

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 12.09.2024  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт» в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной и  
научной работе  
И.В. Величко  
«20 августа 2024 г.»

И.В. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»/ сост. старший преподаватель Пикалова Т.Г., старший преподаватель Решетникова В.В., преподаватель Щербакова Е.Л., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.


Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская


Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / рабочему учебному плану).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык).....	10
2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	37
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	40
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	42
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## ***1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ***

Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

## ***1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета***

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; **предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка студент должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке; **знать:**
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **144** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **68** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **76** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
лабораторные и практические занятия	68
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	18
– составление словаря по теме;	10
– написание письма;	16
– работа со специальным текстом по профилю специальности;	17
- подготовка и презентация проекта;	6
- составление аннотации, сообщений,	
– частного и делового письма	7
подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> <i>1 семестр – другие формы контроля;</i> <i>2 семестр – диф.зачет.</i>	

**2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка                      Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных</p>		<b>6</b>	<b>4</b>	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки и интонаемы английского языка                      В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2

<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. <b>Контрольные работы:</b> тест		2			1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			4		2,3

	В том числе в виде практической подготовки					
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.		62	72	ЛР8	

	<p><b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.</p> <p>Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Глагол to be. Множественное число существительных.</p> <p>Притяжательный падеж существительных. Числительные – порядковые и количественные. Числительные (даты, дроби). Числительные (время).</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики. Особенности английской артикуляции. Правила чтения букв a,e,i,o,y. Правила чтения двугласных. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения окончаний порядковых числительных. Правила чтения числительных.</p>					
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>«О себе»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные).</p> <p><b>Фонетический материал:</b> особенности английской артикуляции.</p> <p>Правила чтения букв a,e,i,o,y.</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глагол tobe.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения двугласных, литературное произношение ЛЕ по теме.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
--	--	--	---	--	--	-----

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных  <b>Фонетический материал:</b> Чтение окончаний в существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
--	---	--	---	--	--	-----

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных во множественном числе.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
--	--	--	---	--	--	-----

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Притяжательный падеж существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний существительных  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
--	--	--	---	--	--	-----

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			8		2,3
<b>Тема</b> <b>«Мой день»</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение. Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённый и определённый артикли.оборот thereis/are/was,were/willbe. Местоимения much, many. <b>Фонетический материал:</b> типы слогов. <b>Аудирование</b> «Мой план на день»		<b>4</b>	<b>8</b>	ЛР8	
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Повелительное наклонение. <b>Фонетический материал:</b> типы слогов. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Безличные и неопределённо-личные предложения. <b>Фонетический материал:</b> типы слогов. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			8		2,3

<b>Тема 2.3. «Путешествия»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Предлоги времени и места.  Предлоги, обозначающие движение.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха», «Россия», «Разбитая ваза», «Москва», «Кремль»  <b>Аудирование</b> «Необычные места на Земле»  <b>Письмо.</b> Личное письмо</p>		<b>10</b>	<b>10</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «Россия»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8	1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «История успеха»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий.</p>					1,2
	<p><b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «Разбитая ваза»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения наречий.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Тексты «Кремль»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Предлоги времени.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<b>Контрольные работы:</b> защита проекта					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			20		
	<b>Итого в I семестре:</b>		<b>32</b>	<b>40</b>		
			<b>72</b>			

## II семестр

<b>Тема 2.4. «Мой друг»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  <b>Аудирование.</b> «Мои друзья»  <b>Письмо.</b> Личное письмо</p>		4	10	ЛР8	
---------------------------------	--	--	---	----	-----	--



	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов. <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Основные типы вопросов.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование ударных и безударных гласных.  Написание личного письма  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		
<p><b>Тема 2.5.</b>  <b>«Времена года»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация разделительных вопросов. Интонация альтернативных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ», «Ленивый Джим»</p>		<b>16</b>	<b>10</b>	ЛР8	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Остров сокровищ»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация вопросительных предложений.  <b>Чтение:</b> Тексты «Ленивый Джим»  <b>Аудирование</b> «Времена года»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b>  <b>Контрольные работы:</b> защита проекта</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников  В том числе в виде практической подготовки</p>			10		

<b>Тема 2.6.</b> <b>«Великобритания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция. Оглушение звонких согласных. Аспирация (придыхание). Фразовое ударение. Ударение в сложных словах. Правила чтения окончаний глаголов <b>Чтение:</b> США, Традиции в англо-говорящих странах, США, Традиции в англо-говорящих странах, Система образования в Великобритании, Исаак Ньютон <b>Аудирование</b> «Шотландия» <b>Письмо.</b> Личное письмо		<b>16</b>	<b>8</b>	ЛР8	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ассимиляция В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Оглушение звонких согласных. <b>Чтение:</b> Тексты «США» В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Аспирация(придыхание). В том числе в виде практической подготовки		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение. <b>Чтение:</b>  Тексты «Традиции в англо-говорящих странах»  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Фразовое ударение  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Времена английского глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.  В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>			16		

	В том числе в виде практической подготовки					
	<b>Итого в семестре:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		
		<b>72</b>				
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>76</b>		
		<b>144</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал:</b> основные звуки немецкого языка Письменные и устные нормы немецкого языка. Транскрипция. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности немецкого произношения. Правила чтения гласных.</p>		6	4	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.  <b>Фонетический материал</b> – основные звуки немецкого языка</p>		2		ЛР8	1.2
<b>Тема 1.1. «Вводно-коррективный курс»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных.</p>		2			1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Правила чтения согласных. Ударение в слове в немецком языке.  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		4			2,3

<p><b>Раздел 2. Развивающий курс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение местоимения. существительных. Склонение количественных. Предлоги и порядковые с Dativ. Притяжательные числительные. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Глагол haben, sein, их спряжения. Множественное число существительных. Склонения существительных, предлоги с dativ.</p>		20	8	ЛР8	
	<p>Неотделяемые приставки глаголов. оборот es gibt. Спряжение возрастных глаголов  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний ie, ei, au, a, au, tion. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения количественных и порядковых числительных.</p>					



<b>Тема 2.1. «О себе»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение существительных. Предлоги с Dativ.  <b>Фонетический материал:</b> Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных.  <b>Фонетический материал:</b> особенности немецкой артикуляции. Правила чтения согласных.</p>		2		ЛР8	1,2

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глагол haben, sein, их спряжения.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных  <b>Фонетический материал:</b> Чтение окончаний в существительных во множественном числе.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ie,ei,au.</p>		2			1,2

	<b>Содержание учебного материала</b>		2			1,2
	<b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Склонения существительных, предлоги с dativ. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения tion.					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Количественные и порядковые числительные. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения ch, chs, sch,tsch.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения числительных.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Числительные (время). <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения числительных.		2			1,2
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Тест.		2			1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,			8		2,3

	подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
--	---	--	--	--	--	--

Тема 2.2. «Мой день»	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Неотделяемые приставки глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> правила чтения qu,ck,u.</p>		14	8	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонение личных и притяжательных местоимений. <b>Фонетический материал:</b> правила чтения qu,ck,u.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> предлоги Dativ и Akkusativ.  <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			1,2
	<p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> неотделяемые приставки глаголов.оборот «es gibt».  <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении.</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Контрольные работы: Тест.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> проект</p>		2			2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>			8		
<p><b>Тема 2.3. «Квартира»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных, модальные глаголы, Местоимения «man», «es». Придаточные предложения, причины. Слабое склонение существительных, склонения прилагательных после неопределенного артикля. <b>Фонетический материал:</b> интонация в немецком предложении. Чтение диалогов по теме.</p>		20	10	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных после неопределенного артикля. <b>Фонетический материал:</b> интонация в вопросительном предложении. <b>Чтение:</b> Тексты «Россия».</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> склонения прилагательных <b>Фонетический материал:</b> интонация в вопросительном предложении.</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Местоимения «man», «es».  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в немецком предложении.  <b>Чтение:</b> Текст «Кремль».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения, причины.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Prasens глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слабое склонение существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слабое склонение существительных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний.  <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Шлиман».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольная работа:</b> проект</p>		2			2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			10		
			<b>60</b>	<b>30</b>		
	<b>Итого по I семестру:</b>		<b>90</b>			
<b>II семестр</b>						
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы. Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät. Прилагательные и наречия с суффиксом - lich Прилагательные и наречия с суффиксом - lich  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в слове в немецком языке. Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä». Правила чтения буквосочетания «ch». Правила чтения буквы «v». <b>Чтение:</b> «Мои друзья»</p>		<b>15</b>	<b>10</b>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквы «s».</p>		2			1,2
<b>Тема 2.4</b> <b>«Мой друг»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование звуков, обозначаемых буквами «и» «ü».</p>		2		ЛР8	1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Парные союзы.  <b>Фонетический материал:</b> Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетания «ch».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Сложные существительные с суффиксами: ung, - heit, - keit, - tät.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквы «v».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные и наречия с суффиксом - li  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в слове.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест.</p>		1			2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		2			2,3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		

<p align="center"><b>Тема 2.5</b> <b>«Времена года»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Perfect. Временные формы глагола Plusquamperfect. Временные формы глагола Futurum. <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком предложении. Чередование дифтонгов в слове. Интонация в вопросительном предложении. Ударение в словах с суффиксом – tion. <b>Чтение:</b> Текста «Молчание – золото». Текст «Генрих Гейне».</p>		15	10	ЛР8		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Plusquamperfect. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения удвоенных согласных.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Инфинитивные группы и обороты. <b>Фонетический материал:</b> Чередование дифтонгов в слове.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола Futurum. <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den». <b>Фонетический материал:</b> Интонация в вопросительном предложении.</p>		2				1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. <b>Грамматический материал:</b> Сочинительный союз «den». <b>Фонетический материал:</b> ударение в словах с суффиксом – tion.</p>		2				1,2



	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных без артикля.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в немецком слове.  <b>Чтение:</b> Текст «Генрих Гейне», «Молчание – золото»</p>		2			1,2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		1			2.3

Тема 2.6 «ФРГ»	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		2			2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver» Слова с приставкой «un». Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения буквосочетаний ch, chs, sch, tsch, st,sp. Правила чтения qu, ck, ü. Интонация в немецком предложении. Ударение в сложных словах.  <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах, Система образования в ФРГ». «Генрих Гейне».</p>		27	8	ЛР8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слова с приставкой «un».  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения qu, ck, ü.</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Слова с приставкой «un».  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения qu, sk, ï.  <b>Чтение:</b> Текст «Австрия».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			1,2
<p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в немецком предложении.</p>					
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в немецком предложении.  <b>Чтение:</b> Тексты «Традиции в немецко-говорящих странах».</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.  <b>Чтение:</b> Тексты «Генрих Гейне».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			1,2
<p><b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.</p>					
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия:</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме.  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний глаголов.  <b>Чтение:</b> Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах.  Система образования в ФРГ».</p>		2			1,2
<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> тест</p>		1			2,3
<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Контрольные работы:</b> проект</p>		2			2,3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			8		
<b>Итого во II семестре:</b>		<b>57</b>	<b>28</b>		

		85			
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основная литература:***

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>

2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>

3. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335150>

4. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: углубленный уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-087426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334742>
5. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-09-087670-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335066>
6. Артёмова, Н. А. Немецкий язык : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-09-091597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334667>
7. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская, О. И. Надеждина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-09-095154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335114>
8. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-09-087692-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335072>
9. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103576-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334763>
10. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334766>
11. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-087661-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334655>
12. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-088093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334436>

#### *Дополнительная литература:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

6. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

### ***Электронные библиотечные системы***

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме тестов, защиты проектов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет.



Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, примерной тематики проектов, отражено в ФОС по учебному предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов о бучения
<p>В результате освоения предмета студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);</li> <li>-основные способы словообразования в иностранном языке;</li> <li>-основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>-признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>-о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;</li> <li>-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>-делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты проекта, тестирования по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – диф. зачет</p>



<p>типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p>-читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение на иностранном языке;</p> <p>читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</p> <p>-ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;</p> <p>-использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p>	
---	--

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию