

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

протокол № 12

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Практикум по совершенствованию двигательных умений и
навыков**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, Захарова С.Н.; преподаватель кафедры начального и дошкольного образования, Командин Е.Н.

Рабочая программа дисциплины "Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)(приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитание сознательного и активного отношения к здоровью и здоровому образу жизни как к ценностям.

Ознакомление с конкретными методиками, способствующими адаптации организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма.

Обучение методикам прогнозирования и проектирования педагогического и учебного процесса.

Развитие способности формулировать цели и задачи, определять содержание, методы, средства по совершенствованию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста.

Формирование умения планировать работу по физическому воспитанию в разных возрастных группах дошкольных образовательных организаций (ДОО)

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развивать способность формулировать цели и задачи, определять содержание, методы и средства по совершенствованию двигательных умений и навыков детей дошкольного возраста.

Формировать умение планировать работу по физическому воспитанию в разных возрастных группах образовательного учреждения.

Обучать организации и проведению утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей.

Обучать организации и проведению наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации.

Обучать диагностике результатов физического воспитания и развития, наблюдению и анализу мероприятий по физическому воспитанию. Обучать разработке предложений по коррекции процесса физического воспитания.

Обучать использованию спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса.

Обучать показу детям физических упражнений, ритмических движений под музыку.

Обучать определению способов педагогической поддержки воспитанников

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: МДК.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Медико-биологические основы здоровья

Основы безопасности и защиты Родины

Основы философии

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Детская психология

Защита дипломного проекта (работы)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Легоконструирование и робототехника

Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Психология общения
Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую	
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей	
ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей	Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и	Уметь определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и

раннего и дошкольного возраста. Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников). Теоретические основы двигательной активности. Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий. Методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима. Особенности детского травматизма и его профилактики. Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения. Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования. Теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию. Методику проведения диагностики физического развития детей.	дошкольного возраста. Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения. Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми. Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса. Показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении. Определять способы педагогической поддержки воспитанников.	дошкольного возраста. Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения. Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. Проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми. Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса. Показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении. Определять способы педагогической поддержки воспитанников. Анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (53), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	51	51	51	51
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	5	5	5	5
Итого	53	53	53	53

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Гимнастика в системе физического воспитания					
1.1	Гимнастика в системе физического воспитания /Тема/	4	0			
1.2	Обучение дошкольников строевым упражнениям (построение, перестроение, размыкание и смыкание, передвижение, повороты) в младших группах /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.3	Обучение дошкольников строевым упражнениям (построение, перестроение, размыкание и смыкание, передвижение, повороты) и старших группах /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.4	Основные движения. Показ и проведение разных видов ходьбы для детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

1.5	Основные движения. Показ и проведение разных видов для детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.6	Основные движения. Показ и проведение разных видов лазанья для детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.7	Показ и обучение технике различных видов прыжков детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.8	Показ и обучение технике различных видов метания детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
1.9	Показ и обучение технике различных видов упражнений в равновесии детей дошкольного возраста в соответствии с программой по физическому воспитанию ДОО. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1	
	Раздел 2. Формы организации двигательной деятельности ребенка					
2.1	Формы организации двигательной деятельности ребенка /Тема/	4	0			

2.2	Утренняя гимнастика в ДОО. Показ и проведение утренней гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.3	Показ и проведение утренней гимнастики с детьми среднего дошкольного возраста /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.4	Показ и проведение утренней гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.5	Бодрящая гимнастика в ДОО. Показ и проведение бодрящей гимнастики с детьми младшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.6	Показ и проведение бодрящей гимнастики с детьми среднего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.7	Показ и проведение бодрящей гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

2.8	Показ и проведение подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.9	Показ и проведение подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.10	Показ и проведение подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.11	Физкультурное занятие в ДОО. Методика проведения физкультурного занятия с детьми младшего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.12	Показ и проведение физкультурного занятия с детьми среднего дошкольного возраста. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.13	Показ и проведение физкультурного занятия с детьми старшего дошкольного возраста /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	

2.14	Организация и проведения физических упражнений игрового характера, игр эстафет, упражнений-соревнований. Проведение физкультурного досуга в одной из возрастных групп. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.15	Физкультурный праздник. Показ и проведение конкурсов, сюрпризных моментов для праздника в старших группах. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.16	Пальчиковая гимнастика в ДОО. Организация и проведения пальчиковой гимнастики в разных возрастных группах. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.17	Нетрадиционные формы работы в ДОО. Организация и проведения физических упражнений (стретчинг, ритмическая гимнастика). Проведение физкультурного досуга в одной из возрастных групп. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
2.18	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.01.03 /Тема/	4	0			

2.19	Составить конспект обучения строевым упражнениям детей младшей и средней групп. Составить конспект обучения строевым упражнениям детей старших групп. Составить конспект обучения разным видам ходьбы в разных возрастных группах. Составить конспект обучения разным видам бега в разных возрастных группах. Составить конспект обучения разным видам лазанья в разных возрастных группах. Составить конспект обучения разным видам прыжков в разных возрастных группах. Составить конспект обучения разным видам метания в разных возрастных группах. Составить конспект обучения равновесию в разных возрастных группах. Составить конспект ОРУ в разных возрастных группах. Составить конспект подвижной игры в разных возрастных группах. Составить конспект утренней гимнастики в разных возрастных группах. Составить план-схему маршрута туристической прогулки за пределы ДОО. Составить сценарий физкультурного досуга для одной из возрастных групп. Составить сценарий физкультурного праздника для одной из возрастных групп. Подбор методического материала для проведения разных форм физкультминуток. Разработать конспект физкультурного занятия с учетом гендерных особенностей. Разработать конспект занятия с учетом типа двигательной активности. Составить конспект	4	5	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	
------	---	---	---	--	---	--

	физкультурного занятия в разных возрастных группах. /Ср/					
	Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Промежуточная аттестация /Тема/	4	0			
3.2	Промежуточная аттестация /Др/	4	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Микляева Н. В., Барбашова С. А., Гурина Л. Е., Досекина И. В., Епифанцева Ю. В., Ишина Г. П., Комарова М. В., Коржевина В. В., Красина Е. Б., Кувшинова О. А., Мицкевич И. К., Мурылева И. С., Парижская Н. В., Пелевина А. В., Перова М. В., Петрова Т. А., Редькина Е. Ю., Речиц О. В., Селиванова М. Е., Тисовская Ю. А., Узорина Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 362 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542465
Л2.2	Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 262 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539742
Л2.3	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539801
Л2.4	Галигузова Л. Н., Мещерякова-Замогильная С. Ю. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 253 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537450

Л2.5	Завьялова Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539648
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Газина О. М., Яшина В. И., Алексеева М. М., Андрушина И. И., Богданова В. В., Буллер Е. И., Буянова Т. А., Комиссарова Л. Н., Лебедева Е. Л., Павлова Л. И., Парамонова М. Ю., Радынова О. П., Степаненкова Э. Я., Фокина В. Г. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 111 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540821
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.