

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:35  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических  
дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель, Оробинская Алла Николаевна

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физическая культура» - формирование физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,           |                                                      |
| ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и          |                                                      |
| ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм           |                                                      |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения           |                                                      |
| ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.               |                                                      |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и |                                                      |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для                   |                                                      |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами |                                                      |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и        |                                                      |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,   |                                                      |
| ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,   |                                                      |
| ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.                               |                                                      |
| ПК 1.2 Проводить уроки.                                                           |                                                      |
| ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать    |                                                      |

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия.</b>                             |  |
| <b>ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</b> |  |
| <b>ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.</b>                        |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни | <b>уметь:</b><br>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <b>владеть:</b><br>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единицы (-ы) (344), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Се<br/>местр на<br/>курсе&gt;</b> ) | 3 (2.1) |    | 4 (2.2) |    | 5 (3.1) |    | 6 (3.2) |    | 7 (4.1) |    | Итого |     |
|----------------------------------------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя                                                               | 16      |    | 17      |    | 13      |    | 20      |    | 20      |    |       |     |
| Вид занятий                                                          | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП  |
| Практические                                                         | 40      | 40 | 32      | 32 | 38      | 38 | 22      | 22 | 40      | 40 | 172   | 172 |
| Итого ауд.                                                           | 40      | 40 | 32      | 32 | 38      | 38 | 22      | 22 | 40      | 40 | 172   | 172 |
| Контактная работа                                                    | 40      | 40 | 32      | 32 | 38      | 38 | 22      | 22 | 40      | 40 | 172   | 172 |
| Сам. работа                                                          | 40      | 40 | 24      | 24 | 40      | 40 | 28      | 28 | 40      | 40 | 172   | 172 |
| Итого                                                                | 80      | 80 | 56      | 56 | 78      | 78 | 50      | 50 | 80      | 80 | 344   | 344 |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Легкая атлетика                                     |                |       |             |            |            |
| 1.1         | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/ | 3              | 0     |             |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 1.2 | Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. /Пр/                                                                                                                                          | 3 | 12 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 1.3 | Подготовка реферата<br>Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья).<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>Совершенствование легкоатлетических упражнений /Ср/ | 3 | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|     | Раздел 2. Гимнастика                                                                                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 2.1 | Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/                                                                                                                                     | 3 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |
| 2.2 | Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки.<br>Полоса препятствий /Пр/                                                                                 | 3 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|     | Раздел 3. Волейбол                                                                                                                                                                             |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 3.1 | Совершенствование технико-тактических действий волейбола /Тема/                                                                                                                                | 3 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                                                                                    |      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 3.2 | Техника безопасности. Стойка и перемещения волейболиста. Тактические действия в защите и нападении /Пр/                                                                                                                                            | 3 | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 3.3 | Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико-тактических действий волейбола» Выполнение общеразвивающих упражнений. /Ср/ | 3 | 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 |      |  |
|     | Раздел 4. Баскетбол                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                                    |      |  |
| 4.1 | Совершенствование технико-тактических действий баскетбола /Тема/                                                                                                                                                                                   | 4 | 0  |                                                                                                    |      |  |
| 4.2 | Техника ведения мяча .Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. /Пр/                                                                                                                                                      | 4 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 4.3 | Самостоятельная работа студента:<br>Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»;<br>Проектирование подвижной игры;<br>Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/    | 4 | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|     | Раздел 5. Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 5.1 | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений, /Тема/                                                                                                                                                                | 4 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |
| 5.2 | Техника низкого старта. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег: передача палочки на месте и в движении, правила соревнований в эстафетном беге . /Пр/                                                                      | 4 | 14 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 5.3 | Подготовка реферата Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья )<br>Совершенствование легкоатлетических упражнений. Работа с учебным материалом: проектирование комплексов ОРУ и их выполнение /Ср/ | 4 | 14 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|     | Раздел 6. Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 6.1 | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/                                                                                                                                                                 | 5 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |

|     |                                                       |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|-----|-------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 6.2 | Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 6.3 | Эстафетный бег. /Пр/                                  | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 6.4 | Бег на средние дистанции. /Пр/                        | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 6.5 | Бег на длинные дистанции. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 6.6 | Кросс:2000м,3000м. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 6.7 | Подготовка реферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при<br>занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнение общеразвивающих<br>упражнений с предметами и без,<br>упражнения с мячом;<br>Проектирование комплексов<br>упражнений гимнастической<br>палкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 6.8  | Подготовкореферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнениеобщеразвивающих упражненийпредметамибез, упражнения с мячом;<br>Проектированиекомплексовупражненийгимнастическойпалкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 6.9  | Подготовкореферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнениеобщеразвивающих упражненийпредметамибез, упражнения с мячом;<br>Проектированиекомплексовупражненийгимнастическойпалкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 6.10 | Подготовкореферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнениеобщеразвивающих упражненийпредметамибез, упражнения с мячом;<br>Проектированиекомплексовупражненийгимнастическойпалкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                     |      |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 6.11 | Подготовка реферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами без, упражнения с мячом;<br>Проектирование комплексов упражнений гимнастической палкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 6.12 | Подготовка реферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами без, упражнения с мячом;<br>Проектирование комплексов упражнений гимнастической палкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |
| 6.13 | Подготовка реферата<br>Работа с учебным материалом:<br>«Техника безопасности при занятиях гимнастикой».<br>«Классификация инвентаря»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений с предметами без, упражнения с мячом;<br>Проектирование комплексов упражнений гимнастической палкой.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2<br>ОК 3 ОК 4<br>ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8<br>ОК 9 ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
|      | Раздел 7. Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                     |      |  |
| 7.1  | Совершенствование техники гимнастических упражнений /Тема/                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | 0 |                                                                                                                                     |      |  |

|     |                                                                                          |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 7.2 | Техника безопасности. Упражнения на бревне: наскоки, повороты, равновесие, соскоки. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 7.3 | Упражнения на брусьях: разновысоких, параллельных: висы, упоры, соскоки. /Пр/            | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 7.4 | Опорный прыжок «ноги врозь». /Пр/                                                        | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |

|     |                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 7.5 | Опорный прыжок«согнув ноги». /Пр/                                                                                          | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 7.6 | Акробатика:кувырки,стойки, перевороты /Пр/                                                                                 | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 7.7 | Комбинация из изученных элементов. Развитие физических качеств (сила, быстрота, координация, выносливость, гибкость). /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 7.8  | Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол», «Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом». /Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 7.9  | Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол», «Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом». /Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 7.10 | Подготовка реферата: «Правила игры в волейбол», «Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом». /Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                    |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 7.11 | Подготовка реферата:«Правила игры в волейбол»,«Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом». /Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 7.12 | Подготовка реферата:«Правила игры в волейбол»,«Правила по технике безопасности игры», «Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом». /Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л3.1 |  |
|      | Раздел 8. Волейбол                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                    |      |  |
| 8.1  | Совершенствование технико-тактических действий волейбола /Тема/                                                                                                                                                      | 5 | 0 |                                                                                                    |      |  |
| 8.2  | Техника безопасности. Стойки и перемещения волейболиста. /Пр/                                                                                                                                                        | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|     |                                     |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|-----|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 8.3 | Верхняя передача и прием мяча. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 8.4 | Нижний прием и передача мяча. /Пр/  | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |
| 8.5 | Нижняя прямая подача. /Пр/          | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |



|     |                               |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|-----|-------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 8.6 | Верхняя прямая подача. /Пр/   | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 8.7 | Нападающий удар. /Пр/         | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 8.8 | Блокирование, судейство. /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л3.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 8.9  | Тактические действия в защите и нападении. /Пр/                                                                                                                                                                                                            | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 8.10 | Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 8.11 | Подготовка реферата: «Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 8.12 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 8.13 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 8.14 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 8.15 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 8.16 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 8.17 | Подготовка реферата:<br>«Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания». Работа с учебным материалом: «Совершенствование технико - тактических действий волейбола»<br>Выполнение общеразвивающих упражнений.<br>/Ср/ | 5 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
|      | Раздел 9. Баскетбол                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
| 9.1  | Совершенствование технико-тактических действий баскетбола /Тема/                                                                                                                                                                                              | 6 | 0 |                                                                                                                                  |      |  |

|     |                                                                |   |   |                                                                                                    |      |  |
|-----|----------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.2 | Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 9.3 | Броски мяча по кольцу. /Пр/                                    | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 9.4 | Ловля и передача мяча одной и двумя руками. /Пр/               | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л3.1 |  |

|     |                                                                          |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.5 | Техника ведения мяча. /Пр/                                               | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 9.6 | Выполнение штрафного броска, трех очкового броска. /Пр/                  | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 9.7 | Двух сторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.8  | Учебная игра. /Пр/                                                                                                                                                               | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 9.9  | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 9.10 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                    |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.11 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 9.12 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 9.13 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |



|      |                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                    |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.14 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 9.15 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 9.16 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 9.17 | Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»; Проектирование подвижной игры; Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение. /Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
|      | Раздел 10. Легкая атлетика                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                  |      |  |
| 10.1 | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений /Тема/                                                                                                                    | 6 | 0 |                                                                                                                                  |      |  |
| 10.2 | Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. /Пр/                                                                                                                            | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 10.3 | Метание малого мяча игра на ты с места, с двух шагов, с трех шагов; метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега. /Пр/                                        | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                                                                           |      |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 10.4 | Подвижные игры и эстафеты с элементами бега, прыжков и метаний. /Пр/                                                                                                                                                    | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | ЛЗ.1 |  |
| 10.5 | Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге. /Пр/                                                                                                                                 | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 10.6 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры<br>/Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                                                       |      |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 10.7 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;<br>/Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л2.1 |  |
| 10.8 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;<br>/Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л3.1 |  |
| 10.9 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;<br>/Ср/ | 6 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11<br>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 | Л2.1 |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 10.10 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры;<br>/Ср/  | 6 | 2  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
|       | Раздел 11. Баскетбол                                                                                                                                                                                                      |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 11.1  | Совершенствование технико-тактических действий баскетбола /Тема/                                                                                                                                                          | 7 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |
| 11.2  | Техника безопасности. Стойки и перемещения баскетболиста. Двухсторонняя игра с применением освоенных элементов техники игры. Учебная игра /Пр/                                                                            | 7 | 14 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 11.3  | Самостоятельная работа студента:<br>Работа с учебным материалом: «Техника безопасности при занятиях». «Правила игры в баскетбол»;<br>Проектирование подвижной игры;<br>Проектирование комплексов ОРУ и их выполнение /Ср/ | 7 | 18 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|       | Раздел 12. Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 12.1  | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений, /Тема/                                                                                                                                                            | 7 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 12.2 | Метание малого мяча и гранаты с места, с двух шагов, с трех шагов;<br>метание на дальность с фиксацией результата с места и с разбега. Эстафетный бег: передача палочки на месте, правила соревнований в эстафетном беге<br>. /Пр/ | 7 | 8  | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 12.3 | Подготовка реферата «О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании», «Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена<br>Работа с учебным материалом: Проектирование подвижной игры; /Ср/              | 7 | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|      | Раздел 13. Легкая атлетика                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                                                                                                                  |      |  |
| 13.1 | Совершенствование техники легкоатлетических упражнений, /Тема/                                                                                                                                                                     | 7 | 0  |                                                                                                                                  |      |  |
| 13.2 | Техника безопасности. Бег на короткие дистанции<br>. /Пр/                                                                                                                                                                          | 7 | 10 | ОК 1 ОК 2 ОК 3<br>ОК 4 ОК 5 ОК 6<br>ОК 7 ОК 8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                                                                                                                           |      |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 13.3 | Подготовка реферата<br>*Анализ литературы по<br>проблеме: «Современное<br>состояние<br>физической культуры и спорта<br>в России»<br>Выполнение общеразвивающих<br>упражнений с предметами и<br>без,<br>упражнения с мячом;<br>Проектирование комплексов<br>упражнений с гимнастической<br>палкой /Ср/                                                                              | 7 | 10 | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |      |  |
|      | Раздел 14. Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |                                                                                                                                           |      |  |
| 14.1 | Совершенствование<br>техники<br>гимнастических<br>упражнений, /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7 | 0  |                                                                                                                                           |      |  |
| 14.2 | Техника безопасности.<br>Упражнения<br>на бревне: наскоки, повороты,<br>равновесие, соскоки.<br>Упражнения на брусьях<br>разновысоких, параллельных:<br>висы, упоры,<br>соскоки /Пр/                                                                                                                                                                                               | 7 | 8  | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
| 14.3 | Подготовка реферата: «Правила<br>игры в волейбол».<br>Анализ литературы по<br>проблеме:<br>«Влияние наследственных<br>заболеваний в формировании<br>здорового образа жизни»<br>«Диагностика<br>и самодиагностика состояния<br>организма учащегося при<br>регулярных<br>занятиях физическими<br>упражнениями и спортом»;<br>Проектирование комплекса<br>ритмической гимнастики /Ср/ | 7 | 2  | ОК 1 ОК<br>2 ОК 3<br>ОК 4 ОК<br>5 ОК 6<br>ОК 7 ОК<br>8 ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | Л1.1 |  |
|      | Раздел 15. Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |                                                                                                                                           |      |  |
| 15.1 | Промежуточная<br>аттестация /Тема/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | 0  |                                                                                                                                           |      |  |

|      |                                |   |   |                                                                                                                                                    |  |  |
|------|--------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 15.2 | Промежуточная аттестация /ЗаО/ | 7 | 0 | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 |  |  |
|------|--------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | сформирована в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сформирована полностью                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Описание критериев оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь |



|                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | - умение без грубых ошибок решать практические задания. | ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br>- умение решать практические задания;<br>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ягодин В. В., Сенук З. В. Физическая культура: основы спортивной этики [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 113 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/542058">https://urait.ru/bcode/542058</a> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536838">https://urait.ru/bcode/536838</a> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 9.1.3. Методические разработки

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1                                                                                                                                                                | Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 461 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/539515">https://urait.ru/bcode/539515</a> |                                                                                                                                                                   |
| <b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| ЭБС «Лань»                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                         |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                                                                                                                 |
| ЭБС «Юрайт»                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                                                                                                         |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>                                                                                           |
| Научный архив                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                                   |
| ЭБС «Айбукс.ру»                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                                             |
| ЭБС Буконлайн                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>                                                                                                         |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |
| <b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                                                                   |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>                                                                                           |
| Словари и энциклопедии                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                                                                                                     |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                                                                                                         |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Национальная платформа «Открытое образование»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                                                                                                               |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>                                                                                     |
| Российское образование. Федеральный портал                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                                                                                                         |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                   |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                                                                                                     |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                                                                                                         |
| <b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.