

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 13:33:16
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая картина мира

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат исторических наук , Доцент кафедры историко-филологических дисциплин, Подрезова Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины "Правовая картина мира" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правовая картина мира» формирование у студентов комплексных представлений о многообразии правовой культуры человечества, специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений, важнейших структурных компонентах правовой картины мира и динамике исторического развития.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

1. Обучающийся должен знать сущность, структурообразующие элементы и основные исторические модели правовой системы общества;
2. Знать взаимосвязь правовой культуры с исторически сложившимися моделями социальной этики, мотивации, взаимодействия;
3. Определять проблемное поле и специфику методов изучения правовой картины мира, особенности правопонимания;
4. Определять особенности систем источников права, правотворческой и правоприменительной практики, характерных для основных правовых семей;
5. Определять историческую природу, доктринальные особенности основных моделей конституционализма, сущность современных дискуссий о развитии политико-правовой сферы общественных отношений, в том числе связанных с проблемами формирования эффективных механизмов защиты прав человека, выявления взаимосвязи между правами личности и интересами общества, поиска баланса между принципом национального суверенитета и глобализацией политико-правовых процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Археология
 Архивоведение
 Историография истории России
 Историография новейшей отечественной истории
 Историческое краеведение
 История культуры дореволюционной России
 История культуры СССР и современной России
 История народов Северного Кавказа
 История Ставропольского края
 История цивилизаций
 Источниковедение истории России
 Источниковедение новейшей отечественной истории
 Музееведение
 Современная история
 Специальные исторические дисциплины
 Теория и методология истории
 Учебная (ознакомительная) практика

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические,
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания	ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной
ПК-14 Способен устанавливать содержательное, методологические и	ПК-14.1 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных	ПК-15.2 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,5	56,5	56,5	56,5
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 9					
1.1	Общая характеристика основных правовых семей современности /Тема/	9	0			
1.2	Общая характеристика основных правовых семей современности /Лек/	9	4			
1.3	Общая характеристика основных правовых семей современности /Пр/	9	4			
1.4	Общая характеристика основных правовых семей современности /Ср/	9	4			
1.5	Правовые системы /Тема/	9	0			
1.6	Правовые системы /Лек/	9	4			
1.7	Правовые системы /Пр/	9	4			
1.8	Правовые системы /Ср/	9	4			
1.9	Формы (источники) права /Тема/	9	0			
1.10	Формы (источники) права /Лек/	9	2			
1.11	Формы (источники) права /Пр/	9	4			
1.12	Формы (источники) права /Ср/	9	4			
1.13	Типы и формы конституционализма /Тема/	9	0			

1.14	Типы и формы конституционализма /Лек/	9	4			
1.15	Типы и формы конституционализма /Пр/	9	4			
1.16	Типы и формы конституционализма /Ср/	9	4			
1.17	Модели конституционализма в структуре правовой картины мира. /Тема/	9	0			
1.18	Модели конституционализма в структуре правовой картины мира. /Лек/	9	2			
1.19	Модели конституционализма в структуре правовой картины мира. /Пр/	9	4			
1.20	Модели конституционализма в структуре правовой картины мира. /Ср/	9	6			
1.21	Основы международного права /Тема/	9	0			
1.22	Основы международного права /Лек/	9	2			
1.23	Основы международного права /Пр/	9	4			
1.24	Основы международного права /Ср/	9	4			
1.25	Правовые системы межгосударственных объединений /Тема/	9	0			
1.26	Правовые системы межгосударственных объединений /Лек/	9	2			
1.27	Правовые системы межгосударственных объединений /Пр/	9	4			
1.28	Правовые системы межгосударственных объединений /Ср/	9	4			
1.29	Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран /Тема/	9	0			
1.30	Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран /Лек/	9	2			
1.31	Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран /Пр/	9	4			

1.32	Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран /Ср/	9	4			
1.33	кпа /Тема/	9	0			
1.34	/КПА/	9	0,5			
1.35	/Конс/	9	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПИИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ достоверного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.

Методические материалы по дисциплине «Правовая картина мира»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Общая характеристика основных правовых семей современности
Вопросы

1. Понятие «правовая семья»
2. Классификации правовых семей:
 - романо-германская правовая семья;
 - англосаксонская правовая семья;
 - семья религиозного права;
 - семья традиционного права

Тема 2. Правовые системы
Вопросы

1. Понятие «правовая система» и его отличие от понятия «система права».
2. Классификация правовых систем современности

Тема 3. Формы (источники) права
Вопросы

1. Понятия «форма права» и «источник права» и их различия
2. Основные виды источников права: их достоинства и недостатки
3. Закон и подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.

Тема 4. Типы и формы конституционализма
Вопросы

1. Общее понятие и типовой формы конституционализма
2. Модели конституционализма:
 - англо-американская модель;
 - евроконтинентальная модель;
3. Государство как институт политической системы.

Тема 5. Модели конституционализма в структуре правовой картины мира
Вопросы

1. Типология конституционализма как модели взаимодействия общества и государства
2. Теория полной рецепции конституционализма

Тема 6. Основы международного права
Вопросы

1. Понятие международного гуманитарного права
2. Правовой статус государств по отношению к конфликту
3. Война и права человека

Тема 7. Правовые системы межгосударственных объединений
Вопросы

1. Основные признаки межгосударственных правовых систем

2. Правовые системы межгосударственных союзов:
 - межгосударственная правовая система содружества;
 - межгосударственная правовая система союзного государства

Тема 8. Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран

Вопросы

1. Современные параметры правовой культуры
2. Правовая культура и традиционная картина мира

Планы и рекомендации по проведению занятий в других

формах Методические рекомендации по составлению глоссария Тем

а 7. Правовые системы межгосударственных объединений

Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающей себя в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина.

Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.
- Пояснение должно быть корректным и понятным.

Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

- Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

- Учитывать все варианты. Если один тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (устранить в плане устранения избыточности и повторов);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии с спецификой изучения дисциплины; соответствие оформлению требованиям; работа сданная в срок.

Например:

Международные организации – объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений (например, ООН обладает уставом, а ОБСЕ, в силу специфики деятельности, нет).

Межгосударственные правовые системы - целостная структура, создаваемая на основе принципов норм, устанавливаемых межгосударственным объединением в целях формирования между государствами-членами соответствующего правового порядка и ограничивающих (с их первоначально выраженном в учредительном договоре согласия) суверенитет национального право определенных сферах.

Конфедерация – союз нескольких государств, имеющий общий орган по координации их деятельности в области совместных внешнеполитических, экономических, военных и др. интересов.

Методические рекомендации по работе с источниками права **Тема 6. Основы международного права**

Очень важно формировать умения и навыки студента в поиске, отборе и систематизации необходимых источников и содержащихся в них нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты нужно исследовать и изучать вначале по правовым источникам, а затем уже по научной и учебной литературе. Это могут быть законы, указы, постановления, решения, приговоры, указания, заявления, инструктивные письма и другие документы государственных и негосударственных органов и организаций, а также международные договоры и другие документы международного характера. Изучать и использовать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы нужно по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. Анализируя статьи одних нормативных актов, сопоставляя их с другими, необходимо сделать вывод о высшей юридической силе одних по сравнению с другими.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как правило, используется помощь преподавателей, а также справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучая отдельные нормы права отраслевого законодательства, целесообразно использовать в обучающем процессе извлечение из законов или подзаконных нормативно-правовых актов. Прочитывать весь закон нет смысла. Необходимо отобрать ту его часть, которая соотносится с вопросом изучаемой темы. Например, при изучении образовательного права, полагаясь на статьи Федерального закона «Об образовании в РФ», можно ответить на вопросы, касающиеся порядка возникновения и прекращения образовательных отношений.

Тематика рефератов

Тема 8. Правовая картина мира как основа изучения специфики правовой культуры разных стран

1. Современные параметры правовой культуры
2. Правовая культура и традиционная картина мира

Тема 2. Правовые системы

1. Понятие «правовая система» и его отличие от понятия «система права».
2. Классификация правовых систем современности

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика основных правовых семей современности

1. Написание рефератов.
2. Изучение конспекта лекции.
3. Изучение основных понятий.

Тема 2. Правовые системы

1. Написание рефератов.
2. Изучение конспекта лекции.
3. Изучение основных понятий.

Тема 3. Формы (источники) права

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

Тема 4. Типы формы конституционализма

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к устному опросу.

Тема 5. Модели конституционализма в структуре правовой картины мира

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

Тема 6. Основы международного права

1. Написание рефератов.
2. Изучение конспекта лекции.
3. Изучение основных понятий.

Тема 7. Правовые системы межгосударственных объединений

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.

Тема 8. Правовые системы межгосударственных объединений

1. Написание рефератов.
2. Изучение конспекта лекции.
3. Изучение основных понятий.

Оценочные материалы по дисциплине «Правовая картина мира»

1. Оценочные материалы для текущего контроля
Раздел 1. Правовые семьи и правовые системы

Тема 2. Правовые системы
Тематика рефератов

1. -романо-германская правовая семья;
2. -англосаксонская правовая семья;
3. -семья религиозного права;
4. -семья традиционного права

Критерии оценки:

«отлично»–

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»– выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»–

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Раздел 2. Модели конституционализма в структуре правовой картины мира
Тема 4. Типы и формы конституционализма

Вопросы для устного вопроса

1. Раскройте понятие и типовой формы конституционализма,
2. Дайте характеристику англо-американской модели,
3. Дайте характеристику евроконтинентальной модели;
4. Раскройте содержание понятия государства как института политической системы.

Критерии оценки:

«отлично»–

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»– выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно»–

выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

Раздел 3. Модели конституционализма в структуре правовой картины мира
Тема 7. Правовые системы межгосударственных объединений

Список основных понятий для понятийного диктанта: правовая система, межгосударственная правовая система, международная организация, межгосударственные объединения, конфедерация, содружество.

Критерии оценки:

«отлично»-

выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо»- выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний

повсемвопросамраздела,логичноизлагаетматериал;

«удовлетворительно»-выставляетсястуденту,при
наличииунегознанийосновныхкатегорийипонятийпоразделу,умениядостаточнограмотно
оизложитьматериал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не
освоилосновного содержанияраздела,невладеетзнаниямипообязат
ельнойлитературе.

2.Оценочные материалы для промежуточной

аттестацииПримерныйпереченьвопросовдляэкзамена

1. Основные категории сравнительного правоведения. Правовая система и правовая семья.
2. Основные правовые семьи современности.
3. История развития романо-германской правовой семьи
4. Источники права и структура романо-германской правовой семьи.
5. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы романо-германской правовой семьи
6. История развития англо-саксонской правовой семьи
7. Источники права и структура англо-саксонской правовой семьи.
8. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической англо-саксонской правовой семьи
9. История развития традиционно-религиозной правовой семьи (мусульманское право)
10. История развития традиционно-религиозной правовой семьи (индуистское право)
11. История развития традиционно-религиозной правовой семьи (иудаистское право)
12. Источники права и структура традиционно-религиозной правовой семьи (мусульманское право)
13. Источники права и структура традиционно-религиозной правовой семьи (индуистское право)
14. Источники права и структура традиционно-религиозной правовой семьи (иудаистское право)
15. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы традиционно-религиозной правовой семьи (мусульманское право)
16. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы традиционно-религиозной правовой семьи (индуистское право)
17. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы традиционно-религиозной правовой семьи (иудаистское право)
18. История развития социалистической правовой семьи
19. Источники права и структура социалистической правовой семьи.
20. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы социалистической правовой семьи
21. История развития правовой семьи стран Дальнего Востока
22. Источники права и структура правовой семьи стран Дальнего Востока.
23. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы правовой семьи стран Дальнего Востока.
24. История развития правовой семьи Экваториальной Африки и Мадагаскара
25. Источники права и структура правовой семьи Экваториальной Африки и Мадагаскара.
26. Институты, механизмы и особенности культурно-идеологической сферы правовой семьи Экваториальной Африки и Мадагаскара.
27. Особенности переходных правовых систем. Основные современные типы переходов.
28. Нетипичные правовые системы (правовые системы Великобритании, Ватикана, ОАЭ)
29. Региональные нетипичные правовые системы (Луизиана, Квебек, Шотландия, о-ва Джерси и Мэн, Фарерские о-ва и Гринландия, Гонконг и Макао)
30. Моделирование правового регулирования в сравнительном правоведении.
31. Формы импlications международного права в национальные правовые системы.
32. Правовое регулирование конституционных отношений в зарубежных государствах.

33. Особенности конституционного регулирования в США
34. Особенности конституционного регулирования в Великобритании
35. Особенности конституционного регулирования во Франции
36. Особенности конституционного регулирования в Германии
37. Особенности конституционного регулирования в Китае
38. Самозабвенности структуры конституций зарубежных государств.
39. Основные типы конституционного регулирования.
40. Правовой статус главы государства по конституциям зарубежных государств.
41. Правовой статус высших представительных органов по конституциям зарубежных государств.
42. Правовой статус высших исполнительных органов по конституциям зарубежных государств.
43. Правовой статус судебных органов по конституциям зарубежных государств.
44. Правовой статус органов конституционной юстиции в конституционном праве зарубежных государств.
45. Правовое регулирование государственного устройства в зарубежных государствах.
46. Порядок пересмотра и изменения конституций зарубежных государств.
47. Гражданско-правовое регулирование в зарубежных государствах.
48. Особенности права собственности в зарубежных государствах
49. Субъекты гражданских прав в зарубежных государствах.
50. Объекты гражданских прав в зарубежных государствах.
51. Имущество как объект гражданских прав (виды имущества и ограничения)
52. Особенности недвижимого имущества в зарубежных государствах.
53. Виды договоров в гражданском законодательстве зарубежных государств.
54. Авторское право и смежные права в законодательстве зарубежных государств.
55. Особенности договора купли-продажи в зарубежных государствах.
56. Особенности договора аренды в зарубежных государствах.
57. Ответственность по договорам в зарубежных государствах
58. Способы обеспечения реализации гражданских прав.

Критериооценки

Шкала оценивания	Критериооценивания
«отлично»/ «зачтено»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»/ «зачтено»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

«удовлетворительно»/ «зачтено»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятиями и аппаратом дисциплины;
-----------------------------------	---

Лист регистрации изменений рабочей программы

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

