

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 10:17:51

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fcc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



И.В. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

И.о. декана факультета: \_\_\_\_\_

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» /сост. преподаватель кафедры педагогики и психологии, Васюкова Е.В., Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Е.И. Пилюгина

Преподаватель  
кафедры педагогики и психологии



Е.В. Васюкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППСЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки

## ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:***

Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

Целью освоения дисциплины является практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы.

Курс также нацелен на формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.
- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;

–получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

–иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

–уметь работать с научной, учебной литературой;

–уметь оформлять результаты исследования в различных формах;

–правильно классифицировать научные факты и явления;

–осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;

–приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

- выделять объект и предмет исследования;

- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;

- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;

- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику выполнения исследовательской работы (проекта);

- этапы теоретической научно-исследовательской работы;

- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного исследования;

- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;

- способы представления результатов исследовательской работы;

- основные критерии оценки исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**.

***Общие компетенции (ОК):***

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

***Профессиональные компетенции (ПК):***

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

***1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64 часа**,
- самостоятельная работа обучающегося **8 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	6
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Ср		
1	2	3			4	5
Содержание учебного материала						
<b>Тема 1.</b> Структура и этапы научного исследования	<b>Лекция.</b> Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования)	2			ЛР 18, ЛР 27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?»		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий.			1		3
<b>Тема 2.</b> Методологические аспекты исследовательской деятельности	<b>Лекция.</b> Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования)	2				1
	<b>В том числе в виде практической подготовки:</b> Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования.					3
<b>Тема 3.</b> Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом.	<b>Лекция.</b> Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом.	2				1
	<b>Практическое занятие.</b> Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности»		2			2
<b>Тема 4.</b> Типология проектов. Характеристика	<b>Лекция.</b> Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно-содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности	2				1



основных видов проектов	<b>Практическое занятие.</b> Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы)		2			2	
<b>Тема 5</b> Методы научного исследования	<b>Лекция.</b> Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования.	2			ЛР 18, ЛР 27	1	
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме.		2			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов.			1			3
<b>Тема 6</b> Эксперимент как метод исследования	<b>Лекция.</b> Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач	2				1	
	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа по темам		2			3	
<b>Тема 7</b> Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности.	<b>Лекция.</b> Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости.	2				1	
	<b>Практическое занятие.</b> Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач.		2			2	
	<b>Задание практическое.</b> Выбор и формулирование темы, проблемы своего индивидуального проекта и обоснование их актуальности.						3
<b>Тема 8</b> Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач.	<b>Лекция.</b> Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез;	2				1	
	<b>Практическое занятие:</b> Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования - Объект – Предмет - Гипотеза – Цель – Задачи)		2				2
	<b>В том числе в виде практической подготовки::</b> Создание методологического аппарата для своего индивидуального проекта: Тема – Объект – Предмет - Гипотеза – Цель – Задачи; оформите Введение.						3
<b>Тема 9</b> Составление оптимального плана реализации проекта	<b>Лекция.</b> Этапы работы над проектом	2				1	
	<b>Практическое занятие:</b> Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта		2			2	

(исследовательской работы)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта)			1		3
<b>Тема 10</b> Поиск информации, методы поиска.	<b>Лекция.</b> Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек	2			ЛР 18, ЛР 27	1
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выбор и обоснование методов исследования по теме индивидуального проекта; Работа с библиотечными каталогами: подбор литературы по теме проекта			1		3
<b>Тема 11</b> Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	<b>Лекция.</b> Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста.	2				1
	<b>Практическое занятие.</b> Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения»		2			2
	<b>В том числе в виде практической подготовки:</b> Составление аннотаций на 3-4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации»					3
<b>Тема 12</b> Правила написания конспекта	<b>Лекция.</b> Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат	2				1
	<b>Практическое занятие:</b> На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта		2			2
	<b>В том числе в виде практической подготовки:</b> Общие требования ГОСТ к оформлению текста			1		3
<b>Тема 13</b> Реферирование	<b>Лекция.</b> Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом.	2				1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта)		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта)			1		3

<b>Тема 14</b> Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно-экспериментальной части работы	<b>Лекция.</b> Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы	2			ЛР 18, ЛР 27	1
	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования		2			2
	<b>В том числе в виде практической подготовки:</b> Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов					3
<b>Тема 15</b> Оформление титульного листа, библиографического списка	<b>Лекция.</b> Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок.	2				1
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить все сноски в соответствии с требованиями			1		3
<b>Тема 16</b> Оформление приложения результатов исследования проекта	<b>Лекция.</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации.	2				1
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе)		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту.			1		3
<b>Тема 17</b> Поведение результатов работы над проектами	<b>Лекция.</b> Требования к публичной защите проектной работы	2				1
	<b>В том числе в виде практической подготовки:</b> Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации).					3
<b>Итого в 6 семестре:</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>8</b>		
		<b>72</b>				

1. **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1.Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735>

2.Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>

### **Дополнительная литература**

1. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>

2. Каирова, Л. А. Организация исследовательской и проектной деятельности младших школьников : учебное пособие / Л. А. Каирова, О. Е. Рыбина. — Барнаул : АлтГПУ, 2002. — 164 с. — ISBN 978-5-907487-25-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292208>

3. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265886>

4. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебно-методическое пособие / составители Ф. А. Мустаева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907475-77-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288455>

### ***Периодические издания:***

1. Учительская газета
2. Начальная школа.

### ***Интернет-ресурсы:***

#### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
9. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме докладов, практических работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде докладов, практических работ, вопросов к зачету отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований;</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения исследовательской работы (проекта);</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладов</li> <li>- практических работ</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: зачет (6 семестр)</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- этапы теоретической научно-исследовательской работы;</li><li>- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- методы научного исследования;</li><li>- общую структуру и методологический аппарат исследовательской работы;</li><li>- способы представления результатов исследовательской работы;</li><li>- основные критерии оценки исследовательской работы.</li></ul>	
---	--



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО заведующего</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Педагогика и психологии	Пилюгина Е.И.		27.08.2024 г
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

