

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 09:44:07
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новейшая отечественная история

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат Исторических наук, Доцент кафедры историко - филологических дисциплин , Краснокутская Лидия Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Новейшая отечественная история" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.05.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.05.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование представлений об основных этапах в истории Отечества, воспитании патриотизма, гражданственности, понимания связи времен и ответственности перед прошлым и будущим России, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач, расширение обществуведческого и культурного кругозора.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об истории как комплексном многофакторном процессе со своими внутренними закономерностями;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития российского и советского социума в XX в.;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении истории России и СССР указанного периода;
- подготовить студентов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-исторического исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История древнего мира

История западных и южных славян

История и философия науки

История Нового времени

История России

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

Культурология

Методика обучения истории

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Основы российской государственности

Правоведение

Религиоведение

Социология

Социология образования

Теория государства и права

Теория и методология истории

Философия

Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	32	32	76	76
Практические	64	64	40	40	104	104
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	108	108	72	72	180	180
Контактная работа	110,5	110,5	74,5	74,5	185	185
Сам. работа	88	88	52	52	140	140
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	216	216	144	144	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 9					
1.1	Вводная лекция. /Тема/	9	0			
1.2	Вводная лекция. /Лек/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	Вводная лекция. /Пр/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	Вводная лекция. /Ср/	9	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	Россия в начале XX века. /Тема/	9	0			
1.6	Россия в начале XX века. /Лек/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	Россия в начале XX века. /Пр/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.8	Россия в начале XX века. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Тема/	9	0			
1.10	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.11	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.12	Первая российская революция 1905-1907 гг. /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	Россия в 1907-1914гг. /Тема/	9	0			
1.14	Россия в 1907-1914гг. /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.15	Россия в 1907-1914гг. /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.16	Россия в 1907-1914гг. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.17	Российская империя и первая мировая война /Тема/	9	0			
1.18	Российская империя и первая мировая война /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.19	Российская империя и первая мировая война /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.20	Российская империя и первая мировая война /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.21	Революции 1917 г. и становление Советской власти /Тема/	9	0			
1.22	Революции 1917 г. и становление Советской власти /Лек/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.23	Революции 1917 г. и становление Советской власти /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.24	Революции 1917 г. и становление Советской власти /Ср/	9	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.25	Страна в период НЭПА /Тема/	9	0			
1.26	Страна в период НЭПА /Лек/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.27	Страна в период НЭПА /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.28	Страна в период НЭПА /Ср/	9	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.29	Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг /Тема/	9	0			
1.30	Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг /Лек/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.31	Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг /Пр/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.32	Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг /Ср/	9	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.33	Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР. /Тема/	9	0			
1.34	Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.35	Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.36	Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР. /Ср/	9	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.37	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны /Тема/	9	0			
1.38	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.39	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.40	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны /Ср/	9	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.41	Консультация /Тема/	9	0			
1.42	/Конс/	9	2			
1.43	КПА /Тема/	9	0			
1.44	/КПА/	9	0,5			
	Раздел 2. Семестр А					
2.1	Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Тема/	10	0			

2.2	Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.3	Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.4	Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы. /Ср/	10	5	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.5	Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Тема/	10	0			
2.6	Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.7	Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.8	Внешнеполитическая доктрина И.В. Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.9	Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Тема/	10	0			
2.10	Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.11	Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.12	Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.13	Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство /Тема/	10	0			
2.14	Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.15	Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.16	Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.17	Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Тема/	10	0			
2.18	Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.19	Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.20	Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов. /Ср/	10	3	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.21	Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Тема/	10	0			
2.22	Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.23	Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Пр/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.24	Курс на стабилизацию советской политической системы октябрь 1964-1970-е гг. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.25	Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Тема/	10	0			
2.26	Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.27	Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Пр/	10	0	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.28	Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е г /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.29	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Тема/	10	0			
2.30	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.31	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.32	Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.33	Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Тема/	10	0			
2.34	Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.35	Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Пр/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.36	Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980 - начале 90-х гг. /Ср/	10	4			
2.37	Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Тема/	10	0			
2.38	Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Лек/	10	2	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.39	Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.40	Внешняя политика в 1980- в первой половине 1990-х гг. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.41	Советская культура и наука в послевоенный период. /Тема/	10	0			
2.42	Советская культура и наука в послевоенный период. /Лек/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.43	Советская культура и наука в послевоенный период. /Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.44	Советская культура и наука в послевоенный период. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.45	Российская федерация в конце XX века. /Тема/	10	0			
2.46	Российская федерация в конце XX века. /Лек/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	

2.47	Российская федерация в конце XX века. /Пр/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.48	Российская федерация в конце XX века. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.49	Россия в начале XXI века. /Тема/	10	0			
2.50	Россия в начале XXI века. /Лек/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.51	Россия в начале XXI века. /Пр/	10	6	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.52	Россия в начале XXI века. /Ср/	10	4	УК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	
2.53	Консультация /Тема/	10	0			
2.54	/Конс/	10	2			
2.55	КПА /Тема/	10	0			
2.56	/КПА/	10	0,5			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

- существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России. 1941—2015 годы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 300 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535092
Л2.2	Богомазов Г. Г., Благих И. А. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 534 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534435
Л2.3	Насонов А. А. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2015. - 48 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79437

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Назарова Т. П., Морозова Н. В. Отечественная история в XIX веке [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям: 38.03.01 «экономика», 38.03.02 «менеджмент». - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139243
Л1.2	Глуховский, В.Ф. Отечественная история в схемах, таблицах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2008. - 496 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/249986

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Зайнетдинов Ш. Р. Современная история России [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению семинаров для студентов очной формы обучения. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. - 43 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/288470
ЛЗ.2	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н., Красильникова Е. И. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306293
ЛЗ.3	Борисов Н. С., Левандовский А. А., Карпова С. П. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень: в 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 255 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334520

9.1.1. Основная литература

Л1.3	Карелин А. С. История. Отечественная история с 1945 года до начала XXI века: практикум дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2022. - 53 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/405131
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru

Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

**Методические материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Россия в начале XX века

Практическое занятие 1.-1.2

Вопросы

1. Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.
2. Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.
3. Соотношение сельского и городского населения.
4. Культурный уровень и грамотность различных групп российского населения.
5. Переходная, сословно-классовая социальная структура российского общества.

Тема 2 Первая российская революция (1905-1907 гг.).

Практическое занятие 2.-2.1

Вопросы

1. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Начало революции. Политика правительства в первые месяцы 1905 г.
2. Прием царем представителей рабочих, комиссии сенатора Н.В. Шидловского, рескрипт царя на имя А.Г. Булыгина о подготовке законосовещательной Думы.
3. Второй этап революции (май-август 1905 г.). Нарастание новой волны рабочего движения. Стачка иваново-вознесенских рабочих и создание Советов рабочих депутатов.
4. Восстание матросов броненосца «Потемкин». Всероссийского крестьянского союза.
5. ВЫСШИЙ подъем революции. Октябрьская всероссийская политическая стачка и ее значение. Нарастание крестьянского движения.
6. Власть и общество летом и осенью 1905 г. Создание Союза союзов.
7. Манифест 17 октября. Прекращение всеобщей стачки.
8. Погромы 18-29 октября 1905 г. Восстание матросов в Севастополе в ноябре. Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г. Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Тема 3 Российская империя в период 1907-1914 гг.

Практическое занятие 3.1-3.2

Вопросы

1. Столыпинская аграрная реформа. Итоги землеустройства и их значение.
2. Переселение крестьян на окраины империи.
3. Итоги Столыпинской аграрной реформы. Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Тема 4 Российская империя и первая мировая война

Практическое занятие 4.1

Вопросы

1. Вступление России в войну.

2. Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Практическое занятие 4.2

1. Кампания 1914 г.
2. Ход войны в 1915-1916 гг.

Практическое занятие 4.3

1. Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.
2. Переход к позиционной войне.

Тема 5. Революции 1917 г. и становление Советской власти.

Практическое занятие 5.1-5.2

Вопросы

1. Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года. Подготовка и реализация большевистского переворота. Россия в период гражданской войны (НОЯБРЬ 1917 - 1920 ГГ) . Становление советской системы власти.
2. Открытие и разгон Учредительного собрания. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Выход России из войны. Начало сепаратных переговоров о мире в Брест-Литовске. Позиции сторон. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Социальная политика советской власти.
3. Начальный период Гражданской войны. Военные компании (весна 1918- весна 1919 гг.). Военный коммунизм. Белогвардейские правительства и их политика. Военные действия на фронтах гражданской войны весной-осенью 1919 г. Советско-польская война 1920 г. Завершающий этап гражданской войны в России.

Тема 6. Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)

Практическое занятие 6.1-6.2

Вопросы

1. Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги. Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. X съезд РКП(б) и его решения по хозяйственным вопросам. Введение продналога, разрешение наемного труда. Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения. Хозрасчет. Частное предпринимательство в промышленности. Частная торговля. Концессии. Финансовая реформа 1922-1924 г. Промышленное производство в 20-е гг. План ГОЭЛРО и итоги его реализации. Особенности развития сельского хозяйства в 20-е гг. Аграрное перенаселение, рост середняцких хозяйств. Налогообложение деревни.
2. Внешняя политика. Принципы внешней политики советского руководства и к реализации в 20-е гг. Внешнеполитическая и военная доктрина советского государства. Перспективы мировой революции. Участие большевистского правительства в революционных событиях в Германии, Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 20-х гг. Принципы советской дипломатии. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Рапалльского договора. Гагская конференция.
3. Сворачивание НЭПа . Кризис нэпа, его переходный характер. Вопрос о Бухаринской и Чаяновско-Кондратьевской альтернативах. Идеино-политический разгром «правой» группы Н. Бухарина, А. Рыкова, М. Томского.
4. СССР в системе международных отношений в 20-е гг. Политический режим и государственное строительство в 20-е гг. Расхождения по поводу внутрипартийной демократии.

Тема 7 Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.

Практическое занятие 7.1 - 7.2

Вопросы

1. Переход к политике индустриализации и коллективизации. Два подхода к индустриализации: план Т. Кржижановского (Госплан) и В. Куйбышева (ВСНХ). Отправной (минимальный) и оптимальный проекты планов. Социальное развитие общества и численность населения СССР.
2. Укрепление системы государственного принуждения. Репрессивный аппарат. Окончательное искоренение оппозиции Сталину. Сырцов, Ломинадзе, М. Рютин. Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ. Убийство С. М. Кирова и новый виток репрессий. Конституция 1936 г. Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.
3. Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Тема 8 Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Практическое занятие 8.1-8.2

Вопросы

1. Культура России конца XIX - начала XX вв. Школа и просвещение. Высшая школа, народные университеты. Создание сети коммерческих училищ. Издательская деятельность и печать. Рост издания газет, журналов, книг. Достижения науки. Историческая наука в конце XIX - начале XX в Русская философия. Художественная культура. Развитие литературы. А.П. Чехов, М. Горький, И. А. Бунин и др. Новые течения: символизм, футуризм, акмеизм и др. Реализм и модернизм в изобразительном искусстве. Развитие культуры народов России. изменения в области идеологии и культур (1917-1941). Революция и культура. Уровень грамотности в России накануне революций 1917 г., система светского и религиозного образования в Российской империи высшая школа и студенчество. Профессионально-техническое образование. Деятельность Наркомпроса в годы гражданской войны.
2. Развитие культуры в 1920-х гг. Резолюция ЦК РКП(б) «О политике партии в области художественной литературы» 18 июня 1925 г. Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия. I Всесоюзный съезд советских писателей и его значение в борьбе за победу «социалистического реализма» в литературе и искусстве. М. Горький и его роль в организации советской культуры. Раскол в обществе и литература периода революции и гражданской войны. А. Блок, М. Горький, В. Короленко, И. Бунин о русской революции. Творчество А. Толстого, И. Бабея, А. Фадеева, М. Булгакова, А. Платонова, В. Маяковского, М. Шолохова.
3. Религиозно-мессианская трактовка русской революции (А. Блок, С. Есенин). Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Тема 9 СССР в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие 9.1

Вопросы

1. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
2. Советские вооруженные силы перед войной с Германией.

Практическое занятие 9.2

1. Вторжение Германии и ее союзников в СССР.
2. Операция «Тайфун», борьба за Москву.
3. Военные действия 1942 г.
4. Кампания 1943 г. на советско-германском фронте.

Практическое занятие 9.3

1. Антигитлеровская коалиция в 1943 г.
2. Оккупационный режим на территории СССР.
3. Кампания 1944 г. на советско-германском фронте.
4. Кампания 1945 г. на советско-германском фронте.

Тема 10 Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы.

Практическое занятие 10.1

1. Население СССР в 1945 г.
2. Демографические последствия войны.
3. Материальный ущерб от войны.

Практическое занятие 10.2

1. Структура и объем промышленного производства в 1945 г.
2. Аграрный сектор после войны.
3. Социальная политика.

Тема 11 Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.

Практическое занятие 11.1

1. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
2. Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Практическое занятие 11.2

1. Проблема ответственности сторон. Германский вопрос. План Маршалла.
2. Коммунистическое движение после войны.

Тема 12 Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты

Практическое занятие 12.1

1. Курс нового политического руководства. Г. Маленков и его подход к аграрной реформе. Цель реформы.
2. Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.
3. Основные направления реформы в сельском хозяйстве.
4. Вопрос о соотношении интенсивного и экстенсивного методов ведения хозяйства.

Практическое занятие 12.2

1. Развитие аграрного сектора.
2. Освоение целины. Укрупнение хозяйств.
3. Преобразование колхозов в совхозы и значение этой меры. Реорганизация МТС и ее последствия. Крестьянский двор и его производство.
4. Сворачивание личных подсобных хозяйств. «Кукурузная» кампания.
5. Импортирование продовольствия в СССР. Превращение продовольственной проблемы в политическую. Реорганизация управления промышленностью в 1957 г. Функции ВСНХ, местных совнархозов, Госплана. Проблема перераспределения экономической власти.

Тема 13 Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное
Строительство

Практическое занятие 13.1

Вопросы

1. Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.
2. Смерть И. Сталина и настроения в обществе.
3. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления.
4. Г. Маленков, Л. Берия, Н. Хрущев.
5. Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.
6. Процесс по делу Берия.
7. Установление коллективного партийного контроля над органами безопасности.
8. Правящая элита СССР на новом этапе развития. Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Практическое занятие 13.1

1. Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.
2. Усиление позиций Хрущева, его курс лавирования, противостояние Маленкову.
3. Интересы различных номенклатурных группировок.
4. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Тема 14. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х

Практическое занятие 14.1

Вопросы

1. XX съезд и концепция внешней политики. Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.
2. Ядерные вооружения и средства доставки, их наращивание.
3. Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг. Его визит в США.
4. Договор об ограничении ядерных испытаний в 1963 г.
5. Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.
6. Обострение конфронтации СССР и США в начале 60-х гг.
7. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Практическое занятие 14.2

1. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание военно-политического блока - ОВД.
2. Отношения с Югославией. Роспуск Коминформа. Совещания коммунистических и рабочих партий 1955 и 1960 гг.
3. Кризис 1956 г. в Польше и Венгрии и позиции лидеров компартий. Военные акции СССР.
4. Углубление противоречий между СССР и Китаем. Претензии китайской стороны.
5. Конфронтация с албанским руководством.

Тема 15 Курс на стабилизацию советской политической системы

Практическое занятие 15.1

Вопросы

1. Причины смещения Н. Хрущева. Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.
2. Необходимость выработки нового курса и новые лидеры. Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный.
3. Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.
4. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.

Практическое занятие 15.2

1. Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.
2. Противоречия и недостатки реформы. Восстановление и расширение функций союзных министерств. Права предприятий.
3. Курс на дальнейшую концентрацию производства.

Практическое занятие 15.3

1. Усиление плановых начал в экономике. Реформа оптовых цен.
2. Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.
3. Попытки повышения правового статуса работников села и укрепление материально-технической базы сельского хозяйства.

Тема 16 Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.

Практическое занятие 16.1

Вопросы

1. Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.
2. Социальные группы и их соотношение в динамике.
3. Городское и с. сельское население.
4. Виды занятий, источники доходов, уровень жизни. Здравоохранение.

Практическое занятие 16.2

5. Народное образование и образовательный уровень.
6. Номенклатура как социальная группа: численность, структура, статус.
7. Кризис социально-экономического развития.
8. Источники доходов, уровень жизни.

Практическое занятие 16.3

9. Промышленность за 25 лет: темпы, статус, уровень развития.
10. Государственные планы развития народного хозяйства и их выполнение в важнейших отраслях.
11. Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.
12. Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг. Теневая экономика и криминализация советского общества. Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве. Состояние основных фондов к середине 80-х гг. и их использование.

Тема 17. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.

Практическое занятие 17.1

1. Проблемы отношений СССР и США.
2. Достижение СССР военно-стратегического паритета.

Практическое занятие 17.2

3. Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.) Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе.
4. Соглашение 1971 г. по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинкский процесс».

Практическое занятие 17.3

5. Баланс сил в Европе. Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.
6. СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР и ее влияние на международные позиции Советского Союза. Содержание взаимных претензий. Начало сближения двух стран.

Тема 18. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

Практическое занятие 18.1

1. Кризис советской системы и попытки выхода из него.
2. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. Андропова. Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.
3. Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики.
4. Смерть Ю. Андропова. К. Черненко.
5. Обострение борьбы в партийном руководстве. Г. Романов, М. Горбачев, А. Громыко.

Практическое занятие 18.2

1. Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг. Нарастание качества вооружений и разведка.
2. Советский союз в период «перестройки» (1985-1991 гг.)
3. Основные направления политического развития.

Практическое занятие 18.3

1. Победа М. Горбачева в Политбюро и избрание его Генеральным секретарем ЦК КПСС.
2. Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.
3. Курс на совершенствование социализма. Расширение гласности. Политический плюрализм и начало антисталинской кампании. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов.
4. Введение института президента в СССР.
5. Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика. Кризис федерации.

Тема 19. Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.

Практическое занятие 19.1

1. Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Практическое занятие 19.2

2. Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Практическое занятие 19.3

3. Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Тема 20. Советская культура и наука в послевоенный период.

Практическое занятие 20.1

1. Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Практическое занятие 20.2

1. Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Практическое занятие 20.3

1. Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.
2. Явление послевоенной культуры.

Тема 21. Российская федерация в конце XX века.

Практическое занятие 21.1

1. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России.
2. Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

3. Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Практическое занятие 21.2

1. Налоговая реформа.
2. Проблемы экономического роста.
3. Социальные преобразования.

Практическое занятие 21.3

1. Правительство М.Е.Фрадкова.
2. Административная реформа. П
3. президентские выборы 2004 г.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Вводная лекция.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2. Россия в начале XX века.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Россия в 1907-1914гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Российская империя и первая мировая война Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6. Революции 1917 г. и становление Советской власти. Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7. Страна в период НЭПА. Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 8. Советское общество в конце 1920-х -в 1930-е гг.

Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 9.

Тема 9. Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 10.

Тема 10. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 11.

Тема 11. Восстановление народного хозяйства и эволюция по-литического режима в послевоенные годы.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 12.

Тема 12. Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945 – 1953 годы.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 13.

Тема 13. Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. И их результаты.

Написание и защита рефератов Подготовка к Практическому занятию 14.

Тема 14. Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное строительство.

Подготовка к Практическому занятию 15.

Тема 15. Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х годов.

Подготовка к Практическому занятию 16.

Тема 16. Курс на стабилизацию советской политической. системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 17.

Тема 17. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-е гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 18.

Тема 18. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 19.

Тема 19. Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 20.

Тема 20. Внешняя политика в 1980-е в первой половине 1990-х гг. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 21.

Тема 21. Советская культура и наука в послевоенный период. Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 22.

Тема 22. Российская федерация в конце XX века. системы октябрь 1964-1970-е гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 23.

Тема 23. Россия в начале XXI века.

Написание и защита рефератов.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Понятия «теории», «методологии», «концепции», «методики» исторической науки.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп русского населения.

Переходная, сословно-классовая социальная структура русского общества.

Тема 3: «Первая русская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Второй этап революции (май-август 1905 г.).

Нарастание крестьянского движения.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Тема 4: «Русская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги землеустройства и их значение.

Переселение крестьян на окраины империи.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Состояние армии и флота, программы по их модернизации, военная наука, А. Елчанинов, Н. Михневич.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Роль Восточного фронта на общеевропейском театре.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Подготовка и реализация большевистского переворота.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.) Советско-польская война 1920 г.

Завершающий этап гражданской войны в России.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Реформы первой половины 20-х гг. в СССР и их итоги.

Ленинская концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия.

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Определенное смягчение курса в 1932-1934 гг.: отказ от репрессий в отношении инженерно-технических работников, ограничение деятельности ОГПУ

Конституция 1936 г

Массовые репрессии 1937-1938 гг., их масштаб.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Постановление 1932 г. "О перестройке литературно-художественных организаций" и его организационно-политические последствия.

Сменовеховские мотивы в творчестве М. Булгакова., А. Толстого.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Операция «Тайфун», борьба за Москву.

Антигитлеровская коалиция в 1943 г.

Итоги Великой Отечественной войны

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографические последствия войны.

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Структура и объем промышленного производства в 1945 г.

Денежная реформа 1947 г.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиций.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

Германский вопрос.

План Маршалла.

Коммунистическое движение после войны.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация МТС и ее последствия.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

«Кукурузная» кампания.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Устранение Л. Берия, вопрос о заговоре Берия в литературе.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Место партийной бюрократии в политической и экономической системе СССР.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е -начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Мирные инициативы Н. Хрущева в 1958 и 1959 гг.

Различия в подходах к разоружению советского руководства и лидеров западных стран.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Причины смещения Н. Хрущева.

Октябрьский 1964 г. пленум ЦК КПСС.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Социальные группы и их соотношение в динамике.

Соотношение темпов развития народного хозяйства страны и ведущих мировых держав.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблемы отношений СССР и США.

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

Соглашение 1971 г. по Западному Берлину.

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в стране в начале 80-х гг.

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Резкое ухудшение советско-американских отношений в начале 80-х гг.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Социально-экономическое положение Российской Федерации.

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Межэтнические территориальные конфликты.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Правительство М.Е.Фрадкова.

Административная реформа.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

Оценочные материалы по дисциплине
«Новейшая отечественная история»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: «Введение к курсу»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Понятие «Новейшая отечественная история», его современная интерпретация.

Современный социокультурный (цивилизационный) подход к истории.

Понятия «цивилизации» и «ментальности».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: «Россия в начале XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Территория, население и социальная структура Российской империи в начале XX века.

Территория, численность и национально-религиозный состав населения России в начале XX века.

Культурный уровень и грамотность и грамотность различных групп русского населения.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: «Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Погромы 18-29 октября 1905 г.

Вооруженные восстания в Москве и в других городах в декабре 1905 г.

Формирование системы политических партий России (1905-1907 гг.).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: «Российская империя в период 1907-1914 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Столыпинская аграрная реформа.

Итоги Столыпинской аграрной реформы.

Подъем сельскохозяйственного производства и увеличение в нем доли крестьянских хозяйств.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: «Российская империя и Первая мировая война»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Вступление России в войну.

Кампания 1914 г.

Ход войны в 1915-1916 гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: «Революции 1917 г. и становление Советской власти»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Февральская революция. Россия в период марта - августа 1917 года.

Россия в период гражданской войны (ноябрь 1917 - 1920 гг.)

Завершающий этап гражданской войны в России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: «Советская страна в период НЭПа (1921-1928 гг.)»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Перестройка управления промышленностью: создание трестов и синдикатов, их взаимоотношения.

Кризис нэпа, его переходный характер.

Политический режим и государственное строительство в 20-е гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: «Советское общество в конце 1920-х - В 1930-е гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Переход к политике индустриализации и коллективизации.

Социальное развитие общества и численность населения СССР.

Внешняя политика и международное положение СССР в 1930-е годы.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: «Развитие культуры в дореволюционный период. Культура и наука в СССР»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Культура России конца XIX - начала XX вв.

Революция и культура

Развитие культуры в 1920-х гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 10: «СССР в годы Великой Отечественной войны»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.

Итоги Великой Отечественной войны

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 11: «Восстановление народного хозяйства и эволюция по-литического режима в послевоенные годы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Материальный ущерб от войны.

Социальная политика.

Денежная реформа 1947 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 12: «Внешнеполитическая доктрина И.В.Сталина и ее реализация в 1945-1953 годы.»
Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.

Начало «холодной войны», складывание двух основных геополитических группировок вокруг СССР и США.

План Маршалла.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 13: «Экономические и социальные преобразования 1953-1964 гг. и их результаты»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Сентябрьский 1953 г. пленум ЦК КПСС и новые принципы аграрной политики.

Основные направления реформы в сельском хозяйстве.

Реорганизация управления промышленностью в 1957 г.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 14: «Политический режим при Н.С. Хрущеве и государственное Строительство»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Политические преобразования 50-х гг. и их результаты.

Политический режим при Н. Хрущеве и государственное строительство.

Интересы различных номенклатурных группировок. XX съезд КПСС и доклад о культе личности, его значение для судеб страны и мировой системы социализма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 15: «Внешняя политика советского союза в 1950-е - начале 1960-х»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Военно-политическое противостояние СССР и США: новое соотношение сил.

Карибский кризис 1962 г.

Военные акции СССР.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 16: «Курс на стабилизацию советской политической системы»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Задача стабилизации экономики и повышения международного престижа страны.

Сентябрьский и октябрьский пленумы ЦК КПСС 1965 г. и основные направления реформы в промышленности.

Мартовский 1965 г. пленум ЦК КПСС и обсуждение проблем сельского хозяйства.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 17: «Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Демографическая ситуация в 1960-1980 гг.

Причины спада производства в конце 70-начале 80-х гг.

Научно-технический прогресс и проблема реализации его основных достижений в производстве.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 18: «Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Проблема мировой безопасности, сокращение вооружений, соответствующие договоры (ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и т.д.)

СССР и соцстраны: экономические и политические связи, политическая конфронтация СССР и КНР

Успехи советской дипломатии и расширение связей западноевропейскими странами.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 19: «Политические противоречия внутри страны и кризис советской государственности в 1980-е - начале 90-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Кризис советской системы и попытки выхода из него.

Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985-1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках: Закавказье, Средняя Азия, Прибалтика.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 20: «Внешняя политика в 1980-в-первой половине 1990-х гг.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Утрата СССР способности к проведению активной внешней политики.

Внешнеполитическая концепция "нового мышления" М. Горбачева.

Советско-американские встречи и договоры о сокращении вооружений.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 21: «Советская культура и наука в послевоенный период»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Возобновление жесткого контроля над публицистикой и литературой после войны.

Постановления ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам.

Бесконфликтность и лакировка действительности в литературе, поиск выхода из критической ситуации.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 22: «Российская федерация в конце XX века»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики.

События 21 сентября - 4 октября 1993 г.: роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета

Конституция 1993 г. и формирование новой системы власти.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 23: «Россия в начале XXI века.»

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

Стабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране.

Экономическая политика кабинета М.М.Касьянова.

Социальные преобразования.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Развития промышленности на рубеже XIX-XX века.
2. Финансовые реформы С.Ю. Витте.
3. Политическое развитие России в начале XX века.
4. Внешняя политика Российской империи в на рубеже XIX-XX века.
5. Радикально-демократические движения в России начала XX века. (РСДРП, ПСР)
6. Черносотенно-монархические движения в России начала XX века.
7. Русско-японская война 1904-1905гг.
8. Основные этапы революции 1905-1907 гг.
9. Становление Российского парламентаризма. (I,II Государственные Думы)
10. Сворачивание революции (1905-1907 гг.) Третьеиюньская монархия.
11. Либеральное движение в Российской империи (партия кадетов, «Союза 17 октября»)
12. Политическое развитие России в 1907-1914 гг.
13. Столыпинская аграрная реформа.
14. Особенности развития промышленности в 1907-1914 гг.
15. Культура «Серебряного века»
16. Внешняя политика Российской империи в 1907-1914 гг.
17. Россия в I мировой войне. Компания 1914 года.

18. Россия в I мировой войне. Компания 1915 года.
19. Россия в I мировой войне. Компании 1916- 1917 года. Тыл в годы войны.
20. Февральская революция 1917 года: предпосылки и ход событий.
21. Россия с марта по август 1917 года. Корниловский путч.
22. Октябрьский переворот 1917 года.
23. Формирование Советского государственного аппарата.
24. Разгон Учредительного собрания и его последствия.
25. Политика «Военного коммунизма».
26. Политические и экономические предпосылки возникновения гражданской войны и иностранной интервенции.
27. Мятеж чехословацкого корпуса и его военно- политическое значение.
28. Иностранная интервенция : основные направления и итоги.
29. Наступления войск Колчака и их разгром.
30. Наступление войск Деникина и их разгром.
31. Советско-польская война 1920 гг.
32. Разгром войск Врангеля.
33. Кризис политики «Военного коммунизма». Антибольшевистские восстания.
34. Образование СССР. Конституция 1924 г.
35. Внешняя политика Советской России в 1917-1930 гг.
36. НЭП. Основные направления. Кризисы НЭПа.
37. Внутрипартийная борьба в РКП(б) в 1920-е годы.
38. Индустриализация в Советском Союзе.
39. Коллективизация.
40. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы
41. Назовите главные условия и факторы, определявшие промышленное развитие
42. России в конце XIX - начале XX вв.
43. Дайте периодизацию развития российской промышленности в 1893-1913 гг.
44. Оцените динамику промышленного развития России в годы первого и второго
45. подъема и в целом за изучаемый период.
46. Какое место занимала Россия в мировом индустриальном развитии.
47. Какие формы хозяйствования сложились в помещичьем и крестьянском хозяйстве в начале XX в.?
48. В чем причины обострения аграрного вопроса в России на рубеже XIX -XX вв.?
49. Назовите цели, задачи, главные направления Столыпинской аграрной реформы (1906-1916 гг.).
50. Столыпинское аграрное законодательство.
51. Развитие сельского хозяйства России в конце XIX - начале XX вв.
52. Дайте периодизацию, оцените направления и содержание внутренней политики царского правительства в 1895-1904 гг.
53. Покажите причины, направленность и динамику роста массовых социальных движений рабочих, крестьян и общественно-политического движения социалистической и либеральной интеллигенции на рубеже XIX - XX вв.
54. Основные положения современной концепции «народной» революции 1905-1907 гг. Её периодизация.
55. Покажите динамику развития стачечного движения и аграрных волнений на
56. восходящем и нисходящем этапах первой русской революции.
57. Покажите политико-правовой процесс преобразования российского самодержавия в Думскую, конституционную монархию и оформление третьеиюньской системы.
58. Охарактеризуйте социальную базу, лидеров, программы и тактику борьбы партий социал-демократов, эсеров, кадетов, октябристов и черносотенцев в 1905-1907 гг
59. Внутриполитическое развитие России в 1905-1907 гг. Отношения между
60. правительством и обществом.
61. Дайте концепцию Первой мировой войны, сложившуюся в современной российской

- историографии.
62. Охарактеризуйте действия русской армии на фронтах мировой войны в 1914-1916 гг.
 63. Внутреннее социально-экономическое и политическое положение в России в годы Первой мировой войны.
 64. Распад третьеиюньской монархии. Февральская революция.
 65. Международное положение СССР после войны. Противоречия бывших союзников по антигитлеровской коалиции.
 66. Начало холодной войны: истоки, причины, масштабы, последствия.
 67. Коммунистическое движение после второй мировой войны.
 68. СССР и страны Восточной Европы. Советско-югославские отношения.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет

