

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 09:44:06
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историография отечественной истории

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян Марина Нелсоновна

Рабочая программа дисциплины "Историография отечественной истории" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучение теоретической и методологической основы историографического знания, формирование углубленного представления об основных понятиях историографии, выделять структурные элементы, методах исторического исследования, основных этапах развития и актуальных вопросах исторической науки.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
овладение знаниями об основных современных историографических школах и направлениях; познакомить с многообразием методологических доктрин и концепций, получивших развитие в историографии XX- первом десятилетии XXI вв.; развитие исследовательских умений.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Археология	
Историческое источниковедение	
История древнего мира	
История и философия науки	
История Нового времени	
История России (с древнейших времен до конца XVII века)	
История средних веков	
Культурология	
Логика	
Методы исследовательской и проектной деятельности	
Методы математической обработки данных	
Теория государства и права	
Технологии цифрового образования	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	
Философия	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
История Новейшего времени	
Новейшая отечественная история	
Основы государства и права зарубежных стран	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Правоведение	
Производственная (педагогическая) практика 5	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Социология	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Экономика	
Этика. Эстетика	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: определяет ранее сложившиеся в науке оценки информации; определяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); планирует цели своего профессионального и личностного развития; научить объяснять политические, правовые, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы; осуществлять комплексный поиск, анализ и синтез информации. Использовать исторические источники, научную и учебную литературу; определяет исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; формируются принципы научного анализа закономерностей развития образовательной среды с целью прогнозирования достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся.	уметь: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); способен проектировать траектории своего профессионального роста; способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования; способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	владеть: анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); проектирует цели своего профессионального и личностного развития; объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики; применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; проявляет способность аргументировано, исторически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Предмет и задачи историографии история России					
1.1	Предмет и задачи историографии России /Тема/	7	0			
1.2	Предмет и задачи историографии России /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Предмет и задачи историографии России /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Предмет и задачи историографии России /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв. /Тема/	7	0			
1.6	Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.7	Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.8	Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв. /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.9	Историография XVIII в - первой половины XIX вв. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев. Историческая концепция Н.М. Карамзина. /Тема/	7	0			
1.10	Историография XVIII в - первой половины XIX вв. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев. Историческая концепция Н.М. Карамзина. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.11	Историография XVIII в - первой половины XIX вв. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев. Историческая концепция Н.М. Карамзина. /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.12	Историография XVIII в - первой половины XIX вв. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев. Историческая концепция Н.М. Карамзина. /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.13	Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности. Исторические взгляды славянофилов и западников /Тема/	7	0			
1.14	Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности. Исторические взгляды славянофилов и западников /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.15	Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности. Исторические взгляды славянофилов и западников /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.16	Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности. Исторические взгляды славянофилов и западников /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Историческая концепция С.М. Соловьева. Формирование демократического направления в русской историографии /Тема/	7	0			
1.18	Историческая концепция С.М. Соловьева. Формирование демократического направления в русской историографии /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.19	Историческая концепция С.М. Соловьева. Формирование демократического направления в русской историографии /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.20	Историческая концепция С.М. Соловьева. Формирование демократического направления в русской историографии /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.21	Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы /Тема/	7	0			
1.22	Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.23	Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.24	Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Исторические труды Н.Я. Данилевского, Н.П. Павлова-Сильванского, А.А. Корнилова /Тема/	7	0			
1.26	Исторические труды Н.Я. Данилевского, Н.П. Павлова-Сильванского, А.А. Корнилова /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.27	Исторические труды Н.Я. Данилевского, Н.П. Павлова-Сильванского, А.А. Корнилова /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.28	Исторические труды Н.Я. Данилевского, Н.П. Павлова-Сильванского, А.А. Корнилова /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.29	«Московская» и «Петербургская» историческая школа конца XIX – начала XX вв. /Тема/	7	0			
1.30	«Московская» и «Петербургская» историческая школа конца XIX – начала XX вв. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.31	«Московская» и «Петербургская» историческая школа конца XIX – начала XX вв. /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.32	«Московская» и «Петербургская» историческая школа конца XIX – начала XX вв. /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.33	Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв. Становление марксистской историографии в России /Тема/	7	0			
1.34	Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв. Становление марксистской историографии в России /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.35	Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв. Становление марксистской историографии в России /Пр/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.36	Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв. Становление марксистской историографии в России /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.37	Историография советского периода /Тема/	7	0			
1.38	Историография советского периода /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.39	Историография советского периода /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.40	Историография советского периода /Ср/	7	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.41	Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков /Тема/	7	0			

1.42	Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.43	Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков /Пр/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.44	Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков /Ср/	7	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.45	Консультация /Конс/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.46	Экзамен /КПА/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 237 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535971
Л1.2	Наумова Г. Р. История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 217 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538629

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Володихин Д. М. Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 126 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536469
Л2.2	Чернобаев А. А., Бондаренко А. Ф., Камынин В. Д., Рогожин Н. М., Шикло А. Е. Историография истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 429 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535969

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	

**Методические материалы по дисциплине «Историография
Отечественной истории»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

**Тема 1. Предмет и задачи историографии
Отечественной истории**

Практическое занятие 1.1

Вопросы

Предмет историографии. Термины «историография» и «история исторической науки». Дискуссии вокруг предмета историографии в отечественной исторической науке. Современные подходы к определению предмета историографии. Основные факторы развития исторической науки. Периодизация развития отечественной историографии. Появление первых схем развития исторических знаний в России (А.З. Зиновьев, Н.Г. Устрялов), становление историографии как учебной дисциплины в университетах.

**Тема 2. Развитие исторических знаний в Русском государстве
XV – XVII вв.**

Практическое занятие 2.1

Вопросы

Летописи и летописные своды. Московский летописный свод. Воскресенская летопись. Никоновская летопись. Новые черты в летописании. Создание лицевых летописных сводов. Вне летописные формы исторических произведений. Распространение хронографов. Интерес к всемирной истории. «Степенная книга», ее историко-политическая концепция. Сюжетные сочинения. «История о Казанском ханстве». Постепенное отмирание летописания. Хронографы. Местное летописание. Сибирские летописи. Сказания и повести. Раскольничье летописание. «Обмирщение» исторического повествования. Появление элементов прагматического объяснения истории. Расширение круга исторических источников. Записной приказ.

Тема 3. Историография XVIII в. Роль Российской Академии наук.

В.Н. Татищев

Практическое занятие 3.1

Вопросы

Общественно - политические взгляды В.Н. Татищева. Понимание Татищевым роли

исторической науки, смысла и назначения труда историка. Источниковая база трудов В.Н.Татищева. Проблема достоверности татищевских «известий». Приемы источниковедческого анализа и критики источников. «История Российская с древнейших времен»: редакции, структура, публикации. Теоретико-методологические основы исторических взглядов. Роль ученых-иностранцев в формировании российской Академии наук. Труды Г.З. Байера и Г.Ф. Миллера. Возникновение норманнской теории происхождения Руси. Символическая этимология в трудах Г.З. Байера. История Сибири и Дальнего Востока в работах Г.Ф.Миллера.

Тема 4. Расширение источниковой базы тематики исследований в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина

Практическое занятие 4.1

Вопросы

Развитие исторической науки в первой трети XIX в. Реформы Александра I в области образования и цензуры. Активизация общественного интереса к прошлому Отечества. Деятельность научных обществ: «Общество истории и древностей российских», Румянцевский кружок. Исторические труды А.Л. Шлецера. Критический анализ русских летописей. Попытки восстановить первоначальный текст летописи Нестора. «Малая» и «высшая» критика источника. Общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина и их эволюция. «Записка о древней и новой России». Теоретико-методологические основы исторических взглядов Н.М. Карамзина. Влияние сентиментализма.

Тема 5. Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности

Практическое занятие 5.1

Вопросы

Развитие исторической науки. Правительственная политика после восстания декабристов. Разработка и пропаганда официальной идеологии. Образование и цензура при Николае I. Формирование либеральной идеологии. Споры западников и славянофилов о характере и перспективах исторического развития России.

Тема 6. Исторические взгляды славянофилов и западников

Практическое занятие 6.1

Вопросы

Основы философских и исторических взглядов славянофилов. Работа Валуева Д.А. «Сборник исторических и статистических сведений о России». Теория К.С. Аксакова о негосударственном характере русского народа.

Тема 7. Историческая концепция С.М. Соловьева

Практическое занятие 7.1

Вопросы

Историческая концепция С.М. Соловьева. Общественно-политическая позиция. «История России с древнейших времен». Теоретико-методологические

основы. Историософия Г.В.Ф. Гегеля и научные взгляды С.М. Соловьева.

Тема 8. Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы

Практическое занятие 8.1

Вопросы

«Курс русской истории» В.О. Ключевского. Методологические основы работы, критика гегельянства и влияние позитивизма. Оценка основных событий русской истории.

«Школа Ключевского»: П.Н. Миллюков, А.А. Кизеветтер, М.М. Богословский, М.К. Любавский, Ю.В. Готье, П.Н. Миллюков

Тема 9. «Петербургская» и «московская» историческая школа конца XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 9.1

Вопросы

К.Н. Бестужев - Рюмин. Развитие источниковедческих методов исторического исследования. Исторические взгляды С.Ф. Платонова. Исторические труды А.С. Лаппо-Данилевского. «Методология истории». Работы А.Е. Преснякова.

С.Б. Веселовский: развитие источниковедения, труды по социально-экономической истории средневековой Руси. Исторические работы М.К. Любавского. Труды М.М. Богословского. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев). «Философия хозяйства», капитализм и экономическое развитие России в промышленности и сельском хозяйстве (М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков).

Тема 10. Консервативное направление в отечественной историографии и конца XIX – начала XX вв.

Практическое занятие 10.1

Византийский культурный тип К.Н. Леонтьева. «Византизм и славянство». Периодизация истории и прогнозирование. Религиозно-мистическое понимание роли человека в истории. Развитие Л.А. Тихомировым историософии русской консервативной мысли. Разработка учения о русской монархической государственности. Исторические работы Д.И. Иловайского. Учебники по русской истории.

Тема 11. Становление марксистской историографии в России

Практическое занятие 11.1

Вопросы

Развитие Г.В. Плехановым материалистического понимания истории. «История русской общественной мысли». Историческая концепция В.И. Ленина. Применение формационного метода.

Тема 12. Историография советского периода

Практическое занятие 12.1

Вопросы

Историческая наука в первые послереволюционные годы: школы, концепции, дискуссии. Становление советской исторической науки. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории.

Методологические поиски в советской исторической науке.

Тема 13. Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков

Практическое занятие 13.1

Вопросы

Новые подходы к проблемам отечественной историографии. Формирование историографических школ и новые методические подходы: микро история, гендерная история, история повседневности, цивилизация исторических процессов

2. Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела(темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства
Предмет и задачи историографии Отечественной истории	Реферирование литературных источников	Реферат
Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв.	Тематические обзоры	Реферат
Историография XVIII в. Роль Российской Академии наук. В.Н.Татищев	Реферирование литературных источников	Реферат
Расширение источниковой базы и тематики исследований в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина	Реферирование литературных источников	Реферат
Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности	Реферирование литературных источников	Реферат
Исторические взгляды славянофилов и западников	Реферирование литературных источников	Реферат
Историческая концепция С.М. Соловьева	Реферирование литературных источников	Реферат

Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы	Реферирование литературных источников	Реферат
«Петербургская» и «московская» историческая школа конца XIX – начала XX вв.	Реферирование литературных источников	Реферат
Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв.	Реферирование литературных источников	Реферат
Становление марксистской историографии в России	Реферирование литературных источников	Реферат
Историография советского периода	Реферирование литературных источников	Реферат
Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков	Реферирование литературных источников	Реферат

3. Примерные темы рефератов

Тема 1: Предмет и задачи историографии Отечественной истории

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Термины «историография» и «история исторической науки»
2. Современные подходы к определению предмета историографии
3. Периодизация развития отечественной историографии
4. Основные факторы развития исторической науки
5. Появление первых схем развития исторических знаний в России

Тема 2: Развитие исторических знаний в Русском государстве XV – XVII вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Летописи и летописные своды.
2. Хронографы.
3. Раскольников и летописание.
4. Расширение круга исторических источников.
5. Записной приказ.

Тема 3:

Историография XVIII в. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Приемы источниковедческого анализа и критики источников
2. Роль ученых-иностранцев в формировании российской Академии наук
3. Возникновение норманнской теории происхождения Руси
4. «История Российская с древнейших времен»: редакции, структура, публикации
5. Труды Г.З. Байера и Г.Ф. Миллера

Тема 4: Расширение источниковой базы тематики исследований в первой половине XIX вв. Историческая концепция Н.М. Карамзина

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Реформы Александра I в области образования и цензуры
2. «Малая» и «высшая» критика источника
3. Критический анализ русских летописей
4. Влияние сентиментализма
5. Норманнская теория в трудах А.Л. Шлецера

Тема 5: Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория

официальной народности

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Правительственная политика после восстания декабристов.
2. Разработка и пропаганда официальной идеологии.
3. Образование и цензура при Николае I.
4. Формирование либеральной идеологии.

Тема 6: Исторические взгляды славянофилов и западников

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Основы философских и исторических взглядов славянофилов.
2. Работа Д.А.

Валуева.

«Сборник историко-статистических сведений о России».

3. Теория К.С. Аксакова о государственном характере русского народа.
4. Споры западников и славянофилов о характере и перспективах исторического

развития России.

Тема 7: Историческая концепция С.М. Соловьева

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Историческая концепция С.М. Соловьева.
2. «История России с древнейших времен».
3. Историософия Г.В.Ф. Гегеля и научные взгляды С.М. Соловьева.

Тема 8: Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.
2. Методологические основы
3. Оценка основных событий русской истории.
4. «Школа Ключевского»: П.Н. Милюков

работы.

Критика гегельянства и влияния позитивизма.

**Тема 9: Петербургская и московская исторические школы
конца XIX – начала XX вв.**

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Развитие источниковедческих методов исторического исследования.
2. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
3. Исторические труды А.С. Лаппо-Данилевского.
4. Работы А.Е. Преснякова.
5. С.Б. Веселовский: развитие источниковедения, труды по социально-экономической истории средневековой Руси.
6. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
7. Труды М.М. Богословского.
8. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
9. «Философия хозяйства», капитализм и экономическое развитие России (М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков).

Тема 10: Консервативное направление в отечественной историографии конца XIX – начала XX вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Византийский культурный тип К.Н. Леонтьева.
2. «Византизм и славянство».
3. Разработка учения о русской монархической государственности.
4. Исторические работы Д.И. Иловайского.

Тема 11: Становление марксистской историографии в России

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Развитие Г.В. Плехановым материалистического понимания истории.
2. «История русской общественной мысли».
3. Историческая концепция В.И. Ленина.
4. Применение формационного метода.

Тема12:Историографиясоветскогопериода

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Историческая наука в первые послереволюционные годы: школы, концепции, дискуссии
2. Становление советской исторической науки
3. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории
4. Методологические поиски в советской исторической науке

Тема 13: Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Новые подходы к проблемам отечественной историографии.
2. Формирование историографических школ
3. Новые методические подходы: микроистория, гендерная история.
4. История повседневности.
5. Цивилизация исторических процессов

**Оценочные материалы по дисциплине
«Историография Отечественной истории»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля
1. Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Предмет и задачи историографии Отечественной истории

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Термины «историография» и «история исторической науки».
2. Современные подходы к определению предмета историографии.
3. Периодизация развития отечественной историографии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2: Развитие исторических знаний в Русском государстве
в XV – XVII вв.**

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Летописи и летописные своды.
2. Хронографы.
3. Раскольничье летописание.
4. Расширение круга исторических источников.
5. Записной приказ.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3:

Историография XVIII в. Роль Российской Академии наук. В.Н. Татищев

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Приемы источниковедческого анализа и критики источников
2. Роль ученых-иностранцев в формировании российской Академии наук
3. Возникновение норманнской теории происхождения Руси
4. «История Российская с древнейших времен»: редакции, структура, публикации
5. Труды Г.З. Байера и Г.Ф. Миллера

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Расширение источниковой базы и тематики исследований в первой половине XIX вв. Историческая концепция Н.М. Карамзина

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Реформы Александра I в области образования и цензуры
2. «Малая» и «высшая» критика источника
3. Критический анализ русских летописей
4. Влияние сентиментализма

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия

истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Развитие исторической науки во второй трети XIX в.: теория официальной народности

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Правительственная политика после восстания декабристов.
2. Разработка и пропаганда официальной идеологии.
3. Образование и цензура при Николае I.
4. Формирование либеральной идеологии.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Исторические взгляды славянофилов и западников

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Основы философских и исторических взглядов славянофилов.
 2. Работа Д.А. Валюева.
- «Сборники исторических и статистических сведений о России».
3. Теория К.С. Аксакова о государственном характере русского народа.
 4. Споры западников и славянофилов о характере и перспективах исторического развития России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Историческая концепция С.М. Соловьева

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Историческая концепция С.М. Соловьева.
2. «История России с древнейших времен».
3. Историософия Г.В.Ф. Гегеля и научные взгляды С.М. Соловьева.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Исторические работы В.О. Ключевского и историков его школы»

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.
- 2.

Методологические основы работы, критика гегельянства и влияния позитивизма.

3. Оценка основных событий русской истории.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и

глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: Петербургская и московская исторические школы конца XIX – начала XX вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Развитие источниковедческих методов исторического исследования.
2. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
3. Исторические труды А.С. Лаппо-Данилевского.
4. Работы А.Е. Преснякова.
5. С.Б. Веселовский: развитие источниковедения, труды по социально-экономической истории средневековой Руси.
6. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
7. Труды М.М. Богословского.
8. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
9. «Философия хозяйства», капитализм и экономическое развитие России (М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо»-

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема10:КонсервативноенаправлениевотечественнойисториографиииконцаХІХ–началаХХвв.

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. ВизантийскийкультурныйтипК.Н.Леонтьева.
2. «Византизмиславянство».
3. Разработкаученияорусскоймонархическойгосударственности.
4. ИсторическиеработыД.И.Иловайского.

Критерииоценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить материал;

«неудовлетворительно»-выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновного содержанияраздела, невладеет знаниямипометодическойлитературе.

Тема11:СтановлениемарксистскойисториографиивРоссии

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Развитие Г.В. Плехановым материалистического понимания истории.
2. «История русской общественной мысли».
3. Историческая концепция В.И. Ленина.
4. Применение формационного метода.

Критерииоценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученныезнания длярешенияконкретныхпрактических задач;

«хорошо»-

выставляетсястуденту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубину знанийпо всемвопросамраздела, логично излагаетматериал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорийипонятийпоразделу,умениядостаточно грамотноизложить

материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: Историография советского периода

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Историческая наука впервые после революционных годы: школы, концепции, дискуссии
2. Становление советской исторической науки
3. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории
4. Методологические поиски в советской исторической науке

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: Отечественная историческая наука в конце XX – начале XXI веков

Форма проведения: выполнение практических заданий

Содержание:

1. Новые подходы к проблемам отечественной историографии.
2. Формирование историографических школ
3. Новые методические подходы: микроистория, гендерная история.
4. История повседневности.
5. Цивилизация исторических процессов

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» -

выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по

во всем вопросе раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Термины «историография» и «история исторической науки».
2. Современные подходы к определению предмета историографии.
3. Периодизация развития отечественной историографии.
4. Летописи и летописные своды.
5. Хронографы.
6. Раскольников летописание.
7. Расширение круга исторических источников.
8. Записной приказ.
9. Накопление и распространение исторических знаний в Древней Руси (до XIV в.).
10. Развитие исторических знаний и исторической мысли в Русском государстве XV–XVI вв.
11. Исторические сочинения XVII в.
12. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Историки петровского времени.
13. Исторические взгляды В.Н. Татищева.
14. Роль Академии наук в развитии российской исторической науки XVIII в.
15. «История Российская с древнейших времен»: редакции, структура, публикации
16. Приемы источниковедческого анализа и критики источников
17. Роль ученых-иностранцев в формировании российской Академии наук
18. Возникновение норманнской теории происхождения Руси
19. «История Российская с древнейших времен»: редакции, структура, публикации
20. Труды Г.З. Байера и Г.Ф. Миллера
21. Реформы Александра I в области образования и цензуры
22. «Малая» и «высшая» критика источника
23. Критический анализ русских летописей
24. Влияние сентиментализма
25. Правительственная политика после восстания декабристов.

26. Разработка и пропаганда официальной идеологии.
27. Образование и цензура при Николае I.
28. Формирование либеральной идеологии.
29. Основы философских и исторических взглядов славянофилов.
30. Работа Д.А. Валугина. «Сборник исторических и статистических сведений о России».
31. Теория К.С. Аксакова о негосударственном характере русского народа.
32. Споры западников и славянофилов о характере и перспективах исторического развития России.
33. Историческая концепция С.М. Соловьева.
34. «История России с древнейших времен».
35. Историческая философия Г.В.Ф. Гегеля и научные взгляды С.М. Соловьева.
36. «Курс русской истории» В.О. Ключевского.
37. Методологические основы работы, критика гегельянства и влияние позитивизма.
38. Оценка основных событий русской истории.
39. Развитие источниковедческих методов исторического исследования.
40. Исторические взгляды С.Ф. Платонова.
41. Исторические труды А.С. Лаппо-Данилевского.
42. Работы А.Е. Преснякова.
43. С.Б. Веселовский: развитие источниковедения, труды по социально-экономической истории средневековой Руси.
44. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
45. Труды М.М. Богословского.
46. Проблемы философии истории, соотношения культуры и цивилизации (Н.А. Бердяев).
47. «Философия хозяйства», капитализм и экономическое развитие России (М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков).
48. Византийский культурный тип К.Н. Леонтьева.
49. «Византизм и славянство».
50. Разработка учения о русской монархической государственности.
51. Исторические работы Д.И. Иловайского.
52. Развитие Г.В. Плехановым материалистического понимания истории.
53. «История русской общественной мысли».
54. Историческая концепция В.И. Ленина.
55. Применение формационного метода.
56. Историческая наука впервые послереволюционные годы: школы, концепции, дискуссии
57. Становление советской исторической науки
58. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории
59. Методологические поиски в советской исторической науке
60. Новые подходы к проблемам отечественной историографии.
61. Формирование историографических школ
62. Новые методические подходы: микроистория, гендерная история.
63. История повседневности.
64. Цивилизация исторических процессов

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске**

Факультет психолого-педагогический

Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины **«Историография Отечественной истории»**

Курс 4

Направление 44.03.02 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили «История» и «Обществознание»

Экзаменационный билет № 1

1. Разработка и пропаганда официальной идеологии в перв. пол. XIX в.
2. Новые методические походы: микроистория, гендерная история.

Подпись экзаменатора _____

Критерии оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично» / «зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» / «зачтено»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» / «зачтено»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	материалу.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.