышении уровня квалификации, также в познавательном интересе, актуализации или продвижении образовательного уровня, в саморазвитии.

Значимость дополнительного образования в России подтверждается созданием Проекта Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации до 2025 года. Целью данного проекта является создание условий для реализации права на образование в течение всей жизни для взрослого населения Российской Федерации.

Деятельность центра дополнительного профессионального образования строится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и уровнем подготовки слушателей, а также в соответствии с потребностями заказчиков на основе заключенных с ними договоров. Учебный процесс в центре дополнительного образования Филиала осуществляется в течение всего календарного года. Центр реализует свою деятельность на внебюджетной основе.

В 2018 году деятельность центра реализовывалась в двух формах:

- профессиональная переподготовка;
- повышение квалификации.

В 2017 календарном году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 167 слушателей, в 2018 году – 247 (рисунок 15).

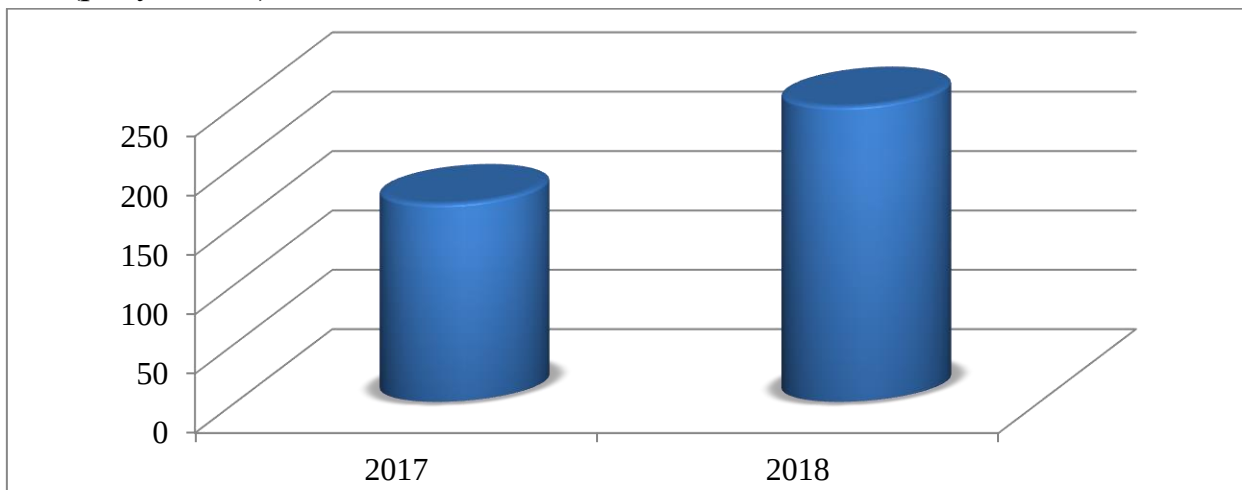


Рис.15. Динамика деятельности центра дополнительного профессионального образования

За отчетный период были реализованы программы профессиональной переподготовки по направлениям Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»; Педагогическое образование профиль «Начальное образование»; Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» и Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия». Организовано обучение по новому направлению профессиональной переподготовки - Педагогическое образование профиль «Физическая культура». Осуществлен очередной набор групп по направлениям: Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» и Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия».

Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, в 2017 году, составило 33 человека, в 2018 году - 94 человека (рисунок 16).

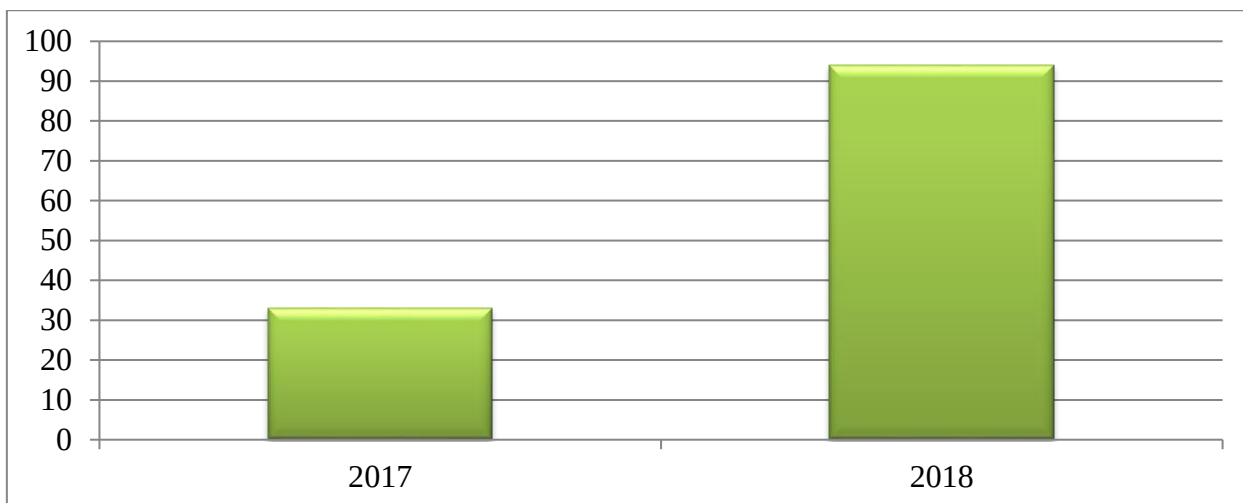


Рис.16. Количество слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2017-2018 гг.

Курсы повышения квалификации прошли в 2017 году - 134 слушателя, в 2018 году – 153 человек (рисунок 17).

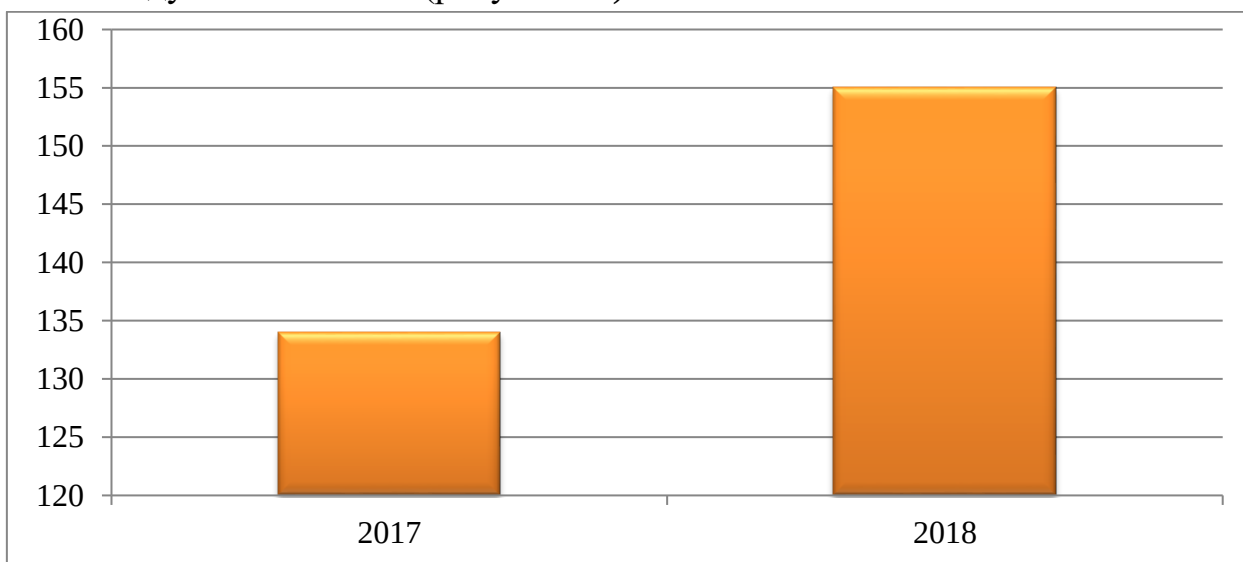


Рис.17. Количество слушателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2017-2018 гг.

Данные показывают, что потребность в обучении и повышении квалификации увеличивается.

Актуальными и востребованными программами являются курсы повышения квалификации, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования, а также организацией образовательного процесса для детей с ОВЗ.

В 2018 году в филиале проводились курсы повышения квалификации по следующим направлениям дополнительного профессионального образования:

1. «Теория и практика реализации ФГОС НОО и ООО».
2. «Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».
3. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
4. «Психолого-педагогическое сопровождение использования интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
5. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО».

В 2018 году в центр дополнительного профессионального образования обращались следующие категории слушателей:

- руководители и педагоги образовательных организаций разных видов;
- служащие с высшим и средним профессиональным образованием;
- студенты вузов;
- безработные.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе центра дополнительного образования.

За отчетный период реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования обеспечивали 46 педагогических работников.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, осуществлявших образовательный процесс центра дополнительного образования, составила:

- в системе повышения квалификации - 72%,
- в системе профессиональной переподготовки - 86%.

Особенность реализуемых филиалом дополнительных профессиональных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного слушателя.

Развитие профессионализма слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивается за счет создания условий освоения способов и средств профессиональной деятельности, необходимых для решения новых профессиональных задач.



Стимуляция качества образования постепенно повышает мотивацию обучения, а результаты определены сдачей итогового междисциплинарного экзамена: средний балл - 4,7; успеваемость - 100%, качество знаний - 100%.

Занимая активное положение на рынке образовательных услуг, Филиал СГПИ в г. Железноводске уверенно набирает своих слушателей, обеспечивая им качественное обучение и высокую организацию различных современных интерактивных форм обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты, деловые и ролевые игры, мастер-класс, методы активного обучения, социальное проектирование и др.

С целью повышения эффективности деятельности руководством центра систематически проводится мониторинг востребованности образовательных услуг.

Таким образом, на сегодняшний день является актуальной реализация программ профессиональной переподготовки.

В 2019 году планируется осуществление профессиональной переподготовки по направлению Педагогическое образование профиль «Математика» и «Информатика»; Педагогическое образование профиль «Безопасность жизнедеятельности».

С целью рекламы и продвижения дополнительных профессиональных программ Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет:

- издание рекламной продукции – листовки;
- электронную рассылку по адресам, как отдельных слушателей, так и организаций разных сфер деятельности;
- информационную поддержку дополнительных профессиональных программ на сайте филиала, которая призвана обеспечить стабильный поток слушателей из числа пользователей поисковых систем Yandex, Google, Rambler и др.;
- использование внутреннего информационного пространства филиала и т.д.

Активная реклама дополнительных профессиональных программ помогает в более сжатые сроки, более эффективно набирать слушателей и обеспечивает продвижение филиала как одного из ведущих центров непрерывного дополнительного профессионального образования в Северо-Кавказском федеральном округе.

Таким образом, дальнейшее развитие центра дополнительного профессионального образования видится в повышении доступности качественного дополнительного профессионального образования, а именно разнообразие программ и форм переподготовки педагогических работников в условиях реализации на ФГОС, внедрение эффективных программ для

педагогов, осуществляющих образовательный процесс; создание системы прогнозирования и мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различных квалификаций; развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества дополнительных профессиональных программ, использование внешнего ресурса (аутсорсинг) и внедрение сетевой формы организации учебного процесса для работы со взрослыми людьми.

### **2.8.2. Программы дополнительного образования детей**

Программы дополнительного образования реализуются в рамках работы центра дополнительного образования детей. Целью центра является организация педагогически целесообразной занятости детей в свободное (внеурочное) время, организуемой на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о центре дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Основными документами, регламентирующими деятельность центра дополнительного образования детей, являются годовой учебный план дополнительного образования, дополнительные образовательные программы различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, технической, физкультурно-оздоровительной.

В течение 2018 учебного года центр дополнительного образования реализовал программы «Предшкольная подготовка», «Мамины детки», «Ладощки», «Грамотей», «Английский для начинающих», «Скорочтение», «Креатив», «Робототехника», «Самооборона»; оказывал дополнительные образовательные услуги: «Организация внеурочного времени», «Английский в группе продленного дня», «Организация каникулярного времени (Летняя творческая площадка)».

В течение 2018г года было оказано дополнительных образовательных услуг - 265, тогда как в 2017 году - 81 дополнительная образовательная услуга. Динамика оказания услуг представлена на рисунке 18.

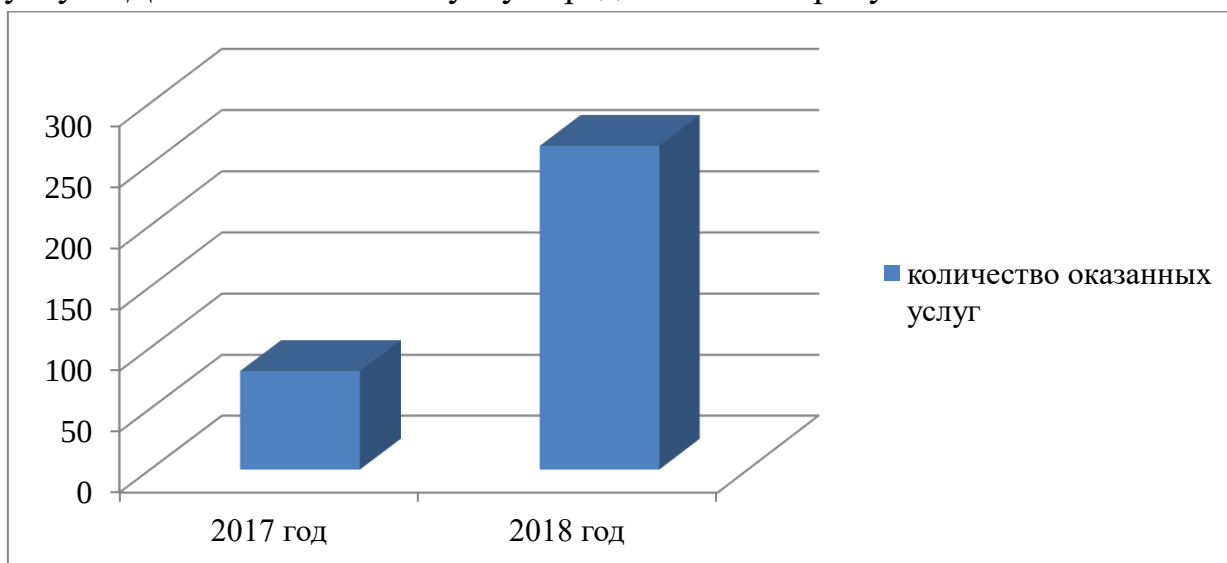


Рис.18. Количество дополнительных образовательных услуг, оказанных в 2017 и 2018 гг.

Наибольшее успешно реализовывались дополнительные образовательные услуги «Организация внеурочного времени», «Английский язык в группе продленного дня», «Организация каникулярного времени (Летняя творческая площадка)». Менее эффективной была работа по реализации программ дополнительного образования «Креатив», «Компьютерная графика», «Самооборона».



Рис.19. Количество заключенных договоров по объединениям и дополнительным услугам.

В 2018 году увеличение количества образовательных программ привело к увеличению количества педагогических работников: педагогический состав центра насчитывает 12 человек, из них 11 имеют высшую педагогическую категорию и педагогический стаж более 10 лет; 1 сертифицированный тренер по боевой подготовке.

На базе центра дополнительного образования детей в 2018 году началась реализация проекта «Свободная речь», получившего грантовую поддержку в рамках Северокавказского молодежного форума «Машук-2018».

Цель проекта: оказание логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачами проекта стали:

- оказание логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи;
- привлечение студентов филиала СГПИ в г. Железноводске к волонтерской деятельности;
- создание условий для проявления творческой инициативы, формирования профессиональных компетенций.

В проекте принимают участие 68 детей в возрасте от 5-10 лет с ФФНР и ФНР, 12 студентов-волонтеров, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение участников проекта.

Консультационный пункт для родителей детей с речевыми нарушениями осуществляет диагностику, индивидуальные консультации.

В рамках реализации проекта еженедельно проводились занятия по логоритмике (2 раза в неделю), занятия студии актерского мастерства (2 раза в неделю). К новогодним праздникам старшие воспитанники под руководством студентки психолого-педагогического факультета, руководителя проекта, Кунцевич Екатерины подготовили 2 театрализованных представления по мотивам сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Таким образом, деятельность центра дополнительного образования детей в течение 2018 года можно считать эффективной, так как в данный период:

- 1) велась целенаправленная систематическая деятельность по освоению и внедрению программ дополнительного образования;
- 2) создавались оптимальные условия для развития творческих способностей и задатков воспитанников, удовлетворения их интересов и склонностей, организации разумного досуга, отдыха и развлечений; осуществление дополнительного образования, способствующего развитию

личности воспитанников, формированию ее нравственных начал, социально-ответственного поведения.

## **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений**

В филиале научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями НИР определенных государством на 2016-2020 годы, основными положениями головного вуза, утвержденным планом научно-исследовательской деятельности филиала, планами деканатов и кафедр, предусматривала фундаментальные и прикладные исследовательские исследования в области образования, а также научные разработки, реализуемые на разных уровнях.

Для совершенствования и повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательский состав был ориентирован на решение следующих основных задач:

1. Укрепление и развитие научного потенциала филиала и кафедр через различные формы повышения квалификации, обмена опытом с учеными ГБОУ ВО СГПИ, расширения научного сотрудничества с ведущими научными школами РФ;

2. Усиление информационной работы по привлечению преподавателей и студентов к участию в международных всероссийских и региональных научных конференциях и семинарах, заседаниях и других мероприятиях;

3. Организация межкафедральных временных научно-исследовательских коллективов для участия преподавателей и студентов в различных программах, конкурсах на получение грантов министерства образования и науки РФ, РФФИ, РГНФ и других научных и общественных фондов;

4. Обеспечение информационной поддержки по всем направлениям НИР и НИРС, создание банков информации по научным направлениям филиала и кафедр, обеспечение сайта научной и научно-методической информацией.

В настоящее время решение данных задач осуществляется через систему мер: выполнение научно-исследовательских работ; научно-исследовательскую работу студентов; организация, проведение и участие в научных мероприятиях; создание и поддержка необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными исполнителями научно-исследовательских работ являются: преподавательский состав в соответствии с индивидуальными планами; студенты в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также учителя и учащиеся Базовой общеобразовательной школы, которая является структурным подразделением филиала.

Основными направлениями работы коллектива филиала в сфере устойчивого развития научно-исследовательского потенциала, укрепления его позиций стали:

- актуализация тематики и повышение уровня результативности научных исследований на кафедрах филиала;
- активное привлечение студентов к созданию и реализации исследовательских проектов;
- развитие сотрудничества с образовательными организациями с целью создания инновационных экспериментальных площадок.

Проблематика научных исследований в Филиале обусловлена современными актуальными проблемами развития образования и широтой научных интересов педагогов-ученых, работающих в Филиале.

Одним из требований современной науки является открытость и способность ученых передавать свои знания коллегам, тем самым взаимообогащая друг друга. Именно поэтому научные мероприятия направлены, в первую очередь, не только на своевременное подведение итогов научной деятельности, но и на повышение творческой активности и профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, административно-управленческого персонала, они необходимы также для обмена знаниями между учеными.

Сотрудники филиала приняли участие в ряде научно - инновационных мероприятий, проходивших в федеральных и профильных педагогических вузах страны. Участие в данных мероприятиях позволило установить партнерские отношения. В целях получения новых знаний и формирования практического опыта в области инноваций в образовании, в 2017 г. все сотрудники прошли повышение квалификации, в том числе в ходе реализации системы мероприятий, организованных на площадках СГПИ.

В 2018 г. научная работа Филиала велась на 4-х кафедрах в рамках 4 научных направлений.

## Основные научные направления

| Наименование кафедры                                     | Наименование научного направления                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра начального и дошкольного образования             | Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников                                                                              |
| Кафедра педагогики и психологии                          | Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе                                                                                                           |
| Кафедра историко-филологических дисциплин                | Лингвистическая и историческая компетентность в историко-филологическом образовании                                                                                   |
| Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Формирование социогуманитарной компетенции студентов и развития личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования КМВ |

Указанные направления полностью соответствуют научным направлениям вуза в целом, приоритетным направлениям развития науки.

В отчётном году в Филиале функционировали 2 экспериментальные площадки: городского уровня («Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на культурно-исторических традициях Ставропольского края», науч. рук. – д-р пед. наук Л.В. Сгонник); вузовского уровня («Интерактивные площадки как форма сотрудничества педагогов, детей и родителей», науч. рук. – канд. пед. наук О.В. Бережнова).

В настоящее время идет работа по развитию экспериментальной деятельности филиала в контексте взаимодействия с образовательными организациями г. Пятигорска и Железноводска.

Преподавательский состав акцентировал свое внимание на подготовке монографий, сборников материалов конференций, учебно-методических пособий с целью повышения качества обучения будущих специалистов.

Результаты исследований ученых филиала за отчётный период отражены:

1. В 10 монографиях (общим объёмом 89,05 п.л.) (рисунок 20):

- Буракова, И.С. Учебно-информационная и исследовательская деятельность обучающихся общеобразовательной школы. – Ставрополь: Логос, 2018.- 110 с.
- Кокова, Ф.А., Бабитова, Л.А. Лингво-культурологический ландшафт глобализации. – Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.
- Концевич, Г.Е. Анализ факторов и тенденций становления самообучающихся организаций в современной России. – Майкоп: Магарин О.Г. - 2018. – 112 с.
- Краснокутская Л.И. Шотландская миссия на Северном Кавказе 1802-1835 гг. – Минеральные Воды: Кавказская здравница, 2018.- 210 с.



- Подрезова, Т.А. Развитие сельского хозяйства и промышленности Ставропольского края в первые послевоенные годы (1944-1953 гг.). – Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

- Смагина, М.В., Леонова, Н.А. Феномен детства в историко-социологическом измерении. – Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

- Смагина, М.В., Марфутенко, Т.А., Иванченко, И.В., Решетникова, В.В., Бадудина, Г.Е. Построение образовательной траектории подготовки будущих педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО. – Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

- Фенухин, В.И., Гончарова, Н.В. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: геополитический и историко-культурный аспект. – Ставрополь: Логос, 2018.- 180 с.

- Безус, С.Н., Бережнова, О.В., Горностаева, Е.Ю., Гордиенко, Н.В., Захарова, С.Н., Краснокутская, Л.И., Перепёлкина, Н.А., Пилюгина, Е.И., Саид, С.Т.Ш., Сгонник, Л.В., Таранцова, А.А., Шельпова, Е.В. Педагогическое новаторство А.С. Макаренко в контексте современности: коллективная монография. – Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2018.- 106 с.

- Мачулина М.А., Кузнецова Ю.И., Данилова К.В. Методика анализа текста художественного произведения на основе интерпретации метатекста. – Ставрополь: Логос, 2018.- 100 с.

2. В сборнике материалов конференции (общим объёмом 35,39 п.л.):

- «Защита детства: проблемы, поиски, решения». Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к Десятилетию детства в России / под ред. Смагиной М.В. – Ставрополь: Изд-во «Логос», 2018. – 609 с.

3. В преподавательскую практику филиала внедрены 5 учебных пособия (общим объёмом 47,34 п.л.) и 3 учебно-методических пособия (общим объёмом 12,32 п.л.):

- Краснокутский, В.С. Курорты Северного Кавказа в период Первой мировой войны. Учебное пособие по дисциплине «История народов Северного Кавказа». – Пятигорск: Издательство «Рекламно – информационное агентство на КМВ», 2018. - 210 с.

- Мачулина, М.А., Суховеева, Н.Д., Пелипенко, Р.И., Величко, И.В. Культура речи и деловое общение. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов. - Пятигорск: Издательство «Рекламно – информационное агентство на КМВ», 2018. – 124с.

- Мачулина М.А., Суховеева Н.Д., Пелипенко Р.И., Иванченко И.В. Методика обучения русскому языку в начальной школе. Учебное пособие по

русскому языку для самостоятельной работы студентов – Пятигорск: ООО «РИА-КМВ», 2018.– 116 с.

- Мачулина М.А., Суховеева Н.Д. Методика преподавания русского языка. Учебное пособие по русскому языку для самостоятельной работы студентов – Пятигорск: ООО «РИАКМВ», 2018. – 102с.

- Смагина М.В. Профилактика и преодоление социокультурной проблемы насилия над ребенком в семье. Учебное пособие. – Ставрополь: Логос, 2018.- 188 с.

- Дудникова Т.А. Учимся писать красиво. Учебно-методическое пособие для практических занятий по каллиграфии. – Пятигорск: «МАРТ», 2018. - 60 с.

- Марфутенко Т.А., Степаненко Г.А., Петрова М.Г. Методы и приемы устных и рациональных вычислений. Учебно-методическое пособие: – Ставрополь: Логос, 2018. – 26 с.

- Марфутенко Т.А., Пономаренко В.П. Информатика. Рабочая тетрадь: – Ставрополь: Логос, 2018. – 112 с.

4. Преподавателями филиала опубликовано в научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus 2 статьи:

– Berezhnova O.V., Piliugina E.I. Theoretical grounds for the development of professional self-consciousness of students in the information-oriented society. – Advances in Intelligent Systems and Computing. - 2019. - Т. 726. -р. 1060-1067.

– Goncharova N.V. Psychological aspects of the formation of professional reflection in future teachers. Web of Science - Revista Publicando 5 No 18. (2). 2018.- р. 1-6.

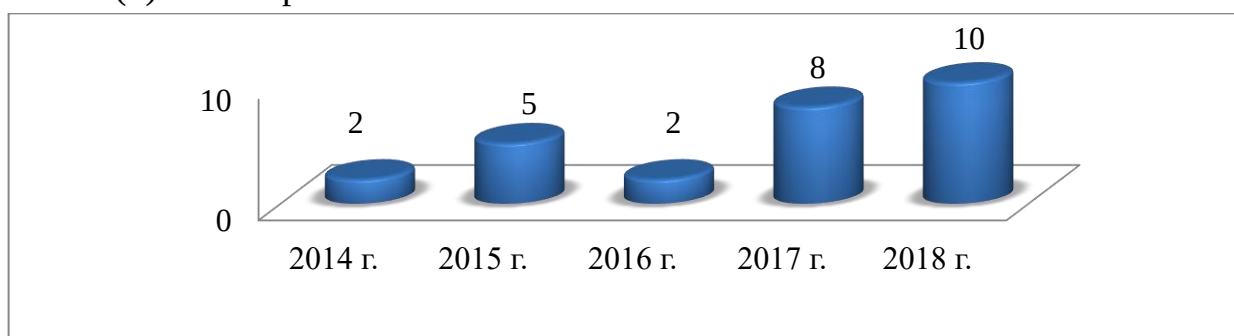


Рис.20. Динамика издания монографий за 2014-2017 годы

Вопросы совершенствования организации НИР в 2018 г. рассматривались на заседаниях Совета Филиала и совещаниях. Предпринятые меры позволили добиться новых значительных результатов на пути придания управлению научной деятельностью филиала более системного и целенаправленного характера, а также активизировать решение приоритетных задач.

Главным результатом 2018 г. стала дальнейшая нацеленность профессорско-преподавательского состава филиала на выполнение более объемной и качественной научной и научно-практической работы, позволяющей год от года повышать авторитет Филиала СГПИ в г. Железноводске на разных уровнях.

За отчетный период число публикаций, относящихся к типам Article, Note, Conference Paper - 133 статьи. Из них в журналах из перечня ВАК – 20 статей (в том числе по областям науки: науки об обществе – 1, образование и педагогические науки – 12, гуманитарные науки – 2, математические и естественные науки - 5); в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 73 статей. Число публикаций, изданных за последние 5 лет, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 49.



Рис.21. Динамика издания статей в журналах из перечня ВАК за 2014-2018 гг.

Анализ публикационной активности показывает увеличение количества монографий и статей, опубликованных в изданиях из перечня ВАК. Показатели цитируемости по филиалу за 2018 год: совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи филиала, составляет 5,6 единиц, количество цитирований в базе РИНЦ – 117, всего цитирований в базе РИНЦ за 5 лет – 1044. Практически по всем показателям наблюдается положительная динамика.

Научно-методическое мастерство преподавателей филиала отмечено дипломами в профессиональных конкурсах. В 2018 году преподаватели Филиала СГПИ в г. Железноводске приняли участие и стали победителями:

- в конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» (МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы») - Смагина М.В., Таболова Э.С.;
- в Международном конкурсе на лучшую научную книгу 2017 года, проводимый среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (Фонд развития

отечественного образования, Москва-Сочи) - Смагина М.В., Марфутенко Т.А. (учебное пособие «Методы активного взаимодействия участников образовательного процесса»);

- в конкурсе на лучшую краеведческую книгу Министерства культуры Ставропольского края и Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова - Краснокутский В.С. (книга «Курорты Кубани, Терека, Ставрополя в годы Первой мировой войны (на примере КМВ)»).

Важным направлением деятельности филиала является формирование научного имиджа вуза посредством проведения всероссийских научных конференций и семинаров. За отчетный период в филиале успешно проведен ряд научно-практических мероприятий, посвященных актуальным вопросам развития образования в стране и регионе, решению социально-политических, конфликтологических и этнических проблем в трансформирующемся российском обществе, изучению традиций отечественного образования, а также целому ряду проблем в области психологии, истории, филологии, коррекционной педагогики.

27-28 апреля 2018 года впервые в Филиале СГПИ в г. Железноводске прошла Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ». В работе конференции приняли участие более 300 человек из Пятигорска, Ставрополя, Железноводска, Ессентуков, Минеральных Вод, Невинномысска, Буденновска, Кабардино-Балкарской Республики, Ростова-на-Дону, Калуги, Ханты-Мансийска, Костаная (республика Казахстан). Площадками взаимобмена профессиональным опытом стали мастер-классы, представленные научно-педагогическими работниками ГБОУ ВО СГПИ: «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка» (кандидат педагогических наук, доцент В. А. Зима) и «Проектирование социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (кандидат педагогических наук, доцент И. В. Чупаха).

Знаковым событием стало проведение головным вузом на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске 10 ноября 2018 года научно-практического мероприятия - Круглого стола «Личность и профессия учителя в образовательном пространстве общества: современные реалии и перспективы». Его участниками стали представители органов исполнительной и законодательной власти Ставропольского края, представители органов местного самоуправления, управлений образованием регионального и муниципального уровней, педагогические и руководящие работники образовательных организаций Северо-Кавказского и Южного

федеральных округов, студенты высших учебных заведений, представители общественности. Всего в мероприятии приняли участие более 200 человек.

Одним из научных направлений деятельности филиала является работа по профилактике детской жестокости. 13 декабря 2018 года был проведен круглый стол городского уровня «Подростковая жестокость как проблема современного общества». В мероприятии приняли участие более 70 человек (педагоги-психологи и социальные педагоги образовательных учреждений городов КМВ, члены профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске, студенты, обучающиеся 9 класса Базовой общеобразовательной школы и их родители, а также сотрудники правоохранительных органов г. Железноводска).

В целом, степень участия преподавателей в НИР достаточно высока, поскольку большинство научно-педагогических работников в той или иной форме занимается повышением своей научной квалификации.

### **3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок**

Объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения работ, связанных с научными услугами и разработками составил 4 483,1 т. руб. Из них прикладные исследования – 1291,1 т. руб., экспериментальные разработки – 3192,0 т. руб. В том числе по областям: науки об обществе – 1210,4 т. руб., образование и педагогические науки – 1972,6 т. руб., гуманитарные науки – 1300,1 т. руб. По источникам финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки распределились следующим образом: из средств бюджетов – 2588,8 т. руб., 1894,3 т. руб. – из внебюджетных средств от населения.

### **3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Важным направлением обеспечения качества образовательного процесса в филиале выступает научно-исследовательская работа студентов. НИРС Филиала регулируется Положением об организации научно-исследовательской работы студентов.

Дальнейшая активизация работы студенческих научных обществ (СНО) и Совета молодых ученых и студентов (СМУС) филиала позволяет поддерживать уровень НИРС и НИР молодых ученых. НИРС охватывает все кафедры через учебную деятельность и деятельность студенческих научных объединений (СНО).

В течение 2018 г. в филиале функционировали 13 проблемных групп (рисунок 22).

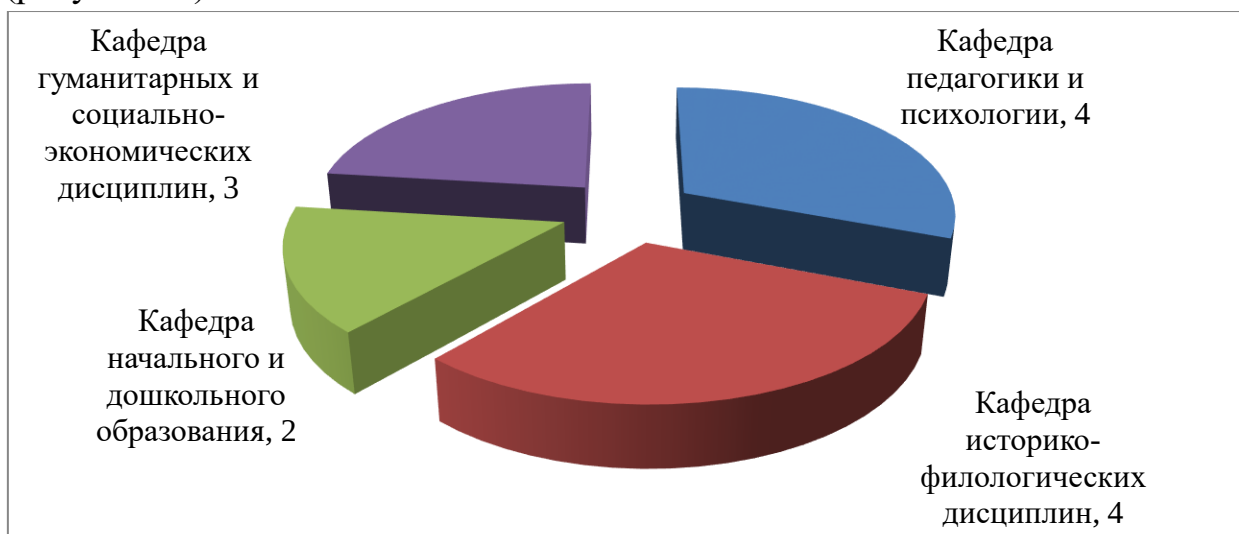


Рис.22. Проблемные группы на 2018 г.

В сентябре 2018 года создана Школа молодого исследователя «Время науки», в составе которой 20 студентов (руководитель - старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Гончарова Наталия Васильевна).

С сентября 2012 года в филиале действует Совет молодых ученых и студентов, членами которого являются студенты, молодые ученые и преподаватели (в возрасте до 35 лет).

Для студентов стала традиционной олимпиада по педагогическим наукам «Шаг в науку» (февраль 2018 г.); интеллектуальная игра для 1-х курсов «Нобелевская премия»; научно-исследовательская конференция научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы «СФЕРА» (февраль 2018 г.), участие в конкурсе «Лучшая студенческая научная статья» (СГПИ, апрель 2018 г.), участие в научно-практических конференциях: «Мир без границ» (СГПИ, декабрь 2018 г.); «Молодежь и образование XXI века» (СГПИ, апрель 2018 г.); «Художественный образ в творчестве Лермонтова, его осмысление и развитие» (Пятигорск, дом Алябьева, май 2018 г.); «Вектор успеха» (Пятигорский колледж управления и новых технологий, ноябрь 2018 г.).

Почти 80% студентов филиала активно участвуют в научных мероприятиях, проводимых в вузе и за его пределами. В 2018 году численность студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила более 250. Студенты активно выступают с докладами на научных конференциях, семинарах всех уровней - всего 148 человек, из них в рамках международного уровня - 76,

всероссийского - 67 и регионального - 5. Все преподаватели вуза мотивируют студентов для участия в научно-исследовательской деятельности.

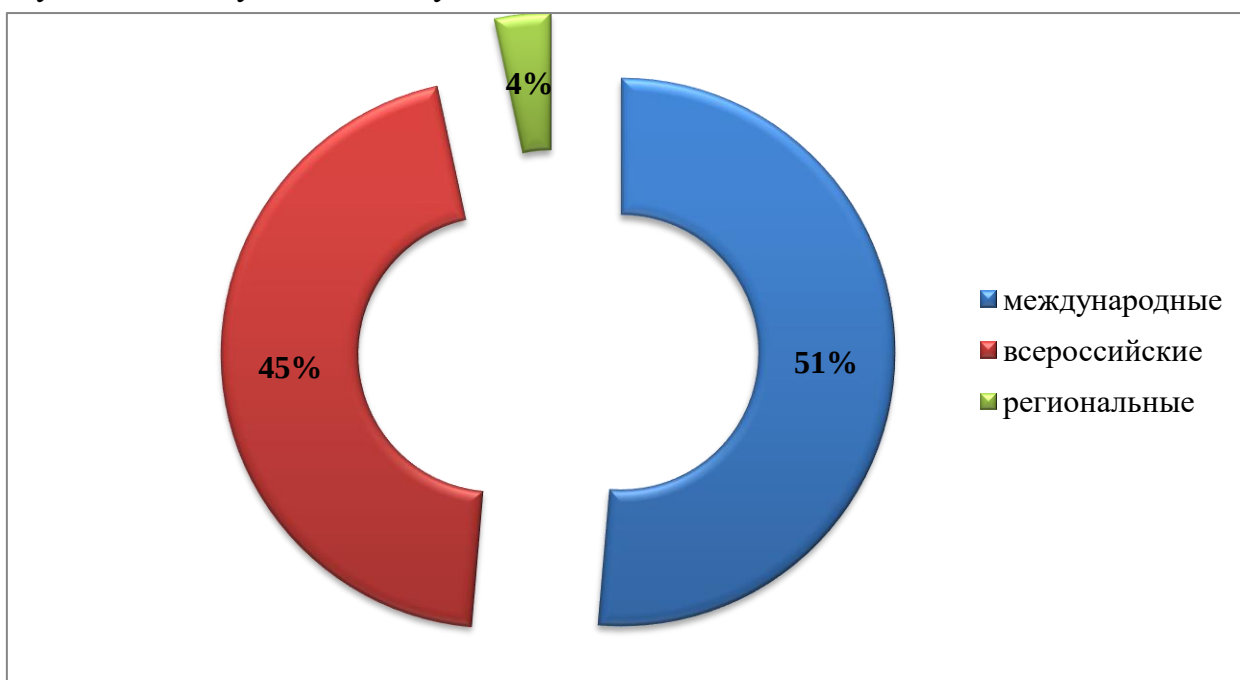


Рис.23. Количество публикаций студентов.

Усилилась исследовательская составляющая курсовых и выпускных квалификационных работ.

Студенты принимали активное участие в научных мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных) и побеждали в конкурсах и грантах. Среди наиболее значимых достижений можно выделить следующие:

- в XV Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва; 24-26.10.2018 г.).

- в IX Северо-Кавказского молодёжном образовательном форуме «Машук-2018». С 1 ноября проект «Свободная речь» успешно реализуется на базе Центра дополнительного образования детей «Уникум» Филиала СГПИ в г. Железноводске;

- Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - лауреат заочного тура;

- Международный конкурс курсовых проектов для студентов, магистрантов и учащихся ССУЗов «Intercllover - 2018» (2 и 3 место);

- Всероссийский конкурс «Зеленый маршрут» - участник.

Студенты филиала принимали участие и становились победителями в вузовских и региональных конкурсах по профессиональным компетенциям:

- Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia - 2018 по компетенции «Дошкольное воспитание» (2 и 3-е место) (г. Невинномысск);

- Отборочные соревнования Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia- 2018 (г. Ярославль);

- IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (г. Москва);

- Победитель Регионального этапа IV Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов» (г. Ставрополь);

- Вузовский этап конкурса «Учитель года» номинация «Шаг в профессию» (2 место).

111 студентов филиала приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (г. Железноводск, 24.04.2018 г.).

За отчетный период наблюдается спад интереса студентов к российским грантовым программам. Одной из причин низкой активности подачи студентами заявок на гранты являются требования грантодателей, которые усложняют процедуру подачи. В настоящее время имеются студенческие разработки, которые могут быть оценены высоко. Поэтому необходимо активизировать работу научных руководителей и проводить обучающие семинары по оформлению конкурсных документов для студентов.

Анализ публикационной активности студентов показывает положительную динамику. В соответствии с этим необходимо осуществлять задачи по дальнейшему совершенствованию НИРС и НИР молодых ученых, поддержке способной молодежи, более активному включению студентов в разработку проектов в рамках планов научной работы кафедр. Можно рекомендовать расширить взаимодействие с потенциальными работодателями посредством проведения совместных научных мероприятий, привлечения студентов к исследовательским проектам, к участию в деятельности экспериментальных площадок.

Таким образом, можно обозначить следующие основные итоги научно-исследовательской деятельности филиала за 2018 г.:

- сохранение необходимого критериального уровня кадровой обеспеченности в показателях штатности и острепенности;

- развитие положительной динамики вовлеченности преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность;



– рост числа публикаций в научных журналах индексируемых в базах данных Web of Science и/или Scopus, РИНЦ, ВАК, рост числа монографий, увеличение показателей публикационной активности преподавателей филиала;

– проведение крупных научных мероприятий.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Железноводске можно признать удовлетворительной.

Положительная динамика научно-исследовательской работы то же время ставит перед собой дальнейшие перспективные направления на 2019 год:

- ✓ поддержка существующих и развитие новых научных направлений через публикации в журналах Scopus, Web of Science и хоздоговорных НИР;
- ✓ расширение межвузовских связей, использование возможностей научной кооперации через организацию стажировок;
- ✓ создание службы содействия ППС переводу на иностранные языки и подготовке публикаций в научных изданиях международного уровня;
- ✓ организация конкурсной поддержки лучших преподавателей, научных коллективов, авторов лучших монографических изданий, молодых ученых, студентов, руководителей научно-исследовательской работой студентов. Организация конкурса «Лучший преподаватель» (октябрь-2019г);
- ✓ активизация деятельности кафедр в конкурсных научных программах на получение грантов;
- ✓ расширение сотрудничества с международными организациями участие в совместных международных проектах, мероприятиях;
- ✓ Поддержка преподавателей, завершающих подготовку диссертационных исследований к защите;
- ✓ Ходатайство перед головным вузом о возможности присвоения ученого звания доцента для ППС в соответствии с учебно-методическими и научными критериями.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является важной и неотъемлемой частью развития и повышения эффективности деятельности филиала. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию филиала в образовательное пространство, участие в международных мероприятиях, обеспечение качественного образования для иностранных граждан, а также формирование в филиале кадров нового поколения, свободно действующих в новых образовательных условиях.

Одним из действующих направлений международной деятельности филиала является повышение международной публикационной активности. Результаты научных исследований находят отражение в участии преподавателей в международных конференциях, привлечении к участию в данной деятельности студентов:

- Advances in Intelligent Systems and Computing;
- Web of Science - Журнал Revista Publicando;
- International conference science and society Proceedings of the Conference, 2018. Accent Graphics Communications & Publishing/ Hamilton, Canada;
- «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives». Proceedings of the 1st International symposium (January 25, 2018). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Berlin, 2018;
- Методология и практика становления конкурентоспособного высшего научно-практической конференции, посвященной 90-летию Казахского национального педагогического университета имени Абая-Алматы: Абай атындагы КазУПУ, «Улагатбаспасы», 2018;
- Международная научно-практическая конференция «Professional formation of the future teacher»(г. Прага).

Важным показателем качества и эффективности образовательной деятельности филиала, признанием его престижа на национальном и международном уровне является деятельность по обучению иностранных граждан. В филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Иностранные граждане, поступающие в филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне.

Для обеспечения успешной адаптации иностранных студентов в филиале в отчетный период проведены обучающие семинары для сотрудников факультетов об особенностях работы с иностранными

студентами, об интернационализации высшего и среднего профессионального образования, об особенностях межкультурной коммуникации.

Для интеграции иностранных студентов в студенческое общество проводятся мероприятия, встречи с администрацией, которые обеспечивают признание и уважение к общечеловеческим ценностям, развитие национально-культурной идентичности, вхождение в учебный процесс и в процесс социальной адаптации.

Иностранные студенты активно участвуют в институтских внеучебных мероприятиях.

Общая численность иностранных студентов обучающихся в филиале в отчетном году по образовательным программам бакалавриата – 3 человека (Узбекистан, Украина и Грузия), из них обучаются по очной форме обучения - 1 человек, по заочной форме обучения - 2 человека; по программам среднего профессионального обучения - 1 человек (Армения).

Среди главных перспектив развития международной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске на сегодняшний день следует отметить следующие:

- создание условий для роста международной академической мобильности;
- привлечение иностранных граждан для обучения в Филиал СГПИ в г. Железноводске;
- проведение совместных научных мероприятий с иностранными вузами.

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С учетом анализа социально-воспитательной работы за предшествующий год и современных тенденций образовательной и молодежной политики, деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2018 году была сосредоточена на решении следующих приоритетных задач:

- повышении качества воспитания студентов и сохранении традиций;
- создании условий для формирования у студентов общекультурных компетенций в процессе организации внеурочной деятельности;
- совершенствовании форм и механизмов студенческого самоуправления, способствующих формированию ценностного отношения к созидательной деятельности, осознанию внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- позиционировании филиала как центра социальной активности, волонтерства, воспитательной работы, спортивного и патриотического движения, активности в области искусства, охватывающего широкий круг студентов, молодежи и детей;
- развитии студенческих организаций и объединений.

Продолжая работу по построению воспитательной системы, пронизанной духом уважения к профессии учителя, имеющей ярко выраженную гуманистическую профессионально-педагогическую направленность, создающей условия для личностного развития и профессионального становления студентов, в 2018 году социально-воспитательная работа осуществлялась по нескольким приоритетным направлениям:

- социальная поддержка, защита студентов, формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное становление студентов;
- спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни;
- организация работы по совершенствованию студенческого самоуправления и формированию конкурентоспособных качеств личности студентов;
- организация работы по реализации молодежной политики.

Обеспечение эффективности социально - воспитательной работы в филиале осуществляется управленческой структурой во всех сферах деятельности с использованием коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Работа структурных подразделений, общественных формирований строилась на основе планов, увязанных между собой как по времени, так и по содержанию и осуществлялась как в аудиториях, так и во внеаудиторное время кураторами, преподавателями кафедр, членами студенческого совета, социально-психологической службой, педагогом дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений в работе филиала является социальная поддержка, защита студентов и формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде. С целью обеспечения психологических условий для успешного обучения и развития личности, социализации и профессионального становления будущих специалистов в филиале успешно работает социально-психологическая служба, которая осуществляет свою деятельность в рамках системы социальной и воспитательной работы, содействуя благоприятному психологическому климату в коллективе и оказывая комплексную поддержку всем субъектам образовательного процесса. Работа осуществляется через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп, изучение ситуации в семьях, социально-педагогическую диагностику с целью выявления личностных проблем студентов и их семей и т.д. Начальным звеном в работе социально-психологической службы является организации психологического сопровождения адаптации студентов нового набора. Работа СПС представляет собой систему разнообразных форм деятельности, содержательность которых позволяет значительно облегчить интеграцию первокурсников в образовательную среду института и чувствовать себя при этом социально защищённым.

В рамках психолого-педагогического сопровождения студентов на различных этапах обучения проводилась работа по всем направлениям с использованием методик: «Диагностика микроклимата в студенческой группе (В.М.Завьялова)», «Оценка профессиональной направленности личности педагога (Белоусова З.И.)», «Диагностики ситуативной и личностной тревожности (Спилбергера-Ханина)»; изучено отношение первокурсников к проблеме буллинга, выявлены различные акцентуации личности (Тест Леонгарда-Шмишека «Акцентуации личности»), коммуникативные и организаторские склонности (методика КОС В.В. Синаевского, В.А. Федорошина); проведены тренинги «Мои сильные

стороны», «Я — это Я» в группах 1-5д, 2-4д и 2-5д, 1-1н; «Правила конструктивного решения конфликтов» в группах 2 курса (ВО). По запросу студентов 3 курса СПО накануне производственной практики проведена групповая психокоррекционная работа на тему «Мои профессиональные интересы. Проблемы самореализации».

Среди студентов проводился мониторинг, позволяющий выявить уровень адаптации первокурсников. На каждом этапе отслеживались изменения адаптивности студентов, отмечалась динамика (рисунок 24).

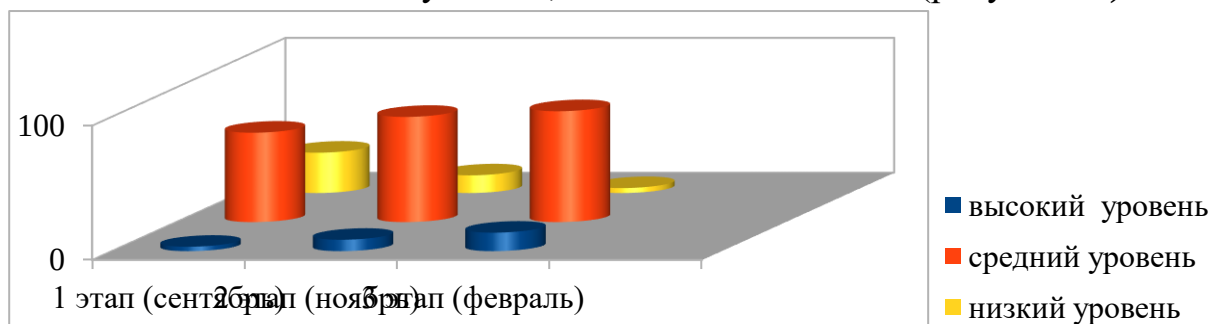


Рис.24. Динамика уровня адаптации первокурсников

Анализ результатов адаптации первокурсников показал, что в итоге (февраль) большинство студентов (92,7%) успешно адаптировались, но некоторые студенты 7,3% (низкий уровень) еще имеют определенные трудности. С этими студентами продолжилась индивидуальная работа в рамках психолого-педагогического сопровождения.

В ходе исследования определилась «группа риска» - 3 чел., с которыми в была запланирована и проводилась консультативная и коррекционно-профилактическая работа. Основными мероприятиями социальной защиты студентов филиала являются сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, предоставление мест в общежитии, установление сотрудничества с органами социальной защиты района, города, края. Особое внимание в отчётный период уделялось студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Так на конец 2018 года 14 – относятся к категории детей – сирот (СПО- 1, ВО-13), 2 - опекаемые, инвалиды – 1 СПО, ВО – 4, ребенок – инвалид – 1 (СПО), из малообеспеченных семей - 35 (СПО-15, ВО-20), из многодетных семей -103 (ВО-37, СПО- 66), из неполных семей – 93 (СПО- 60, ВО- 33). Для совершенствования работы в этом направлении было разработано

Положение по организации сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во время образовательного процесса.

По запросу Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края было проведено социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению. В обследовании приняло участие 89 студентов 1 курса СПО. Результаты были следующими: высокий уровень склонности к отклоняющемуся поведению - 0%; средний уровень - 1,3%, низкий - 9,4%, у остальных обследуемых склонности к отклоняющемуся поведению не выявлено. Заключительным мероприятием на данном этапе было родительское собрание студентов групп нового набора, на котором выступили директор филиала, деканы факультетов, заместитель директора по социально-воспитательной работе и педагог-психолог.

Педагогом-психологом Качаловой И.Н. для адаптирующихся студентов разработаны и проведены тренинговые занятия: «Правила и навыки здорового общения», «Конфликтные личности. Способы взаимодействия», «Мои потенциальные возможности», «Притязания и профессиональная карьера». По запросу кураторов разработаны тренинги, направленные на формирование групповой сплоченности «Групповой конфликт в студенческой среде. Пути его разрешения», «Правила и навыки здорового общения». Социальным педагогом Гончаровой Н.В. проводились беседы с обучающимися на темы: «Общежитие мой дом, буду я хозяин в нём», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Здоровье молодежи и личная заинтересованность в его сохранении», «Курение и его влияние на здоровье человека», «Права и обязанности студентов», «Старость нужно уважать». Разработаны и реализуются: Положение о постановке на внутривузовский учёт студентов и организации профилактической работы с данной категорией и их семьями.

**Воспитанию гражданственности, патриотизма, пропаганде, отечественной истории и культуры** отведено особое место в воспитательном процессе. Разнообразная по форме и богатству содержания работа по данному направлению осуществляется как внутри филиала, так и за его пределами. Традиционно в январе 2018 года студенты были не только участниками городских мероприятий, посвящённых 73 годовщине освобождения Кавказских Минеральных Вод от немецко-фашистских захватчиков, но и организаторами мероприятий, прошедших в рамках месяца оборонно-массовой работы. Это такие мероприятия, как: конкурс чтецов под девизом «Останутся в сердцах потомков свято...», тематические часы «Афганистан - боль в судьбе моей страны» и уроки мужества, участие в

региональном форуме «Гражданская активность», вечер «У храбрых есть только бессмертие - смерти у храбрых нет!», посвященный Дню защитника Отечества, с приглашением выпускников прошлых лет, отслуживших в вооруженных силах Российской Федерации, и участника боевой операции Российских войск в Сирии Клешнинным А.В. В рамках недели «Вахта памяти», посвящённой Дню победы приняли участие в массовом восхождении на гору Бештау; в краевой акции-автопробеге «Эх, путь дорожка фронтовая; маршрутной игре «Экспресс Победы»; торжественном митинге, посвященном построению Бессмертного полка. Анализируя прошедшие мероприятия, мы увидели уровень зрелости и гражданского самосознания наших студентов. Как результат, студенты филиала заняли 2-е место в краевой Молодежной интеллектуально-патриотической игре «Я-ЗНАЮ», посвящённой празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, организовали праздничную программу «Молодое эхо Победы», приуроченную к празднованию 73-й годовщины Великой Победы, для жителей посёлка Иноземцево, музыкально-литературную композицию «Навеки в памяти народной». Состоялись поездки в первый на Юге России исторический парк-музей «Россия. Моя история» в городе Ставрополе, а также волонтеры филиала были не только участниками, но и организаторами акций: «Рука помощи», «Я – донор!», «Улыбка Гагарина», «Чистая память», «Георгиевская ленточка», «Книга памяти», «Знамя Победы», «Успей сказать: спасибо!» Для обучающихся Базовой общеобразовательной школы были подготовлены и проведены героико-патриотические квесты «Имена героев храним» и «Первый. Космический». Сентябрь 2018 года начался для первокурсников не только с торжественной линейки, которая воспитывает и гражданственность, и патриотизм, но и с золотой лекции «Иноземцево – солнечное сплетение Кавказских Минеральных Вод». К знаменательным датам в истории государства готовятся презентации и транслируются на экранах в рекреациях учебного корпуса. Выпускаются листовки, организуются просмотры художественных и документальных фильмов. Будущие историки приняли участие в Ушаковских чтениях (г. Минеральные Воды). За отчетный период во всех мероприятиях, имеющих гражданско-патриотическую направленность, приняли участие более 95% студентов филиала.

От гражданственности и патриотизма неотделимо понятие толерантности. В многонациональной студенческой среде филиала (представители 17 национальностей) систематически проводятся разнообразные мероприятия совместно с центром противодействия экстремизму ГУ МВД России по Ставропольскому краю. С целью



формирования коммуникативной культуры в поликультурной студенческой среде, профилактики экстремизма и терроризма реализуется «Программа по профилактике экстремистских проявлений, укреплению толерантности среди молодежи». За отчетный период в рамках реализуемой программы проведены беседы со студентами «Закон о терроризме и экстремизме» и тренинги: «Культура межнационального общения», «Конфликты и пути их разрешения», «Поведение в поликультурной среде», «Традиции нашего института», Гончаровой Н.В, социальным педагогом, было организовано мероприятие по теме «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», а также организован круглый стол «Терроризм-угроза обществу» с участием сотрудника службы на КМВ УФСБ России по СК Д.И. Олейниковым и настоятеля храма Усекновения Главы Святого Иоанна Предтечи.

Со студентами, проживающими в общежитии, педагогом-психологом Качаловой И.Н. проведены беседы: «Поведение в поликультурной среде», «Толерантность вчера, сегодня, завтра», «Понять и принять», где обсуждались вопросы культуры межличностного и межгендерного взаимодействия; составлены психологические рекомендации по организации досуга проживающих в общежитии. Социальным педагогом Гончаровой Н.В. были проведены беседы: «Твой выбор», «Не сломай свою судьбу», «Язык мой – друг мой», где обсуждались вопросы выработки гласных и негласных правил взаимодействия и отношения к ним, проведена практико-ориентированная дискуссия «Мир увлечений современной молодежи».

В 2018 г. среди студентов очной формы обучения проводилось диагностическое обследование «Индекс толерантности». Качественный анализ аспектов толерантности позволил отметить изменения, полученные в результате проведенной работы (таблица 20).

Таблица 20

| Диагностика толерантности        |       |       |
|----------------------------------|-------|-------|
| Уровни                           | 2017  | 2018  |
| Этническая толерантность         |       |       |
| высокий уровень                  | 25,5% | 28,8% |
| средний уровень                  | 74,5% | 71,2% |
| низкий уровень                   | 0,0%  | 0,0%  |
| Социальная толерантность         |       |       |
| высокий уровень                  | 12,3% | 15,0% |
| средний уровень                  | 73,4% | 75,3% |
| низкий уровень                   | 14,3% | 9,7%  |
| Толерантность как черта личности |       |       |
| высокий уровень                  | 12,4% | 14,3% |
| средний уровень                  | 84,5% | 83,6% |
| низкий уровень                   | 3,1%  | 2,1%  |

С целью просветительско-профилактической работы со студентами были проведены дискуссии «Гражданская активность и экстремистская деятельность», «Как не попасть под влияние религиозных сект?» «Мода на экстремизм, глупость или...?», «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа» «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить как другие», организован выпуск листовок антитеррористической направленности и просмотр видеороликов «Звонок маме», «Признаки», «А вы знаете интересы своих детей?», «Денежные переводы», «Сдаю квартиру», созданных в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Межнациональные отношения, профилактика правонарушений, терроризма и поддержка казачества. Знаковыми были встречи с участием сотрудника ОМВД по городу Железноводску подполковника Кузьмина Х.А., психолога-травматолога Гринь С.В. Среди студентов пользуется собой популярностью фестиваль, посвящённый Дню народного единства. В 2018 году он прошёл под девизом «Любые мы трудности вместе осилим, ведь только в единстве сила России!». Педагогом-психологом было проведено анкетирование «Изучение особенностей отношения студентов к проблеме терроризма», «Оценка микроклимата студенческой группы», а также «Буллинг в молодёжной среде», «Выявление отношения к насилию в межличностных отношениях и социальных сетях». По результатам анкетирования было выявлено, что 90% студентов выражают негативное отношение к террористической и экстремистской деятельности и показывают высокий уровень толерантности по отношению к другим. Как следствие разноплановой работы, среди студентов Филиала не было случаев конфликтных ситуаций на национальной почве, отсутствуют и лица, относящиеся к неформальным группировкам экстремистской направленности.

Духовно – нравственное воспитание как один из основных компонентов образовательного процесса пронизывает все направления воспитания студенческой молодежи и имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру. Наиболее эффективной формой духовно-нравственного воспитания является экскурсия, позволяющая расширить представления и познакомить будущих учителей с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашего края, достопримечательностями курортных городов КМВ, горных курортов Теберды, Домбая, Архыза, Приэльбрусья. Вот далеко не весь список мест, которые посетили с

экскурсиями студенты филиала за прошедший год. Все фотоматериалы размещены в фотогалерее сайта и на информационных стендах.

Главным условием формирования духовно – нравственной сферы является организация совместной деятельности, способствующая развитию общения и доброжелательных межличностных отношений. К таким мероприятиям относятся: праздники Знаний «Всё начинается со школьного звонка», популярный конкурс «Краса СГПИ». Это не просто красивое зрелищное шоу, это культурно-развлекательная программа, направленная на формирование позитивного образа молодой девушки, естественную женскую красоту, высокий интеллектуальный и творческий уровень, социальную активность и профессиональную компетентность.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано по своей сути с художественно-эстетическим. Изучению талантов, способностей и интересов студентов посвящён блок мероприятий: программа адаптационного интенсива, фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», традиционный конкурс «Ступень к Парнасу». Раскрытию способностей и интересов посвящены разнообразные конкурсные программы, студийные встречи, поездки, экскурсии. Организационно-деятельностный характер мероприятий не только позволяет выявить таланты, но и работает на сплочение коллектива, формирование традиций и благоприятных межличностных отношений.

В институте созданы все условия для творческого развития студентов. Главным условием формирования духовно – нравственной сферы является организация совместной деятельности, способствующей развитию общения и доброжелательных межличностных отношений. Акции, фестивали, ярмарки, Рождественский приём директором лучших студентов и другие праздники как в стенах учебного заведения, так и за его пределами в масштабе посёлка и города несли огромный воспитательный потенциал. Вот только некоторые из них: городская акция «Родники России», праздник Масленицы для жителей и гостей города – курорта Железноводска, уроки Мира «Любовь и доверие — это по мне, и мир бесконечный — всей Земле!», «Нравственность: система запретов или путеводная звезда?», «Уроки маленького принца», «Цена Мира во всем Мире», Новогодний бал и парад карнавальных костюмов, в фестивале «Пасхальная радость», в театрализованном шоу «Ожившая кинолента» в рамках регионального фестиваля «Курортные Сезоны».

Посещения выставочных залов, концертных программ филармонии, театра музыкальной комедии г. Пятигорска, встречи с деятелями искусств – эти и другие дела, мероприятия служат превосходным средством воспитания

духовности, нравственности, заставляют переживать и учат сопереживанию, так как без социальной практики, без деятельного отношения воспитание невозможно.

Несмотря на систематическую работу со студентами в сфере духовно-нравственного воспитания, наблюдения и анализ свидетельствуют о том, что уровень нравственной воспитанности студентов далёк от желаемого. У большинства студентов отчётливо обнаруживаются потребительские отношения к жизни и окружающим их людям.

Главной целью воспитательной работы в отчётный период было формирование отношения личности к избранной профессии, у которой наряду с комплексом профессиональных знаний выходит на первое место и комплекс профессиональных умений и навыков, профессиональных качеств личности - коммуникативных, организационных, рефлексивно-аналитических и др., а также уровень развития общей культуры личности будущего педагога.

Профессиональное воспитание своим содержанием наполняет все компоненты учебно-воспитательного процесса и направлено на адаптацию социальных и психологических свойств личности, применительно к тем требованиям, которые предъявляет профессиональный труд. Социально-воспитательная работа в отчётный период была направлена на вовлечение студентов в процессы повышения качества образования, создание условий для развития деятельности студенческих объединений, форм самоорганизации обучающихся и их творческих способностей. Так за 2018 учебный год в филиале была проведена научно-практическая конференция на тему «Психо-эмоциональное развитие как условие конкурентоспособности будущих учителей начальных классов педагогического ВУЗа». Студенты активно участвовали с пропагандистской миссией в Дне открытых дверей, приняли участие во второй межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Вектор успеха», в рамках вузовского этапа конкурса «Учитель года» были участниками педагогического ринга «Роль личности учителя в современном обществе» и педагогического ринга «Российское движение школьников: точка отсчёта», посвящённого столетию ВЛКСМ; провели час первокурсника филиала на тему «Педагогические Олимпиады», отпраздновали День дошкольного работника «Праздник всех, кто с детством дружен» и день учителя «Учитель! Даже через много лет зажжённый Вами не погаснет свет!». В День первокурсника прошла игровая программа «Я+ТЫ=МЫ» и сбор «Адаптационный интенсив», а в рамках работы клуба выпускников прошёл традиционный Вечер встречи с выпускниками. Студенты под руководством педагогов подготовили выставку

творческих работ «Дидактический материал – своими руками» и приняли участие в мастер-классе «Система Монтессори в домашних условиях».

В рамках декады кафедры педагогики и психологии, посвященной 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко, студенты приняли участие в конкурсе газет «Жизнь и судьба А.С.Макаренко», работе кинозала «Жизнь и творчество А.С.Макаренко». Наши студенты стали лауреатами 1 степени в Международном творческом конкурсе «Профессии прекрасней нет на свете», прошли обучение по тренинговой образовательной программе «Разрешение конфликтов в школе». Вяткина Кристина участвовала в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2018» в г. Ставрополе и стала дипломантом 2 степени. Штефанов Прохор и Вяткина Кристина стали участниками молодёжного IQ-бала в г. Лермонтове. Князева Валентина стала дипломантом III степени на региональном этапе конкурса молодых профессионалов «WorldSkillsRussia 2018». В начале учебного года состоялось открытие школы подготовки вожатых, в результате обучения более 100 студентов получили сертификаты педагогов-организаторов для работы в детских оздоровительных учреждениях.

Но наблюдения и анализ показывают, что необходимо наполнять деятельность структур, участвующих в воспитательном процессе, новым содержанием, что позволит обеспечить «перерастание процесса воспитания из организационно-административного в содержательно-координационный. И в этом направлении социально-воспитательный отдел и кураторы групп уже ведут работу. В предстоящем году социально-психологической службой планируется изучение личностных и профессиональных качеств педагогов как субъектов воспитательного процесса, а также планируется работа по обеспечению необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для внедрения современных механизмов воспитания.

Воспитание личности в период обучения в ВУЗе - важнейший этап становления будущего специалиста, когда в основном завершается целенаправленное воспитательное воздействие на человека организуемой и регулируемой обществом системы воспитания, заключающийся в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности. Важнейшим звеном в этой системе является куратор и институт кураторства, основной задачей которого является реализация концепции воспитательной работы со студентами, успешно функционирует в филиале. В минувшем году работа кураторов была сориентирована на совершенствование форм и методов социально-воспитательной работы в логике деятельности. Информационной и

методической поддержке работы кураторов способствует действующая в филиале «Школа кураторов», тематика и формы работы которой определяются с учетом современных проблем воспитательной деятельности. Так на заседаниях совета кураторов были рассмотрены следующие вопросы:

- качество работы кураторов, направленное на профилактику противоправного поведения обучающихся;
- эффективность взаимодействия куратора с другими участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, руководителями творческих объединений и НИРС, спортивных секций»;
- безопасный интернет для детей и подростков и другие.

Основным видом воспитательной работы кураторов групп в отчётный период было воспитание в процессе обучения. Учебная и воспитательная деятельность неразрывно связаны между собой, причем учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности, нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ. На младших курсах преимущественное значение имеют задачи социально-гражданского и общегуманитарного развития, для 3-4 курсов приоритетным становится творческое приобщение студентов к избранной профессии. Успешно в этом направлении работают кураторы Пикалова Т.Г., Качалова И.Н., Ситак Л.А., Захарова С.Н. Акцент делается на формирование навыков и качеств, необходимых в будущей профессии. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности, организации досуга и развития творческих способностей, спортивные секции и кружки, клубы, культурно-массовые мероприятия.

С целью пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в филиале создан и работает спортивный клуб «Олимпия» при поддержке председателя комитета по спорту и туризму г. Железноводска Смирнова О.В. и чемпиона Российской Федерации по хоккею на траве Городиського А.Г. В его структуру включены 5 спортивных секций: баскетбол, ОФП, настольный теннис и бадминтон, волейбол, хоккей на траве. В секциях занимаются 250 человек. Студенты активно участвовали в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня: осенний кросс, спартакиада, соревнования по ритмической гимнастике «Спорт-красота-грация», спортивный вечер, на котором чествовали лучших спортсменов (Плеханова А., 1-е место в спортивной ходьбе в Чемпионате и Первенстве VIII летней спартакиады учащихся СКФО по легкой атлетике, Сапожникова А., 1-е место в отборе на Первенство Ставропольского края по

КУДО 2018, Самченко Д., 3 место в Чемпионат СК по «Айкидо»). Работает общественное объединение «Клуб выходного дня», который объединил более 90 человек (рук. Фенухин В.И.). Волонтерский актив студентов филиала традиционно оказывает содействие в проведении Всероссийского забега «Крокусы Бештау (30 человек).

В рамках организации работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей проводятся дискуссионные круглые столы с представителями управления по борьбе за незаконным оборотом наркотиков, акции «Мы за будущее без СПИДа и наркотиков!», «Территория жизни», «Спорт против наркотиков», проведены тренинги для студентов «Мой выбор», «Табак и зависимость». Студентами 4 курса СПО организованы тренинговые занятия «Профилактика вредных привычек» и «Я выбираю жизнь» для учащихся Базовой школы и студентов 1 курса СПО. В рамках мероприятий антинаркотической направленности в ноябре 2018 года Гончаровой Н.В. было проведено анкетирование студентов 1 курса СПО. В опросе приняли участие студенты 1-1н, 1-2н, 1-3н, 1-4н, 1-5д группы, всего анкеты заполнили 83 человека, 53 % опрошенных подростки старше 16 лет. Была проведена деловая игра «Есть о чем подумать». Ежегодное проведение исследования по изучению и оценке распространения ПАВ в форме анкетирования, блиц-опроса об отношении к ПАВ среди студентов 1-2 курсов показало, что студенты владеют информацией о вреде психоактивных веществ, некоторые из них имеют в близком окружении людей, употребляющих алкоголь и наркотики (13%), но по результатам анкеты среди студентов таких нет (0%). Однако, в ходе исследования удалось выяснить, что на вопрос «Что послужило причиной употребления наркотиков для молодых людей?» 50,6 % респондентов ответили, что это любопытство, 36,1% - влияние окружающих/плохая компания, 13,3 % считают, что человек пробует наркотики из-за одиночества (рисунок 25).

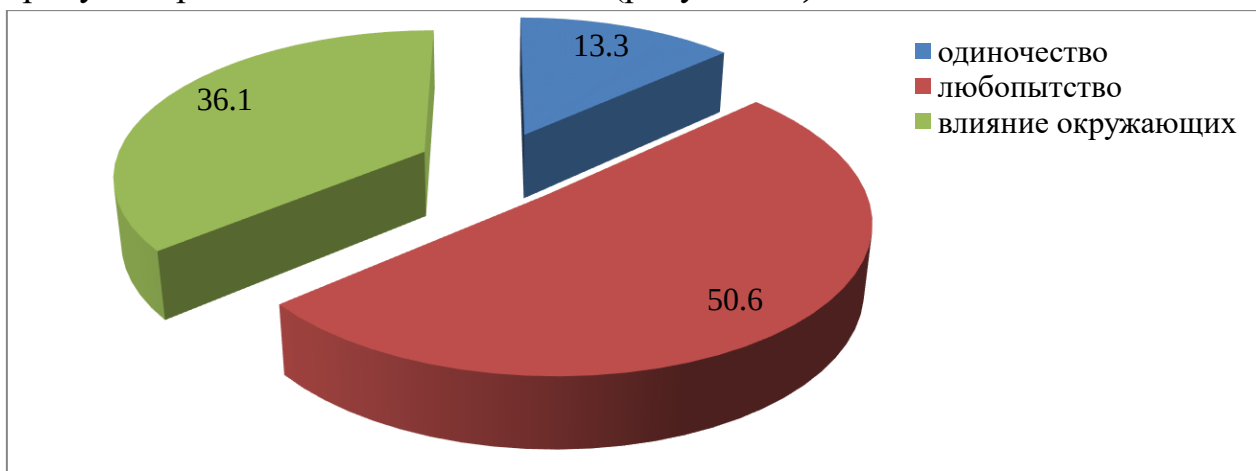


Рис.25. Результатам анкеты «Почему люди начинают употреблять наркотики?»

Считаем, что и педагогам и родителям при выборе собственной модели профилактической работы следует, прежде всего, четко понимать причину, по которой их ребенок может оказаться в беде. Результаты проводимых исследований свидетельствуют о том, что студенты филиала имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

**Участие в работе органов студенческого самоуправления** различного уровня способствует раскрытию творческого потенциала и повышению уровня профессиональной подготовки студентов, общей культуры будущего специалиста, его социальной активности и управленческого опыта. Студенческое самоуправление в филиале реализуется традиционно на 3-х уровнях: группа, факультет, студенческий совет Филиала. В 2018 году в целях совершенствования студенческого самоуправления были разработаны циклограммы деятельности членов студсовета академической группы, спланирована работа Школы студенческого самоуправления, где проводились теоретические и практические занятия по управленческой культуре. С 5 по 7 октября студентки гуманитарного факультета Евстюничева Софья и Адуева Диана - члены профсоюза побывали на краевом профсоюзном молодёжном образовательном форуме «ТочкаОПоры-2018». Студентка филиала Арутюнова Алёна прошла курс обучения в общероссийском профсоюзе образования «ProFit-2018»; 3 студента прошли обучение в рамках социального проекта «Кампус» общественных объединений Ставропольского края по тренинговой программе «Проектное мышление»; 3 человека приняли участие в работе форума представителей некоммерческих организаций «Гражданская активность»; Губанова Татьяна проходила обучение по программе школы молодежных тренеров «Интенсив от АТ РСМ». Члены ССФ приняли участие в вебинаре «Специфика работы с органами студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях». Для мотивации студенческого актива были внесены изменения в показатели комплексной оценки достижений студентов (рейтинг), были увеличены баллы за работу в органах студенческого самоуправления.

Средством активизации студенческого самоуправления служит конкурс на звание «Лучшая группа года», результаты которого оглашаются на торжественной линейке, посвящённой окончанию учебного года. В мае 2018 года лучшей группой была названа 4-1н группа (куратор Иванченко И.В.).

В истекшем году студентка психолого-педагогического факультета Савченко Анна стала стипендиатом Губернатора Ставропольского края и победителем Всероссийского конкурса красоты и таланта «Мисс НЛСК-



2018»; Вяткина Кристина была участником Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов в г. Владивостоке; Чумак Марина Борисовна – экс-командир студенческого педагогического отряда «Данко» прошла в финал краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века». Особой сферой жизни студентов является участие в работе творческих объединения, организаций, деятельность которых направлена на максимальное разнообразие, неформальность, ориентацию на индивидуальные интересы и склонности студентов, но, к сожалению, это направление у нас представлено очень незначительным спектром.

Литературный клуб «Парус» работает по направлению «Литературное краеведение». Члены клуба – активные участники как федеральных, так и региональных и муниципальных мероприятий. Традиционно участвуют в Лермонтовских праздниках, проводимых в городах КМВ, литературных гостиных, с участием известных поэтов и писателей Ставрополя. Парусниковцы в этом году посетили персональную выставку Валерия Васильевича Рукавкова «Праздник света и цвета» и выставку работ вице-президента Российской академии художеств, президента Творческого союза художников России, академика Константина Худякова; посетили Дом-музей А.А. Алябьева, где стали слушателями лекции «Неповторимый голос: А.И. Солженицына в звучащей литературе», организованной сотрудниками Государственного музея истории литературы им. В. Даля (г. Москва) и приуроченной к 100-летию писателя; приняли участие в фестивале уличной поэзии г. Пятигорск, в 10-й Международной научной лермонтовской конференции «Художественный образ в творчестве М.Ю. Лермонтова, его осмысление и развитие», на которой студенты имели возможность пообщаться с лермонтоведами современности: Миллер О.В. (Санкт-Петербург), Захаровым В.А. (Москва), Розенфельдом В.М. (Кисловодск), Смирновой Н.А. (Нальчик), Сосниной Е.А. (Пятигорск). В сентябре 2018 года присутствовали на торжественном открытии горельефа памяти выдающегося режиссера, актера и общественного деятеля Станислава Говорухина. 30 ноября будущие филологи организовали встречу с представителем литературы народов Северного Кавказа Налоевым Георгием Аслангериевичем, который выступил с презентацией своей книги «Тырныаузские были» и рассказал о личной творческой деятельности в театре. Интересно прошла встреча с ведущим научным сотрудником кисловодского историко-краеведческого музея Гочияевой Р.К. на тему «А.С. Солженицын - писатель и публицист: правда и ложь». Студенты выступали на поэтических митингах в г. Железноводске и г. Пятигорске. В декабре

кафедра историко-филологических дисциплин совместно со студентами-филологами подготовили и провели интеллектуальную игру «Путешествие в Арзрум во время похода 1829 года», посвященную творчеству А.С. Пушкина. Фалеева Инна приняла участие во Всероссийском конкурсе чтецов и была отмечена Дипломом победителя в номинации «Поэзия».

Члены клуба «Парус» вносят огромный вклад в развитие и совершенствование ценностно-ориентационного пространства филиала.

Педагогический отряд «Данко», реализуя свои творческие возможности, на протяжении всего года являлся неоднократным участником и организатором мероприятий в Филиале СГПИ в г. Железноводске; являлся участником крупных мероприятий и акций, а также мероприятий, проводимых Ставропольским краевым штабом студенческих отрядов и МООО «Российские Студенческие Отряды».

Наиболее важными мероприятиями стали: всероссийская акция «День ударного труда, организация праздника, посвященного «Дню всех влюбленных», празднование «Дня бойца»; участие в акции «Больше доноров. Больше жизни», проводимой в рамках Национального дня донора, организация Дня пионерии и поздравление преподавателей и студентов в Филиале СГПИ в г. Железноводске, проведение праздничного концерта для воспитанников детского дома №10 им. Н.К. Крупской п. Иноземцево, участие в организационном методическом семинаре волонтеров ВССО59 в Ростове-на-Дону, в межрегиональном фестивале студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов; участие в 1 этапе Всероссийского конкурса вожатских проектов (6 участников).

В 2018 году активно продолжает вести свою деятельность студенческий волонтерский отряд «Лучик». Приоритетными задачами деятельности в отчётный период были:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде и организация работы волонтеров по различным направлениям;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, нравственно-этических качеств, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия. Отряд работал по направлениям:

- **«Энергия добра».** Волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина», провели Всероссийский исторический квест «Первый. Космический» с обучающимися 3 класса, совместно со студенческим педагогическим отрядом «Данко» организовали утренник для детей, которые находятся на лечении в детском отделении ГБУЗ СК «Железноводская городская больница», организовали акцию «Беслан.

Помним, скорбим...», приуроченную ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, оказали содействие в проведении ежегодной сельскохозяйственной ярмарки, помогли в реализации Всероссийского проекта «Великие имена России», провели акцию «Молодежь за мир, против терроризма», приняли участие в региональном этапе всероссийского образовательного проекта «Тренинг-марафон», участвовали во втором этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В отчетном году доброволец отряда Якушева Диана заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Доброволец России 2018», командир отряда Асриян Софья приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Студент года-2018» в номинации «Доброволец года». Традиционно за каждой группой закреплены ветераны педагогического труда - 38 человек.

- **«Азбука здоровья».** Добровольцы отряда ежегодно принимают участие в общегородской акции «Я-донор», 2018 год не стал исключением, более 30 участников отряда стали донорами. В целях пропаганды здорового образа жизни волонтеры провели акцию «Красная ленточка», приуроченную к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В течение года пресс-центр отряда осуществлял выпуск листовок на тему здорового образа жизни, тем самым информируя студентов филиала о последствиях табакокурения, алкоголизма наркомании и других видах зависимости.

- **«Зелёные пионеры».** За отчетный период волонтеры отряда провели трудовые десанты по очистке территории филиала и прилегающей территории от бытового мусора, травы и сухостоя. Неоднократно принимали участие в традиционной акции «Чистый город».

- **«Волонтеры Победы».** Студенческий волонтерский отряд входит в «Штаб Победы», который ведёт свою работу на базе «Центра молодёжных проектов» г. Железноводска. В мае 2018 года волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», организовали акцию «Книга Памяти», предложив всем неравнодушным поднять семейные архивы и рассказать о своих родных, на чью долю выпали тяжкие испытания Великой Отечественной войны, организовали трудовой десант по благоустройству мемориала Вечной славы в п. Иноземцево и приняли активное участие во всех мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

В 2018 году отряд объединил более 60 студентов гуманитарного и психолого-педагогического факультета. 7 декабря 2018 года по итогам городского слёта «Вектор в будущее» СВО «Лучик» был признан «Лучшим волонтерским отрядом» г. Железноводска и победителем в номинации «Лучшая добровольческая акция».

В целях эффективной реализации молодёжной политики на территории Ставропольского края студенческая общественность продолжает: постоянное партнерство с отделом по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, администрацией города-курорта Железноводска, центром молодежных проектов Ставропольского края, министерством образования Ставропольского края, общероссийской молодёжной общественной организацией «Российские студенческие отряды», что способствует развитию социальной активности студентов. Савченко Анна, Калинин Даниил и Ерещенко Алина входят в состав молодежной палаты г. Железноводска. Баранбаева Элина и Неверова Даниил входят в состав молодёжного и этнического советов.

Ежегодно студенты филиала участвуют в Северо-Кавказском молодежном форуме проектов «Машук». В 2018 году наша студентка Кунцевич Екатерина получила грант на реализацию проекта «Свободная речь». В 2018 году Кувшинова Олеся и Беликова Алёна получили сертификаты за участие в Межрегиональном лагере «Лидеры Ставрополя XXI века», студенты 4 курса стали дипломантами 1 степени в международном творческом конкурсе «Престиж» и «Рождественская сказка», международном конкурсе по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» и лауреатами 3 степени в VIII открытом краевом конкурсе «Живое слово».

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан студенческий информационный центр. Информационный отчет о проведенных мероприятиях регулярно публикуется на веб-сайте филиала и ежемесячном выпуске газеты «Студенческий перекрёсток». Фотоотчеты размещаются на информационных стендах и мониторах в учебном корпусе.

Разработана структура раздела «Студентам» на веб-сайте вуза, который является доступным для студентов источником информации. На сайте размещается информация о студенческой жизни, работе творческих и спортивных объединений и другие новости.

Студенческая жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе.

Администрация филиала, органы студенческого самоуправления оказывают всестороннюю помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Таким образом, организационная структура

воспитательной системы в отчётный период не изменилась. Анализ результатов воспитательной деятельности показал, что она обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем ее направлениям, имеет высокий уровень организации, что подтверждено многочисленными наградами студентов на мероприятиях научного, творческого, спортивного характера и отсутствием проблем с девиантным поведением студентов. Все мероприятия муниципального и регионального уровня отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации города или организаторами-партнерами. Положительные отзывы о проведенных мероприятиях в средствах массовой информации формируют в социуме восприятие филиала СГПИ как учреждения, активно участвующего в общественной жизни посёлка Иноземцево и города-курорта Железноводска.

## РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиал осуществляет оперативный бухгалтерский учет, руководствуясь Федеральным законом о бухгалтерском учете, Инструкцией по бухгалтерскому учету бюджетных учреждений, Положением об учетной политике учреждения на 2018 г., утвержденным Приказом ГБОУ ВО СГПИ № 445/01 от 28.12.2017 г.

В Министерстве финансов Ставропольского края открыты следующие лицевые счета:

- 075.70.050.8 – по субсидии на выполнение государственного задания и иной приносящей доход деятельности;
- 075.75.050.9 – по субсидиям на иные цели;
- 075.53.050.1 – по переданным полномочиям перед физическим лицом, в части социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Право первой подписи финансовых документов в Филиале СГПИ в г. Железноводске имеет директор Филиала СГПИ в г. Железноводске М.В. Смагина, право второй подписи имеет главный бухгалтер И.В. Петриенко.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Филиала осуществляется в виде субсидий из бюджета Ставропольского края и субсидий на иные цели.

Филиал осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии п.8.10. Устава ГБОУ ВО СГПИ. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступает в самостоятельное распоряжение учреждения. Филиал получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности. Источником формирования дохода филиала являются также имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Балансовая стоимость основных фондов составила 30 553,9 тыс. руб., в т.ч.:

- здания и сооружения – 14 834,8 тыс. руб.;
- машины и оборудование – 8 804,6 тыс.руб. (из них не старше 5 лет – 3 984,6 тыс.руб.);
- из них:

а) измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование – 592,8 тыс. руб. (из них не старше 5 лет – 411,4 тыс. руб.);

б) информационные машины и оборудование – 3 655,6 тыс.руб. (из них не старше 5 лет – 1 367,7 тыс.руб.);

- из них

- вычислительная техника – 2 842,4 тыс. руб. (из них не старше 5 лет – 866,8 тыс.руб.);

- библиотечный фонд – 5 671,3 тыс. руб.

Другие нефинансовые активы филиала – это стоимость земельных участков, отражаемая и учитываемая в составе основных средств – 81 698,0 тыс. руб.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Филиала СГПИ в г. Железноводске в общей стоимости оборудования составил 23%.

Средства, выделенные в виде субсидии на выполнение государственного задания по Соглашению № 01/ГЗ от 25.01.2018г., дополнительное соглашение № 2 от 07.12.2018 г. в сумме 53 242,0 тыс. руб., израсходованы в полном объеме. Субсидии на иные цели, выделенные по Соглашению № 01/иц от 18.01.2018 г., дополнительное соглашение № 3 от 07.12.2018 г. в сумме 5 107,7 тыс. руб., израсходованы в полном объеме.

Плановые назначения в части обеспечения выполнения государственного задания (код финансового обеспечения - 4) составили на 2018 год 53 242,0 тыс. руб.

Поступления по иной приносящей доход деятельности (код финансового обеспечения - 2) составили на 2018 год 27 370,1 тыс. руб.

Субсидий (на иные цели) выделялись в отчетном году на приобретение основных средств для осуществления видов деятельности бюджетных и автономных учреждений – 554,1 тыс. руб., на всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения – 33,0 тыс.руб., на государственную стипендию – 4 520,6 тыс.руб. Все выделенные средства по иным субсидиям освоены в полном объеме.

Выделенные лимиты на публичные обязательства в части содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составили 1 491,3 тыс. руб.

Объем средств филиала – всего 87 211,1 тыс.руб. распределен по видам деятельности:

- образовательная деятельность составила 80 048,2 тыс.руб., в т.ч. (57 252,2 тыс.руб. – бюджетные средства субъекта Российской Федерации; 22 796,0 тыс. руб. – внебюджетные средства от населения);
- научные исследования и разработки – 4 483,1 тыс.руб., в т.ч. (2 588,8 тыс.руб. – бюджетные средства субъекта Российской Федерации; 1 894,3 тыс.руб. – внебюджетные средства от населения).



## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Состояние и развитие материально-технической базы филиала**

Все площади, закреплены за филиалом на правах оперативного управления, используются по назначению: для обеспечения учебно-воспитательного процесса, научной работы, проживания студентов и сотрудников, организации медицинского обслуживания, питания, спортивно-оздоровительной деятельности.

На все здания и помещения оформлены документы права пользования (необходимые правомочные документы). Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются. Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений решены. Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, предметно оборудованные кабинеты. В образовательном процессе используется библиотека с читальными залами, учебные кабинеты со специальным оборудованием, административные и служебные помещения.

Все учебные помещения вуза оснащены необходимым учебным оборудованием и используются для осуществления уставной деятельности.

Материально-техническая база филиала включает в себя общую площадь земельного участка 29 819 м<sup>2</sup>, из них 18 201 м<sup>2</sup> - пр. Свободы, д. 14, 5 304 м<sup>2</sup> - пр. Свободы, д. 14 (стадион), 1 609 м<sup>2</sup> - пр. Свободы, д. 25 (общежитие), 4 705 м<sup>2</sup> – пр. Свободы, д. 40. На данной территории расположены следующие здания и сооружения.

Таблица 21

## Материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Железноводске

|                                                                      |    |         |                                                                                                                                               |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02,09,12) кв.м | 01 | 6856,8  | Все здания и сооружения                                                                                                                       | кв.м                                              |
| Из нее площадь: Учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03,05,06,07) | 02 | 6194    | Учебная<br>Учебно-вспомогательная<br>подсобная                                                                                                | 4 658,2<br>713,9<br>821,9                         |
| В том числе: учебная                                                 | 03 | 4 658,2 | Учебный корпус литер «К»<br>Учебный корпус литер «Б»<br>Учебный корпус литер «А»<br>Базовая школа литер «А»<br>Стадион с гимнастическим залом | 2476,90<br>666<br>698,10<br>563,2<br>254          |
| Из нее площадь крытых спортивных сооружений                          | 04 | 254     | Стадион с гимнастическим залом                                                                                                                | 108,6 + 145,40 (спорт. Зал № 2)=<br>254           |
| Учебно-вспомогательная                                               | 05 | 713,9   | Клуб литер «В,В1»<br>Библиотека литер «Г»<br>Архив литер «Д»                                                                                  | 404<br>294,80<br>15,10                            |
| Предназначенная для научно-исследовательских подразделений           | 06 | —       | —                                                                                                                                             | —                                                 |
| подсобная                                                            | 07 | 821,9   | Столовая литер «Л»<br>Котельная литер «Н,Н1»<br>Мастерские литер «Н4»<br>Гараж литер «Н2»<br>Склад литер «С»<br>Котельная литер «Б»           | 486,40<br>282,90<br>67,60<br>62,80<br>41<br>26,60 |
| из нее площадь пунктов общественного питания                         | 08 | 341     | Столовая литер «Л»                                                                                                                            | 486,40-145,40 (спорт. Зал № 2)=<br>341            |
| общежитий                                                            | 09 | 617,1   | Литер «Е»<br>Литер «Ж»<br>Литер «З,З1,ЗМ»                                                                                                     | 74,70<br>46,10<br>124                             |

|                                  |    |                          |                                                 |                                                   |
|----------------------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                  |    |                          | Литер «Б»<br>Литер «А»<br>Литер «В»             | 97,60<br>162,60<br>112,10                         |
| В том числе жилья                | 10 | 617,1                    |                                                 |                                                   |
| Из нее занятая студентами        | 11 | 244,8                    | Литер «Е»<br>Литер «Ж»<br>Литер «З,31,3М»       | 74,70<br>46,10<br>124                             |
| Прочих зданий                    | 12 | 45,70                    | Жилой дом литер «В»                             | 45,70                                             |
| Общая площадь земельных участков | 13 | 29 819 кв.м<br>2,9819 га | Филиал<br>Общежития<br>Стадион<br>Базовая школа | 18201 кв.м<br>1609 кв.м<br>5304 кв.м<br>4705 кв.м |

Два крытых спортивных зала филиала (145,4 м<sup>2</sup> и 108,6 м<sup>2</sup>), стадион (5304 м<sup>2</sup>) позволяют успешно вести спортивные занятия.

Анализируя данные показатели, можно сделать вывод о том, что Филиал располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Общая площадь зданий составляет 6856,8 м<sup>2</sup>, из них учебная площадь составляет 4658,2м<sup>2</sup>.

На приобретение материальных запасов в 2018 году израсходовано 1760686,94 руб. Виды материальных запасов, приобретенных в отчетном году отражены в таблице 22:

Таблица 22

| Материальные запасы, приобретенные в отчетном году |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| Наименование материального запаса                  | Сумма     |
| по Филиалу СГПИ в г. Железноводске                 |           |
| Строительные материалы                             | 449603,79 |
| Канцелярские принадлежности                        | 280251,69 |
| Хозяйственные товары                               | 517832,64 |
| Моющие и дезинфицирующие средства                  | 53009,23  |
| Продукты питания                                   | 211562    |
| Медикаменты                                        | 14000,94  |
| Мягкий инвентарь                                   | 22334,8   |
| ГСМ                                                | 212091,85 |

На внебюджетные средства Филиала постоянно приобретаются новые основные средства. В 2018 году приобретено учебной мебели на сумму 114 516 руб., компьютерной техники на сумму 328 622 руб., литературы на сумму 289 788 руб., спорттоваров на сумму 3 316 руб., бытовой техники - на 149 980 руб. Так же приобретен автомобиль KIA RIO за 750900 руб.

Общее количество компьютерной, вычислительной, копировальной техники составляет 284 единицы. Из них в Филиале 23 ноутбука, 4 интерактивные доски, 22 проектора, 15 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2018 году проведен ремонт в актовом зале Филиала, выполнен ремонт кабинетов №5А, №6, произведен текущий ремонт коридоров, холлов и лестничных маршей учебного корпуса, произведен ремонт холла первого этажа административного корпуса и помещения библиотеки.

В целом совершенствование и модернизация материально-технической базы являются приоритетными задачами деятельности Филиала. Таким образом, материально-техническая база Филиала отвечает современным требованиям, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательской работы с учетом специфики реализуемых профессиональных образовательных программ.

## **7.2. Характеристика социально-бытовых условий**

Величина общей площади, приходящейся на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения по программам ВПО и СПО, составляет 18 м<sup>2</sup>, что отвечает лицензионным требованиям.

Филиал располагает библиотекой (читальный зал на 50 человек) и книгохранилищем. Библиотечный фонд составляет 77827 экземпляров печатных и электронных книг.

В Филиале имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, функционирующий в соответствии с современной нормативно-правовой базой.

В Филиале разработано и утверждено «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся» студентам филиала выплачиваются академические и социальные стипендии, поощрительные выплаты и материальная помощь. Значительное внимание уделяется вопросам социальной защиты студентов-сирот и детей, находящихся на попечении, инвалидов и из малообеспеченных семей.

Социально-бытовые условия студентов, проживающих в общежитии, соответствуют нормативным показателям. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, учебы и отдыха студентов. Общежитие рассчитано на 25 мест. На данный момент в общежитии проживает 18 человек (по 3 человека в комнате), согласно поданным заявлениям (ВО – 7, СПО- 11). Жилые комнаты оснащены необходимым инвентарем, условия проживания соответствуют санитарным нормам. Общежитие оснащено видеонаблюдением. В процессе самоуправления и организации работы в общежитии большую роль играет студенческий Совет общежития. Студенческий Совет принимает участие в организации и проведении воспитательной, культурно-массовой, спортивной работы со студентами, проживающими в общежитии. В общежитии проведена определенная работа, которая включает в себя профилактику соблюдения санитарных и пожарных норм, организацию досуга, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов. Планирование и проведение мероприятий строится на основе учета времени студентов, их интересов, склонностей, возрастных особенностей.

Социально-бытовые условия филиала в целом соответствуют требованиям санитарных норм. В филиале создана и действует эффективная система социальной защиты студентов и сотрудников; имеется столовая на

150 посадочных мест общей площадью 341 м<sup>2</sup>. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, которое позволяет организовать горячее питание для 400 человек в день и производить продукцию в широком ассортименте, в целом удовлетворяющем потребностям студентов и сотрудников.

Столовая филиала осуществляет свою деятельность в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

С учетом Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. № 213н/178, СанПиНа 2.4.5.2409-08 разработана и применяется в столовой филиала система дополнительного питания: диетическое.

Контроль за качеством продукции и санитарным состоянием помещений столовой осуществляется сотрудниками Роспотребнадзора. Все сотрудники имеют медицинские книжки.

Основными мероприятиями по нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде социальной защиты студентов филиала является сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально-незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь особо нуждающимся студентам, предоставление мест в общежитии, а также организация отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установление сотрудничества с органами социальной защиты района, города, края. Социально-педагогическая защита прав ребёнка выражалась в таких формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). На конец 2018 года 14 – относятся к категории детей-сирот - 14 (СПО-1, ВО-13), 2 опекаемые (СПО), инвалиды – 5: 1 (СПО), 4 (ВО), ребенок-инвалид - 1 (СПО), из малообеспеченных семей - 35 (СПО-15, ВО-20), из многодетных семей - 103 (ВО-37, СПО-66), из неполных семей - 93 (СПО- 60, ВО- 33). Социальную стипендию получали 26 студентов (СПО - 4, ВО - 22).

Особое внимание уделялось работе с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми- инвалидами и лиц с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных

учетах. Заполнены личные карточки детей сирот и детей оставшихся без попечения, детей инвалидов. Оформляются запросы по закреплению жилья данной категории студентов, регулярно составляется отчет по заполнению банка данных детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется контроль по постановке на учет студентов на полное государственное обеспечение, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, выполняется отчетность по запросу опеки и попечительства. Работа ведется согласно разработанным локальным актам «Положению о постановке на внутривузовский учёт студентов и организации профилактической работы с данной категорией и их семьями», «Положению по организации сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во время образовательного процесса» в Филиале СГПИ в г. Железноводске (составитель Н.В. Гончарова).

Проводится работа по созданию безбарьерной образовательной среды для студентов-инвалидов филиала (установлены индукционные петли; бегущая строка; информационные таблички, продублированные по Брайелю).

Для обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения реализуется «Программа развития воспитания в системе образования института с обучающимися – инвалидами «Комфортная среда», а также разработаны паспорта доступности и «Дорожная карта». Для выпускников (из категории инвалиды) реализуется программа трудоустройства. В вопросах социальной защиты детей-сирот администрации филиала регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ.

Социальная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям: социальная работа с многодетными и социально незащищенными семьями, социально-психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, диагностико - коррекционная и профилактическая работа, организация досуга, научно-методическая работа, психолого-педагогическое сопровождение студентов.

Целью деятельности социального педагога развитие личности студента, обладающей профессиональной, нравственно-этической и коммуникативной компетенциями, обладающей комплексом навыков управленческой деятельности, конкурентоспособной на современном рынке труда. Реализации этой цели во многом способствуют личностно-ориентированный

и функционально-ролевой принципы планирования и организации воспитательного процесса.

В филиале действует профсоюзная организация студентов. Профсоюз является органом по защите прав и законных интересов своих членов, так и студенческий профком оказывает правовую поддержку и защиту социально-экономических прав студентов. В филиале СГПИ в г. Железноводске действует профсоюзная студенческая организация и насчитывает 290 человек (52,4%).

Внеучебная деятельность филиала обеспечена соответствующим оборудованием для культурно-массового и художественного творчества студентов: актовый зал на 180 мест, общая площадь зала - 404 м<sup>2</sup>, оснащенных всем необходимым аудиоборудованием для проведения концертов, а также мультимедийной аппаратурой, позволяющей проводить конференции, презентации, потоковые учебные занятия.

С целью просветительско-профилактической работы со студентами, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов были проведены дискуссии «Мы выбираем жизнь», профилактика суицидального поведения, «Терроризм, экстремизм – угроза, которая касается каждого», СПИД – чума XXI века», «Курение - коварная ловушка»; «Сказать коррупции – нет», круглый стол «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист». А также проведены беседы со студентами, проживающими в общежитии: «Режим дня», «Твой выбор», «Чистота – залог здоровья», «Не сломай свою судьбу», «Язык мой – друг мой», где обсуждались вопросы выработки гласных и негласных правил взаимодействия и отношения к ним.



## РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### 8.1. Справка об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске.

**Организационно-правовая форма** – государственная.

**Местонахождение (юридический адрес):** 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.

**Адрес электронной почты:** [bazovaja.shkola@yandex.ru](mailto:bazovaja.shkola@yandex.ru)

**Адрес www-сервера:** [www.sgpizh.ru](http://www.sgpizh.ru)

**Исполняющий обязанности директора:** Мирошниченко Инна Петровна.

**Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц:** Министерство образования Ставропольского края.

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске и осуществляет деятельность на основании следующих документов (таблица 23):

Таблица 23

Реквизиты действующих нормативных документов

| Номер решения                                         | Орган, принявший решение                                  | Начало периода действия | Окончание периода действия |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Список лицензий, выданных образовательному учреждению |                                                           |                         |                            |
| № 1695                                                | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | 12.10.2015              | Бессрочно                  |

Таблица 24

Комплектование классов на 31.12.2018 г.

| Класс      | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8  | 9   |  |
|------------|----|----|-----|----|----|----|-----|--|
| Количество | 39 | 48 | 26  | 30 | 28 | 35 | 22  |  |
| Итого      | 87 |    | 141 |    |    |    | 228 |  |

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске осуществляет обучение по следующим программам (таблица 25):

## Перечень образовательных программ

| <b>Общее образование</b> |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| № п/п                    | Уровень образования         |
| 1.                       | Начальное общее образование |
| 2.                       | Основное общее образование  |

**Ключевые задачи школы:****В области организации учебного процесса:**

- развитие современной информационной образовательной среды для качественного обеспечения самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание, переработка и совершенствование учебно-методического материала с целью повышения результативности образовательного процесса (разработка программ в соответствии с ФГОС, электронных образовательных ресурсов);
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение учебно-методического процесса, учитывающего специфику школы.

**В области научно – исследовательской деятельности:**

- пропаганда и поддержка существующих учебно-методических направлений через публикации в педагогических изданиях и сети Интернет;
- расширение межшкольных связей, сотрудничество с научными обществами обучающихся других школ данного региона;
- популяризация направлений исследовательских работ обучающихся.

**В области воспитательной деятельности:**

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

## 8.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель.

Решение поставленных задач возможно только при наличии квалифицированных кадров. Педагогический коллектив школы включает учителей, имеющих высокую квалификационную категорию и большой педагогический стаж (таблица 26):

Таблица 26

Сведения о педагогических работниках на 31.12. 2018 г.

| <b>Кадровый состав образовательного учреждения</b>                                       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Всего педагогических работников                                                          | 17 чел. |
| Из них:                                                                                  |         |
| административные работники                                                               | 2 чел.  |
| учителя                                                                                  | 14 чел. |
| социальный педагог                                                                       | 0 чел.  |
| педагог - психолог                                                                       | 0 чел.  |
| педагог - организатор                                                                    | 1 чел.  |
| <b>Образование</b>                                                                       |         |
| высшее педагогическое                                                                    | 16 чел. |
| высшее непедагогическое                                                                  | 0 чел.  |
| среднее профессиональное (педагогическое)                                                | 1 чел.  |
| среднее профессиональное (непедагогическое)                                              | 0 чел.  |
| <b>Квалификационные категории</b>                                                        |         |
| высшая                                                                                   | 12 чел. |
| первая                                                                                   | 1 чел.  |
| вторая                                                                                   | 1 чел.  |
| без категории                                                                            | 3 чел.  |
| Имеют ученую степень кандидата наук                                                      | 0 чел.  |
| Имеют ведомственные знаки отличия                                                        | 3 чел.  |
| «Отличник народного просвещения»                                                         | 0 чел.  |
| «Почетный работник общего образования РФ»                                                | 1 чел.  |
| «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»                            | 2 чел.  |
| Процент педагогических работников, имеющих высшую                                        | 70,6 %  |
| Процент педагогических работников, имеющих первую                                        | 5,9 %   |
| Процент педагогических работников, имеющих вторую                                        | 5,9 %   |
| Процент педагогических работников, не имеющих категории<br>(% от общего числа педагогов) | 17,6 %  |

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором,

влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Учителя Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске повышают свою квалификацию, что способствует повышению качества знаний обучающихся (таблица 27):

Таблица 27

Повышение квалификации педагогических работников

| Ф.И.О. учителя    | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зверева Е.А.      | «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» (72 ч) 2018 г.                                                                                               |
| Ралько Л.В.       | «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (108 ч.) 2018 г.                                                      |
| Кузнецова А.Н.    | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (24 ч.) 2018 г. |
| Мирошниченко И.П. | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (144 ч.) 2018 г.                                                                                                                                              |

### 8.3. Учебная работа

В 2018 учебном году педагогический коллектив Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске работал над темой: «Совершенствование качества образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования».

Педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- совершенствовать содержание, формы и методы научно – методической деятельности школы;
- развивать профессиональный рост педагогов через самообразование, активизировать их деятельность по представлению опыта своей работы в печатных СМИ и на сайтах профессиональных сообществ;
- усилить роль внутришкольного контроля по повышению качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС;
- продолжить работу над повышением качества обученности;
- продолжить работу по внедрению ФГОС ООО (7 класс);

- совершенствовать реабилитационную работу (выявление детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в экстремальных условиях, с трудностями в обучении и воспитании, адресное оказание помощи);

- изучить результаты сдачи экзаменов по выбору и составить план работы по улучшению подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (методическим объединениям (МО));

- обеспечивать рост профессионального мастерства учителя путем повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и соревнованиях, конференциях, вебинарах, выступлениях на заседаниях МО, проведения открытых уроков, мастер - классов и т.п.;

- расширять взаимодействие школы и филиала (организация и проведение студентами классных часов в Базовой общеобразовательной школе, досуговых форм деятельности во 2 - 9 классах, проведение совместных воспитательных мероприятий для школьников и студентов);

- улучшить профориентационную работу в Базовой общеобразовательной школе.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование форм научно-методической работы, методов и приемов проведения уроков, внедрение современных педагогических и ИКТ технологий, через активизацию деятельности по повышению квалификации педагогов. Формы методической работы, отобранные для практической деятельности, соответствовали современному подходу к организации методической работы с педагогами: это тематические педсоветы, обучающие семинары, заседания научно - методических объединений, мониторинг учебно-воспитательной деятельности, индивидуальное консультирование педагогов, педагогическое наставничество, деятельность научного общества обучающихся Базовой общеобразовательной школы «Сфера».

Действующий учебный план выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие требования:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;

- правовая защищённость обучающихся школы в отношении гарантированного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

В структуре учебного плана школы выделяется базовая (инвариантная) и вариативная части. Расписание учебных занятий и количество реализуемых учебных дисциплин соответствуют учебному плану школы, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Годовой календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, административных контрольных работ, государственную (итоговую) аттестацию и т.д. Коллектив школы работает над повышением качества обучения. Сравнительный анализ данных об успеваемости и качестве обучения во 2-4 классах в 2016-2017 и 2017-2018 учебного года показывает следующие результаты (таблица 28).

Таблица 28

Сравнительный анализ данных об успеваемости и качестве обучения во 2-4 классах в 2016 - 2017 и 2017 - 2018 уч. г.

| Класс  | Кол-во учащихся | % успеваемости | Кач-во знаний | Класс  | Кол-во учащихся | % успеваемости | Кач-во знаний |
|--------|-----------------|----------------|---------------|--------|-----------------|----------------|---------------|
| 2А     | 27              | 100            | 84            | 2А     | 18              | 100            | 84%           |
| 2Б     | 28              | 100            | 81            | 2Б     | 19              | 100            | 81%           |
| 3      | 26              | 100            | 78,6          | 3А     | 26              | 100            | 78,6%         |
| 4А     | 19              | 100            | 63            | 3Б     | 26              | 100            | 70%           |
| 4Б     | 21              | 100            | 68            | 4      | 28              | 100            | 68%           |
| Итого: | 121             | 100            | 74,9          | Итого: | 117             | 100            | 76%           |

Таким образом, во 2 - 4 классах средний показатель успеваемости составил - 100%, средний показатель качества знаний - 76%, что на 1,1 % превышает показатели 2016 - 2017 года.

Анализ данных об успеваемости и качестве обучения в 5 - 9 классах по итогам 2017-2018 учебного года показывает следующие результаты (таблица 29):

Таблица 29

Анализ данных об успеваемости и качестве обучения в 5-9 классах в сравнении за два года

| 2018 год |                 |                |                 |
|----------|-----------------|----------------|-----------------|
| Класс    | Кол-во учащихся | % успеваемости | Качество знаний |
| 5        | 30              | 100%           | 80,8%           |
| 6        | 29              | 100%           | 78,7%           |
| 7А       | 19              | 100%           | 80,1%           |
| 7Б       | 16              | 100%           | 80,5%           |
| 8        | 23              | 100%           | 74,3%           |
| 9        | 28              | 100%           | 83,2%           |
| Итого:   | 145             | 100%           | 82,6%           |

| 2017 год |                 |                |                 |
|----------|-----------------|----------------|-----------------|
| Класс    | Кол-во учащихся | % успеваемости | Качество знаний |
| 5        | 30              | 100%           | 89,1%           |
| 6А       | 19              | 100%           | 95,2%           |
| 6Б       | 17              | 100%           | 85,1%           |
| 7        | 24              | 100%           | 85%             |
| 8А       | 14              | 100%           | 76,9%           |
| 8Б       | 16              | 100%           | 81,9%           |
| 9        | 28              | 100%           | 83,4%           |
| Итого:   | 147             | 100%           | 85%             |

Таким образом, качество знаний за истекший период увеличилось на 2,4 %.

С целью повышения качества знаний, умений и навыков отдельных обучающихся и создания благоприятного микроклимата в школе регулярно осуществлялась дополнительная дифференцированная работа со слабоуспевающими детьми и школьниками, пропустившими занятия по болезни и прибывающими из санаториев.

В связи с этим учителя тщательно контролировали усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, анализировали и систематизировали ошибки, допускаемые детьми в устных ответах, письменных работах.

При организации самостоятельной работы указанных категорий обучающихся на уроках применялись следующие приёмы:

- ссылки на аналогичные задания, выполненные ранее; напоминание приёма и способа выполнения; указание на необходимость актуализировать то или иное правило;
- инструктаж о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению;
- стимулирование самостоятельных действий;
- подбор для самостоятельной работы заданий по наиболее существенным разделам материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определённой системе, достичь большего эффекта;
- включение в содержание самостоятельной работы упражнений по устранению ошибок, допущенных ранее;
- инструктаж о порядке выполнения работы;
- стимулирование постановки вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе.

При организации самостоятельной работы вне класса учащихся, пропустивших занятия или не усвоивших материал, осуществлялись:

- выбор наиболее рациональной системы упражнений, а не механическое увеличение их числа;
- более подробное объяснение последовательности выполнения заданий; предупреждение о возможных затруднениях; использование карточек - консультаций, карточек с направляющим планом действий;
- повторение пройденного с концентрацией внимания на наиболее существенных элементах программы, вызывающих затруднения.

Результатом такой работы явилось улучшение результатов отстающих обучающихся по многим предметам.

В 2017-2018 учебном году обучение осуществлялось не только в школе, 1 обучающийся в течение учебного года обучался на дому по медицинским показаниям: Акопьянц Матвей (5 кл). Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебного плана, который обеспечивал получение обучающимся образования, соответствующего государственному уровню требований.

Таблица 30

План индивидуального обучения на 2017-2018 учебный год

| Образовательные области базисного учебного плана | Предметы, включенные в расписание в рамках образовательной области | 5 класс |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| Филология                                        | Русский язык                                                       | 2       |
|                                                  | Литература                                                         | 2       |
|                                                  | Иностранный язык                                                   | 1       |
| Математика и информатика                         | Математика                                                         | 2       |
|                                                  | Алгебра                                                            |         |
|                                                  | Геометрия                                                          |         |
|                                                  | Информатика и ИКТ                                                  | 0,5     |
| Естественно-научные предметы                     | Биология                                                           | 0,5     |
|                                                  | Физика                                                             |         |
|                                                  | Химия                                                              |         |
| Общественно-научные предметы                     | История                                                            |         |
|                                                  | История России. Всеобщая история                                   | 0,5     |
|                                                  | Обществознание                                                     | 0,5     |
|                                                  | География                                                          | 0,5     |
| Основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности                              | 0,5     |
| Всего                                            |                                                                    | 10      |

С учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в Базовой общеобразовательной школе были проведены Всероссийские проверочные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников. Их организация предусматривает единое расписание,



использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. В апреле 2018 года ВПР были проведены для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов.

Таблица 31

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 - 6 классах

| Предмет        | Класс | Количество участников | «5»    |       | «4»    |      | «3»    |      | «2»    |      |
|----------------|-------|-----------------------|--------|-------|--------|------|--------|------|--------|------|
|                |       |                       | Кол-во | %     | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
| Математика     | 4     | 28                    | 12     | 42,86 | 14     | 50   | 2      | 7,14 | 0      | 0    |
| Русский язык   | 4     | 26                    | 4      | 15,38 | 13     | 50   | 8      | 30,4 | 1      | 3,8  |
| Окружающий мир | 4     | 27                    | 5      | 18,5  | 13     | 48,1 | 9      | 33,3 | 0      | 0    |
| Русский язык   | 5     | 29                    | 6      | 20,6  | 11     | 37,9 | 4      | 13,8 | 8      | 27   |
| Математика     | 5     | 28                    | 3      | 10,7  | 5      | 17,8 | 11     | 39,3 | 9      | 32,2 |
| История        | 5     | 26                    | 4      | 15,36 | 11     | 42,3 | 11     | 42,3 | 0      | 0    |
| Биология       | 5     | 27                    | 5      | 18,52 | 17     | 62,9 | 5      | 18,5 | 0      | 0    |
| Русский язык   | 6     | 24                    | 1      | 4,17  | 7      | 29,1 | 8      | 33,3 | 8      | 33,3 |
| Математика     | 6     | 27                    | 1      | 3,7   | 7      | 25,9 | 12     | 44,4 | 7      | 25,9 |
| География      | 6     | 25                    | 4      | 16    | 10     | 40   | 10     | 40   | 1      | 4    |
| Биология       | 6     | 25                    | 2      | 8     | 9      | 36   | 12     | 48   | 2      | 8    |

Администрацией были проанализированы результаты Всероссийских проверочных работ и по итогам были предприняты следующие меры:

- проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся;
- проведение обучающего семинара для учителей по теме: «Всероссийская проверочная работа как инструмент внутренней системы оценки»;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения по вопросам подготовки и проведению диагностической работы;
- знакомство с методическими рекомендациями федерального и краевого уровня по подготовке и проведению ВПР;

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на

инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Данные за последние три года представлены в таблице 32.

Таблица 32

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (за последние 3 года)

| Год выпуска | Количество выпускников | Из них аттестовано | Из них с отличием | На «4» и «5» |
|-------------|------------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| 2015-2016   | 34                     | 34 (100%)          | 10 (30%)          | 10 (30%)     |
| 2016-2017   | 28                     | 28 (100%)          | 7 (25 %)          | 14 (50%)     |
| 2017-2018   | 28                     | 28 (100%)          | 6 (21,4%)         | 15 (53,5%)   |

Результатом работы всего коллектива школы стало успешное прохождение Государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году (таблица 33, 34).

Таблица 33

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе в 2017-2018 году

| Предмет   | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Кач-во знаний | Средний балл |
|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|--------------|
| Алгебра   | 28               | 6   | 18  | 3   | 1   | 96 %        | 85 %          | 4            |
| Геометрия | 28               | 4   | 18  | 6   | 0   | 100 %       | 78%           | 3,9          |

Таблица 34

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе в 2016-2017 году

| Предмет   | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Кач-во знаний | Средний балл |
|-----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|---------------|--------------|
| Алгебра   | 27                   | 8   | 19  | 0   | 0   | 100 %       | 100 %         | 4,3          |
| Геометрия | 27                   | 9   | 16  | 2   | 0   | 100 %       | 92,7 %        | 4,2          |

Сравнительный анализ позволяет проследить понижение показателя качества знаний на 7,3%. Это обусловлено тем, что один обучающийся 9 класса получил отметку «неудовлетворительно» по алгебре.

Сравнительный анализ данных приведен на рисунке 26:

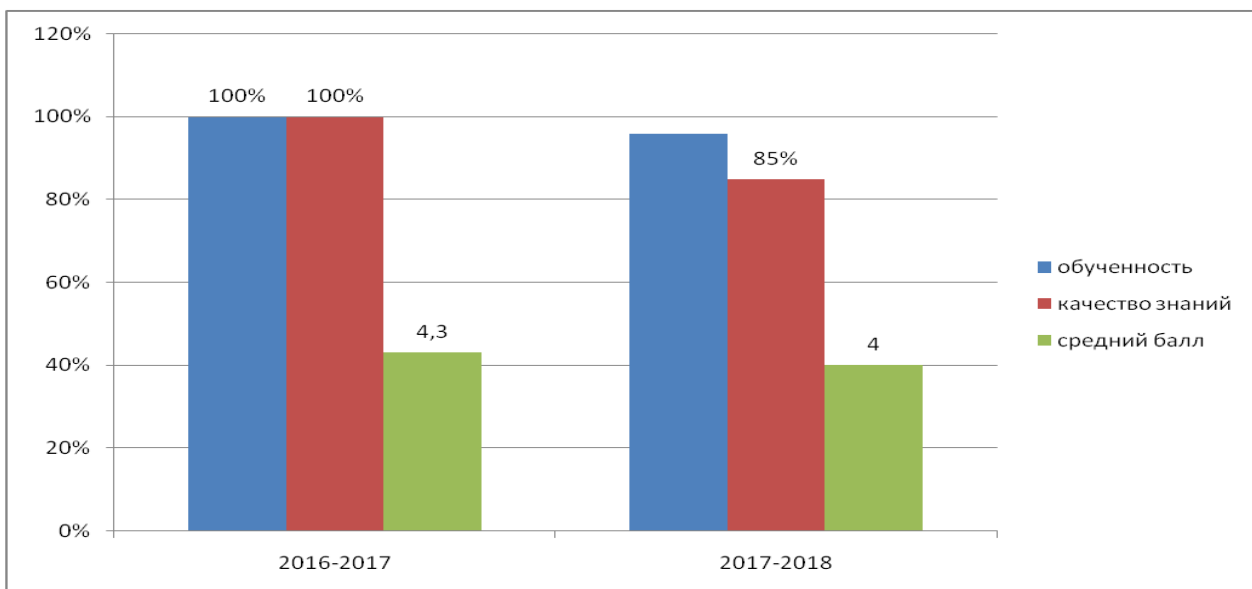


Рис.26. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по алгебре

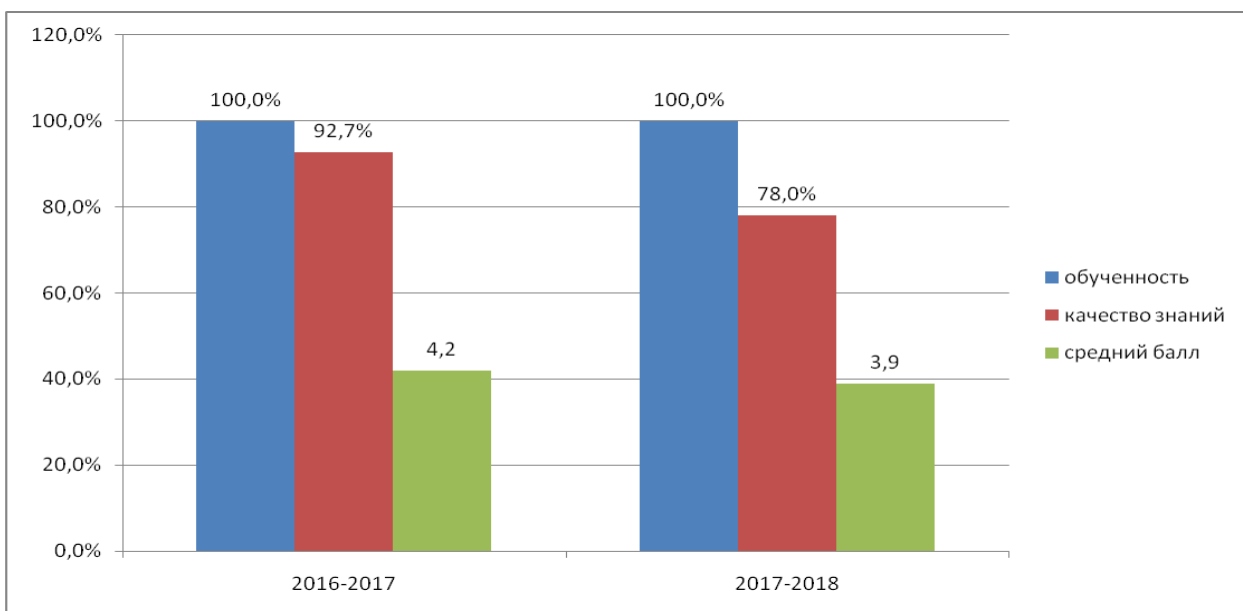


Рис.27. Сравнительный анализ итоговой аттестации по геометрии

Качество знаний по алгебре увеличилось на 26,5%, средний балл на 0,3.  
 Качество знаний по геометрии увеличилось на 16,2%, средний балл на 0,2.

Таблица 35

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2016-2017 году

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний | Средний балл |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|--------------|
| 28                   | 17  | 7   | 4   | 0   | 100 %       | 85,7 %          | 4,5          |

Таблица 36

## Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2017-2018 году

| Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний | Средний балл |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|--------------|
| 28                   | 12  | 12  | 4   | 0   | 100 %       | 85,7 %          | 4,2          |

Сравнительный анализ данных приведен на рисунке 28:

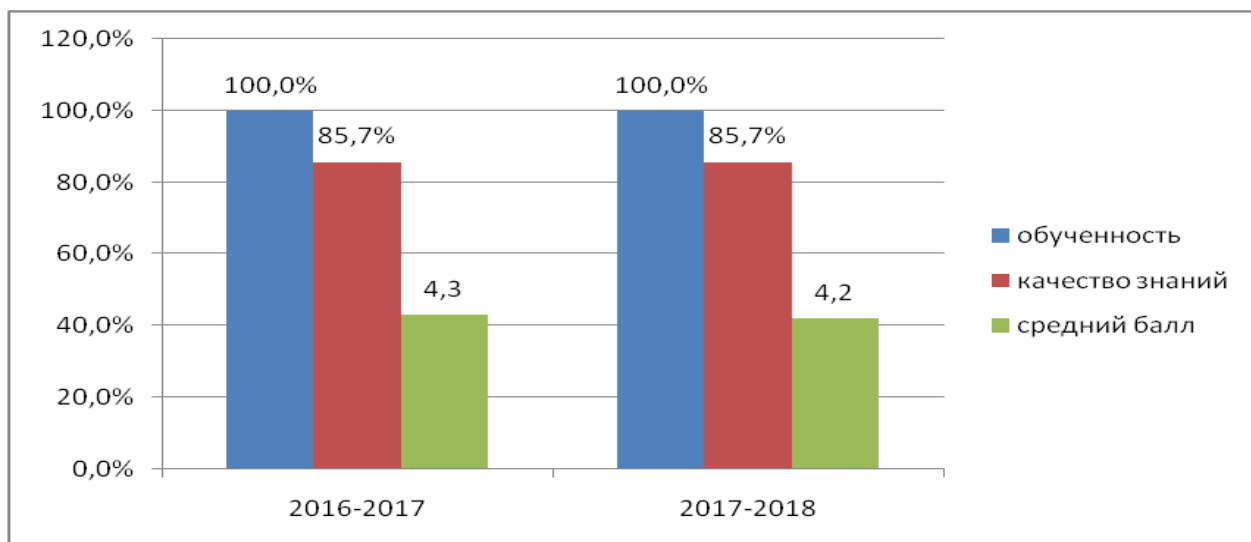


Рис.28. Сравнительный анализ итоговой аттестации по русскому языку

Таким образом, показатели обученности и качества знаний остались на прежнем уровне, наблюдается незначительное (0,1 балла) снижение среднего балла за отчетный период.

В 2017-2018 году выпускники Базовой общеобразовательной школы прошли Государственную итоговую аттестацию со следующими результатами (таблица 37):

Таблица 37

## Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классе в 2017-2018 году

| Предмет         | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Качество знаний | Средний балл |
|-----------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------------|--------------|
| География       | 20                   | 2   | 11  | 7   | 0   | 100 %       | 65 %            | 3,8          |
| Обществознание  | 18                   | 3   | 13  | 2   | 0   | 100 %       | 88 %            | 4            |
| Английский язык | 1                    | 0   | 1   | 0   | 0   | 100 %       | 100 %           | 4            |
| Информатика     | 3                    | 1   | 2   | 0   | 0   | 100 %       | 100 %           | 4,3          |
| Химия           | 4                    | 0   | 2   | 2   | 0   | 100 %       | 50%             | 3,5          |
| Биология        | 10                   | 0   | 5   | 5   | 0   | 100 %       | 50 %            | 3,5          |

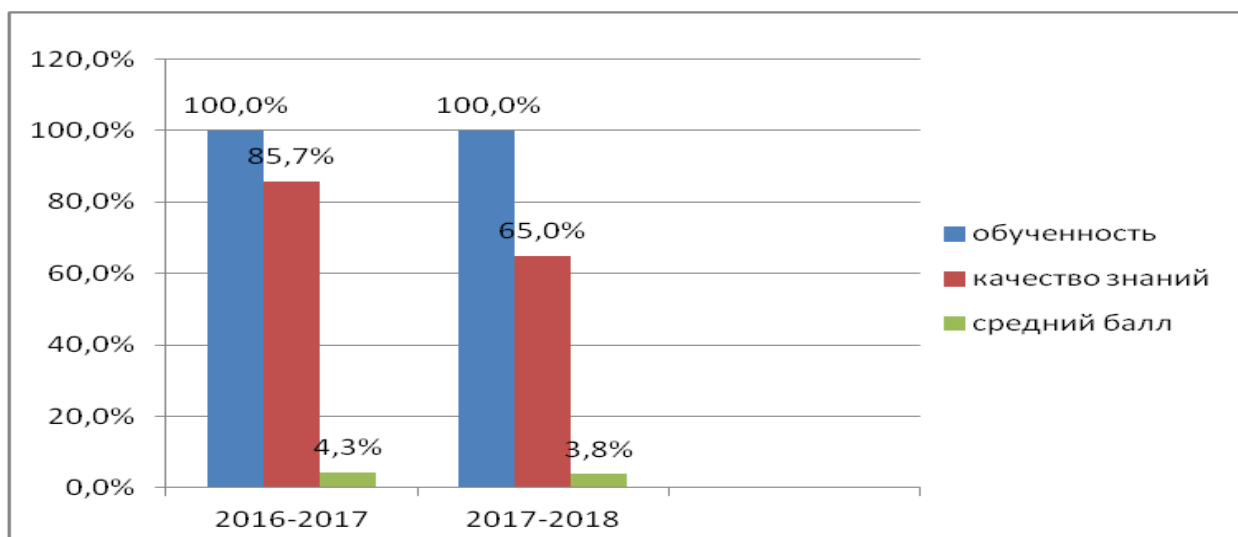


Рис. 29. Сравнительный анализ итоговой аттестации по географии

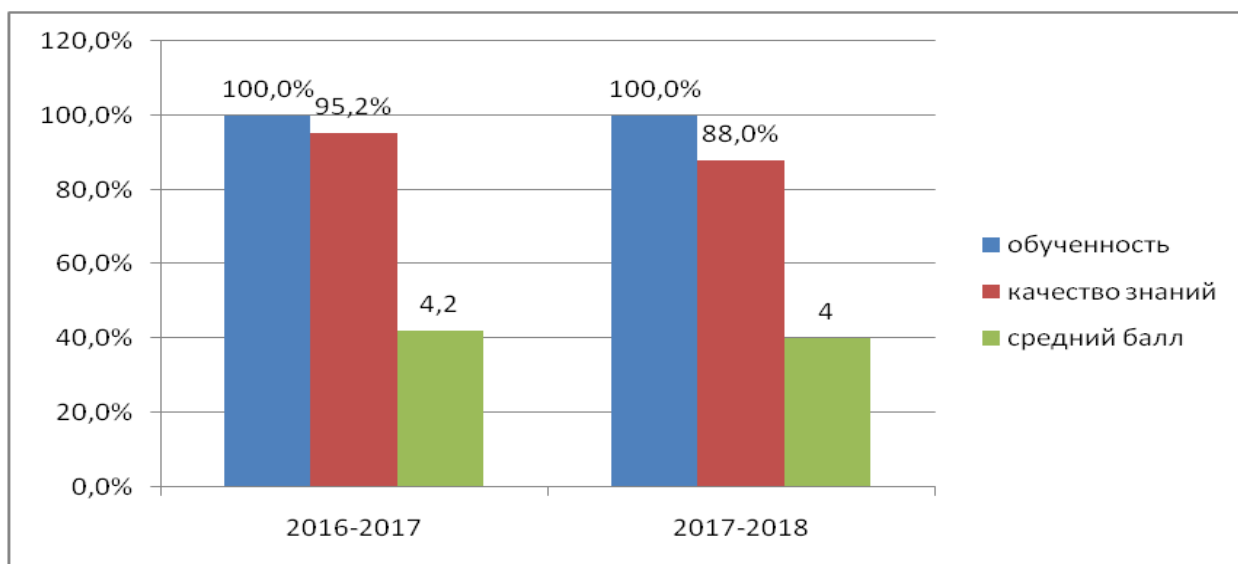


Рис.30. Сравнительный анализ итоговой аттестации по обществознанию

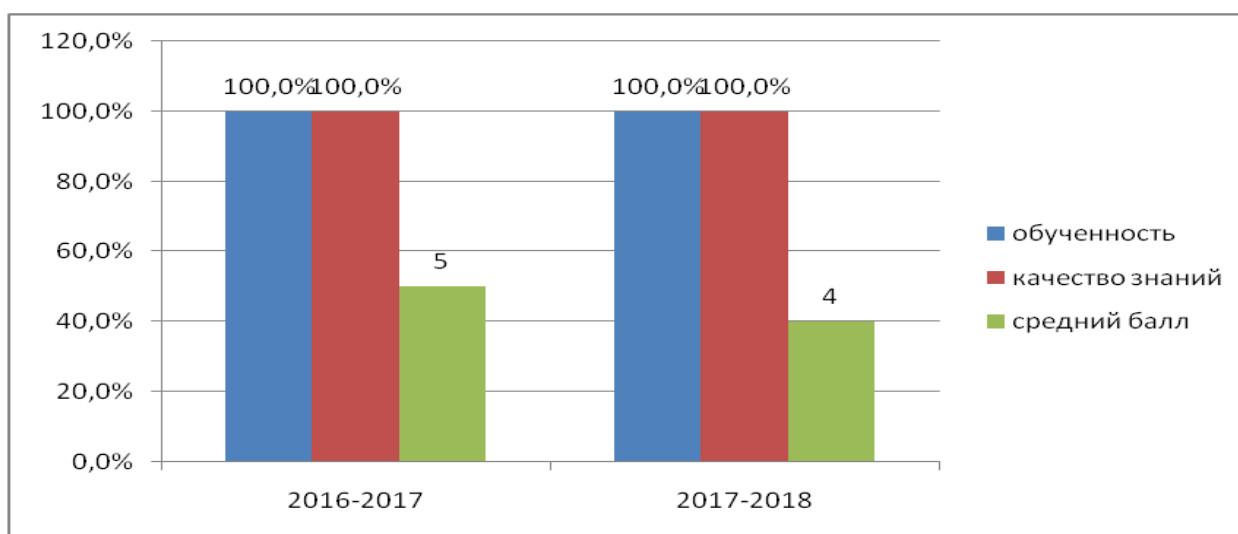


Рис. 31. Сравнительный анализ итоговой аттестации по английскому языку

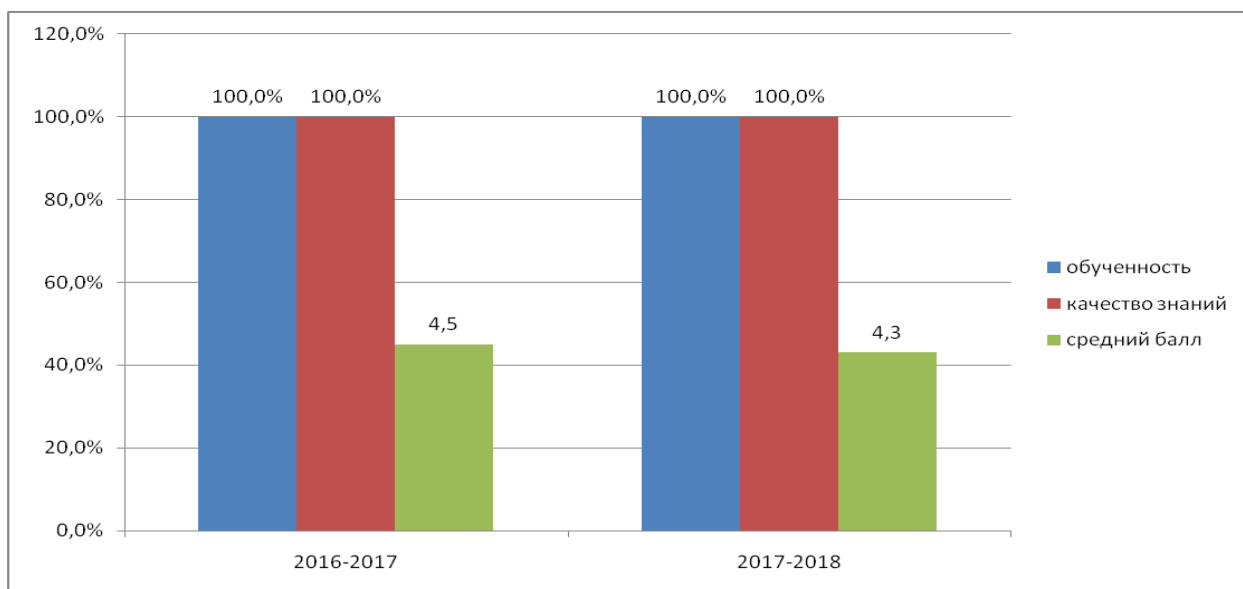


Рис. 32. Сравнительный анализ итоговой аттестации по информатике

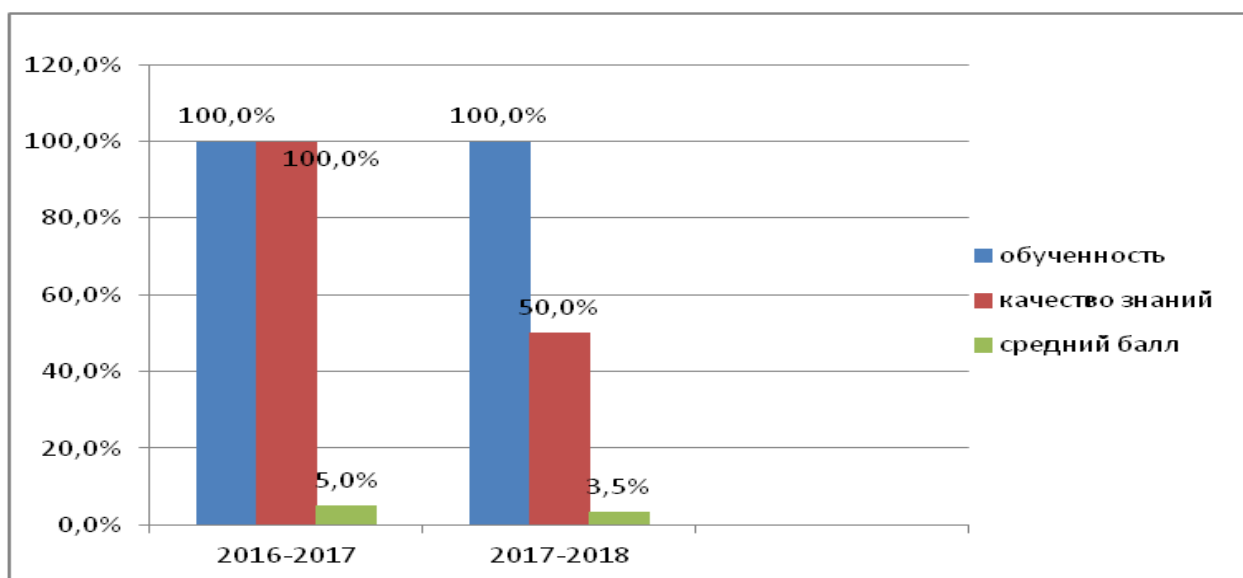


Рис.33. Сравнительный анализ итоговой аттестации по химии

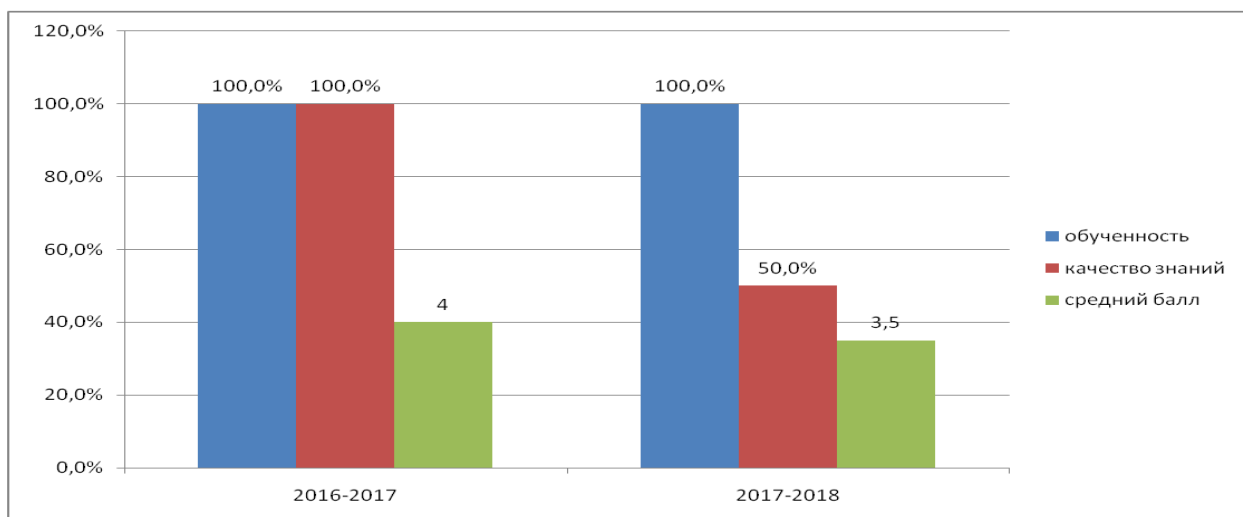


Рис. 34. Сравнительный анализ итоговой аттестации по биологии

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Обучающиеся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске принимают активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности (таблица 38):

Таблица 38

Результаты участия школьников в олимпиадах

| Название мероприятия                                        | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников, I этап (школьный)       | 244                   | 135                    | 37                  |
| Всероссийская олимпиада школьников, II этап (муниципальный) | 72                    | 2                      | 8                   |
| Всероссийская олимпиада школьников III этап (региональный)  | 2                     | -                      | -                   |
| Международная дистанционная олимпиада школьников «Инфоурок» | 98                    | 27                     | 22                  |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» начальная школа | 75                    | 6                      | 20                  |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» средняя школа   | 216                   | 19                     | 63                  |

Важнейшим направлением развития является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных форм

существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся. В копилку школы вошел результат - 2 места во второй Межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Вектор успеха» в секции «Экономики и предпринимательства», ученицы 8 «А» класса Саид Симоны.

Обучающиеся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске принимают участие в работе Малой академии наук и Открытой научной конференции НТО ЮНИС в ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова города-курорта Железноводска, II научной–практической конференции школьников «Сфера» (Таблицы 39, 40, 41).

Таблица 39

Участие обучающихся в работе научного общества обучающихся «Сфера»

| №   | Ф.И.О. учителя    | Результат       | Ф.И. участника | Тема                                                             |
|-----|-------------------|-----------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Деревич О.Л.      | 2               | Романовский А. | Моделирование военной техники                                    |
| 2.  |                   | 3               | Османова А.    | Значение танца в жизни человека                                  |
| 3.  | Блощаненко О.А.   | 1               | Ромашенко Д.   | Почему вымерли динозавры?                                        |
| 4.  |                   | 1               | Подгайко М.    | Дары улья для здоровья школьников                                |
| 5.  |                   | 2               | Бочарова А.    | Пословицы и поговорки в жизни современного второклассника        |
| 6.  | Гринь М.В.        | 1               | Авдеева Ю.     | Северокавказский бронзовый индюк - домашняя Жар-птица            |
| 7.  | Мирошниченко И.П. | 2               | Романовская О. | Фьюзинг - мир цветного стекла и радужного настроения             |
| 8.  | Абрамова О.В.     | 2               | Смеловская Д.  | Айкидо: боевое искусство, вид спорта или духовное учение?        |
| 9.  |                   | 3               | Ефремов Г.     | Факторы, влияющие на оценку зрителями мультипликационного фильма |
| 10. | Мачулина М.А.     | 2               | Саид С.        | Взаимосвязь почерка и характера                                  |
| 11. |                   | Заочное участие | Светашова К.   | Происхождение наречий русского языка                             |
| 12. |                   | 3               | Рыжкова С.     | Стихи. «Моим друзьям...»                                         |
| 13. |                   | 1               | Голубева О.    | Противоправное поведение подростков                              |



|     |                 |   |                 |                                                           |
|-----|-----------------|---|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 14. | Чаплыгина А.И.  | 3 | Придченко Д.    | Многогранность жизни и творчества<br>М.В.Ломоносова       |
| 15. | Кишова С.И.     | 2 | Куцурова С.     | Влияние музыки на здоровье человека                       |
| 16. | Зверева Е.А.    | 2 | Клименко М.     | Математика для рукодельниц                                |
| 17. | Плугова И.Г.    | 1 | Варфоломеева А. | Удивительный мир сонетов Уильяма Шекспира                 |
| 18. | Светашова Н.С.  | 1 | Кондря М.       | Способы выражения времени причастий в русском языке       |
| 19. | Олейникова Н.В. | 1 | Склярова А.     | Изменение климата в Ставропольском крае в начале XXI века |

Таблица 40

Участие в региональной и XI городской научной конференции младших школьников на базе МБОУ ЮРЛК и НК им. А.Ф. Дьякова

| №  | Ф.И.О. учителя    | Результат | Ф.И. участника | Тема                                                             |
|----|-------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Деревич О.Л.      | 3         | Романовский А. | Моделирование военной техники                                    |
| 2. |                   | 3         | Османова А.    | Значение танца в жизни человека                                  |
| 3. | Блощаненко О.А.   | 1         | Ромашенко Д.   | Почему вымерли динозавры?                                        |
| 4. |                   | 1         | Подгайко М.    | Дары улья для здоровья школьников                                |
| 5. |                   | 3         | Бочарова А.    | Пословицы и поговорки в жизни современного второклассника        |
| 6. | Гринь М.В.        | 1         | Авдеева Ю.     | Северокавказский бронзовый индюк - домашняя Жар-птица            |
| 7. | Мирошниченко И.П. | 1         | Романовская О. | Фьюзинг - мир цветного стекла и радужного настроения             |
| 8. | Абрамова О.В.     | 3         | Смеловская Д.  | Айкидо: боевое искусство, вид спорта или духовное учение?        |
| 9. |                   | 3         | Ефремов Г.     | Факторы, влияющие на оценку зрителями мультипликационного фильма |

Участие в XIV открытой научно-исследовательской конференции школьников Малой академии наук МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа им. А.Ф. Дьякова» города-курорта Железноводска

| №  | Ф.И.О. учителя  | Результат | Ф.И. участника | Тема                                                       |
|----|-----------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Олейникова Н.В. | 1         | Склярова А.    | «Изменения климата в Ставропольском крае в начале 21 века» |
| 2. | Светашова Н.С.  | 1         | Кондря М.      | «Способы выражения времени причастий русского языка»       |
| 3. | Мачулина М.А.   | 2         | Светашова К.   | «Происхождение наречий русского языка»                     |
| 4. |                 | 1         | Саид С.        | «Взаимосвязь почерка и характера»                          |
| 5. |                 | 3         | Рыжкова С.     | Стихи. «Моим друзьям...»                                   |
| 6. | Чаплыгина А.И.  | 2         | Голубева О.    | «Противоправное поведение подростков»                      |
| 7. | Кишова С.И.     | 2         | Куцурова С.    | Влияние музыки на здоровье человека                        |
| 8. | Зверева Е.А.    | 1         | Клименко М.    | Математика для рукодельниц                                 |

По итогам этого года работа с одаренными детьми показала хороший результат. По сравнению с прошлым годом количество остается участников увеличилось. Это системная работа педагогов, поддерживающая творческую и поисковую активность одаренного ученика и целеустремленность ребенка.

#### 8.4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Основным задачами учебно-методической работы школы в 2017-2018 учебном году являлись следующие:

- создание условий для реализации ФГОС начального общего образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- создание условий для обновления основных образовательных программ Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с одаренными детьми.

Учебно-методическая работа Базовой общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы и деятельности методических объединений отбирался тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В школе стали традиционными следующие формы методической работы: педсовет, методсовет, доклады, выступления, мастер-классы, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, предметные недели, методические консультации, совещания при директоре.

Педагогический совет Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, в его состав входят все педагогические работники данного учреждения.

За отчетный период на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: о совершенствовании научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; об оценке и отборе учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, которые отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; о работе коллектива школы по выполнению перспективных годовых, текущих планов, качества учебно-воспитательной работы; о повышении квалификации педагогических работников, вопросах развития их творческой инициативы, внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; о представлении лучших учителей к различным формам морального и материального поощрения.

В центре внимания педагогического совета Базовой школы Филиала СГПИ в г. Железноводске были вопросы: об определении основных направлений взаимодействия школы с учебными и научно-исследовательскими учреждениями, государственными и общественными организациями, творческими союзами; о повышении качества образовательного процесса через использование современных педагогических и образовательных технологий, методов и приёмов; о

выработке единой педагогической позиции учебного и воспитательного процесса по моделированию личности школьника.

В отчетный период педагогическим советом решались следующие вопросы: о внедрении форм работы, направленных на формирование ключевых личностных компетенций и развитие компетентностей обучающихся; о внедрении в педагогическую практику апробированных инновационных технологий и интерактивных методов обучения, способствующих повышению мотивации обучающихся; о совершенствовании системы внутришкольного контроля, способствующего реализации цели школы по повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Решения, принятые с участием педагогического совета, продвигают школу к более эффективному и качественному образовательному процессу. В школе построен системный мониторинг качества образования, определяемый совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности. На заседаниях были рассмотрены вопросы развития качества образования, еще раз были рассмотрены его критерии, параметры, по которым определяется уровень качества образования, внеучебные достижения обучающихся, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое систему работы школы, является организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и целенаправленно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учебно-методическая работа образовательного учреждения сосредоточена в методических объединениях учителей. В школе работают 4 методических объединения учителей: начальных классов; гуманитарного цикла; естественно-математического цикла; классных руководителей (таблица 42).

В 2017-2018 учебном году в Базовой общеобразовательной школе работали следующие методические объединения:

Таблица 42

## Работа методических объединений в 2017-2018 уч. г.

| Название методического объединения            | Тема работы в 2017-2018 учебном году                                                                                                                                                                       | Кол - во членов | Руководитель      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| МО учителей начальных классов                 | «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения» | 5               | Мирошниченко И.П. |
| МО учителей гуманитарного цикла               | «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС ООО»                                                                                                                                          | 7               | Чаплыгина А.И.    |
| МО учителей естественно-математического цикла | «Освоение новых подходов к образованию в преподавании предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО как основного способа совершенствования качества образования»             | 8               | Зверева Е.А.      |
| МО классных руководителей                     | «Обеспечение качественного воспитания школьников в свете введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»                                                                                                                     | 11              | Кишова С.И.       |

С сентября 2018 года в школе работают 2 методических объединения:

Таблица 43

## Работа методических объединений в 2018-2019 уч. г.

| Название методического объединения                  | Тема работы в 2018-2019 учебном году                                                                                                                                                                             | Кол - во членов | Руководитель   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| МО гуманитарного цикла и учителей начальных классов | «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания школьника в рамках реализации ФГОС НОО»                                  | 13              | Сотникова О.И. |
| МО учителей естественно-математического цикла       | «Освоение новых подходов к образованию в преподавании предметов естественно-математического и гуманитарного циклов в условиях реализации ФГОС ООО как основного способа совершенствования качества образования». | 9               | Кишова С.И.    |

Деятельность методического объединения гуманитарного цикла и учителей начальных классов была соотнесена с проблемой школы. Члены объединения ставили перед собой следующие задачи:

- совершенствование урока как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм, методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
- использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников для обеспечения усвоения ими знаний, умений и навыков;
- создание обстановки коллективного творческого поиска;
- изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- расширение творческой учебно-исследовательской деятельности школьников.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Таблица 44

План работы МО гуманитарного цикла и учителей начальных классов

| Месяц  | Содержание деятельности                                                                                    | Ответственные                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Январь | Заседание МО №3 «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»                  | Мирошниченко И.П.             |
| Март   | Заседание МО №4 «Использование здоровьесберегающих технологий для повышения у учащихся мотивации обучения» | Члены МО<br>Мирошниченко И.П. |

|         |                                                                                                                                                                          |                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Май     | Заседание МО №5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»<br>Отчётный анализ работы МО за год | Члены МО<br>Мирошниченко И.П. |
| Август  | Заседание МО №1 «Анализ работы МО в 2017 – 2018 учебном году. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018 – 2019 учебном году».                        | Члены МО<br>Сотникова О.И.    |
| Ноябрь  | Заседание МО №2. «Современный урок ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»                                                                  | Члены МО<br>Сотникова О.И.    |
| Декабрь | Заседания № 3 «ОГЭ: ожидания, проблемы, решения»                                                                                                                         | Члены МО<br>Сотникова О.И.    |

Основной целью деятельности методического объединения естественно-математического цикла являлось обеспечение методической и технологической подготовки учителей математики, физики, биологии, географии, химии, информатики, ОБЖ к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Работа МО была направлена на решение следующих задач:

- продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
- содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
- использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- расширение творческой учебно-исследовательской деятельности школьников;
- внедрение элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
- продолжение работы, направленной на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с

коллегами и создание базы авторских материалов, в частности разработок уроков с применением ИКТ;

- совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;

- создание условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;

- организация системной подготовки к ОГЭ по математике, биологии, химии, информатике, географии;

- совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Таблица 45

| Заседания методических объединений |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Месяц                              | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные            |
| Январь                             | Заседание методического объединения № 3<br>«Внутришкольное повышение квалификации педагогов – главное условие повышения качества учебно-воспитательного процесса»<br>Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам во 2 четверти | Зверева Е.А.<br>Члены МО |
| Март                               | Заседание методического объединения № 4<br>«Портфолио ученика и учителя»<br>Анализ качества знаний и успеваемости обучающихся по естественно-математическим предметам в 3 четверти                                                                                           | Зверева Е.А.<br>Члены МО |
| Май                                | Заседание методического объединения № 5<br>1. Анализ учебно-воспитательной, методической работы за 2017-2018 уч. год.<br>2. Планирование работы на 2018-2019 уч. год.<br>Проектирование рабочих программ.                                                                    | Зверева Е.А.<br>Члены МО |
| Август                             | Заседание МО №1 «Анализ работы МО в 2017 – 2018 учебном году. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018-2019 уч. году»                                                                                                                                   | Члены МО<br>Кишова С.И.  |
| Ноябрь                             | Заседание МО №2. «Современный урок ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя»                                                                                                                                                                      | Члены МО<br>Кишова С.И.  |
| Декабрь                            | Заседания МО № 3 «ОГЭ: ожидания, проблемы, решения»                                                                                                                                                                                                                          | Члены МО<br>Кишова С.И.  |

Основная цель деятельности методического объединения классных руководителей – определение форм и методов, направленных на формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и



умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2017-2018 учебном году МО решало следующие задачи:

- осуществлять работу по формированию социально-адаптированной личности обучающегося;
- обогащать содержание форм и методов внеурочной деятельности в связи с переходом на ФГОС ООО;
- совершенствовать воспитательную работу по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся в духе патриотизма, толерантности, гражданской идентичности.

Таблица 46

План работы МО классных руководителей

| Месяц  | Тема                                                                                                                                                                                                              | Ответственные           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Январь | Заседание методического объединения № 3 «Семья как субъект персонифицированной системы воспитания ребенка»                                                                                                        | Кишова С.И.<br>Члены МО |
| Март   | Педсовет-практикум «Использование инструментов коучинга при индивидуальном проектировании деятельности учащегося»                                                                                                 | Кишова С.И.<br>Члены МО |
| Май    | Заседание методического объединения № 5<br>1. Анализ учебно-воспитательной, методической работы за 2017-2018 учебный год.<br>2. Планирование работы на 2018-2019 учебный год.<br>Проектирование рабочих программ. | Кишова С.И.<br>Члены МО |

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы внеклассные мероприятия по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. Запланированные заседания проводились своевременно с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения.

Проанализировав работу МО следует отметить, что тема методической работы школы «Совершенствование качества образовательного и воспитательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования» и вытекающие из нее темы объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает

основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Работа школьных методических объединений направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

В течение учебного года учителями естественно-математического и гуманитарного циклов были организованы и проведены предметные недели, результатом которых можно считать:

- обмен опытом работы учителей-предметников;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Предметные недели:

### **Неделя английского языка**

Сроки проведения: 23 - 29.01.2018 г.

Цели проведения:

- активизация познавательного и творческого потенциала учащихся;
- расширение лингвистического кругозора учащихся;
- активизация имеющихся знаний;
- развитие творческих способностей, мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения;
- воспитание уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие умения обучающихся работать в команде.

Таблица 47

## Программа проведения недели английского языка

| Дата           | Мероприятия                                                 | Ответственные                   | Классы |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| 23.01. 2018 г. | Страноведческая викторина «Англоговорящие страны»           | Плугова И.Г.                    | 7 Б    |
| 23.01.2018 г.  | Страноведческая викторина «Англоговорящие страны»           | Плугова И.Г.                    | 7 А    |
| 24.01.2018 г.  | Урок-исследование «История появления «домашних помощников»» | Плугова И.Г.<br>Олейникова Н.В. | 9      |
| 25.01.2018 г.  | «Праздничные традиции и обычаи англоговорящих стран»        | Плугова И.Г.<br>Олейникова Н.В. | 6      |
| 26.01. 2018 г. | Конкурс сочинений на английском языке «Мой питомец»         | Плугова И.Г.<br>Олейникова Н.В. | 5      |
| 29.01. 2018 г. | Выставка кроссвордов «Мир кино»                             | Плугова И.Г.<br>Олейникова Н.В. | 8      |

**Неделя физической культуры**

Сроки проведения: 17-22.02.2018 г.

Цели проведения:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- развитие интереса к спорту;
- формирование ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитание у обучающихся патриотизма.

Таблица 48

## Программа проведения недели физической культуры

| Дата           | Мероприятия                                            | Ответственные                           | Классы |
|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| 17.02.2018 г.  | Классный час «Возрождение Олимпийских игр»             | Ралько Л.В.,<br>8 класс                 | 8      |
| 17.02. 2018 г. | Соревнования по волейболу среди юношей                 | Чаплыгина А.И.,<br>Ралько Л.В.          | 8-9    |
| 17.02. 2018 г. | Классный час в 6 классе «Современные Олимпийские игры» | Чаплыгина А.И.<br>и 9 класс             | 6      |
| 20.02. 2018 г. | Соревнования по волейболу среди сборных команд         | Ралько Л.В.,<br>Чаплыгина А.И.          | 7А, 7Б |
| 21.02. 2018 г. | Классный час «Олимпийские игры в Древней Греции»       | Ралько Л.В. и<br>8 класс                | 5      |
| 22.02.2018 г.  | Соревнования «А, ну-ка, мальчишки!»                    | Ралько Л.В.                             | 4      |
| 22.02. 2018 г. | Соревнования «Вперёд, мальчишки!»                      | Ралько Л.В.,<br>студенты 3-1н<br>группы | 3А, 3Б |
| 22.02. 2018 г. | Соревнования «Весёлые старты»                          | Ралько Л.В.,<br>студенты 3-1н<br>группы | 2А, 2Б |

### **Неделя биологии**

Сроки проведения: 16 - 21.04.2018 г.

Цели проведения:

- развитие познавательного интереса к биологии и экологии через внеурочные формы работы;
- воспитание у учащихся экологической культуры и патриотизма;
- реализация УУД, сформированных на уроках биологии;
- формирование у учащихся стремления расширять свой кругозор.

Таблица 49

Программа недели биологии

| Дата              | Мероприятия                                                                                          | Ответственные                            | Классы |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| 16.04. 2018 г.    | Конкурсная программа «Живая природа»                                                                 | Кишова С.И.<br>Туманян А.<br>Сафонова В. | 7а     |
| 18.04. 2018 г.    | Конкурсная программа «Это интересно!»                                                                | Кишова С.И.<br>Туманян А.<br>Сафонова В. | 5      |
| 19.04. 2018 г.    | Конкурсная программа «Угадайка»                                                                      | Кишова С.И.<br>Туманян А.<br>Сафонова В. | 6      |
| 20.04. 2018 г.    | Конкурсная программа «Живая природа»                                                                 | Кишова С.И.<br>Туманян А.<br>Сафонова В. | 7б     |
| 21.04. 2018 г.    | Акция «Береги природу!»                                                                              | Кишова С.И.<br>Классные<br>руководители  | 8-9    |
| 16-21. 04.2018 г. | Мини-конкурсы: «Эрудит урока»,<br>«Лучшая тетрадь по биологии»,<br>«Конкурс электронных презентаций» | Кишова С.И.                              | 5-9    |

### **Неделя истории**

Сроки проведения: 04-09.05.2018 г.

Цели проведения:

- углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»;
- развитие умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- формирование гражданской позиции, социализация учащихся;
- стимулирование интереса у учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие взаимодействия между учащимися разных классов школы.

## Программа проведения недели истории

| Дата             | Мероприятия                                                        | Ответственные                                                                 | Классы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 04.09.2018 г.    | Участие в станционной игре, проводимой в Филиале «Экспресс Победы» | Кишова С.И.<br>Чаплыгина А.И.                                                 | 9      |
| 04-09.05.2018 г. | Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне                     | Чаплыгина А.И.                                                                | 5-9    |
| 04-09.05.2018 г. | Проведение Уроков мужества                                         | Классные<br>руководители                                                      | 5-9    |
| 07.05.2018 г.    | Проведение викторины «Войны священные страницы»                    | Чаплыгина А.И.                                                                | 7А, 7Б |
| 09.05.2018 г.    | Участие в митинге, посвященном 73 годовщине Великой Победы         | Кишова С.И.<br>Чаплыгина А.И.<br>Ралько Л.В.<br>Мачулина М.А.<br>Зверева Е.А. | 7-9    |

### 8.5. Воспитательная работа

Целью воспитания и социализации обучающихся Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске является формирование высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ходе воспитательной работы решались следующие задачи:

- развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась по основным направлениям Стратегии развития воспитания до 2025 года:

- интеллектуальное;
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое);
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- самоуправление обучающихся;
- семейное воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Таблица 51

План работы на 2018 год

| № п/п          | Дата проведения  | Классы | Название мероприятия                                                                                     | Ответственные                   |
|----------------|------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Январь</b>  |                  |        |                                                                                                          |                                 |
| 1.             | 12.01.2018 г.    | 8-9    | Участие в мониторинге по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи» | Кишова С.И.                     |
| 2.             | 19.01.2018 г.    | 5-9    | Отчёты классов о проделанной учебно-воспитательной работе за 1 полугодие 2017-2018 учебного года         | Кишова С.И.,<br>Пешехонова Е.С. |
| 3.             | 23-31.01.2018 г. | 7-9    | Участие в городских соревнованиях по волейболу                                                           | Ралько Л.В.,<br>Чаплыгина А.И.  |
| 4.             | 27.01.2018 г.    | 2-4    | Мероприятие, посвящённое 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.                                      | Деревич О.Л. и<br>2Б класс      |
| 5.             | 31.01.2018 г.    | 7-9    | Конкурс фотографий учащихся «Моя малая Родина»                                                           | Кишова С.И.,<br>Пешехонова Е.С. |
| <b>Февраль</b> |                  |        |                                                                                                          |                                 |
| 1.             | 05.02.2018 г.    | 8-9    | Участие в городских соревнованиях по шахматам                                                            | Ралько Л.В.,<br>Чаплыгина А.И.  |
| 2.             | 11-17.02.2018 г. | 2-9    | Праздник «Широкая                                                                                        | Кишова С.И.,                    |

|             |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|-------------|------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                  |       | Масленица»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деревич О.Л.                      |
| 3.          | 15.02.2018 г.    | 8-9   | Участие в городских соревнованиях по настольному теннису (3-е место в общем зачёте)                                                                                                                                                                                                          | Ралько Л.В., Чаплыгина А.И.       |
| 4.          | 16-22.02.2018 г. | 2-9   | Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                 | Ралько Л.В., Чаплыгина А.И.       |
| 5.          | 21.02.2018 г.    | 2-4   | Линейка, посвящённая Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                                 | Мирошниченко И.П. и 3А класс      |
| 6.          | 22.02.2018 г.    | 5-9   | Линейка, посвящённая Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                                 | Светашова Н.С. и 6 класс          |
| 7.          | 22.02.2018 г.    | 9     | Участие в заседании молодёжного и этнического советов г.-к. Железноводска                                                                                                                                                                                                                    | Кишова С.И.                       |
| 8.          | 22.02.2018 г.    | 9     | Участие в квесте «Имена героев храним», организованный СПО «Данко»                                                                                                                                                                                                                           | Кишова С.И.                       |
| 9.          | 20-22.02.2018 г. | 2-9   | Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества                                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители             |
| <b>Март</b> |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| 1.          | 02.03.2018 г.    | 4     | Посещение цеха «Творческое пространство» в г.-к. Пятигорске. Посещение боулинга                                                                                                                                                                                                              | Абрамова О.В.                     |
| 2.          | 07.03.2018 г.    | 2-4   | Квест, посвящённый Международному женскому дню                                                                                                                                                                                                                                               | Кишова С.И., студенты 3-1н группы |
| 3.          | 06-13.03.2018 г. | 2Б, 6 | Открытые классные часы, посвящённые Международному женскому дню                                                                                                                                                                                                                              | Деревич О.Л., Светашова Н.С.      |
| 4.          | 12.03.2018 г.    | 5-9   | Конкурс «Мисс Весна -2018»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кишова С.И., Пешехонова Е.С.      |
| 5.          | 13.03.2018 г.    | 7-9   | Встреча учащихся с начальником ОДН ОУПП и ПДН отдела МВД России по г. Железноводску Х.А. Кузьминовым и ведущим специалистом отдела по социальным вопросам, опеке и попечительству администрации г. Железноводска Остроуховым О.Ю. в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» | Кишова С.И.                       |
| 6.          | 18.03.2018 г.    | 6-9   | Участие в концерте, организованном студентами Филиала для избирателей                                                                                                                                                                                                                        | Кишова С.И.                       |
| 7.          | 18.03.2018 г.    | 7-9   | Участие в голосовании в                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кишова С.И.                       |

|               |               |            |                                                                                                                                                       |                                                           |
|---------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|               |               |            | рамках проекта «Городская среда»                                                                                                                      |                                                           |
| 8.            | 23.03.2018 г. | 2Б         | Посещение планетария в г. Пятигорске                                                                                                                  | Деревич О.Л.                                              |
|               | 24.03.2018 г. | 5, 6, 7Б,8 | Посещение «Культурного центра имени Л.Н. Толстого» в г. Железноводске, «Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова»                           | Кузнецова А.Н., Светашова Н.С., Зверева Е.А., Ралько Л.В. |
| 9.            | 29.03.2018 г. | 9          | Участие в заседании молодёжного и этнического советов г.-к. Железноводска                                                                             | Кишова С.И.                                               |
| <b>Апрель</b> |               |            |                                                                                                                                                       |                                                           |
| 1.            | 06.04.2018 г. | 3-4        | Участие в городских соревнованиях «Весёлые старты»                                                                                                    | Ралько Л.В.                                               |
| 2.            | 11.04.2018 г. | 2-9        | Посещение планетария, посвящённое Дню космонавтики                                                                                                    | Кишова С.И., классные руководители                        |
| 3.            | 12.04.2018 г. | 2-4        | Линейка, посвящённая Дню космонавтики                                                                                                                 | Блощаненко О.А. и 2А класс                                |
| 4.            | 12.04.2018 г. | 5-9        | Линейка, посвящённая Дню космонавтики                                                                                                                 | Кузнецова А.Н. и 5 класс                                  |
| 5.            | 12.04.2018 г. | 3А, 3Б     | Посещение конно-спортивного клуба в г. Лермонтове                                                                                                     | Мирошниченко И.П., Гринь М.В.                             |
| 6.            | 12.04.2018 г. | 5-9        | Уроки технологии, посвящённые Дню космонавтики                                                                                                        | Зверева Е.А., Михайлова М.А.                              |
| 7.            | 12.04.2018 г. | 6-8        | Акция, посвящённая Дню Земли (уборка территории)                                                                                                      | Кишова С.И., Плугова И.Г., Чаплыгина А.И.                 |
| 8.            | 13.04.2018 г. | 3А, 3Б     | Участие учащихся в квесте «Первый. Космический»                                                                                                       | Волонтёрский отряд Филиала «Лучик»                        |
| 9.            | 13.04.2018 г. | 5-8        | Конкурс иллюстрированных сочинений «Моя встреча с инопланетянами»                                                                                     | Кишова С.И., Пешехонова Е.С.                              |
| 10.           | 20.04.2018 г. | 2-4        | Линейка «День Земли»                                                                                                                                  | Гринь М.В. и 3Б класс                                     |
| 11.           | 20.04.2018 г. | 2-4        | Квест, посвящённый Дню Земли                                                                                                                          | Кишова С.И. и студенты Б4-дн группы                       |
| 12.           | 21.04.2018 г. | 5          | Конференция юных зоологов «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                                                                        | Кузнецова А.Н. и 5 класс                                  |
| 13.           | 24.04.2018 г. | 5-6        | Встреча учащихся с представителями управления на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу «Детский травматизм и предупреждение | Кишова С.И.                                               |



|             |               |        |                                                                                                                                       |                                                                       |
|-------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             |               |        | правонарушений на железной дороге».                                                                                                   |                                                                       |
| 14.         | 28.04.2018 г. | 5, 6   | Экскурсия в г.-к. Кисловодск<br>«По дорогам войны»                                                                                    | Кузнецова А.Н.,<br>Светашова Н.С.                                     |
| <b>Май</b>  |               |        |                                                                                                                                       |                                                                       |
| 1.          | 04.05.2018 г. | 8      | Участие во всероссийской акции «Знамя Победы»                                                                                         | Ралько Л.В.                                                           |
| 2.          | 05.05.2018 г. | 2-9    | Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»                                                                                               | Кишова С.И.,<br>Пешехонова Е.С.,<br>Кузнецова А.Н.,<br>Бартенина М.Ю. |
| 3.          | 08.05.2018 г. | 9      | Участие в станционной игре «Экспресс Победы» (2 место)                                                                                | Кишова С.И.                                                           |
| 4.          | 08.05.2018 г. | 2-4    | Линейка, посвящённая Дню Победы                                                                                                       | Абрамова О.В. и<br>4 класс                                            |
| 5.          | 12.05.2018 г. | 6      | Открытый классный час, посвящённый Дню Победы                                                                                         | Светашова Н.С.                                                        |
| 6.          | 12.05.2018 г. | 6      | Участие в Фестивале уличной поэзии в г. Пятигорске                                                                                    | Светашова Н.С.                                                        |
| 7.          | 16.05.2018 г. | 6-9    | Занятие «Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма»                                   | Кокова Ф.А.                                                           |
| 8.          | 17.05.2018 г. | 9      | Участие в заседании молодёжного совета г.-к. Железноводска                                                                            | Кишова С.И.                                                           |
| 9.          | 17.05.2018 г. | 2Б, 3А | Участие в акции «Поющая молодая гвардия»                                                                                              | Деревич О.Л.,<br>Пешехонова Е.С.                                      |
| 10.         | 19.05.2018 г. | 5-8    | Классные часы «Сквернословие и его влияние на жизнь человека»                                                                         | Гончарова Н.В.                                                        |
| 11.         | 23.05.2018 г. | 3Б     | Посещение «Лазертага» в г.-к. Пятигорске                                                                                              | Деревич О.Л.                                                          |
| 12.         | 24.05.2018 г. | 2-9    | Торжественная линейка «Звени, звонок последний!»                                                                                      | Кишова С.И.,<br>Пешехонова Е.С.,<br>Ралько Л.В.<br>и 8 класс          |
| 13.         | 28.05.2018 г. | 7-8    | Встреча учащихся с ветераном боевых действий, подполковником А.Б. Ивановым в рамках всероссийской антинаркотической акции «Призывник» | Кишова С.И.                                                           |
| 14.         | 30.05.2018 г. | 2-8    | Переводная линейка                                                                                                                    | Кишова С.И.                                                           |
| 15.         | 30.05.2018 г. | 4      | Праздник «Прощай, начальная школа!»                                                                                                   | Деревич О.Л.,<br>Абрамова О.В.,<br>Кишова С.И.                        |
| 16.         | 30.05.2018 г. | 8      | Экскурсия по парку «Цветник» г.-к. Пятигорска                                                                                         | Ралько Л.В.                                                           |
| <b>Июнь</b> |               |        |                                                                                                                                       |                                                                       |

|                 |                  |     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|-----------------|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | 21.06.2018 г.    | 9   | Выпускной вечер                                                                                                                                                                                               | Кишова С.И.,<br>Ралько Л.В.<br>и 8 класс                               |
| <b>Сентябрь</b> |                  |     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
| 1.              | 01.09.2018       | 3-9 | Линейка, посвящённая началу учебного года                                                                                                                                                                     | Кузнецова Ю.И.                                                         |
| 2.              | 01.09.2018       | 3-9 | Классные часы, посвящённые Дню знаний                                                                                                                                                                         | Классные руководители                                                  |
| 3.              | 03.09.2018       | 3-9 | Общешкольная акция «Мы голосуем за мир!»                                                                                                                                                                      | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                       |
| 4.              | 03.09.2018 г.    | 7-9 | Просмотр роликов по профилактике идеологии терроризма, созданных в рамках реализации государственной программы Ставропольского края «Международные отношения, профилактика терроризма и поддержка казачества» | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.,<br>классные руководители             |
| 5.              | 03.09.2018 г.    | 5-9 | Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                            | Классные руководители,<br>социальный педагог                           |
| 6.              | 03-07.09.2018 г. | 3-9 | Неделя безопасности дорожного движения: составление в дневниках учащихся маршрута безопасности; инструктирование учащихся по ПДД; квест «Правила дорог знай и соблюдай!»                                      | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.,<br>классные руководители             |
| 7.              | 03-07.09.2018 г. | 5-8 | Формирование редакции школьной газеты «Маяк»                                                                                                                                                                  | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                       |
| 8.              | 03-07.09.2018 г. | 5-8 | Формирование Совета организации «Дети Солнца» (выбор актива, составление плана работы на год, заседание)                                                                                                      | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                       |
| 9.              | 03-07.09.2018 г. | 3-9 | Формирование отряда ЮИД (составление планов работы на год, занятие в школе ЮИД)                                                                                                                               | Закалина Л.С.                                                          |
| 10.             | 03-14.09.2018 г. | 3-9 | Акция «Успей сказать спасибо!»                                                                                                                                                                                | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                       |
| 11.             | 08.09.2018 г.    | 5-9 | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности (диктант)                                                                                                                             | Кузнецова Ю.И.,<br>Мачулина М.А.,<br>Светашова Н.С.,<br>Кузнецова А.Н. |
| 12.             | 08.09.2018 г.    | 3-9 | День финансовой грамотности                                                                                                                                                                                   | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                       |
| 13.             | 14.09.2018 г.    | 3-9 | Выпуск газеты «Маяк»                                                                                                                                                                                          | Редколлегия                                                            |
| 14.             | 03-29.09.2018 г. | 3-9 | Контроль проведения                                                                                                                                                                                           | Мирошниченко И.П.,                                                     |

|                |                  |     |                                                                                                                                       |                                                                         |
|----------------|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |     | родительских собраний в 3-9 классах                                                                                                   | Кузнецова Ю.И.                                                          |
| 15.            | 18.09.2018 г.    | 3-9 | Общешкольное родительское собрание                                                                                                    | Мирошниченко И.П.,<br>Кузнецова Ю.И.                                    |
| 16.            | 20.09.2018 г.    | 8   | Заседание молодежного и этнического советов                                                                                           | Кузнецова Ю.И.                                                          |
| 17.            | 25.09.2018 г.    | 5-9 | Встреча с работниками РЖД и линейной полиции                                                                                          | Кузнецова Ю.И.                                                          |
| 18.            | 27.09.2018 г.    | 6-8 | Викторина, посвященная творчеству А.С. Пушкину                                                                                        | Кузнецова Ю.И.                                                          |
| 19.            | 28.09.2018 г.    | 5-9 | Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С. Пушкина                                                                                   | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.,<br>классные<br>руководители           |
| 20.            | 28.09.2018 г.    | 5-9 | День пожилого человека                                                                                                                | Кузнецова Ю.И.,<br>педагог-<br>организатор,<br>классные<br>руководители |
| 21.            | 28.09.2018 г.    |     | Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних (организационное заседание)                                       | Кузнецова Ю.И.,<br>Гончарова Н.В.,<br>Качалова И.Н.                     |
| <b>Октябрь</b> |                  |     |                                                                                                                                       |                                                                         |
| 1.             | 01-04.10.2018 г. | 3-9 | Съёмка видеоролика «Мы любим вас, учителя!»                                                                                           | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                        |
| 2.             | 01.10.2018 г.    | 5-9 | Тематические беседы по профилактике правонарушений, преступлений зависимого поведения несовершеннолетних с органами МВД и прокуратуры | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                        |
| 3.             | 01.10.2018 г.    | 3-9 | Встреча с врачом ЛФК и врачом ортопедом.                                                                                              | Кузнецова Ю.И.                                                          |
| 4.             | 02.10.2018 г.    | 3-4 | Конкурс рисунков ко Дню учителя                                                                                                       | Закалина Л.С.                                                           |
| 5.             | 01-05.10.2018 г. | 5-9 | Помощь и поздравление учителей-ветеранов педагогического труда Базовой школы                                                          | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                                        |
| 6.             | 04.10.2018 г.    | 5-9 | Мероприятия, посвящённые Дню гражданской обороны: практическое занятие по ГО (3-9); просмотр видеоматериалов, освещающих вопросы ЧС   | Кузнецова Ю.И.,<br>Кокова Ф.А.                                          |

|               |                  |     | и.т.п.                                                                                          |                                                            |
|---------------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7.            | 05.10.2018 г.    | 8   | Выпуск газеты «Маяк» на тему «Дорогим учителям!»                                                | Редколлегия                                                |
| 8.            | 05.10.2018 г.    | 3-9 | Тематическая линейка «Учителями славится Россия!»                                               | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 9.            | 08.10.2018 г.    | 5-9 | Заседание Совета организации «Дети Солнца»                                                      | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 10.           | 10.10.2018 г.    | 5-9 | Соревнования по мини – футболу                                                                  | Ралько Л.В., Закалина Л.С.                                 |
| 11.           | 12.10.2018 г.    | 5-9 | Соревнования по мини – футболу                                                                  | Ралько Л.В., Закалина Л.С.                                 |
| 12.           | 15.10.2018 г.    | 8 А | Конкурс социальной рекламы «Сила духа»                                                          | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 13.           | 15.10.2018 г.    | 8 А | Всероссийский конкурс поэзии «Лермонтовские сезоны»                                             | Закалина Л.С.                                              |
| 14.           | 15.10.2018 г.    | 5-9 | Лермонтовский флешмоб                                                                           | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 15.           | 18.10.2018 г.    | 8 А | Заседание совета молодежи в г.Железноводске                                                     | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 16.           | 22-27.10.2018 г. | 3-4 | Выставка поделок из природного материала «Золотая осень»                                        | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 17.           | 26.10.2018 г.    | 3-4 | Праздник «Золотая осень»                                                                        | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.,<br>классные<br>руководители |
| 18.           | 26.10.2018 г.    | 5-9 | Праздник «Золотая осень»                                                                        | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.,<br>классные<br>руководители |
| 19.           | 01-27.10.2018 г. | 5-9 | Работа с волонтерским отрядом «Горящие сердца»                                                  | Закалина Л.С.                                              |
| 20.           | 01-27.10.2018 г. | 3-9 | Занятие в школе ЮИД                                                                             | Закалина Л.С.                                              |
| 21.           | 27.10.2018 г.    | 3-4 | Региональная экологическая научно – практическая конференция школьников «Юные таланты»          | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.,<br>классные<br>руководители |
| 22.           | 29.10.2018 г.    |     | Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних (организационное заседание) | Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Качалова И.Н.              |
| <b>Ноябрь</b> |                  |     |                                                                                                 |                                                            |
| 1.            | 01.11.2018 г.    | 3-9 | Конкурс краевой «Фестиваль школьных объединений» в Северо-Кавказском федеральном округе»        | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                              |
| 2.            | 12.11.2018 г.    | 5-9 | Заседание Совета организации «Дети Солнца»                                                      | Закалина Л.С.                                              |

|                |                  |     |                                                                                                 |                                                               |
|----------------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 3.             | 12-17.11.2018 г. | 5-6 | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»                         | Качалова И.Н.                                                 |
| 4.             | 12-17.11.2018 г. | 7-9 | Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Что такое толерантное поведение?»              | Качалова И.Н.                                                 |
| 5.             | 14.11.2018 г.    | 8 А | Выпуск газеты «Маяк», посвящённый Дню народного единства и Международному дню толерантности     | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                              |
| 6.             | 19.11.2018 г.    | 3-9 | Региональный творческий видеоконкурс среди школьников «РДШ в кадре»                             | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                              |
| 7.             | 23.11.2018 г.    | 3-9 | Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери в России                                                 | Кишова С.И.,<br>классные<br>руководители                      |
| 8.             | 25.11.2018 г.    | 3-9 | Тематические классные часы, посвященные Дню матери                                              | Классные<br>руководители                                      |
| 9.             | 06-30.11.2018 г. | 5-8 | Работа с волонтерским отрядом «Дети солнца»                                                     | Закалина Л.С.                                                 |
| 10.            | 29.11.2018 г.    | 5-9 | Просмотр видеоматериалов по теме «Скажи наркотикам нет!» (6-9)                                  | Гончарова Н.В.                                                |
| 11.            | 30.11.2018 г.    |     | Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних (организационное заседание) | Кузнецова Ю.И.,<br>Гончарова Н.В.,<br>Качалова И.Н.           |
| <b>Декабрь</b> |                  |     |                                                                                                 |                                                               |
| 1.             | 03.12.2018 г.    | 3-9 | Акция «Белая ленточка», посвящённая Международному дню инвалидов                                | Закалина Л.С.,<br>волонтерский отряд<br>«Горящие сердца»      |
| 2.             | 03.12.2018 г.    | 3-9 | Линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата                                                   | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.                              |
| 3.             | 03.12.2018 г.    | 5-9 | Классные часы «Поговорим о милосердии», в рамках Международного дня инвалидов                   | Гончарова Н.В.                                                |
| 4.             | 06.12.2018 г.    | 8 А | Интеллектуальная игра «Путешествие в Арзрум во времена похода 1929 года»                        | Мачулина М.А.                                                 |
| 5.             | 08.12.2018 г.    | 3-9 | Краевой благотворительный проект «Вместе теплее»                                                | Кузнецова Ю.И.,<br>Закалина Л.С.,<br>Классные<br>руководители |

|     |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|-----|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | 11-12.12.2018 г. | 3-9   | Классные часы по знанию Конституции РФ: «Наша Родина – Россия», «Герб, флаг, гимн России», «Символы моей Родины», «Уважай правопорядок», «Основные права человека и гражданина», «Конституция России - Основной Закон государства» | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С., классные руководители                       |
| 7.  | 13.12.2018 г.    | 9     | Круглый стол «Подростковая жестокость как проблема современного общества»                                                                                                                                                          | Мирошниченко И.П., Кузнецова Ю.И.                                          |
| 8.  | 14.12.2018 г.    | 5-9   | Выпуск газеты «Маяк», посвящённый Дню Неизвестного Солдата и Дню Конституции РФ                                                                                                                                                    | Закалина Л.С.                                                              |
| 9.  | 17.12.2018 г.    |       | Совет профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних (организационное заседание)                                                                                                                                    | Кузнецова Ю.И., Гончарова Н.В., Качалова И.Н.                              |
| 10. | 22.12.2018 г.    | 3-4   | Театрализованное представление по мотивам сказки С.Я. Маршака «12 месяцев»                                                                                                                                                         | Мирошниченко И.П., Кузнецова Ю.И., Абрамова О.В., Деревич О.Л., Гринь М.В. |
| 11. | 26.12.2018 г.    | 7, 8А | Посещение Краеведческого музея города-курорта Железноводска                                                                                                                                                                        | Мачулина М.А., Светашова Н.С.                                              |
| 12. | 27.12.2018 г.    | 3-4   | Новогодний утренник                                                                                                                                                                                                                | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С., классные руководители                       |
| 13. | 27.12.2018 г.    | 5-9   | Конкурс «Мисс Снегурочка »                                                                                                                                                                                                         | Кузнецова Ю.И., Закалина Л.С.                                              |
| 14. | 28.12.2018 г.    | 5-9   | Новогодний директорский прием, посвященный подведению итогов школьной деятельности                                                                                                                                                 | Кузнецова Ю.И., Закалин Л.С. а, классные руководители                      |

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Организация внеурочной работы с обучающимися осуществлялась через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых являлось расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализовывались потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. Была реализована возможность полноценной организации свободного времени.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики образовательного учреждения. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решались задачи организации школьных праздников, экскурсий. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность воспитательного процесса.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа осуществлялась по трем направлениям деятельности:

- внутришкольная работа с обучающимися, организуемая директором школы и заместителями директора по УР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом;

- совместная работа школы и Филиала по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса;

- работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и продолжению образования в Филиале.

Физкультурно - оздоровительная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности. Этому способствует организация, проведение и участие в спортивно- массовых мероприятиях. За отчетный период достигнуты следующие результаты:

- Омеляненко София, обучающаяся 6 класса, заняла 1 место в региональных соревнованиях «Курортный забег»;

- 1 место в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» (7-9 классы);

- Дипломант I степени в личном зачете по легкоатлетическому кроссу среди школ Железноводска – Сутягина София, дипломант II степени – Усенко Алиса;

- 3 место в первенстве города по мини-футболу (4-5 классы, 6-7 классы);

- 3 место в первенстве города по пионерболу (5-6 классы).

- Всероссийский турнир по боксу класса «Б» «Приз победы» 1 место обучающийся 4 Б класса – Берлизов Роман;

- Первенство Ставропольского края «Богатырская сила» по спортивной дисциплине КУДО вида спорта «Восточное боевое единоборство», памяти Е. Лукашова, специалиста Штурмовского сельсовета 2 место обучающийся 4 Б класса – Берлизов Роман;

- Открытый турнир «Кубок памяти» по каратэ WKF, посвященном памяти Онищенко В.Н. 3 место обучающийся 4 Б класса – Алексанян Давид;

- Новогоднее первенство МБУ ДО ДЮСШ «Шерстяник» по дзюдо среди младших юношей 2 место обучающийся 4 Б класса – Алексанян Давид;

- Традиционный турнир по самбо среди юношей 2004-2006 и 2007-2008 г.р. 2 место обучающийся 4 Б класса - Алексанян Давид;

- Новогодний турнир по плаванию 3 место обучающийся 4 Б класса - Алексанян Давид;

- Открытый краевой турнир по каратэ – до, посвященный Дню войнов интернационалистов и выводу Советских войск из республики Афганистан 1 место обучающийся 4 Б класса – Алексанян Давид;

- Кисловодский марафон «KAVKAZ-RUN» 2 место обучающаяся 4 Б класса – Бондаренко Полина.



## 8.6. Работа с трудными детьми

С целью профилактики противоправного поведения учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, одной из задач которого является развитие навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих курению, употреблению алкоголя, наркотиков, безнадзорному образу жизни учащихся.

Цель работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних: противодействия противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Основные задачи Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
  - разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
  - проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
  - проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
  - организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
  - защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.
- В состав Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних входят следующие специалисты:

Председатель:

- директор Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске

Члены:

- зам. директора по учебной работе;
- зам. директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- медицинский работник;
- инспектор КДН и ЗП;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

**План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди  
несовершеннолетних**

| Месяц                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответственный                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь -<br>Февраль   | 1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).<br>2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов<br>3. Проведение акций и мероприятий по плану школы                                                                                                                                                                                                           | Педагог - организатор, кл. руководители<br>зам.директора по ВР<br>Состав Совета профилактики<br>зам.директора по ВР                       |
| Март-<br>Апрель       | 1. Единый профилактический день.<br>2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы<br>3. Проведение акций и мероприятий по плану школы<br>4. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.                                                                                                                                                                                                     | Кл. руководители<br>Зам.директора по ВР,<br><br>состав Совета профилактики                                                                |
| Май                   | 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.<br>2. Планирование летнего отдыха школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кл. руководители<br>зам.директора по ВР                                                                                                   |
| Сентябрь -<br>октябрь | 1. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.<br>2. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются:<br>- малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;<br>- безнадзорные, «трудные» дети;<br>- опекаемые дети;<br>- дети-инвалиды;<br>3. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов<br>4. Рейды классных руководителей и членов Совета профилактики | Кл. руководители, узкие специалисты<br><br>Состав совета профилактики                                                                     |
| Ноябрь                | 1.Месячник по профилактике правонарушений:<br>- классные часы «Внимание! Подросток»<br>- выпуск бюллетеней «Тебе, подросток!», «Мы выбираем здоровый образ жизни»;<br>- индивидуальная работа с детьми и их родителями;<br>- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; с табакокурением<br>- конкурс плакатов «Спасибо, жизнь!»;                                                                                                     | Соц.педагог,<br>кл. руководители<br>зам.директора по ВР,<br>инспектора КДН и ЗП,<br>педагог-организатор<br><br>Состав Совета профилактики |

|         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|         | 2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов                                                                                                                                              |                                                                        |
| Декабрь | 1.Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей).<br>2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов<br>3. Проведение акций и мероприятий по плану школы | Кл. руководители<br><br>Состав Совета профилактики зам.директора по ВР |

В течение всего года проводится следующая работа:

- 1) организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- 2) оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних;
- 3) заседания Совета профилактики по вопросам:
  - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
  - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. На учете в КДН и ЗП учащиеся школы не состоят.

Все учащиеся, находящиеся под контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа социальным педагогом и педагогом-психологом.

Ежегодно в октябре и апреле месяце в рамках месячника правовых знаний проводится встреча с инспекторами КДН и ЗП, медицинским персоналом школы.

Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего звена.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

|                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | <b>Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске</b> |
| <i>Регион, адрес</i>                            | Ставропольский край<br>357430 РФ Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, проспект Свободы, д. 14                                                         |
| <i>Ведомственная принадлежность</i>             | Министерство образования Ставропольского края                                                                                                                         |

| № п/п    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                     |
| 1.1      | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | баллы             | 60.47               |
| 1.2      | Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема                                                                                                                                                                               | баллы             | 60.47               |
| 1.3      | Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами                                                                                                                                                                                                                                                                                          | баллы             | 58.65               |
| 1.4      | Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | баллы             | 43                  |
| 1.5      | Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, учествовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0.00                |
| 1.6      | Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                      | человек           | 0.00                |
| 1.7      | Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек           | 17.00               |
| 1.8      | Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения                                                                                                                                                                                                          | %                 | 32.08               |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.9      | Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры                                                                                                                                                                                           | %         | 0      |
| 1.10     | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                           | %         | 0      |
| 1.11     | Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения                                                                                                                  | %         | 0      |
| 1.12     | Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюкантуре), ординатуры, ассисентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюкантуре), ординатуры, ассисентуры-стажировки | %         | 0      |
| 1.13     | Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек   | 0      |
| 1.14     | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                            | %         | 97.57  |
| 1.15     | Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний                                | %         | 8.2    |
| <b>2</b> | <b>Научная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |
| 2.1      | Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее -НИОКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тыс. руб. | 4483.1 |
| 2.2      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | %         | 5.14   |
| 2.3      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                                                                                                                                                                                                                                        | %         | 100    |
| 2.4      | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП                                                                                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб. | 52.77  |
| 2.5      | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                             | %         | 0      |
| 2.6      | Удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП                                                                                                                                                                                                                                                                                      | %         | 8.82   |
| 2.7      | Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %         | 0      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| 3.1      | Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)                                                                      | %         | 0.4   |
| 3.2      | Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)                                                                                                                           | %         | 0.12  |
| 3.3      | Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)                                                                                                              | %         | 0     |
| 3.4      | Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)                                                                          | %         | 0     |
| 3.5      | Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)                                                                               | %         | 0     |
| 3.6      | Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения       | %         | 0     |
| 3.7      | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения | ед.       | 0     |
| 3.8      | Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП                                                                                                                                                                                                                           | %         | 0     |
| 3.9      | Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра                                                                                                                                                                   | человек   | 0     |
| 3.10     | Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов(адъюкантуре), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров                                                                                                     | %         | 0     |
| 3.11     | Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров                                                  | %         | 0     |
| 3.12     | Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                             | тыс. руб. | 0.00  |
| 3.13     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                                                 | тыс. руб. | 0.00  |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
| 4.1      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП                                                                                                                                                                                                      | тыс. руб. | 762.4 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 4.2      | Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона                                                                                                             | %         | 208.15             |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)                                                                                                                                     | тыс. руб. | 351.23             |
| 4.4      | Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации                                                                                                   | %         | 31.38              |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                 |           |                    |
| 5.1      | Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:                                                                                                                                     | кв. м     | 24.95              |
| 5.1.1    | имеющихся на праве собственности                                                                                                                                                                                                                      | кв. м     | 0                  |
| 5.1.2    | закрепленных на праве оперативного управления                                                                                                                                                                                                         | кв. м     | 24.95              |
| 5.1.3    | предоставленных в безвозмездное пользование                                                                                                                                                                                                           | кв. м     | 0                  |
| 5.1.4    | предоставленных в аренду                                                                                                                                                                                                                              | кв. м     | 0                  |
| 5.2      | Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)                                                                                                                                                           | ед.       | 0,44               |
| 5.3      | Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования                                                                                                                                                  | %         | 45.26              |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)                            | ед.       | 265.04             |
| <b>6</b> | <b>Трудоустройство</b>                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |
| 6.1      | Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования магистратуры | %         | По данным минтруда |
| <b>7</b> | <b>Кадровый состав</b>                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |
| 7.1      | Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП                                                                                                                                                                      | %         | 76.6               |
| 7.2      | Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП                                                                                                                                                                         | %         | 2.79               |
| 7.3      | Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)                                                   | %         | 86.47              |
| 7.4      | Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов                                                                                                                                                                | ед.       | 4.17               |
| 7.5      | Доля штатных работников ППС в общей численности ППС                                                                                                                                                                                                   | %         | 78.79              |