

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Владимировна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024 18:39:47
Уникальный программный ключ:
e192bec1a5c317a0141a7002660ae9149381d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Направленность (профиль(и) подготовки)

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма и сроки обучения

Очная (5 лет)

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Содержание

Блок 1. Базовая часть

Блок 1. Вариативная часть

Блок 2. Практика. Обязательная часть

Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины

БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Учебные задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека,
- формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия;
- формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений.
- овладение категориально - понятийным аппаратом философии.
- формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности.
- формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности.
- выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1, «Социально-гуманитарный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансово-экономический практикум»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансово-экономический практикум» является формирование культуры финансово-экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об инструментах накопления и инвестирования, принципах использования кредитных ресурсов, проведения электронных расчетов;
- приобретение практических навыков комплексного осмысления финансовой информации, анализа финансовых продуктов, принятия финансовых решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК- 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины:

-изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ.

-сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования.

-овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этика. Эстетика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика. Эстетика» является формирование этико-нравственной и эстетической культуры будущего педагога, развитие его способности решать воспитательно-образовательные задачи руководствуясь морально-этическими нормами.

Учебные задачи дисциплины:

1. Культурно-духовное развитие обучающихся, формирование способности к анализу и синтезу поступающей информации;

2. Формирование готовности к сохранению и интеграции культурных ценностей общества, их умножению;

3. Стимулирование стремления к созданию новых культурных образцов общения и норм социальной и профессиональной жизни на основе принципов гуманизма, демократизма и толерантности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика и эстетика труда учителя» относится к обязательной части Блока 1, «Социально-гуманитарный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Учебные задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Социально-гуманитарный модуль

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование навыков, различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке;

- развитие умений воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке;

- повышение уровня владения системой норм русского литературного языка и иностранного языка;

- повышение общей культуры студентов, расширение использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке;

- формирование умения выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре (модуля) образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1, «Коммуникативный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Речевые практики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Речевые практики» является совершенствование навыков грамотного и эффективного речевого поведения в различных ситуациях учебной деятельности и последующей педагогической деятельности студентов.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать универсальные умения, обеспечивающие речевые, языковые и социокультурные компетенции;
- освоить приемы работы с учебно-научными текстами и специализированной лексикой;
- изучить лексические, синтаксические и деривационные особенности текстов различных стилей;
- сформировать навыки эффективного аудирования текстов предметной области;
- познакомить с приемами усовершенствования технических показателей говорения;
- освоить нормы создания научных, официально-деловых и риторических текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевые практики» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3. - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технологии цифрового образования»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе образования.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;
- научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к обязательной части

Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Теория и методика дистанционного обучения в образовательных организациях»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;

– методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;

– приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;

– формирование умения проведения занятий с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика дистанционного обучения в образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1, «Коммуникативный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: является получение студентами необходимых знаний в области строения и функционирования организма ребёнка в разные возрастные периоды, предоставление возможности студентам продемонстрировать навыки в области овладения современными сведениями о взаимоотношениях организма с окружающей средой.

Учебные задачи дисциплины:

– дать современные сведения о возрастных особенностях организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, закономерностях сохранения и укрепления здоровья школьников;

– использовать знания при решении профессиональных задач в области формирования навыков здорового образа жизни и безопасности образовательной среды;

– использовать знания об анатомо-физиологических особенностях развития на различных возрастных этапах в междисциплинарном взаимодействии и в культурно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Здоровьесберегающий модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы медицинских знаний» является ознакомление с теоретическими основами сохранения и формирования индивидуального здоровья.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек;

- освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования»;

- формирование начальных знаний об основных опасных социальнозначимых болезнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Здоровьесберегающий модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов современных научных представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; формирование суммы знаний для сохранения должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; развитие способности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; знание основ организации физкультурно-спортивной деятельности

- развитие способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций: оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Здоровьесберегающий модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование основ физической культуры, спорта, для понимания значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом;

– обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Здоровьесберегающий модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Учебные задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

3. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

4. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

5. формирование уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

6. изучение и принятие правил воинской вежливости;

7. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1, «Здоровьесберегающий» модуль.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Анатомия человека» является формирование компетенций в

области строения и функционирования организма, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе при физических нагрузках.

Учебные задачи дисциплины:

- дать современные сведения о строении и функциях систем организма, его взаимоотношениях с окружающей средой, закономерностях сохранения и укрепления здоровья;

- использовать знания при решении профессиональных задач в области физической культуры и безопасности образовательной среды;

- использовать знания об анатомо-физиологических закономерностях функционирования организма человека в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1, «Здоровьесберегающий» модуль.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» являются формирование системы знаний о физической культуре, спорте и туризме для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Легкая атлетика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Легкая атлетика» являются формирование системы знаний о физической культуре, спорте и туризме для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом.
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части Блока 1 и является элективной дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Физическая культура для студентов специальной медицинской группы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» является формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развивать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Формировать мотивационно – ценностные отношения к своему здоровью.
3. Формировать понимание образовательного и воспитательного значения физических упражнений, их влияния на организм и личность занимающегося.
4. Знать основы организации физкультурно-спортивной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура для студентов специальной медицинской группы» относится к обязательной части Блока 1, модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 9 зачетных единиц.

5. Формы контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических явлений и способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать освоению студентами знаний основных достижений, современных проблем и тенденции развития психологии.
- формировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- формировать способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 4 «Психолого-педагогический модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной направленности личности будущего учителя физической культуры на основе изучения современного состояния педагогической науки, развития его педагогического мышления,

готовности к инновационной педагогической деятельности в условиях общего образования.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование способности осуществлять взаимодействие с социальными институтами по вопросам организации воспитания молодёжи;
- развитие стремления к личностному и профессиональному росту при оптимальном использовании имеющихся ресурсов;
- подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере образования, руководствуясь нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;
- формирование у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности в общеобразовательной организации;
- формирование готовности осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- обеспечение освоения студентами содержания и методики процессов обучения и воспитания;
- формирование готовности к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей учащихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1, «Психолого-педагогический модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3: способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями, способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные задачи дисциплины:

- компенсация и коррекция нарушений в развитии в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями

здоровья и особыми образовательными потребностями;

- изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, а также формирование знаний по осуществлению отбора и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) с учетом различного контингента обучающихся

- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 4 «Психолого-педагогический модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей» является формирование компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Учебные задачи дисциплины:

- освоение базового понятийного (терминологического) аппарата по теме;
- формирование понимания роли образования как основного инструмента социализации и адаптации обучающихся с миграционной историей;
- освоение подходов к организации диагностики основных образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан и детей с миграционной историей, включая диагностику уровня языковой подготовки, социальной и культурной адаптации;
- изучение технологий взаимодействия с родителями и другими членами семей обучающихся;
- формирование понимания роли социокультурной среды для решения задач социализации и адаптации обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей» относится к обязательной части Блока 1 Психолого-педагогический модуль.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 1 зачетная единица.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются - формирование у студентов представления о модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире и стране, осмысление системы управления в России как мультикультурном государстве. Формирование представлений о сущности, проблемах обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире. Исследование форм и методов обеспечения безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в современном мире, в РФ.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы - понимание современного проявления экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений (ситуация в России и за рубежом);

- знание основных направлений деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества по вопросу профилактики экстремизма;

- оценивать механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений на федеральном и региональном уровнях, законодательные проблемы их реализация;

- использовать правовые основы профилактики экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к обязательной части «Модуль воспитательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК–5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология воспитательных практик»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Психология воспитательных практик» заключается в формировании у обучающихся системных представлений о содержании и методах воспитательной работы в системе психосоциальной деятельности, а также высокого уровня теоретико-практической и научно-методической подготовки по проблемам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса, развитие у обучающихся психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

- знакомство с различными формами воспитания и обучения детей;

- формирование умений по разрешению определенной педагогической проблемы в процессе формирования навыков коммуникативного общения;

- формирование первоначальных умений проведения психолого-педагогических исследований;
- проведение студентами наблюдения и педагогического оценивания личностных, поведенческих и учебных характеристик обучающихся;
- освоение правил педагогической этики и условий вхождения в педагогический коллектив
- как равноправного и профессионально-заинтересованного его члена.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Модуль воспитательной деятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Этика и эстетика труда учителя», «Социология образования», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование профессиональной компетентности будущего учителя - воспитателя, подготовка бакалавра к воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления.

Учебные задачи дисциплины:

-организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- овладевать методами и приемами, алгоритмом действий по конструированию процесса воспитания с использованием инновационных педагогических технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Модуль воспитательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими

компетенциями:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: формирование навыка реализации воспитательных задач в процессе педагогической деятельности, с использованием современных методов, приемов и средств воспитания.

Задачи дисциплины:

– способствование формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрыть сущность социального воспитания в летнем лагере;

– сформирование у студентов общие представления о базовых теориях воспитания и развития личности;

– задействие овладению студентом основами методики воспитательной работы с воспитанниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса;

– рассмотрение основных методов выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере;

– способствование формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль воспитательной деятельности».

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное использование практических методов исследовательской и проектной деятельности, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов исследовательских проектов.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков, необходимых для сбора, отбора и представления информации;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта исследовательской и проектной деятельности в профессиональной сфере;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- изучение основных этапов реализации исследовательских проектов;
- формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методы математической обработки данных»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся знаний основ классических методов математической обработки данных; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков, необходимых для сбора, отбора и представления информации с использованием математических средств;
- ознакомление с основами математическими моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы математической обработки данных» относится к обязательной части Блока 1, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Психология физического воспитания и спорта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» является формирование комплекса компетенций для развития представлений студентов о возможностях психологического обеспечения и сопровождения спортивной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры и спорта;
- обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта;
- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и спорта;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» относится к обязательной части Блока 1, модулю «Теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-2: способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» формирование творческой инициативной личности в процессе обучения в образовательном профессиональном учреждении.

Задачи дисциплины:

выявить возможности развития активности, креативного потенциала студентов в учебном процессе;

формировать интересы, склонности к научно-методической деятельности, умения и навыки проведения методического труда;

обучить студентов методике проведения собственных учебных или научных исследований, творчески мыслить и использовать результаты исследования на практике;

способствовать профессиональной и социальной адаптации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к базовой части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК - 3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются - формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области спорта, деятельности спортивных объектов, физкультурно-оздоровительная деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебные задачи дисциплины:

- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность;

-организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность,

безопасность);

- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;

- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО в области физической культуры и спорта;

- обеспечение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации в ОУ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология физкультурно-спортивной деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины является подготовить выпускника, способного к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

-сформировать умения определять личный уровень сформированности показателей физического развития в соответствии с возрастными нормами и физической подготовленности;

- сформировать способность раскрывать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет. Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура»»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Обязательной части Блока 1, к Предметно-методическому модулю, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

4. Общая трудоемкость дисциплины. 6 зачетных единиц.

5. Формы контроля. Экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История физической культуры»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний об истории возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания, истории физкультурного движения в нашей стране.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование с научных позиций знания о становлении, состоянии и развитии физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- анализ значения, роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- формированию научного мировоззрения, воспитания патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения.
- формирование развивающей образовательной среды для повышения педагогической культуры, расширения кругозора, обогащения знаниями в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория и методика физического воспитания»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к Обязательной части Блока 1, Предметно-методическому модулю, Модуль Теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

4. Общая трудоемкость дисциплины. 7 зачетных единиц

5. Формы контроля. Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики гимнастики при решении профессиональных задач

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения гимнастических упражнений на организм занимающихся, основы организации занятий гимнастикой; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы гимнастических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма, на укрепление здоровья, формирование осанки; применение комплексов упражнений с учетом задач обучения и воспитания в области гимнастики.

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к обязательной части

Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 10 зачетных единиц.

5. Форма контроля. Экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» является формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр, формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в практической деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучение истории спортивных и подвижных игр, их места и значение в системе физического воспитания школьников;

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения спортивных и подвижных игр.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» относится к обязательной части Блока 1, модулю теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 11 зачетных единиц.

5. Форма контроля. Зачет. Экзамен.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация внеурочной деятельности учителя
основ безопасности жизнедеятельности»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование понимания главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ организации внеурочной деятельности в области безопасности жизнедеятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, мероприятия по воспитательной деятельности для обучающихся;

- способствовать формированию у обучающихся ценностных установок, направленных

на формирование культуры здоровья, культуры безопасности, способствовать патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции;

- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, в том числе научно-исследовательскую деятельность, развивать их творческую активность и самостоятельность;

- использовать современные средства оценивания достижений обучающихся, направленные на повышение мотивации субъектов образовательной деятельности к самосовершенствованию и личностному росту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

4. Общая трудоёмкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у будущих педагогов знаний, умений и навыков в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– осуществлять обучение и воспитание школьников с учетом специфики преподаваемого предмета и на основе государственного образовательного стандарта;

– способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;

– выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе;

– владеть основами общетеоретических дисциплин: педагогики, психологии, возрастной физиологии, школьной гигиены, методики преподавания предмета и воспитательной работы – в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

– выполнять требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

– использовать разнообразные средства обучения и их дидактические возможности;

– соблюдать основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основы права, научную организацию труда.

– создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

– умение оценить факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

– владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, умение сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4.Общая трудоёмкость дисциплины. 12 зачетных единиц.

5. Формы контроля. Зачет. Экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» – формирование систематизированных знаний в области понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности и расширения научно-практической базы обучаемых для приобретения профессиональных навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и психофизическую готовность к деятельности в условиях ЧС различного характера.

Учебные задачи дисциплины:

- Формирование знаний в сфере теоретических основ и овладение понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности с целью наиболее полного овладения практическими знаниями.

- Понимание теоретических основ безопасности жизнедеятельности и владение понятийным аппаратом с целью передачи накопленных знаний для осознанного действия в условиях ЧС.

- Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Умение оценить факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

- Владение методами защиты в чрезвычайных ситуациях, умение сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4.Общая трудоёмкость дисциплины. 3 зачетных единицы.

5. Формы контроля. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дорожная безопасность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются -формирование у обучающихся студентов ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков разумного поведения на дорогах и в транспорте.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить виды опасных ситуаций, связанных с дорожным движением, их характеристик, причин возникновения, а также методов и средств обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- формировать у студентов навыки культуры безопасности;
- овладеть принципами безопасного поведения на дороге и общественном транспорте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дорожная безопасность» относится к обязательной части «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Первая помощь пострадавшим»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций, поддерживающих безопасные условия жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, в процессе обучения.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек;
- освоение навыков оказания первой медицинской помощи факторов риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в процессе обучения;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения обучающихся

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь пострадавшим» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Природные опасности и защита от них»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у бакалавров понимание главных концептуальных положений, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ защиты от опасных ситуаций природного характера.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;
- обучение студентов действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Природные опасности и защита от них» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины являются: формирование у будущих педагогов знаний, умений и навыков в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение передовых форм и методов обучения безопасности жизнедеятельности;
- умения применять информационно-коммуникационные технологии в планировании и проведении занятий по безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения и знания методов защиты в чрезвычайных ситуациях;
- освоение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов современных научных представлений о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Учебные задачи дисциплины:

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- понимание оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- знание основ организации физкультурно-спортивной деятельности

Развитие способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций:

- оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;

- использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоёмкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы национальной безопасности Российской Федерации»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;
- научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;

- показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;

- проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно

относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона “О безопасности”, «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»,

«Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;

-показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;

-проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;

-рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;

-оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;

-охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;

-описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;

-познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы национальной безопасности Российской Федерации» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет с оценкой.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Основы обороны государства и военной службы»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются - формирование у обучающихся верного представления о роли государства, Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации в области обороны.

Учебные задачи дисциплины:

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

- сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решить проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Охрана труда в образовательной организации»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач обеспечения охраны труда персонала различного рода образовательных организаций.

Учебные задачи дисциплины:

- формировать у студентов необходимую теоретическую базу в области охраны труда и трудового законодательства;

- показать связь охраны труда с гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства;

- формировать знания по таким вопросам как: воздействие на человека негативных факторов производственной среды и защита от них; обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; профилактики профессиональных заболеваний и отравлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной Модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Комплексная безопасность образовательной организации»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются - формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения безопасности различного рода образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;

– сформировать представления об особенностях решения задач обеспечения безопасности

в образовательных учреждениях различных типов и видов;

- воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите;
- владеть способами разработки локальных нормативных актов для обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении. - формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная безопасность образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1, «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Пожарная безопасность»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с профессиональной деятельностью специалиста в области обеспечения пожарной безопасности и получение первичных навыков в организации тушения пожаров и проведения, связанных с ними, первоочередных аварийно-спасательных работ.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать представление об области профессиональной деятельности специалистов по обеспечению пожарной безопасности: организации противопожарных мероприятий, решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; анализа техногенного риска современного производства и технических объектов; инспектирования по пожарной безопасности предприятий и учреждений.

- получить знания по основным направлениям обеспечения пожарной безопасности и требованиям правил пожарной безопасности в населенных пунктах.

- ознакомить с вопросами организации тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

- познакомить учащихся с формами и методами работы Государственного пожарного надзора по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов и предприятий и областью деятельности технической службы ГПС МЧС России.

- сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет с оценкой.

БЛОК 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является ознакомление обучающихся с системой медицинского обеспечения лечебного массажа, упражнениями со спортивной, воспитательной, оздоровительной, лечебной и реабилитационной направленностью.

Задачи дисциплины:

формирование мировоззрения на ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;

формирование экологической грамотности и применения базовых знаний в области здоровья и физического развития, в жизненных ситуациях;

овладение навыкам лечебного массажа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биохимия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Биохимия» – формирование у обучающихся современных научных представлений о биохимии как науке, изучение процессов взаимопревращения основных классов соединений, входящих в состав живой материи, рассмотрение оптимальных условий для процессов функционирования и обмена веществ. Формирование суммы знаний для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяемой для системного подхода при решения поставленных задач. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Задачи дисциплины:

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Отработка навыков по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности:

- оказание первой доврачебной помощи обучающимся;

- применение мер профилактики детского травматизма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биохимия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Физиология физического воспитания и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Лечебная физическая культура и массаж», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» является формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, систематизация знаний в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

2. Усвоение обучающимися теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования.

3. Овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования.

4. Овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму и спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 5 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания»

1. Целью дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики легкой атлетики при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц.

5. Формы контроля: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки» является формирование системы знаний, навыков и умений в области спорта,

необходимых будущему педагогу физической культуры, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методике планирования оздоровительной работы по физической культуре.

- дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;

- научить их методике планирования учебно-тренировочной работы;

- научить обучающихся разрабатывать учебно-тренировочные планы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 7 зачетных единицы.

5. Форма контроля. Зачет. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская оборона»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гражданская оборона» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в образовательных организациях в рамках формирования компетенций УК-8, ПК-1.

Задачи дисциплины:

- знание основ организации взаимодействия с детьми, подростками и взрослым населением в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ организации взаимодействия со взрослыми в целях проведения санитарной обработки в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;

- владеть навыками оценки радиационной, химической, инженерной и пожарную обстановки;

- владеть навыками защиты себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;

- владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты, а также приборов радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к дисциплинам Блока 1, части,

формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные опасности, профилактика и защита от них»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Социальные опасности, профилактика и защита от них» – формирование профессиональных навыков, умений, необходимых будущему учителю для успешного решения основных задач в области организации и обеспечения социальной безопасности различного рода, профилактики и защиты от них.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- овладение знаниями об опасностях, угрожающих ребенку в современной повседневной жизни, в быту, на улице, на дороге и в образовательном учреждении;

- формирование умений предвидеть, предупреждать влияние на ребенка неблагоприятных факторов и опасностей;

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;

- формирование мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего педагога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные опасности, профилактика и защита от них» относится к Блоку 1. части формируемой участниками образовательных отношений «Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасный отдых и туризм»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Безопасный отдых и туризм» является предоставить будущим специалистам системные и практические знания сущности основных положений, принципов и

норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности не только личной, но и окружающих

Задачи дисциплины:

- изучить действующее законодательство в сфере туризма, овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия,
- изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды,
- усвоить механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность туристского путешествия,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной безопасности в условиях природной среды,
- сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности окружающих, приобрести знания и умения для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасный отдых и туризм» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модулю теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическая безопасность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование компетенций, связанных с ознакомлением с основными экологическими угрозами современного мира, возможными путями снижения экологического риска.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование личностно-ценностного отношения в области экологической и техносферной безопасности ;
- освоение основ экологического права и способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины. 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Техногенные опасности и защита от них»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений о концептуальных положениях, составляющих принципиальное содержание современных теоретических и методических основ защиты от опасных ситуаций техногенного характера.

Учебные задачи дисциплины:

- умения оценивать риск и обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
- формирование практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты от опасных ситуаций техногенного характера;
- освоение методов защиты в чрезвычайных ситуациях и формирование культуры безопасного и ответственного поведения;
- овладение первой доврачебной помощью пострадавшим;
- умения применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Техногенные опасности и защита от них» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

4.Общая трудоёмкость дисциплины. 3 зачетных единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психологическая безопасность»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Психологическая безопасность» является формирование у студентов системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности, подготовка их к осуществлению психологической помощи в опасных и кризисных ситуациях.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний, необходимых для организации учебной работы на уроках безопасности жизнедеятельности и во внеурочное время;
- разработка концепций, методологии и практических рекомендаций в помощи пострадавшим после кризисных или чрезвычайных ситуаций;
- раскрытие сущности некоторые феноменов человеческого поведения в чрезвычайных ситуациях и пути преодоления негативных последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая безопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модулю «Теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины «Культура здоровья и безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование компетенций, становление профессиональной компетенции в области воспитания культуры здоровья и безопасности у школьников

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

Учебные задачи дисциплины:

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура здоровья и безопасности» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ безопасности жизнедеятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кибербезопасность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли современного киберпространства в образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для обеспечения кибербезопасности своей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование общих представления о безопасности в информационном обществе;

– изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;

- формирование умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности;
- освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кибербезопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей информационной культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов искусственного интеллекта;
- расширение систематизированных знаний в области искусственного интеллекта для обеспечения возможности использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов искусственного интеллекта в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика этноспорта»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о сохранении игрового наследия человечества.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие традиционных видов физической активности, составляющих основу традиционных игр;
- подготовка к организованной деятельности по проведению физкультурно-массовых мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика этноспорта» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация дополнительного образования в области физической культуры»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, систематизированных знаний в области дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Учебные задачи дисциплины:

- содействовать развитию у обучающихся готовности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- раскрыть особенности организации дополнительного образования в области физической культуры;

- обеспечить обучающимся условия для овладения основами организации дополнительного образования в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дополнительного образования в области физической культуры» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений об общих основах проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта,

физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивные сооружения» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

- Аннотация

- рабочей программы дисциплины

- «Олимпийское образование»

-

- **1. Цель и задачи дисциплины.**

- Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.

- **Учебные задачи дисциплины:**

- определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины;

- реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы;

- подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования.

- **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

- Дисциплина «Олимпийское образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

- **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

- УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

- **4. Общая трудоемкость дисциплины.** 2 зачетные единицы.

- **5. Формы контроля.** Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организационно-методические основы комплекса ГТО»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО; гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Учебные задачи дисциплины:

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значении ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Учебные задачи дисциплины:

- подготовка к педагогической деятельности, тренерской деятельности в избранном виде спорта.
- изучение рекреационной деятельности с различных категорий населения
- изучение организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Методика спортивной тренировки»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, навыков и умений в области спорта, необходимых будущему педагогу физической культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;
- научить их методике планирования учебно-тренировочной работы;
- научить обучающихся разрабатывать учебно-тренировочные планы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика спортивной тренировки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, навыков и умений в области оздоровительной физической культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть методику оздоровительной физической культуры;
- обучить студентов методике планирования оздоровительной работы по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика оздоровительной физической культуры» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта, является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Настольный теннис»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль настольного тенниса в развитии личности и подготовке ее к

профессиональной деятельности.

- формировать мотивационно – ценностные отношения к игре в настольный теннис.
- обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в настольный теннис.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Настольный теннис» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля. Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мини-футбол»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о физической культуре, спорте для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать знание о роли мини-футбола в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к игре в мини-футбол;
- обеспечить физическую, техническую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к игре в мини-футбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мини-футбол» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной выбора модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-6 - Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

БЛОК 2. ПРАКТИКА. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.04(У) Учебная (ознакомительная) практика 3

1. Цель и задачи прохождения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для всестороннего и последовательного овладения основными видами профессиональной деятельности, обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности

в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи практики:

1. Формирование у обучающихся способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм.

2. Формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль при обсуждении основных целей прохождения практики, анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Развитие у обучающихся умений объяснять сущность законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

4. Развитие у обучающихся умений применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования.

5. Формирование у обучающихся способностей успешно взаимодействовать в процессе педагогического общения с администрацией и учителями образовательной организации при ознакомлении с особенностями работы образовательной организации в соответствии с нормативными правовыми документами.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»;

УК-3: «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»;

ОПК-1: «способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики».

4. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Структура практики

Содержание учебной практики разделено на 3 этапа.

Первый этап – учебно-ознакомительный: участие в установочной конференции, инструктивно-методических сборах; составление плана прохождения практики; инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с программой практики; знакомство с базой образовательной организации, административным составом, педагогическим коллективом, с программно- методическим и материально-техническим обеспечением педагогического процесса; коллективное обсуждение результатов деятельности.

Второй этап – продуктивный: изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и способы осуществления образовательного процесса в образовательной организации; знакомство с основными направлениями деятельности организации, документацией, регламентирующей планирование, проектирование, осуществление и мониторинг образовательного процесса в организации; знакомство с должностными обязанностями директора, завучей, методистов, учителей- предметников; изучение особенностей труда педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми документами; анализ «Профессионального стандарта педагог»; анализ

«Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»; беседы с директором, зам.директора, учителем-предметником, классным руководителем по вопросам реализации требований нормативных правовых документов в образовательной организации; посещение уроков, классных часов, внеурочных мероприятий учителей-предметников с целью анализа специфики осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; беседа с групповым руководителем; коллективное обсуждение результатов аналитической деятельности.

Третий этап – заключительный: подготовка отчета по практике; подготовка творческого проекта, включающего презентацию опыта практической деятельности; участие в итоговой конференции, защита творческого проекта; дискуссия, подведение итогов практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.03(У) Учебная (ознакомительная) практика 2

1. Цель и задачи освоения практики Цели учебной (ознакомительной) практики:
– приобретение навыка речевой практики, устной и письменной форм коммуникации в профессиональной сфере деятельности;

– формирование умений непосредственного общения в различных ситуациях педагогического общения.

Задачи учебной (ознакомительной) практики:

– формирование у обучающихся навыков решения коммуникативных задач;

– развитие у обучающихся умения поддерживать эффективную коммуникацию в различных социальных ситуациях с различными представителями данного социума;

– совершенствование у обучающихся языковой подготовки;

– развитие у обучающихся навыков коммуникации и социальной активности путем осуществления общественно полезной деятельности (подготовка к работе в качестве общественных наблюдателей, волонтеров).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана, коммуникативному модулю.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Содержание практики.

Первый этап – учебно-ознакомительный. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Второй этап – продуктивный. Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики. Студент знакомится со школой, с педагогическим коллективом.

Третий этап – заключительный. Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.02 (У) Учебная (ознакомительная) практика 1

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики: формирование представления о будущей профессиональной деятельности в рамках работы по основам безопасности жизнедеятельности в базовой школе.

Задачи практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по основам безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе.

2. Изучение опыта организации, планирование учебных работ по основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной школе.

3. Изучение системы и уровня организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

4. Оценка санитарно-гигиенического состояния школы и её режима.

5. Проведение внеклассной учебно-воспитательной работы в области обеспечения безопасности ученика и знания основ здорового образа жизни.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к обязательной части блока Б2. модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы.

4. Содержание практики

Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики. Умение составить индивидуальный план занятий. Умение устанавливать оперативные контакты с другими с людьми (коллектив школы, учащиеся, руководство школы).

Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по формированию культуры безопасного и ответственного поведения и защите их в чрезвычайных ситуациях. Изучение документов планирования работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в базовой школе: нормативные документы, годовой план-график. Просмотр уроков проводимым учителем-наставником. Изучение конспектов занятий, презентаций. Знакомство с детьми, детским коллективом. Организация и проведение

физкультурных минуток в контексте урока, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, связанных с популяризацией физической культуры и ЗОЖ.

Оформление отчётной документации. Проведение «круглого стола» по итогам прохождения практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.01(П) Производственная (педагогическая) практика 1

1. Цель и задачи прохождения производственной практики

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, приобретение практических навыков и умений самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи в сфере психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Задачи производственной практики:

- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- сформировать педагогические умения и профессионально значимые качества личности учителя;
- закрепить навыки анализа студентами результатов своей деятельности, потребности в самообразовании;
- сформировать творческий и исследовательский подходы к педагогической деятельности;
- углубить и закрепить теоретические знания по предметам гуманитарного и психолого-педагогического циклов, полученные в вузе, научиться применять эти знания на практике в учебно-воспитательной работе с обучающимися;
- сформировать и развивать профессиональные умения и навыки в условиях самостоятельной работы;
- изучить организацию педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения;
- сформировать навыки подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части блока Б2.

3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Структура практики

Первый этап (подготовительный): Проведение конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики

Второй этап (основной) состоит из двух подэтапов (1-й реализуется в 5 семестре, 2-й – в 6 семестре). Погружение студентов в практическую деятельность.

Третий этап (завершающий): Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Научно-исследовательская работа» (НИР) является приобретение научно - исследовательских навыков, практическое участия в научно-исследовательской работе, сбор, анализ и обобщение научного материала, развитие у бакалавров способностей самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых психолого- педагогических методов конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- применение современных информационных технологии при проведении научных исследований ;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде отчета по научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока Б2.О.04.02(Н), психолого-педагогического модуля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

5. Формы контроля: зачет с оценкой

6. Структура дисциплины. В структуру программы включены следующие разделы: «Подготовительный», «Научно-исследовательский», «Оценочно-результативный».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.02(П) Производственная (педагогическая) практика 2

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, сопровождение участия школьников в деятельности РДШ у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Задачи практики:

- Познакомиться с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса.

- Сформировать навыки планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности.

- Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя.

- Овладеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей.

2. Место практика в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате прохождения производственной (педагогической) практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-3 – «способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»;

ОПК-4 – «способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»;

ОПК-6 – «способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями».

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.
5. Форма контроля: зачет с оценкой
6. Структура производственной (педагогической) практики.

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Основной этап. Погружение студентов в практическую деятельность в качестве классного руководителя: студент знакомится со школой, особенностями воспитательной работы школы, с педагогическим коллективом, с планом работы классного руководителя, с детьми, родителями класса. Проводит классный час, воспитательное мероприятие по плану классного руководителя или по согласованию с ним по запросам детей; занятие по педагогическому просвещению родителей; диагностику особенностей детского коллектива.

Завершающий этап. Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.03(П) Производственная (педагогическая) практика 3

1. Цели и задачи практики

Цель практики - формирование компетенций будущего педагога для решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, овладение специфическими методами и приемами организации воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха путём развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских

способностей, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях.

Задачи практики:

1. Приобретение студентами умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.
2. Овладение содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период; охрана жизни и здоровья детей;
3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.
4. Организация разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика относится к обязательной части учебного плана, Блок 2. Модуль воспитательной деятельности и реализуется в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Производственной (педагогической) летней (вожатской) практики у обучающегося должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц.
5. Форма контроля: зачет с оценкой.
6. Структура и содержание практики

Первый этап – подготовительный.

Проведение установочной конференции по практике студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Второй этап – основной, соответствует логике организации смены. Работа студента в качестве вожатого в загородном оздоровительном или пришкольном лагере.

Третий этап – завершающий. Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по летней педагогической практике.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.01(У) «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины: является представление о будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы у студентов направления 44.03.05 –Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника – бакалавр.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в современной общеобразовательной школе.

- Закрепление, расширение и проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам.

- Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

- Создание у обучающихся четкого и целостного представления о системе работы школы по физическому воспитанию учащихся и основам безопасности жизнедеятельности.

- Умение анализировать уроки по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности с разновозрастным контингентом учащихся.

- Сформировать у обучающихся основные профессионально- педагогические умения и навыки, необходимые учителю физической культуры и основам безопасности жизнедеятельности.

- Изучать коллектив школы, анализировать годовые и поурочные планы и другие документы планирования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная (технологическая) практика относится к обязательной части блока Б2 предметно-методическому модулю.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:
Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы

5. Формы контроля: Зачет с оценкой.

6. Содержание практики

I Этап. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики

II этап. Основной этап. Учебно-методический процесс

III Этап. Заключительный этап. Аналитический
направлен на подведение итогов учебной практики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.02.04(II) Производственная (педагогическая) практика 4

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях общеобразовательной школы на базе теоретической, научно-методической и практической подготовки в период обучения в вузе, выполнение основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры и спорта, развитие интереса к избранной профессии и формирование профессионально необходимых специалисту физической культуры качеств в условиях самостоятельной педагогической деятельности. Направления 44.03.05 – Педагогическое образование, с двумя профилями «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» и квалификации выпускника

– бакалавр.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление обучающихся с системой, реальными условиями и состоянием работы по физической культуре в современной общеобразовательной школе, передовым педагогическим опытом.

2. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися по изучаемым теоретическим и практическим предметам и дисциплинам, формирование умения использовать усвоенное для решения конкретной профессиональной деятельности.

3. Содействие накоплению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявлению гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

4. Изучение опыта организации, планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.

5. Создание у обучающихся четкого целостного представления о системе работы школы по физической культуре учащихся.

6. Умение проводить уроки с разновозрастным контингентом учащихся.

7. Сформировать у обучающихся основные профессионально-педагогические умения и навыки, необходимые преподавателю физической культуры.

8. Организация и проведение в общеобразовательной школе физкультурно-спортивную и воспитательную работу с учащимися.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части блока Б2, предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения практики:

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. Общая трудоёмкость: 12 зачетных единиц.

5. Формы контроля: Зачет с оценкой.

6. Содержание практики:

I. этап. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой практики

II. этап. Основной этап. Учебно-методический процесс

III. этап. Заключительный этап. Аналитический, направлен на подведение итогов учебной практики.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.02.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**

1. Цель и задачи практики:

Целью практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) является развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные

исследования, так и работы в составе научного коллектива. Задачи практики:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3. формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. самостоятельное возникающих педагогической формулирование и решение задач, в ходе научно-исследовательской и деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2, предметно-методическому модулю.

3. Требования к результатам освоения практики:

Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4. Общая трудоёмкость: 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Содержание практики. «Ознакомление с программой научно-исследовательской работы», «Анализ проблемы и выбор направления исследования», «Проведение научно-педагогического исследования», «Обобщение и оценка результатов исследований».

БЛОК 2. ПРАКТИКА. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.01.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) является развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Задачи дисциплины:

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3. формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

4. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

5. самостоятельное возникающих педагогической формулирование и решение задач, в ходе научно-исследовательской и деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

6. проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б2.В.01 предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения практики:

Прохождение данного вида практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

4. Общая трудоёмкость: 4 зачетных единицы.

5. Формы контроля: зачет с оценкой.

6. Содержание практики. В структуру программы включены следующие разделы: «Ознакомление с программой научно- исследовательской работы», «Анализ проблемы и выбор направления исследования», «Проведениенаучно- педагогического исследования», «Обобщение и оценка результатов исследований».

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена является установление уровня подготовленности выпускника Филиала ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Филиал СГПИ), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС ВО.

Задачи дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является обязательной составляющей ОПОП ВО, относится к Блоку 3 учебной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент демонстрирует сформированность элементов следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Формы контроля: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6. Структура дисциплины: итоговый экзамен является составной частью Блока 3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью подготовки к выполнению и защита выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовленности выпускника Филиала ГБОУ ВО

«Ставропольский государственный педагогический институт» (далее – Филиал СГПИ), освоившего образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности», разработанной на основе ФГОС ВО.

Задачи дисциплины «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является обязательной составляющей ОПОП ВО, относится к Блоку 3 учебной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует сформированность элементов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПК-7. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

ПК-9. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Формы контроля: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6. Структура дисциплины: выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью Блока 3. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация программы дисциплины «Культура здоровья и безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

формирование компетенций, становление профессиональной компетенции в области воспитания культуры здоровья и безопасности у школьников

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

Учебные задачи дисциплины:

формирование у студентов необходимой теоретической базы в области культуры здоровья и безопасности;

- ознакомление с методическими основами воспитания у школьников культуры здоровья и безопасности;

- расширение представлений у студентов о состоянии развития культуры здоровья и безопасности в современном мире

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура здоровья и безопасности» относится к факультативным дисциплинам (в соответствии с учебным планом - ФТД. Факультативы).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Методика организации волонтерской деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: способствование формированию навыков взаимодействия с социальными партнерами; реализации профессиональных задач с учетом правил безопасности жизнедеятельности; осуществления взаимодействия с воспитанниками в целостном педагогическом процессе с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов навыков проектирования и использования различных педагогических технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере;

- формировать у студентов теоретические знания в области педагогических технологий, практических умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи по организации различных видов психолого-педагогического взаимодействия в волонтерской деятельности;

- содействовать использованию студентами полученных теоретических и практических знания для организации социального партнерства в сфере волонтерской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации волонтерской деятельности» относится к

факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

5. Форма контроля: зачет