

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 16:14:35
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения

заочная

Срок освоения

5 лет 6 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2020

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): к.ист.н, доцент кафедры историко-филологических дисциплин,
к.ист.н, Краснокутская Л.И

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"
, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование
общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов,
выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная (педагогическая) практика

Производственная (педагогическая) практика

Психологическая компетентность педагога

Психология общения

Социология образования

Философия

Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понимание основных этапов, принципов периодизации истории России умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, а также навыки работы с историческими источниками	уметь: анализировать основные этапы истории России применять научную терминологию работать с различными источниками и осуществлять поиск и критический анализ информации	владеть: анализ исторических процессов, событий и явлений выявление причинно-следственных связей использование различных методов научного исследования представление результатов своего исследования в устной и письменной форме.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	18,8	18,8	18,8	18,8
Сам. работа	116,7	116,7	116,7	116,7
Часы на контроль	8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История как научная дисциплина					
1.1	История как научная дисциплина /Тема/	1	0			
1.2	История как научная дисциплина /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1	
1.3	История как научная дисциплина /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1	
1.4	История как научная дисциплина /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
	Раздел 2. Форма промежуточной аттестации					
2.1	Форма промежуточной аттестации /Тема/	1	0			
2.2	Форма промежуточной аттестации /КПА/	1	0,8			
	Раздел 3. Первобытная эпоха человечества					
3.1	Первобытная эпоха человечества /Тема/	1	0			

3.2	Первобытная человечества /Лек/ эпоха	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1	
3.3	Первобытная человечества /Пр/ эпоха	1	2			
3.4	Первобытная человечества /Ср/ эпоха	1	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
	Раздел 4. Цивилизация Древней Руси					
4.1	Цивилизация Руси /Тема/ Древней	1	0			
4.2	Цивилизация Руси /Лек/ Древней	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1	
4.3	Цивилизация Руси /Пр/ Древней	1	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
4.4	Цивилизация Руси /Ср/ Древней	1	26	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
	Раздел 5. Русь в эпоху Средневековья					
5.1	Русь в эпоху Средневековья /Тема/	1	0			
5.2	Русь в эпоху Средневековья /Пр/	1	2			
5.3	Русь в эпоху Средневековья /Ср/	1	27	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1Л2.1	
	Раздел 6. Россия в XVI-XVII вв.					
6.1	Россия в XVI-XVII вв. /Тема/	1	0			
6.2	Россия в XVI-XVII вв. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
	Раздел 7. Россия в первой половине XIX в					
7.1	Россия в первой половине XIX в /Тема/	1	0			

7.2	Россия в первой половине XIX в /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.1	
7.3	Россия в первой половине XIX в. /Ср/	1	17,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
7.4	Россия в первой половине XIX в /Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		
	Раздел 8. Форма промежуточной аттестации					
8.1	Форма промежуточной аттестации /Тема/	1	0			
8.2	/Экзамен/	1	8,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Набатова О. Г. История России XVI—XVII веков. Конспект уроков [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 394 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538750
------	---

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Сергей Михайлович Соловьев "История России с древнейших времен" Том 1-8 [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=347711
------	---

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»

1.1. Планы практических и семинарских занятий и методические рекомендации

Раздел 1. Введение в историю

1. История и исторический процесс, периодизация.
2. Объект, цель, задачи и особенности курса «История».
3. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
4. Научная традиции изучения истории России.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

Тема 2.1 Первобытность. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2. 2 Древняя Русь.

Тема 2. 3 Западная Европа в XI-XV вв.

Тема 2.4. Российское государство в XIV-XVII вв.

Раздел 3. Мир в Новое время

Тема 3.1 Запад в Новое время

Тема 3.2. Российская империя в XVIII веке.

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

Тема 4.1. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия на пути модернизации

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

Тема 5.1. Новые тенденции в развитии общества

Тема 5.2. Мировая война, революционные потрясения

Тема 5.3. Мир в межвоенный период. Социалистический эксперимент в СССР.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

Тема 6.1. Вторая мировая война.

Тема 6.2. «Холодная война». СССР и социалистические страны Европы

Тема 6.3. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.

Раздел 7. Россия в современном мире

Тема 7.1. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 7.2. Общество и духовная жизнь.

Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

1.2 Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Введение в историю

1. История и литература.
2. История и религия.
3. Основные исторические типы цивилизаций.
4. Основные исторические формации в истории человечества.
5. Функции истории.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток и античный мир.
2. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах.
3. Римский мир Средиземноморья.
4. Римская империя: расцвет, кризис, падение.
5. Великое переселение народов.
6. Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.
7. Этническая карта Восточной Европы
8. Хазарский каганат и Волжская Булгария.
9. Норманны – варяги – Русь.
10. Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение
11. От племенных союзов к Древнерусскому государству.
12. Русь и Византия. Крещение Руси.
13. Организация управления государством. Первые княжеские устои.
14. Экономическое и политическое развитие.
15. Средневековый город: торговля и банковское дело
16. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи.
17. Изменение роли церкви в жизни общества
18. Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы.
19. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва. Междоусобица. Рост территорий.
20. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III.
21. На путях централизации государственной власти. «Москва-третий Рим».
22. Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Великие географические открытия и их последствия
2. Социальная структура западноевропейского общества.
3. Реформация и Контрреформация в Европе: зарождение новой европейской цивилизации.
4. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Абсолютизм.
5. Вступление России в Новое время. Петр I: итоги внутренней и внешней политики.
6. Борьба за наследие Петра I.
7. Просвещенный абсолютизм: российский вариант

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Эпоха наполеоновских войн
2. Отечественная война 1812 года.
3. Крах наполеоновской империи

4. Промышленный переворот: сущность, значение и последствия.
5. Венский конгресс и Священный союз
6. Революция середины XIX в. во Франции
7. Российское государство на рубеже столетий: Павел I
8. Царствование Николая I.
9. Государство и крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
10. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.
11. Декабристы. Западники и славянофилы.
12. Зарождение идей русского социализма

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Новые тенденции в развитии общества. Процесс модернизации и Россия.
2. Социальная структура общества
3. Идейные течения и первые политические партии
4. Первая мировая война. Причины, повод, боевые действия и итоги.
5. Российская революция 1917 года. Падение монархии.
6. Гражданская война в России. Причины и особенности.
7. Мировой экономический кризис. Великая депрессия
8. Рождение тоталитаризма.
9. Установление фашистского режима в Италии.
10. Приход к власти в Германии национал -социалистов.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Агрессия гитлеровской Германии.
2. Причины и периодизация войны.
3. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4. Начало Великой Отечественной войны
5. Начало противостояния. Раскол Европы.
6. Отношения СССР со странами Запада в середине 50 - х - начале 60 -х годов
7. Мир на грани ядерной войны. Карибский кризис.
8. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.
9. От разрядки к новому противостоянию. Идеологическая борьба
10. СССР: от Сталина к началу десталинизации
11. Общественно политическое развитие Запада в 40 -60 -х гг.
12. США после Второй мировой войны. Концепция «государства благосостояния».
13. Научно -техническая революция и общество в 70 -80 -х гг

Раздел 7. Россия в современном мире

1. СССР в период «перестройки».
2. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».
3. Распад СССР и создание СНГ.
4. Крах социализма в Восточной Европе. Революции конца 80-х годов.
5. Развитие научной мысли.
6. Научно-технический прогресс

Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

**Оценочные материалы по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Введение в историю

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. Мифологическая картина мира, осевое время
2. Духовный мир древних обществ (буддизм, иудаизм, христианство - католичество и православие).
3. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
4. Феодалная собственность и вассальные отношения.
5. Феодалная раздробленность. Сословия феодального общества.
6. Византийская империя: возникновение, власть и церковь.
7. Исламский мир: возникновение, основы.
8. Арабский халифат: рождение, расцвет, упадок
9. Община и вотчина в Древней Руси
10. Социальная структура общества. Русская Правда.
11. Русская православная церковь. Архитектура и живопись. Образование.
12. От княжеских усадеб к политической раздробленности: экономическое и политическое развитие.
13. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Русь под властью Золотой Орды.
14. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище
15. Крестовые походы: задачи, ход и результат
16. Судьба Византии и южнославянских государств.
17. Реконкиста. Культура Средневекового Запада: рыцарская, крестьянская, городская
18. Кризис государства и общества. Иван IV: реформаторский период. Опричнина.
19. Причины и начало Смуты. Основные этапы.
20. Иноземная интервенция. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г.
21. Становление самодержавия Романовых: изменения в экономике и социальном строе
22. Начало формирования многонационального государства: завоевание Среднего и Нижнего Поволжья, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной Украины.
23. Русская культура: книжное дело, архитектура, живопись.

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу
2. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.
3. Война за независимость английских колоний в Северной Америке XVIII в
4. Великая французская революция конца XVIII в.: свержение королевской власти, установление якобинской диктатуры.

5. Эпоха Возрождения.
6. Социально-экономическое развитие страны: деревня, город, мануфактурная промышленность
7. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.
8. Расширение территории государства: Северная война 1700-1721 гг., продвижение на юг
9. Образование, наука, культура

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Революционное движение в Европе.
2. Борьба против рабства в США.
3. Идейные течения и политические партии: либерализм, консерватизм, социализм.
4. Ослабление колониальных империй - Испании и Португалии.
5. Колониальные империи – Голландия, Франция, Англия.
6. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.
7. Реформы 1860-1870-х гг.: судьба и значение
8. Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.
9. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций.
10. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
11. Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ).
12. Научно-технический прогресс и общество
13. Мировая литература и художественная культура. 15. Культура России в XIX веке

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Первая российская революция. Причины, этапы, итоги.
2. Российское общество и реформы.
3. Россия в системе мирового рынка и международных союзов
4. Создание Российской Федерации.
5. Образование СССР.
6. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.
7. Модернизация в странах Востока
8. Советская страна в годы НЭПа. Результаты и противоречия.
9. Особенности модернизации СССР .
10. Советская экономическая модель
11. СССР в системе международных отношений

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Коренной перелом: победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге
2. Наступление Красной Армии в 1944 г.
3. Победа Антигитлеровской коалиции.
4. Итоги Второй мировой войны
5. Хрущев: реформаторство и утопизм.
6. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Диссидентство.
7. Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов.
8. Конфликт Тито -Сталин. Югославская модель социализма.
9. «Пражская весна»
10. Социальные движения протеста в странах Запада.
11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости.
12. Япония и «новые индустриальные страны».
13. социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки

Раздел 7. Россия в современном мире

1. Реформирование экономики: шоковая терапия
2. Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года.
3. Новая конституция РФ.
4. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
5. Президентство В.В. Путина.
6. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения
7. Основные тенденции развития мировой художественной культуры
8. Культура России: от соцреализма к свободе творчества

1.2. Тематика рефератов

Раздел 1. Введение в историю

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
7. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
8. Греческий военный флот Классического периода.
9. Вооружение и организация афинского войска.
10. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
11. Проблема этногенеза восточных славян.
12. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
13. Формирование древнерусской государственности.
14. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.
15. . Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
16. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
17. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
18. Особенности развития стран Востока в Средние века

Раздел 3. Мир в Новое время

1. Последствия Великих географических открытий
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества

1. Экономика России в первой половине XIX века

2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века
6. Расширение границ Российской империи в XIX в.
7. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
8. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
9. Нефть и газ в истории России.
10. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
11. Причины революции в России в 1917 г.
12. НЭП и его влияние на развитие Советской России
13. Индустриализация и коллективизация

Раздел 5. Россия и мир в начале XX века

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны
4. Партизанское движение в годы войны.
5. Подвиг тыла в годы войны.
6. Советские полководцы.
7. Ленинградская блокада.
8. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
9. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
10. Распад мировой системы социализма
11. Противоречия внутри мировой системы социализма
12. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

Раздел 7. Россия в современном мире

1. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
2. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
3. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
4. Внешняя политика в первые сроки президентства В.В. Путина.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачету.

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
2. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.

5. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
6. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
7. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
8. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
9. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
10. Западный мир после Второй мировой войны.
11. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
12. Участие России в Первой мировой войне.
13. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
14. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
15. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
16. Религиозная политика в СССР.
17. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
18. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
19. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
20. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
21. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
22. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
23. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
24. Хрущёвская оттепель
25. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
26. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
27. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
28. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

Пример экзаменационного билета

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

Факультет **психолого-педагогический** Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Курс 1

Направление 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Экзаменационный билет № 1

1. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
2. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.

Подпись экзаменатора _____

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 14 от «27» июня 2019 г.	27.06.2019 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от «30» июня 2020 г.	30.06.2020 г.