

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 17.04.2024 15:23:26

Уникальный программный ключ

e192b0ec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**ИНСТИТУТ»**

в г. Железноводске

(Филиал СГПИ в г. Железноводске)

Протокол Совета Филиала  
№ 4 от 16 апреля 2024 г.

«УТВЕРЖАЮ»  
Директор Филиала СГПИ в  
г. Железноводске  
И.В. Иванченко  
«16» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ставропольский государственный педагогический институт»**  
**в г. Железноводске**

**Согласовано:**

Зам. директора по учебной и научной  
работе

 Т.А. Пономаренко

Зам. директора по воспитательной  
работе и молодёжной политике

 Ю.И. Кузнецова

Зам. директора по административно-  
хозяйственной работе

 А.И. Калинин

Железноводск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1. Справка об образовательной организации	4
1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ и системные задачи филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.	6
1.3. Система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске	10
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>14</b>
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании	14
2.2. Организация и качество приема абитуриентов	20
2.3. Качество подготовки обучающихся	30
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников	44
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	45
2.7. Характеристика информационно-образовательной среды филиала	51
2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся	56
2.9. Программы дополнительного образования	59
2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования	59
2.9.2. Программы дополнительного образования детей	62
<b>РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>65</b>
3.1. Сведения об основных научных направлениях Филиала	65
3.2. Объем финансирования научных исследований и разработок	74
3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования	74
3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику	77
<b>РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>83</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>84</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>93</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>95</b>
<b>РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА</b>	<b>97</b>
8.1. Общие сведения об образовательной организации	97
8.2. Оценка системы управления организации	98
8.3. Оценка образовательной деятельности	99
8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся	111
8.5. Востребованность выпускников	117
8.6. Оценка учебно-методической работы	117
8.7. Внутренняя система оценки качества образования	120
8.8. Оценка кадрового обеспечения	121
8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	125
<b>ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (далее – Филиал СГПИ в г. Железноводске, филиал) в 2023 году.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Цель проведения самообследования – оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Процедура самообследования в Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществлялась по следующим направлениям: планирование и подготовка работ по самообследованию филиала, выработка единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования, организация и проведение самообследования в филиале – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО, системе управления вузом, по качеству подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса; обобщение полученных результатов – качественная и количественная обработка данных, подготовка отчета о результатах самообследования, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

В процессе составления отчета проведена оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной деятельности, материально-технического обеспечения. Проведен анализ количественных показателей деятельности филиала за 2023 год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть (часть 1) и результаты анализа показателей деятельности филиала (часть 2).

Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и международная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- финансово-экономическая деятельность;
- материально-техническое обеспечение;
- Базовая общеобразовательная школа.

## ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Справка об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Филиал СГПИ в г. Железноводске.

**Местонахождение (юридический адрес):** 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, поселок Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.

Филиал находится в ведомственном подчинении Министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя от имени Ставропольского края. Отношения между Филиалом и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации определяются договором.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края исполняет полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом Ставропольского края.

**Междугородний телефонный код:** 8-879-32

**Контактные телефоны:** 5-92-45

**Факс:** 5-73-08

**Адрес электронной почты:** [pedagogkmv@yandex.ru](mailto:pedagogkmv@yandex.ru)

**Адрес в Интернете:** <https://zhfil.sspi.ru/>

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования субъекта Российской Федерации – Ставропольского края, реализующим основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего профессионального и высшего образования.

Филиал СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою работу в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (утвержден Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края Приказом № 1095-пр. от 27.07.2015 г.), Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, утвержденным ректором ГБОУ ВО СГПИ приказом от 26.08.2019 г.

Филиал имеет в своем составе структурное подразделение – Базовую общеобразовательную школу (далее – Школа). В своей деятельности Школа руководствуется основными документами, регламентирующими ее деятельность в соответствии с законодательством РФ в области образования: Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске, а также иными нормативными документами, определяющими функционирование и содержание деятельности Школы.

Филиал создан как Минераловодское педагогическое училище в 1930 году (Постановление Краевого отдела народного образования 1930 года, документы архивных фондов наркомата Просвещения РСФСР и СЦУ РСФСР, архивная справка № 125/22 от 04.08.1985 года).

На основании решения Ставропольского крайисполкома № 140 от 25.04.1990 года Минераловодское педагогическое училище реорганизовано в Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево (приказ № 323-6 от 28.07.1991 года по КУНО).

Учебно-методический комплекс «Педучилище-школа» пос. Иноземцево на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ставропольского края № 128-ПР от 29.01.1999 года реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска.

Устав ГОУ СПО «Педагогический колледж» зарегистрирован распоряжением руководителя администрации г. Железноводска от 10.06.1999 г. № 605-р.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Железноводска переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 11.07.2006 года № 401-пр.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железноводский педагогический колледж» реорганизовано с 06.10.2008 г. в Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 19.05.2008 г. года № 692-пр.

Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ставропольского государственного педагогического института в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске на основании приказа Министерства образования Ставропольского края № 1094-пр от 25.11.2011 г. и Приказа ГБОУ ВПО СГПИ № 334/01 от 02.12.2011 г.

Базовая средняя (полная) общеобразовательная школа – структурное подразделение Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске – переименована в Базовую общеобразовательную школу Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ от 02.02.2015 г. № 05 о/д).

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске переименован в Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске (Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края № 1095-пр от 27 июля 2015 года и Приказ ГБОУ ВПО СГПИ № 257/01 от 19 июля 2015 года).

Возглавляет филиал и.о. директора – Иванченко Ирина Васильевна.

Филиал имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно), и Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0003520 от 26.12.2019 года, согласно которому Филиал имеет право на выдачу документов о высшем образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2021 года № 670 и документов о среднем профессиональном образовании и о квалификации в соответствии с формами, утвержденными приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 года № 906. Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002142 от 24.06.2016 года. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная.

Филиал имеет следующие нормативно-правовые акты:

– санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ПЦ.06.000.М.000080.05.17 от 12.05.2017 г.;

– заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1, № 2 от 24.03.2017 г.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в Филиале СГПИ в г. Железноводске обучается 1209 студентов, в том числе: по программам высшего образования – 786 человек, по программам среднего профессионального образования – 423 человека; в Базовой общеобразовательной школе обучается 174 школьников: по программам начального общего образования - 75, основного общего образования - 99 человек. За 2023 год в центре дополнительного образования детей обучено 209 человек; в центре дополнительного профессионального образования - 244 слушателя.

Будучи старейшим учебным заведением, Филиал имеет богатую историю, хранит и приумножает традиции и пользуется заслуженным уважением в городе и крае.

За почти вековую историю Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается важным центром образования и науки, инноваций, который включает в себя качественную подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на основе современных научных знаний в рамках реализации основных образовательных программ, учитывая мировые тенденции в науке и образовании, соответствующие требованиям государства и общества и способствующие повышению интеллектуального потенциала Ставропольского края и России.

## **1.2. Миссия, стратегическая цель ГБОУ ВО СГПИ и системные задачи филиала, определенные программой развития на 2022-2025 гг.**

Стратегическая цель и системные задачи развития Филиала в своем базисе определяются общей стратегией государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».

**Целями** деятельности Института являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, профессиональной самореализации посредством получения образования разного уровня, обеспечение условий для ее непрерывного обучения и самосовершенствования;

- формирование у обучающихся общественно-значимой гражданской позиции, способности к сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества, к творческому труду в условиях современной цивилизации;

- воспитание обучающихся и сотрудников в духе патриотизма, любви и уважения к своему народу, бережного отношения к духовному наследию России, Ставропольского края, национальным традициям и репутации Института;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, развитие наук и искусств посредством организации системных научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, внедрение наиболее значимых результатов и достижений в практику образовательного процесса;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, иных работников и специалистов по профилю Института;

- интеграция в мировую систему образования и науки путем сотрудничества с образовательными и научными институтами России, зарубежных государств, международными организациями.

**Миссия ГБОУ ВО СГПИ** как научно-образовательного педагогического комплекса заключается в обеспечении условий создания и эффективного функционирования на юге России и в СКФО инновационного педагогического центра, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и

развития личности в условиях трансформации отечественного педагогического образования и общества в целом.

**Политика ГБОУ ВО СГПИ** в области качества образования направлена на реализацию его миссии – создание и эффективное функционирование инновационного педагогического центра на юге России и СКФО, концентрирующего образовательные ресурсы субъектов РФ для реализации целостной системы непрерывной многоуровневой подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, владеющих современными технологиями обучения, воспитания и социализации личности в условиях развития отечественного педагогического образования и системной трансформации общества в целом.

Ставропольский государственный педагогический институт считает обеспечение гарантии высокого качества образования одним из главных приоритетов в своей деятельности, развивает культуру приоритета качества на всех этапах реализации Миссии и Программы развития института и его филиалов на 2021-2026 гг.

Обеспечение высокого качества и постоянное совершенствование научно-образовательного и воспитательного процесса являются важнейшими инструментами подготовки специалистов для образовательных организаций различного уровня.

Политика в области качества реализуется на всех уровнях управления и регулярно подвергается анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник Ставропольского государственного педагогического института несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы, поскольку от качества работы каждого члена коллектива зависит благополучие института и благосостояние его сотрудников. Политика в области качества реализуется через систему менеджмента качества, основанную на скоординированной и целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования на единой плановой и методической основе. Система менеджмента качества представлена комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Ставропольского государственного педагогического института.

В соответствии с приоритетным проектом Министерства науки и высшего образования «Образование», внутри которого определены девять проектов («Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт российского образования»), сформирован комплекс приоритетных задач, реализуемых Институтом на протяжении ряда лет и обеспечивающих развитие образовательной системы Ставропольского края.

Важным приоритетом в развитии института является подготовка современных педагогических кадров по программам высшего и среднего профессионального образования (далее – ВО и СПО), а также создание мощной научно-технологической базы.

Кроме этого, в Российской Федерации принят ряд документов, который определяет вектор развития Филиала СГПИ в г. Железноводске: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р), Программа развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы (утверждена распоряжением Министерства просвещения РФ от 29.10.2020 г. № Р-118), План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (утвержден распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 г. № 2036-р).

Исходя из этого предлагается следующая **стратегическая цель** Программы развития филиала – формирование вокруг Филиала СГПИ в г. Железноводске образовательно-педагогического кластера – вектора инновационного развития, обеспечивающего потребности системы образования в квалифицированных педагогических кадрах, разрабатывающего и

внедряющего в свою деятельность и пространство региона КМВ и края передовые научно-исследовательские разработки в области гуманитарных и социальных наук, образовательные практики и воспитательные технологии, посредством кооперации с головным вузом и ведущими образовательными организациями, инновационными структурами и заинтересованными сторонами.

#### **Системные задачи:**

*1. Обеспечение конкурентоспособного качества педагогического образования на основе обеспечения единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих педагогических работников, в том числе:*

– обновление системы подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленная на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, в том числе на основе индивидуализации профессионально-образовательной траектории, непрерывных практик воспитательной направленности, профессиональных стажировок, постоянно действующих семинаров трансляции положительного педагогического опыта и инновационных педагогических разработок;

– создание единого образовательного пространства через интеграцию педагогического академического сообщества с региональной системой образования и формирование регионального научно-образовательного педагогического пространства по модели «школа – колледж – вуз»;

– создание системы ранней профориентации, профессионального самоопределения и профессионального сопровождения педагогически одаренной молодежи, на основе развития вариативных моделей наставничества, повышение эффективности системы целевого обучения через привлечение ключевых заказчиков и работодателей с учетом потребностей региона;

– обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга результатов профессионального развития, в том числе посредством разработки и внедрения механизмов проведения профессиональных проб, демонстрационного квалификационного экзамена, реализации выпускных квалификационных работ как стартапа будущей профессии.

*2. Совершенствование цифровой экосистемы на основе разработки и внедрения единого комплекса цифровых решений в сфере образовательной, научно-исследовательской, проектной, воспитательной, культурно-просветительской деятельности в соответствии с приоритетами развития цифровой экономики Российской Федерации, в том числе:*

– развитие IT-инфраструктуры Филиала с целью обеспечения условий для системной цифровой трансформации, обеспечения качественного образования, опережающего развития прикладных и фундаментальных научных исследований в области образования и педагогических наук;

– внедрение цифровых инструментов и ресурсов, ориентированных на достижение нового уровня представления, продвижения и повышения привлекательности образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности Филиала, повышение социальной значимости и престижа педагогических профессий;

– разработка и внедрение современных цифровых инструментов подготовки педагогических кадров, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, технологий дополненной реальности, виртуальных тренажеров, лабораторий для обеспечения доступности качественного образования, высококачественного образовательного мультимедиа контента для различных участников образовательного процесса (учащиеся, преподаватели, студенты с ОВЗ, школьники, педагоги, родители);

– развитие открытой цифровой среды Филиала, обеспечивающей современное качество культурно-просветительской и воспитательной деятельности, в том числе в рамках деятельности общества «Знание», исторического парка «Россия – моя история», через внедрение цифровых ресурсов для различных категорий пользователей;



– интеграция и вовлечение сотрудников Филиала, учащихся и организаций партнёры во взаимодействие с цифровыми ресурсами Филиала СГПИ в г. Железноводске;

– развитие системы корпоративных Интернет-решений для организации личного виртуального пространства обучающегося, преподавателя, сотрудника, как платформы для профессионально-личностного развития; внедрение портала внеучебной, социальной, профориентационной работы.

*3. Увеличение объема и качества научно-исследовательской и инновационной деятельности через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации с их последующим внедрением в научно-образовательное пространство, в том числе:*

– обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и перспективных задач развития системы современного образования;

– развитие моделей научно-методической поддержки участников образовательных отношений;

– формирование научно-исследовательских партнерств с целью реализации научных разработок по приоритетным направлениям социально-экономического развития с последующим внедрением в практику работы образовательных организаций и содержание образования.

*4. Повышение профессиональной компетентности сотрудников через создание эффективных механизмов профессионального роста сотрудников, обеспечивающих реализацию ключевых показателей эффективности деятельности и опережающее развитие региональной системы образования, в том числе:*

– развитие системы непрерывного профессионального роста профессорско-преподавательского состава, в том числе посредством интеграции практик профессионального мастерства преподавателей среднего профессионального образования и педагогов высшего образования, системы научных и методических стажировок, распространения лучшего педагогического и методического опыта;

– разработка и реализация вариативных моделей повышения цифровой грамотности обучающихся и сотрудников Филиала с целью формирования ИТ-компетенций;

– индивидуализация траекторий профессионального роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, учета их профессиональных дефицитов, перспективной модели современного преподавателя среднего профессионального образования и педагога высшей школы.

*5. Формирование современной комфортной образовательной среды Филиала, в том числе:*

– создание кластера современных учебно-лабораторных комплексов межпредметной практической и методической подготовки педагогов, исследовательской и проектной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия Филиала с организациями-партнерами;

– обновление цифровой инфраструктуры образовательного процесса, способствующей совершенствованию технологий подготовки педагогических кадров в соответствии с современными запросами цифровой экономики и преодолению дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в сфере образования;

– развитие цифровой инфраструктуры для реализации перспективных прикладных и фундаментальных научных исследований в области современного образования и педагогических наук и повышению на этой основе качества научно-образовательной деятельности Филиала.

*6. Усиление влияния Филиала на региональные процессы развития человеческого, социального и культурного потенциала региона через обеспечение единых подходов к процессу воспитания и результатам формирования социальной ответственности личности, гуманитарных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей педагогического образования, а также к процессу подготовки педагога к осуществлению*

*воспитательной деятельности, поддержки образовательно-воспитательного потенциала семьи, в том числе:*

– образовательных, воспитательных и культурно-просветительских проектов региона КМВ и края, включая участие Филиала в экспертных, общественных и консультационных органах, создаваемых при региональных и муниципальных органах управления образованием и учреждениях социальной сферы;

– усиление влияния Филиала на культурное развитие региона через воспитание у школьников, студентов и выпускников социальной ответственности, критического мышления, правовой, политической, экологической и информационной культуры, распространения среди молодежи, педагогической и родительской общности культуры гражданского участия;

– создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников, включая выявление, отбор и привлечение талантливых абитуриентов из числа победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний;

– создание эффективной системы профессиональной ориентации и диагностирования склонностей, интересов, способностей обучающихся образовательных организаций Ставропольского края посредством развития моделей организации профильных классов психолого-педагогической направленности, формирования образовательной среды, обеспечивающей погружение старшеклассников в педагогическую профессию; формирования мотивации старшеклассников на получение педагогической профессии; обеспечения возможности разработки каждым участником проекта индивидуальной образовательной траектории подготовки к получению педагогической профессии;

– реализация программы просветительских мероприятий, направленных на повышение авторитета и престижности педагогических профессий в глазах широких слоев населения, формирование гражданской позиции, приобщения к культурно-историческим и национальным ценностям;

– реализация социальных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи, популяризацию и повышение статуса русского языка и литературы;

– расширение доступа граждан к объектам культурного и научного наследия (музейные и библиотечные фонды, научные коллекции) и информационным ресурсам Филиала за счет развития музейной, информационной и культурно-просветительской деятельности.

*7. Повышение эффективности принятия и реализации управленческих решений, в том числе:*

– переход к стратегии проектного управления на основе данных, структурирование и интеграция данных, формирование наборов данных и разработка способов представления для обеспечения процессов принятия управленческих решений;

– формирование позитивного имиджа Филиала в структуре головного вуза – ГБОУ ВО СГПИ – в качестве многопрофильного субъекта деятельности в региональном социокультурном и образовательном пространстве с помощью грамотно выстроенной информационной стратегии и политики вуза.

### **1.3. Система управления Филиала СГПИ в г. Железноводске**

Результативность деятельности вуза определяется эффективностью системы управления. Управление филиалом осуществляется на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, эффективности, качества и демократизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ ВО СГПИ, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске. В модели управления филиалом определены три уровня управления: тактический, оперативный и стратегический.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет Филиала. Совет Филиала является высшим коллегиальным органом управления, решения которого после утверждения директором филиала обязательны для исполнения всеми

структурными подразделениями филиала. Совет Филиала осуществляет свою работу в соответствии с Положением о Совете Филиала, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом ГБОУ ВО СГПИ и Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске.

Основной задачей Совета Филиала является общее руководство филиалом, направленное на объединение усилий директора, заместителей директора, научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала филиала, на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, координацию учебной, методической, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности филиала.

В состав Совета Филиала входят директор, который является его председателем, секретарь, заместители директора, директор базовой общеобразовательной школы, начальник учебно-методического управления, начальник отдела информатизации, главный бухгалтер, главный экономист, юрисконсульт, отдел кадров, руководитель центра дополнительного профессионального образования, деканы, заведующие кафедрами, представитель совета обучающихся.

В состав действующего Совета Филиала входит 20 человек. Срок полномочий Совета Филиала - 5 лет.

Организация работы Совета Филиала строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности филиала.

Каждый вопрос предварительно рассматривается и обсуждается. Члены Совета Филиала получают извещение о предстоящем заседании через электронную почту. На заседаниях Совета Филиала предлагаются проекты решений, которые в ходе обсуждения корректируются и принимаются с последующим утверждением директором филиала. В необходимых случаях проводится голосование. На Совете Филиала принимаются решения по вопросам, относящимся к его компетенции и являющимся обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися филиала.

К компетенции Совета Филиала относятся следующие вопросы: определение перспективных направлений развития филиала; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по организации работы основных структурных подразделений; осуществляются выборы деканов, заведующих кафедрами, проводятся конкурсы по избранию на должность профессорско-преподавательского состава и другие.

Управленческие решения в сфере установленных полномочий выносят также Учебно-методический совет.

Учебно-методический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением (решение Совета Филиала от «29» августа 2018 г. Протокол № 1).

В состав УМС входят 18 человек из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала (председатель УМС – заместитель директора по учебной и научной работе). Работа УМС проводилась в соответствии с Планом работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

На заседаниях УМС за истекший период рассматривались вопросы о подготовке к аккредитационному мониторингу, проведения внутреннего аудита по размещению основных образовательных программ на официальном сайте и ЭИОС, о подготовке к демонстрационному экзамену по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах в рамках промежуточной аттестации, о внедрении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, о качестве реализации образовательных программ в рамках ВПР, входного контроля, внутрисеместровой и промежуточной аттестации, о подготовке к конкурсам профессионального мастерства, о работе «Лаборатории наставничества», о реализации

дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в педагогическую профессию» в рамках психолого-педагогических классов и другие.

Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет в своей структуре 2 факультета по направлениям и специальностям подготовки, 4 кафедры, библиотеку, учебно-методическое управление, отдел информатизации, центр дополнительного образования, центр дополнительного образования детей и другие административно-хозяйственные, учебно-вспомогательные структурные подразделения, полный перечень которых отражён в организационной структуре управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске (рисунок 1).

В филиале подготовка студентов ведется на следующих факультетах: гуманитарном и психолого-педагогическом. Образовательный процесс на факультетах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В филиале на всех факультетах функционируют кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами, избираемые по конкурсу и утверждаемые директором:

- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- кафедра историко-филологических дисциплин;
- кафедра начального и дошкольного образования.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске также функционируют Студенческий совет, Школа кураторов, Студенческий педагогический отряд «Данко», Волонтерский отряд «Лучик».

В Филиале СГПИ в г. Железноводске действует профсоюзная организация сотрудников и студентов, деятельность которой регулируется ее уставом и законодательством Российской Федерации.

Структура филиала в целом соответствует образовательным, научным, воспитательным, инновационным, финансовым и организационным целям, стоящим перед филиалом как конкурентоспособным на территории Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северного Кавказа.

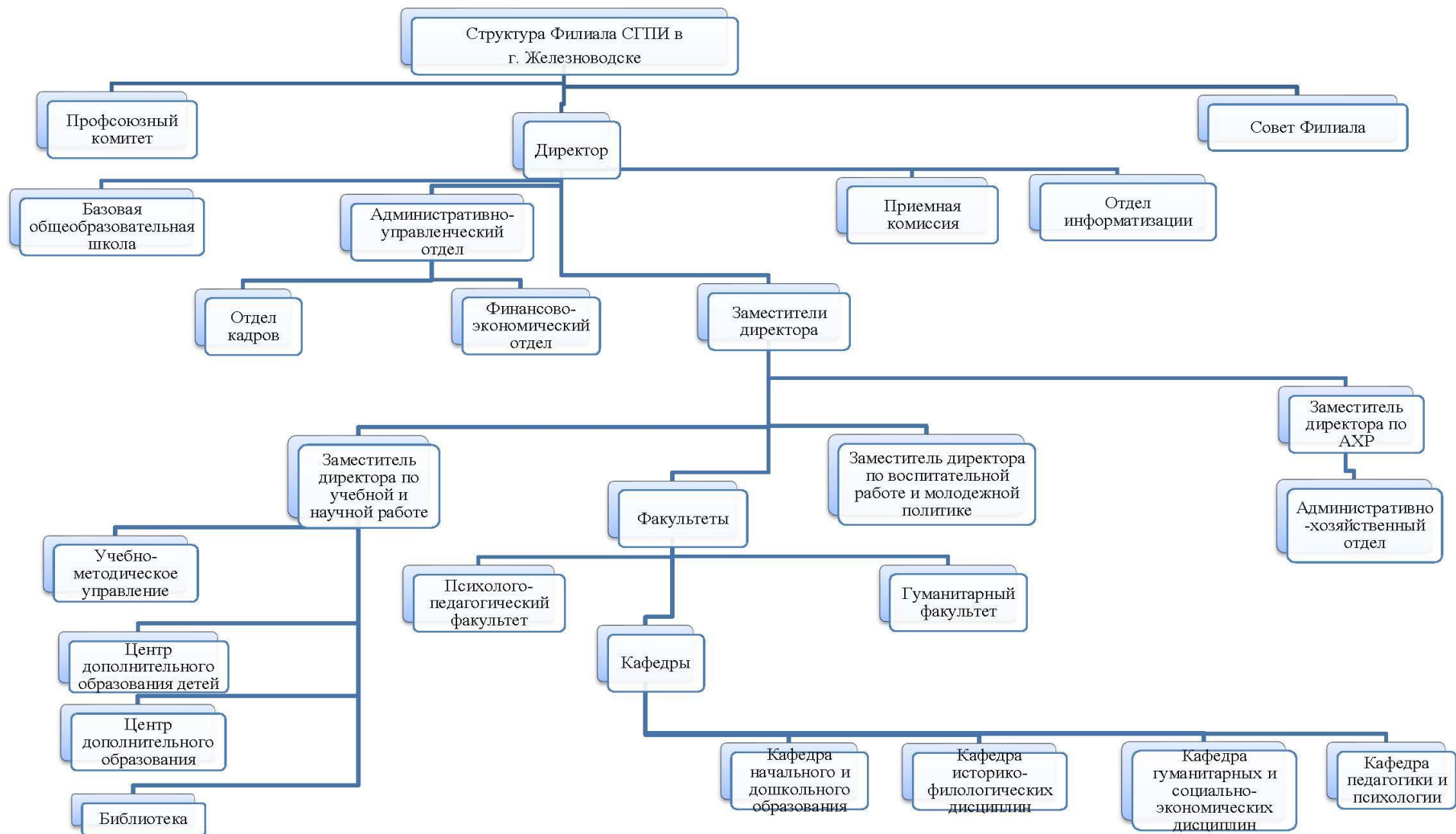
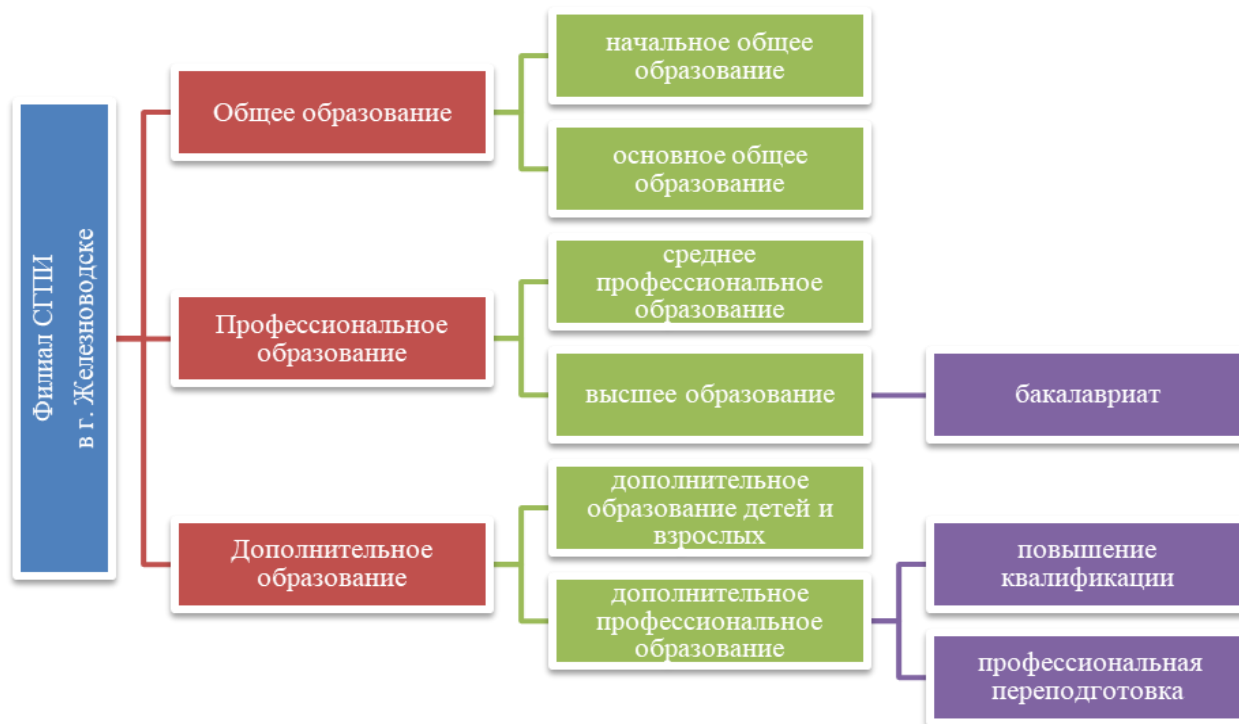


Рисунок 1. Организационная структура управления Филиалом СГПИ в г. Железноводске

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Образовательная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2023 году осуществлялась по следующим программам начального общего, основного общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (рисунок 2).

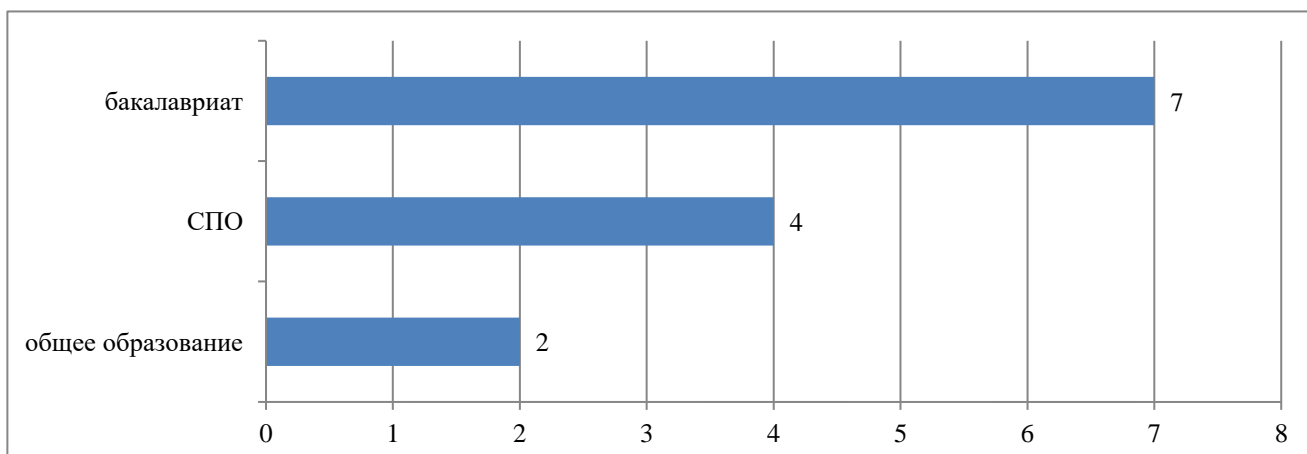


**Рисунок 2. Модель многоуровневой подготовки в Филиале СГПИ в г. Железноводске**

Основными программами подготовки для филиала остаются педагогические направления. Филиал СГПИ в г. Железноводске был и остается базой подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

В 2023 году Филиал осуществлял подготовку по 1 укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки – 44.00.00 Образование и педагогические науки, а именно по 4 направлениям подготовки бакалавров: 44.03.01 Педагогическое образование (1 профиль), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (1 профиль), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (1 профиль), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (4 профили) и 2 специальностям среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В Базовой общеобразовательной школе Филиала СГПИ в г. Железноводске реализуются основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Специфика их реализации основных образовательных программ представлена в соответствующем разделе отчета о самообследовании.

В 2023 году в филиале реализовывались 13 основных образовательных программ, распределение которых по уровням образования представлено на рисунке 3.



**Рисунок 3. Количество реализуемых в филиале основных образовательных программ в 2023 году**

Содержание образовательных программ соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования – компетенциям выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в терминологии ФГОС ВО, ФГОС СПО) и универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (в терминологии ФГОС ВО 3++) в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования и специальностей среднего профессионального образования.

Подготовка обучающихся в Филиале осуществляется в очной и заочной формах. Нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, структура учебных планов в рамках соотношения по блокам дисциплин, объём практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые в Филиале ОПОП ежегодно обновляются в соответствии с запросами региона, научными направлениями вуза, интересами участников образовательных отношений с учетом мнения работодателей. Изменения касаются, прежде всего, дисциплин и курсов по выбору, факультативных дисциплин.

Сведения о реализуемых образовательных программах в контексте среднего профессионального и высшего образования в 2023 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 г.**

Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Осуществлен набор в 2023 г.
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 11 классов)	Очная	набор отсутствует
44.02.01	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Дошкольное образование (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 11 классов)	Очная	набор отсутствует
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	Очная	✓
44.03.01	Педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Физическая культура"	Заочная	набор отсутствует
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Психология и социальная педагогика"	Заочная	✓
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - Бакалавриат	"Логопедия"	Очная Заочная	✓
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"	Очная Заочная	✓



Шифр направления /специальности	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль	Реализуемые формы обучения	Осуществлен набор в 2023 г.
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"	Очная	✓
		Высшее образование - Бакалавриат	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Русский язык" и "Литература"	Очная	✓

Образовательные программы, реализуемые в филиале, размещены на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и СПО показал, что все образовательные программы в филиале реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации «Стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» и Письмом Минпросвещения России от 14.12.2021 № АЗ-1100/08 «О направлении информации» в ГБОУ ВО СГПИ все образовательные программы 2022, 2023 и 2024 гг. набора были разработаны и утверждены Советом Филиала (протокол № 7 от 22.05.2023 г.) с учетом принципов Ядра среднего и высшего педагогического образования и в соответствии с методическими рекомендациями, одобренными на заседаниях Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г. (программы высшего образования) и 8 апреля 2022 г. (программы среднего профессионального образования).

В образовательных программах, реализуемых в отчетном году, обновлено содержание в части общекультурной подготовки педагогов, подготовки к воспитательной деятельности в учебном и внеучебном процессах, в области цифровизации образования, инклюзии. Предметно-методическая подготовка будущих педагогов реализуется с учетом обновленного содержания среднего общего образования, обеспечения фундаментальности образования и его

практикоориентированности. Для всех направлений подготовки предусмотрено формирование антикоррупционного поведения, финансовой грамотности, информационной безопасности.

В 2023 году в филиале в образовательные программы были внедрены дисциплины «Основы российской государственности», направленная на формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений и ценностей, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу и развитием чувства гражданственности и «Основы военной подготовки» нацеленная на формирование первичных умений и навыков для подготовки студентов к военной или иной государственной службе.

В соответствии с изменениями в ФГОС СОО и в соответствии с утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 федеральной образовательной программой среднего общего образования в образовательные программы среднего профессионального образования в общеобразовательный цикл дисциплин были внедрены: география, физика, химия, биология и Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/ Родная литература.

В 2023 году в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19.07.2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» в образовательных программах высшего образования 2023 и 2024 гг. набора История (история России, всеобщая история) заменена на Историю России, при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной и заочной формах обучения был увеличен и составляет не менее 80 процентов по очной форме и не менее 40 процентов по заочной форме.

Реализуемые образовательные программы имеют полное учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, ВО и локальным актам ГБОУ ВО СГПИ, обеспечены необходимыми комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающиеся обеспечены доступом к печатным изданиям библиотеки Института, неограниченным доступом к электронной библиотеке, а также к ЭБС «Лань», «Юрайт», «Национальная электронная библиотека» и др.

Основные профессиональные образовательные программы филиала включают следующие компоненты: основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Ежегодно администрацией филиала проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям и специальностям подготовки обучающихся. В систему внутривузовской оценки качества образования ГБОУ ВО СГПИ и его филиалов входят внутрисеместровая аттестация и иные мероприятия текущего контроля, промежуточная аттестация, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования, государственная итоговая аттестация, формирование портфолио обучающихся, участие в стипендиальных конкурсах (стипендия Губернатора Ставропольского края, Ректора и Президента Института и пр.) и др.

Большое внимание администрацией вуза уделяется организации учебного процесса обучающихся в форме практической подготовки. Все реализуемые образовательные программы среднего профессионального и высшего образования включают элементы практической подготовки.

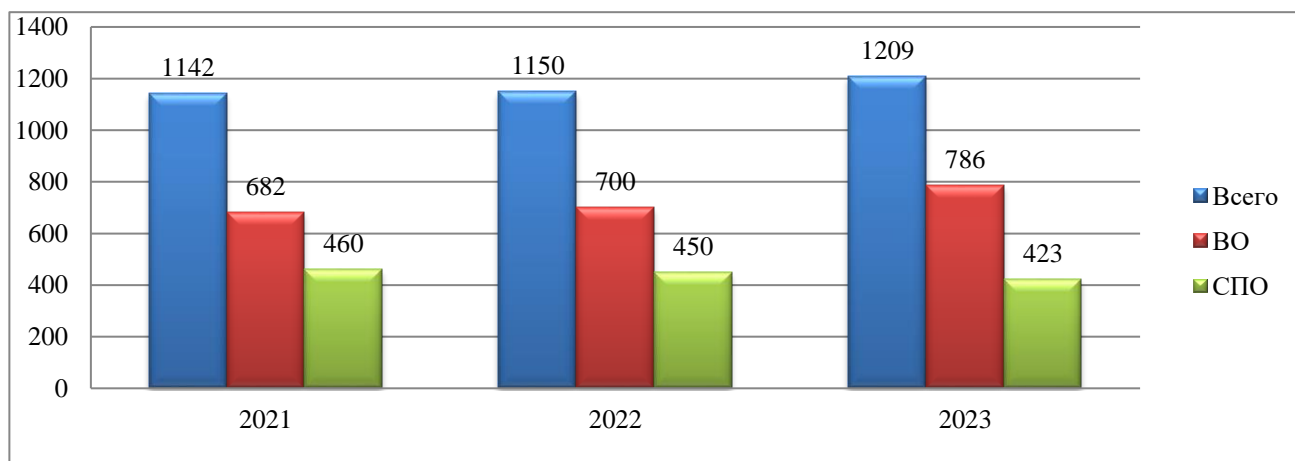
## 2.1.2. Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся по основным образовательным программам в филиале на 31.12.2023 г. составляет 1383 человека. Распределение обучающихся по уровням образования представлено на рисунке 4.



**Рисунок 4. Распределение обучающихся в филиале на 31.12.2023 г.**

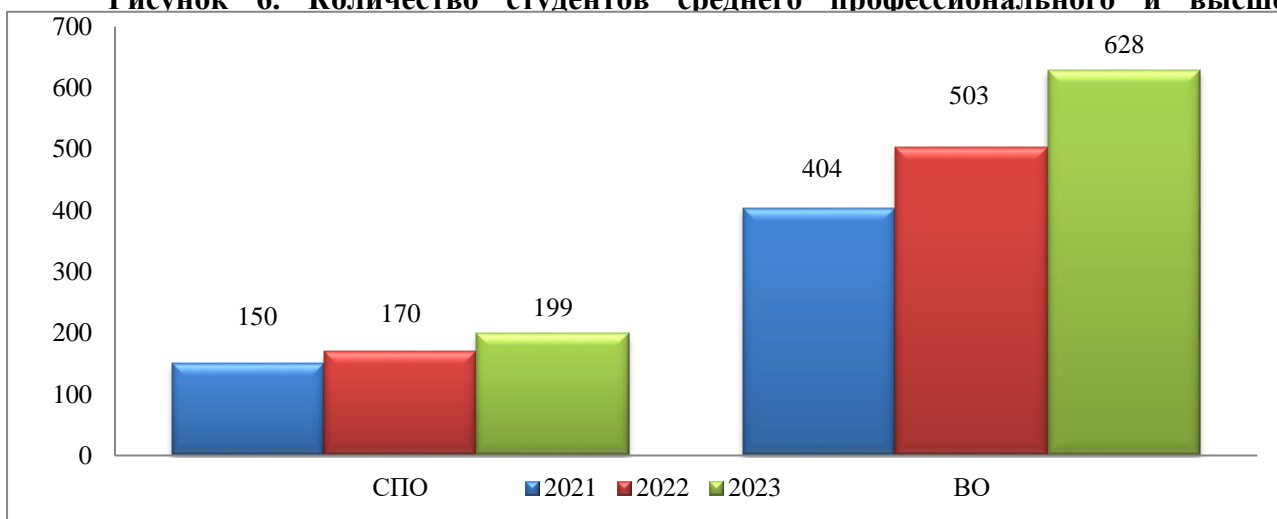
Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования представлена на рисунке 5. Число студентов, получающих образование по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки имеет тенденцию к росту, однако следует отметить, что количество студентов, обучающихся по программам высшего образования растет, а количество студентов по программам СПО незначительно снижается.



**Рисунок 5. Динамика общей численности обучающихся филиала в разрезе программ среднего профессионального и высшего образования**

Численность студентов за счёт субсидий на выполнение государственного задания за последние три года прогрессирует в связи с высокой потребностью образовательных организаций региона в педагогических кадрах (рисунок 6).

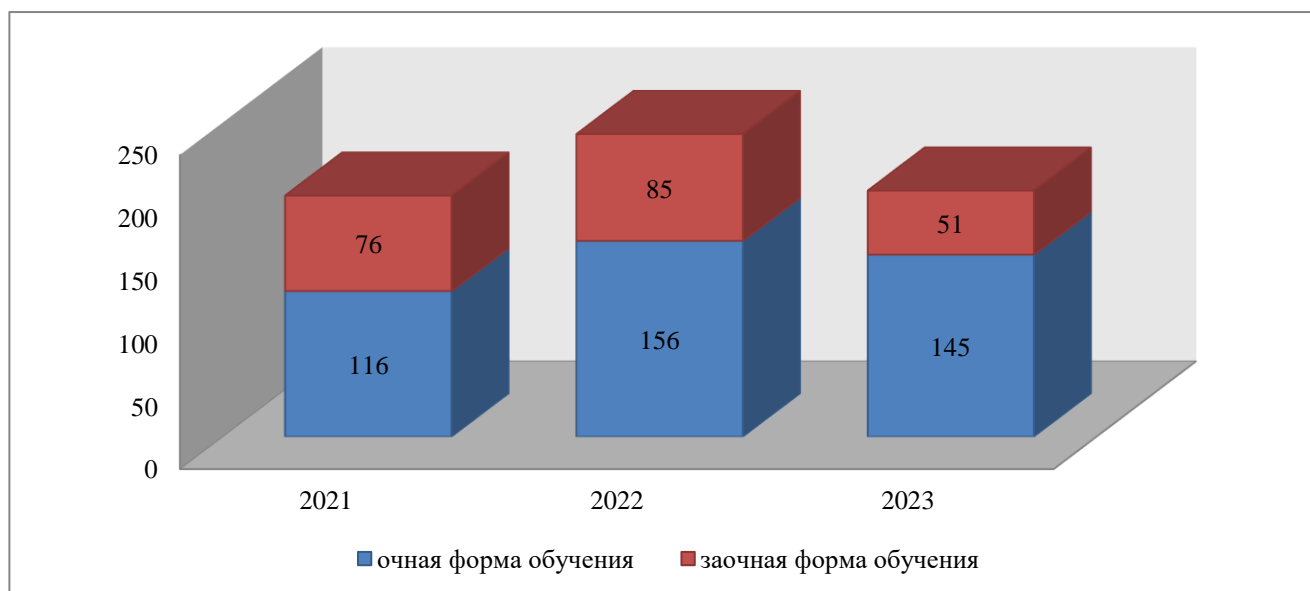
**Рисунок 6. Количество студентов среднего профессионального и высшего**



**образования, обучающихся за счёт субсидий на выполнение государственного задания (2021-2023 гг.)**

В соотношении численности студентов, обучающихся по очной и заочной формам, на протяжении ряда лет отмечается тенденция роста численности студентов очной формы обучения, так как очная форма обучения позволяет студентам получить более глубокую системную подготовку с академической точки зрения.

Выпуск 2023 года по реализуемым в филиале направлениям подготовки и специальностям составил 196 человека. Динамика количества выпускников по очной и заочной формам обучения представлена на рисунке 7.



**Рисунок 7. Динамика количества выпускников за период с 2021 по 2023 годы**

## **2.2. Организация и качество приема**

Основной задачей деятельности приемной комиссии в 2023 году являлось формирование контингента обучающихся из числа наиболее подготовленных, профессионально ориентированных и мотивированных абитуриентов, способных к освоению программ среднего профессионального и высшего образования. Приемная кампания в 2023 году проходила в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22.06.1999 г. № 662 «Об утверждении Соглашения о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.06.2021 г. № 540 «О внесении изменений в перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2014 г. № 21»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (далее - установленный Минобрнауки России перечень испытаний);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 апреля 2022 г. № 299 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2023/24 учебный год»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. №143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076».

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2023 г. N 528 “Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году”

– Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.06.2023 г. № МН-5/2034-ДА.

На основании перечисленных нормативных актов были разработаны правила приема ГБОУ ВО СГПИ:

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год (утверждены решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ, протокол № 2 от 28.10.2022 г.);

– приказ № 109/01 от 10.04.2023 г. «Об утверждении «Правил приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год» в новой редакции»

– приказ № 207/01 от 05.06.2023 г. «О внесении изменений в «Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год»

– правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год (утверждены решением Ученого совета ГБОУ ВО СГПИ, протокол № 4 от 15.02.2023 г.).

Информация о правилах и условиях приема на программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, специалитета, магистратуры аспирантуры; перечень программ вступительных испытаний, документов, необходимых для поступления, были размещены в установленные Правилами приема сроки на официальном сайте <https://zhfil.sspi.ru>), информационных стендах.

### 2.2.1. План приема абитуриентов на 2023 год

В отчетном 2023 году у лиц, поступающих на базе основного общего образования, была возможность подать заявление на участие в конкурсе по двум программам подготовки специалистов среднего звена: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. По программам высшего образования абитуриентам предоставлен выбор из **шести** образовательным программам по трем направлениям подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Общий объем контрольных цифр приема для обучения за счёт бюджетных ассигнований Ставропольского края составил 225 мест (таблицы 2,3).

В 2023 году объем КЦП для обучения по программам среднего профессионального составлял **50 мест** для обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края, по программам бакалавриата – **175 мест**.

Положительная динамика наблюдается в распределении контрольных цифр приема за последние 5 лет (рисунок 8).

КЦП приема 2023 года за счет бюджетных ассигнований **увеличены на 12,5 %** от показателя объема набора 2022 года.

### Контрольные цифры приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований СК на 2023 год

Таблица 2

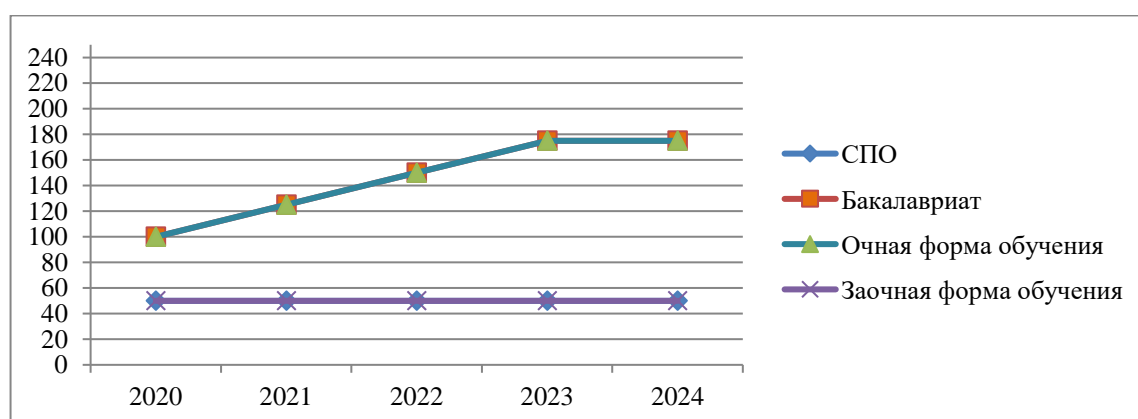
#### Распределение контингента студентов, принятых в филиал в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по уровням образования)

Уровни образования	План	Выполнение плана	%
<b>Программы среднего профессионального образования</b>			
СПО	50	50	100%
<b>Программы высшего образования</b>			
БАКАЛАВРИАТ	175	175	100%
<b>Всего по образовательной организации:</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>100%</b>

Таблица 3

**Распределение контингента студентов, принятых в филиал в 2023 г. на места в рамках контрольных цифр приема (по формам обучения)**

Форма обучения	План	Выполнение плана	%
Очное отделение	175	175	100%
Заочное отделение	50	50	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>225</b>	<b>225</b>	<b>100%</b>



**Рисунок 8. Изменения показателей контрольных цифр приема абитуриентов (за период 2020-2024 гг.)**

Установленный Министерством образования Ставропольского края план по итогам приемной кампании 2023 года **выполнен в полном объеме**.

Таблица 4

**Результаты приемной кампании 2023 года (по всем основам обучения)**

Наименование направления, профиля подготовки / специальности	Очная форма обучения					Заочная форма обучения		
	Бюджет	Договор	Особая квота	Отдельная квота	Целевая квота	Бюджет	Договор	Отдельная квота
СПО 44.02.01 Дошкольное образование	25	10	-	-	-	-	-	-
СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	47	-	-	-	-	-	-
ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика»	-	-	-	-	-	25	12	-
ВО 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	25	-	2	-	7	-	-	-



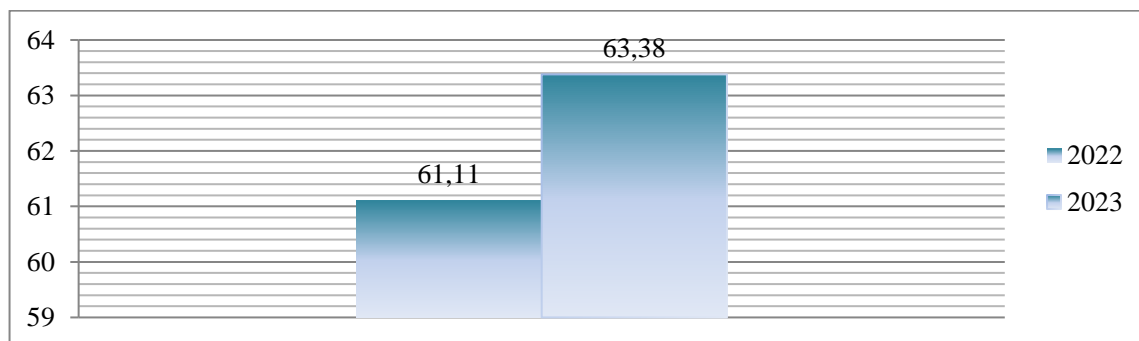
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	25	1	1	-	14	25	7	1
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»	25	1	-	1	6	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»	25	-	1	-	7	-	-	-
ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История» и «Обществознание»	25	-	1	-	6	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

Динамика показателей приема абитуриентов по договорам об оказании платных образовательных услуг (2019-2023 гг.) в чел.: 2019 г. – 164, 2020 г. – 137, 2021 г. – 102, 2022 г. – 83, 2023 г. – 78.

В рамках проведения приемной кампании 2023 г. были заключены **21** договор об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования при запланированных **55** договоров, по программам среднего профессионального образования были заключены **57** договоров при запланированных **125** договоров, что может рассматриваться как низкий результат набора студентов для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц.

#### **Баллы ЕГЭ и вступительных испытаний по итогам приемной кампании 2023 г.**

По итогам приемной кампании 2023 года можно выделить следующие показатели среднего балла ЕГЭ, представленные на рисунке 9.

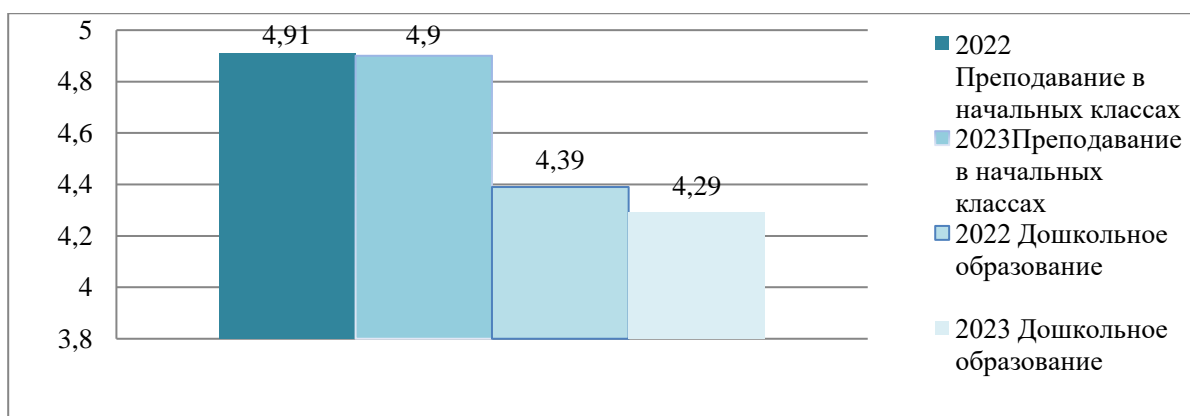


**Рисунок 9. Показатели среднего балла ЕГЭ студентов, зачисленных в 2023 году на места в рамках контрольных цифр приема по очной форме обучения (особая квота, целевая квота, общий конкурс)**

### Суммарный балл по итогам приемной кампании 2023 г. (программы высшего образования)

Форма обучения	Максимальный балл (по сумме 3 испытаний)			Минимальный балл (по сумме 3 испытаний)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Очная форма обучения	255	271	258	155	177	160
Заочная форма обучения	282	288	266	191	188	173

По очной форме обучения наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ на **2,27** и уменьшение минимального балла по сумме трех испытаний (таблица 5).



**Рисунок 10. Средний балл аттестата студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования**

#### 2.2.2. Конкурсные показатели по итогам приемной кампании 2023 г.

В 2023 году общее количество поданных заявлений о зачислении составило **553** заявления.

В отчетном 2023 году наиболее востребованными направлениями подготовки оказались программы подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика» – 2,04 человека на место;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» – 1,56 человека на место.

Таблица 6

#### Конкурс на зачисление по итогам приема 2023 г. (по количеству поданных заявлений)

Филиал СГПИ в г. Железноводске	Среднее профессиональное образование		Высшее образование (очная форма/ заочная форма)	
	БТ	ВНБ	БТ	ВНБ
	108 заявлений / 50 чел. = 2,16	99 заявлений / 57 чел.	182 заявления / 125 чел. = 1,45	25 заявления / 2 чел.
			87 заявления / 50 чел. = 1,74	52 заявления / 19 чел.
<b>Итого по организации:</b>	<b>207 заявления / 107 чел. = 1,9</b>		<b>346 заявлений / 196 чел. = 1,7</b>	

#### 2.2.3. Сведения о приеме по особой квоте

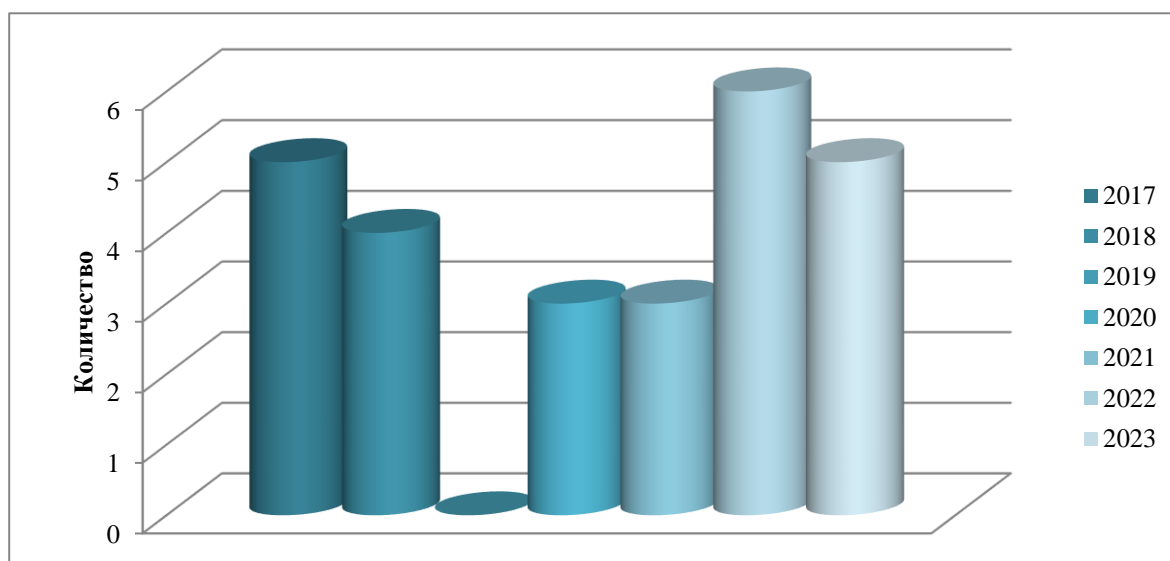
**(реализация плана набора абитуриентов в 2023 году по особой квоте)**

Порядком приема в 2023 г. была установлена особая квота приема в размере 10% от общего количества мест, выделенных в рамках контрольных цифр приема (таблица 7, рисунок 11).

Таблица 7

**Контингент абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2023 г.**

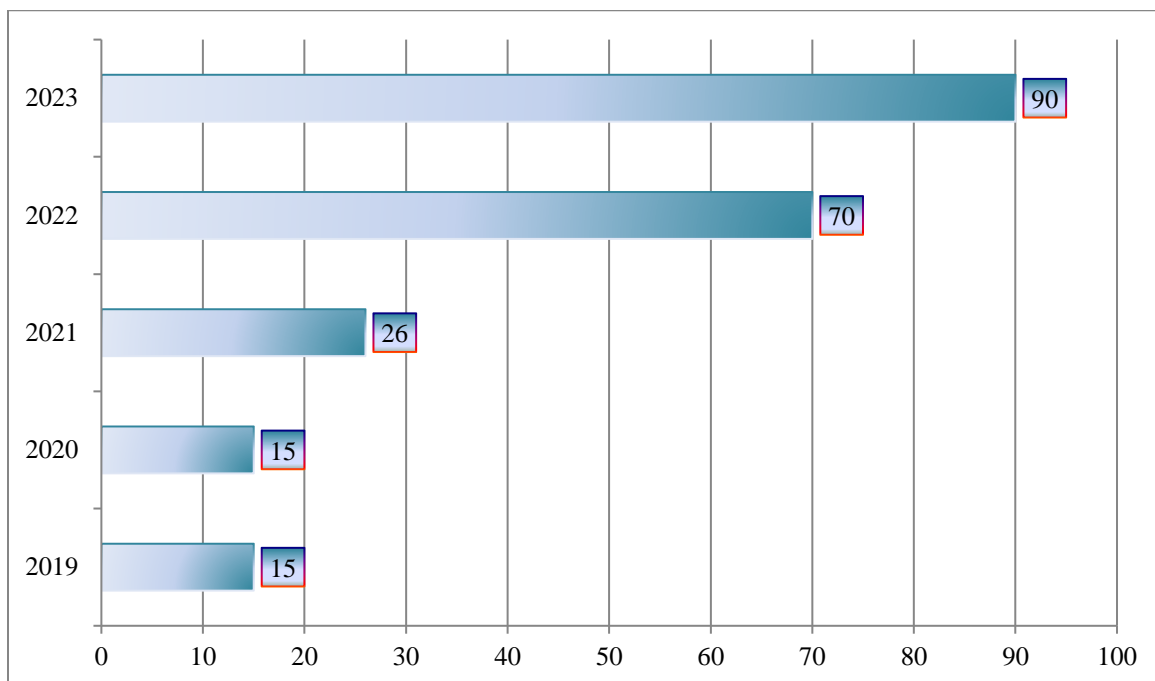
Сироты, опекаемые	Инвалиды	Ветеран боевых действий	Иная категория	ИТОГО (чел.)
1	4	-	-	5



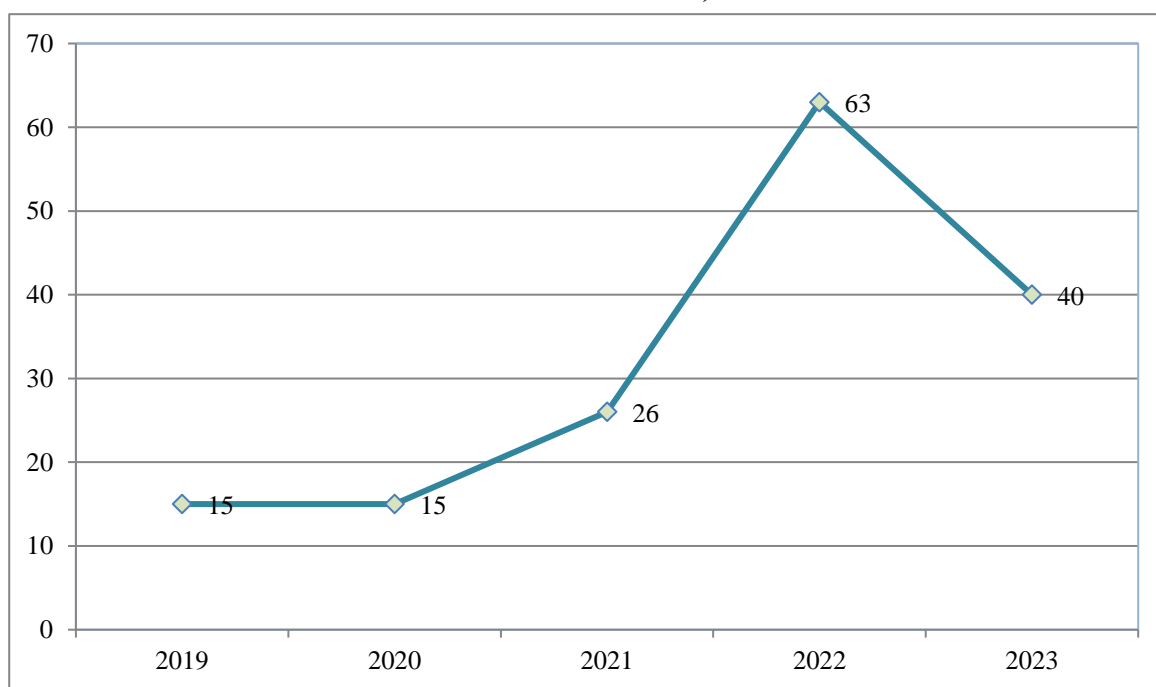
**Рисунок 11. Динамика контингента абитуриентов, зачисленных по особой квоте в 2017-2023 гг.**

**2.2.4. Плановые показатели зачисления по целевой квоте**

В 2023 году были выделены места в рамках квоты целевого приема (**всего 90 мест**) (рисунок 12). По сравнению с приемной кампанией 2022 года количество мест в рамках квоты целевого приема увеличилось на **20 мест** и составило **72 %** от общего количества мест по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Ставропольского края (рисунок 13).



**Рисунок 12. Динамика плановых показателей зачисления по целевой квоте (в период с 2019 г. по 2023 г.)**



**Рисунок 13. Динамика показателей целевого приема абитуриентов (в период с 2019 г. по 2023 г.)**

Общее количество заключенных договоров о целевом обучении с заказчиками из **5 муниципальных округов** (Александровский муниципальный округ, Минераловодский муниципальный округ, Кировский муниципальный округ, Георгиевский муниципальный округ, Предгорный муниципальный округ) и **3 городских округов** (г. Железноводск, г. Лермонтов, г. Пятигорск) составило **40 договоров**.

Всего в период проведения приемной кампании 2023 г. было подано **43 заявления (менее планируемых на 47 заявлений)** для поступления в рамках квоты приема на целевое обучение. Общее количество зачисленных из числа претендентов составило **40 человек**

(показатель уменьшился на **23 человека** по сравнению с предыдущим годом набора). План набора по целевой квоте был выполнен на **44 %**.

### 2.2.5. Сведения об учете индивидуальных достижений при начислении конкурсных баллов

В 2023 г. **51** абитуриент представил свои индивидуальные достижения (рисунок 14).



Рисунок 14. Индивидуальные достижения абитуриентов

## 2.6. Структура набора

### Структура набора 2023 г. по гендерному признаку

Всего в 2023 году зачислено на программы среднего профессионального образования и высшего образования: **271 девушка** (247 в 2022 г.), **32 юноши** (36 в 2022 г.). Соотношение обучающихся по гендерному признаку составляет 89% и 11% соответственно. Наибольшее число юношей зачислено на следующие профили: «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», «История» и «Обществознание».

### Структура набора 2023 г. по географическому признаку

По итогам приемной кампании 2023 года в Филиал поступило **86,2%** абитуриентов, которые являются жителями Ставропольского края. Процент абитуриентов из других регионов составил **12,9 %**. Доля иностранных студентов - **0,9%** от всех зачисленных.

### 2.2.7. Автоматизированная обработка данных (использование систем автоматизированной обработки данных в 2023 году)

В рамках приемной кампании 2023 прием заявлений и документов осуществлялся в очном и дистанционном формате:

- в электронной форме посредством личного кабинета абитуриента на сайте института;
- посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на «Едином портале Государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- лично.

При подаче заявления о приеме в электронной форме прилагаемые к нему документы направлялись в форме их электронных образов. В процессе обработки поступающих документов сотрудниками приемной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью

сведений, указанных в заявлении предоставленных документах. Вся необходимая информация по каждому абитуриенту и зачисленному на обучение своевременно была размещена:

- в Федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (ФИС ГИА (ЕГЭ) и приема);
- в суперсервисе приема высшего образования (ССПВО);
- в электронной информационной системе вуза, в «Личном кабинете абитуриента»;
- ИАС АВЕРС «СПО».

### **2.2.8. Раздел сайта «Абитуриенту»** **(<https://zhfil.sspi.ru/abitur> в 2023 году)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» филиалом обеспечивается открытость и доступность информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте.

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

Одна из важнейших задач образовательной деятельности - качественная подготовка обучающихся. Мониторинг качества образования в Филиале проводится на всех этапах учебного процесса. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся как по программам среднего профессионального образования, так и по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске.

В целях реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году проведены следующие мероприятия:

*1. Проведение мониторинга «Входной контроль знаний студентов первых курсов по базовым общеобразовательным дисциплинам».*

Качество подготовки обучающихся существенно зависит от уровня подготовленности студентов-первокурсников по программам основного общего и общего среднего образования. Мониторинг «Входной контроль» проводился в конце сентября 2023 года и охватывал **125** студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата.

Для студентов, обучающиеся по программам высшего образования, был организован контроль по следующим дисциплинам:

- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»: русский язык, обществознание, математика;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «История» и «Обществознание»: русский язык, обществознание, история;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»: русский язык, обществознание, биология;
- направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и «Литература»: русский язык, обществознание, литература;

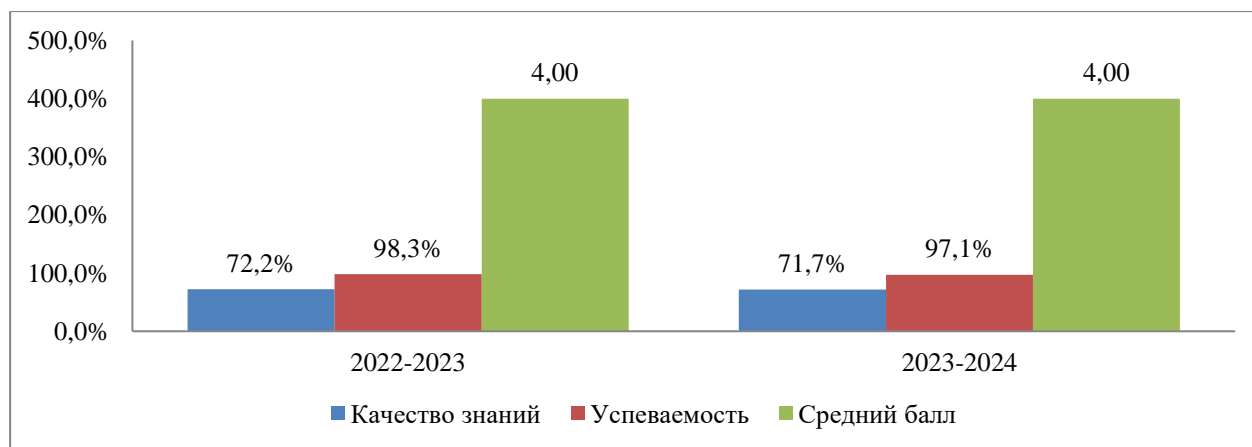
- направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»: русский язык, обществознание, биология.

Динамика результатов входного контроля студентов по направлениям подготовки и филиалу в целом за два года представлена в таблице 8 и рисунке 15.

Таблица 8

**Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года**

	Профиль подготовки	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
		Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл	Качество знаний	Показатель успеваемости	Средний балл
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование", "Начальное образование"	82,2	100	4,0	73,6	100	4,1
2	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание"	68,1	94,4	3,9	65,3	97,3	3,8
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и "Безопасность жизнедеятельности"	66,7	100,0	4,0	66,7	100,0	3,9
4	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык» и "Литература"	-	-	-	70,7	93,3	3,8
5	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»	71,8	98,6	4,1	82,7	94,7	4,2
	<b>Итого по филиалу</b>	<b>72,2</b>	<b>98,3</b>	<b>4,0</b>	<b>71,7</b>	<b>97,1</b>	<b>4,0</b>



**Рисунок 15. Результаты входного контроля знаний студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске за два года**

В ходе контроля проведён сравнительный анализ результатов ЕГЭ либо баллов, выставленных в аттестате и результатов входного контроля (таблицы 9).

Таблица 9

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (либо баллов, выставленных в аттестате, дипломе) студентов 1 курса уровня ВО (психолого-педагогический факультет) с результатами входного контроля**

№	Баллы, выставленные в аттестате				Результаты ВК			
	Дисциплина	Средний балл	Качество о знаний	Успеваемость	Дисциплина	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
1	Обществознание	4,4	92,1	100,0	Обществознание	4,4	92,7	100,0
2	Русский язык	4,1	82,9	100,0	Русский язык	3,7	52,3	93,6
3	Математика	4,1	75,0	100,0	Математика	4,1	75,0	100,0
4	История	4,4	91,7	100,0	История	3,4	44,0	92,0
5	Биология	4,3	89,1	100,0	Биология	4,3	86,4	100,0
6	Литература	4,4	95,8	100,0	Литература	3,6	60,0	96,0
	<b>Итого</b>	<b>4,3</b>	<b>87,8</b>	<b>100</b>	<b>Итого</b>	<b>4,0</b>	<b>71,7</b>	<b>97,1</b>

**2. Проведение промежуточной аттестации в зимнем семестре.**

Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске была проведена в период, установленный календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год.

В промежуточной аттестации приняли участие 620 студентов филиала, в число которых вошли 294 студента психолого-педагогического факультета и 326 студентов 1-3 курсов гуманитарного факультета. Сравнительный анализ успеваемости студентов высшего образования и среднего профессионального образования показан в следующей таблице, что позволяет построить общую картину успеваемости и качества знаний по филиалу в целом (таблица 10).

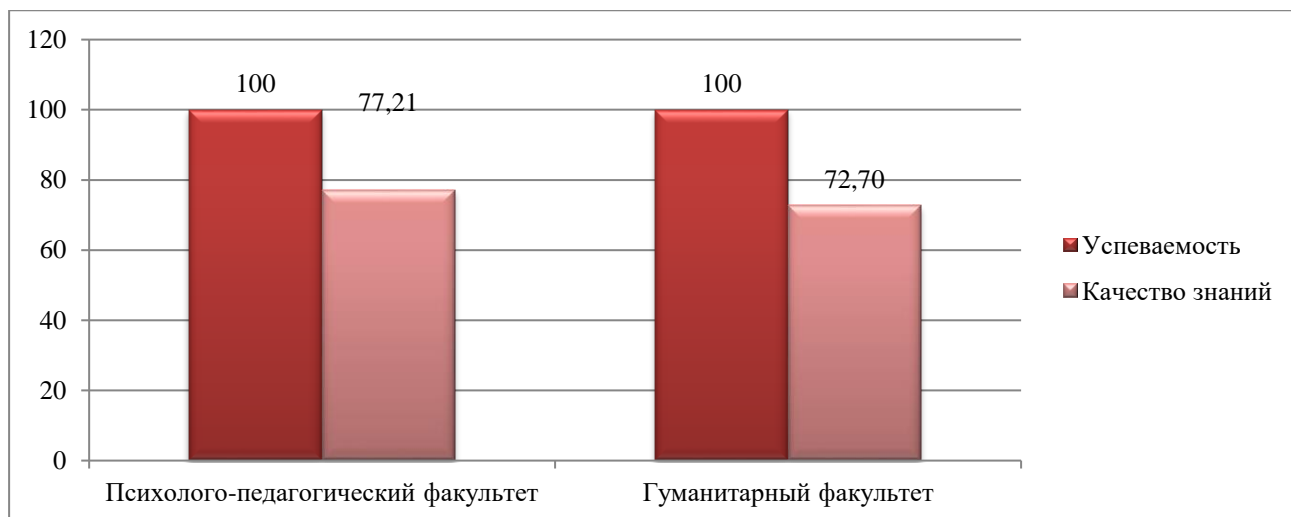
Таблица 10

**Успеваемость студентов филиала в ходе зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор», «удовл»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	Психолого-педагогический факультет	294	83	144	58	9	0	100	77,21
2	Гуманитарный факультет	326	57	180	72	17	0	100	72,70
	<b>ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ</b>	<b>620</b>	<b>140</b>	<b>324</b>	<b>130</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,96</b>

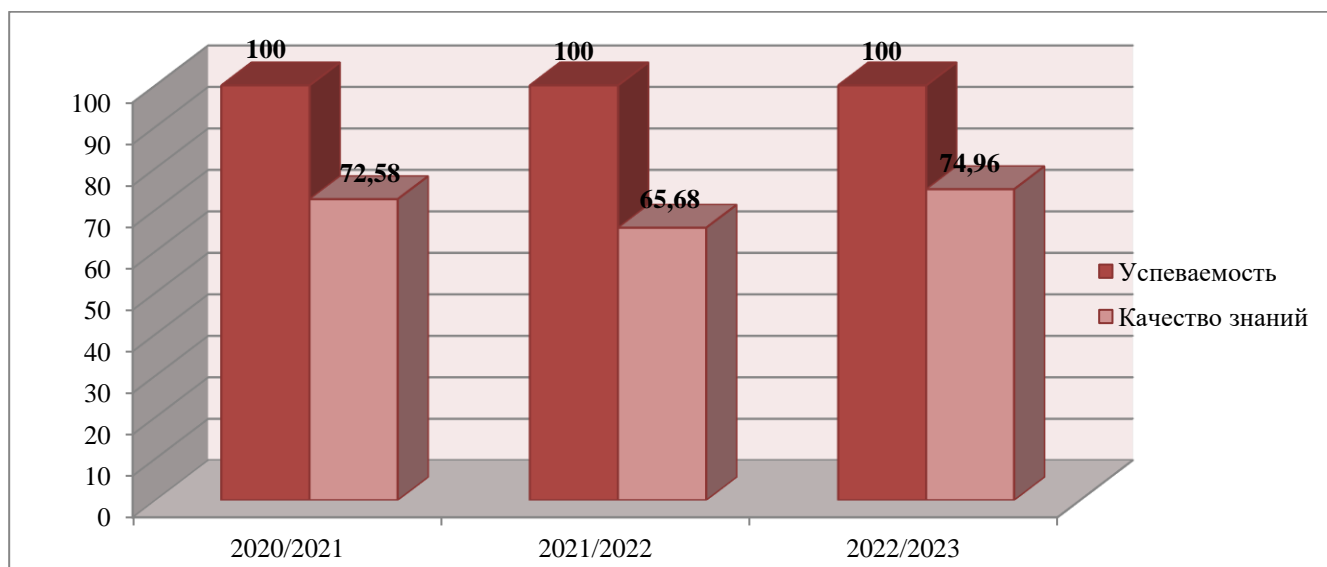
При сравнении показателей качества знаний на факультетах филиала выяснилось, что на психолого-педагогическом факультете (ВО) показатель успеваемости составляет 100%, а показатель качества знаний составляет 77,21 %, на гуманитарном факультете (СПО) показатель успеваемости составляет 100%, а показатель качества знаний составляет 72,70 % (рисунок 16).





**Рисунок 16. Результаты промежуточной аттестации на факультетах Филиала СГПИ в г. Железноводске**

Средний балл обучающихся на гуманитарном факультете составляет 4,2, на психолого-педагогическом факультете – 4,4. Средний балл обучающихся по филиалу – 4,3.



**Рисунок 17. Динамика результатов промежуточной аттестации в зимнюю экзаменационную сессию в целом по филиалу за период с 2020 по 2023 годы**

Из диаграммы (рисунок 17) видно, что показатели успеваемости стабильно сохраняют уровень 100%, а показатель качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года повысился на 9,3 % по сравнению с показателями промежуточной аттестации того же периода 2021-2022 уч. года.

Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года отражена в таблице 11.

Таблица 11

**Успеваемость студентов психолого-педагогического факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов		Успех %	Кач-во знаний %
			Результаты ПА		

		на начало сессии	на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл.»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	25	0	25	100,00	100,00	25	0	25
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	272	6	269	100,00	75,09	272	6	269
	<b>ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>294</b>	<b>100,00</b>	<b>77,21</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>294</b>

Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года отражены в таблице 12.

Таблица 12

**Успеваемость студентов гуманитарного факультета в ходе зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

№	Направление подготовки, специальность	Кол-во студентов						Успев %	Кач-во знаний %
		на начало сессии	Результаты ПА						
			на «отл»	на «отл» и «хор»	на «отл», «хор.», «удовл.»	на «удовл.»	на «неуд.»		
1	44.02.01 Дошкольное образование	120	22	74	22	2	0	100	80,00
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	206	35	106	50	15	0	100	68,45
	<b>ИТОГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>335</b>	<b>57</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,70</b>

*3. Проведение промежуточной аттестации в летнем семестре*

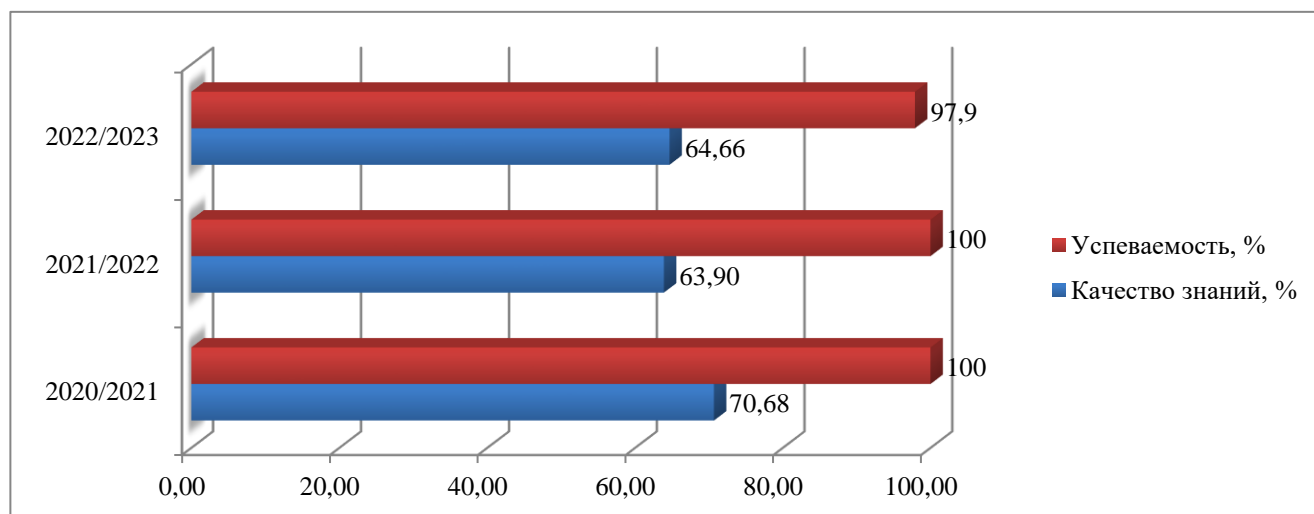
К зачётно-экзаменационной сессии второго семестра 2022-2023 учебного года в Филиале СГПИ в г. Железноводске допущено 713 студентов.

На психолого-педагогическом факультете к сдаче экзаменов приступили 291 студент, в том числе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование» – 18, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Русский язык» - 3, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание» - 18; по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» - 6; по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» -5.

На гуманитарном факультете обучалось 422 студентов, в том числе:

- 165 студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 271 студент по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Результаты летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года в филиале, а также динамика показателей успеваемости и качества знаний за последние 3 года отражены на рисунке 18.



**Рисунок 18. Показатели успеваемости и качества знаний у студентов филиала 2020-2023 гг.**

Показатели успеваемости стабильно сохраняют уровень 100% и немного понизился в отчетном периоде на 2,1%, а показатель качества знаний студентов по итогам промежуточной аттестации летнее экзаменационной сессии 2022-2023 уч. года увеличился на 0,76% по сравнению с показателями промежуточной аттестации того же периода 2021-2022 уч. года, оставаясь достаточно высокими, что связано с более высоким уровнем подготовки студентов к зачетно-экзаменационной сессии, сокращением количества экзаменов в первом семестре в учебных планах 2022 года приема, изменением системы оценивания контрольных работ по программам среднего профессионального образования.

В ходе промежуточной аттестации студенты психолого-педагогического факультета продемонстрировали 95,88% успеваемость и 68,38% качества знаний. Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии на психолого-педагогическом факультете позволяет говорить о небольшом уменьшении показателей качества знаний на 9,05 % и успеваемости 4,12% по сравнению с прошлым учебным годом. Полученные результаты отражены в таблице 13.

Таблица 13

**Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов психолого-педагогического факультета 2020-2023 гг.**

Факультет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	79,71	100	79,71	95,88	68,38
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>79,71</b>	<b>100</b>	<b>79,71</b>	<b>95,88</b>	<b>68,38</b>

Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета за последние 3 года отражен в таблице 14.

Таблица 14

**Сравнительный анализ итогов летней экзаменационной сессии студентов гуманитарного факультета**

Факультет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Психолого-педагогический факультет	100	61,64	100	57,13	99,29	62,09
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>61,64</b>	<b>100</b>	<b>57,13</b>	<b>99,29</b>	<b>62,09</b>

#### 4. Проведение комплексного квалификационного экзамена по специальностям среднего профессионального образования.

Квалификационный экзамен представлял собой стандартизированную форму независимой оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов-работодателей. Целью его проведения была оценка готовности студента системно, опираясь на знания и умения, приобретенные в процессе освоения междисциплинарных курсов, и опыт, полученный во время учебной и производственной практик, решать профессиональные задачи.

К квалификационному экзамену по профессиональным модулям были допущены студенты гуманитарного факультета по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и все виды практик в рамках данных модулей.

Квалификационный экзамен являлся комплексным, включал материалы пяти профессиональных модулей, которые отражены в таблице 15.

Таблица 15

#### Содержание квалификационного экзамена по пяти профессиональным модулям

44.02.01 Дошкольное образование	44.02.02 Преподавание в начальных классах
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.05 Основы вожатской деятельности

Результаты квалификационного экзамена 2023 года представлены в таблице 16.

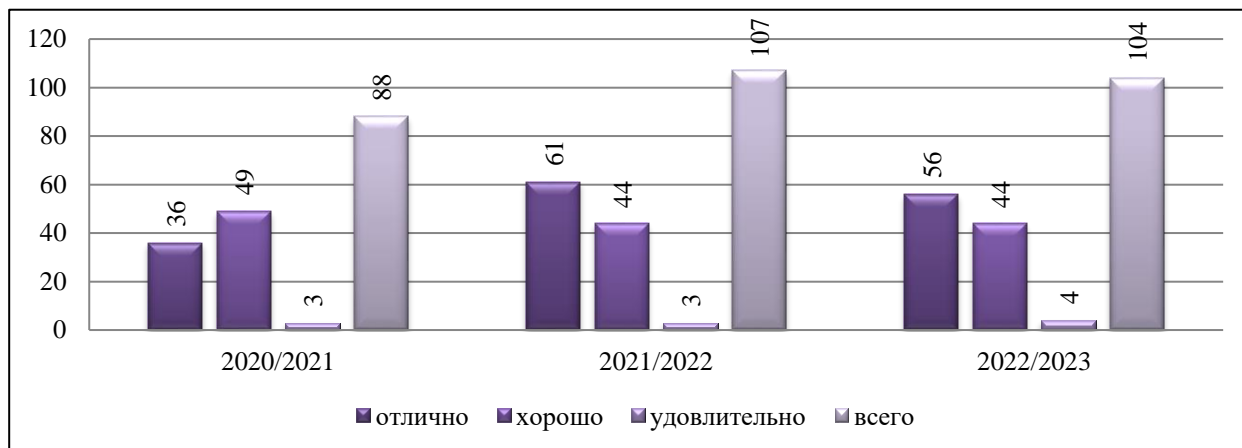
Таблица 16

#### Результаты квалификационного экзамена

Группа	Количество студентов	результаты семестра			Успеваемость, %	Качество знаний на 4 и 5 в %
		на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"		
4-1н	18	8	9	1	100,00	94,44
4-2н	21	14	6	1	100,00	95,23
4-3н	20	9	10	1	100,00	95,00
4-4д	21	11	9	1	100,00	95,23
4-5д	12	5	7	0	100,00	100,00
3-2н	6	4	2	0	100,00	100,00
3-3н	2	1	1	0	100,00	100,00
3-4н	2	2	0	0	100,00	100,00

3-5д	2	2	0	0	100,00	100,00
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>100,00</b>	<b>96,15</b>

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы представлены на рисунках 19 - 20.



**Рисунок 19. Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы, количество оценок**

Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы свидетельствует о стабильности результатов.



**Рисунок 20. Динамика результатов квалификационного экзамена гуманитарного факультета с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы, %**

Показатель успеваемости в течение трех лет остается стабильным и составляет 100%, показатель качества знаний студентов варьируется от 96,2 до 97,2. Качество знаний на 4 и 5 в 2022-2023 уч. году уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 %, что позволяет сделать вывод о том, что общий уровень подготовки студентов достаточно высокий, студенты выпускного курса успешно освоили виды профессиональной деятельности по профессиональным модулям и подтвердили готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности.

##### 5. Проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и состояла из двух этапов – по заочной форме обучения и по очной форме обучения.

По заочной форме обучения завершили освоение ОПОП ВО 51 выпускник по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», 44.03.02

Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия». Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных (бакалаврских) работ представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17

**Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения**

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	1	1	0	0	0	100%	100%	5,0
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	9	3	5	1	0	100%	88,9%	4,2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	14	11	3	0	0	100%	100%	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	27	13	6	2	0	100%	90,5%	4,5
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>94,75</b>	<b>4,6</b>

Таблица 18

**Результаты защит выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) по программам высшего образования заочной формы обучения**

Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»	1	1	0	0	0	100%	100%	5
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»	9	4	4	1	0	100%	88,9%	4,3
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	14	11	3	0	0	100%	100%	4,8
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	27	16	11	0	0	100%	100%	4,6
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>97,2</b>	<b>4,7</b>

По очной форме обучения выпуск составил 145 человек: по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Русский язык», по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты сдачи государственного экзамена и защит выпускных квалификационных работ представлены в таблицах 19, 20.

Таблица 19

**Результаты сдачи государственного экзамена по программам высшего образования очной формы обучения**

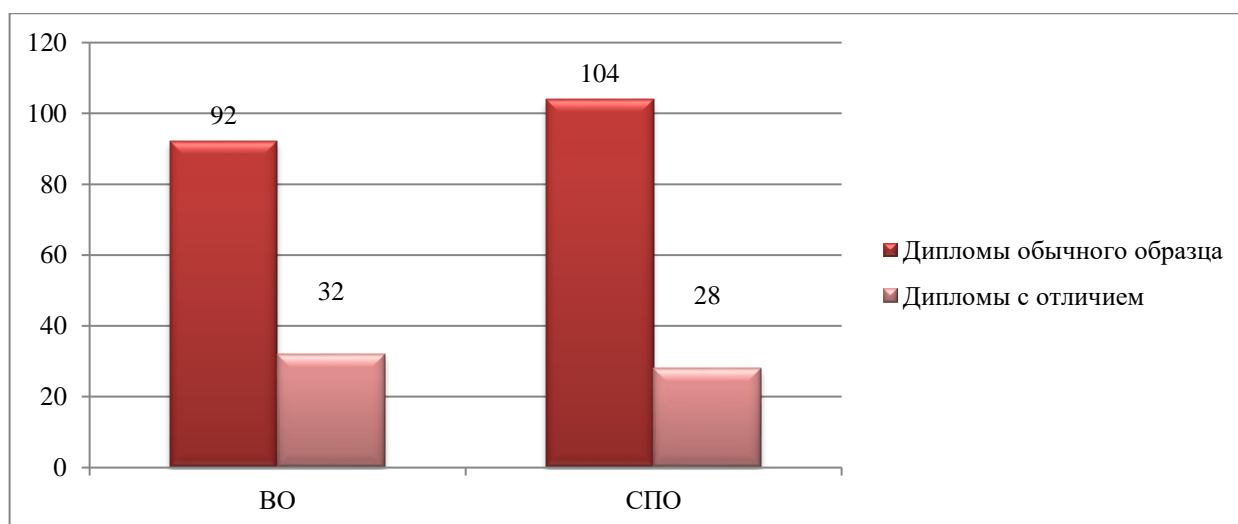
Направление и профиль	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	12	9	2	0	100%	91,3%	4,4
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Русский язык»	18	10	3	5	0	100%	72,2%	4,3
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>81,75%</b>	<b>4,4</b>

Таблица 20

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования очной формы обучения**

Направление и профиль, специальность	Контингент студентов	Оценка				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование»	23	15	8	0	0	100%	100%	4,7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Русский язык»	18	12	6	0	0	100%	100%	4,7
44.02.01 Дошкольное образование	35	21	13	1	0	100%	97,6%	4,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	33	32	4	0	100%	94,3%	4,4
<b>ИТОГО</b>	<b>145</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>4,6</b>

Соотношение количества дипломов с отличием и обычного образца выпускников 2023 года по программам высшего образования и по программам среднего профессионального образования отражено на рисунке 21.



**Рисунок 21. Количество дипломов обычного образца и дипломов с отличием**

Данные показатели государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что подготовка выпускников филиала находится на высоком уровне и соответствует требованиям и ФГОС ВО и ФГОС СПО и показатели среднего балла достаточно высокие как на очной, так и на заочной формах обучения.

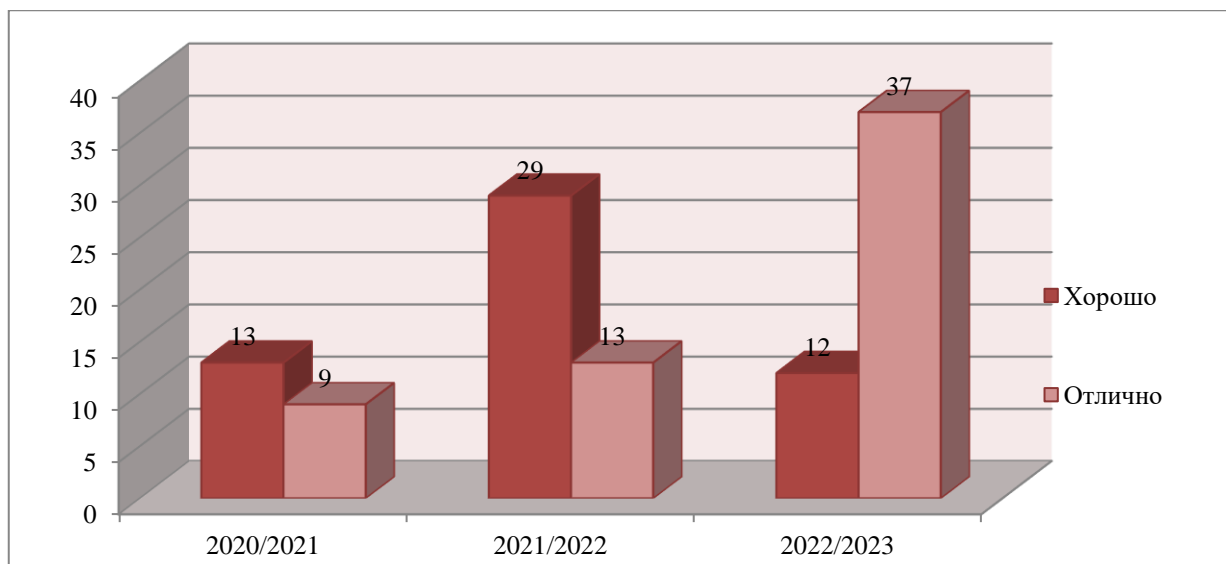
В целях формирования личностно-мотивационной, практической готовности к осуществлению профессиональной деятельности для студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске организовано прохождение учебных и производственных практик на базе образовательных учреждений разного типа. В филиале по различным направлениям и профилям подготовки, специальностям среднего профессионального образования реализуются разнообразные виды практик, которые организуются на широкой базе профильных организаций. В 2023 году в филиале различные виды практик проходили 2503 студента как очной, так и заочной форм обучения. Филиал в отчетном периоде заключил 203 договора с базами практик.

В рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и национального проекта «Образование» промежуточная аттестация в филиале для выпускных курсов по программам среднего профессионального образования прошли в форме демонстрационного экзамена, который позволяет определить профессиональные навыки в условиях моделирования производственных процессов при выполнении практических профессиональных задач.

Студенты по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование группы 4-4д в количестве 24 человека и 44.02.02 Преподавание в начальных классах группы 4-2н в количестве 25 человек приняли участие в демонстрационных экзаменах – по компетенции «Преподавание в младших классах» в Центрах проведения демонстрационных экзаменов на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске, по компетенции «Дошкольное воспитание» на базе СГПИ, г. Ставрополь. Результаты демонстрационных экзаменов показали высокий уровень успеваемости студентов («отлично» - 37 студентов, «хорошо» - 12 студентов).

Динамика результатов демонстрационного экзамена за последние три года отражена на рисунке 22.





**Рисунок 22. Динамика результатов демонстрационного экзамена с 2020-2021 по 2022-2023 учебные годы**

Кроме этого, одним из показателей качества подготовки обучающихся филиала является наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году студенты стали победителями краевого конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Шаг в профессию» (Закалина Людмила, Б-5ир группа), регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (компетенция «Преподавание в младших классах» -1 место Кузьмина Т., 4-2н группа; компетенция «Вожатская деятельность» - 1 место Пономарева В. и Ирха Н., компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место Касьяненко А., 4-4д группа).

#### **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования в филиале дает возможность оперативно реагировать на выявляемые дефициты подготовки выпускников и своевременно улучшать условия организации учебного процесса.

В соответствии с системой качества в институте реализуется независимая внешняя и внутренняя оценка качества образования.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах.

Основными видами внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в институте являются:

- оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

Ежегодный анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения включает: анализ качества проведения учебных занятий, в том числе и на базе организаций-работодателей; анализ удовлетворенности студентов качеством преподавания в разрезе изучаемых дисциплин и в разрезе читавших дисциплины преподавателей; анализ

удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по каждой из реализуемых в институте образовательной программе.

С целью мониторинга качества реализуемых вузом ОПОП регулярно проводятся опросы мнений студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, результаты которых свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности респондентов качеством преподавания дисциплин в вузе. Мониторинги результатов анкетирования направлены на оценку уровня разработки, внедрения оценочных материалов по ОПОП, взаимодействие организации с работодателями и выпускниками. Результаты социологических исследований используются при разработке, корректировке образовательных программ и совершенствовании методик преподавания. Каждая образовательная программа проходит процедуру рецензирования и согласования с представителями образовательных организаций различного уровня.

В рамках функционирования системы менеджмента качества в течение года проведены мониторинги удовлетворенности качеством образовательных услуг (респонденты – студенты 1-4 курсов и выпускного курса, преподаватели института) и удовлетворенности качеством подготовки выпускников института (респонденты – работодатели различных образовательных организаций). Результаты анкетирования позволили подтвердить эффективность управления и определить мероприятия по улучшению реализации образовательных программ.

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки студентов филиала играет систематический контроль за качеством освоения студентами образовательных программ. Контроль показателей качества обучения осуществляется по средствам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ применяются различные формы текущего и промежуточного контроля, оценка профессиональных компетенций студентов во время прохождения практик, подготовки выпускной квалификационной работы. Работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений студентов представлена в электронных портфолио обучающихся, формируемых в электронной информационно-образовательной среде филиала.

В 2023 году были проведены опросы обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В исследовании приняли участие студенты очной и заочной форм обучения 1-5 курсов направлений подготовки и специальностей, реализуемых в филиале. Общее количество студентов, прошедших анкетирование – 1161 человек.

Студентами была оценена: удовлетворенность полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте филиала; удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды филиала, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий); удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.) удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг в филиале (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса, иных помещений; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность); удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников филиала, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в филиал (профессорско-преподавательский состав); соответствие структуры образовательной

программы ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.); удовлетворенность содержанием дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики); удовлетворенность организацией образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации); удовлетворенность оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем; удовлетворенность уровнем преподавания учебной дисциплины (модуля), практики; удовлетворенность применяемыми преподавателями методиками и технологиями обучения на занятиях в филиале, способствующими повышению качества знаний; удовлетворенность получаемыми в процессе обучения знаниями и навыками для успешного трудоустройства по профилю/специальности; удовлетворенность предоставляемых филиалом возможностями развития творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах; удовлетворенность предоставляемых филиалом возможностями развития способностей и интересов, участия в научно-исследовательской (проектной) работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Общая средняя оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 92,7 %.

Опрос штатных педагогических и научных работников Филиала СГПИ в г. Железноводске об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы показал достаточно высокую общую удовлетворенность (91,8 %) условиями организации образовательного процесса по программам среднего профессионального и высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и высшего образования.

Система независимой внешней оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образования со стороны общественности и работодателей, участие в публичных рейтингах деятельности вузов;
- оценка качества подготовки обучающихся путем участия студентов филиала в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества образования.

В рамках реализации внешней системы оценки качества образования в филиале в 2023 году был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. В результате исследования были сделаны выводы по следующим критериям:

- полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 90,1 %;
- полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» - 93,8 %.

Результаты опросов по всем образовательным программам представлены на странице официального сайта филиала: <https://zhfil.sspi.ru/sveden/document/>.

В целях совершенствования единой системы внешнего качества образовательного процесса Филиал СГПИ в г. Железноводске участвовал в написании всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего

профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в отчетном периоде. В рамках данного мероприятия приняли участие студенты 1-3 курсов среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Участвовали в проведении всероссийской проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения студенты 1-3 курсов – 274 чел., по обществознанию - студенты 1 курса – 101 чел., по русскому языку студенты 2 и 3 курсов – 187 чел. Все студенты показали достаточный уровень подготовки и подтвердили удовлетворительные знания.

Филиал СГПИ в г. Железноводске в период с 02 марта 2023 года по 31 июля 2023 года успешно прошел независимую оценку по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АМИП) Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования, что подтверждается сертификатом качества № 2023/1/318Э от 01.08.2023 года.

Эффективность системы качества образования подтверждается результатами различных мониторингов образовательных организаций РФ, организованных Министерством науки и высшего образования, на основании которых вуз признан эффективным (<https://msd-nica.ru>, <http://db-nica.ru>, <https://best-edu.ru/>, <https://raex-rr.com>).

## 2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников

Одним из векторов деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

В рамках содействия трудоустройству студентов и выпускников в филиале проводилась работа в следующих направлениях:

- проведения «Дня карьеры» с целью информирования студентов выпускных групп о состоянии и тенденциях развития современного рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация работы со студентами выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

- формирование базы данных потенциальных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- оказание консультативной помощи в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации, обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- сотрудничество и установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости для обмена информацией о вакансиях и др.

Сведения за 2023 год по трудоустройству выпускников отражены в таблицах 21, 22.

Таблица 21

### Сведения о трудоустройстве выпускников педагогических специальностей Филиала СГПИ в г. Железноводске 2023 года

Трудоустройство выпускников очной формы обучения в Филиале СГПИ в г. Железноводске 2022 года	Чел.	Из общей численности выпускников						Не трудоустроены (декретный отпуск и др.)	
		Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды ВС РФ			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ИТОГО	145	102	70	21	15	2	1,5	20	13,5

## Сводная таблица трудоустройства выпускников филиала за 2021 – 2023 г.г.

	2021 год	2021 год в %	2022 год	2022 год в %	2023 год	2023 год в %
Кол-во выпускников (всего)	116	100	156	100	145	100
Трудоустроено	85	73,3	134	86	102	70
Продолжили обучение	8	6,9	12	7,8	21	15
Призваны в ряды ВС РФ	1	0,9	4	2,6	2	1,5
Не трудоустроены (декретный отпуск, болезнь и др.)	22	18,9	6	3,6	20	13,5

Филиал СГПИ в г. Железноводске ежегодно дополняет и обновляет информационную систему поддержки выпускников. Для информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия трудоустройству используется официальный сайт филиала, на котором в разделе «Содействие трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников» расположена информация о деятельности по содействию трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников, о нормативно-правовом регулировании трудоустройства молодых специалистов, рекомендации по составлению резюме, размещены ссылки на специализированные сети для поиска работы. Также постоянно актуализируется информация в Банке вакансий на основе поступающих запросов от потенциальных работодателей.

На последних курсах среди студентов проводится анкетирование по вопросам планируемого трудоустройства, в результате которого выявляются возможные проблемы и предлагаются решения по их устранению. Также для студентов выпускных групп проводятся семинары, тренинги по вопросам профессионального и карьерного роста, консультации по оформлению деловых документов (написание резюме), кураторские часы по вопросам дальнейшего трудоустройства в соответствии с планами работы кураторов выпускных групп.

В целях повышения мотивации студентов к достижению высокого образовательного уровня и гарантированного трудоустройства, филиал заключает договоры о целевом обучении. За последние несколько лет значительно расширилась география абитуриентов, поступающих по договору о целевом обучении. Плодотворное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, позволяет получить положительные результаты и приумножить количество трудоустроенных выпускников.

Процесс трудоустройства выпускников построен как многоступенчатый, включает поиск и активизацию контактов с городскими и районными отделами образования Ставропольского края, удовлетворение заявок администрации образовательных учреждений, обратившихся в филиал за помощью в подборе специалистов. Большинство студентов выпускных курсов уже в период завершения учебы определяют место будущей работы, о чем свидетельствует прогноз трудоустройства выпускников.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске, участвующим в деятельности филиала по обеспечению прав участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки являются сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие

образовательному процессу, формирование информационной культуры пользователей/читателей.

Основные задачи:

1. Содействие в подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

2. Воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими средствами обучения.

3. Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывая разнообразие мировоззренческих подходов, содействие реализации права обучающихся и студентов на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечение развития способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Содействие защите обучающихся от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

5. Формирование библиотечного фонда Филиала СГПИ в г. Железноводске лишь из тех учебных пособий, материалов и учебников, которые не включены в Федеральный список экстремистских материалов и соответствуют требованиям оборота к обороту информационной продукции среди детей.

6. Непрерывное осуществление контроля и предотвращение фактов поступления в фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске печатных, аудио-, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных ч.1 ст.1 Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В библиотеке имеется Федеральный список экстремистской литературы (в электронном виде), утвержденный Федеральным органом исполнительной власти, запрещенной к распространению на территории Российской Федерации. Проводится ежедневная сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральными списками экстремистских материалов, опубликованных на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

Итоги работы библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2023 году позволяют отметить положительные результаты по многим направлениям работы:

1. Полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, научных работников и других категорий пользователей библиотеки в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института.

3. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.

4. Многоаспектное раскрытие фонда при помощи системы каталогов (алфавитного, систематического), систематической картотеки статей, электронной базы данных.

5. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций и т. д.).

Фонд библиотеки укомплектован в соответствии с профилем Филиала СГПИ в г. Железноводске, тематическим планом комплектования библиотеки, планом научно-исследовательской работы филиала, нормативными документами Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего

профессионального образования по всем дисциплинам лицензированных основных профессиональных образовательных программ. Порядок формирования фонда определяется картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Сведения по книгообеспеченности всей образовательной программы или любой ее дисциплины библиотека предоставляет заведующим кафедрами.

Фонд библиотеки Филиала СГПИ в г. Железноводске составляет 140898 экземпляров печатных и электронных изданий: учебной литературы – 88977 экз.; учебно-методической литературы – 21745 экз.; научной литературы – 8023 экз.; художественной литературы – 22153 экз.

За 2023 год поступило 1167 экз. печатных изданий и 17321 экз. электронных документов. Использование электронных ресурсов существенно повышает эффективность образования и исследований. Подписные электронные образовательные ресурсы соответствуют реализуемым образовательным программам.

Обучающиеся обеспечены основной и дополнительной литературой. В фонде библиотеки представлены: учебная литература, периодические издания в соответствии с профилем подготовки, справочно-библиографическая литература различных видов (энциклопедии универсальные и отраслевые, отраслевые словари), монографии научных работников института. Библиотека работает в сотрудничестве с кафедрами и деканатами.

Ссылки на электронные ресурсы и ресурсы свободного доступа, которые могут быть использованы в образовательном процессе, размещены на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске в разделе «Библиотека» (таблицы 23, 24).

Таблица 23

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и периодики. Имеется мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих и слабовидящих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих и слабовидящих людей. Электронный адрес: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» - образовательная платформа нового поколения. Цифровые технологии для реализации программ общего школьного образования, также доступен раздел «Художественная литература», в том числе книги на иностранных языках. Электронный адрес: <https://ibooks.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» - образовательная платформа для университетов, институтов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. С 17 декабря 2019 года доступны все разделы «Легендарные книги», «Весь «Юрайт» для СПО, «Коллекция для ВО». Электронный адрес: <https://urait.ru/>

Таблица 24

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Наименование Электронный адрес Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [ресурс свободного доступа]	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

2.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="https://parlib.duma.gov.ru/">https://parlib.duma.gov.ru/</a>
3.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
4.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
5.	Федеральный портал «Российское образование» [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [ресурс свободного доступа]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
9.	Российская государственная библиотека [ресурс свободного доступа]	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» [ресурс свободного доступа]	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [ресурс свободного доступа]	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ. РУ» [ресурс свободного доступа]	<a href="https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&amp;p=5638">https://www.slovari.ru/start2.aspx?s=0&amp;p=5638</a>
13.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования] [ресурс свободного доступа]	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
16.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
17.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
18.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
19.	Сайт Екатерины Кисловой [ресурс свободного доступа]	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
20.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>
21.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) [ресурс свободного доступа]	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>

Электронно-библиотечные системы и электронные библиотеки обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Фонды основной и дополнительной литературы формируются как за счет учебной и учебно-методической литературы, методических пособий на бумажных носителях, так и за счет включенных в электронно-библиотечные системы, используемых на основании прямых



договоров с правообладателями. Фонд основной и дополнительной литературы дополнен до требуемых показателей электронными учебниками, электронными изданиями энциклопедий и словарей, научных трудов по философии, психологии, истории, культурологии и т. д. Читателями библиотеки являются студенты (очной и заочной форм обучения), профессорско-преподавательский состав, обучающиеся Базовой школы и другие категории. Справочно-библиографическое и информационное обслуживание ориентировано на все группы пользователей библиотеки. Библиотека оказывает студентам консультативную помощь в поиске необходимой информации.

В мероприятиях культурно-воспитательного и образовательного характера, проводимых в филиале, принимают участие сотрудники библиотеки. Они традиционно оказывают информационную поддержку организаторам научно-практических конференций (развернутые выставки с привлечением разнообразного количества источников). Так, мероприятия в библиотеке Филиала СГПИ в г. Железноводске в рамках Года педагога и наставника были посвящены памятным датам истории педагогики, вопросам повышения профессионализма и продвижения позитивного образа учителя.

Библиотека филиала СГПИ в г. Железноводске подготовила и провела цикл выставок, посвященных профессии учителя «Образ учителя в русской литературе».

В течение всего года демонстрировались интересные, редкие документы из фонда библиотеки об известных именах в литературном мире, которые в той или иной мере нашли себя в сфере образования. Для читателей библиотеки были организованы выставки и мероприятия, раскрывающие образ учителя, отражающие наследие выдающихся педагогов, способствующие повышению социального престижа профессии.

В рамках празднования 200-летия Константина Дмитриевича Ушинского была проведена познавательная выставка «Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского».

К празднованию Дня Победы в библиотеке была проведена выставка-память «Учителя в годы Великой Отечественной войны». Для читателей библиотеки были представлены материалы и учебная литература о подвигах педагогов и воспитателей таких как: Ксения Владимировна Ползикова-Рубец, Януш Корчак, Мария Михайловна Шарый.

В 2023 году также были юбилейные даты и других выдающихся советских педагогов и писателей: 135 лет со дня рождения советского педагога А.С. Макаренко, 145 лет со дня рождения советского педагога-экспериментатора С.Т. Шацкого, 145 лет со дня рождения польского педагога Я. Корчака, 105 лет со дня рождения советского педагога-новатора В.А. Сухомлинского.

В День дошкольного работника в читальном зале библиотеки была подготовлена выставка обзор - «Мастера своего дела». На книжной выставке были представлены красочные книги, методические пособия, в которых рекомендованы творческие подходы в обучении.

Также были организованы такие выставки как: «Как учились на Руси», «150 знаменитых русских педагогов: от Древней Руси до современной России» по материалам А.В.Хуторского, «Школы в разных эпохах», где студенты смогли проследить историю развития педагогической мысли в нашей стране с древнейших времен. На книжных выставках были представлены пособия, рассказывающие о воспитании и обучении на Руси, вплоть до периода начала книгопечатания в XVI веке. Студенты узнали о принципах воспитания, изложенных в «Домострое» и отразившихся в русских пословицах, познакомились с текстами древнерусских сочинений X-XIII веков, касающихся вопросов воспитания и образования, а также произведениями педагогической мысли XIV-XVII веков. Издания, представленные в экспозиции, были посвящены создателям славянской азбуки и письменности Кириллу и Мефодию, князьям Владимиру Святославичу и Ярославу Мудрому, Преподобному Сергию Радонежскому и первопечатнику Ивану Федорову.

Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1399 человек. Общее количество посещений пользователей за отчетный год - 30430; выдано 95850 экземпляров.

Основные направления работы:

- консультации и оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для рабочих программ дисциплин (РПД);
- информирование преподавателей о доступах к ЭБС и интернет-ресурсам по электронной почте;
- регистрация и обучение преподавателей работе в ЭБС;
- показ алгоритма поиска и отбора учебной литературы и библиографических записей из ЭБС.

В течение года использовались разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, информационные обзоры, справки, беседы, дни информации.

Традиционно в библиотеке ежемесячно оформлялись книжные выставки: тематические, юбилейные, выставки-персоналии к памятным и праздничным датам, приобщающие пользователей к мировой культуре и способствующие развитию интереса к чтению художественной литературы.

Проводились следующие мероприятия по комплектованию библиотечного фонда, и работа с информационными ресурсами:

1. Подготовка библиотечного фонда к новому учебному году: работа с книжным фондом и библиотечной документацией.

2. Формирование учебных комплектов для учащихся базовой общеобразовательной школы.

3. Расстановка литературы в фонде в соответствии с ББК.

4. Проверка правильности расстановки фонда.

5. Прием и техническая обработка поступившей учебно-методической литературы: сверка вновь поступившей литературы с сопроводительным документом; оформление в книге суммарного учёта; запись в инвентарную книгу; штампование и каталогизация новых поступлений в печатном и электронном вариантах.

6. Пополнение и редактирование картотеки статей.

7. Подключение преподавателей и студентов к ЭБС.

Велась работа по сохранности фонда:

- проверка книг при выдаче и сдаче;
- проведение периодических проверок по сохранности особо ценных изданий фонда;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причинённого носителям информации, в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки и показатели работы библиотеки представлены в таблицах 25, 26.

Таблица 25

### Сведения о пополнении и изменении фонда библиотеки

Год	Общее количество единиц хранения	Количество поступлений	Количество экземпляров ед. хранения			
			Учебная литература	Учебно-методическая литература	Научная литература	Худ. литература
2021	107724	14675	72529	14057	3097	18041
2022	122410	14686	80278	17425	5085	19622
2023	140898	18488	88977	21745	8023	22153

## Показатели работы библиотеки

Наименование показателей	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам	Число посещений за отчетный год
2021	95770	93107	30390
2022	95810	93800	30410
2023	95850	93840	30430

Анализ формирования и использования фонда библиотеки показывает стабильную положительную динамику роста показателей эффективности работы, что позволяет обеспечить современный уровень учебной и научно-методической подготовки по профилю филиала.

## 2.7. Характеристика информационно-образовательной среды филиала

Отдел информатизации Филиала СГПИ в г. Железноводске обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала и создание IT-инфраструктуры; внедрение новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; поэтапное решение задач информатизации образования; информационно-методическую поддержку процессов выявления, изучения и пропаганды передового педагогического опыта, инноваций в области образования.

В 2023 году в рамках реализации вышеперечисленных задач в филиале проводились следующие мероприятия:

- обновление программного обеспечения оргтехники филиала;
- обеспечение выхода в сеть Интернет через официального провайдера ОАО «Ростелеком» (волоконно-оптическая связь) со скоростью до 200 Мбит/с;
- в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), была создана единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя следующие услуги:
  - услугу по предоставлению осуществляемого с использованием ЕСПД доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
  - услугу «Передача данных», обеспечивающую передачу данных для социально значимых объектов при осуществлении доступа к информационным системам и к сети Интернет с использованием единой сети передачи данных;
  - услугу «Защита данных», обеспечивающую защиту данных, передаваемых при осуществлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет;
  - услугу «Ограничение доступа к информации», обеспечивающую ограничение для социально значимых объектов доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет;
  - услугу «Мониторинг и обеспечение безопасности связи», обеспечивающую мониторинг и безопасность связи при подключении и предоставлении доступа для социально значимых объектов к информационным системам и к сети Интернет.
    - поддержка стабильной работы двух локальных сетей (с открытым и закрытым сегментом передачи данных), функционирующих в филиале;
    - обновление на веб-сайте филиала актуальной информации о структуре филиала, изменениях в учебно-воспитательном процессе, текущих новостях;
    - пополнение и расширение информационно-образовательной среды, нацеленной на использование возможностей ИКТ в методическом оснащении учебно-воспитательного процесса;

- проведение инструктажа всех пользователей персональных компьютеров Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Решение этих задач обеспечивают сотрудники отдела информатизации филиала – специалисты по настройке программного обеспечения, обслуживанию оргтехники, компьютеров, офисной техники.

Для внедрения вышеперечисленных направлений работы, в период с 2021 по 2023 годы Филиалом СГПИ в г. Железноводске было потрачено (таблицы 27-29):

Таблица 27

**Затраты на информационные и коммуникационные технологии – всего (тыс. руб.)**

2021 г.	2022 г.	2023 г.
1891,8	2177,1	3278,5

Таблица 28

**Затраты на приобретение вычислительной техники и оргтехники (тыс. руб.)**

2021 г.	2022 г.	2023 г.
1288,6	1174,9	1698,8

Таблица 29

**Затраты на приобретение программных средств (тыс. руб.)**

2021 г.	2022 г.	2023 г.
857,9	432,4	455,1

Для ресурсного обеспечения основных процессов (образовательных, научных, управленческих и т.д.) в филиале организовано 148 рабочих мест, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже IntelCore в том числе:

- 28 ПК настольные (моноблоки);
- 33 ноутбука;
- 90 системных блоков;
- 7 планшетов.
- 1 сканер;
- 14 лазерных принтеров;
- 44 МФУ – многофункциональные устройства (сканер, принтер, копир);
- 26 мультимедийных проекторов;
- 10 интерактивных досок;
- 1 интерактивная панель.

Из них приобретено в 2023 году – 1 компьютер. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет полностью удовлетворить потребности обучающихся.

Компьютерная база Филиала СГПИ в г. Железноводске располагается в учебных аудиториях и подразделениях.

Все ПЭВМ подразделений и кафедр объединены в локальные сети, все имеют доступ к информационным сетям и Интернету.

Для обеспечения эффективности управления в IT-инфраструктуру Филиала СГПИ входят 3 локальные сети (рисунок 23):

- первая обеспечивает учебный процесс, и соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 2757-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 48, ст. 6872), единая сеть передачи данных (ЕСПД), со скоростью до 50 Мбит/с, и включает в себя 60 рабочих станций:

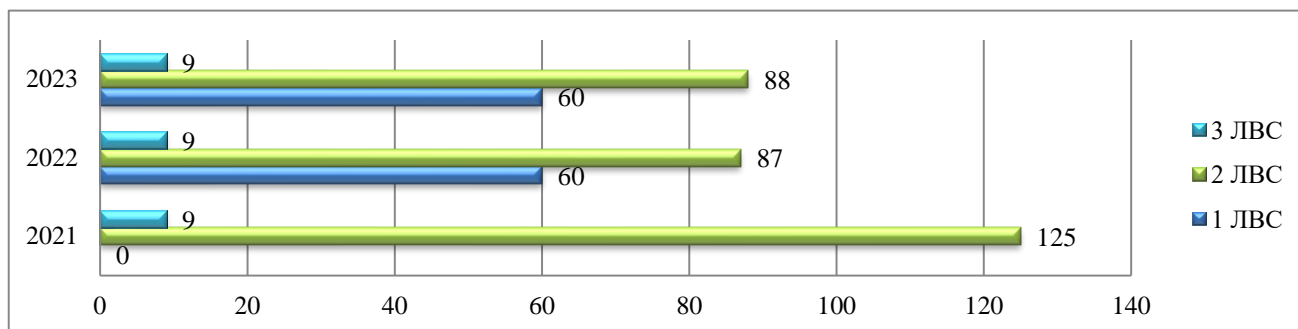
- вторая обеспечивает управление филиалом и включает 88 рабочих станций;

- третья создана для финансово-хозяйственных целей и облегчения документооборота, включает 9 рабочих станций.

Все сети построены по технологиям Ethernet (пропускная способность – до 100 Мбит/с).

Для административного управления и профессорско-преподавательского состава Филиала СГПИ в г. Железноводске организована защищенная беспроводная сеть по технологии Wi-Fi, необходимая для предоставления удобного и качественного доступа к ресурсам INTERNET.

Современное активное сетевое оборудование производства D-Link позволяет организовать сетевое взаимодействие с максимальной гибкостью. Лицензионное программное обеспечение позволяет осуществлять эффективное управление активным сетевым оборудованием.



**Рисунок 23. Динамика роста рабочих станций, входящих в состав ЛВС и имеющих доступ в Интернет, Филиала СГПИ в г. Железноводске за 2021-2023 гг.**

С целью повышения качества процесса обучения (в соответствии с требованиями ФГОС) в педагогическом комплексе функционируют 45 аудиторий, оснащенных 11 интерактивными досками, 26 мультимедийных проекторов, в том числе 3 компьютерных класса на 38 рабочих станций, и 1 аудитория, аккредитованная для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах», и оборудованная компьютерной техникой согласно распоряжению Минпросвещения России от 14.01.2021 № Р-15 Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, служащими для представления учебной информации, необходимой мультимедийной техникой с установленным программным обеспечением: операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»); пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache Open Office», «МойОфис»); приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»; приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2 PDF»); антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху в качестве специальных технических средств обучения используются: информационное электронное табло «Бегущая строка», портативный видео увеличитель, «Индукционная петля» для слабослышащих, звукоусиливающая аппаратура. В качестве средств индивидуального пользования используются ноутбуки с звукоусиливающим устройством для слабослышащих.

Управление безопасностью рабочих станций осуществляется на основе Kaspersky Administration Kit и Endpoint Security 11.1 при помощи групповых политик, что позволяет централизованно определять параметры среды и настройки для пользователей, исходя из их функциональных задач, а также устанавливать необходимое программное обеспечение с минимальным участием пользователя либо вообще без такового.

В филиале внедрена и функционирует система кадрового и финансового обеспечения, разработанная специально для нужд филиала на основе программного обеспечения 1С-Предприятие и позволяющая вести интегрированный учёт всех аспектов обеспечения деятельности сотрудников и учет оплаты обучения студентами, обучающимися на внебюджетной основе.

В 2023 году филиал продлил и докупил права на использование программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом «Лаборатория ММИС»: модули «Планы ВО», «Планы СПО», «Деканат», «Диплом мастер», «Электронные ведомости», «Электронное расписание», «Приемная комиссия», «Приемная комиссия-Онлайн», а так же модули интеграции с ЕПГУ ("Поступление в вуз онлайн") и ФИС ГИА и Приема.

С 2012 года в соответствии с требованиями пункта 4 Статьи 59 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Правил, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2012 года № 36 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения, проведения единого государственного экзамена и приема граждан в образовательные учреждения СПО и ВО и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ» в филиале установлено и успешно функционирует специализированное автоматизированное рабочее место, подключенное к защищенной сети передачи данных ЦИТИС № 2458 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNet Client, включающее в себя SecretNet8, VIPNet Client 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 11 для подключения к ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ». АРМ аттестовано до 2024 года.

В 2023 году продолжена работа по заполнению данных в региональной системе учета контингента обучающихся на уровне СПО с использованием информационно-аналитической системы «АВЕРС: Управление учреждением среднего профессионального образования» и «АВЕРС: зачисление в образовательное учреждение» по защищенному каналу (На основе распоряжения Правительства РФ от 25.10.2014 г. № 2125-р) на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя VIPNet Client 3.2, USB-ключ eToken, электронный замок «Соболь», RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 11 для подключения к сети № 2638.

В 2023 г. продолжена работа Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» на портале госуслуг, автоматизированное рабочее место аттестовано, и подключен к защищенной сети передачи данных ФГАНУ ЦИТИС № 13833 на базе программно-аппаратного комплекса ViPNetClient, включающего в себя SecretNet8, VIPNet Client 3.2, USB-ключ eToken, RedCheck, Kaspersky Endpoint Security 11.

Официальный web-сайт Филиала СГПИ в г. Железноводске (<https://zhfil.sspi.ru/>) регулярно обновляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

В таблице (таблица 30) ниже представлены результаты проверки сайта <https://zhfil.sspi.ru/> с использованием утвержденных показателей мониторинга системы образования из раздела 10.3.1 «Соблюдение требований по размещению и обновлению

информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», за исключением сведений, составляющих государственную тайну».

Таблица 30

**Результаты проверки сайта**

№	Подраздел	Наличие подраздела*	Наличие атрибутов** (%)	Заполненность*** (%)
1	Основные сведения	+	100	100
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	100	100
3	Документы	+	100	100
4	Образование	+	100	100
5	Образовательные стандарты и требования	+	100	100
6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	+	100	100
7	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	100	100
8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	+	100	100
9	Платные образовательные услуги	+	100	100
10	Финансово-хозяйственная деятельность	+	100	100
11	Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся	+	100	100
12	Доступная среда	+	100	100
13	Международное сотрудничество	+	100	100
14	Организация питания в образовательной организации	+	100	100
	Итого:	14 из 14	100	100

Выполнено 141 из 141 показателей.

В открытом доступе на сайте филиала доступна следующая информация:

- сведения об образовательной организации;
- сведения для абитуриентов;
- расписание занятий обучающихся;
- новостная лента, объявления о проведении мероприятий в филиале, на факультетах, результаты проведения мероприятий;
- дополнительная информация (по мере необходимости).

На официальном сайте филиала функционирует информационно-образовательная среда организации (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>). Функционирование ЭИОС филиала соответствует федеральным законам № 149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных».

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) (<https://dist-zhfil.sspi.ru/>) интегрирует все обязательные компоненты, определенные Федеральными государственными образовательными стандартами, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям, оценочным материалам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающихся; фиксацию хода образовательного процесса; проведение занятий, оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационное обеспечение образовательной деятельности Филиала СГПИ в г. Железноводске соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативным документам.

К основным технологическим мероприятиям, проведенным в 2023 году, можно отнести:

1) актуализация и модернизация в информационно-образовательной среде филиала всех разделов, в том числе организация доступа с главной страницы ЭИОС к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронному журналу), к электронному расписанию, электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, портфолио студентов, взаимодействию между участниками образовательного процесса;

2) обеспечение каждого обучающийся индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, включающим в себя издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

К основным организационно-методическим мероприятиям можно отнести:

1) организацию работы по внедрению электронной системы мониторинга успеваемости студентов (<https://smus.sspi.ru/>);

2) осуществление подключения филиала к ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>);

3) систематическую методическую и техническую поддержку деятельности преподавателей при работе в подсистеме дистанционного обучения при разработке электронных учебных курсов для слушателей профессиональной переподготовки и повышении квалификации.

Таким образом, функционирующая в педагогическом комплексе IT-инфраструктура технологически и методически обеспечивает полноценное функционирование информационно-образовательной среды филиала в соответствии с нормативными документами.

## **2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки обучающихся**

Кадровая политика Филиала СГПИ в г. Железноводске направлена на сохранение, укрепление и развитие его кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки будущих выпускников, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития Филиала.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), что подтверждается требованиями аккредитационных показателей.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

Базовое образование преподавателей (высшее или дополнительное профессиональное) соответствует профилю преподаваемых дисциплин, а также наличие большого стажа научно-



педагогической работы позволяет соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению по специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки высшего образования и дополнительного профессионального образования.

К осуществлению образовательного процесса привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики (на условиях совместительства и почасовой оплаты труда) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

Учебная нагрузка среди профессорско-преподавательского состава по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального и высшего образования и квалификации.

Согласно федеральным статистическим отчетам: форма № ВПО-1, форма № СПО-1 в 2023 году в Филиале СГПИ в г. Железноводске кадровый состав составлял 119 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководящие работники - 9 человек;
- научно-педагогические работники (по программам высшего образования – бакалавриат) – 27 человек;
- инженерно-технический персонал - 4 человека;
- административно-хозяйственный персонал - 6 человек;
- педагогические работники (по программам среднего профессионального образования) – 12 человек, из них преподавателей - 8 человек;
- педагогических работников Базовой общеобразовательной школы – 18 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 22 человека;
- обслуживающий персонал - 14 человек.

57% (24 чел.) профессорско-преподавательского состава филиала из общего числа, работающего по программам ВО и СПО, имеют ученые степени и звания, из которых 1 чел. (3%) доктор наук; 19 чел. (54%) кандидата наук; имеют ученое звание доцента – 10 чел. (28,6%).

В филиале к реализации высшего и среднего профессионального образования привлечены специалисты, имеющие награды и почетные звания - 30 чел. (мастер спорта СССР по акробатике, Мастер спорта СССР по фигурному катанию, Почетный работник среднего профессионального образования, Отличник народного просвещения, Отличник физической культуры и спорта, медаль «За трудовое отличие», медаль «За доблестный труд» (III степени), Почетная грамота Думы Ставропольского края, Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации, Благодарственные письма Думы и Губернатора Ставропольского края; Благодарственные письма Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края).

Общее количество внешних совместителей профессорско-преподавательского состава – 16 чел. (31,4%), в том числе из них имеют ученую степень кандидата наук – 11 чел. (69%), имеют ученое звание доцента – 3 чел. (19%).

По результатам аккредитационного мониторинга по показателю «Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательные программы высшего образования» значения показателя АП5 соответствуют требованиям аккредитационного мониторинга и составляют более 65%; по показателю «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования» значения показателя АП6 соответствуют требованиям аккредитационного мониторинга и составляют более 10%.

По образовательным программам среднего профессионального образования аккредитационный показатель АП5 «Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу» составляет более 25%, что соответствует показателям аккредитационного мониторинга.

По образовательным программам основного общего образования аккредитационный показатель АПЗ «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования» составляет более 60%, что соответствует показателям аккредитационного мониторинга; по показателю «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования» составляет 100 %, что соответствует показателям аккредитационного мониторинга.

Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей (штатные и внешние педагогические работники) представлено в таблице 31.

Таблица 31

**Распределение кадрового состава по возрасту в разрезе должностей  
(штатные и внешние педагогические работники)**

Категории персонала	Всего чел.	Возраст, лет									
		менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
Штатные работники (ППС и преподаватели)	35	0	0	0	2	3	4	4	7	8	7
Внешние совместители (ППС и преподаватели)	16	0	0	2	2	0	5	3	3	1	1

В целом, в филиале за отчетный период средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54 года.

Профессионализм профессорско-преподавательского состава требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и самообразования.

В 2023 году руководящие, научно-педагогические, педагогические работники филиала и педагогические работники Базовой общеобразовательной школы осваивали дополнительные профессиональные программы посредством профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации по разным направлениям и профилям преподаваемых дисциплин (штатные работники: программы профессиональной переподготовки – 8 чел., 10 программ; программы повышения квалификации – 70 чел., 50 программ, в том числе в форме стажировки – 3 чел., 1 программа; внешние совместители: программы повышения квалификации – 6 чел., 5 программ).

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно отметить следующее:

- образовательный процесс в Филиале обеспечен квалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим требованиям ФГОС, к кадровому обеспечению конкретных основных образовательных программ;

- профессиональный уровень и квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается документами об образовании, профессиональной переподготовки и повышении квалификации, научно-педагогическим стажем и опытом практической работы.

В целом, в Филиале СГПИ в г. Железноводске сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических и педагогических работников, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем образовательным программам, реализуемым в Филиале.

## **2.9. Программы дополнительного образования**

### **2.9.1. Программы дополнительного профессионального образования**

В филиале сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать научно-педагогический и материально-технический потенциал кафедр филиала, систематически расширять спектр услуг дополнительного профессионального образования. Для организации дополнительного профессионального образования в Филиале СГПИ в г. Железноводске создан центр дополнительного образования, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс в центре дополнительного образования Филиала осуществляется в течение всего календарного года. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими лицами на внебюджетной основе. В 2023 году Центр дополнительного образования осуществлял свою деятельность по профессиональной переподготовке и повышению квалификации.

Анализируя категорию слушателей, необходимо отметить, что основные потребители – педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края: руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных организаций.

Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

– освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

– изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

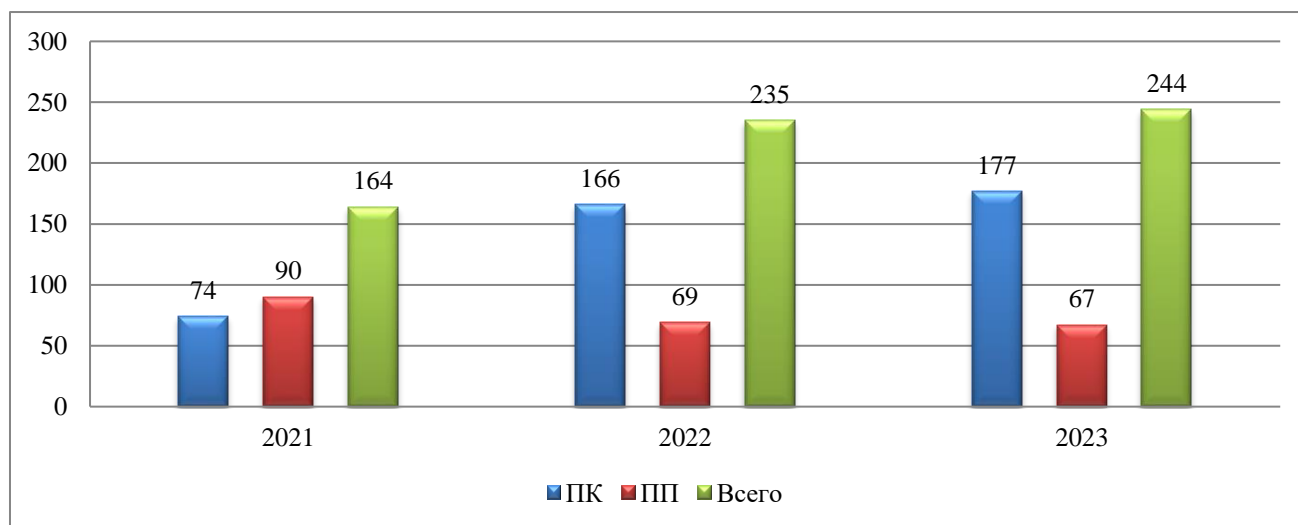
Традиционно программы реализуются с учетом потребностей управлений образования и согласно запросам данных организаций.

Работа по дополнительному профессиональному образованию в филиале ведется по следующим видам деятельности:

1) профессиональная переподготовка в объеме от 386 до 1034 часов;

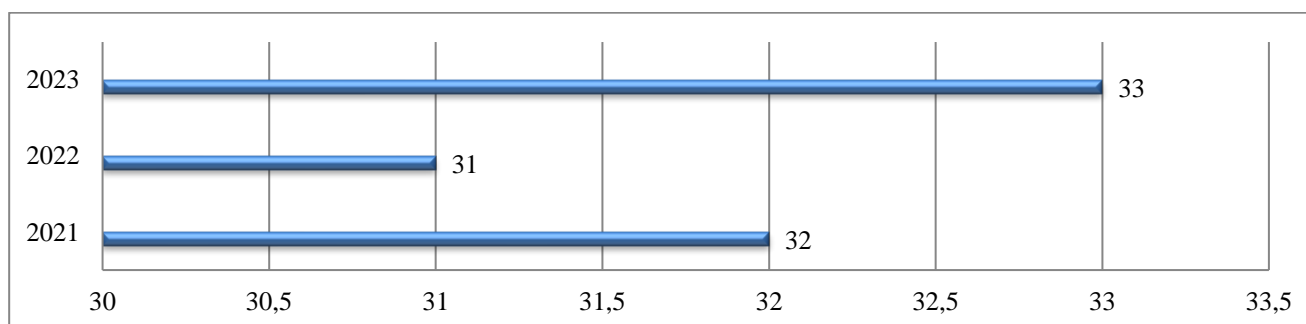
2) повышение квалификации в объеме 72 часа.

Общее количество слушателей Центра в 2023 году составило 244 человек (в 2022 году - 235 человек, в 2021 году – 164 человека), из них 177 слушателей прошли курсы повышения квалификации, 67 слушателей прошли профессиональную переподготовку (рисунок 24).



**Рисунок 24. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (2021, 2022, 2023 гг.)**

Образовательные программы профессиональной подготовки разрабатываются профильными кафедрами, утверждаются Советом Филиала и реализуются самостоятельно силами ведущих преподавателей филиала (рисунок 25) с учетом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов.

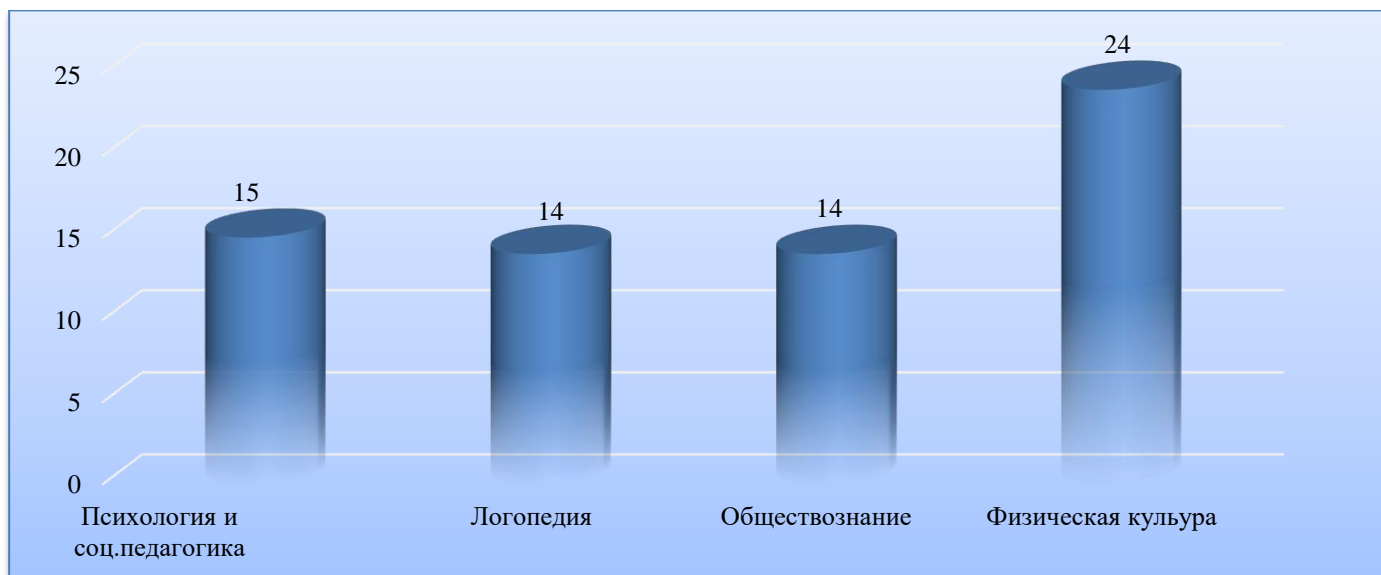


**Рисунок 25. Численность работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ**

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в филиале, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе Центра дополнительного образования. За отчетный период реализацию образовательных

программ дополнительного профессионального образования обеспечивали 33 научно-педагогических работника. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, среди работников, осуществлявших образовательный процесс Центра дополнительного образования, составила не менее 65 %.

За отчетный период было реализовано 4 программы профессиональной переподготовки по направлениям: Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»; Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»; Педагогическое образование, профиль «Обществознание»; Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (рисунок 26).



**Рисунок 26. Численность слушателей программ профессиональной переподготовки по профилям в 2023 году**

В 2023 году в центре дополнительного образования были реализованы 4 программы курсов повышения квалификации, 177 слушателей повысили свою профессиональную компетентность, в рамках следующих образовательных программ (таблица 32):

- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС;
- Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей;
- Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации.

Таблица 32

**Численность слушателей программ повышения квалификации по направлениям в 2023 году**

Название программы	Численность слушателей
Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	23
Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающем обучении детей	22
Теория и практика реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (2 группы)	85
Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях введения Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>177</b>

Актуальными и востребованными программами являются курсы повышения квалификации, связанные с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и с обновлением содержания и методик преподавания предметов в условиях введения Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательной организации.

Особенность реализуемых филиалом дополнительных профессиональных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия со слушателями, сочетающих в себе фундаментальный и практический подходы с ориентацией на потребности конкретного слушателя.

На сегодняшний день обучение с применением дистанционных образовательных технологий получило широкую популярность благодаря доступности и практичности.

Одним из механизмов эффективной работы учреждения дополнительного образования является анализ внутренней среды, целью которого является определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

К перспективам развития Центра дополнительного профессионального образования необходимо отнести разработку новых направлений профессиональной переподготовки и повышения квалификации, повышение доступности качественного дополнительного профессионального образования через использование дистанционных форм обучения; расширение сетевого взаимодействия; внедрение индивидуальных образовательных траекторий согласно запросу (онлайн-обучение); развитию новых форм и механизмов внедрения рекламно-информационной продукции Центра дополнительного образования.

### **2.9.2. Программы дополнительного образования детей**

Программы дополнительного образования реализуются в рамках работы центра дополнительного образования детей. Целью центра является организация педагогически целесообразной занятости детей в свободное (внеурочное) время, организуемой на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Положением о Филиале СГПИ в г. Железноводске, Положением о центре дополнительного образования детей, образовательными программами (дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами) и их компонентами.

Образовательная деятельность центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Основными документами, регламентирующими деятельность центра дополнительного образования детей, являются годовой учебный план дополнительного образования, дополнительные образовательные программы различной направленности: социально-педагогической и художественно-эстетической.

В центре дополнительного образования детей «Уникум» создана эмоционально благоприятная атмосфера, условия, в которых обучающиеся могут самосовершенствоваться, самостоятельно и совместно с педагогом познавать окружающий мир.

В течение 2023 учебного года центр дополнительного образования реализовал программы различной направленности (естественнонаучной и социально-педагогической): «Школа будущих первоклассников», «Безопасные опыты», «Организация внеурочного

времени» 2 класс, «Организация внеурочного времени» 3 класс, «Английский с нуля», «Летняя творческая площадка» (рисунок 31).

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Учебным планом определена недельная часовая нагрузка на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023 года было заключено 209 договоров об оказании дополнительных образовательных услуг (на 48 договоров больше, чем в 2022 году).



**Рисунок 27. Количество заключенных договоров по программам и дополнительным образовательным услугам**

Наиболее успешно реализовалась дополнительная образовательная услуга «Летняя творческая площадка» (с 1 июня по 30 июня 2024 г.).

«Летняя творческая площадка» направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

В 2023 году обучающиеся приняли участие VII Научно-практической конференции школьников «Юный исследователь», которая проходила в Базовой общеобразовательной школе, где были получены призовые места. Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Педагогический состав центра насчитывает 4 человека, и два из них имеют высшую педагогическую категорию и педагогический стаж более 15 лет.

Педагоги Центра дополнительного образования детей свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности

Положительные результаты достигнуты во всех объединениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне, т.к. учитываются индивидуальные особенности развития, состояния здоровья, способности и интересы.

Таким образом, деятельность центра дополнительного образования детей в течение 2023 года можно считать удовлетворительной, так как в данный период:

1) велась целенаправленная систематическая деятельность по освоению и внедрению программ дополнительного образования;

2) создавались оптимальные условия для развития творческих способностей и задатков воспитанников, удовлетворения их интересов и склонностей, организации разумного досуга, отдыха и развлечений; осуществление дополнительного образования, способствующего развитию личности воспитанников, формированию ее нравственных начал, социально-ответственного поведения.

3) активно велась работа в социальных сетях.

Продолжается разработка новой образовательной программы «Логопедическая помощь», которая впоследствии будет реализована в Центре дополнительного образования детей.



## РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1 Сведения об основных научных направлениях Филиала

В отчетном 2023 году основные задачи научно-исследовательской деятельности Филиала вытекали из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, определенных указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; «Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»; «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2025 года».

Научно-исследовательская работа ППС Филиала осуществлялась в рамках 7 научных направлений кафедр (таблица 33) и 7 научных направлений, предусмотренных в государственном задании (таблица 34).

Курированием направлений научной деятельности в Филиале занимаются заведующие кафедрами и 2 научных сотрудника (канд. пед. наук И.С. Буракова, канд. социол. наук Н.А. Перепёлкина).

Основными исполнителями научно-исследовательских работ в Филиале СГПИ в г. Железноводске являются научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Таблица 33

#### Научные направления кафедр Филиала СГПИ в г. Железноводске

№ п/п	Научное направление	Код ГРНТИ	ФИО научно-педагогических работников, выполняющие научное исследование в данном направлении
Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭД)			
1	Формирование социогуманитарной компетентности студентов и развитие личности в условиях непрерывного образовательного комплекса в системе педагогического образования	14.35	Арутюнян М.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Чубатова И.В., Ярлыкова О.В.
2	Реализация инновационных содержательных подходов к профессиональной подготовке будущих педагогических работников	14.35	Арутюнян М.Н., Бочаров С.С., Буракова И.С., Говенко Ю.А., Кобышева Н.И., Концевич Г.Е., Назаренко Н.Н., Оробинская А.Н., Осокина В.Н., Пономаренко В.П., Ситак Л.А., Степаненко Г.А., Чубатова И.В., Ярлыкова О.В.
Кафедра историко-филологических дисциплин (ИФД)			
3	Формирование лингвистической и исторической компетентности будущих педагогических работников в историко-филологическом образовании	14.35	Краснокутская Л.И., Величко И.В., Гончарова Н.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Неверова Т.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сухарева Е.Е., Швелидзе Н.Б.
4	История Северного Кавказа	03.23	Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А.

5	Реализация инновационных содержательных подходов к профессиональной подготовке будущих педагогических работников	14.35	Краснокутская Л.И., Величко И.В., Дудникова Т.А., Краснокутский В.С., Кузнецова Ю.И., Неверова Т.А., Пелипенко Р.И., Пикалова Т.Г., Подрезова Т.А., Решетникова В.В., Сухарева Е.Е.
Кафедра начального и дошкольного образования (НДО)			
6	Личностно-ориентированные модели обучения и воспитания дошкольников и младших школьников	14.07.07	Бережнова О.В., Деревич О.Л., Ланцова Т.И., Малофеева Г.А., Панченко Э.В., Петрова М.Г., Пономаренко Т.А., Поповкина О.П., Хугиева О.А., Чепуков К.Ю.
Кафедра педагогики и психологии (ПП)			
7	Профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе	14.35	Пилюгина Е.И., Иванченко И.В., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Бадулина Г.Е., Качалова И.Н., Захарова С.Н., Таранцова А.В.
8	Комплексное сопровождение детей с особенностями развития в условиях образовательной организации	14.29	Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Качалова И.Н.

Таблица 34

**Распределение фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках государственного задания по наименованиям изданий и кафедрам**

Направления фундаментальных / прикладных научных исследований	Кафедра	Наименование издания / Автор
Наименование государственной работы: <i>Проведение фундаментальных научных исследований</i>		
1. Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	НДО, ПП	Монография / Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Бережнова О.В., Качалова И.Н.
	ГСЭД, ИФД	Монография / Арутюнян М.Н., Буракова И.С., Краснокутская Л.И., Подрезова Т.А.
2. Современные стратегии и тенденции развития образования	ИФД	Статья ВАК / Краснокутская Л.И.
	ГСЭД	Статья ВАК / Концевич Г.Е.
	ИФД	Статья ВАК / Неверова Т.А.
	ИФД	Статья ВАК / Подрезова Т.А.
	ГСЭД	Статья ВАК / Арутюнян М.Н.
Наименование государственной работы: <i>Проведение прикладных научных исследований</i>		
1. Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала	ПП	Статья ВАК / Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А.
	ГСЭД	Статья ВАК / Осокина В.Н.
	НДО	Статья ВАК / Ланцова Т.И.
	ГСЭД, ПП	Статья ВАК / Говенко Ю.А., Таболова Э.С.
2. Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	НДО	Статья ВАК / Бережнова О.В., Хугиева О.А.
	ИФД	Статья ВАК / Величко И.В., Сухарева Е.Е.
3. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного	ПП	Учебно-методическое пособие / Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Ерёмин Ю.С.
	ГСЭД	Учебно-методическое пособие / Ситак Л.А., Ярлыкова О.В.

образования специалистов для работы с ними	ПП	Статья ВАК / Пилюгина Е.И., Двадненко А.В., Перепёлкина Н.А.
	ГСЭД	Статья ВАК / Ситак Л.А.
4. Изучение состояния и динамики развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук	ИФД	Статья ВАК / Краснокутский В.С.
5. Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования	ГСЭД	Статья ВАК / Буракова И.С.

В 2023 году были обозначены такие направления научно-исследовательской деятельности Филиала, как:

1. Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр.

2. Взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными организациями по вопросам совместного проведения актуальных научных исследований и внедрения их результатов в образовательный процесс.

3. Обеспечение качественного издания научных и учебно-методических работ ППС, студентов.

4. Активизация участия в научных программах, конкурсах и грантах.

5. Совершенствование научно-методического обеспечения НИР через формирование исследовательской инфраструктуры и укрепление научного потенциала кафедры.

6. Комплексное развитие научно-исследовательской работы студентов, предусматривающее высокий уровень освоения студентами компетенций исследовательской и инновационной деятельности, вовлечение студентов для участия в НИР.

За отчетный период ППС Филиала подготовили **122** научные статьи (рисунок 28), 1 в зарубежных изданиях (Узбекистан) и 121 – в российских. Из них:

- ✓ публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 102 единицы (рисунок 29);
- ✓ публикации в изданиях, не включенных в РИНЦ – 20 единиц.

Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 22 единицы (рисунок 30).

Общее количество публикаций научно-педагогических работников Филиала продолжает оставаться на достаточно высоком уровне, что, в первую очередь, говорит о достижении пороговых показателей публикационной активности нынешнего состава ППС.



Рисунок 28. Количество научных публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске, опубликованных в 2021 г., 2022 г., 2023 г.



**Рисунок 29. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в изданиях, включенных в РИНЦ, опубликованных в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**



**Рисунок 30. Количество публикаций ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в журналах, включенных в перечень ВАК, опубликованных в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

В 2023 году результаты исследований отражены в 10 монографиях, в том числе выполненных в рамках государственного задания по фундаментальным исследованиям и деятельности экспериментальной площадки (рисунок 31).

Опубликованные монографии:

1. Арутюнян М.Н., Бережнова О.В., Бочаров С.С., Буракова И.С., Двадненко А.В., Концевич Г.Е., Ланцова Т.И., Неверова Т.А., Осокина В.Н., Перепелкина Н.А., Пилюгина Е.И., Хутиева О.А., Юндин Р.Н. Теоретико-методологические аспекты совершенствования российского образования / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 162 с.

2. Арутюнян М.Н., Буракова И.С., Концевич Г.Е., Подрезова Т.А., Краснокутская Л.И. Формирование инновационной компетентности студентов вуза в условиях трансформации педагогического образования / Монография – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 155 с.

3. Арутюнян М.Н., Концевич Г.Е., Неверова Т.А., Подрезова Т.А. Потребность как пространство взаимодействия личности и общества / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 148 с.

4. Арутюнян М.Н., Неверова Т.А. Гносеологические и методологические аспекты научной рефлексии / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 185 с.

5. Бочаров С.С., Говенко Ю.А. Теоретические аспекты формирования знаний и их практическое применение в преподавании основ безопасности жизнедеятельности / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 138 с.

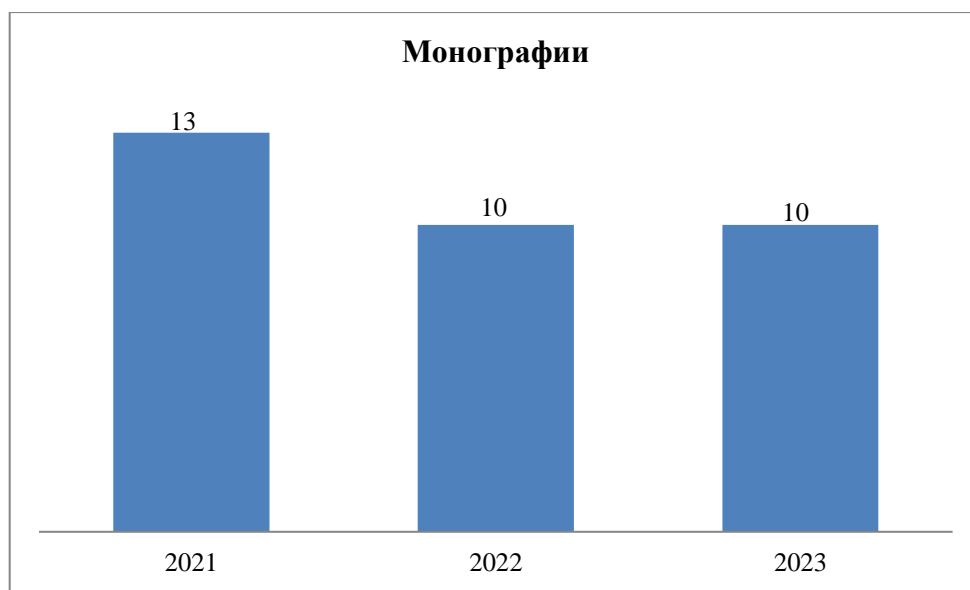
6. Концевич Г.Е., Буракова И.С., Бураков С.В., Головина Ю.Е. Геймификация как инновационный инструмент в образовательном процессе / Монография – Пятигорск: ПГУ, 2023. – 98 с.

7. Краснокутская Л.И. Развития предместий Пятигорья: от Шотландской миссии Каррас до посёлка городского типа Иноземцево (1802-2022 гг.) / Коллективная монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 170 с.

8. Неверова Т.А. Становление системы среднего профессионального педагогического образования в первой половине 30-х годов / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 174 с.

9. Осокина В.Н., Ситак Л.А. Формирование здоровьесберегающих компетенций студентов педагогических специальностей / Монография – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 88 с.

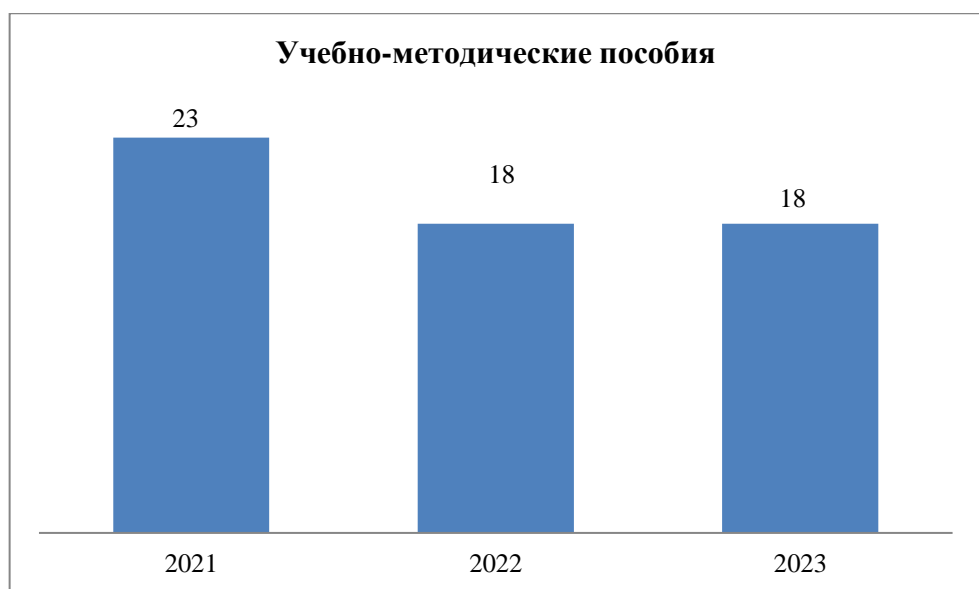
10. Перепёлкина Н.А., Пилюгина Е. И., Бережнова О.В., Качалова И.Н. Подготовка будущих педагогов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации (из опыта работы городской экспериментальной площадки на базе МДОУ Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска) / Монография – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 158 с.



**Рисунок 31. Количество монографий, опубликованных ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

ППС кафедры ГСЭД приняли участие в подготовке 6 монографий, ИФД - 5 монографий. На кафедрах НДО и ПП опубликована совместно 1 монография.

ППС Филиала подготовлено к печати и опубликовано 18 учебно-методических пособий, в том числе в рамках государственного задания по прикладным исследованиям (рисунок 32).



**Рисунок 32. Количество учебно-методических пособий, опубликованных ИПС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

Опубликованные учебно-методические пособия:

1. Бадулина Г.Е. Психология» (для студентов СПО) / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.». – 82 с.
2. Бережнова О.В., Ланцова Т.И., Хутиева О.А., Чепуков К.Ю. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых работ (для студентов СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование) / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.» 2023. – 56 с.
3. Буракова И.С., Кобышева Н.И., Чубатова И.В. Спортивные и подвижные игры / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 158 с.
4. Величко И.В., Пелипенко Р.И. Методика обучения грамоте / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.» 2023. – 180 с.
5. Дудникова Т.А. Учимся читать выразительно / Учебно-методическое пособие для практических занятий по детской литературе с практикумом по выразительному чтению. – Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на Кавминводах; Печатное Агентство «Март», 2023 г. – 24 с.
6. Еремина Ю. С., Пилюгина Е. И., Перепёлкина Н.А. Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 127 с.
7. Захарова С.Н., Качалова И.Н. Семейная педагогика и психология семейных отношений / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г. – 99 с.
8. Иванченко И.В., Пономаренко Т.А., Степаненко Г.А., Петрова М.Г., Малофеева Г.А. Подготовка будущих учителей к математическому образованию младших школьников / Учебно-методическое пособие. Часть 2. – Майкоп: 2023. – 186 с.
9. Концевич Г.Е., Арутюнян М.Н. Социология образования / Учебно-методическое пособие. – Пятигорск: ПГУ, 2023. – 215 с.
10. Концевич Г.Е., Буракова И.С., Бураков С.В., Головина Ю.Е. Организация дистанционного обучения в образовательных организациях / Учебно-методическое пособие. – Пятигорск: ПГУ, 2023. – 164 с.
11. Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С., Подрезова Т.А. Хрестоматия по истории Ставропольского края 6-9 класс / Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 140 с.
12. Неверова Т.А. Языковая игра на уроках русского языка / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 77 с.
13. Осокина В.Н. Инструкционно-технологические карты для практических занятий

по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 128 с.

14. Пономаренко Т.А., Степаненко Г.А. Элементы линейной и векторной алгебры в приложениях к решению геометрических задач. / Учебно-методическое пособие – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2023. – 40 с.

15. Ситак Л.А., Ярлыкова О.В. Методические аспекты педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях взаимодействия с семьей / Учебно-методическое пособие. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 79 с.

16. Сухарева Е.Е., Кузнецова Ю.И., Сотникова О.И. Детская литература с практикумом по выразительному чтению: рабочая тетрадь / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.». – 58 с.

17. Таранцова А.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом / Учебно-методическое пособие. / Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.». – 63с.

18. Чепуков К.Ю., Поповкина О.П. Освоение изобразительной грамоты детьми дошкольного возраста в процессе обучения предметному рисованию / Учебно-методическое пособие. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.». – 114 с.

ППС кафедры ГСЭД приняли участие в подготовке 7 учебно-методических пособий, ИФД - 5 пособий, НДО и ПП – в 4 пособиях.

Тематика и содержательная часть научных публикаций, монографий, учебно-методических пособий определялась исходя из научного направления в рамках государственного задания и научных направлений кафедр, профиля реализуемых дисциплин образовательной программы и сферы научных интересов ППС Филиала.

Велась работа по увеличению показателей цитируемости и работе с Интернет-ресурсом elibrary.ru (таблица 33).

В 2023 г. Филиалом СГПИ в г. Железноводске было опубликовано 4 сборника научных трудов (рисунок 33) по результатам проведения VI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития», VI Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», а также по материалам региональной научно-практической конференции, приуроченной к 180-летию со дня рождения И.Д. Иноземцева «Развитие Северного Кавказа в пореформенный период» и научно-педагогических чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского».

Таблица 33

**Наукометрические показатели ППС Филиала СГПИ в г. Железноводске в 2022 и 2023 годах в elibrary.ru**

Наукометрические показатели	Значения показателей в 2022 году	Значения показателей в 2023 году
Суммарное число публикаций ППС в РИНЦ	1329	1466
Совокупная цитируемость ППС в РИНЦ	4775	5728
Совокупная цитируемость из российских журналов из перечня ВАК	624	761
Среднее значение индекса Хирша ППС	4,03	3,93
Совокупная цитируемость ППС из журналов с ненулевым импакт-фактором	1432	1642
Средний импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ППС	0,245	0,250
Суммарное число публикаций ППС в РИНЦ за последние 5 лет	804	914
Среднее число самоцитирований ППС	22,4	25,60



**Рисунок 33. Количество изданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске сборников научных трудов в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

Изданы сборники научных трудов:

1. Защита детства: проблемы, поиски, решения: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Иванченко И.В. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 225 с.

2. Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых / под ред. И. В. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 349 с.

3. Развитие Северного Кавказа в пореформенный период: по материалам научно-практической конференции / – Ставрополь: Изд-во «Тимченко О.Г.», 2023. – 160 с.

4. Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского: по материалам научно-педагогических чтений, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского / под ред. Иванченко И.В. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2023. – 168 с.

В рамках Года педагога и наставника были проведены следующие научные мероприятия различного уровня:

- Международный круглый стол «Миссия учителя в современном мире: приоритеты ее трансформации»;

- Научно-педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского»;

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения»;

- VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития»;

- Научно-педагогические чтения, посвященные 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского;

- Региональный семинар-практикум, посвященный педагогам-новаторам «Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования»;

- Научно-методический семинар «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость».

За отчетный период сотрудники Филиала приняли участие в научно-практических и научно-методических мероприятиях различного уровня. Филиал был представлен на:

- ✓ 80 конференциях и круглых столах, 32 из которых международные,
- ✓ на 6 всероссийских и региональных выставках (Чепуков К.Ю.),
- ✓ в конкурсах научно-исследовательских работ и профессионального мастерства,



где ППС стали призерами и победителями:

1. Международный профессионально-исследовательский конкурс «Преподаватель года 2023», МЦНП «Новая наука» (Пилюгина Е.И., Перепелкина Н.А., Таболова Э.С., Бережнова О.В., дипломы I степени);

2. XII Международного конкурса методической, учебной и научной литературы, изданной в 2022/2023 гг. «Золотой Корифей» (Буракова И.С., Концевич Г.Е. - диплом II степени);

3. III Международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей педагогических вузов, колледжей и организаций дополнительного профессионального педагогического образования государств-участников СНГ «Учимся учить» (Жалейко М.А – диплом III степени);

4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (Гончарова Н.В. – 1 место);

5. II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (Гончарова Н.В. – 1 место);

6. Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.23» (Бесланеева Л.А. – диплом лауреата).

За 2023 год подготовлено и подано 19 заявок на грантовые конкурсы различных уровней (рисунок 34).



**Рисунок 34. Количество поданных Филиалом СГПИ в г. Железноводске грантовых заявок в 2021г., 2022 г., 2023 г.**

В целях овладения новыми компетенциями, формирования практического опыта в области инноваций в образовании в 2023 году все ППС Филиала прошли повышение квалификации и переподготовку по 9 различным программам дополнительного профессионального образования: «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», «Актуальные вопросы реализации образовательных программ СПО и ВО для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ», «Методика преподавания основ российской государственности», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях», «Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике», «Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Обучение педагогических работников навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального

образования», «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС».

### 3.2. Объемы финансирования научных исследований и разработок

В 2023 году общий объем затрат на научные исследования и разработки составил 6350,3 тыс. руб., которые были представлены внутренними затратами на научные исследования и разработки, из них затраты на оплату труда работникам, выполнявшим научные исследования и разработки (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) 4541,5 тыс. руб.

В рамках государственного задания освоено 227,4 тыс. руб. на проведение фундаментальных научных исследований; 313,2 тыс. руб. на проведение прикладных научных исследований.

Состав исполнителей работ по фундаментальным и прикладным научным исследованиям в рамках госзадания представлен 23 научно-педагогическими работниками, что составляет 44,2% НПП Филиала. Одним из обязательных условий эффективного развития научной деятельности вуза является высокий уровень материально-технического оснащения его научных структурных подразделений. В целом по Филиалу затраты на приобретение и амортизацию основных фондов составили 89,5 тыс. руб.

### 3.3. Научно-исследовательская деятельность студентов бакалавриата и программ среднего профессионального образования

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» и его Филиалах основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в вузе как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативе в учебе и будущей профессиональной деятельности.

В 2023 году количество студентов, задействованных в различных формах НИРС, составило 210 человек (рисунок 35). Учитывая возможность участвовать в мероприятиях дистанционно, ППС вуза удалось максимально задействовать большую часть талантливой молодежи в различных научных мероприятиях.

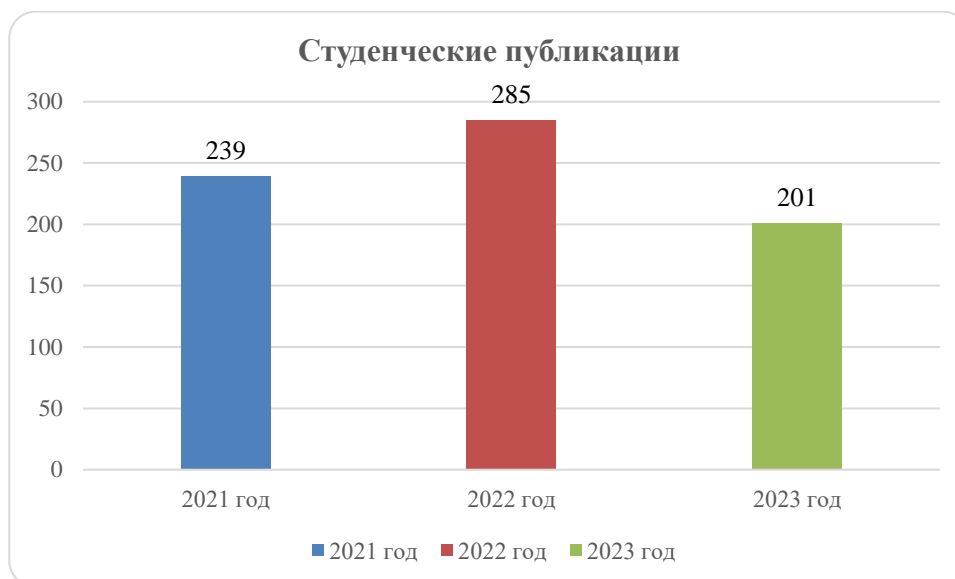


Рисунок 35. Количество студентов Филиала СГПИ в г. Железноводске, принимающих участие в НИРС в 2021 г., 2022 г., 2023 г.

В 2023 году студенты филиала принимали участие в грантовых и исследовательских конкурсах: Всероссийский конкурс спортивных проектов «Ты в игре», Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты 1 сезон»; Конкурс молодежных проектов Северо - Кавказского федерального округа среди физических лиц ; Международная премия #МЫВМЕСТЕ; «Федеральный акселератор педагогических проектов» г. Армавир; Всероссийский конкурс методических STEAM-решений в образовании по направлениям: «Дошкольное образование», «Начальное общее образование»; «Основное и среднее общее образование»; XVII Всероссийский конкурс НС «Интеграция» «Национальное достояние России»; XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», всего было подано 19 заявок на грантовые проекты:

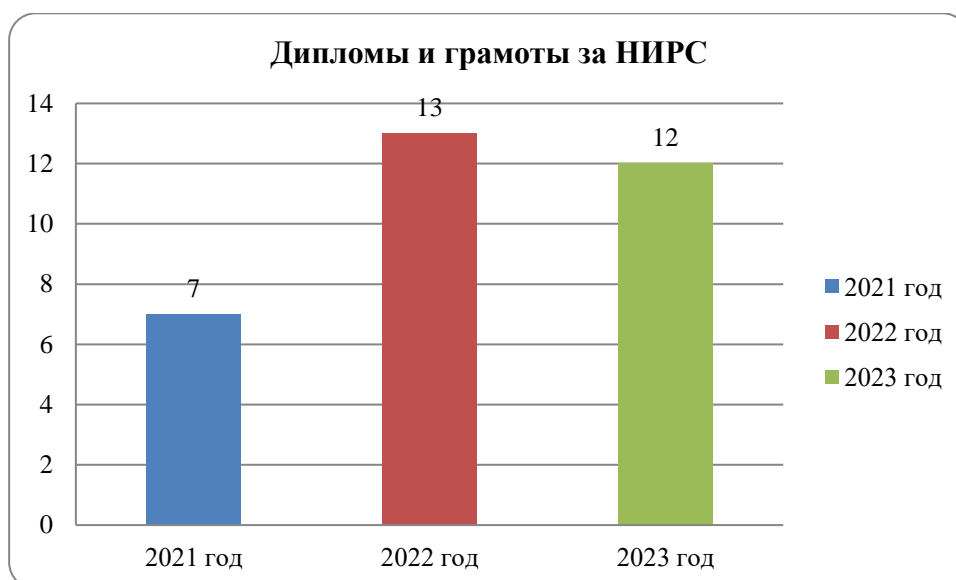
- проект «Спортограм» вышел в финал Всероссийского конкурса спортивных проектов «Ты в игре» (автор проекта студентка гр Б-3ио Оганесян Л.);
- проект «Кот в оранжевую полоску» (автор проекта студентка гр Б-3дн Личманова Т.Н.) вышел в финал «Федерального акселератора педагогических проектов» г. Армавир;
- проект «Расширяя границы» (автор проекта студентка гр Б-2дн Погосян Е.С.) вышел в финал «Федерального акселератора педагогических проектов» г. Армавир.

Общее количество научных студенческих публикаций в 2023 году составило 201: из них опубликованы в международных сборниках 37 работ, 55 – во всероссийских и 8 – в региональных конференциях, в сборниках, изданных на базе СГПИ – 101 работа (рисунок 36).



**Рисунок 36. Количество студенческих научных публикаций в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

Студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. Дипломами за участие в конференциях различного уровня (международного, всероссийского и регионального) награждены 11 студентов (рисунок 37).



**Рисунок 37. Количество дипломов и грамот за НИРС в Филиале СГПИ в г. Железноводске в 2021 г., 2022 г., 2023 г.**

Среди студенческих достижений 2023 года наиболее значимы следующие победы:

- Лауреат заочного тура XX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» 2023 г. - Чернышев Д.Д., гр. Б-3ио;
- Лауреат заочного тура XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Педагогика, психология» Тишкова А.С., гр. Б-5дн ;
- Лауреат заочного тура XX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» 2023 г. - Милосердова А.А., гр. Б-4ио;
- Лауреат заочного тура XX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» 2023 г. Туаев А.Ю., гр. Б-2ио;
- Диплом II степени за успехи в XX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ молодёжи и очном итоговом соревновании всероссийском молодёжном фестивале «Меня оценят в XXI веке» 24-26 октября 2023 г. - Милосердова А.А., гр. Б-4ио;
- Диплом I степени в Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные достижения высшей школы 2023» по номинации «Педагогические науки», на базе МЦНП «Новая наука», 16.02.2023г. - Говорова К.А., гр. 4-3н;
- Диплом I степени в Международной научно-исследовательской конференции «Педагогический потенциал 2023», на базе МЦНП «Новая наука» 13.04.2023 г. Гасанова А.Р.,- гр. 4-2н;
- Диплом I степени в IV Международном научно-исследовательский конкурсе «Современные достижения молодежной науки», МЦНП «Новая наука», номинация «Педагогические науки»- Полякова А.А., гр. Б-5дн;
- Диплом победителя 1 степени в секции «Исторические науки» XXV Международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2023» 05.02.2023 г.- Туаев А.Ю., гр. Б-1ио;
- Диплом победителя 1 степени в секции «Педагогические науки» XXV Международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2023» 05.02.2023 г. -Ланская Н.А., гр. Б-3дн;
- Диплом победителя 1 степени в секции «Педагогические науки» XXV Международного научно-исследовательского конкурса «Студент года 2023» 05.02.2023 г. -Ткаченко С.А., гр. Б-3дн.

Формами материальной поддержки студентов СГПИ, достигших высоких результатов в области научно-исследовательской деятельности, стали стипендии Губернатора СК (Ирха

Н.Ю., гр. Б3ио) и другие персональные и именные стипендии (стипендия ректора – Пономарева В.В., гр. 4-1н).

Таким образом, Филиал СГПИ в г. Железноводске имеет потенциал для развития научно-исследовательской работы студентов через адресное стимулирование потенциальных участников, постоянный мониторинг мероприятий научного и творческого характера и разработку способов и форм овладения научными компетенциями.

### **3.4. Внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность и производственную практику**

В отчетном 2023 году в филиале функционировали 4 экспериментальные площадки, среди которых 2 городских и 2 вузовских.

Три экспериментальные площадки продолжили работу:

✓ Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края (руководитель – Пилюгина Е.И.);

✓ Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза (руководитель – Ситак Л.А.);

✓ Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности средствами изучения истории и культурами Северного Кавказа (руководитель – Подрезова Т.А.).

С 1 сентября 2023 года начала функционировать новая городская экспериментальная площадка:

✓ Развитие системы ранней профессиональной диагностики и формирующей профориентации обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ (руководитель – Перепёлкина Н.А.).

В рамках работы городской экспериментальной педагогической площадки **«Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»** на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска Ставропольского края (руководитель – Пилюгина Е.И.) был проведен ряд мероприятий:

1) мероприятие «Письмо солдату» в рамках проведения Всероссийской акции «Своих не бросаем» совместно с коллективом детского сада и волонтерским отрядом «Лучик» Филиала СГПИ в г. Железноводске;

2) вебинар для студентов 5 курса (группа Б-5Л и Б-5П, заочная форма обучения) по вопросам, разработанным в рамках тематики экспериментальной площадки;

3) спартакиада на базе МДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска, приуроченная к Дню работников дошкольного образования, в которой приняли участие молодые педагоги и студенты Филиала СГПИ в г. Железноводске, а также участники экспериментальной площадки;

4) научно-методический семинар с коллективом МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»» по итогам работы экспериментальной площадки в 2023 году.

С целью повышения педагогического мастерства члены экспериментальной площадки приняли участие:

- в научно-педагогических чтениях, посвященных 200-летию К.Д. Ушинского «Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского» (с международным участием);

- в VI Всероссийской научно-практической конференции «Защита Детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России и Году педагога и наставника (с международным участием);

- в научно-педагогических чтениях, посвященных 105-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского на базе Филиала СГПИ в городе Железноводске;

- в региональном семинаре-практикуме, посвященном деятельности педагогов-новаторов XX-XXI века на тему «Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования», г. Железноводск.

По материалам работы экспериментальной площадки в рамках государственного задания были опубликованы:

- монография «Подготовка будущих педагогов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации (из опыта работы городской экспериментальной площадки на базе МДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»» города-курорта Железноводска);

- учебно-методическое пособие «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках работы вузовской экспериментальной педагогической площадки **«Формирование социокультурной среды детей с нарушениями слуха, воспитывающихся в школе-интернате при организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза»** на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат №27» г. Пятигорск (руководитель – Ситак Л.А.) были проведены:

1) подготовка выступлений воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27, которые приняли участие в инклюзивном бале «Вдохновение» в городе Пятигорске (студенты группы Б 3-ДН Муртузова А. и Тютюнник В.);

2) разработана тематика выпускных квалификационных работ на 2023-2024 учебный год в контексте направления работы экспериментальной площадки.

Члены экспериментальной площадки приняли участие:

- в Межрегиональной встрече Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности», г. Пятигорск;

- в региональном семинаре-практикуме «Инновационные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования», г. Железноводск;

- в семинаре «Особенности работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития», который был проведен на базе краевого «Ресурсного консультационного центра для родителей», были привлечены студенты группы Б-1Л (направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»);

- в краевом практическом семинаре руководителей и практических работников «День открытых дверей», привлечены к участию были студенты группы Б-1ФБ (направление 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»).

Также в рамках тематики экспериментальной площадки велась активная работа со студентами:

- студенты филиала (Аксенова А.А., Куценко В.А., Сидоренко К.А.) выступили в составе команды города-курорта Железноводск, ставшей победителем XXVI открытой Спартакиады Ставропольского края, посвященной Международному Дню инвалидов (благодарственное письмо администрации города-курорта Железноводск доценту Ярлыковой О.В.);

- студент филиала Погосян Е.С. (группа Б-2дн) приняла участие в дистанционном этапе «Проектная школа» Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Федеральный акселератор педагогических проектов» Армавирского государственного педагогического университета;

- студент филиала Чаликова Т.В. (группа Б-5дн) приняла участие в XIV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Мир без границ» (г. Ставрополь) со статьёй «Основные этапы формирования взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) обучающихся с нарушениями слуха (научн. рук. Ситак Л.А.).

- студент Погосян Е.С. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование проектного мышления как важнейшей компетенции нового времени у педагогических работников» научно-исследовательского института развития образования по очной форме обучения.

По материалам работы экспериментальной площадки были опубликованы:

- учебно-методическое пособие «Методические аспекты педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях взаимодействия с семьей»;

- статья «Оценка физического развития детей с ослабленным здоровьем», журнал из перечня ВАК «Обзор педагогических исследований».

В рамках работы вузовской экспериментальной педагогической площадки **«Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной деятельности средствами изучения истории и культурами Северного Кавказа»** (руководитель – Подрезова Т.А.) были проведены следующие мероприятия:

1) олимпиада для студентов исторического профиля, посвященная 80-летию победы советского народа в Сталинградской битве, «Битва, изменившая мир»;

2) олимпиада, посвященная 80-летию победы советского народа в Сталинградской битве «Битва, изменившая мир» для обучающихся базовой общеобразовательной школы филиала, в которой приняли участие представители 8-х и 9-го классов.

3) круглый стол с участием учителей истории и обществознания базовой общеобразовательной школы филиала, а также учителей этих предметов из городов Железноводска, Минеральных Вод и Пятигорска «Проблемы сохранения исторической памяти у обучающихся образовательных организаций»;

4) региональный круглый стол «Кавказские Минеральные воды: освоение, развитие, перспективы», посвященный 220-летию со дня основания Кавказских Минеральных Вод;

5) региональный круглый стол «Героическая оборона Кавказа в истории России», посвященный 80-летию со дня завершения битвы за Кавказ в годы Великой Отечественной войны;

6) региональная научно-практическая конференция «Развитие Северного Кавказа в дореформенный период», приуроченная к 180-летию со дня рождения И.Д. Иноземцева. По материалам выступлений готовится к публикации сборник.

7) коллектив экспериментальной площадки проводил консультации в процессе подготовки участников конкурса научных исследований среди обучающихся общеобразовательных школ городов КМВ, который традиционно проводится на весенних каникулах в Базовой общеобразовательной школе филиала СГПИ в г. Железноводске, который прошел в рамках VII научно-практической конференции школьников «Юный исследователь».

Члены экспериментальной площадки приняли участие:

- во Всероссийской онлайн-конференции, посвященной 165-летию со дня рождения А.В. Пастухова – военного топографа, исследователя Кавказа, где Л.И. Краснокутская выступила с сообщением «Память о великом топографе А.В. Пастухове». В конференции приняли участие студенты филиала (группы Б-1ио, Б-2ио, Б-3ио, Б-4ио). Конференцию организовала Центральная библиотека им. М. Горького в г. Пятигорске.

По материалам работы экспериментальной площадки были опубликованы статьи в изданиях из перечня ВАК:

- «Становление и развитие женского начального образования в провинции (на примере Пятигорской частной женской школы А.О. Смирновой) в 60-е годы XIX до начала XX вв.» (Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С.) // Общество: философия, история, культура, № 6, 2023 г. (импакт-фактор журнала 0,155);

- «Развитие среднего профессионального образования на Кавказских Минеральных Водах в восстановительный период (1943 – 1953 гг.) (на примере деятельности Минераловодского педагогического училища)» (Подрезова Т.А.) // Электронный журнал «Исторический бюллетень» № 6, 2023 г. (импакт-фактор журнала 0,500).

В рамках работы городской педагогической экспериментальной педагогической площадки **«Развитие системы ранней профессиональной диагностики и формирующей**

**профориентации обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»** на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» в городе Пятигорске (руководитель – Перепёлкина Н.А.) был проведен ряд мероприятий:

1) определен перечень кружков, необходимых для формирования представлений о различных профессиональных областях;

2) разработан инструментарий для проведения профдиагностики. В настоящее время проводится ее апробация;

3) организовано посещение обучающимися МБОУ СОШ № 14 Дня открытых дверей Филиала СГПИ в г. Железноводске;

4) проведена выездная профориентационная встреча представителей Филиала СГПИ в г. Железноводске с обучающимися выпускных классов МБОУ СОШ №14;

5) организована экскурсия для обучающихся МБОУ СОШ №14 с ОВЗ на хлебозавод города Пятигорска;

6) разработана и апробирована профориентационная игра «Бюро находок» для обучающихся 1-х и 2-х классов;

7) проведена викторина для обучающихся младшего школьного возраста «Угадай профессию».

Таким образом, спектр деятельности действующих экспериментальных площадок в филиале достаточно широк, можно отметить их результативность. Однако необходимо отработать механизм вовлечения результатов деятельности площадок в проектную и грантовую деятельность; активизировать участие в конкурсах различного уровня.

В целом, научно-исследовательскую деятельность в Филиале СГПИ в г. Железноводске можно признать удовлетворительной и обозначить дальнейшие **перспективные направления на 2024 год** в рамках проведения мероприятий по повышению эффективности и результативности НИР в Филиале (таблица 36):

Таблица 36

**Перспективные направления на 2024 год научно-исследовательской деятельности в Филиале**

№ п/п	Основные мероприятия, действия	Планируемый результат
<b>Проведение междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования</b>		
1.	Анализ результатов научно-исследовательской и грантовой деятельности филиала в соответствии с показателями эффективности деятельности	Привлечены к работе исследовательские команды для анализа и планирования исследований по проблемам образования
2.	Проведение научных исследований в рамках государственного задания	Предложена актуальная тематика научных исследований в рамках государственного задания. Выполнение государственного задания в 100 % объеме.
3.	Обеспечение высокого уровня организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития образования в рамках государственного задания и в рамках научных направлений кафедр	Повышены целевые показатели публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета, выполнены планы-задания
<b>Взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными организациями</b>		
4.	Проведение ряда совместных мероприятий научного и методического характера вузами региона и зарубежными партнерами	Привлечены к участию в научных мероприятиях филиала коллег из вузов региона и зарубежья
5.	Заключение договора о международном сотрудничестве с зарубежным педагогическим вузом	Заключен договор с Гродненским государственным университетом (Республика Беларусь)
<b>Внедрение результатов научно-исследовательских работ в образовательную практику</b>		



6.	Внедрение результатов научно-исследовательских работ, направленных на повышение эффективности образовательного процесса организаций региональной системы образования	Осуществляется апробация продуктов научно-исследовательской деятельности на экспериментальных площадках филиала, базовых образовательных организациях. Открыты новые экспериментальные площадки (не менее 2) в образовательных организациях, на базе которых созданы психолого-педагогические классы
<b>Совершенствование кадрового потенциала филиала</b>		
7.	Организация научных мероприятий	Повышена доля участия профессорско-преподавательского состава и педагогических работников в организации и проведении научных мероприятий (100%)
8.	Развитие публикационной активности профессорско-преподавательского состава	Проведены семинары по повышению наукометрических показателей публикационной активности профессорско-преподавательского состава, выполнены количественные показатели научной деятельности филиала, премирование НПП за высокий рейтинг и за вклад в выполнение плана-задания по кафедре
<b>Популяризация научной деятельности</b>		
9.	Реализация проектов, направленных на популяризацию науки для преподавателей, обучающихся филиала, школьников, учителей	Реализован проект «Золотые лекции Филиала СГПИ в г. Железноводске» с привлечением обучающихся психолого-педагогических классов региона. Организована работа научного семинара
10.	Организация исследовательской работы со школьниками	Организованы и проведены научно-популярные мероприятия (квесты, мастер-классы, конкурсы и т.п.) для школьников Базовой общеобразовательной школы и обучающихся психолого-педагогических классов региона. Организована научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»
<b>Развитие студенческой науки</b>		
11.	Организация участия обучающихся в деятельности научно-исследовательского студенческого общества (НИСО)	Создана система научного волонтерства в филиале в рамках работы НИСО
12.	Организация участия обучающихся в работе студенческих научных объединений филиала по разработке проектов	Увеличена доля обучающихся, участвующих в выполнении научных исследований
13.	Организация участия обучающихся в международных, федеральных, межрегиональных и региональных мероприятиях, способствующих формированию исследовательских компетенций будущих педагогов	Увеличена доля обучающихся, участвующих в научных мероприятиях (конференции, конкурсы и т.п.) различного уровня
<b>Развитие грантовой деятельности в филиале</b>		
14.	Информационное консультационное обеспечение грантовой поддержки научной деятельности	Организована работа «Школы проектирования» для обучающихся, проведены сессии по проектной деятельности для ППС
15.	Участие преподавателей и студентов в семинарах/вебинарах по оформлению заявок на гранты	Вовлечение преподавателей и студентов в заявочные кампании в рамках грантовых конкурсов
16.	Организация сопровождения реализации научно-исследовательских проектов в рамках грантов	Выполнены показатели качества научно-исследовательских проектов в рамках грантов. Подготовлены отчеты по реализации научно-исследовательских проектов в рамках грантов

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Филиала СГПИ в г. Железноводске является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, свободно ориентирующихся в отечественных и зарубежных технологиях, хорошо знакомых с мировой практикой, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

В рамках международной деятельности продолжается партнерское взаимодействие Филиала с Джизакским государственным педагогическим институтом им. Абдуллы Кадыри (Узбекистан), основными направлениями которого являются:

- ✓ организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических семинаров, конференций и других мероприятий;
- ✓ рецензирование научных работ и методических материалов;
- ✓ обмен опытом по организации и методике проведения занятий, используемых инновационных технологий;
- ✓ привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

В 2023 году проведены следующие мероприятия в рамках международного сотрудничества с Джизакским государственным педагогическим институтом имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан):

- ✓ международный круглый стол **«Миссия учителя в современном мире: приоритеты ее трансформации»** (120 участников мероприятия, из них 8 иностранных участников в качестве докладчиков);
- ✓ научно-педагогические чтения, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского **«Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского»** (300 участников мероприятия, из них 2 иностранных участника в качестве докладчиков);
- ✓ VI Всероссийская научно-практическая конференция **«Защита детства: проблемы, поиски, решения»**, приуроченная к Десятилетию детства в России и Году педагога и наставника (300 участников мероприятия, из них 2 иностранных участника, 1 в качестве докладчика).

Результаты партнерского взаимодействия с Джизакским государственным педагогическим институтом им. Абдуллы Кадыри (Узбекистан):

- ✓ 1 статья в сборнике по материалам научно-педагогических чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского **«Феномен педагогического наследия К.Д. Ушинского»**, г. Железноводск (17 марта 2023 г.);
- ✓ 1 статья преподавателя Филиала в сборнике материалов международной научно-практической онлайн-конференции **«Вопросы развития умений студентов в работе с научными и инновационными проектами: проблемы и пути решения»**, Узбекистан, г. Джизак (1 декабря 2023 г.).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав и студенты Филиала приняли участие в 69 международных научно-практических конференциях и круглых столах.

В Филиале совершенствуется система по приему и выпуску иностранных студентов из стран ближнего зарубежья, согласно новым изменениям нормативно-правовой базы. Иностранные граждане, поступающие в Филиал на основные образовательные программы, должны владеть русским языком на соответствующем уровне. Общая численность иностранных студентов, обучающихся в Филиале, на конец 2023 года составила: по программам высшего образования (бакалавриат) – 4 человека, из них обучаются по очной форме обучения – 2 человека (1 – Беларусь, 1 - Казахстан), по заочной форме обучения – 2 человека (Азербайджан), по программам среднего профессионального образования – 1 человек (Узбекистан).

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учитывая тенденции образовательной и молодежной политики, социально-воспитательная работа в 2023 учебном году была направлена на реализацию рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы филиала.

Инструментом формирования ценностей и моделей поведения, а также развития общекультурных и универсальных компетенций является социокультурная среда филиала. Процесс социализации личности студента в филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности и реализуется через основные направления работы:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентационная направленность личности;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности института;
- спортивное воспитание обучающихся;
- культурно-творческая развивающая среда;
- добровольчество;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

В рамках направления «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание» в филиале было организовано и проведено 68 мероприятий со 100% вовлеченностью обучающихся.

Значимыми мероприятиями в этом направлении являлись: Дни воинской славы согласно календарю памятных дат военной истории России; цикл мероприятий, приуроченный к 80-летию со Дня освобождения Кавказских Минеральных Вод от оккупантов и мероприятия, посвященные победе советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в 1943 году в битве за Кавказ; Всероссийские патриотические акции: «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «День единых действий #безсрокадавности», «Голоса Победы», «Вальс Победы»; «Диктант Победы»; участие студентов в городском и краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт»: 2023 год - «Квартет» филиала - дипломанты I степени городского этапа конкурса; Международной выставки «Россия».

В филиале особое внимание уделялось воспитанию гражданина и его правовой культуры. В связи с этим, систематически проводились профилактические мероприятия с участием сотрудников Отдела МВД России по г. Железноводску и сотрудников линейного отдела полиции на железнодорожной станции «Пятигорск», социальным педагогом, педагогом-психологом, в рамках Дней правовых знаний и государственных праздников: «Профилактика и предупреждение правонарушений и негативных явлений в молодежной среде», «Осторожно, терроризм», «Мы выбираем жизнь», «Неформальная занятость и ее последствия», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией», «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в образовательной сфере в молодежной среде», «Профилактика несанкционированных митингов и шествий во время проведения выборов Президента РФ», «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях», «Встреча с представителями администрации города, Отдела МВД, городской больницы, Казачьего общества, национальных общин», «Скажем терроризму и экстремизму – Нет!», «Вербовка и отбор молодежи в деструктивные сообщества в социальных сетях»; просветительские мероприятия: «День Конституции РФ», «День молодого избирателя», «День России», «День флага РФ», «Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «День гражданской обороны», «Всероссийские открытые уроки по основам Безопасности жизнедеятельности».

В филиале велось активное экономическое воспитание молодежи. Так, за отчетный период были просмотрены онлайн-уроки и проведены профилактические беседы на темы: «Основные виды финансового мошенничества, способы их предупреждения», «С налогами на «Ты»», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» (рисунок 38).



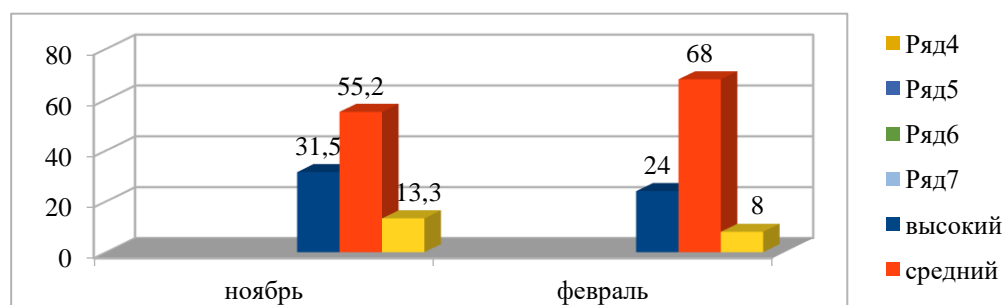
**Рисунок 38. Мероприятия в рамках направления «Патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся»**

Работа по направлению «Социализация и духовно-нравственное развитие» осуществлялась в соответствии с планированием социально-психологической службы филиала с целью обеспечения их социальной защищенности, психологического здоровья, полноценного личностного и интеллектуального развития, а также профессионального самоопределения.

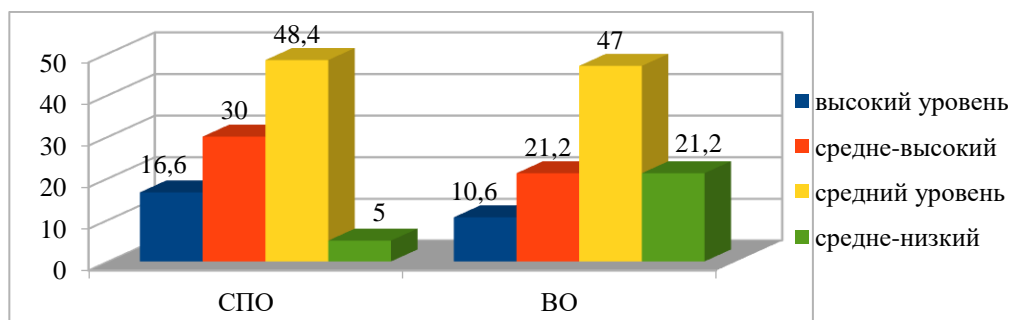
Важным направлением в работе являлась адаптация студентов первого курса, так за отчетный период были проведены: 3 диагностических и 2 тренинговых мероприятия с учетом входного социально-психологического тестирования, по итогам которого была сформирована группа повышенного внимания (14 человек); 11 профилактических мероприятий; 5 просветительских. Мониторинг уровня адаптации показал, что работа, проводимая администрацией, педагогическим коллективом, социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами нового набора позволяет достаточно быстро включиться в социально активную жизнь филиала, принять его правила и традиции.

**В студенческих группах 2 и 3 курса уделялось внимание «Микроклимату в студенческой группе», количественные показатели представлены на рисунке 39-40. Сравнение результатов диагностики групп СПО и ВО показывает, что ценность микроклимата в группах несколько выше у студентов гуманитарного факультета, вероятно, это обусловлено большей сосредоточенностью на «жизни в филиале», стремлением к познанию друг друга, а у студентов ВО проявляется стремление к профессиональной деятельности (рисунок 41).**

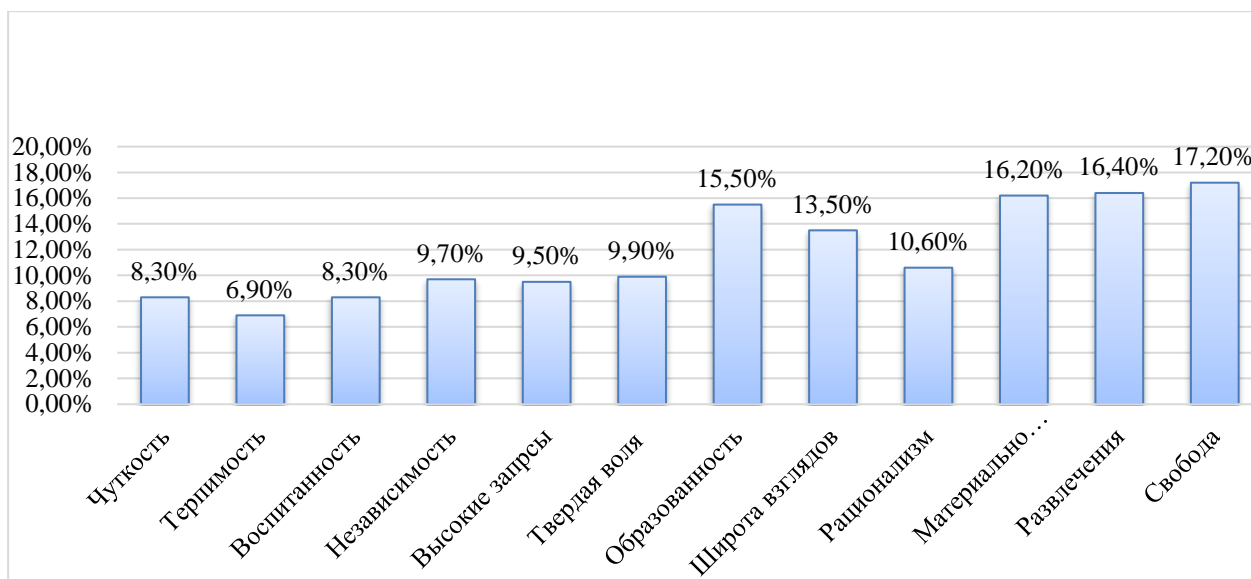
В рамках мониторинга круга интересов и ценностных ориентаций студентов 4 курса преимущественно диагностировались «Ценностные ориентации» студентов.



**Рисунок 39. Количественные показатели диагностических методик СПО**



**Рисунок 40. Количественные показатели диагностических методик ВО**



**Рисунок 41. Сравнение результатов диагностики групп СПО и ВО**

В филиале велась индивидуальная работа со студентами социально-незащищенной категории, а также лицами из числа инвалидов. На отчетный период от общего контингента студентов следующие показатели: на СПО сироты составляют 3,1%, инвалиды 1,2%; на ВО сироты 2,1%, инвалиды 2,4% (рисунок 42). Нозология представлена следующими заболеваниями: по зрению – 3 человека, по опорно-двигательному аппарату – 3 человека, соматические заболевания – 8 человек по очной форме обучения, 1 человек по заочной форме обучения.

Организована работа по предоставлению социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Проводился контроль и учет по выплате государственной социальной стипендии и других социальных выплат студентам социально-незащищенной категории. Социальную стипендию – по справкам получали – 40 чел., инвалиды – 12, сироты – 14.



**Рисунок 42. Количественные показатели социально-незащищенных студентов филиала**

В студенческой среде филиала обучались представители 27 национальностей и 5 студентов – иностранные граждане (Беларусь – 1 человек, Узбекистан – 1 человек, Казахстан – 1 человек, Азербайджан – 2 человека). Средством гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего служит фестиваль, посвященный Дню народного единства, который стал традиционным (рисунок 43).



**Рисунок 43. Мероприятия в рамках направления «Социализация и духовно-нравственному развитию»**

Направление «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» являлось комплексным и включало следующие мероприятия: высажена «Аллея

Памяти», собрано макулатуры – 1 тонна, посещено 13 культурных мероприятий по «Пушкинской карте», проведено 23 мероприятия в рамках направления (рисунок 44).



**Рисунок 44. Мероприятия в рамках направления «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Направление «Профориентационная направленность личности» (рисунок 45).

Формирование профессиональных компетенций будущего педагога – главная составляющая образовательного процесса филиала. В рамках Года педагога и наставника и для успешной реализации задач по данному направлению проводилась многоплановая и систематическая работа со студентами Филиала на разных курсах обучения, учитывая запрос министерства Просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края: Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель родного языка и родной литературы» в г. Черкесске, открытие и закрытие Года педагога и наставника в Ставропольском крае, открытие и закрытие трех сессий программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» на базе Центра Знаний «Машук».

Считаем необходимым отметить, что 2023 год для филиала богат на достижения и победы в профессиональных конкурсах:

- победители краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года в номинации «Шаг в профессию» (Закалина Л., Б-5ир группа);
- победители регионального этапа чемпионата «Профессионалы» (компетенция «Преподавание в младших классах» -1 место Кузьминова Т., 4-2н группа; компетенция «Вожатская деятельность» -1 место Пономарева В. и Ирха Н., компетенция «Дошкольное воспитание» -3 место Касьяненко А., 4-4д группа);
- победители муниципального этапа педагогического батла «Шаг в профессию» среди студентов (Оганесян Л., Б-2ио группа).

Данные мероприятия повышают значимость педагогической профессии, формируют уровень культуры досуга, развивают коммуникативные и организационные навыки.



**Рисунок 45. Мероприятия в рамках направления «Профориентационная направленность личности»**

Направление «Социальное партнерство в воспитательной деятельности института» (рисунок 46).

Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации направлено на взаимодействие воспитательных структур с организациями, созданными по инициативе обучающихся на базе филиала. В целях эффективной реализации молодежной политики Филиал СГПИ в г. Железноводске сотрудничает с 19 организациями: Отдел по социальным вопросам, опеке и попечительству города-курорта Железноводска, администрация города-курорта Железноводска, Отдел ОМВД по городу-курорту Железноводску, Центр молодежных проектов г. Железноводска и Ставропольского края, общероссийская молодежная общественная организация «Российские студенческие отряды», региональное отделение «Движение первых», спортшкола города-курорта Железноводска, театр оперетты г. Пятигорска, музеи, культурные центры КМВ.

Приоритетным в социальном партнерстве считаем сотрудничество с детскими оздоровительными лагерями. В 2023 учебном году летняя оздоровительная кампания «Вожатское лето-2023» проходила в ДОЛ Ставропольского и Краснодарского краев, в ней приняло участие 96 вожатых. По итогам которой было оздоровлено 5754 ребенка. В истекшем году студенческий педагогический отряд «Данко» по итогам 2023 года стал первым среди студенческих педагогических отрядов Ставропольского края.

Также важным считаем работу первичной профсоюзной студенческой организации, в состав которой входят 535 студентов.

В работе творческих коллективов, организаций, кружках, секциях участвует более 500 студентов, в таких как: студенческий педагогический отряд «ДАНКО», студенческий волонтерский отряд «ЛУЧИК», танцевальный кружок «ВДОХНОВЕНИЕ», клуб выходного дня «ПОДЪЕМ», вокальная студия «КВАРТЕТ», литературный клуб «ПАРУС». Работа всех этих объединений была отражена на платформе Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края. По итогам 2023 года участниками творческих объединений и кружков были выявлены следующие достижения:

- СПО «Данко» - Победители 1 степени краевого смотра-конкурса студенческих отрядов 2023 года в номинации «Лучший студенческий педагогический отряд Ставропольского края»; лауреаты 2 степени в номинации «Лучшая модель школы вожатского мастерства»



Ставропольского края 2023», победители 2 степени Всероссийской общеразвивающей программы «Кубок педагогических отрядов «Огонек» на базе ВДЦ «Смена»;

- вокальная студия «Квартет» - Лауреата 1 и 2 степени городского этапа фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт – 2023»;
- танцевальный кружок «Вдохновение» - участники Международных, Всероссийских, краевых и городских мероприятий;
- Клуб выходного дня «Подъем» - восхождение на горы КМВ, участники патриотической акции «Восхождение на г. Бештау, приуроченной празднованию Дня Победы.



**Рисунок 46. Мероприятия в рамках направления «Социальное партнерство в воспитательной деятельности института»**

Направление «Спортивное воспитание обучающихся» (рисунок 47).

Реализующим звеном в данном направлении является спортивный клуб «Олимпия». В его структуру включены 9 спортивных секций: волейбол, баскетбол, дартс, общая физическая подготовка, бадминтон, настольный теннис, спортивный флешмоб, шахматы, шашки. За отчётный период были организованы и проведены следующие мероприятия: кросс «Золотая осень», весенний кросс, городские соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам, волейболу, баскетболу, дартсу, весёлые эстафеты и флешмобы, походы выходного дня на г. Бештау и г. Машук.

Студенты Филиала традиционно оказывают содействие в проведении Всероссийского Чемпионата по горному бегу вверх «Крокусы Бештау», Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию. Студенты нашего филиала имеют достижения в спортивной деятельности: Минасян Яков – призер Всероссийских соревнований по дзюдо среди мужчин и женщин, посвященных Е.А. Погорелову, г. Волгоград (3 место), Аكوпова Милана – призер и победитель Всероссийских соревнований по карате, г. Черкесск (в разделе ката (техника карате) – 2 место, в разделе кумите (бой с соперником) – 1 место).



**Рисунок 47. Мероприятия в рамках направления «Спортивное воспитание обучающихся»**

В рамках направления «Культурно-творческая развивающая среда» в филиале прошло более 26 масштабных мероприятий согласно годовому кругу мероприятий, а так же приняли участие в 14 мероприятиях, которые были направлены на формирование опыта поведения, ответственной позиции и обеспечение воспитательного контекста в приобретении опыта работы будущего педагога (рисунок 48).



**Рисунок 48. Мероприятия в рамках направления «Культурно-творческая развивающая среда»**

Направление «Добровольчество» (рисунок 49).

На базе филиала успешно функционирует студенческий волонтерский отряд «Лучик». Приоритетной целью деятельности в отчётный период, которого была пропаганда идей

добровольческого труда на благо обществу и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

На протяжении года волонтеры принимали участие в добровольческих акциях по направлениям добровольческой деятельности:

- гражданско-патриотическое (патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Журавли Победы», «Вместе теплее», «Поклонимся великим тем годам, реализация общероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ: собрано более 500 кг гуманитарной помощи, написаны письма на фронт, сплетены 2 маскировочные сети, сделаны окопные (блиндажные свечи);
- социальное волонтерство (шефство над ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда);
- профессиональная направленность (Городской волонтерский форум «Вектор в будущее»);
- донорское волонтерство (участие в акциях: «Капля жизни», «Сдай кровь»);
- спортивное волонтерство (помощь в организации и проведении Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию, Кубка России по горному бегу вверх «Крокусы Бештау»);
- событийное волонтерство (участие в акции «Студенческие отряды детям»);
- экологическое волонтерство (участие в городских, общефилиальных субботниках; участие в акции «Степной десант»);
- зооволонтерство (сбор корма, вещей первой необходимости для животных).

Количественные показатели представлены на рисунке 49. Всего было организовано и проведено более 57 акций.



**Рисунок 49. Мероприятия в рамках направления «Добровольчество»**

В минувшем году в рамках работы «Школы кураторов» деятельность кураторов была направлена на повышение качества эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами. Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через систему инструктивно-методических совещаний кураторов, семинаров, открытых мероприятий. В 2023 году в филиале функционировало 33 академические группы: из них: 17 групп СПО – 8 бюджет, 9 внебюджет; 16 групп ВО. Стипендию в 2023 году получали: академическую – 606 студентов, из них повышенную – 87 студентов, губернаторскую 1 студент (Ирха Н.), именную стипендию президента и ректора – 1 студент (Пономарева В.), профсоюзную стипендию – 2 студента (Селезнева С., Пономарева В.).

Несмотря на проделанную работу в 2023 году на фоне имеющих место внешних и внутренних вызовов были выявлены некоторые недостатки:

1. С учётом современных вызовов недостаточно эффективный уровень использования современных форм и методов воспитательной работы, а также дефицит интернет-коммуникаций сотрудников, работающих со студентами поколения Z.

2. Виртуальная социализация и интернет-зависимость, низкая политическая культура среди молодёжи.

3. Снижение мотивации к общественно значимой деятельности.

4. Низкая вовлеченность иностранных студентов, в общественно-значимую, научно-исследовательскую жизнь филиала.

Перспективные направления внеучебной деятельности на 2024 год:

1. Создание студенческого поискового отряда на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске;

2. Создание ассоциации выпускников;

3. Создание педагогического музея на базе Филиала СГПИ в г. Железноводске.

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Филиале СГПИ в г. Железноводске особое внимание уделяется развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором эффективности образовательного процесса. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Материально-техническая база Филиала СГПИ в г. Железноводске позволяет организовать образовательную деятельность по всем имеющимся специальностям и направлениям подготовки.

Общая площадь зданий (помещений), закрепленных за Филиалом СГПИ в г. Железноводске в отчетном периоде, составляет 7397 кв.м., из нее: учебно-лабораторных (зданий) – 6194 кв.м., в том числе, площадь крытых спортивных сооружений – 254 кв.м. В пересчете на приведенный контингент, который на 31.12.2023 г. составляет 846 человек (суммарно ВО и СПО); на одного студента приходится 8,7 кв.м.

Также в Филиале СГПИ в г. Железноводске имеется столовая, общей площадью 341 кв.м., состоящая из обеденного зала на 150 человек, линии раздачи, помещения кухни со всеми необходимыми цехами и складом, бытовыми помещениями и другими. Используется современное технологическое и холодильное оборудование. Предлагаемый ассортимент включает достаточный выбор блюд. Состояние столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы) и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, в Филиале СГПИ в г. Железноводске осуществляет свою деятельность медицинский пункт, общей площадью 51,25 кв.м.

В Филиале СГПИ в г. Железноводске обеспечен доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расходы на текущий ремонт за 2023 год представлены в таблице 37.

Таблица 37

### Расходы на текущий ремонт в 2023 г.

№	Наименование работ	Сумма, рублей
1.	Обслуживание и монтаж котельного оборудования	453116,00
2.	Техническое обеспечение пожарных постов	179506,00
3.	Проведение электролабораторных измерений учебных корпусов и общежитий	13154,00
4.	Ремонт и поверка манометров	31900,00
5.	Ремонт откосов оконных проемов	509977,54
6.	Замена окон на окна ПВХ (поставка, демонтаж и установка)	2489892,50
7.	Очистка канализационных труб и колодцев	121456,00
8.	Замена элементов питания корректировки объема газа	10000,00
9.	Ремонт и монтаж системы оповещения и управления эвакуацией	97835,00
10.	Ремонт крыши актового зала, укладка профнастила	86554,39
11.	Ремонт системы отопления в холле 3 этажа учебного корпуса с заменой радиаторов	80856,00
12.	Ремонт электропроводки и установка светильников в учебных кабинетах	64209,00
13.	Утепление магистральных труб теплотрассы	41250,00
14.	Ремонт системы водоснабжения, проведение ремонтных работ по замене участка магистрального водопровода в здании котельной по адресу г. Железноводск, п. Иноземцево, проспект Свободы, д. 14.	68800,00

Итого	5248506,43
-------	------------

Все ремонтные работы в 2023 году были проведены силами подрядных организаций и сотрудниками филиала.

За отчетный период была продолжена систематическая работа по охране труда:

1. Обеспечено своевременное проведение вводного инструктажа со всеми вновь принимаемыми на работу работниками с регистрацией в журнале установленной формы;

2. Руководители структурных подразделений обеспечены комплектами утвержденных инструкций по охране труда и перечнями этих инструкций;

3. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителей и специалистов учреждения по охране труда, в которых определены обязанности по охране труда, ответственность и полномочия руководителей разного уровня, лиц, управляющих, выполняющих и проверяющих работы;

4. Обеспечено проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников, подлежащих прохождению медицинских осмотров;

5. Проведено обучение требованиям охраны труда и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве и проверка знаний по охране труда работников учреждения, результаты оформлены протоколом проверки знаний по охране труда с подписями проверяемых работников;

6. Обеспечено проведение руководителями структурных подразделений с поступающими на работу работниками первичных инструктажей на рабочем месте с регистрацией в журналах регистрации инструктажей на рабочем месте.

## РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение Филиала в 2023 году формировалось из следующих источников:

- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели;
- доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат;
- безвозмездные денежные поступления текущего характера, в том числе добровольные пожертвования (благотворительность) от физических и (или) юридических лиц;
- доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров).

Распределение объема средств организации по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году представлено в таблице 38.

Таблица 38

### Распределение объема средств по источникам их финансирования и по видам деятельности в 2023 году

Наименование показателей	Всего сумма (рублей)
Поступление доходов, всего:	111 306 035,73
в том числе:	
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	71 040 586,04
субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному и автономному учреждению Ставропольского края на иные цели	15 746 403,95
доходы от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	21 935 371,74
из них:	
доходы от образовательной деятельности	20 346 886,01
доходы от деятельности общежитий	241 780,24
прочие поступления	101 847,47
доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	33 658,02
пожертвования	1 211 200,00
средства по переданным полномочиям в части социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2 583 674,00

Финансово-экономическая деятельность Филиала в 2023 году осуществлялась в соответствии с планом финансово-экономической деятельности.

В отчетном периоде Филиал полностью выполнил свои обязательства перед сотрудниками по заработной плате и другим социальным выплатам, поставщиками товаров, работ и услуг, по платежам в бюджет и внебюджетные фонды и при этом выполнил свои текущие планы и стратегические программы. Так же в отчетном периоде Филиалом исполнены обязательства по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя выполнены в объеме 2 583 674,00 руб.

Филиал получает доходы от иной приносящей доход деятельности, за счет предоставления платных образовательных, дополнительных образовательных услуг в пределах, установленных лицензией на осуществление такой деятельности.

Обеспеченность филиала основными фондами, показатели их технического состояния (коэффициент износа и годности) отражены в таблице 39.

Таблица 39

**Обеспеченность филиала основными фондами**

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости (тыс.руб.)	В том числе не старше 5 лет
Основные фонды, всего	37000	8483
в том числе: жилые здания и помещения	1157	
здания (кроме жилых) и сооружения	13677	
машины, оборудование и транспортные средства	9297	5372
в том числе: транспортные средства	1191	751
информационно, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	8106	4621
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	4724	2311
Прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь и другие объекты	12869	3111



## РАЗДЕЛ 8. БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

### 8.1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Базовая общеобразовательная школа Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске.

**Организационно-правовая форма** – государственная.

**Местонахождение (юридический адрес):** 357430, Ставропольский край, г. Железноводск, п. Иноземцево, пр. Свободы, 14.

**Адрес электронной почты:** [bazovaja.shkola@yandex.ru](mailto:bazovaja.shkola@yandex.ru)

**Адрес www-сервера:** <https://zhfil.sspi.ru/?page=61>

**Директор:** Решетникова Вера Владимировна

**Полное наименование учредителя:** Министерство образования Ставропольского края. Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ в г. Железноводске является структурным подразделением Филиала СГПИ в г. Железноводске и осуществляет деятельность на основании следующих документов (таблица 40):

Таблица 40

#### Реквизиты действующих нормативных документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии №Л035-00115-26/00096771 от 12 октября 2015 г. (бессрочно)	Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 № 0002142 от 24.06.2016 года. Срок окончания государственной аккредитации – бессрочная
---	---

Основным видом деятельности Базовой общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ (таблица 41):

Таблица 41

#### Перечень образовательных программ

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

Целью работы Школы в 2023 году являлось обеспечение единого образовательного пространства, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС в соответствии с ФОП и воспитания личности, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации. Для достижения цели обозначены следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), соответствующие ФОП.

2. Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства для формирования духовно-нравственной личности.

3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

4. Проводить мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся.

5. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности, направленные на формирование у обучающихся навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

9. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

10. Организовывать и систематизировать первичную профориентационную помощь.

## 8.2. Оценка системы управления организации

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально-адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения. Администрация Школы представлена: директором, заместителями директора по УВР. Регулярно работающими коллегиальными органами школьного управления являются: Педагогический совет, Методическое объединение, Управляющий совет, Совет обучающихся (таблица 42).

Таблица 42

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методического объединения</li></ul>
<b>Методическое объединение</b>	Методическое объединение способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Все перечисленные органы самоуправления совместными усилиями решают основные задачи Школы, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

В Школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ФОП.

Координация деятельности реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, работу управляющего совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой воспитания, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Основными формами координации деятельности управления Школой являются:

- годовой план работы Школы;
- план внутришкольного контроля;
- план внутренней системы оценки качества образования;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Управляющего совета;
- заседания Методического объединения;
- административные совещания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2023 году работает предметное методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Положению о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске.

Таким образом, система управления Школой направлена на выполнение действующего законодательства в области образования. В Школе осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты деятельности.

### **8.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности,

календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО 3, 8-9 классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3, 8-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне НОО, ООО.

С 1 сентября Школа начала работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. в связи с этим в 2022 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 г. в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-9 классы -34 учебные недели (таблица 43).

Таблица 43

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: • в сентябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• в октябре, ноябре-декабре–по 4 урока по 35 минут каждый, один день– 5 уроков,</li> <li>• в январе-мае–по 4 урока по 40 минут каждый, один день–5 уроков</li> </ul>	
2-4	1	40 минут <ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся 2 классов не более 5 уроков</li> </ul>	5
5-9	1	40 минут <ul style="list-style-type: none"> <li>• для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков</li> <li>• для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков</li> </ul>	5

Учебный год в соответствии с Положением о Базовой общеобразовательной школе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске делится на четверти, по итогам которых во 2-4, 5-9 классах выставляются отметки, в 1 классе применяется безотметочная система оценивания.

Учебный план 1–4 классов ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация, ФГОС НОО 2021 в соответствии с ФОП), 5–9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 2021 в соответствии с ФОП).

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется предмет «История Ставрополья». Для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования введен элективный курс «Риторика» в 5-классе, для формирования правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации в 5 классе введен элективный курс «Школа безопасности». Для создания системы поэтапной подготовки обучающихся и успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в 5-9 классах введены элективные курсы по русскому языку и математике. Они предоставляют широкие возможности для реализации принципов дифференцированного обучения, так как учитывают интересы учащихся, дают углубленные знания по филологии и математике: 8 класс «Орфография. Морфология. Сжатое изложение», 9 класс «Синтаксис. Пунктуация. Сочинение-рассуждение», в 8 классе введен элективный курс «Выражения и их преобразования. Функции и задачи».

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающихся с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1 классе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания на выходные дни направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности позволяет в полном объеме реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Структура рабочих

программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции (таблицы 44-45).

Таблица 44

**Внеурочная деятельность (1-3 классы)**

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.30-9.10	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
2.	«Моя художественная практика»	Среда 12.30-13.10	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
3.	«Орлята России»	Вторник 13.40-14.20	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
4.	Театральная студия «Арлекино»	Среда 12.30-13.10	Ирха Н.Ю.
5.	«Функциональная грамотность»	Пятница 13.40-14.20	Гринь М.В. Мирошниченко И.П. Сотникова О.И.
6.	ЮИД «Светофорик»	Четверг 13.40-14.20	Мирошниченко И.П.

Таблица 45

**Внеурочная деятельность (5-9 классы)**

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Классные руководители
2.	«Умей вести за собой»	13.10-13.50	Классные руководители
3.	«Функциональная грамотность»	Среда 14.30-15.15	Кузнецова А.Н. Куцакова Л.В.
4.	«Билет в будущее»: программа «Россия – мои горизонты»	Четверг 14.30-15.10	Кишова С.И. Светашова Н.С. Деревич О.Л.
5.	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарной направленности»	Суббота 12.00-12.45	Гринь М.В. (8 «Б» + 9 кл.)
6.	«Памятные места моего края»	Суббота 10.00-10.45	Классные руководители
7.	«Школьные медиа»	Пятница 13.50-14.35	Ирха Н.Ю.
8.	Театральная студия «Арлекино»	Суббота 9.00-9.45	Кузнецова А.Н.
9.	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	Суббота 9.00-9.45	Ирха Н.Ю.
10.	ЮИД	Пятница 13.50-14.35	Кузнецова А.Н.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8-9

классах по 1 часу в неделю.

Таким образом, в Школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, все учащиеся имеют возможность выбора направления во внеурочной деятельности для успешной социализации, интеллектуального и духовного развития.

### Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Таким образом, главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение года велась систематическая работа по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания

Воспитательная работа в Школе осуществляется по основным модулям рабочей программы воспитания:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования (таблица 46).

Таблица 46

#### Содержание модулей рабочей программы воспитания по уровням общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
Всероссийский экологический диктант	7-9	17.01.2023 г.	Губанова Т.А., классные руководители.
Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», посвященный	7-9	27.01.2023 г.	Гринь М.В.

80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда			
Всероссийский диктант по истории Сталинградской, приуроченный к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	7-9	02.02. – 05.02.2023 г.	Губанова Т.А., Подрезова Т.А.
Международный день родного языка. Час словесности «Родной язык, как ты прекрасен!»	7-9	21.02.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	8	07.02.2023 г.	Губанова Т.А., Подрезова Т.А.
Открытый урок, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	7-9	01.03.2023 г.	Гринь М.В.
Краевой интернет-урок «Имею право и обязан!»	7-9	02.03.2023 г.	Губанова Т.А., Подрезова Т.А.
Олимпиада, посвященная 80-летию героической победы советского народа в битве за Сталинград	8-9	10.03.2023 г.	Подрезова Т.А. Губанова Т.А.
Всемирный день здоровья	1-2, 7-9	07.04.2023 г.	Ралько Л.В.
Всероссийская акция «Тотальный диктант - 2023»	7-9	08.04.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С., Губанова Т.А.
Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова, в рамках проведения Единого дня С.В. Рахманинова в России	7-8	10.04.2023 г.	Кишова С.И.
Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	8-9	14.04.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности по теме «Оказание первой медицинской помощи»	7-8	28.04.2023 г.	Гринь М.В.
Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности	9	29.04.2023 г.	Гринь М.В.
Международная историческая акция «Диктант Победы»	7-9	29.04.2023 г.	Губанова Т.А.
Международный День грамотности	5-9	08.09.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Всероссийская образовательная акция «Диктант здоровья»	5-9	26.09.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Цифровой диктант»	5-9	02.10.2023 г.	Губанова Т.А., Сивак С.С.
VI Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	5-9	01.12.-15.12.2023 г.	Губанова Т.А., Сивак С.С.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - 2023	1-9	25.10.2023 г.	Кузнецова А.Н.
II Всероссийская просветительская онлайн-акция «Лермонтовский диктант»	5-9	15-31.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-9	03-08.11.2023 г.	Кузнецова А.Н. Кишова С.И.
«Исторический диктант 2023»	8-9	08.11.2023 г.	Губанова Т.А.
Предметная неделя математики	5-9	20-24.11.2023 г.	Куцакова Л.В.
Предметная неделя русского языка	5-9	27.11. - 01.12.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
VII Всероссийский правовой (юридический) диктант	8-9	02-10.12.2023 г.	Губанова Т.А.
II Всероссийская интеллектуальная игра для школьников для школьников «Русский мир»	9	12.12.2023 г.	Губанова Т.А.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	8-9	14.12.2023 г.	Губанова Т.А.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	7-9	23.01- 28.01.2023 г.	Классные руководители



Тематические классные часы «Мы вместе 10 лет: Крым и Россия!»	7-9	14.03.-18.03.2023 г.	Классные руководители
Всероссийский классный час «Будь здоров!»	7-9	10.04.2023 г.	Классные руководители
Единые классные часы: «Герой нашего времени», «День космонавтики», «Что мы узнали о космосе»	1-2,7-9	12.04.2023 г.	Классные руководители
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3,5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы: «Моя великая страна»; «Я люблю свою Родину»; «С чего начинается Родина».	1-3, 5-9	01.09.2023 г.	Классные руководители
Цикл классных часов на темы: «Терроризму - нет»; «Беслан...»; «Невидимый враг - террор!»; «Экстремизм долой»; «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	1-3, 5-9	05.09.2023 г.	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню матери	1-3,5-9	27.11.2023 г.	Классные руководители
Классные часы на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Как уберечь себя от СПИДа»	8-9	01.12.2023 г.	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Лица героев в рисунках»	1-2,7-9	06.02.2023 г.	Гринь М.В., классные руководители
Поэтические акции, посвященные творчеству А.С. Пушкина	1-9	10.02.2023 г.	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н., классные руководители
Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»	7-9	15.02.2023 г.	Классные руководители
Гражданско-патриотический квиз «Мы помним», приуроченный ко Дню защитника Отечества	8	20.02.2023 г.	Классные руководители
Всероссийской акции «Широкая Масленица»!	1-9	20-26.02.2023 г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	7-9	21.02. 2023 г.	Классные руководители
Всероссийская акция «Макаренковский диктант»	9	16. 03.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Инсценировка рассказа К.Д. Ушинского «Дети в роще»	1-2	17.03.2023 г.	Губанова Т.А. Кузнецова А.Н. Сотникова О.И.
Онлайн-викторина «День воссоединения Крыма с Россией»	8-9	21.03.2023 г.	Ирха Н.Ю., Келдишвили М.Д.
Всемирный день поэзии	8-9	21.03.2023 г.	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н., классные руководители
Акция «Читаем М.Горького вслух»	7-9	28.03.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
VII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»	1-2, 7-9	28.03.2023 г.	Кузнецова А.Н., Губанова Т.А.
«Прощание с Азбукой!»	1	05.04.2023 г.	Сотникова О.И.
Квест – игра «Космическое путешествие»	1-2, 7-9	12.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-2, 7-9	04.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-2, 7-9	05.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу!»	1-2, 7-9	06.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-2, 7-9	01.05.- 05.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская акция «Голоса победы»	1-2, 7-9	01.05.- 05.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.

Всероссийская патриотическая акция «Стихи Победы»	1-2, 7-9	10.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Торжественная линейка, посвященная последнему звонку 2022-2023 учебного года	1-2, 7-9	24.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Выпускной вечер	9	23.06.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-9	01.09.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	03.09.2023 г.	Гончарова Н.В.
Всероссийская акция «Читаем Гамзатова всей страной!», посвященная 100-летию народного поэта Дагестана - Расулу Гамзатову	8-9	08.09.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Концерт, посвященный Дню учителя	1-9	05.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Конкурс чтецов «Ода учителю», приуроченный к году педагога и наставника	2-9	12.10.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Флешмоб «Поздравь папу», посвященный Дню отца	1-9	15.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Внеурочное занятие, посвященное Дню рождения Царскосельского Лицея. (Мастер-класс по изготовлению лэпбуков по произведениям А.С. Пушкина)	5	19.10.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Праздничный концерт «Осень золотая»	1-3	27.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Практикум «Игровой калейдоскоп народов России»	3	14.11.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Проектно-исследовательская работа «Русская изба»	3	20.11.2023 г.	Мирошниченко И.П.
Выставка рисунков «Мамина радость»	1-9	27.11.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-9	27.11.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Квест «Мама, папа, я – читающая семья»	5	29.11.2023 г.	Светашова Н.С.
Игра «Эрудиты 21 века»	8	30.11.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Медиапроекты «Любимые стихи Ф.И. Тютчева»	8-9	05.12.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова А.Н.
Новогодний утренник	1-3	25.12.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Театрализованное представление по мотивам сказки-пьесы С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»	1-3	28.12.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Акция «Новогодняя открытка солдату» (сбор гуманитарной помощи, письма, открытки, рисунки участникам СВО)	1-9	28.12.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Конкурс «Сказка на новогодний лад»	5-9	29.12.2023 г.	Кузнецова А.Н.
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» в городе-курорте Железноводск	7-9	27.01.2023 г.	Шумейко А.А.
Посещение выставки «Сталинград – история Победы» в историческом парке «Россия – моя история	7-9	06.02.2023 г.	Шумейко А.А.
Краевой конкурс-фестиваль хореографических коллективов. «Здравствуй, Мир»	1-9	15.02.2023 г.	Губанова Т.А.
Первенство по стритболу среди школьных команд, посвящённое Дню защитника Отечества	8-9	02.03.2023 г.	Шумейко А.А., Ралько Л.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	7-8	21.03.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	8	26.03.2023 г.	Губанова Т.А., классные руководители
Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	07.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.

Всероссийская патриотическая акция «Парад у дома ветерана», посвященная празднованию Дня Победы	7-9	08.05.2023 г.	Кузнецова А.Н., Светашова Н.С.
Поэтический флэшмоб «Прочитай любимые стихи у памятника Пушкина»	8-9	06.06.2023 г.	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Городской этап легкоатлетического кросса «Золотая осень»	9	21.09.2023 г.	Ралько Л.В.
Лермонтовские чтения, посвященные дню рождения М.Ю. Лермонтова (у домика Рошке)	5-9	17.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Соревнования по баскетболу среди 7-9 классов	8-9	30.11.2023 г.	Ралько Л.В.
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (городской этап)	2,8	13.12.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседания Совета обучающихся	5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н. Ю.
Рейды «Школьный дресс-код»	1-9	Ежемесячно	Кузнецова А.Н., Ирха Н. Ю.
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-9	07.03.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Городской этап конкурса «Лидер-2023»	9	27.03.2023 г.	Ирха Н.Ю.
Акция «Спешите делать добрые дела» (социальный проект «Тимуровцы XXI века»)	9	02.10.2023 г.	Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Деловая игра «Единый день выборов»	8-9	16.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Новогодний марафон. Новогодняя дискотека	5-9	28.12.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю., совет обучающихся
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Заседание общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	9	02.03.2023 г.	Шумейко А.А.
Муниципальный этап Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	9	20.02.2023 г.	Шумейко А.А., Писклов С.
1/8 финала Ставропольской краевой молодёжной научно-познавательной игры «НАУКА 0+»	9	17.03.2023 г.	Шумейко А.А.,
Всероссийский экомарафон переработка «Спаси дерево»	7-9	17.03.2023 г.	Шумейко А.А.
Акция «Цвети, Земля»	1-9	22.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Социальный проект «Тимуровцы XXI века» (помощь ветеранам педагогического труда и одиноким пожилым людям)	7-9	20.04.- 28.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Акция «Сделай планету чище»	7-9	09.04.2023 г.	Кузнецова А.Н.,
Креативная встреча РДДМ «Движение первых» - Российского движения детей и молодежи в рамках Всероссийского конкурса соавторов детского движения	7-9	26.05.2023 г.	Ирха Н.Ю.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-3,5-9	19.09. -23.09.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Акция, посвящённая международному дню пожилых людей.	8-9	01.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Акция, посвященная Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-2,7-9	05.10.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Акция «Посади дерево»	5-9	26.10.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Трудовой десант «Сделай школьный чище»	5-9	11.11.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Участие в социальном проекте «Тимуровцы XXI века»	9	19.11.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.

Заседание Молодёжного совета города-курорта Железноводска	9	21.11.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Красвой конкурс «Лидер XXI века»	9	25.11.2023 г.	Ирха Н.Ю., Тоноян М.
День добровольца (волонтера)	8-9	05.12.2023 г.	Ирха Н.Ю.
Городской слет волонтерских отрядов «Вектор в будущее-2023»	8-9	06.12.2023 г.	Ирха Н.Ю.
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Профориентационный квест «Моё будущее», приуроченный ко Дню Российской науки	7-9	10.02.2023 г.	Классные руководители
Консультации для учащихся выпускного класса «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	9	В течение года	Качалова И.Н.
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ого класса: «Путь в педагогическую профессию» Филиал СГПИ в г. Железноводске	9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н.
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной Ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 8-9-х классов: (регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн диагностики; практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации)	8-9	Каждый четверг В течение года	Ирха Н.Ю., классные руководители
Посещение музейно-выставочного комплекса «Россия - моя история» г. Пятигорска в рамках проекта «Билет в будущее»	8-9	27.05.2023 г.	Деревич О.Л., Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Профориентационная площадка «Лаборатория будущего» в музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история»	8-9	14.10.2023 г.	Ирха Н.Ю., Губанова Т.А.
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-3, 5-9	В течение года	Решетникова В.В., Кузнецова А.Н., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители
Открытое родительское собрание с участием министра просвещения Сергея Кравцова. Тема – «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	7-9	31.01.2023 г.	Шумейко А.А., Губанова Т.А.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	7-9	18.03.2023 г.	Гончарова Н.В.
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	7-9	20.05.2023 г.	Кузнецова А.Н.
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-3, 5-9	10.11.2023 г.	Сивак С.С.
Классные родительские собрания: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»; «Вредным привычкам скажем «нет»»; 8 класс: «Мир подростковых увлечений»; «Основы профессионального самоопределения»; «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»; 9 класс: «Жизненные цели подростка. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»; «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»;	8-9	В течение года	Решетникова В.В., Губанова Т.А., Гончарова Н.В., Качалова И.Н., классные руководители

«Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»; «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»; «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка»; «Подготовка к ГИА и выпускному»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Качалова И.Н., Гончарова Н.В.
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н.
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9	19.04.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-9	18.09.- 22.09.2023 г.	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Учения «Обнаружение подозрительного предмета (взрывного устройства)»	1-9	26.09.2023 г.	Решетникова В.В., Губанова Т.А., Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Ежегодный день гражданской обороны	8-9	09.10.2023 г.	Кузнецова А.Н.,  Ирха Н.Ю.
День неизвестного солдата	8-9	01.12.2023 г.	Губанова Т.А.
Урок мужества «Герои среди нас»	1-9	09.12.2023 г.	Ирха Н.Ю.
Уроки по цифровой безопасности	7-9	30.11-10.12.2023 г.	Сивак С.С.
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Встречи с работниками ГИБДД, КПДН	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Реализация воспитательных мероприятий специалистами ДДТ г. Железноводска	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Проведение уроков мужества специалистами Совета ветеранов, молодежного центра	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
Проведение совместных мероприятий с городской библиотекой № 2	1-3, 5-9	В течение года	Кузнецова А.Н., Ирха Н.Ю.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Просмотр художественных кинофильмов посвященных Великой Отечественной войне	7-9	08.04.2023 г.	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Голос Победы»	1-9	07.05.2023 г.	Классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1-9	08.05.2023 г.	Классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Этот день Победы!»	1-9	08.05.2023 г.	Классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1-3	20.10.2023 г.	Классные руководители
Выставка рисунков «По страницам любимых книг»	2, 8-9	29.11.2023 г.	Светашова Н.С., Кузнецова А.Н.
Конкурс-выставка математических поделок «Математическая шкатулка»	5-9	05.12.2023 г.	Куцакова Л.В.
Конкурс поделок «Новогоднее чудо»	1-3	25.12.-30.12.2023 г.	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Городской форум молодежных СМИ «Медиа Формат»	8-9	14.10.2023 г.	Ирха Н.Ю.

Размещение новостной ленты на сайте и в социальных сетях Школы	1-3, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю.
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-3, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю.
Проведение уроков медиабезопасности	1-3, 5-9	В течение года	Ирха Н.Ю.
Просмотр художественных кинофильмов, посвященных Великой Отечественной войне	7-9	08.04.2023 г.	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Посещение Ставропольского государственного театра оперетты г. Пятигорска. Театрально-музыкальная гостиная «Нам не забыть!» - 7 «А», 8, 9 класс	7-9	24.02.2023 г.	Классные руководители
Патриотический тур в город-герой Волгоград	7-9	25.03.- 29.03.2023 г.	Кузнецова А.Н., классные руководители
Экскурсия в музей истории космонавтики	8 «Б»	12.04.2023 г.	Гринь М.В.
Поездка на страусиную ферму в рамках предшкольной подготовки	1	27.05.2023 г.	Гринь М.В.
Экскурсия в город Кисловодск в рамках внеурочной деятельности	2,7-8	01.06.2023 г.	Мирошниченко И.П. Кузнецова А.Н. Светашова Н.С.
Патриотическая поездка в Санкт-Петербург	8-9	17.06.- 22.06.2023 г.	Гринь М.В.
Поездка на молокозавод «Молочный родник» г. Пятигорск	1,3	12.11.2023 г.	Классные руководители
Экскурсия «Литературные места города Пятигорска»	5, 9	08.12.2023 г.	Классные руководители
Посещение цирка г. Кисловодск	1-3, 5	17.12.2023	Классные руководители

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Обучающиеся с интересом посещают различные кружки и секции по интересам. Дополнительное образование в школе осуществлялось через сотрудничество с МБОУ «Центр молодежных проектов» города-курорта Железноводска, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК ЖЦБС библиотека № 2 поселка Иноземцево, молодежным и молодежным этническим Советом города-курорта Железноводска, центром дополнительного образования детей Филиала СГПИ в г. Железноводске. Наиболее востребованными у детей являются объединения дополнительного образования на базе Школы. Перечень курсов дополнительного образования, реализуемых в Школе отражен в единой базе данных («Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края») (таблицы 47-48).

Таблица 47

#### Дополнительное образование (1-3 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	Вокально-хоровая студия «До-ре-ми»	Среда 12.30-13.10	Даниленко Т.А.
2.	«Весёлые старты»	Среда 13.40-14.20	Мирошниченко И.П. Сотникова О.И. Гринь М.В.
3.	Танцевальная студия «Вдохновение»	Вторник 14.00-15.30	Губанова Т.А.

Таблица 48

#### Дополнительное образование (5-9 классы)

№	Наименования кружка	Время работы	Ответственные
1.	«Спортивные игры»	Вторник, четверг 14.30-16.00	Ралько Л.В.

2.	Танцевальная студия «Вдохновение»	Пятница 13.30-15.00	Губанова Т.А.
3.	Вокально-хоровая студия «До-ре-ми»	Вторник 13.30-14.15	Даниленко Т.А.

Таким образом, обучающиеся вовлечены в реализацию программ дополнительного образования.

#### 8.4. Оценка содержания и качество подготовки учащихся

За истекший период основные общеобразовательные программы в Школе в очной форме обучения осваивали 174 учащихся, из них 75 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 99 учащихся - образовательную программу основного общего образования (таблица 49).

Таблица 49

##### Комплектование классов на 31.12.2023 г.

Класс	1	2	3	5	8	9	
Количество	25	25	25	25	31	43	
Итого	75			99			174

По итогам 2023 года программы по предметам учебного плана выполнены на 100 %.

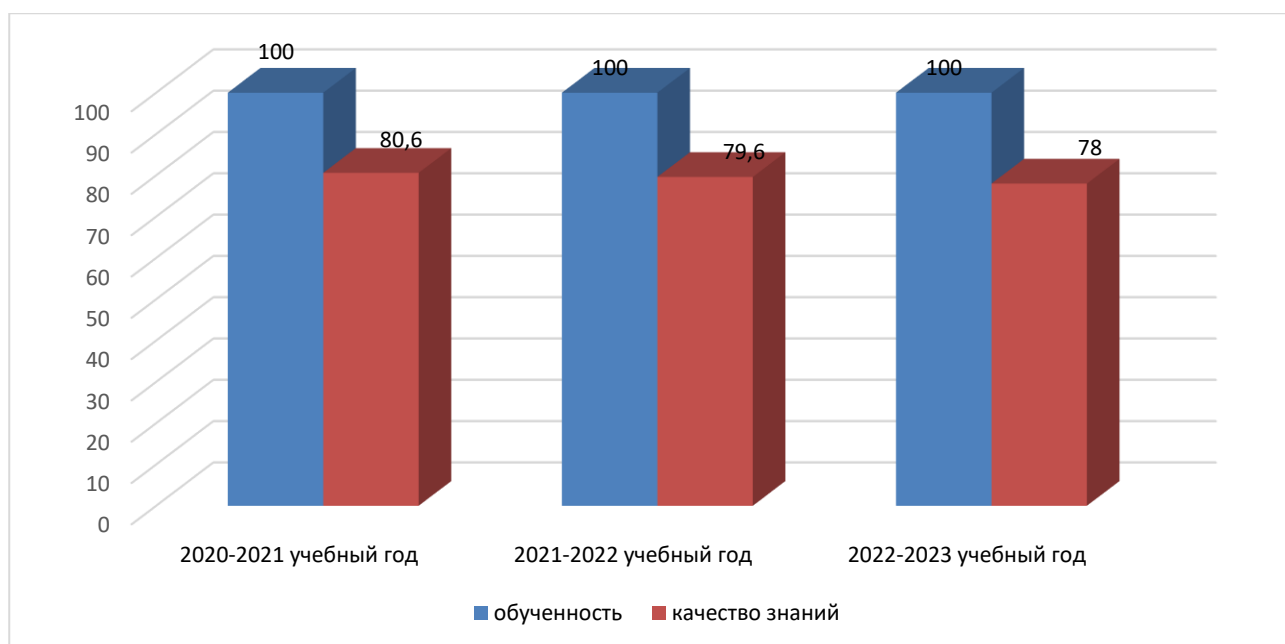
Все учащиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении (2 человека), успешно прошли курс за соответствующий класс.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний в 5-9 классах в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах показывает следующие результаты (таблица 50), (рисунок 50). При 100 % успеваемости наблюдается незначительное снижение на 1 % в 2021-2022, на 1,6% в 2022-2023 соответственно).

Таблица 50

##### Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах

2020-2021 учебный год			
Класс	Кол-во учащихся	% успеваемости	Качество знаний
5«А»	18	100 %	84 %
5«Б»	20	100 %	85,7 %
6«А»	19	100 %	86,6 %
6«Б»	20	100 %	84,7 %
7	23	100 %	72 %
8	27	100 %	69 %
9	29	100 %	82,4 %
Итого:	156	100 %	80,6 %
2021-2022 учебный год			
6 «А»	15	100 %	80 %
6 «Б»	21	100 %	85 %
7 «А»	20	100 %	85 %
7 «Б»	21	100 %	81 %
8	19	100 %	71 %
9	25	100 %	76 %
Итого:	121	100 %	79,6%
2022-2023 учебный год			
7 «А»	14	100 %	73 %
7 «Б»	19	100 %	80 %
8 «А»	22	100 %	82 %
8 «Б»	21	100 %	80 %
9	19	100 %	75 %
Итого:	95	100 %	78 %



**Рисунок 50. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения в 5-9 классах в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности. Формируемые результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

#### 8.4.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР проведены в сентябре – октябре и марте – апреле 2022-2023 учебного года.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по определенным темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года (таблица 51).

Таблица 51

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах

2022-2023 (осень)			2022-2023 (весна)			
Предмет	Класс	Качество	Предмет	Класс	Качество	
Русский язык	7 «А»	61,5 %	Русский язык	7 «А»	57,1 %	
Математика		61,5 %	Математика		54,5 %	
География		67 %	Обществознание		61,5 %	
История		64,2 %	64,2 %		Английский язык	64,2 %
					Биология	68 %
Русский язык	7 «Б»	68 %	Русский язык	7 «Б»	61,1 %	
Математика		58,8 %	Математика		55,5 %	
Биология		62,6 %	Физика		63,1 %	
Обществознание		64,7 %	64,7 %		История	64,7 %
					Английский язык	68,4 %
Русский язык	8 «А»	65 %	Русский язык		63,1 %	



Математика		60 %	Математика	8 «А»	60 %
Английский язык		65 %	География		65 %
Физика		69 %	Химия		60 %
История		68,4 %			
Русский язык	8 «Б»	55 %	Русский язык	8 «Б»	63,1 %
Математика		53 %	Математика		57,8 %
Английский язык		68 %	Биология		65 %
География		67 %	История		63,1 %
Обществознание		65 %			
Русский язык	9	50 %			
Математика		60 %			
Химия		65 %			
Обществознание		64 %			

Таким образом, проанализированы количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем; выявлены проблемы отдельных обучающихся; запланирована коррекционная работа со слабоуспевающими обучающимися; скорректировано содержание урочных занятий (отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся); проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

#### 8.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов учащимися администрацией Школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА в 9, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены для всех учащихся 9 класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащихся 9 класса.
- проведены родительские собрания в 9 классе, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА, нормативно-правовая база ГИА вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности по предметам учебного плана, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку (по списку - 19, допущено - 19) (приказ № 30/у от 18.05.2023 г.).

В 2022-2023 учебном году велась подготовка к прохождению учащимися выпускного класса государственной итоговой аттестации (ГИА-9) в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Было проведено 18 пробных экзаменов (таблица 52).

Таблица 52

#### Пробные экзамены при подготовке обучающихся к ГИА-9

Предмет	Количество пробных экзаменов	Учитель
Русский язык	4	Светашова Н.С.
Итоговое собеседование по русскому языку	4	Светашова Н.С.
Математика	4	Куцакова Л.В.
География	3	Кишова С.И.
Обществознание	3	Подрезова Т.А.
<b>Итого</b>	<b>18</b>	

Таблица 53

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	19	7	6	6	0	100 %	68,4%	4

Таблица 54

### Результаты ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
Математика	19	2	8	9	0	100 %	52,6%	3,6

Таблица 55

### Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>2021-2022 учебный год</b>								
Русский язык	25	12	10	3	0	100 %	88 %	4,3
<b>2022-2023 учебный год</b>								
Русский язык	19	7	6	6	0	100 %	68,4%	4

Данные анализа показывают, что качество знаний по русскому языку понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 19,6%, средний балл понизился на 0,3.

В 2022-2023 учебном году обученность – 100 %, качество знаний – 68,4 %, и средний балл – 4 (таблица 56).

Таблица 56

### Сравнительный анализ результатов ГИА по математике в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>2021-2022 учебный год</b>								
Математика	25	4	9	12	0	100 %	52%	3,6
<b>2022-2023 учебный год</b>								
Математика	19	2	8	9	0	100 %	52,6%	3,6

В 2022-2023 учебном году экзамены по выбору прошли также в форме основного государственного экзамена (таблица 57).

Таблица 57

### Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Средний балл
<b>2021-2022 учебный год</b>								
Обществознание	24	8	8	8	0	100 %	66,6 %	4
География	24	9	8	7	0	100 %	68%	4
<b>2022-2023 учебный год</b>								
Обществознание	19	3	9	7	0	100 %	63,1%	3,7
География	19	6	8	5	0	100 %	73,6 %	4

Как видно из таблицы обученность составляет 100 %, качество знаний по обществознанию за 2022-2023 учебный год снизилось на 3,5, качество знаний по географии повысилось на 5,6 % и составляет 73,6%, средний балл также высокий от 3,7 до 4.

Таким образом, все выпускники 9 класса, имеющим результаты обучения по учебным

предметам не ниже «удовлетворительно», не имеющим академической задолженности и прошедшим итоговое собеседование по русскому языку, выданы аттестаты об основном общем образовании: 4 - с отличием, 15 - обычного образца.

### 8.4.3. Результаты общероссийской оценки по модели PISA

В ноябре – декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в общероссийской оценке по модели PISA.

Таблица 58

#### Результаты обучающихся с сопоставлениями со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
Общий балл (% от макс. балла)	58	60	50
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	86 %	89 %	87 %

Таким образом, по результатам общероссийской оценки по модели PISA обучающиеся школы имеют удовлетворительный уровень читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

### 8.4.4. Сведения о победителях, призерах олимпиад

Одной из главных задач Школы является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей, чему способствует дополнительное образование, внеурочная деятельность по предметам. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Обучающиеся Школы в течение 2023 года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в работе VII научно-практической конференции обучающихся «Юный исследователь», XI Региональной молодежной научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ: ТВОРЧЕСТВО, НАУКА, ПРАКТИКА», а также в Интернет-олимпиадах, конкурсах и т.д. (Таблицы 59-62).

Таблица 59

#### Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	26	2	4
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	25	4	6
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	80	20	34
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	40	2	4
Всероссийский конкурс «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии	9	1	1
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченный к 80-ой годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков Сталинградской битвы»	6	-	-

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	19	9	-
Областная онлайн викторина «День воссоединения Крыма с Россией»	25	-	-
Всероссийский конкурс «Ученик года – 2023»	1	-	-

Таблица 60

**Результаты участия обучающихся в VII научно-практической конференции школьников «Юный исследователь»**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Сотникова О.И.	1 место	Дубинина П.	«Сказка «Теремок»: из глубины веков до наших дней»
			Саркисова А.	
			Трофименко А.	
2.	Светашова Н.С.	3 место	Меликсетян А.	«Склонение имен существительных: с древнейших времен до наших дней»
3.	Мирошниченко И.П.	2 место	Смеловская А.	«Выращивание лимона в домашних условиях»
		3 место	Ляшко К.	«Хлеб – всему голова. Хлебная закваска»
4.	Кузнецова А.Н.	2 место	Тоноян М.	«Философия любви в творчестве А.И. Куприна»
		2 место	Кондря А.	«Молодежный сленг в лексиконе современных школьников»
5.	Гринь М.В.	3 место	Янаков К.	«Путешествие витаминов»
		2 место	Шмиляк К.	«Волшебные крестики»

Таблица 61

**Результаты участия обучающихся в XI Региональной молодежной научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ: ТВОРЧЕСТВО, НАУКА, ПРАКТИКА»**

№	Ф.И.О. учителя	Результат	Ф.И. участника	Тема
1.	Куцакова Л.В.	1 место	Писклов С.	«Математика и здоровье человека»
		участник	Бесшкурова М.	«Вероятность сдачи ОГЭ по математике без подготовки»
2.	Кузнецова А.Н.	1 место	Михайленко К.	«Проблема классификации частей речи в русском языке»
3.		2 место	Тоноян М.	«Повести о любви А.И.Куприна»
4.	Светашова Н.С.	2 место	Меликсетян А.	«История склонения имен существительных в русском языке»

Таблица 62

**Участие обучающихся Школы в международных, всероссийских, краевых, муниципальных конференциях, конкурсах, диктантах**

№	Количество участников	Класс	Название конкурса
1.	10	9	Международная акция «Большой этнографический диктант»
2.	10	8-9	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
3.	26	8-9	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант
4.	28	8-9	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
5.	5	5-9	II Всероссийский цифровой диктант по персональным данным
6.	41	5-9	II Всероссийская просветительская онлайн-акция «Лермонтовский диктант»

Таким образом, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня позволяет стимулировать познавательную активность обучающихся, а также повысить мотивацию к учению и ее успешность.

### 8.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 класса продолжили дальнейшее обучение в образовательных организациях, в том числе (таблица 63):

Таблица 63

#### Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса Школы

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 класса в 2023 году</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	57,8 %
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	8	42, 2%
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-

Анализ трудоустройства показал, что достаточный уровень реализации основного общего образования в Школе позволяет выпускникам получать качественное образование и поступать в профессиональные образовательные организации, а также продолжать обучение в общеобразовательных организациях.

### 8.6. Оценка учебно-методической работы

Основные задачи учебно-методической работы Школы в 2022-2023 учебном году:

- 1) реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФОП НОО и ФОП ООО;
  - дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении и личностно-ориентированного образования;
  - создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
  - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения.
- 2) обеспечение дальнейшего развития кадрового потенциала через:
  - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
  - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей, организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
  - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) продолжить совершенствование системы поддержки одаренных детей через:
  - выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий
  - реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Учебно-методическая работа Школы реализовывалась через:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работу учителей над темами самообразования;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организацию исследовательской деятельности учащихся;
- организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми;
- организацию и контроль повышения квалификации учителей.

В Школе работало методическое объединение (таблица 64):

Таблица 64

#### Методическое объединение в 2023 году

Название методического объединения	Методическая тема	Кол-во членов	Руководитель
МО учителей - предметников	«Повышение качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО и ФОП ООО».	16	Сотникова О.И.

Для обобщения и распространения передового опыта учителей за 2023 год было проведено 8 предметных недель (неделя иностранного языка, физической культуры, музыки, истории, естествознания, русского языка и литературы, математики и информатики).

Педагоги Школы опубликовали авторские материалы в сети Интернет, специализированных педагогических изданиях, принимают участие в работе комиссий, конференций, вебинарах, семинарах, «круглых столах» и профессиональных конкурсах (таблицы 65-66).

Таблица 65

#### Публикации в специализированных педагогических изданиях

Ф.И.О. учителя	Название публикации	Интернет ресурс
Решетникова В. В.	Использование здоровьесберегающих технологий как средства повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС НОО	В сборнике «Состояние и перспективы развития современной науки и образования. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Петрозаводск, 2023

Таблица 66

#### Участие педагогов в комиссиях, конференциях, в вебинарах, семинарах и профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. учителя	Форма участия
Участие педагогов в форумах		

1.	Решетникова В.В. Кузнецова А.Н.	Всероссийский форум педагогических работников по вопросам организации духовно-нравственного воспитания обучающихся «Разговоры о важном», г. Псков, 2023 г.
<b>Участие педагогов в конференциях</b>		
1.	Решетникова В.В.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «ЗАЩИТА ДЕТСТВА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ», приуроченная к Десятилетию детства в России и Году педагога и наставника
2.	Решетникова В.В.	VI Международная научно-исследовательская конференция «Состояние и перспективы развития современной науки и образования»
3.	Гринь М.В.	Научно-методическая конференция издательства «Вестник Просвещения» по теме «Трудовое воспитание школьников в рамках ФООП», 2023 г.
<b>VII научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»</b>		
<b>№</b>	<b>Ф.И.О. научного руководителя</b>	<b>Ф.И. участника конференции. Тема проекта</b>
1.	Гринь М.В.	Янаков К. «Путешествие витаминов» Шмиляк К. «Волшебные крестики»
2.	Губанова Т.А.	Загоруйко М. «История происхождения денежных купюр и монет из разных стран» Кальчиду Э. «Великая Отечественная война глазами современных детей» Асланова Н. «Известные педагоги в России»
3.	Куцакова Л.В.	Писклов С. «Математика и здоровье человека» Бесшкурова М. «Вероятность сдачи ОГЭ по математике без подготовки»
4.	Кузнецова А.Н.	Тоноян М. «Философия любви в творчестве А.И. Куприна» Кондря А. «Молодежный сленг в лексиконе современных школьников»
5.	Мирошниченко И.П.	Смеловская А. «Выращивание лимона в домашних условиях» Ляшко К. «Хлеб – всему голова. Хлебная закваска»
6.	Светашова Н.С.	Меликсетян А. «Склонение имен существительных: с древнейших времен до наших дней»
7.	Сотникова О.И.	Дубинина П., Саркисова А., Трофименко А. «Сказка «Теремок»: из глубины веков до наших дней»
<b>XI Региональная молодежная научно-практическая конференция «Старт в науку: творчество, наука, практика»</b>		
1.	Куцакова Л.В.	Писклов С. «Математика и здоровье человека»
2.	Светашова Н.С.	Меликсетян А. «История склонения имен существительных в русском языке»
3.	Кузнецова А.Н.	Михайленко К. «Проблема классификации частей речи в русском языке» Тоноян М. «Повести о любви А.И.Куприна»
<b>Участие педагогов в вебинарах</b>		
1	Гринь М.В.	Международный центр образования и педагогики. Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» Издательский дом «Журнал ШКОЛА». Серия вебинаров «Принципы новых ФООП»
2	Куцакова Л.В.	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН» 16 ноября 2023г. Свидетельство № Э-2023-11-360192 Всероссийский вебинар на тему: «ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить особое внимание при подготовке»
3	Сотникова О.И.	Образовательная платформа «Учи.ру» «Работа с информацией и данными в начальной школе» «Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе» «Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников» Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе»

4.	Светашова Н.С.	Образовательная платформа «Учи.ру» «Как формировать читательскую грамотность в основной школе»
<b>Участие педагогов в семинарах</b>		
1.	Гринь М.В.	Всероссийское образовательное просветительское издание «Школьный альманах». Серия семинаров «Использование педагогических программ поддержки детей и подростков с девиантным поведением»
<b>Участие педагогов в педагогических чтениях</b>		
1.	Сотникова О.И.	Участник XXVII педагогических чтений «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>		
1.	Сотникова О.И.	Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги начальных классов» (Победитель)

Директор Школы В.В. Решетникова прошла обучение в дистанционной форме на базе СКИРО ПК и ПРО в качестве руководителя ППЭ ГИА – 9. Под руководством В.В. Решетниковой учителя Школы прошли обучающий семинар для лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории. Кроме того, был проведен инструктаж для всего педагогического состава, привлекаемого к работе в ГИА-2023.

Таким образом, организация учебно-методической работы Школы представляет собой структуру, в которую включен каждый педагог.

### **8.7. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности системы Школы и качества образовательных программ.

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Школе является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является директор Школы.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих



программ;

- оценка условий реализации ООП ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации Школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## **8.8. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала (таблицы 67, 68).

Таблица 67

**Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 г.**

<b>Кадровый состав Базовой общеобразовательной школы</b>	
Всего педагогических работников	20 чел.
Из них:	
административные работники	1 чел.
учителя	16 чел.
социальный педагог	1 чел.
педагог - психолог	1 чел.
педагог дополнительного образования	1 чел.
<b>Образование</b>	
высшее педагогическое	16 чел.
высшее непедагогическое	1 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
<b>Квалификационные категории</b>	
высшая	9 чел.
первая	1 чел.
вторая	0 чел.
без категории	6 чел.
Имеют ученую степень кандидата наук	0 чел.
Имеют ведомственные знаки отличия	1 чел.
«Отличник народного просвещения»	0 чел.
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	1 чел.
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i> )	45 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% <i>от общего числа педагогов</i> )	5 %
Процент педагогических работников, имеющих вторую	0 %
Процент педагогических работников, не имеющих категории (% <i>от общего числа педагогов</i> )	30 %

Таблица 68

**Повышение квалификации и переподготовки педагогических работников**

Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации
Решетникова В.В.	- курсы повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (удостоверение 459-9904 25, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 02.12.2023 г.
Арутюнян Л.Ж.	- профессиональная переподготовка «Педагогическое образование профиль «Начальное образование» (диплом 260400001733, ГБОУ ВО СГПИ г. Ставрополь), 26.12.2022 г. - курсы повышения квалификации «Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (удостоверение 193103889417, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), 13.11.2023 г.
Олейникова Н.В.	- курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» (удостоверение 193103818745, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), 18.09.2023 г. - курсы повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (удостоверение 193103824130, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации

	и переподготовки)), 18.10.2023 г.
Светашова Н.С.	- курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» (удостоверение 193103739855, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан), 18.08.2023 г. - курсы повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО» (удостоверение ПК 00602744, ООО «Инфоурок»), 19.10.2023 г.
Ралько Л.В.	- курсы повышения квалификации «Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ОО и СОО третьего поколения» (удостоверение № 193103824159, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), 20.10.2023 г.
Гринь М.В.	- курсы повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (удостоверение 0000071424 13175, ООО «Федерация развития образования», г. Брянск), 03.08.2023 г. - курсы повышения квалификации «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС» (удостоверение ПК 1066775, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 08.10.2023 г. - курсы повышения квалификации «Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» (удостоверение ПК 1066776, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 08.10.2023 г.
Деревич О.Л.	- курсы повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021» (удостоверение 180003650891, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 09.10.2023 г. - курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ОО и СОО)» (удостоверение 180003650886, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучзнаний», г. Красноярск), 09.10.2023 г. - курсы повышения квалификации ««Обновленные ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»» (удостоверение № 261201477176 ГБУД ПО СКИРО ПК и ПРО по программе, г. Ставрополь, 2023г.), 17.11.2023 г.
Кишова С.И.	- курсы повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях Реализации ФГОС» (удостоверение ПК 00602744, ООО «Инфоурок»), 25.10.2023 г. - курсы повышения квалификации «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (удостоверение ПК 00602745, ООО «Инфоурок»), 25.10.2023 г. - курсы повышения квалификации «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» (удостоверение ПК 00602746, ООО «Инфоурок»), 25.10.2023 г.
Мирошниченко И.П.	- курсы повышения квалификации «Организация правового воспитания в начальной школе в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168» (удостоверение ПК № 1036493, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), 10.10.2023 г. - курсы повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (удостоверение 0000071424 15147, Федерация развития образования образовательная платформа «Педагогическая Академия РФ», г. Брянск), 29.08.2023 г. - курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (удостоверение ПК 0892605, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 10.08.2022 г.
Губанова Т.А.	- курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)» (удостоверение 193103474376,

	<p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан), 13.08.2023 г.</p> <p>- курсы повышения квалификации «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО И СОО 2021» (удостоверение 71/196146, СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»), 29.10.2023 г.</p> <p>- курсы повышения квалификации «Методика обучения дисциплине «История» и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» (удостоверение 193103886928, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан), 01.11.2023 г.</p> <p>- профессиональная переподготовка «Учитель информатики. Преподавание предмета «Информатика» в образовательной организации» (диплом КС-2553689, ООО «Знанио», г. Смоленск), 16.02.2023 г.</p>
Кузнецова А.Н.	<p>-курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» (удостоверение 180003651367, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 12.10.2023 г.</p> <p>- курсы повышения квалификации «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условия ФГОС ООО 2021» (удостоверение 180003651585, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 13.10.2023 г.</p>
Куцакова Л.В.	<p>- курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (удостоверение ЭЛ013416330 г. Тула), 14.08.2023 г.</p> <p>- курсы повышения квалификации «Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика в условиях реализации ФГОС ООО» (удостоверение ПК 00618757, ООО «Инфоурок», г. Смоленск), 2023 г.</p>
Клименко А.В.	<p>- курсы повышения квалификации «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (удостоверение 193103822352, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»), 25.10.2023 г.</p>
Бондаренко В.В.	<p>- курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» (удостоверение 193103474534, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан), 17.07.2023 г.</p> <p>- курсы повышения квалификации «Методика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (удостоверение 193103824397, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан), 20.10.2023 г.</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Учитель, преподаватель технологии» (удостоверение 180000761649, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 11.11.2023 г.</p>
Сивак С.С.	<p>- курсы повышения квалификации «Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС» (справка 604-53УК0226574, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов), 24.10.2023 г.</p> <p>- профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (диплом 771800743658, Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва), 05.07.2023 г.</p> <p>- профессиональная переподготовка «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (диплом 180000722776, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск), 07.08.2023 г.</p>

В 2023 календарном году повышение квалификации из числа педагогических работников прошли 15 человек. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что

большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в Школе, способствуют также росту профессионального мастерства педагогов. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, симулятором профессионального мастерства педагогов. В целом, можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы.

### 8.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе функционирует библиотека, которая представляет собой информационно - образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Инфраструктура библиотеки хорошо развита, располагает локальной сетью с выходом в Интернет, большим фондом книжных, цифровых носителей информации, а также учебно-методических материалов, созданных учащимися и сотрудниками Школы, что способствует осуществлению качественного справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей (таблицы 69-70).

Таблица 69

#### Состав библиотечного фонда Школы и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда	1127	-	8021
из него:	1127	-	5735
учебники			
учебные пособия	0	-	48
художественная литература	0	-	263
справочный материал	0	-	215
печатные документы	1127	-	7388
аудиовизуальные документы	0	-	131
документы на микроформах	0	-	-
электронные документы	0	-	502

Таблица 70

#### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
в том числе оснащены персональными компьютерами	5
из них с доступом к интернету	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	174
Число посещений, человек	2500
Наличие (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	1
Количество персональных компьютеров, единиц	5
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да- 1; нет – 0):	1
принтера	
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

#### Материально-техническая база

Материально-техническая база позволяет организовать эффективный образовательный

процесс. Создана единая сеть передачи данных, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа технологии. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- 3 кабинета информатики;
- 2 кабинета технологии;
- 2 спортивных зала.

Столовая Школы оборудована в соответствии с требованиями и обеспечивает 100% школьников горячим питанием. Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам непосредственно на месте их учебы (работы) и проведения комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, пропаганду здорового образа жизни, осуществляет свою деятельность медицинский пункт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, родителей на конец 2023 года показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего образования, основного общего образования (таблица 71).

Таблица 71

### Оценка материально-технических условий реализации основных образовательных программ в Школе

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета 1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства 1.2.5. Учебно-практическое оборудование 1.2.6. Оборудование(мебель)	в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 2.2. Документация Школы 2.3. Комплекты диагностических материалов	в наличии в наличии в наличии
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	3.1. Спортивное оборудование 3.2. Спортивный инвентарь	в наличии в наличии

В школе функционирует электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- официальный сайт <https://zhfil.sspi.ru/?page=382>;
- АИС Аверс: «Зачисление в ОО»;
- ФГИС «Моя школа»;
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Е-услуги. Образование <https://es-s.edu71.ru/Web>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>;
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- локальная сеть Школы;
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Таким образом, материально-технические условия Школы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования Школы, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на достаточном уровне по всем программам.

Результаты анализа показателей деятельности Школы представлены в таблице 72.

Таблица 72

### Результаты анализа показателей деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	174 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 человек/ 47 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	174 человек / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек/100%
1.12.1	Регионального уровня	30 человек / 17,2 %
1.12.2	Федерального уровня	100 человек / 57,4 %
1.12.3	Международного уровня	46 человек / 26,4 %
1.13	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 94 %
1.16	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, звание в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 62,5 %
1.18.1	Высшая	9 человек / 56, 2 %
1.18.2	Первая	1 человек / 6,2 %
1.18.3	Кандидат наук	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек / 100%
1.19.1	До 5 лет	4 человек / 25 %
1.19.2	Свыше 30 лет	12 человек / 75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	174 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м
2.7	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да



2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Школа стабильно функционирует в режиме развития.

Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы края, РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

В Школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Школы.

Повышается информационная открытость Школы посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте Филиала СГПИ в г. Железноводске.