

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:06:46

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bd266fcae91498bf16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**  
**в г. Железноводске**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История западных и южных славян ФТД.03**

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**


**Направленность профили "История" и "Обществознание"**

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2022**

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой  
Клименко А. В..

Заведующий выпускающей кафедрой

Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.



*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы... ..	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История западных и южных славян» является: в результате изучения археологии **студент должен** усвоить конкретные знания в области археологии, умение их применять в практической и научной работе, педагогической практике, выделять структурные элементы, получить представления о процедуре исследования в области археологии, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

Задачи дисциплины:

- изучить материалы теоретического обоснования, документального подтверждения и научного анализа основных событий развития истории западных и южных славян;
- сформировать у студентов систему понятий и представлений об истории западных и южных славян как самобытной системы исторического развития;
- развить системное понимание - экономических, политических и духовных процессов, составивших принципиальное содержание развития западных и южных славян;
- сформировать у студентов целостного представления об основных проблемах истории западных и южных славян, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История западных и южных славян» относится к дисциплинам Блока 2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Историография истории России», «История мировых цивилизаций».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	УК-5.1. специфику этнокультурных различий и национальных особенностей конфессионального состава современного общества;	знает современные тенденции развития религий и религиозных организаций
УК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	УК-5.2. особенности социальных процессов, связанных с этническими сторонами его развития	- знает многообразие культур, языков, расовых типов;

УК-5. способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	УК-5.3.- принципы социального взаимодействия и диалога с учетом этнокультурных и конфессиональных различий участников образовательного процесса;	- знает историю становления мировых религий;
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

#### 4.

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 6. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1. История болгар.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
2. История сербского народа	2	4		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная
3. История хорватских земель.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контрольная

4. История словенских земель	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
5. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.	2	2		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
6. Развитие польского государства XVI- XVIII вв.	2	4		4	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
7. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.	2	2		4	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
8. Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов.	2	2		7,7	13,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат, Контроль льная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 7. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература:*

1. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516259>
2. Джумагулова, А. Т. История и культура народов Северного Кавказа : учебно-методическое пособие / А. Т. Джумагулова, В. А. Фоменко. — 2-е изд. стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341210>

### *Дополнительная литература:*

1. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517240>
2. Буров, А. А. Лингворегионоведение: регионимика Северного Кавказа : учебник и практикум для вузов / А. А. Буров, В. Г. Лебединская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10430-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517125>
3. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006.- 336 с.
4. Кругов А.И. Задачник по краеведению: учебно- методическое пособие.- М.: Русское слово,2006. – 192с.
5. Багдасарян А.А., Краснокутская Л.И., Краснокутский В.С. «Трудовой подвиг пятигорчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»: монография. 2020
6. Регионоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Отв.ред. профессор Ю.Г. Волков.- Ростов н/Д: Феникс,2002.-416 с.
7. Бларамберг И. Историческое, топографическое, статистическое, этнографическое и военное описание Кавказа. – М.: Надыршин, 2005. – 432 с.
8. Геополитический и историко-культурный аспекты в развитии Северо-Кавказского региона: прошлое и настоящее / Ред. коллегия: В.И. Фенухин, Л.И. Краснокутская, В.С. Краснокутский.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2014.-176 с.
9. Акопян В.З. Народы Северного Кавказа. Исторический и этнодемографический очерк: учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений.- Ростов н./ Д: Феникс, 1997.-48 с.



10. Живописная Россия. Отечество наше в его земельном, историческом, племенном, экономическом и бытовом значении. Кавказ. Том 9. /Под общ. ред. П.П. Семенова. – М.: Надыршин, 2008. – 408 с.
11. Немашкалов П.Г. Колонизация Северного Кавказа в XIX – начале XX вв.: этапы, тенденции и последствия: монография. - Ставрополь: СГПИ,2013.-92 с.
12. Кулешин М.Г.,Немашкалов П.Г. Межкультурный диалог славянского и горского населения Северо-Восточного Кавказа во второй половине XIX в.: монография.- Ставрополь: СГПИ,2011.-204с.
13. Кругов А.И. Ставропольский край в истории России: Региональный учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2001.- 336 с.
14. Исторический обзор Терека, Ставрополья и Кубани. Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.1 – Ставропольская губерния; Военно-статистическое обозрение Российской империи, том 16, ч.10 – Восточный берег Черного моря, Департамент Генерального штаба. Справочник по Ставропольской епархии (обзор городов, сел, станиц и хуторов Ставропольской губернии и Кубанской области). Н.Т. Михайлов. – М.: изд-во Надыршин, 2008. – 840 с.
15. Атарщикова Е.Н., Бондарева Н.С., Петренко Д.И. Открываем Кавказские Минеральные Воды. Серия « Лингвострановедение в обучении русскому как неродному в образовательных организациях Ставропольского края»: Учебное пособие.- Ставрополь: «Дизайн – студия Б», 2017.-278 с.
16. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
17. Клопихина, В.С. Политика памяти как инструмент реализации советской идеологии в 1920-1930 годы( по материалам истпартов Северного Кавказа): монография / Клопихина, В.С; под научной редакцией д-ра ист.наук, проф. Т.А. Булыгиной,- Ставрополь: Ставролит, 2018.- 220 с.
18. Лингвострановедение в обучении русскому языку как ненародному в образовательных организациях Ставропольского края. Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2016.- 228 с.
19. Лингвокультурологический подход к обучению русскому языку как неродному в образовательных организациях Ставропольского края. Учебное пособие.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.-308 с.
20. Немашкалов П.Г. Образование Кавказской епархии, и ее роль в жизни Северного Кавказа в 1840 –е годы.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2017.- 186 с.
21. Ставрополье в военное лихолетье: восстановление из руин и труд во время войны : монография / В.С. Краснокутский, Л.И. Краснокутская, Т.А.Неверова, Т.А. Подрезова.- Ставрополь : Изд-во «Тимченко О.Г.», 2021.- 99 с.
22. Краснокутская Л.И. статьи WoS на тему: «А.С. Ермолов - реформатор курортного дела в конце XIX - начале XX вв.»
23. Краснокутская Л.И., Михайленко В.И. Управление курортами Кавминвод (1803-2003): страницы российской истории. Научное издание.- Пятигорск: Вестник Кавказа, 2004.-160 с.
24. Краснокутский В.С. Курорты Кавказских Минеральных Вод в годы Первой мировой войны: Проблемы и особенности развития: монография.- Пятигорск: Вестник Кавказа,2012.-250 с.
25. Краснокутская Л.И. Иноземцево. Страницы истории (1802-2003): научно-информационное издание.- Пятигорск, 2002.-92 с.

*Перечень печатных периодических изданий:*

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

## Интернет-ресурсы:

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>

### ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Археология»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. История болгар.**

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв.
2. Славяне и протоболгары.
3. Начало государственного строительства.
4. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов.
5. Болгария при князе Борисе I.
6. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомильское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв.
7. Правление Симеона. Культурное развитие.
8. Ослабление Первого Болгарского царства.
9. Болгарское царство в 972-1018 гг.
10. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы.
11. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры.
12. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства.
13. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
14. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.
15. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

**Тема 2 История сербского народа**

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Становление сербской государственности.
2. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.).
3. «Законник» Стефана Душана.
4. Распад Сербского царства.
5. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
6. Сербская деспотовина XV в.
7. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения».
8. Сербь в составе монархии Габсбургов.

**Тема 3 История хорватских земель.**

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.
4. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством.

**Тема 4 История словенских земель**

**Практическое занятие 4.**

**Вопросы**

1. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в VII – первой

половине XIV вв

**Тема 5.** Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.

**Практическое занятие 5.**

**Вопросы**

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.
4. Крещение и христианизация Польши.
5. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши.

**Тема 6.** Развитие польского государства XVI- XVIII вв.

**Практическое занятие 6.**

**Вопросы**

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».
4. Культура Польши, реформация в польских землях. Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривнутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в.
5. Государственные реформы и первые разделы Польши.
6. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов.
7. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты.
8. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.

**Тема 7** Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

**Практическое занятие 7**

**Вопросы**

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

**Тема 8** Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

**Практическое занятие 8**

**Вопросы**

1. Социальноэкономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв.
2. Идеологические предпосылки гусизма.
3. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.
4. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
5. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.
6. Чехия в составе земель Габсбургов.
7. Чешское сословное восстание 1618- 1620 гг.
8. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия.
9. Контрреформация в Чехии.

10. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг.
11. Процесс первоначального накопления.
12. Реорганизация органов управления в 1740-х гг.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1.** История болгар.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

#### **Тема 2** История сербского народа

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

#### **Тема 3** История хорватских земель.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

#### **Тема 4.** История словенских земель

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

#### **Тема 5.** Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

#### **Тема 6** Развитие польского государства XVI- XVIII вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

#### **Тема 7** Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

#### **Тема 8** Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

### **Примерные темы рефератов**

#### **Тема 1:** История болгар.

#### **Содержание:**

1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв.
2. Славяне и протоболгары.
3. Начало государственного строительства.
4. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов.
5. Болгария при князе Борисе I.
6. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомильское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв.
7. Правление Симеона. Культурное развитие.
8. Ослабление Первого Болгарского царства.
9. Болгарское царство в 972-1018 гг.
10. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы.
11. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры.
12. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства.
13. Социальноэкономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
14. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.
15. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

#### **Тема 2:** История сербского народа

#### **Содержание:**

1. Становление сербской государственности.
2. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.).
3. «Законник» Стефана Душана.
4. Распад Сербского царства.
5. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
6. Сербская деспотовина XV в.
7. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения».
8. Сербь в составе монархии Габсбургов.

### **Тема 3: История хорватских земель.**

#### **Содержание:**

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.
4. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством.

### **Тема 4: История словенских земель**

#### **Содержание:**

1. Социально-экономическое словенских земель в VII – первой половине XIV вв.
2. Политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв.

### **Тема 5: Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.**

#### **Содержание:**

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.
4. Крещение и христианизация Польши.
5. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши.

### **Тема 6: Развитие польского государства XVI- XVIII вв**

#### **Содержание:**

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».
4. Культура Польши, реформация в польских землях. Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в.
5. Государственные реформы и первые разделы Польши.
6. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов.
7. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты.

8. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.

**Тема 7:** Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

**Содержание:**

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

**Тема 8:** Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

**Содержание:**

1. Социальноэкономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв.
2. Идеологические предпосылки гусизма.
3. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.
4. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
5. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.
6. Чехия в составе земель Габсбургов.
7. Чешское сословное восстание 1618- 1620 гг.
8. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия.
9. Контрреформация в Чехии.
10. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг.
11. Процесс первоначального накопления.
12. Реорганизация органов управления в 1740-х гг.



**Оценочные материалы по дисциплине**  
**«ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**  
**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1:** История болгар.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Османское завоевание, его последствия.
2. Социальноэкономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
3. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** История сербского народа

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Распад Сербского царства.
2. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
3. Сербская деспотовина XV в.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** История хорватских земель.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

### **Содержание:**

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 4:** История словенских земель

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Социально-экономическое словенских земель в VII – первой половине XIV вв.
2. Политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

### **Тема 5:** Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.

#### **Форма проведения: выполнение практических заданий.**

#### **Содержание:**

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** Развитие польского государства XVI- XVIII вв

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8:** Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.

2. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
3. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.

### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 9

1. Происхождение и территория расселения протославян. Быт, нравы и религиозные верования древних славян. Полабские, поморские славяне.
2. Балканский полуостров в дославянский период. Экспансия славян на Балканский полуостров.
3. Первое Болгарское царство. Богомильское движение.

4. Болгария под властью Византии. Восстановление независимости Болгарии.
5. Второе Болгарское царство. Падение Второго Болгарского царства.
6. Османские завоевания на Балканах в XIV - XV вв.
7. Южнославянские земли под властью Турции в XV - первой половине XVIII в.
8. Борьба южнославянских народов против турецкого ига.
9. Хорватия в VII-XV вв.
10. Хорватские земли в составе владений Габсбургов.
11. Словенские земли в Средние века и Новое время.
12. Боснийские земли в Средние века и Новое время
13. Великоморавская держава. Формирование раннефеодального государства Пржемыслов.
14. Чехия в XII - XIII вв. Государство Пржемысловичей.
15. Чехия в период правления Яна и Карла IV Люксембургов.
16. Предпосылки и начало гуситского движения. Гуситское движение. Борьба гуситов с крестоносцами.
17. Чешские земли в составе Габсбургской монархии 1526-1620 гг.
18. Чехия в период Тридцатилетней войны и её внутренний упадок в XVII и первой половине XVIII в.
19. Чехия в период просвещённого абсолютизма Габсбургов, падение её государственной самобытности.
20. Сельская и городская колонизация на «немецком праве» в Польше и Чехии.
21. Образование и развитие Польского раннефеодального государства. Правление Болеслава Храброго.
22. Польша в период правления последних Пястов.
23. Сословная монархия в Польше второй половины XIV - начале XVI вв. 15
24. Строительство союзнических отношений Великого княжества Литовского и Польши до середины XVI в.
25. Образование Речи Посполитой. Люблинская уния. Общественный и государственный строй Речи Посполитой.
26. Речь Посполитая во времена правлений Генриха Валуа и Стефана Батория.
27. Речь Посполитая периода "золотой вольности" шляхты (конец XVI – XVII вв.). Обострение политической анархии.
28. Реформы 60-х годов XVIII в. в Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой.
29. Второй и третий разделы Речи Посполитой.
30. Словакия в Средние века и Новое время.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.