

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Витальевна
Должность: директор Филиала СППИ в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:39:03
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691dc3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«24» июня 2025 г. Протокол № 11



М.Н. Арутюнян

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Железноводск, 2025 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебного предмета

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе предмета.

Ок 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный* - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное

прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебного предмета.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
<i>пороговый</i>	<i>повышенный</i>	<i>продвинутый</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции
--	--	--	--

Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебного предмета и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебного предмета.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебного предмета с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данного учебного предмета, так и смежных предметов, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
--	--	---	---

Уровень освоения предмета, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебный предмет выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по предметам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для предметов итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% предметов профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточного предмета на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового предмета на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебному предмету должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по предмету с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения предмета с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	--

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом предмета; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) предмета*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Информационные процессы	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-тестовые задания
2.	Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Операционные системы.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-практическое задание -защита докладов
3.	Раздел 3. Текстовые процессоры	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-практические задания
4.	Раздел 4. Электронные таблицы	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-создание презентаций -практическое задание
5.	Раздел 5. Графические редакторы и презентационная графика	ОК 02 ОК 05 ОК 09	создание презентаций -практическое

		ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	задание
6.	Раздел 6. Компьютерные сети.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-практическое задание -защита докладов
7.	Раздел 7. Информационно-поисковые системы.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	-тестовые задания
8.	Раздел 8. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	создание презентаций -практическое задание
9.	Раздел 9. Цифровые интерактивные инструменты современного педагога.	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.1. ПК 3.1.	создание презентаций -практическое задание

Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста
2.	Доклад Сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов и сообщений

3.1. Оценочные материалы для текущего контроля

Раздел 1. Введение Тема 1.1. Техника безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
Задание в тестовой форме.

1. Перед началом работы за ПК необходимо...

- а) убедиться в отсутствии видимых повреждений ПК;
- б) включить компьютер;
- в) разместить на столе письменные принадлежности.

2. Перед тем как выключить компьютер необходимо...

- а) завершить все активные программы и корректно выключить компьютер;
- б) свернуть все окна, удалить все файлы и папки из папки Мои документы;
- в) отключить принтер.

3. Во время работы на ПК необходимо соблюдать расстояние от экрана до монитора:

- а) не менее 50 см;
- б) 60-70см;
- в) любое удобное.

4. При появлении необычных признаков работы компьютера нужно...

- а) срочно покинуть помещение;
- б) сообщить о случившемся преподавателю;
- в) обесточить компьютерный класс;
- г) вытащить вилку компьютера из розетки.

5. Правильная рабочая поза при заботе за компьютером:

- а) откинувшись на стуле, вытянув ноги под столом;
- б) прямо, не сутулясь, опираясь спиной о спинку кресла;
- в) на краю кресла, наклонившись вперед.

6. В кабинете информатики и ИКТ запрещается...

- а) работать на ПК;
- б) бегать, заниматься посторонней работой;
- в) слушать советы других.

7. При обнаружении дефектов ПК в процессе работы, появление гари или необычных звуков необходимо...

- а) попытаться устранить дефект самостоятельно;
- б) продолжать работу, не обращая внимание на сигналы;
- в) немедленно прекратить работу на ПК, выключить аппаратуру и сообщить преподавателю.

8. Укажите, чего нельзя делать в кабинете информатики

- а) находиться в кабинете информатики в верхней одежде;
- б) убедиться в отсутствии видимых неисправностей компьютера;
- в) работать на компьютере грязными руками;
- г) трогать разъемы соединительных проводов;
- д) удалять папки и файлы без разрешения преподавателя.

9. Укажите упражнения для снятия зрительного напряжения:

- а) повороты головы по и против часовой стрелки;
- б) повороты туловища в стороны;
- в) круговые движения глазами по часовой стрелки и против.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
а	Б	а ,б	б	б	б	в	а, в, г, д	в

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Задание 1. Набрать по образцу следующий текст:

Приложение к диплому № 458234

Выписка из зачетной книжки (без диплома недействительна)

Иванов Сергей Петрович

*За время пребывания в Пермском государственном университете с 2003 по 2008
год сдал экзамены и зачеты по следующим дисциплинам специальности
«Прикладная математика»*

Предметы	Оценка
1. Математический анализ	Хорошо
2. Алгебра и геометрия	Отлично
3. Дифференциальные уравнения	Хорошо
4. Дискретная математика	Удовлетворительно
5. Программирование	Отлично
6. Физика	Удовлетворительно
7. Методы оптимизации	Хорошо
8. Английский язык	Отлично
9. Численные методы	Хорошо

Государственный экзамен по специальности – **хорошо**

Дипломная работа с защитой в ГЭК – **хорошо**

Ректор Пермского государственного университета _____

Декан механико-математического

Факультета _____

Секретарь факультета _____

20 июня 2015 г.

2. Скопировать данное приложение в новое окно и изменить в нем фамилию, имя, отчество, номер диплома и все оценки (произвольно).

3. Сохранить скопированное и отредактированное приложение

Задание 2. Используя Мастер формул, набрать формулы по образцам:

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} \alpha \pm \beta &= \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \pm \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta}; & a &= \frac{v^2}{R} = \omega^2 R; \\ \omega &= \frac{\varphi}{t}; & x &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}; \\ v &= \frac{2\pi R}{T}; \end{aligned}$$

Задание 3. Набрать текст и формулы по образцу.

Образец задания:

Пример 1. В прямоугольном $\triangle ABC$ известны длина гипотенузы AB , равная числу 12,5, и косинус угла ABC , равный числу $44/125$. Найти величины синуса угла CAB и площадь треугольника.

Дано: $c = 12,5$ и $\cos \beta = 44/125$. Найти $\sin \alpha$ и S .

Решение: имеем $\sin \alpha = a/c = \cos \beta = 44/125 = 0,325$;

$a = c * \sin \alpha = 12,5 * 0,325 = 4,4$;

$\sin \beta = \sqrt{1 - \cos^2 \beta} = \sqrt{1 - (44/125)^2} = 0,936$;

$S = 1/2 (a * c * \sin \beta) = 1/2 * 4,4 * 12,5 * 0,936 = 25,74$.

Ответ: 0,325; 25,74.

Задание 4. По таблице “Сведения о доходах и расходах фирмы «Ритм» построить диаграмму, отражающие динамику доходов и расходов фирмы «Ритм».

Сведения				
о доходах и расходах фирмы «Ритм» за январь-март 2014 г.				
	Январь	Февраль	Март	Сумма
Объем продаж	4500000	5000000	4800000	14300000
Затраты на покупку	1500000	1200000	1800000	4500000
Затраты за доставку	600000	800000	1000000	2400000
Доход	2400000	3000000	2000000	7400000

Задание 5. Постройте объемную круговую диаграмму для отображения доходов и расходов фирмы за март месяц (столбец «Март»).

Задание 6. Постройте плоскую круговую диаграмму для отображения доходов фирмы за первый квартал (строка «Доход»).

Задание 7. Создать шаблон заявления. На основе созданного шаблона оформить заявление.

Директору [название организации]
[Фамилия И.О. директора]
от [Фамилия И.О.]

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, прошу
(фамилия, имя отчество)
предоставить мне отпуск с _____ по _____

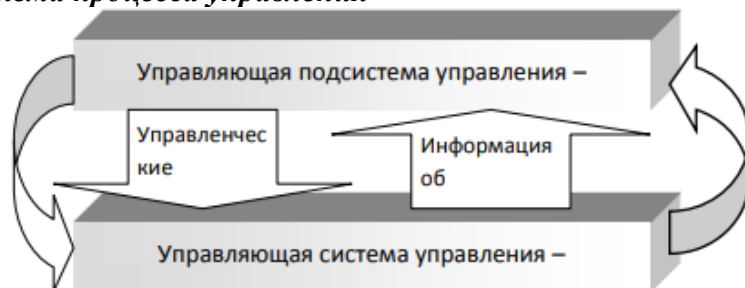
2014 года на _____ календарных дней.

(дата)

/[Фамилия И.О.]/
(подпись сотрудника) (расшифровка подписи)

Задание 8. Оформить документы со схемами по образцам.
Документ 1.

Схема процесса управления



Документ 2

Сценарий обработки документов

Сценарий обработки документа – это перечень возможных состояний документа, порядок перехода из одного состояния в другое и набор выполняемых при переходе процедур.



Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины,

фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

3.2 Тестовые задания для контроля знаний студентов

I вариант

1. Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, включающая в себя справочные данные, унифицированные системы документации, информацию на носителях и т.д. называется:

- a. Техническим обеспечением
- b. Математическим обеспечением
- c. Информационным обеспечением
- d. Программным обеспечением

2. Информация своевременна, если:

- a. она не искажает истинного положения дел
- b. она не содержит в себе ненужных сведений
- c. она не потеряла актуальность
- d. если ее достаточно для понимания и принятия решения

3. Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

- a. каждое из устройств связано с другими напрямую;
- b. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;
- c. все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- d. связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

4. Операционная система Windows отличается от системы MS DOS следующим:

- a. возможен запуск одновременно нескольких программ
- b. поддержкой графического режима работы

- c. все ответы правильные
- d. наличием большого числа разнообразных приложений с единым стилем взаимодействия с пользователем

5. Дан адрес электронной почты info@ib.ru. Какое имя конечного пользователя?

- a. ib.ru
- b. info
- c. info@ib
- d. 4. ru

6. Главным достоинством ЭС является ...

- a. возможность программировать;
- b. возможность алгоритмизировать;
- c. возможность накапливать знания.

7. Любая информация хранится во внешней памяти в виде:

- a. программ
- b. документов
- c. таблиц
- d. файлов

8. В ячейке B2 электронной таблицы записана формула =A3*C4+B1.

Какой вид примет эта формула после копирования ее в ячейку D3?

- a. =C4*E5+D2;
- b. =C3*E4+D1;
- c. формула не изменится.

9. Интегрированными пакетами называются ППП

- a. Объединяющие в себе функционально различные программные компоненты
- b. Языки программирования
- c. Вспомогательные программы

10. AVP Касперского – это:

- a. Операционная система
- b. Драйвер
- c. Антивирусная программа

II Вариант

1. Адресуемость оперативной памяти означает:

- a. дискретность структурных единиц памяти;
- b. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
- c. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- d. энергозависимость оперативной памяти.

2. Система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации называется:

- a. информационной системой
- b. информационной технологией
- c. информационной моделью
- d. иерархической моделью

3. Заголовок окна в системе Windows НЕ используется для выполнения следующей операции:

- a. вывод имени связанной с окном программы или документа
- b. изменение размеров окна
- c. выделение на экране активного окна
- d. перемещение окна по экрану

4. Браузер предназначен для:

- a. приема информации из сети Интернет
- b. просмотра информации, навигации по ссылкам и т.д.
- c. для навигации при работе в Интернете
- d. преобразования аналоговых сигналов АТС в цифровой вид и обратно

5. Знания в предметной области ЭС называются:

- a. таблицей;
- b. базой знаний;
- c. файлом.

6. Дерево каталогов на дисковом устройстве - это:

- a. произвольный набор не связанных друг с другом каталогов
- b. набор каталогов, связанных друг с другом произвольным образом
- c. разветвляющийся набор каталогов, связанных по принципу "каталогподкаталоги-подподкаталоги-..."
- d. линейная последовательность каталогов, связанных по принципу "каталогподкаталог"
- e. все ответы правильные

7. В формуле ссылка на ячейку имеет вид \$C\$10. Что это означает?

- a. Дается ссылка на относительный адрес ячейки C10;
- b. Дается ссылка на абсолютный адрес ячейки C10;
- c. В ячейке C10 находится число в денежном формате.

8. При создании сложных информационных систем используются:

- a. CASE технологии
- b. ADSL технологии
- c. МТС технологии

9. Задачи, решаемые на АРМ условно делятся на:
- a. Вычислительные и модельные
 - b. Информационные и файловые
 - c. Информационные и вычислительные

10. Загрузочные вирусы внедряются:
- a. 1. В загрузочный сектор любого диска
 - b. 2. Туда, где есть загрузочная программа
 - c. На жесткий диск

III Вариант

1. Базы данных — это:
- a. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 - b. поименованная совокупность структурированных данных
 - c. программные средства, обрабатывающие табличные данные
 - d. программные средства, осуществляющие поиск информации
2. Если с помощью полученной информации об объекте создается образ определенного уровня соответствия она называется ...
- a. своевременной
 - b. полной
 - c. ясной и понятной
 - d. адекватной
3. ОЗУ - это память, в которой хранится...
- a. информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
 - b. загрузочная информация, независимо от того, работает компьютер или нет;
 - c. исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
 - d. программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером к удалению окна и появлению значка на рабочем столе
4. Домен — это:
- a. буквы RU или COM в адресе электронной почты
 - b. буквы RU или COM в адресе WWW сервера
 - c. часть адреса, определяющая страну, организацию (фирму) до имени компьютера (сервера)
 - d. имя сервера, включая страну и фирму
5. Знания в предметной области ЭС называются:
- a. таблицей;

- b. базой знаний;
- c. файлом.

6. Файл - это:

- a. программа, находящаяся в основной памяти
- b. специальная программа операционной системы с. информация, обрабатываемая процессором в данный момент времени
- d. единица хранения информации во внешней памяти e. все ответы правильные

7. При вводе чисел в ячейки MS Excel десятичные знаки отделяются символом:

- a. только точкой;
- b. только запятой;
- c. точкой или запятой;
- d. запятой с пробелом.

8. Интегрированные пакеты программ могут:

- a. Обмениваться данными между программами
- b. Автоматизировать вычисления
- c. Автоматизировать ввод информации

9. АРМ - это...

- a. Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств
- b. Условное название рабочего места специалиста
- c. Рабочее место с компьютером

10. Проблемно-ориентированными ППП называются:

- a. Программные продукты, предназначенные для решения какой-либо задачи в конкретной функциональной области
- b. Табличные редакторы
- c. Автоматизированные рабочие места специалистов

IV вариант

1. Видеоадаптер - это:

- a. устройство, управляющее работой графического дисплея;
- b. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- c. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- d. дисплейный процессор.

2. Современные компьютеры могут работать с ...

- a. двумя видами информации
- b. тремя видами информации

- c. четырьмя видами информации
- d. пятью видами информации

3. Что НЕ относится к основным элементам управления окнами в Windows :

- a. заголовок окна
- b. рамка окна
- c. кнопки сворачивания/разворачивания
- d. кнопка ПУСК (Start) e. кнопка закрытия окна

4. Как будет выглядеть адрес электронной почты для абонента "AUDIT", подключенного к провайдеру (поставщику услуг) CITYLINE, находящемуся в России (RU).

- a. ru@cityline.audit
- b. audit.cityline.ru
- c. AUDIT@CITYLINE.RU
- d. audit@cityline.ru

5. Области применения ЭС

- a. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, контроль и управление, обучение;
- b. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, контроль и управление, распечатка;
- c. медицинская диагностика, прогнозирование, планирование, интерпретация, обучение, распечатка.

6. Файл может содержать:

- a. все ответы правильные
- b. текстовую информацию
- c. графическую информацию
- d. закодированное представление готовой к выполнению программы
- e. звуковую информацию

7. Выражение $5(A2+C3):3(B2-D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- a. $5((A2+C3)/(3(B2-D3)))$;
- b. $5(A2+C3)/3(B2-D3)$;
- c. $5*(A2+C3)/(3*(B2-D3))$.

8. Под CASE технологией понимается:

- a. Совокупность средств автоматизации разработки ИС
- b. Технология программирования
- c. Совокупность программ

9. АРМ - это...

- a. Условное название рабочего места специалиста

- b. Рабочее место с компьютером
- c. Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств

10. Вирус - это...

- a. Программа, которая способна производить свои копии
- b. Загрузочный файл
- c. Директория

Эталон ответов к тестовому заданию

I Вариант 1. c 2. c 3. c 4. c 5. b 6. c 7. d 8. b 9. a 10. c

II Вариант 1. a 2. a 3. c 4. b 5. b 6. e 7. b 8. a 9. c 10. a

III Вариант 1. b 2. c 3. a 4. c 5. b 6. d 7. b 8. a 9. a 10. a

IV Вариант 1. b 2. d 3. d 4. c 5. a 10 6. a 7. c 8. a 9. c 10. a

Время выполнения теста – 45 мин

Критерии оценивания:

Неудовлетворительно «2» 0-4 баллов

Удовлетворительно «3» 5-6 баллов

Хорошо «4» 7-8 баллов

Отлично «5» 9-10 баллов

3.3 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету.

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера
11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.

14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).
15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).
20. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
22. Компьютерные вирусы.
23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
24. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
28. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной

психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Показатели и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.