

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 11.09.2024 17:04:14  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980110

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



по учебной и  
методической работе  
И.И. Пономаренко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ Б1.В.03**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность профили "История" и "Обществознание"**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2021**

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» Августа 2024 г.

И.о. заведующего  
библиотекой Клименко  
А. В.



*ФИО, подпись*

«27» Августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История цивилизаций» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История Древнего мира».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «История Нового времени», «История стран Азии и Африки», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i><b>Практические компетенции</b></i>		
ПК 11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК. - 11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики	Формирует понимание явлений политического, правового, экономического, социального, культурно - мировоззренческих и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики
	ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Формирование знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни и способность их применять

	ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных и способность их применять в своей деятельности
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Способность различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания
	ПК-12.3 Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественных творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Способность различать и классифицировать основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественных творчеств, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
	ПК-12.4 Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	Способность сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции
ПК-14 Способен устанавливать содержательное, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	Способность соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Введение в историю мировых цивилизаций	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Древние цивилизации	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Античная цивилизация	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3	Реферат, Контрольная

						ПК-12.4 ПК-14.1	
Средневековые цивилизации Запада и Востока	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Духовная революция эпохи Возрождения	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Становление индустриальной цивилизации	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Постиндустриальная цивилизация	2	2		4	8	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Цивилизационное разнообразие современного мира	2	4		4	10	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Цивилизационные процессы в России		2		3,7	5,7	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-14.1	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					<b>0,3</b>	ПК-11 ПК-12 ПК-14	зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие</li> </ul>

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>
2. Праздников, А. Г. История цивилизации : учебное пособие / А. Г. Праздников. — Киров : Вятская ГСХА, 2013. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129621>

*Дополнительная литература:*

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516998>
2. История мировых цивилизаций : учебное пособие / О. В. Ким, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-8353-2438-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135188>
3. Далгатов, А. Г. История России в контексте истории мировых цивилизаций : учебно-методическое пособие / А. Г. Далгатов, А. М. Исмаилова. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158376>
4. Голубин, Р. В. История мировых цивилизаций : хрестоматия / Р. В. Голубин, А. С. Сорокин, А. П. Коротышев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153096>
5. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.
8. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.
9. История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2013.- 304 с.
10. Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов. – М.: Проект, 2003. – 352 с.
11. История России с древнейших времён до конца XX века: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М.М. Горинов, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.- М.: Дрофа, 2002.-656 с.
12. Перепелицын А.И. История России (VII –XX вв.).- Пятигорск: Кавказская здравница,2000.-711 с.
13. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России с древнейших времён до конца 20 века: учебное пособие.- М.: Право и закон,2001.-800 с.
14. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
15. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
16. Обществознание (включая экономику и право): для студентов 1 курса СПО: рабочая тетрадь-практикум / сост.: Н.В. Гончарова., В.И. Фенухин., Т.А. Подрезова. – Москва : Знание –М, 2019.- 210 с.
17. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.
18. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
19. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы( по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.

## **8. Перечень печатных периодических изданий:**

1. Высшее образование сегодня

2. Классный руководитель

3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История цивилизаций»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Древние цивилизации**

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира.
2. Законы царя Хаммурапи. Мифы и религия Древней Месопотамии.
3. Религиозные культы и обряды древних Египта.
4. Система власти в Древнем Египте: фараоны и их администрация.
5. Конфуцианство, доасизм и буддизм в древнем Китае.

**Тема 2 Античная цивилизация**

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Боги Древней Греции.
2. Основные черты Греческой цивилизации
3. Боги Древнего Рима.
4. Основные черты римской цивилизации

**Тема 3 Средневековые цивилизации Запада и Востока**

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое.
2. Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе.
3. Церковь в западноевропейском средневековом мире

**Тема 4 Духовная революция эпохи Возрождения**

**Практическое занятие 4.**

**Вопросы**

1. Формирования и функционирования культуры Возрождения.
2. Новые тенденции в мировоззрении, философии, искусстве.

**Тема 5. Становление индустриальной цивилизации**

**Практическое занятие 5.**

**Вопросы**

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.
2. Технический прогресс как главная ценность индустриальной цивилизации.

**Тема 6. Постиндустриальная цивилизация**

**Практическое занятие 6.**

**Вопросы**

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Информационное общество как следствие всеобщей компьютеризации.

## **Тема 7** Цивилизационное разнообразие современного мира

### **Практическое занятие 7.1-7.2**

#### **Вопросы**

1. Цивилизационные кризисы Запада и Востока начала XXI века.
2. Человек в условиях глобального мира.

## **Тема 8** Цивилизационные процессы в России

### **Практическое занятие 8**

#### **Вопросы**

1. Цивилизационные процессы в Древней Руси.
2. Особенности модернизации России в XVIII веке.
3. Цивилизационные ориентации российского общества (XIX – 40-е гг. XIX в).
4. Модернизация начала XX века.
5. Цивилизационный феномен России на рубеже XX – XXI вв.
6. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

#### **Задания для самостоятельной работы**

##### **Тема 1.** Введение в историю мировых цивилизаций

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

##### **Тема 2** Древние цивилизации

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

##### **Тема 3** Античная цивилизация

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

##### **Тема 4.** Средневековые цивилизации Запада и Востока

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

##### **Тема 5.** Духовная революция эпохи Возрождения

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

##### **Тема 6** Становление индустриальной цивилизации

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

##### **Тема 7** Постиндустриальная цивилизация

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

##### **Тема 8** Цивилизационное разнообразие современного мира

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

##### **Тема 9** Цивилизационные процессы в России

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 9.

#### **Примерные темы рефератов**

##### **Тема 1:** «Введение в историю мировых цивилизаций»

#### **Содержание:**

1. Сущность и содержание понятия «цивилизация».
2. Цивилизация и культура.

3. Формационный и цивилизационный подходы к мировой истории.
4. Основные типы цивилизаций.
5. Теории упадка цивилизаций.

#### **Тема 2: «Древние цивилизации»**

##### **Содержание:**

1. Проблема возникновения древнейших цивилизаций.
2. Иероглифическая письменность Древнего Египта.
3. Мифология как конституирующий фактор своеобразия древнеегипетской цивилизации: загробный культ, строительство пирамид.
4. Мифология и художественная культура Древней Индии.
5. Даосизм, конфуцианство, легизм как духовные основания цивилизации.

#### **Тема 3: «Античная цивилизация»**

##### **Содержание:**

1. Древнегреческая цивилизация: генезис и основные факторы развития;
2. Взаимодействия цивилизаций: греческие колонии.
3. Эллинистические державы: причины возникновения и упадка.
4. Древнеримская цивилизация: генезис и специфика развития.
5. Значение античности для современной западной цивилизации.

#### **Тема 4: «Средневековые цивилизации Запада и Востока»**

##### **Содержание:**

1. Византийская цивилизация: генезис и специфические особенности.
2. Причины гибели Византийской империи.
3. Цивилизация средневекового Запада: генезис и ключевые особенности.
4. Конфуцианская цивилизация средневекового Китая.
5. Японская островная цивилизация: основные достижения материальной и духовной культуры.

#### **Тема 5: «Духовная революция эпохи Возрождения»**

##### **Содержание:**

1. Итальянское Возрождение: эволюция отношения к античности.
2. Великие географические открытия.
3. Реформация и контрреформация.
4. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.
5. Возрождение как поворотный пункт цивилизационного развития

#### **Тема 6: «Становление индустриальной цивилизации»**

##### **Содержание:**

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.
2. Европейский колониализм в контексте развития мировой цивилизации.
3. Становление американской цивилизации: от колонии к независимости.
4. Кризис индустриальной цивилизации Запада: причины и особенности.
5. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

#### **Тема 7: «Постиндустриальная цивилизация»**

##### **Содержание:**

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Человек в ситуации постиндустриальной цивилизации.
3. Основные концепции информационного общества.
4. Информация и коммуникация: специфика электронной коммуникации.

5. Киберкультура: становление и особенности.

**Тема 8: «Цивилизационное разнообразие современного мира»**

**Содержание:**

1. Интеграционные процессы в Европе.
2. Страны «золотого миллиарда» и страны «третьего мира»: различия в сферах качества жизни, науки, экономики, культуры.
3. Общества массового потребления.
4. Цивилизационные кризисы Запада и Востока начала XXI века.
5. Человек в условиях глобального мира.

**Тема 9: «Цивилизационные процессы в России и их влияние на образование»**

**Содержание:**

1. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
2. Роль Петра I, Екатерины II в формировании цивилизационного вектора развития страны.
3. Цивилизационные аспекты «советского общества».
4. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.
5. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

## Оценочные материалы по дисциплине «История цивилизаций»

### 1. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** «Введение в историю мировых цивилизаций»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Сущность и содержание понятия «цивилизация».
2. Формационный и цивилизационный подходы к мировой истории.
3. Теории упадка цивилизаций.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** «Древние цивилизации»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Проблема возникновения древнейших цивилизаций.
2. Иероглифическая письменность Древнего Египта.
3. Даосизм, конфуцианство, легизм как духовные основания цивилизации.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** «Античная цивилизация»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Древнегреческая цивилизация: генезис и основные факторы развития;
2. Взаимодействия цивилизаций: греческие колонии.
3. Древнеримская цивилизация: генезис и специфика развития.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4: «Средневековые цивилизации Запада и Востока»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Византийская цивилизация: генезис и специфические особенности.
2. Цивилизация средневекового Запада: генезис и ключевые особенности.
3. Японская островная цивилизация: основные достижения материальной и духовной культуры.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5: «Духовная революция эпохи Возрождения»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Итальянское Возрождение: эволюция отношения к античности.
2. Реформация и контрреформация.
3. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6: «Становление индустриальной цивилизации»****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации.

2. Европейский колониализм в контексте развития мировой цивилизации.
3. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7: «Постиндустриальная цивилизация»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Становление постиндустриальной цивилизации.
2. Основные концепции информационного общества.
3. Киберкультура: становление и особенности.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8: «Цивилизационное разнообразие современного мира»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Интеграционные процессы в Европе.
2. Страны «золотого миллиарда» и страны «третьего мира»: различия в сферах качества жизни, науки, экономики, культуры.
3. Человек в условиях глобального мира.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 9: «Цивилизационные процессы в России и их влияние на образование»**

## **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

### **Содержание:**

1. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
2. Цивилизационные аспекты «советского общества».
3. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 1

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения.
2. Цивилизационные кризисы.
3. Сравнительная характеристика основных типов цивилизаций.
4. Значение неолитической революции.
5. Цивилизация Месопотамии.
6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Цивилизация Древней Индии.
8. Цивилизация Древнего Китая.
9. Минойская цивилизация.
10. Цивилизация Древней Греции.
11. Цивилизация Древнего Рима.
12. Цивилизация Византии.
13. Европейская цивилизация эпохи средневековья.
14. Восточные цивилизации эпохи средневековья.
15. Цивилизация мусульманского Востока.
16. Европейская цивилизация: Итальянское Возрождение.
17. Европейская цивилизация: Северное Возрождение.
18. Европейская цивилизация Нового времени.
19. Индустриальная цивилизация.
20. Постиндустриальная цивилизация.
21. Русская цивилизация в феодальную эпоху.
22. Становление Российской индустриальной цивилизации.
23. Становление Советской цивилизации.
24. Человек в условиях глобального мира.
25. Цивилизационные проблемы современности.
26. Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией.
27. Роль Петра I, Екатерины II в формировании цивилизационного вектора развития страны.
28. Цивилизационные аспекты «советского общества».
29. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций.
30. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

### Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.