

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Преподаватель кафедры С.И.Петров историко-филологических дисциплин, Петров С.И.

Рабочая программа дисциплины "История" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

☐ формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

☐ усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

☐ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

☐ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

☐ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание гражданственности и национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ПД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
☐ об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для	☐ получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; ☐ освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; ☐ применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений;	Умение самостоятельно организовывать познавательную деятельность. От постановки цели до получения и оценки результата. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Информационно-коммуникативная деятельность.

самообразования;	гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.	Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах. Отделение основной информации от второстепенной. Критическое оценивание достоверности полученной информации, адекватная передача содержания информации. Умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика). Следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников. Умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике. Умение оценивать различные исторические версии.
------------------	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	60	60	60	60
Практические	70	70	70	70
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	130	130	130	130
Контактная работа	132	132	132	132
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций.					
1.1	Понятие и типология цивилизаций. /Тема/	1	0			
1.2	Понятие и типология цивилизаций. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Древнейшая и древняя история. Традиционные общества					
2.1	Первобытный мир и зарождение цивилизации /Тема/	1	0			
2.2	Первобытный мир и зарождение цивилизации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Цивилизация древнего мира /Тема/	1	0			
2.4	Цивилизация древнего мира /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.5	Цивилизация древнего мира /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

	Раздел 3. История средних веков					
3.1	Христианская Европа и исламский мир. /Тема/	1	0			
3.2	Христианская Европа и исламский мир. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси* /Тема/	1	0			
3.4	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси* /Лек/	1	2			
3.5	От Древней Руси к Московскому царству. Россия – великая наша держава* Александр Невский как спаситель Руси* /Пр/	1	10			
3.6	Индия и Дальний Восток в средние века /Тема/	1	0			
3.7	Индия и Дальний Восток в средние века /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.8	«Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм». Презентация: «Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV -XV вв.» /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4. История Нового времени					
4.1	Страны Европы в XVI – XVIII вв /Тема/	1	0			
4.2	Страны Европы в XVI – XVIII вв /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

4.3	Страны Европы в XVI – XVIII вв /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.4	Россия в XVI – начале XVII вв. Смута и ее преодоление* /Тема/	1	0			
4.5	Россия в XVI – начале XVII вв. Смута и ее преодоление* /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.6	Россия в XVI – начале XVII вв. Смута и ее преодоление* /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.7	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих* /Тема/	1	0			
4.8	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих* /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.9	Россия в XVII – XVIII вв. Волим царя восточного, православного* Петр Великий. Строитель великой империи* Отторженная возвратих* /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.10	Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. /Тема/	1	0			
4.11	Традиционные общества Востока в XVI – XVIII вв. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.12	Страны Европы и Северной Америки в XIX в. /Тема/	1	0			
4.13	Россия в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы»* /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

4.14	Россия в XIX в . Крымская война – «Пиррова победа Европы»* /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.15	Страны Востока в период колониализма /Тема/	1	0			
4.16	Страны Востока в период колониализма /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.17	Международные отношения в Новое время. /Тема/	1	0			
4.18	Международные отношения в Новое время. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.19	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Право на Руси. Категории населения». Презентация: «Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии». /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.20	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Культурное развитие русских земель и княжеств». /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. Мировое сообщество в первой половине XXв.					
5.1	Мир в 1900-1914 гг /Тема/	1	0			
5.2	Мир в 1900-1914 гг /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.3	Россия в 1905-1917 гг /Тема/	1	0			
5.4	Россия в 1905-1917 гг /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.5	Первая мировая война 1914- 1918 г. /Тема/	1	0			
5.6	. Первая мировая война 1914- 1918 г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5.7	. Первая мировая война 1914-1918 г. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.8	Россия в 1917 г. Гобель империи*. /Тема/	1	0			
5.9	Россия в 1917 г. Гобель империи*. /Пр/	1	2			
5.10	Страны Западной Европы и США в 1918-1939 г /Тема/	1	0			
5.11	Страны Западной Европы и США в 1918-1939 г /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.12	СССР в 1918-1941 гг. От великих потрясений к великой победе* /Тема/	1	0			
5.13	СССР в 1918-1941 гг. От великих потрясений к великой победе* /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.14	Страны Азии в 1918-1939 гг /Тема/	1	0			
5.15	Страны Азии в 1918-1939 гг /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.16	Вторая мировая война. /Тема/	1	0			
5.17	Вторая мировая война. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.18	Великая Отечественная война советского народа. Вставай страна огромная* /Тема/	1	0			
5.19	Великая Отечественная война советского народа. Вставай страна огромная* /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.20	Самостоятельная работа обучающихся: реферат «Возникновение революционных организаций». Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Северный Кавказ в годы войны /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

	Раздел 6. Мир во второй половине XX века					
6.1	Страны Западной Европы и США во второй половине XX века /Тема/	1	0			
6.2	Страны Западной Европы и США во второй половине XX века /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Страны Западной Европы и США во второй половине XX века /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.4	СССР в 1945-1991г. В буднях великих строек*. От перестройки к кризису , от кризиса к возрождению* /Тема/	1	0			
6.5	СССР в 1945-1991г. В буднях великих строек*. От перестройки к кризису , от кризиса к возрождению* /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.6	СССР в 1945-1991г. В буднях великих строек*. От перестройки к кризису , от кризиса к возрождению* /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.7	СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война» /Тема/	1	0			
6.8	СССР и Запад: международные отношения. «Холодная война» /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.9	Страны Азии в 1945-2000 гг /Тема/	1	0			
6.10	Страны Азии в 1945-2000 гг /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.11	Страны Азии в 1945-2000 гг /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.12	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы /Тема/	1	0			

6.13	События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.14	. Россия в 1991-2002 г. /Тема/	1	0			
6.15	. Россия в 1991-2002 г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.16	. Россия в 1991-2002 г. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.17	Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации. /Тема/	1	0			
6.18	Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.19	Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века /Тема/	1	0			
6.20	Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.21	Самостоятельная работа обучающихся. Схема – конспект «Реформизм 60-х годов. «Консервативная волна», реферат «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы». /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 7. Российская Федерация конец XX века и начала XXI века.					
7.1	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. /Тема/	1	0			

7.2	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». /Тема/	1	0			
7.4	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.5	Россия в изменяющемся мире (1991-2008 гг.). Россия в XXI в.* /Тема/	1	0			
7.6	Россия в изменяющемся мире (1991-2008 гг.). Россия в XXI в.* /Лек/	1	2			
7.7	История антироссийской пропаганды*. /Тема/	1	0			
7.8	История антироссийской пропаганды*. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.9	/Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.10	Россия в деле* /Тема/	1	0			
7.11	Россия в деле* /Пр/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.12	Консультация /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.13	Самостоятельная работа обучающихся: схема «Культура в современной России» /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Промежуточная аттестация /Тема/	1	0			
8.2	Промежуточная аттестация /Экзамен/	1	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537296
Л2.2	Пленков О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 382 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544855
Л2.3	Касьянов В. В. История культуры [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 436 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538095
Л2.4	Пленков О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538188
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Уколова В. И., Ревякин А. В., Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник для общеобразовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2022. - 351 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334424
Л1.2	Сороко- Ц. О., Сороко-Цюпа А. О., Искендерова А. А. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 351 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334427
Л1.3	Белоусов Л. С., Смирнов В. П., Мейер М. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2022. - 159 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334430

Л1.4	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334574
Л1.5	Уколова В. И., Ревякин А. В., Несмелова М. Л., Чубарьяна А. О. История. Всеобщая история. 10 класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник для общеобразовательных организаций. - Москва: Просвещение, 2022. - 351 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360680

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.пф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.пф
Портал проекта «Современная цифровая	https://online.edu.ru

образовательная среда в РФ»	
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.	
Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.	
Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:	
1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	