

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 16:09:50
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян Марина Нелсоновна

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире и стране, осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве. Формирование представлений о сущности, проблемах обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

понимание современного проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений (ситуация в России и за рубежом); знание основных направлений деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества по вопросу профилактики экстремизма; оценивать механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений на федеральном и региональном уровнях, законодательные проблемы их реализация; использовать правовые основы профилактики экстремизма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (история России, всеобщая история)

Методика организации волонтерской деятельности

Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная (педагогическая) практика

Производственная практика, педагогическая

Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	63,7	63,7	63,7	63,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире					
1.1	Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Тема 1. Исторические аспекты возникновения и развития, содержание и основные составляющие безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Тема 2. Теоретико-методологические основы управления этнонациональными отношениями. /Тема/	3	0			

1.5	Тема 2. Теоретико-методологические основы управления этнонациональными отношениями. /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.6	Тема 3. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах. /Тема/	3	0			
1.7	Тема 3. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Тема 3. Управление этнонациональными отношениями в современном мире, Российской Федерации и ее субъектах. /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Тема 4. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. /Тема/	3	0			
1.10	Тема 4. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Тема 4. Основные характеристики государственно-конфессиональных отношений в России и в мире. /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Тема 5. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. /Тема/	3	0			
1.13	Тема 5. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.14	Тема 5. Государственное законодательство о свободе совести и религиозных объединениях. /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Тема 6. Понятие, цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России. /Тема/	3	0			

1.16	Тема 6. Понятие, цели и задачи государства в обеспечении безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современной России. /Ср/	3	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Тема 7. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма. /Тема/	3	0			
1.18	Тема 7. Особенности функционирования религиозных организаций в России и в ее субъектах. Профилактика экстремизма. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Тема 8. Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений. /Тема/	3	0			
1.20	Тема 8. Структура и задачи органов, обеспечивающих безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений. /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.21	Тема 9. Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ в различных сферах общественной жизни. /Тема/	3	0			
1.22	Тема 9. Особенности обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в РФ в различных сферах общественной жизни. /Ср/	3	8,7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Зачет /КПА/	3	0,3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Матис В. И. Педагогика межнационального общения [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 343 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543318
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 468 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543238
------	---

Л1.2	Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540829
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Сергеев С. А., Ловчев В. М., Лучшева Л. В., Мурзина Д. Ш., Кузнецова А. В., Галанина О. Н. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2017. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138383
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа «Киберленинка»	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 3 Этническая, национальная и религиозная идентичность

Практическое занятие 1

Вопросы

- 1) Понятие идентичности. Этническое самосознание.
- 2) Этническая идентичность. Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности.
- 3) Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.
- 4) Традиции в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Традиции в обычаях и нравах. Роль этнических традиций. Религиозная самоидентификация. Связь этноса и религии.
- 5) Амбивалентный характер религиозно-этнического симбиоза. Развитие этнокультур в многонациональном государстве.

Тема 4 Законодательные основы РФ по межнациональным и межконфессиональным отношениям

Практическое занятие 2

Вопросы

- 1) Нормативно-правовое обеспечение региональной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
- 2) Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации.

Тема 5 Этнопедагогика и ее воспитательный потенциал

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Этнокультурное разнообразие России и региональная специфика систем образования. Понятие этнопедагогика и использование ее приемов в воспитательной работе. Региональная специфика систем образования.
2. Особенности деловой и общей культуры представителей разных социальных групп, этносов и религий. Организация воспитательной работы с учетом этнокультурной специфики участников образовательного процесса.
3. Технологии педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива обучающихся и родителей.

2. Задания для самостоятельной работы

3. Примерные темы рефератов

1. Исторические аспекты толерантности.
2. Экстремизм и его особенности.
3. Основные подходы к изучению межэтнических установок
4. Уровни межэтнических отношений
5. Межэтнические браки.

6. Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства.
7. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
8. Социальные конфликты.
9. Религиозные конфликты.
10. Религия и культура
11. Этноконфессиональные группы в России.
12. Этноконфессиональные группы за рубежом.
13. Этнокультуры в многонациональной России.
14. Мировые религии и этносы.
15. Мигранты и религиозная вера.
16. Ислам в России.
17. Буддизм в России.
18. Роль православия в Российском государстве.
19. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью
20. Исторические аспекты толерантности
21. Экстремизм и его особенности
22. Основные подходы к изучению межэтнических установок
23. Уровни межэтнических отношений.
24. . Межэтнические браки.
25. . Особенности межэтнических конфликтов на территории постсоветского пространства
26. Особенности межэтнических и межконфессиональных отношений на территории современной России.
27. Социальные конфликты.
28. Религиозные конфликты
29. . Религия и культура
30. Этноконфессиональные группы в России.
31. Этноконфессиональные группы за рубежом.
32. Этнокультуры в многонациональной России.
33. Мировые религии и этносы.
34. . Мигранты и религиозная вера
35. Ислам в России.
36. Буддизм в России
37. Роль православия в Российском государстве.
38. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью

Оценочные материалы по дисциплине

1. «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

2. Оценочные материалы для текущего контроля

Тема 4 Законодательные основы РФ по межнациональным и межконфессиональным отношениям

письменная работа , примерные вопросы:

Изучить следующие законодательные акты: Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от

03.07.2016) "О средствах массовой информации" Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года Концепция государственной национальной политики Российской Федерации Концепция государственной национальной политики в РТ концепция государственной национальной политики РТ Федеральный закон от

17 июня 1996 г. N 74-ФЗ "О национально-культурной автономии" Определить зону ответственности СМИ согласно одному из закона и проанализировать материалы, посвященные этноконфессиональной ситуации одного из региональных СМИ на предмет соблюдения анализируемого закона

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики собеседования, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам собеседования, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания темы собеседования, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.

- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Административное деление Российской Федерации и отражение в нем этнической карты страны.
2. Антропологическая классификация народов Российской Федерации (Антропологическая карта России).
3. Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России. Взаимосвязь национальной и образовательной политики.
4. Языковая карта России. Тематика родных языков и языкового многообразия как ресурс воспитательной деятельности.
5. Историко-этнографические области на карте России. Отражение региональной специфики в системах образования в разных субъектах Российской Федерации.
6. Межэтническая напряженность в регионах России: история и современность. Профилактика возникновения межэтнической напряженности средствами образования.
7. Этнос и религия. Профилактика возникновения межконфессиональной напряженности средствами образования.
8. Национальная политика в современной России. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в XXI веке.
9. Отражение темы этнокультурного разнообразия России в Конституции РФ и нормативно-правовых документах, регулирующих сферу образования.
10. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Тема образования и просвещения в национальной политике.
11. Отражение тематики этнокультурного разнообразия России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
12. Вопросы формирования единой российской нации в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
13. Отражение вопросов межэтнического взаимодействия в Стратегии развития

воспитания в РФ на период до 2025 года.

14. Отражение вопросов межконфессионального взаимодействия в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

15. Отражение вопросов межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ».

16. Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия.

17. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2025 годы.

18. Отражение тематики межконфессионального разнообразия в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях».

19. Международные документы о защите прав коренных народов. Защита прав коренных народов в сфере российского образования.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.