

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Владимировна  
Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 24.09.2024 16:23:21  
Уникальный программный ключ:  
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт» в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной и  
научной работе  
Дир. Пономаренко  
«24» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета: И.В. Величко / И.В. Величко

Заведующий кафедрой М.Н. Арутюнян /М.Н. Арутюнян


Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»/сост. преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин А.Н. Орбинская, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Физическая культура» в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 743 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 465).

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Преподаватель кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 А.Н. Орбинская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	4
1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	9
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	9
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Физическая культура» .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
3.1 Информационное обеспечение обучения .....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательным учебным предметом.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие результаты:

### Личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

#### 5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

#### 6) трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности;
- способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### 7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

#### 8) ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
- осознание ценности научной деятельности;
- готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **Метапредметные результаты:**

1) У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

4) У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

5) У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

6) У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;
- постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

7) У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других как часть регулятивных универсальных учебных действий:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Предметные результаты:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

При изучении учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Реферирование по проблемам физической культуры Выполнение индивидуальных заданий	-
Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля 2 семестр – зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 1.1. Физическая культура как социальное явление</b>	- Истоки возникновения культуры как социального явления - Культура как способ развития человека - Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека	2	2			
<b>Тема 1.2. Физическая культура как средство укрепления здоровья человека</b>	- Физическая культура и физическое здоровье - Физическая культура и психическое здоровье - Физическая культура и социальное здоровье		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной двигательной деятельности</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга</b>	- Основы организации образа жизни современного человека - Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой - Определение состояния здоровья с помощью функциональных проб	2				
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2
<b>Тема 3.1. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	- Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки - Упражнения для профилактики перенапряжения органов зрения и мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером		2			
	- Комплекс упражнений атлетической гимнастики для занятий кондиционной тренировкой - Комплекс упражнений аэробной гимнастики для занятий кондиционной тренировкой		2			
	- Упражнения для профилактики острых респираторных заболеваний - Комплекс упражнений силовой гимнастики (шейпинг)		2			
	- Развитие силовых способностей посредством занятий силовой		2			

	гимнастикой - Комплекс упражнений на повышение подвижности суставов и эластичности мышц (стретчинг)						
<b>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3	
<b>Тема 4.1. «Спортивные игры». Футбол</b>	- Общефизическая подготовка средствами игры в футболе - Развитие выносливости средствами игры футбол	2					
	- Совершенствование техники удара по мячу в движении - Тренировочные игры по мини-футболу		2				
	- Техника судейства игры футбол - Тренировочные игры по футболу (на большом поле)		2				
	- Общефизическая подготовка средствами игры баскетбол - Развитие выносливости средствами игры баскетбол	2					
<b>Тема 4.2. «Спортивные игры». Баскетбол</b>	- Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером - Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении		2				
	- Техника судейства игры баскетбол - Совершенствование техники выполнения штрафного броска		2				
	- Общефизическая подготовка средствами игры волейбол - Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуациях	2					
	- Тренировочные игры по волейболу - Совершенствование техники одиночного блока		2				
<b>Тема 4.3. «Спортивные игры». Волейбол</b>	- Техника судейства игры волейбол - Совершенствование тактической действий во время защиты и нападения в условиях учебной и игровой деятельности		2				
	<b>Раздел 5. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
	<b>Тема 5.1. «Плавательная подготовка»</b>	- Спортивные и прикладные упражнения в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами		2			
	<b>Раздел 6. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 6.1. Спортивная подготовка</b>	- Спортивная подготовка (СФП) по виду спорта - Участие в соревнованиях - Судейство соревнований		2				
<b>Тема 6.2. Базовая физическая подготовка</b>	- Знания о ГТО. Правила ТБ. Первая помощь - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м или 100м	2					
<b>Итого во II семестре:</b>		<b>12</b>	<b>28</b>	<b>0</b>			

<b>II семестр</b>						
<b>Раздел 7. Знания о физической культуре</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 7.1. Здоровый образ жизни современного человека</b>	- Адаптация организма и здоровье человека - Здоровый образ жизни современного человека - Определение индивидуального расхода энергии		2			
<b>Тема 7.2. Профилактика травматизма и оказание первой помощи во время занятий физической культурой</b>	- Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и спортом - Оказание первой помощи при травмах и ушибах - Оказание первой помощи при вывихах и переломах		2			
<b>Раздел 8. Способы самостоятельной двигательной деятельности</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 8.1. Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни</b>	- Оздоровительные мероприятия и процедуры в режиме учебного дня и недели - Релаксация в системной организации мероприятий здорового образа жизни - Массаж как форма оздоровительной физической культуры		2			
<b>Тема 8.2. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне»</b>	- Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО - Проектирование физической подготовки с направленностью на выполнение нормативных требований комплекса ГТО		2			
<b>Раздел 9. Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 9.1. Физкультурно- оздоровительная деятельность</b>	- Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки - Упражнения для профилактики перенапряжения органов зрения и мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером		4			
<b>Раздел 10. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 10.1. «Спортивные игры». Футбол</b>	- Общефизическая подготовка средствами игры в футболе - Развитие выносливости средствами игры футбол		2			
	- Совершенствование техники удара по мячу в движении - Тренировочные игры по мини-футболу		2			
<b>Тема 10.2. «Спортивные игры». Баскетбол</b>	- Общефизическая подготовка средствами игры баскетбол - Развитие выносливости средствами игры баскетбол		2			
	- Совершенствование техники ведения мяча и во взаимодействии с партнером - Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении		2			

<b>Тема 10.3.</b> <b>«Спортивные игры».</b> <b>Волейбол</b>	- Общефизическая подготовка средствами игры волейбол - Совершенствование техники нападающего удара в условиях моделируемых игровых ситуациях		2			
	- Тренировочные игры по волейболу - Совершенствование техники одиночного блока		2			
<b>Раздел 11. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 11.1.</b> <b>«Атлетические единоборства»</b>	- Атлетические единоборства в системе профессионально-ориентированной двигательной деятельности: её цели и задачи, формы организации тренировочных занятий.		2			
	- Основные технические приёмы атлетических единоборств и способы их самостоятельного разучивания (самостраховка, стойки, захваты, броски)		2			
<b>Раздел 6. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	ЛР 1, ЛР 9	1,2,3
<b>Тема 6.1.</b> <b>Спортивная подготовка</b>	- Спортивная подготовка (СФП) по виду спорта - Участие в соревнованиях - Судейство соревнований		2			
<b>Тема 6.2.</b> <b>Базовая физическая подготовка</b>	- Знания о ГТО. Правила ТБ. Первая помощь - Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60м или 100м		2			
<b>Итого во II семестре:</b>		<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>		
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Лях, В. И. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334643>

2. Матвеев, А. П. Физическая культура : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-09-092097-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334646>

3. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-09-094658-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334511>

4. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-095244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334886>

##### Дополнительные источники:

1. Физическая культура. Теоретический курс. Тестовые задания для проверки знаний : учебное пособие / составители Е. Г. Лебедева [и др.]. — Вологда : ВоГУ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291857>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального

образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515160>

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514806>

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

#### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.


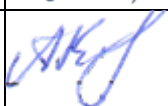
Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольные нормативы. Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме зачета и других форм контроля (1, 2 семестры)

Методическое обеспечение в виде перечня тестовых заданий (нормативов), тематики рефератов отражено в ФОС предмета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебного предмета обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;</li><li>– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), элементы техники спортивных игр;</li><li>– выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</li><li>– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;</li><li>– соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;</li><li>– осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;</li><li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений для гармоничного развития и коррекции осанки;</li><li>– включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;</li><li>– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств</li><li>– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.</li></ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контрольная работа, самостоятельная работа(рефераты);</li><li>– тестирование уровня технической и физической подготовленности в практических занятиях;</li><li>– тестирование уровня развития скоростно-силовых способностей;</li><li>– педагогическое наблюдение за техникой выполнения упражнений.</li></ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– другие формы контроля (1 семестр);</li><li>– зачет (2 семестр)</li></ul>



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

