Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 08.07.2025 16:09:06
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.Н. Арутюнян
протокол № 11
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения заочная

Срок освоения 5 лет 6 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): оцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат фил.наук, Арутюнян М.Н.

Рабочая программа дисциплины "Философия" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование межкультурного разнообразия общества, целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструментарий познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений.
2. Овладение категориально-понятийным аппаратом философии.
3. Формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности.
4. Формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности.
5. Выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

ИКТ и медиаинформационная грамотность
История (история России, всеобщая история)
Учебная (ознакомительная) практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Основы религиозных культур и светской этики и методика преподавания предмета в начальной школе
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная (педагогическая) практика
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Психологическая компетентность педагога
Психология общения
Социология образования
Этика и эстетика труда учителя

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	**уметь:**	**владеть:**
– этапы решения задачи, действия по решению задачи – необходимую для	– находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую	– рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и

саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	для решения поставленной задачи – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	риски – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8,3	8,3	10,5	10,5	18,8	18,8
Сам. работа	63,7	63,7	53	53	116,7	116,7
Часы на контроль			8,5	8,5	8,5	8,5
Итого	72	72	72	72	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы и типы философии					
1.1	Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем /Тема/	2	0			
1.2	Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.3	Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1	
1.4	Тема 1.2 Исторические типы философии /Тема/	2	0			
1.5	Тема 1.2 Исторические типы философии /Ср/	2	11	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.2	
1.6	Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества /Тема/	2	0			
1.7	Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1	
1.8	Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		
	Раздел 2. Философия познания					
2.1	Тема 2.1 Философские проблемы сознания /Тема/	2	0			
2.2	Тема 2.1 Философские проблемы сознания /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.2	

2.3	Тема 2.1 Философские проблемы сознания /Ср/	2	11,7	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.4	Тема 2.2 Познание. Научное познание /Тема/	2	0			
2.5	Тема 2.2 Познание. Научное познание /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.3	
2.6	Тема 2.2 Познание. Научное познание /Ср/	2	10	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1	
2.7	Тема 2.3 Диалектика как философская система /Тема/	2	0			
2.8	Тема 2.3 Диалектика как философская система /Ср/	2	11	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		
	Раздел 3. Форма промежуточной аттестации (зачет)					
3.1	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	2	0			

3.2	Форма промежуточной аттестации (зачет) /КПА/	2	0,3	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		
	Раздел 4. Человек и общество					
4.1	Тема 3.1 Проблема человека /Тема/	3	0			
4.2	Тема 3.1 Проблема человека /Лек/	3	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.3	
4.3	Тема 3.1 Проблема человека /Ср/	3	14		Л1.2	
4.4	ма 3.2 Общество как система /Тема/	3	0			
4.5	ма 3.2 Общество как система /Лек/	3	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.3	
4.6	ма 3.2 Общество как система /Ср/	3	13	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		
	Раздел 5. Универсальная теория понимания					
5.1	Тема 4.1 Философская герменевтика /Тема/	3	0			

5.2	Тема 4.1 Философская герменевтика /Пр/	3	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.1	
5.3	Тема 4.1 Философская герменевтика /Ср/	3	13	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.2	
5.4	Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права /Тема/	3	0			
5.5	Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права /Пр/	3	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7	Л1.3	
5.6	Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права /Ср/	3	13	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		
	Раздел 6. Форма промежуточной аттестации (экзамен)					
6.1	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /Тема/	3	0			
6.2	Форма промежуточной аттестации (экзамен) /КПА/	3	0,5	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		

6.3	Консультации к экзамену /Конс/	3	2	УК-5.2 УК-5.5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки [Электронный ресурс]:учебник для магистратуры. - Москва: Юрайт, 2021. - 450 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487903
Л1.2	Гегель Г., Столпнер Б. Г. Философия права [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2024. - 292 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540811
Л1.3	Соколов А. В. Философия информации [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 340 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541066

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ	http://lib.pushkinskijdom.ru

РАН» (Пушкинский Дом)	
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайм	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Методические материалы по дисциплине «Философия»

1. Планы семинарскихзанятийи методические рекомендации

Тема 1.Предмет философии и круг её проблем

Практическое занятие 1.1
Вопросы
1. Природа и вселенная – онтология, философия природы (натуральная философия), теория развития
2. Философское осмысление общества и его истории – социология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология (о природе ценностей)
3. Философское осмысление человека – философская антропология и антропософия
4. Духовные процессы – гносеология (исследует познание), логика, этика, эстетика, философия религии, философия права, история философии, философские проблемы информатики.…

Тема 2.Исторические типы философии
Практическое занятие 2.1
Вопросы:
1. Античная философия (6 в. до н.э. - 5 в. н.э.).
2. Средневековая философия (5 - 15 в.).
3. Философия Возрождения (15 - 17 в.).
4. Философия Нового времени (17 -18 в.).
5. Немецкая классическая философия (18 - 19 в.).
6. Марксистская философия (19 -20 в.).
7. Русская философия (19 - 20 в.).
8. Современная западноевропейская философия (19 - 20 в.).

Тема 3.Картины мира в культуре человечества
Практическое занятие 3.1
Вопросы:
1. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.
2. Философская теория бытия. Характеристика человеческого бытия.
3. Движение и развитие. Формы движения и их взаимосвязь.

Практическое занятие 3.2
Вопросы:
1. Концепция пространства-времени. Проблема бесконечности и безграничности мира во времени и пространстве.
2. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
3. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.

Тема 4.Философские проблемы сознания

Практическое занятие 4.1
Вопросы:
1. Проблема сознания в философии. Материализм и идеализм о природе сознания.

Практическое занятие 4.2
Вопросы:

1. Понятие отражения Сознание как высшая форма отражения действительности.
2. Общественно-историческая сущность сознания

Тема 5.Познание. Научное познание.

Практическое занятие 5.1
Вопросы:
1. Особенности научного познания

Практическое занятие 5.2
Вопросы:
1. Уровни научного познания
2. Формы научного познания
3. Методы научного познания

Тема 6.Диалектика как философская система

Практическое занятие 6.1
Вопросы:
1. Общая характеристика содержания диалектики.
2. Принципы диалектики и ее отличие от метафизики. Диалектика и синергетика.
3. Законы диалектики.

Практическое занятие 6.2
Вопросы:
1. Категории диалектики.
2. Смысл диалектики.
3. Общая характеристика содержания диалектики.

Тема 7.Проблема человека

Практическое занятие 7.1
Вопросы:
1. Марксистская концепция человека
2. СтруктураличностипоФрейду
3. Экзистенциализм о существовании и сущности человека представления о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.

Тема 8.Общество как система

Практическое занятие 8.1
Вопросы:
1. Материально-экономическая сфера общественной жизни
2. Материально-экономическая сфера общественной жизни

Практическое занятие 8.2
Вопросы:
1. Политическая сфера общественной жизни
2. Духовная сфера общественной жизни

Тема 9.Философская герменевтика

Практическое занятие 9.1
Вопросы:
1. Становление философской герменевтики
2. Герменевтический подход к проблеме познания
3. Предмет герменевтики

Практическое занятие 9.2
Вопросы:
1. Герменевтический опыт
2. Переосмысление понятия традиции

Тема 10.Философия воспитания, образования

Практическое занятие 10.1
Вопросы:
1. Философия и педагогика: их взаимосвязь
2. Эмпирико-аналитическая традиция в философии образования

Практическое занятие 10.2
Вопросы:
1. Критико-рационалистическое направление философии образования
2. Гуманитарное направление в философии образования

Практическое занятие 10.3
Вопросы:
1. Критико-эмансипаторское направление в философии образования

2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1 Проблемы и типы философии
Вопросы
1. Предмет философии и круг её проблем
2. Исторические типы философии
3. Картины мира в культуре человечества

Раздел 2.Философия познания
1. Философские проблемы сознания
2. Познание. Научное познание.
3. Диалектика как философская система

Раздел 3. Человек и общество
1. Проблема человека
2. Общество как система

Раздел 4. Универсальная теория понимания
1. Философская герменевтика
2. Философия воспитания, образования

3. Планкруглого стол и методические рекомендации

Тема: Проблема истины в познании
1) Понятие истины, ее виды
2) Научное познание и его структура
3) Эмпирическое и теоретическое познание бытия

Критерии оценки:
«*отлично*» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
«*хорошо*»-выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
«*удовлетворительно*»-выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.
«*неудовлетворительно*»-выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочные материалы по дисциплине «Философия»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Рефераты на заданные темы

1. Культуракак специфическийспособ и формабытия человекав мире.
2. Культуракак вид ирод бытия.
3. Пространственно-временные и энергийно-информационныехарактеристики культуры.
4. Активность человека и форма еепроявления вкультуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуреего ментальной(духовной) жизни.
6. Идеология какучение об идеях,функционирующихв обществе.
7. Ценностные ориентациичеловека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру:формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческойдеятельности в общественнойжизни.
10. Философия как один из факторов организациимен тальной (духовной) жизничеловека.
11. Философия как рационально-теоретическийтип мировоззрения.
12. Философия как метафизика: принципыпостроения, структура, способы функционирования в духовнойжизни общества.
13. Идейное содержание античнойфилософии:основополагающие принципы, методы познания идеятельности,ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии иихосновная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековойфилософии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуре.
18. Духовные ориентациичеловека эпохиВозрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленностьфилософских поисков эпохи Возрождения.
20. Новоевфилософиив эпохуНового времени.
21. ИдеологиНового времени: философское обоснование новой ориентациичеловека Западноевропейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов вЗападно-европейскойкультуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого-прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуреЗапада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении какидейном течениив культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическоеи социально-философское течение в духовнойжизни западноевропейского обществаXIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследииК.Марксаи Ф. Энгельса.
28. Особенностирусскойфилософии.
29. Судьба русскойфилософиив XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к еерешению, поискновыхпутей своего обновления.
31. Рациональное как предмет исодержание философии и философствования.
32. Типы рациональности: критерии различия,критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.

34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формахиспособахреализации своей активности.
37. Человек«активный»,«деятельностный»,«практический».
38. Практика как социообразующийфактор в бытиичеловекаи человечества.
39. Модели обществаи модели его истории. Каковы ониикак они строятся?
40. Материалистический подходк объяснениюобщественнойжизни и ееистории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как ив чемон?
43. Преобразующая деятельностьи преобразование деятельностив процессежизничеловека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтическийхарактер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структураи динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откудаи каконо есть?
50. Признаки исвойстванаучного итеоретического знания.
51. Способы и формы функционированиязнания в структурахжизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальныеэкзистенциалычеловеческого бытия.
55. Человек постигающийсам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) еетворение.
57. Человек– существо превосходное

Критериоценки:
«ЗАЧТЕНО»
выставляется:студенту,которыйпродемонстрировалполнотуглубинузнанийпопредмету,знает
основныетенденцииразвитиягуманитарныхнаук,владеетзнаниямиобязательнойидополнительнойлитературы.Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретных практическихзадач;
студенту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпопредмету,логично излагаетматериал,умеетприменитьполученныезнаниядлярешенияконкретных методических проблем.
студенту,приналичииунегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету, умения достаточно грамотно изложить материал.
«НЕЗАЧТЕНО»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновногосодержания предмета, не владеет предметными знаниями.

1.2. Тематика презентаций

1 раздел Проблемы и типы философии
1) Исторические типы философии
2) Предмет философии, круг ее проблем
3) Мировоззрение и пути его формирования
4) Место философии в системе культуры

4 раздел Универсальная теория понимания
1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности

2) Практическое значение герменевтики
3) Понимание человеческой деятельности

Критерии оценки:
«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
«хорошо» -выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
«удовлетворительно» -выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.
«неудовлетворительно» -выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

1.3. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел2.Философияпознания

Вариант№1
Задание1. Предмет философииикругее проблем.
Задание2. Исторические типы философии

Вариант№2
Задание1. Философские проблемы сознания
Задание2. Познание. Научное познание

Раздел 3 Человек и общество

Вариант 1

1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.
2) Составьте таблицу: Социальные общностии их типы.
3) Объясните термины:«Этика», «Эстетика», «История»

Вариант 2

1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности
2) Составьте таблицу: Общество и его структура
3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

Критериоценки:
«ЗАЧТЕНО»
выставляется:студенту,которыйпродемонстрировалполнотуглубинузнанийпопредмету,знает
основныетенденцииразвитиягуманитарныхнаук,владеетзнаниямиобязательнойидополнительнойлитературы.Умеетприменятьполученныезнаниядлярешенияконкретных практическихзадач;
студенту,которыйпродемонстрировалполнотуиглубинузнанийпопредмету,логично излагаетматериал,умеетприменитьполученныезнаниядлярешенияконкретных методических проблем.

студенту,приналичииунегознанийосновныхкатегорийипонятийпопредмету, умения достаточно грамотно изложить материал.
«НЕЗАЧТЕНО»выставляетсястуденту,которыйнеосвоилосновногосодержания предмета, не владеет предметными знаниями.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета

1. Общая структура курса философии. Предмет философии и круг её проблем.
2. Мировоззрение и пути его формирования.
3. Функции философии.
4. Структура философского знания. Исторические типы философии.
5. Мифология и религия как истоки философии.
6. Философия Древнего Востока (Китай, Индия).
7. Место философии в системе культуры.
8. Античная философия, её особенности и этапы развития.
9. Теоцентризм философии Средних веков. А. Августин, Ф. Аквинский.
10. Становление научного метода познания в философии. Ф. Бекон, Р. Декарт.
11. Философия Возрождения.
12. Философия Нового времени.
13. Философия Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: основные черты и историческая роль.
15. Современные философские концепции. Общая характеристика.
16. Характерные черты русской философии.
17. Философские проблемы сознания. Сознательное и бессознательное.
18. Особенности становления и развития русской философии.
19. Философия экзистенциализма, герменевтики, прагматизма.
20. Картины мира в истории философии.

2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Диалектика как теория развития и метод познания.
2. Законы и категории диалектики.
3. Пространство, время, движение – философские характеристики.
4. Научное познание, его структура. Субъект и объект познания.
5. Человек: сущностные характеристики. Понятие личности.
6. Человеческая личность: свобода и ответственность.
7. Проблема жизни и смерти в истории философии.
8. Общество и его структура.
9. Гражданское общество и государство.
10. Восток – Запад – Россия в формационной и цивилизационной концепциях общественного развития.
11. Нравственные ценности: мораль, право, справедливость.
12. Эстетика и эстетические ценности.
13. Религиозные ценности и свобода совести.
14. Философия истории.
15. Философия права.
16. Философия образования.
17. Философия воспитания.
18. Философский смысл проблемы сознания.
19. Государство как предмет философского анализа.
20. Проблемапознаваемости мира и еерешение в историифилософии. Истина.

21. Характеристика чувственного познания.
22. Рациональное познание и его формы.
23. Система методов научного познания.
24. Понятие природы. Единство природыи человека.
25. Проблемы взаимодействия природы и общества.
26. Общество как развивающаяся система. Роль правав обществе.
27. Духовная жизньобщества. Структураобщественного сознания.
28. Правовая надстройка общества.
29. Нравственное сознание. Мораль и право.
30. Религиозное сознание. Свобода совести.
31. Научно-технический прогресс.
32. Глобальные проблемы современности.
33. Личностькак субъект иобъект общественной жизни.
34. Свобода и ответственностьличности.
35. Проблемасмысла жизничеловека.
36. Деятельность как специфический способ существования человека. Виды деятельности.
37. Человек в информационном обществе. Проблемы искусственного интеллекта.
38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Пример экзаменационного билета

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Факультет **психолого-педагогический** Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Наименование дисциплины«Философия»

Курс 1 Направление44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Экзаменационный билет № 1

1. Свобода и ответственность личности.
2. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.

Подпись экзаменатора _____