

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала подготовки** 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Заведующий кафедрой, М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Формирование умений для решения задач защиты и сохранения жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Развитие навыков самостоятельного определения целей и задач по безопасному поведению, выбора средств реализации поставленных целей, оценки результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях: в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде.

Воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства. Также формирование ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности.

Развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности. Также изучение государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасно вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, а также о роли государства в противодействии терроризму.

Формирование представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте.

Формирование представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	СОО.01
--------------------	--------

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых

**освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Возрастная психология

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия
Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Обществознание с методикой преподавания
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы организации внеурочной деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Педагогическая психология
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Русский язык с методикой преподавания
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными</b>	
<b>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– о предназначении, структуре, задачи гражданской обороны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формулирование личных понятий о безопасности.</li> <li>Умение анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать их последствия, выявлять причинно-следственные связи.</li> <li>Самостоятельное определение целей и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> <li>Умение выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в</li> </ul>

обеспечении личной безопасности.

Восприятие и переработка информации, генерация идей, моделирование индивидуальных подходов к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Умение выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Взаимодействие с окружающими, выполнение различных социальных ролей во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Знание устройства и принципов

	<p>действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.</p> <p>Опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.</p> <p>Формирование установки на здоровый образ жизни.</p> <p>Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>
--	--

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (68), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)				Итого
Неделя	23				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	34	34	34	34	
Практические	34	34	34	34	
Итого ауд.	68	68	68	68	
Контактная работа	68	68	68	68	
Итого	68	68	68	68	

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе /Тема/	2	0			
1.2	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	
1.3	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.5 Л1.6	

1.4	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность /Тема/	2	0			
1.5	Опасности вовлечения молодёжи и подростков в незаконные протестные акции. /Лек/	2	1	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.6	
1.6	Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Как не стать участником информационной войны. /Пр/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.5	
1.7	Безопасность на транспорте /Тема/	2	0			
1.8	Транспортная безопасность. Правила безопасности для участников дорожного движения /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.3	
	Раздел 2. «Основы обороны государства»					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе /Тема/	2	0			
2.2	Законодательство Российской Федерации об обороне государства. Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе. /Лек/	2	2	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.5	
2.3	Организация воинского учёта. Допризывная подготовка /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.5	
	Раздел 3. «Военно-профессиональная деятельность»					
3.1	Выбор воинской профессии /Тема/	2	0			
3.2	Есть такая профессия – Родину защищать. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.6	

3.3	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3	
3.4	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации /Тема/	2	0			
3.5	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. /Лек/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.5	
3.6	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. /Пр/	2	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»					
4.1	Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций /Тема/	2	0			
4.2	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.4 Л1.6	
4.3	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций . /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.5	
	Раздел 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность /Тема/	2	0			
5.2	Источники опасности в природной среде. Чрезвычайные ситуации природного характера. /Лек/	2	2	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4	

5.3	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.4	
	Раздел 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					
6.1	Экстремизм и терроризм – угрозы обществу и каждому человеку /Тема/	2	0			
6.2	Сущность явлений экстремизма и терроризма /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
6.3	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.4 Л1.5	
6.4	Противодействие экстремизму и терроризму /Тема/	2	0			
6.5	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.3	
6.6	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.4	
	Раздел 7. «Основы здорового образа жизни»					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности /Тема/	2	0			
7.2	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
7.3	Преимущества здорового образа жизни. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.4	
	Раздел 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
8.1	Освоение основ медицинских знаний /Тема/	2	0			

8.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика /Лек/	2	2	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.3	
8.3	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.5	
	Раздел 9. «Элементы начальной военной подготовки»					
9.1	Основы военной службы /Тема/	2	0			
9.2	Строевая подготовка и воинское приветствие. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. /Лек/	2	2	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
9.3	Действия в современном общевойсковом бою. Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.4	
	Раздел 10. «Основы комплексной безопасности»					
10.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта /Тема/	2	0			
10.2	Безопасное поведение на различных видах транспорта /Лек/	2	2	ПК 1.2.	Л1.5 Л1.6	
10.3	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте /Пр/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
10.4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях /Тема/	2	0			
10.5	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.3	
10.6	Правила обращения с ними и хранение. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.4	
10.7	Информационная и финансовая безопасность /Тема/	2	0			

10.8	Основные правила информационной безопасности. Основные правила финансовой безопасности. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	
10.9	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.4 Л1.6	
10.10	Безопасное поведение в общественных местах /Тема/	2	0			
10.11	Правила безопасного поведения в общественных местах. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	
10.12	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. /Пр/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
10.13	Безопасность в социуме /Тема/	2	0			
10.14	Стадии развития конфликтных ситуаций. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.5	
10.15	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.3	
	Раздел 11. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»					
11.1	Система государственной защиты населения /Тема/	2	0			
11.2	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	
11.3	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.4 Л1.5	
11.4	Гражданская оборона /Тема/	2	0			
11.5	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
11.6	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.5 Л1.6	
	Раздел 12. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					

12.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе /Тема/	2	0			
12.2	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.2	
12.3	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.4	
12.4	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности /Тема/	2	0			
12.5	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	
12.6	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе ив случае проведения террористического акта. /Пр/	2	1			
	Раздел 13. «Основы здорового образа жизни»					
13.1	. Наркотизм – одна из главных угроз общественному здоровью /Тема/	2	0			
13.2	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.5	
13.3	Профилактика наркомании. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.5	
	Раздел 14. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
14.1	Первая помощь и правила её оказания /Тема/	2	0			
14.2	Оказание первой помощи – залог спасения жизни и здоровья пострадавших. Первая помощь при различных неотложных состояниях. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.1 Л1.3 Л1.4	

14.3	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших /Пр/	2	2	ПК 2.2.	Л1.1 Л1.4 Л1.6	
	Раздел 15. «Элементы начальной военной подготовки»					
15.1	. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации /Тема/	2	0			
15.2	Страницы военной истории России. Дни воинской славы (победные дни) России. Стратегические национальные приоритеты и источники угроз. Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации. Отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. /Лек/	2	4	ПК 1.2.	Л1.3 Л1.4 Л1.5	
15.3	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации. Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации. Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. /Пр/	2	4	ПК 2.2.	Л1.2 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 16. «Военно-профессиональная деятельность»					
16.1	Основы военной службы /Тема/	2	0			
16.2	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. /Лек/	2	1	ПК 1.2.	Л1.2 Л1.4	
16.3	Альтернативная гражданская служба. /Пр/	2	1	ПК 2.2.	Л1.3 Л1.4 Л1.5	

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов</li> </ul>

		дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
ЛП.1	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 809 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538190">https://urait.ru/bcode/538190</a>
ЛП.2	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 212 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/538524">https://urait.ru/bcode/538524</a>
ЛП.3	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 635 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/544796">https://urait.ru/bcode/544796</a>
ЛП.4	Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 638 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/544897">https://urait.ru/bcode/544897</a>
ЛП.5	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы [Электронный ресурс]:учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей спо. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/139211">https://e.lanbook.com/book/139211</a>
ЛП.6	Гревцова Е. А., Минаева Н. В., Посевкина О. А., Болобонкина Т. А., Николаева А. Д., Буробина Л. Н. Безопасность жизнедеятельности : практикум [Электронный ресурс]:. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2023. - 62 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/388910">https://e.lanbook.com/book/388910</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.