

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:02  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Дудникова Тамара Александровна

Рабочая программа дисциплины "Русский язык" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование коммуникативной компетенции, умения применять полученные знания на практике, создавать высказывание с учётом языковых норм и ситуации общения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- повторение, коррекция и обобщение орфографических и пунктуационных знаний и навыков по русскому языку, полученных в школе;
- изучение и анализ сложных случаев русской орфографии и пунктуации;
- активизация лингвистического мышления студентов;
- воспитание речевой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           |   СОО.01

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Иностранный язык

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Физика
Химия
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	16 4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	12		12	
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры /Тема/	1	0			
1.2	Лекция: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Основные функции языка. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Лингвистика как наука. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л 3.4 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка.					
2.1	Тема 2.1. Язык и речь /Тема/	1	0			
2.2	Лекция: Язык как система. Основные уровни языка. Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Речевая ситуация и ее компоненты .Понятие о русском литературном языке и языковой норме Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления. Основные виды словарей. /Лек/	1	2	ПК 3.3.	Л1.3Л2.3Л 3.5 Э5	
	Раздел 3. Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы					
3.1	Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия /Тема/	1	0			

3.2	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики Фонетические единицы. Звук и фонема.Классификация звуков. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.3Л2.4Л 3.2 Э2 Э4	
3.3	Тема 3.2 Фонетическая транскрипция /Тема/	1	0			
3.4	Фонетическая транскрипция. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2Л2.4Л 3.2 Э1 Э3	
3.5	Фонетический разбор слова. Орфоэпические (произносительные нормы современного литературного языка) /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.4Л 3.2 Э1 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Лексикология и фразеология. Лексические нормы					
4.1	Тема 4.1 Лексикология и фразеология как разделы лингвистики /Тема/	1	0			
4.2	Изобразительно-выразительные средства лексики. Слово в лексической системе языка /Лек/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2Л2.4Л 3.2 Э3	
4.3	Практические занятия: Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2Л2.4Л 3.2 Э1	
4.4	Тема 4.2 Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения употребления /Тема/	1	0			
4.5	Лекция: Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения употребления с точки зрения активного и пассивного запаса. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2Л2.4Л 3.2 Э5	
4.6	Тема 4.3. Фразеология /Тема/	1	0			

4.7	Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Основные виды словарей /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2Л2.4Л3.2 Л3.3 Э2	
	Раздел 5. Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы					
5.1	Тема 5.1. Морфемика и словообразование /Тема/	1	0			
5.2	Словообразование как раздел русского языка. Основные способы словообразования /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.4Л3.4 Э3 Э4	
5.3	Морфемный разбор слова. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.4Л3.4 Э2 Э3	
5.4	Тема 5.2. Словообразовательные нормы /Тема/	1	0			
5.5	Способы Словообразования. /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.3Л2.2Л3.4 Э1	
5.6	Словообразовательный анализ. /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2Л2.4Л3.4 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы					
6.1	Тема 6.1 Морфология как раздел лингвистики /Тема/	1	0			
6.2	Самостоятельные и служебные части речи. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1Л2.3Л3.4 Э3	
6.3	Тема 6.2 Морфологические нормы современного русского языка. /Тема/	1	0			
6.4	Лексико-грамматические разряды самостоятельных частей речи. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.2Л3.4 Э2	

	Раздел 7. Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии					
7.1	Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики /Тема/	1	0			
7.2	П р и н ц и п ы р у с с к о й о р ф о г р а ф и и . /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1	
7.3	Правописание гласных и согласных в корне слова. Употребление разделительных ь и ы. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2Л2.1Л 3.4 Э4	
7.4	Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и нн в словах различных частях речи. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2Л2.2Л 3.4 Э2 Э4	
7.5	Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.4Л 3.4 Э1 Э4	
	Раздел 8. Раздел 8. Речь. Речевое общение					
8.1	Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности /Тема/	1	0			
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Формирование речевой ситуации для младших школьников* /Лек/	1	2	ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.2Л2.2Л 3.1 Э3	
8.3	Речевой этикет. Публичное выступление. Подготовка текста выступления /Пр/	1	2	ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.3Л 3.1 Э5	
	Раздел 9. Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста					
9.1	Тема 9.1. Текст, его основные признаки /Тема/	1	0			

9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление) Информативность текста. Виды информации в тексте /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1Л2.2Л3.5 Э2	
9.3	Информационно-смысловая переработка текста. Формирование умений работы с текстом младших школьников*План. Тезисы. /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.5 Э3 Э4	
9.4	Конспект. Реферат. Аннотация. /Пр/	1	2	ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.3Л2.1Л3.5 Э3 Э5	
9.5	Отзыв. Рецензия. /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.3Л2.1Л3.5 Э1 Э3	
	Раздел 10. Раздел 10. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
10.1	Тема 10.1 Синтаксис как раздел лингвистики /Тема/	1	0			
10.2	Синтаксис и его основные единицы. Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим. Основные нормы управления. Основные нормы употребления однородных членов предложения Основные употребления причастных и деепричастных оборотов нормы /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1Л2.1Л3.5 Э2	
10.3	Тема 10.2. Основные нормы построения сложных предложений. /Тема/	1	0			
10.4	Виды сложных предложений. Основные нормы построения сложных предложений /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.1Л3.3 Э3	
	Раздел 11. Раздел 11. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
11.1	Тема 11.1 Пунктуация как раздел лингвистики /Тема/	1	0			
11.2	Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания в простом предложении. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.3Л2.1Л3.5 Э2 Э4	

11.3	Тема 11.2. Знаки препинания в сложном предложении. /Тема/	1	0			
11.4	Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи (ССП,СПП,БСП) /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2Л2.1Л3.3 Э2 Э4	
11.5	Тема 11.3 Пунктуация. Основные правила пунктуации /Тема/	1	0			
11.6	Повторение и обобщение по темам раздела /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.2Л3.3 Э1	
11.7	Повторение и обобщение по темам раздела /Пр/	1	2	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.3Л2.1Л3.3 Э5	
	Раздел 12. Функциональная Культура речи					
	Раздел 12. Стилистика.					
12.1	Тема 12.1 Функциональная стилистика как раздел лингвистики /Тема/	1	0			
12.2	Научный стиль и его основные жанры . Официально- деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля Публицистический стиль и его жанры. Разговорная речь. Роль учителя в формировании речевой культуры младшего школьника* Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор) Язык художественной литературы. /Лек/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2Л2.2Л3.4 Э2 Э4	
12.3	Грамматика официально –деловой письменной речи. Речевой этикет в документе /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2Л2.1Л3.4 Э2 Э3	

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 630 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/545140">https://urait.ru/bcode/545140</a>
Л2.2	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. Современный русский язык [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 230 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538686">https://urait.ru/bcode/538686</a>
Л2.3	Милославский И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 163 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/537681">https://urait.ru/bcode/537681</a>

#### 9.1.3. Методические разработки

Л3.1	Зиновьева Т. И., Афанасьева Ж. В., Вачкова С. Н., Десяева Н. Д., Курлыгина О. Е., Леонович Е. Н., Львова А. С., Серебренникова Ю. А., Трегубова Л. С., Сильченкова Л. С. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 468 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536146">https://urait.ru/bcode/536146</a>
------	--

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л2.4	Колесникова С. М., Айсакова Е. А., Грищенко А. И., Грязнова А. Т., Леденёва В. В., Николина Н. А., Осильбекова Д. А., Попова М. Т., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 383 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536411">https://urait.ru/bcode/536411</a>
------	--

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.1	Алексеев А. В. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 298 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536129">https://urait.ru/bcode/536129</a>
------	---

#### 9.1.3. Методические разработки

Л3.2	Фонетика. Лексикология [Электронный ресурс]:сборник элементов учебно-методического комплекса по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки специальности 031000 «Филология. Русский язык и литература». - Тольятти: ТГУ, 2012. - 251 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/140095">https://e.lanbook.com/book/140095</a>
Л3.3	Южакова Ю. А. Современный русский язык. Осложненное предложение [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164567">https://e.lanbook.com/book/164567</a>

#### 9.1.1. Основная литература

Л1.2	Аминова А. А., Краснова С. Г., Фаттахова Н. Н. Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Казань: КНИТУ, 2018. - 116 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/166244">https://e.lanbook.com/book/166244</a>	
<b>9.1.3. Методические разработки</b>		
ЛЗ.4	Матарыкина Н. Д. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169413">https://e.lanbook.com/book/169413</a>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>		
Л1.3	Гамолина А. К., Зарицкая И. Н., Сереброва С. Б. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]:. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 103 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170494">https://e.lanbook.com/book/170494</a>	
<b>9.1.3. Методические разработки</b>		
ЛЗ.5	Казарина В. И., Селеменова О. А. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 438 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/195927">https://e.lanbook.com/book/195927</a>	
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>		
	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
	Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
	ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Национальная платформа «Открытое	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.