

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 14:13:26
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат химических наук, доцент кафедры ГСЭД, Бочаров Сергей Стефанович

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности и защиты Родины" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения личной и общественной безопасности, а также защиты государственных интересов в условиях различных угроз.		
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Изучить основы государственной политики в сфере безопасности и обороноспособности страны; Освоить правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; Приобрести навыки оказания первой медицинской помощи; Ознакомиться с основными принципами организации гражданской обороны и мобилизационной подготовки; Развивать умение оценивать риски и принимать решения в критических ситуациях; Сформировать понимание важности соблюдения правопорядка и участия в обеспечении безопасности общества; Способствовать развитию активной жизненной позиции и готовности к защите интересов Родины.		
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ООП:	ОУП	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Демонстрационный экзамен		
Защита дипломного проекта (работы)		
Медико-биологические основы здоровья		
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
Производственная практика		
Производственная практика по профилю специальности		
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		
Учебная практика		
Экзамен по модулю		
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую		
ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
знать:	уметь:	владеть:
5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (68), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	23 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	10		10	
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства					
1.1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности /Тема/	2	0			
1.2	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
1.3	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
1.4	Государственная и общественная безопасность /Тема/	2	0			
1.5	. Государственная и общественная безопасность /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
1.6	Государственная и общественная безопасность /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		

1.7	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций /Тема/	2	0			
1.8	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
1.9	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны /Тема/	2	0			
1.10	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 2. Основы военной подготовки					
2.1	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) /Тема/	2	0			
2.2	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.3	Основные виды Тактических действий войск (тактическая подготовка) /Тема/	2	0			
2.4	Основные виды Тактических действий войск (тактическая подготовка) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.5	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) /Тема/	2	0			
2.6	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		

2.7	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) /Тема/	2	0			
2.8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) /Тема/	2	0			
2.10	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.11	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) /Тема/	2	0			
2.12	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		

2.13	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) /Тема/	2	0			
2.14	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.15	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) /Тема/	2	0			
2.16	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.17	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) /Тема/	2	0			
2.18	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.19	Первая помощь на поле боя (военно - медицинская подготовка. Тактическая медицина) /Тема/	2	0			
2.20	Первая помощь на поле боя (военно - медицинская подготовка. Тактическая медицина) /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		
2.21	Первая помощь на поле боя (военно - медицинская подготовка. Тактическая медицина) /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.3.		

2.22	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка) /Тема/	2	0			
2.23	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка) /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе					
3.1	Современные представления о культуре безопасности /Тема/	2	0			
3.2	Современные представления о культуре безопасности /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
3.3	Современные представления о культуре безопасности /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
3.4	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности общества, государства /Тема/	2	0			
3.5	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности общества, государства /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 4. Безопасность в быту					
4.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях /Тема/	2	0			

4.2	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
4.3	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
4.4	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту /Тема/	2	0			
4.5	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
4.6	Безопасное поведение в местах общего пользования /Тема/	2	0			
4.7	Безопасное поведение в местах общего пользования /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 5. Безопасность на транспорте					
5.1	Безопасность дорожного движения /Тема/	2	0			
5.2	Безопасность дорожного движения /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
5.3	Безопасность дорожного движения /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
5.4	Порядок действий при дорожно - транспортных происшествиях /Тема/	2	0			
5.5	Порядок действий при дорожно - транспортных происшествиях /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
5.6	Безопасное поведение на разных видах транспорта /Тема/	2	0			
5.7	Безопасное поведение на разных видах транспорта /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 6. Безопасность в общественных местах					

6.1	Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера /Тема/	2	0			
6.2	Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
6.3	Безопасность в общественных местах. Опасности социально - психологического характера /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
6.4	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера /Тема/	2	0			
6.5	Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
6.6	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта /Тема/	2	0			
6.7	Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 7. Безопасность в природной среде					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности /Тема/	2	0			
7.2	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.3	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		

7.4	Безопасность в природной среде /Тема/	2	0			
7.5	Безопасность в природной среде /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.6	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары /Тема/	2	0			
7.7	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.8	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады /Тема/	2	0			
7.9	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.10	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины /Тема/	2	0			
7.11	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.12	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара /Тема/	2	0			
7.13	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
7.14	Экологическая грамотность и разумное природопользование /Тема/	2	0			

7.15	Экологическая грамотность и разумное природопользование /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи					
8.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни /Тема/	2	0			
8.2	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
8.3	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
8.4	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями /Тема/	2	0			
8.5	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
8.6	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья /Тема/	2	0			
8.7	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
8.8	Психическое здоровье и психологическое благополучие /Тема/	2	0			
8.9	Психическое здоровье и психологическое благополучие /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
8.10	Первая помощь пострадавшему /Тема/	2	0			
8.11	Первая помощь пострадавшему /Пр/	2	4	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 9. Безопасность в социуме					
9.1	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе /Тема/	2	0			

9.2	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
9.3	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
9.4	Конфликты и способы их разрешения /Тема/	2	0			
9.5	Конфликты и способы их разрешения /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
9.6	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия /Тема/	2	0			
9.7	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
9.8	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
9.9	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей /Тема/	2	0			
9.10	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве					
10.1	Безопасность в цифровой среде /Тема/	2	0			
10.2	Безопасность в цифровой среде /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
10.3	Безопасность в цифровой среде /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
10.4	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения /Тема/	2	0			
10.5	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
10.6	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде /Тема/	2	0			

10.7	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
10.8	Достоверность информации в цифровой среде /Тема/	2	0			
10.9	Достоверность информации в цифровой среде /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
10.10	Защита прав в цифровом пространстве /Тема/	2	0			
10.11	Защита прав в цифровом пространстве /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
	Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму					
11.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Тема/	2	0			
11.2	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Лек/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
11.3	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
11.4	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта /Тема/	2	0			
11.5	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		
11.6	Противодействие экстремизму и терроризму /Тема/	2	0			
11.7	Противодействие экстремизму и терроризму /Пр/	2	1	ПК 1.2. ПК 1.3.		

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.