

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: директор Филиала в г. Железноводске  
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36  
Уникальный программный ключ:  
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске  
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Л.И. Краснокутская  
протокол № 14  
от 24.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура профессиональной коммуникации  
педагога**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
среднего общего образования: гуманитарный

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 3 лет 10 месяцев

**Кафедра** Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2022

Железноводск, 2024 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Величко И.В.

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2024, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2024-2025 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2024-2025 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики речевой коммуникации.  
 Формирование и развитие культуры речи.  
 Выработку умений и привитие навыков грамотного речевого поведения, определяющего успех в различных формах профессионально значимого публичного общения.  
 Формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.  
 Повышение уровня кругозора, общей культуры, а также культуры мышления.  
 Умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение теоретических знаний об основных понятиях языка и речевой деятельности, а также об основных видах речевой коммуникации.  
 Формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).  
 Овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.  
 Развитие и совершенствование способности и готовности к профессиональному речевому взаимодействию в педагогической сфере деятельности, осознанному выбору профессии.  
 Формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов.  
 Формирование навыков грамотного эффективного профессионального общения.  
 Формирование навыков соблюдения этических норм общения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ОП

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности  
 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  
 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  
 История  
 История России  
 Математика  
 Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)  
 Педагогика  
 Педагогика начального общего образования  
 Производственная практика (по профилю специальности)  
 Психология  
 Современные программы и технологии воспитания младших школьников  
 Учебная практика  
 Учебная практика 1  
 Учебная практика 2  
 Экзамен по модулю

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология  
 Защита выпускной квалификационной работы  
 Информатика с методикой преподавания  
 Каллиграфия

Методика организации волонтерской деятельности
Образование детей с особыми образовательными потребностями
Обществознание с методикой преподавания
Основы вожатской деятельности
Основы педагогического мастерства
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
Психология общения
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и	
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	

<b>ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</b>	
<b>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>Теоретические основы коммуникации, приёмы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях.</p> <p>Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> <p>Стилистические особенности текстов.</p> <p>Различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p>Типологию речевых и грамматических ошибок.</p> <p>Наиболее употребительные средства выразительности русского языка.</p> <p>Понятия «язык» и «речь», структуру речевой коммуникации.</p> <p>Особенности вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p>Понятие коммуникативной культуры педагога.</p>	<p>Осознанно отбирать языковые средства для общения в соответствии с речевой ситуацией.</p> <p>Понимать нормативность устной и письменной речи и воспроизводить содержание текста в необходимом объёме.</p> <p>Создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.</p> <p>Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Осуществлять информационно-познавательную профессиональную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать её.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>Использовать в речи уместно и образительно-выразительные и</p>	<p>Грамотное изложение мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также текстов на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых).</p> <p>Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Правильное говорение и письмо с учётом существующих в языке литературных норм: фонетических, орфоэпических, акцентологических, лексических, морфологических, синтаксических.</p> <p>Употребление языковых средств в соответствии с целями и задачами общения.</p> <p>Работа с основными словарями культурно-речевого направления.</p> <p>Составление текстов разных функциональных стилей русского языка и разных типов речи.</p> <p>Логичное и последовательное изложение мыслей, подкреплённое конкретными фактами.</p>

оценочные средства русского языка.	Выбор слов и их употребление в полном соответствии с лексическим значением.
------------------------------------	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единицы (-ы) (60), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)				Итого			
Неделя	13							
Вид занятий	УП	РП	УП	РП				
Лекции	20	20	20	20				
Практические	20	20	20	20				
В том числе в форме прак. подготовки	60	60	60	60				
Итого ауд.	40	40	40	40				
Контактная работа	40	40	40	40				
Сам. работа	20	20	20	20				
Итого	60	60	60	60				

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»					
1.1	Введение в учебную дисциплину «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» /Тема/	5	0			
1.2	Цель, объект, предмет и задачи изучения дисциплины. Основные категории профессиональной коммуникации педагога /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	Понятие коммуникативной компетентности. Функции речевой коммуникации. Роль речевой коммуникации профессиональной деятельности /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.4	Роль речевой коммуникации профессиональной деятельности педагога /Ср/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Типы, виды и формы речевой коммуникации					
2.1	Типы, виды и формы речевой коммуникации /Тема/	5	0			
2.2	Типология речевой коммуникации по разным основаниям (по условиям общения, по количеству участников, по цели общения, по характеру ситуации). Виды речевой коммуникации: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Вербальная устная и письменная коммуникация. Невербальная коммуникация (кинесика, такесика, проксемика). Формы коммуникационной деятельности (общение, управление, подражание) /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Вербальная и невербальная коммуникация /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.4	Национальная специфика невербальной коммуникации /Ср/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 3. Нормативный аспект речевой коммуникации					
3.1	Нормативный аспект речевой коммуникации /Тема/	5	0			
3.2	Понятие о норме. Орфоэпические, лексические нормы русского языка /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Исправление орфоэпических, лексических ошибок /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	Понятие о норме. Морфологические, синтаксические /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.5	Исправление морфологических, синтаксических ошибок /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

3.6	Подготовка материала для практической работы /Ср/	5	1		Л1.1	
	Раздел 4. Логическая культура профессиональной коммуникации педагога					
4.1	Логическая культура профессиональной коммуникации педагога /Тема/	5	0			
4.2	Общие черты логически правильной речи. Основные принципы логически правильной речи /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Исправление нарушений логики высказываний /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.4	Составление инструкций /Ср/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5. Психологические аспекты профессиональной коммуникации педагога					
5.1	Психологические аспекты профессиональной коммуникации педагога /Тема/	5	0			
5.2	Понятие личностного и ролевого в общении. Психологические правила и принципы, обеспечивающие эффективность речевой коммуникации /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.3	Основные типы коммуникабельности людей /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.4	Составление рассказа об имидже и его роли в жизни человека /Ср/	5	1		Л1.1	
	Раздел 6. Этика речевого общения педагога					
6.1	Этика речевого общения педагога /Тема/	5	0			
6.2	Понятие речевого этикета. Этикет в устной речи. Этика письменной речи /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Этика слушания. Этика телефонного разговора /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

6.4	Составление похвальной речи /Ср/	5	1		Л1.1	
	Раздел 7. Риторический аспект профессиональной коммуникации педагога					
7.1	Риторический аспект профессиональной коммуникации педагога /Тема/	5	0			
7.2	Общие особенности подготовки публичного выступления. Виды публичных выступлений /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Работа над речевой формой выступления /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.4	Подготовка к публичному выступлению по теме «Подражать значит завидовать?» /Ср/	5	4		Л1.1	
	Раздел 8. Речевое портретирование личности					
8.1	Речевое портретирование личности /Тема/	5	0			
8.2	Понятие языковой личности и речевого портрета. Цели речевого портретирования личности. Параметры речевого портретирования личности /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.3	Социально-речевой портрет личности. Составные элементы речевого имиджа личности /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.4	Составление речевого портрета /Ср/	5	4		Л1.1	
	Раздел 9. Стратегии и тактики речевого взаимодействия					
9.1	Стратегии и тактики речевого взаимодействия /Тема/	5	0			
9.2	Барьеры в общении. Факторы, снижающие качество восприятия речи. Понятие речевой стратегии и тактики. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.3	Речевое манипулирование /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

9.4	Подготовка аргументации к проведению дебатов /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация					
10.1	Промежуточная аттестация /Тема/	5	0			
10.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	5	0			

\* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
<b>9.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>9.1.1. Основная литература</b>	
Л1.1	Голубева А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 386 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535492">https://urait.ru/bcode/535492</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л2.1	Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 256 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/537952">https://urait.ru/bcode/537952</a>
Л2.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]:учебно-практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 525 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/536765">https://urait.ru/bcode/536765</a>
Л2.3	Гананольская Е. В., Волошинова Т. Ю., Анисина Н. В., Ермолаева Ю. А., Потапенко Т. А., Степанова Л. В., Эрлих Я. В. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 304 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/541479">https://urait.ru/bcode/541479</a>
Л2.4	Поединок Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2022. - 70 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/240779">https://e.lanbook.com/book/240779</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.