

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 10.07.2025 12:52:11  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философская антропология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян Марина Нелсоновна

Рабочая программа дисциплины "Философская антропология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о человеке, на философскую форму его познания.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействовать возникновению у студентов стремления к философскому осмыслению бытия человека, к решению проблем его существования с опорой на знание о человеке как целостности. Заложить основы целостного системного представления о человеке и проблемах его существования. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих понять проблемы философской антропологии и проблемы человека и использовать знания о способах решения этих проблем в профессиональной и социальной деятельности.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Историческое краеведение

История западных и южных славян

История и философия науки

История России

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

Методика обучения истории

Методика обучения обществознанию

Методика организации волонтерской деятельности

Основы вожатской деятельности

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной

Производственная (педагогическая) практика 2

Производственная (педагогическая) практика 3

Психология воспитательных практик

Религиоведение

Социология

Социология образования

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Философия

Философия и теория культуры

Этика. Эстетика

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика 5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской

<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную	<b>ПК-2.1</b> Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<b>УК-5.3</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> принцип постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	<b>уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<b>владеть:</b> формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Философская антропология					
1.1	Введение в философскую антропологию. /Тема/	9	0			
1.2	Введение в философскую антропологию. /Лек/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.3	Введение в философскую антропологию. /Пр/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.4	Введение в философскую антропологию. /Ср/	9	10	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

1.5	Сущность человека. /Тема/	9	0		
1.6	Сущность человека. /Лек/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Сущность человека. /Пр/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	Сущность человека. /Ср/	9	10	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.9	Антропогенез. /Тема/	9	0		
1.10	Антропогенез. /Лек/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.11	Антропогенез. /Пр/	9	6	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.12	Антропогенез. /Ср/	9	8	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.13	Воспроизводство основания бытия человека. /Тема/	9	0		
1.14	Воспроизводство основания бытия человека. /Лек/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.15	Воспроизводство основания бытия человека. /Пр/	9	6	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.16	Воспроизводство основания бытия человека. /Ср/	9	8	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.17	Проблемы человека в современном мире. /Тема/	9	0		
1.18	Проблемы человека в современном мире. /Лек/	9	4	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.19	Проблемы человека в современном мире. /Пр/	9	6	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.20	Проблемы человека в современном мире. /Ср/	9	8	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.21	Тенденции изменения человека в будущем. /Тема/	9	0		
1.22	Тенденции изменения человека в будущем. /Лек/	9	2	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.23	Тенденции изменения человека в будущем. /Пр/	9	6	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.24	Тенденции изменения человека в будущем. /Ср/	9	9,7	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.25	Зачет с оценкой /Тема/	9	0			
1.26	Зачет с оценкой /КПА/	9	0,3	УК-5.3 ОПК-4.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.1	Золотухина Е. В. Философская антропология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 251 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541535">https://urait.ru/bcode/541535</a>
Л1.2	Любутич К. Н., Кондрашов П. Н., Грибакин А. В. Философская антропология. Марксизм [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 196 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538651">https://urait.ru/bcode/538651</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 310 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538404">https://urait.ru/bcode/538404</a>
------	---

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.3	Липский Б., Марков Б. В. Философская антропология. Социальная философия [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 169 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/537033">https://urait.ru/bcode/537033</a>
------	---

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Гуревич П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 165 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538869">https://urait.ru/bcode/538869</a>
------	---

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
------------	---

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.