Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:47:48
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Л.И. Краснокутская
протокол № 14
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра историко-филологических дисциплин

Год начала подготовки 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры историкофилологических дисциплин, к.ист.н., Краснокутская Л.И.

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование межкультурного разнообразие общества, общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.
Задачи дисциплины:
 развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;
 научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;
 научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей.
- углубление и систематизация исторических знаний
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественой и мировой войны.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
Производственная (педагогическая) практика
Производственная практика, педагогическая
Философия
Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руковод	представлениями о событиях в российской истории, основанных на принципе историзма; методами анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики на исторические темы.

истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	- ствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	19 2/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	20	20	20	20	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36,3	36,3	38,5	38,5	74,8	74,8
Сам. работа	35,7	35,7	16	16	51,7	51,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в историю					
1.1	Введение в историю /Тема/	1	0			
1.2	Введение в историю /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2	
1.3	Введение в историю /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.4	

1.4	Введение в историю /Пр/	1	2		Л1.2	
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья					
2.1	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья /Тема/	1	0			
2.2	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2	
2.3	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3	
2.4	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 3. Мир в Новое время					
3.1	Мир в Новое время /Тема/	1	0			
3.2	Мир в Новое время /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
3.3	Мир в Новое время /Ср/	1	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3	
3.4	Мир в Новое время /Пр/	1	6		Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества					
4.1	Россия и мир в эпоху индустриального общества /Тема/	1	0			
4.2	Россия и мир в эпоху индустриального общества /Пр/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
4.3	Россия и мир в эпоху индустриального общества /Ср/	1	13,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
4.4	Россия и мир в эпоху индустриального общества /Лек/	1	6		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 5. Зачёт					
5.1	Зачёт /Тема/	1	0			
5.2	Зачёт /КПА/	1	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 6. Россия и мир в начале XX века					
6.1	Россия и мир в начале XX века /Тема/	2	0			

6.2	Россия и мир в начале XX века /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2	
6.3	Россия и мир в начале XX века /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Л1.3	
6.4	Россия и мир в начале XX века /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.4	
	Раздел 7. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование					
7.1	Вторая мировая война и послевоенное урегулирование /Тема/	2	0			
7.2	Вторая мировая война и послевоенное урегулирование /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2	
7.3	Вторая мировая война и послевоенное урегулирование /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
7.4	Вторая мировая война и послевоенное урегулирование /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.4	
	Раздел 8. Россия в современном мире					
8.1	Россия в современном мире /Тема/	2	0			
8.2	Россия в современном мире /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
8.3	Россия в современном мире /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1	
8.4	Россия в современном мире /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
	Раздел 9. Консультация к экзамену					
9.1	Консультация к экзамену /Тема/	2	0			
9.2	Консультация к экзамену /Конс/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3		
	Раздел 10. Форма промежуточной аттестации (экзамен)					
10.1	Экзамен /Тема/	2	0			
10.2	Экзамен /КПА/	2	0,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
10.3	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	17,5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 244 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536255
Л1.2	Кириллов В., Бравина М. А. История России для технических вузов [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 612 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536182
Л1.3	Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., Иллерицкая Н. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537296
Л1.4	Воробьева Э. А. История. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404543

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

Приложение1

Методические материалы по дисциплине «История России»

Планыпрактическихзанятийиметодическиерекомендации

Тема1.Первобытнаяэпохачеловечества

1. Вариантыпериодизациидревнейшейистории.
2. Переход от присваивающего хозяйства кпроизводящему.
3. Разложениедисциплинобщинногостроя

Тема 2.ЦивилизацияДревнейРуси

1. Древнейшиепоселениянатерриториинашейстраны (от возникновения доVIв.Н.э.)
2. Восточныеславянена порогеобразования государства(VI–IXвв.)

Тема3РусьвэпохуСредневековья

1. КиевскаяРусь(IX–XIIвв.).
2. СтановлениецивилизациивРусских землях(XI–XVвв.).
3. ФормированиеивозвышениеМосковскогогосударства(XIII–XVвв.)

Тема4РоссиявXVI-XVIIвв

1. РоссиявXVIвеке.
2. XVIIвек висторииРоссии.

Тема5.РоссиявXVIIIвеке.

1. РоссияприПетреI.
2. Социально-экономическоеразвитиеРоссиивовторойполовинеXVIIIв.
3. ПросвещенныйабсолютизмвРоссии.

Тема6.РоссиявпервойполовинеXIXв.

1. ЛиберальныереформыАлександраI.
2. ВнешняяполитикавпервойполовинеXIXв.
3. Отечественнаявойны1812года.

Тема7.РоссиявXIXв.–вначалеXXв.УчастиеРоссиивПервоймировойвойне

1. Политическоеисоциально–экономическоеразвитие.
2. РоссияэпохиНиколаяI.
3. РоссиявовторойполовинеXIXв.
4. УчастиевПервоймировойвойне.

Тема8.РоссиявпервойполовинеXXвека

1. РеволюциивРоссииначалаXXв.
2. ОсновныеэтапыразвитиястраныСоветоввдовоенныйпериод(X.1917г.–VI.1941г.).

Тема9.Втораямироваявойна:причины,ходипоследствия

1. Зарождениефашизма.
2. МирнаканунеВтороймировойвойны.
3. Втораямироваявойна.
4. ВеликаяОтечественнаявойна(1941-1945гг.)

Тема10.КрушениеколониальнойсистемыиролькСССРвэтомпроцессе.

1. Причинықрушенияколониальнойсистемы

2. КрушениеколональнойсистемывИндии
3. РольСССРвкрушениеколониальнойсистемы

Тема11.Этапыразвитиямировойсистемысоциализма

1. Образованиемировойсистемысоциализма.
2. Этапыразвитиямировойсистемысоциализма.
3. Распадмировойсистемысоциализма.

Тема12.ПричиныпротивостоянияЗападаиСССР.Холоднаявойна.

1. Расколмираиначальныйэтап«холоднойвойны».
2. Противоречиясоветскоговнешнеполитическогокурса.

Тема13.РоссиявовторойполовинеXX–вначалеXXIвв.

1. Послевоенноевосстановлениенародногохозяйства.
2. РазвитиеэкономикиСССР в50-60-егг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившиевыход страны нановыерубежи.
4. РаспадСССР.
5. ПосткоммунистическаяРоссия.
6. Трудностипереходакрыночнойэкономике

Задания для самостоятельной работы**Тема 1.** История как научная дисциплинаНаписаниеи защита рефератов.
Подготовка к Практическому занятию 2.**Тема 2** Первобытная эпоха человечестваНаписаниеи защита рефератов.
ПодготовкакПрактическомузанятию3.
Тема 3. Цивилизация Древней РусиНаписание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию 3.**Тема 4**Русь в эпоху СредневековьяНаписание и защита рефератовПодготовкакПрактическомузанятию4.
Тема5РоссиявXVI-XVIIввНаписание и защита рефератовПодготовка к Практическому занятию 5.
Тема6. Россия вXVIIIвеке. Написание и защита рефератовПрактическоезанятие7.
Тема 7. Россияв первойполовине XIX в.Написание и защита рефератовПрактическоезанятие 8.
Тема9.РоссиявпервойполовинеXXвекаНаписаниеи защитарефератов
Практическоезанятие9.
Тема 10. Вторая мировая война: причины, ход и последствияНаписаниеизащитарефератов

Практическоезанятие11.
Тема 11. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.Написаниеи защита рефератов
Практическоезанятие12.
Тема 12. Этапы развития мировой системы социализмаНаписаниеи защита рефератов
Практическоезанятие13.
Тема 13. Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.Написаниеи защита рефератов
Практическоезанятие14.
Тема 14. Россия во второйполовине XX – в начале XXI вв.Написаниеи защита рефератов
Практическоезанятие14.

Примерныетемырефератов

Тема1«Историякакнаучнаядисциплина»
1. Историякакнаучнаядисциплина
2. Структураисторическойнауки.
3. Развитиеисторическихзнаний.
4. Основныеисторическиеконцепции.
5. Принципыиметодыисторическойнауки.

Тема2«Первобытнаяэпохачеловечества»

1. происхождениечеловека
2. каменныйвек(отвозникновениячеловекадо IV-IIIтыс.дон.э.)
3. бронзовыйвек (IV-IIIтыс.–доначала Iтыс.дон.э.)
4. железныйвек (с Iтыс. дон.э.)
5. Разложениепервобытно-общинногостроя

Тема3«ЦивилизацияДревней Руси»
1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древнихславян
2. Проблемаэтногенезавосточныхславян.
3. ОсобенностисоциальногоиполитическогострояДревнейРуси.
4. Формированиедревнерусскойгосударственности.
5. ЦивилизационноесвоеобразиеДревнейРуси.

Тема 4 «Русь в эпоху Средневековья»1.Византийскаяимпе рия иРусь.
2. Русьикочевники.
3. ЖизньисмертьАндреяБоголюбского.
4. ВечевДревнейРуси.
5. ГосподинВеликийНовгород.

Тема5«Россия вXVI-XVIIвв.»
1. АлексейМихайлович–Тишайший‖и–Бунташныйвек‖.
2. СтепанРазинидонскоеказачество.
3. ВеликийРаскол:патриархНиконипротопопАввакум.
4. XVIIвеквмировой истории.ОсобенностиразвитияРоссииЕвропы.
5. РеформыПетраI.

Тема6«РоссиявXVIIIвеке»

1. ЕмельянПугачев,егосподвижникиипротивники.
2. ПавелI:знакомыйинезнакомый.
3. М. М.Сперанскийи–дниАлександровы‖.
4. А. А. Аракчеев: –без лести предан‖.
5. Декабристы:идеи, дела,люди.

Тема7 «Россиявпервой половинеXIX в»

1. ЭкономикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
2. Общественноеиполитическоеразвитие
3. Россиивпервойчетверти XIXвека
4. ВнутренняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека
5. ВнешняяполитикаРоссиивпервойполовинеXIXвека

Тема8«Россиявовторой половинеXIX–началеXXв»

1. РасширениеграницРоссийскойимпериивXIXв.
2. ПодвигирусскихполководцеввовторойполовинеXIXв.
3. ФормированиерегиональнойспециализациивроссиивXIXв.
4. НефтьигазвисторииРоссии.
5. РазвитиетранспортавРоссиивовторойполовинеXIXв.

Тема9«Россиявпервой половинеXXвека»

1. КоллективизациявСССР.
2. Индустриализацияиееитоги.
3. Советскаякультурапериодасталинизма.
4. Советскаяноменклатура.
5. ВнешняяполитикаСССРв20-егоды.
6. ВнешняяполитикаСССРв30-ыегоды.

Тема10«Втораямироваявойна»

1. РусскаяправославнаяцерковьвпериодвеликойОтечественнойвойны.
2. Партизанскоедвижениевгодывойны.
3. Подвигтылавгодывойны.
4. Советскиеполководцы.
5. Ленинградскаяблокада.

Тема11«КрушениеколониальнойсистемыиользССРвэтомпроцессе»

1. Системаколониализма
2. Этапыкрушенияколониальнойсистемы
3. СтраныТретьегомир
4. Наименееразвитыестраны
5. Странысосреднимуровнемразвития
6. Нефтедобывающиестраны

Тема12«Этапыразвитиямировойсистемысоциализма»

1. Образованиемировойсистемысоциализма
2. Этапыразвитиямировойсистемысоциализма
3. Распадмировойсистемысоциализма
4. Противоречиявнутримировойсистемысоциализма

Тема13«Холоднаявойна»

1. «Холоднаявойна».Причиныеевозникновения
2. Основныеэтапыразвития«Холоднойвойны»
3. Конфликты«Холоднойвойны»
4. Итогиипоследствия«Холоднойвойны»

Тема14«РоссиявовторойполовинеXX–вначалеXXIвв.»

1. Беловежскоесоглашение1991г.—дискуссииипродолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в1990-егг.
3. Россияи СНГ:динамикаотношенийвконцеXX—началеXXIв.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические,социокультурныеаспекты, по выбору).

1.4.Критериоценкипрактическогозанятия

оценка«отлично»выставляетсястуденту, если он продемонстрировалполнотуиглубину знаний повсемвопросам выбранного варианта, знаетосновныетерминыпоконтролируемымтемам,владеетзнаниямиобосновныхособенностяхпедагогическогоконфликта,владеетзнаниямиобязательнойидополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретныхпрактическихзадач.

Оценка«хорошо»выставляется студенту, который продемонстрировалполноту иглубину знанийповсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал,умеетприменитьпсихолого-педагогическиезнаниядлярешенияконкретныхметодическихпроблем.

Оценка«удовлетворительно»выставляетсястуденту,приналичии унегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету,умениядостаточнограмотноизложитьматериал.

Оценка«неудовлетворительно»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновного содержанияпредмета,невладеетзнаниямипообязательнойпсихолого-педагогическойиметодическойлитературе.

Оценочныематериалыдляпромежуточнойаттестации

2.1.Примерныйпереченьвопросовдляэкзамена.

1. Предметисториииегометодыиисточники.
2. Вариантыпериодизацииосновныхэтаповразвитияистории,Концепцияисторическогоразвития.
3. Первобытнаяэпохачеловечества.
4. Народыидревнейшиегосударстванатерриторииинашейстраны.
5. Развитиерабовладельческихотношенийвдревневосточныхгосударствах.
6. Местоирольантичныхгосударствввсемирнойистории.
7. РасселениевосточныхславянVI-VIIIвв.
8. РазвитиеторговлиигородовуславянVIII-XIIвв.
9. Факторы,повлиявшиенаформированиедревнерусскогогосударства.Основныеэтапыразвития ДревнейРуси.
10. ПричиныфеодальнойраздробленностинаРуси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшуюисториюРуси.
12. ОсновныеэтапыобразованияМосковскогоцентрализованногогосударства.
13. Характеристикаразвитиязападноевропейскогообществавсредниевека.
14. РеформыИванаIVвобщественно-политическойиэкономическойжизниихзначение.

15. Складывание вРоссиисословно-представительноймонархия в XVI в. – XVII в.Процесспереходакабсолютноймонархиивовторойполовине XVII в.
16. Основныесобытиявнешнейполитики России в XVI-XVII вв. иихпоследствия.
17. ПричиныСмутного времени, его ход и роль в пробуждениинационального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значениеСоборногоУложения 1649 г.
19. Влияниегеографическихоткрытийнапереходк Новому времени.
20. Церковныйрасколв России в XVIII и егозначениевжизниобщества.
21. Охарактеризоватьнациональныеособенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I вэкономическом,военномикультурномразвитии России.
23. Реформирование России Петра I вобласти управления государством.
24. Особенностипросвещенного абсолютизма в России.
25. Результатывнешнейполитики Петра I и Екатерины II.
26. Городскаяреформа при Екатерине II.
27. Внешняяполитика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказак России.
28. Реформы,осуществленные впервомдесятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческоезначениепобеды русского народа наднаполеоновской Францией.
31. Восстаниедекабристов 25 декабря 1825 г.:причиныизначение.
32. Реформыв 60–70-х гг. XIX в. Характериисторическоезначение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второйполовине XIX в.
35. Перваямироваявойна:причины,ход,итоги. ПереходкНовейшемувремени.
36. Причиныпоявленияираспространения фашизма в XX в.,егохарактеристика.
37. Втораямироваявойна: причины,ход,итоги.
38. Распадколониальной системыи рольСССРвэтомпроцессе.
39. Образованиемировой системысоциализма,основныеэтапыразвитии.
40. ЗападныймирпослеВторой мировойвойны.
41. Причины,основныеэтапыразвитияизначениереволюции 1905-1907 гг.
42. УчастиеРоссиив Первоймировойвойне.
43. Начало,ходиитогиФевральскойреволюции в России,иееисторическоезначение.
44. АнализпобедывОктябрьскойреволюцииипервыемероприятия Советскойвласти в 20-30 годыXX в.
45. Причины,ходиитогиГражданскойвойныивоеннойинтервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиознаяполитикав СССР.
47. Культурнаяреволюция 20-30–х годов XX в.
48. Сущность,итогииурокиновойэкономическойполитики
49. Образование СССР (1922) ипринятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизациисельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основныепериодыифакторыпобеды СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причиныхолоднойвойны 50-80 годы XX в.
53. Экономикастраныв первыепослевоенныепятилетки.
54. Хрущѐвскаяоттепель
55. Основныепричины,осложнившиеэкономическоеположение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняяивнутренняяполитикавпериодправления М.С.Горбачева
57. Политическиеиэкономическиереформы Б.Н.Ельцина. Переходкдемократическомуправлению.
58. Деятельностьпрезидента В.В.Путинавначале XXI в.

Листизменениярабочейпрограммыдисциплины

№ п\ п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федеральногогосударственного образовательногостандарта высшего образования понаправлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологическихдисциплин №8 от «23»марта2021г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протоколзаседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №10 от «05»мая 2022г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин №9 от «22»мая 2023г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта сЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин№ 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседаниякафедрыисторико-филологических дисциплин № 1 от 31августа2024г.	27.08.2024 г.