

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.Н. Арутюнян



протокол № 11
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Прикладные компьютерные программы в профессиональной
деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): КПН, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Буракова И.С.

Рабочая программа дисциплины "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный

образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №

1351). Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является поэтапное знакомство с возможностями использования прикладных компьютерных программ в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия дошкольного учреждения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием прикладных компьютерных программ как базы для развития профессиональных компетенций;
- формирование навыков создания методических разработок средствами прикладных компьютерных программ;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская психология

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Медико-биологические и социальные основы здоровья

Основы возрастной и педагогической психологии

Основы общей и дошкольной педагогики

Основы общей психологии

Основы философии

Педагогика

Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Психология общения

Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей

Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного

Теоретические основы дошкольного образования

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика	
Экзамен по модулю	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка выпускной квалификационной работы	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование,	
ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<input type="checkbox"/> правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами; <input type="checkbox"/> виды и типы интерактивных обучающих систем; <input type="checkbox"/> аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем; <input type="checkbox"/> методы и принципы подбора компьютерных развивающих игр для обучающихся.	<input type="checkbox"/> применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы; <input type="checkbox"/> создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски; <input type="checkbox"/> организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.	<input type="checkbox"/> инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта занятия; <input type="checkbox"/> навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> навыками использования сервисов и информационных ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности;
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1. Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации					
1.1	1. Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации /Тема/	7	0			
1.2	Лекция. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании компьютерных средств. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Лекция Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.4	Практическое занятие Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. Выявление особенностей работы с проектором. Организация работы с документ- камерой. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. 2. Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
2.1	2. Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях /Тема/	7	0			
2.2	Лекция. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Практическое занятие Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.4	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами. /Ср/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3. 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности					
3.1	3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности /Тема/	7	0			
3.2	Лекция. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Лекция. Видеоредакторы. Создание роликов /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Практическое занятие Создание видеоролика, монтаж, вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.5	Лекция Мульти-медийные презентации в профессиональной деятельности /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

3.6	Практическое занятие Подбор материалов для быстрых публикаций. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего». /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.7	Практическое занятие Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.8	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами. /Ср/	7	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4. 4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование					
4.1	4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Smart ActiveBoard. Лего-конструирование /Тема/	7	0			

4.2	Лекция Специализированное программное обеспечение Smart Board /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Лекция. Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом ./Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Практическое занятие Представление требований к оформлению флипчарта. Выявление роли Лего -конструирования в развитии детей. Проведение работы на страницах флипчарта. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Проектор . Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.5	Практическое занятие Разработка плана по разработке флипчарта к занятию. Подборка материалов для разработки флипчарта к занятию. Создание флипчарта по выбранной тематике дошкольного образования. Создание конспекта фрагмента занятия с использованием легоконструирования. Подготовка таблицы по теме «Основные программные среды легоконструирования». Подготовка презентации по теме «Особенности работы воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с использованием средств легоконструирования». /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.6	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 5. 5. Современные развивающие компьютерные игры					
5.1	Современные развивающие компьютерные игры /Тема/	7	0			
5.2	Лекция. Компьютерные развивающие игры /Лек/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.3	Практическое занятие Разработка и проведение игры по производству. /Пр/	7	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.4	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами /Ср/	7	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация					
6.1	Промежуточная аттестация /Тема/	7	0			
6.2	Промежуточная аттестация /Зачёт/	7	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542322
Л1.2	Фугелова Т. А. Образовательные программы начальной школы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 465 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495647

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Коцур Е. В., Долматова О. Н. Прикладные программы землеустройства и кадастра [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2016. - 77 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90728
Л2.2	Инженерные прикладные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 64 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158599

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.