

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 23.10.2024 17:21:33

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bd266f0e914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
В г. Железноводске



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Начальное образование" и "Социальная педагогика"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к. ист. н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И. доцент к. ист. н.

«27» АВГУСТА 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А.В.



*ФИО, подпись*

«27» АВГУСТА 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально –техническое обеспечение дисциплины.....	11

Приложение 1.Методические материалы

Приложение 2.Оценочные материалы

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и Философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
--	---	--

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>118,8</b>	<b>58,3</b>	<b>60,5</b>
	Лекции (Лек)	56	28	28
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	60	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен(КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		16,7	13,7	3
Подготовка к экзамену(контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5.Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
История как научная дисциплина	2			1	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Первобытная эпоха человечества	2	4		1	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Цивилизация Древней Руси	4	4		2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Русь в эпоху Средневековья	4	4		2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в XVI-XVII вв.	4	4		2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в XVIII веке	4	4		2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в первой половине XIX в.	4	4		2	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне	4	6		1,7	11,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					<b>0,3</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>		<b>13,7</b>	<b>72</b>		
<b>Семестр 2</b>							
Россия в первой половине XX века	4	4			8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	4	4		1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Великая Отечественная война: без срока давности	2	2			4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат

Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.	4	4			8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Этапы развития мировой системы социализма	4	6			10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	6	6		1	13	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	4	4		1	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Консультации			2		2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Контроль					8,5		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	экзамен
<b>Всего за семестр:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>60</b>		<b>16,7</b>	<b>144</b>		

х занятий отражены в методических материалах (Приложение1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
несформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Незачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- Допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- Не понимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- Способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--



## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности :поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации(конспектирование);составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>
3. История России : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 701 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301223>
- 4.

### *Дополнительная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>
5. Русь удельно-княжеская : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182345>
6. Славься, Отечество, наше свободное : учебное пособие / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2019. — 369 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223370>

7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>

8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16440-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531055>

9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513636>

10. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494225>

11. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том 9. /Под общ. ред. П.П. Семенова. — М.: Надыршин, 2008. — 408

12. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517240>

*Периодические издания:*

1. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (ОСНОВАН В 1933Г.)
2. ПЕДАГОГИКА
3. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

*Интернет-ресурсы:*

**ЭБС**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1. .	«Университетская информационная система РОССИЯ»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
2. .	«Научный архив»	<a href="https://научныйархив.пф/">https://научныйархив.пф/</a>
3. .	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

4.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	<a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a>
5.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
6.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
10.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
11.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
13.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
14.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
15.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
16.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	Энциклопедии и справочники интернета	<a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>
19.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	<a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>
20.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
21.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История России»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

**Тема 2.** Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI–IX вв.)

**Тема 3.** Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX–XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI–XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII–XV вв.)

**Тема 4.** Россия в XVI–XVII вв

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

**Тема 5.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

**Тема 6.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная война 1812 года.

**Тема 7.** Россия в XIX в.–в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально-экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

**Тема 8.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X.1917 г.–VI.1941 г.).

**Тема 9.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

**Тема 10.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушение колониальной системы

**Тема 11.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 12.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 13.** Россия во второй половине XX– в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике
- 7.

#### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** История как научная дисциплина Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Цивилизация Древней Руси Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 4** Русь в эпоху Средневековья Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 5** Россия в XVI-XVII вв Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 6.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита рефератов Практическое занятие 7.

**Тема 7.** Россия в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов Практическое занятие 8.

**Тема 9.** Россия в первой половине XX века

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 9.

**Тема 10.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

**Тема 11.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.

**Тема 12.** Этапы развития мировой системы социализма

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

**Тема 13.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

**Тема 14.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

### Примерные темы рефератов

**Тема 1** «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

**Тема 2** «Первобытная эпоха человечества»

1. Происхождение человека
2. Каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. дон. э.)
3. Бронзовый век (IV-III тыс.–до начала I тыс. дон. э.)
4. Железный век (с I тыс. дон.э.)
5. Разложение первобытнообщинного строя

**Тема 3** «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

**Тема 4** «Русь в эпоху Средневековья» 1. Византийская империя и Русь.

2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

**Тема 5** «Россия в XVI-XVII вв.»

1. Алексей Михайлович-Тишайший и-Бунташный век||.
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

**Тема 6** «Россия в XVIII веке»

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и-дни Александровы||.
4. А. А. Аракчеев: -без лести предан||.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

**Тема 7** «Россия в первой половине XIX в»

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. Россия в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

**Тема 8** «Россия во второй половине XIX – начале XX в»

1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.

4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

**Тема 9 «Россия в первой половине XX века»**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20 – е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Тема 10 «Вторая мировая война»**

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

**Тема 11 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»**

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мира
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

**Тема 12 «Этапы развития мировой системы социализма»**

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутримировой системы социализма

**Тема 13 «Холодная война»**

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

**Тема 14 «Россия во второй половине XX—в начале XXI вв.»**

1. Беловежское соглашение 1991 г.—дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX—начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).



#### 1.4. Критерии оценки практического занятия

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы.

Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20 – 30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918 – 1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20 - 30-х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50 -80 годы XX в.
53. Экономика страны впервые после военные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70 – 80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об Утверждении изменений	Дата внесения изменений
1	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Начальное образование" и "Социальная педагогика" № 125 от 22.02.2018	Протокол заседания кафедры ИФД № 1 от 27 АВГУСТА 2024г	27 АВГУСТА 2024г.