

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:01:58  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bdf41a7bb266f0e914980f16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ СССР И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Б1.В.06.02**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность профили "История" и "Обществознание"**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2020**

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В..



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов, направленная на формирование представления о содержании демографической политики Российской Федерации на современном этапе, знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития ее региональных аспектах; о демографических перспективах развития народов разных регионов страны.

Задачи:

- создать представление об объекте, предмете, теории и методах, понятийном аппарате исследования в исторической демографии как науке;
- раскрыть особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними;
- дать характеристику основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических исследований;
- познакомить студентов с основными научными школами и крупнейшими учеными в области исторической демографии России;
- раскрыть общее и особенное в социально-демографическом развитии России, на разных этапах их истории;
- заложить основы научного понимания исторических истоков современного кризисного состояния социально-демографической сферы российского социума, перспектив ее развития.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая демография СССР и современной России» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Культурологи».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Практикум по теории и методике обучения обществознанию», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Формулирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Применяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами	Воспроизводит речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Используется знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
ПК-15. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	ПК-15.1. Проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни	Имеет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни
	ПК-15.2. Проявляет способность аргументировано, этически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения	Применяет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы	<b>Всего:</b>	54,3	54,3
	Лекции (Лек)	22	22
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	32	32
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		

жу-точ-ная атте	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		53,7	53,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 9</b>							
Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в.,	4	8		13	25	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-11.2 ПК-15.1 ПК-15.2	Защита рефератов. Контрольная работа.
Начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.	6	8		13	27	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-11.2 ПК-15.1 ПК-15.2	Защита рефератов. Контрольная работа.
Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.	6	8		13	27	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-11.2 ПК-15.1 ПК-15.2	Защита рефератов. Контрольная работа.
Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его разрешения.	6	8		14,7	28,7	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-11.2 ПК-15.1 ПК-15.2	Защита рефератов. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-1.6 УК-4.1 ПК-1.2 ПК-11.2 ПК-15.1 ПК-15.2	Зачет
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>32</b>		<b>53,7</b>	<b>108</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические зада-

		<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Ния;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313358>

*Дополнительная литература:*

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515629>
2. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбаковский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11727-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515628>
3. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513501>



4. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513875>
5. Пятова, О. Ф. Демография: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова, Т. В. Шумилина. — Самара : СамГАУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-88575-643-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183701>
6. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-4332-0271-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313361>
7. Ревякин, Е. С. Основы демографии : учебное пособие / Е. С. Ревякин. — 2-е перераб. и доп. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154533>
8. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. — Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
9. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.

*Интернет-ресурсы:*

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

**ЭОР**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

	образование»	
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Историческая демография СССР и современной России»**

**1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации**

**Тема 1.** Складывание предпосылок демографической модернизации во 11етрой половине XIX в.

**Практическое занятие 1.1-1.4**

1. Условия и факторы вступления России, ее западных, центральных и восточных регионов в демографический переход.
2. Признаки начальной фазы демографического перехода в России (динамика общих и специальных демографических коэффициентов).
3. Признаки изменения демографических представлений и демографического поведения различных категорий россиян.

**Тема 2.** Начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.

**Практическое занятие 2.1-2.4**

1. Основания для сомнений в реальности демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.
2. Гипотеза о «мерцающем начале» демографического перехода в России и, в частности, в Сибири.

**Тема 3.** Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.

**Практическое занятие 3.1-3.4**

1. Понятие и особенности консервативной модернизации общества (А. Г. Вишневский).
2. Особенности консервативной модернизации демографической сферы в России/СССР.
3. Понятия демографического кризиса и демографической катастрофы.
4. Катастрофичность демографической истории России/СССР в XX столетии.
5. Массовая малодетность семей в России и ее демографические и социальные последствия.
6. Периодизация демографической истории России/СССР в XX – начале XXI в. (В. А. Исупов).
7. Обновление семьи и брака в ходе демографической модернизации.
8. Модернизация рождаемости в СССР.
9. Модернизация смертности в СССР.
10. Миграция, ее основные виды.

11. Миграционная политика в СССР.
12. Депортация населения в СССР.
13. Иммиграция в СССР.
14. Эпоха массовых миграций под контролем и по инициативе государства.
15. Размещение населения и урбанизация.
16. Качество населения и качество жизни.
17. Структурная перестройка российского общества: демографический аспект.

**Тема 4.** Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его разрешения.

#### **Практическое занятие 4.1-4.4**

1. Незавершенность демографической модернизации России и связанные с этим проблемы демографической сферы.
2. Демографические проблемы современной России, связанные с пороками экономической, демографической, культурной политики государства.
3. Второй (третий) демографический переход как глобальное явление и его особенности в России.
4. «Русский крест»: проблема депопуляции страны.
5. Старение населения и увеличение демографической нагрузки.
6. Трудовая миграция с Юга: экономические соблазны и политические риски.
7. Историко-демографические прогнозы будущего России в глобальном контексте.
8. Демографическая политика в эпоху депопуляции и массовой трудовой миграции.
9. Существует ли программа социально-демографического развития России?

#### **2. Задания для самостоятельной работы**

<b>Наименование раздела (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Формы СРС</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в.	Реферирование литературных источников	Реферат
Начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.	Тематические обзоры	Реферат

Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.	Реферирование литературных источников	Реферат
Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его разрешения.	Реферирование литературных источников	Реферат

### 3. Примерные темы рефератов

**Тема 1:** Складывание предпосылок демографической модернизации во 13етрой половине XIX в.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Условия и факторы вступления России, ее западных, центральных и восточных регионов в демографический переход.
2. Признаки начальной фазы демографического перехода в России (динамика общих и специальных демографических коэффициентов).
3. Признаки изменения демографических представлений и демографического поведения различных категорий россиян.

**Тема 2:** Начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Основания для сомнений в реальности демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.
2. Гипотеза о «мерцающем начале» демографического перехода в России и, в частности, в Сибири.

**Тема 3:** . Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Понятие и особенности консервативной модернизации общества (А. Г. Вишневский).
2. Особенности консервативной модернизации демографической сферы в России/СССР.
3. Понятия демографического кризиса и демографической катастрофы.
4. Катастрофичность демографической истории России/СССР в XX столетии.
5. Массовая малодетность семей в России и ее демографические и социальные последствия.

6. Периодизация демографической истории России/СССР в XX – начале XXI в. (В. А. Исупов).
7. Обновление семьи и брака в ходе демографической модернизации.
8. Модернизация рождаемости в СССР.
9. Модернизация смертности в СССР.
10. Миграция, ее основные виды.
11. Миграционная политика в СССР.
12. Депортация населения в СССР.
13. Иммиграция в СССР.
14. Эпоха массовых миграций под контролем и по инициативе государства.
15. Размещение населения и урбанизация.
16. Качество населения и качество жизни.
17. Структурная перестройка российского общества: демографический аспект.

**Тема 4:** Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его разрешения.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Незавершенность демографической модернизации России и связанные с этим проблемы демографической сферы.
2. Демографические проблемы современной России, связанные с пороками экономической, демографической, культурной политики государства.
3. Второй (третий) демографический переход как глобальное явление и его особенности в России.
4. «Русский крест»: проблема депопуляции страны.
5. Старение населения и увеличение демографической нагрузки.
6. Трудовая миграция с Юга: экономические соблазны и политические риски.
7. Историко-демографические прогнозы будущего России в глобальном контексте.
8. Демографическая политика в эпоху депопуляции и массовой трудовой миграции.
9. Существует ли программа социально-демографического развития России?

## Оценочные материалы по дисциплине «Историческая демография СССР и современной России»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** Складывание предпосылок демографической модернизации во второй половине XIX в.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Условия и факторы вступления России, ее западных, центральных и восточных регионов в демографический переход.
2. Признаки начальной фазы демографического перехода в России (динамика общих и специальных демографических коэффициентов).
3. Признаки изменения демографических представлений и демографического поведения различных категорий россиян.

#### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** Начало демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Основания для сомнений в реальности демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.
2. Гипотеза о «мерцающем начале» демографического перехода в России и, в частности, в Сибири.

#### Критерии оценки:

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** Социально-демографическое развитие России в XX в.: консервативная модернизация и демографические катастрофы.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Понятие и особенности консервативной модернизации общества (А. Г. Вишневский).
2. Особенности консервативной модернизации демографической сферы в России/СССР.
3. Понятия демографического кризиса и демографической катастрофы.
4. Катастрофичность демографической истории России/СССР в XX столетии.
5. Массовая малодетность семей в России и ее демографические и социальные последствия.
6. Периодизация демографической истории России/СССР в XX – начале XXI в. (В. А. Исупов).
7. Обновление семьи и брака в ходе демографической модернизации.
8. Модернизация рождаемости в СССР.
9. Модернизация смертности в СССР.
10. Миграция, ее основные виды.
11. Миграционная политика в СССР.
12. Депортация населения в СССР.
13. Иммиграция в СССР.
14. Эпоха массовых миграций под контролем и по инициативе государства.
15. Размещение населения и урбанизация.
16. Качество населения и качество жизни.
17. Структурная перестройка российского общества: демографический аспект.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4:** Современные демографические проблемы России: кризис и перспективы его решения.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**



1. Незавершенность демографической модернизации России и связанные с этим проблемы демографической сферы.
2. Демографические проблемы современной России, связанные с пороками экономической, демографической, культурной политики государства.
3. Второй (третий) демографический переход как глобальное явление и его особенности в России.
4. «Русский крест»: проблема депопуляции страны.
5. Старение населения и увеличение демографической нагрузки.
6. Трудовая миграция с Юга: экономические соблазны и политические риски.
7. Историко-демографические прогнозы будущего России в глобальном контексте.
8. Демографическая политика в эпоху депопуляции и массовой трудовой миграции.
9. Существует ли программа социально-демографического развития России?

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **1.2. Критерии оценки реферата**

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для зачетов.**

1. Условия и факторы вступления России, ее западных, центральных и восточных регионов в демографический переход.
2. Признаки начальной фазы демографического перехода в России (динамика общих и специальных демографических коэффициентов).
3. Признаки изменения демографических представлений и демографического поведения различных категорий россиян.

4. Основания для сомнений в реальности демографического перехода в России на рубеже XIX–XX вв.
5. Гипотеза о «мерцающем начале» демографического перехода в России и, в частности, в Сибири.
6. Понятие и особенности консервативной модернизации общества (А. Г. Вишневский).
7. Особенности консервативной модернизации демографической сферы в России/СССР.
8. Понятия демографического кризиса и демографической катастрофы.
9. Катастрофичность демографической истории России/СССР в XX столетии.
10. Массовая малодетность семей в России и ее демографические и социальные последствия.
11. Периодизация демографической истории России/СССР в XX – начале XXI в. (В. А. Исупов).
12. Обновление семьи и брака в ходе демографической модернизации.
13. Модернизация рождаемости в СССР.
14. Модернизация смертности в СССР.
15. Миграция, ее основные виды.
16. Миграционная политика в СССР.
17. Депортация населения в СССР.
18. Иммиграция в СССР.
19. Эпоха массовых миграций под контролем и по инициативе государства.
20. Размещение населения и урбанизация.
21. Качество населения и качество жизни.
22. Структурная перестройка российского общества: демографический аспект.
23. Незавершенность демографической модернизации России и связанные с этим проблемы демографической сферы.
24. Демографические проблемы современной России, связанные с пороками экономической, демографической, культурной политики государства.
25. Второй (третий) демографический переход как глобальное явление и его особенности в России.
26. «Русский крест»: проблема депопуляции страны.
27. Старение населения и увеличение демографической нагрузки.
28. Трудовая миграция с Юга: экономические соблазны и политические риски.
29. Историко-демографические прогнозы будущего России в глобальном контексте.
30. Демографическая политика в эпоху депопуляции и массовой трудовой миграции.
31. Существует ли программа социально-демографического развития России?

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.

	заседания кафедры.		
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.