

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и):

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи:

- способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрыть сущность социального воспитания в летнем лагере;
- сформировать у студентов общие представления о базовых теориях воспитания и развития личности;
- содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы с воспитанниками-профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса;
- рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере;
- способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и\ или занятий кружков (клубов), обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями по их совершенствованию и коррекции; наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- уметь:
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение обучающихся в

процессе внеурочной деятельности;

- использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

использовать различные методы и приемы обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;
- знать:
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной- ной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История России

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Учебная практика
Учебная практика 1
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Демонстрационный экзамен
Защита дипломного проекта (работы)
Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на	
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	60	60	60	60
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	60	60	60	60

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История вожатского дела					
1.1	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Тема/	6	0			
1.2	Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.2Л2.1Л3.1	
1.3	Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи» /Тема/	6	0			
1.4	Современные тенденции развития вожатской деятельности. «Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

1.5	Современные тенденции развития деятельности. «Российское движение школьников», «Российское движение детей и молодежи» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности					
2.1	Сфера профессиональной деятельности вожатого. /Тема/	6	0			
2.2	Сфера профессиональной деятельности вожатого. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
2.3	Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Тема/	6	0			
2.4	Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
2.5	Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.					

3.1	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Тема/	6	0			
3.2	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
3.3	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

3.4	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
3.5	Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере					
4.1	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность. /Тема/	6	0			
4.2	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

4.3	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Проектная деятельность /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
4.4	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спор- тивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Тема/	6	0			
4.5	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спор- тивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

4.6	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
4.7	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
4.8	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

4.9	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
4.10	Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Игротехника. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Проведение квестов, квизов. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Туризм и краеведение. Песенное и танцевальное творчество. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности					
5.1	Информационно-медийное направление деятельности. Ценностносмысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. /Тема/	6	0			
5.2	Информационно-медийное направление деятельности. Ценностносмысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

5.3	Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Тема/	6	0			
5.4	Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
5.5	Основные направления информационно-медийной деятельности. Организация работы пресс-центра. Информационная безопасность. Игры с использованием информационных технологий. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 6. Профессиональная этика и культура вожатого					
6.1	Основы вожатской этики. /Тема/	6	0			
6.2	Основы вожатской этики. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
6.3	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. /Тема/	6	0			
6.4	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
6.5	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
	Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива					

7.1	Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях. /Тема/	6	0			
7.2	Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
7.3	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей /Тема/	6	0			
7.4	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
7.5	Первая доврачебная помощь. Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	
7.6	/Ср/	6	6	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|---|
| Л1.1 | Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073 |
|------|---|

9.1.2. Дополнительная литература

- | | |
|------|--|
| Л2.1 | Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации. - Сочи: СГУ, 2020. - 46 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172185 |
|------|--|

9.1.1. Основная литература

- | | |
|------|--|
| Л1.2 | Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192313 |
|------|--|

9.1.3. Методические разработки

- | | |
|------|---|
| ЛЗ.1 | Бородина О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317147 |
|------|---|

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.