

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информатика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин , И.С.Буракова

Рабочая программа дисциплины "Информатика" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

Формирование умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Формирование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины «Информатика» для обучающихся СПО включают:

Освоение фундаментальных основ теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей.

Освоение информационных технологий в науке и образовании.

Приобретение практических навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Развитие критического мышления и логического мышления у студентов. Они учатся анализировать информацию, решать задачи и применять полученные знания на практике.

Формирование общекультурных компетенций у студентов. Дисциплина помогает развить информационную грамотность, способность к самообразованию и адаптации к быстро меняющимся технологиям.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | СОО.01

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биология

География

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика

Производственная практика по профилю специальности

Русский язык с методикой преподавания

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Физика
Химия
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; - единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как	- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных,	работа с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; использование компьютерно-математических моделей для анализа объектов и процессов: формулировка цели моделирования, выполнение анализа результатов, полученных в ходе моделирования, оценка соответствия модели моделируемому объекту или процессу, представление результатов моделирования в наглядном виде организация личного информационного пространства с использованием различных цифровых технологий; понимание возможностей

способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем;	компьютерных сетях; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	60	60	60	60
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Цифровая грамотность /Тема/	1	0			
1.2	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. - Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.3	Периферийные устройства, их характеристики. - Основные тенденции развития компьютерных технологий. Суперкомпьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства /Лек/	1	2	ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.2 Л1.3	
1.4	Архитектура персонального компьютера. /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.5 Л1.6	
1.5	Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения. - Разновидности компьютерных программ. /Лек/	1	4	ПК 1.6.	Л1.1 Л1.6	
1.6	Программное обеспечение компьютеров. /Пр/	1	4	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.2 Л1.6	
1.7	- Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернетсервисов, облачных технологий и мобильных устройств. /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 2.5.	Л1.3 Л1.6	
1.8	Файловая система. /Пр/	1	4	ПК 3.3.	Л1.5 Л1.6	
1.9	Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации, за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.1 Л1.3 Л1.6	

1.10	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. - Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с вебсервером. Динамические страницы. Сетевое хранение данных. /Лек/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2 Л1.4	
1.11	Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.5 Л1.6	
1.12	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц. — Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети —организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.3 Л1.4	

1.13	Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях. Правовое обеспечение информационной безопасности. - Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. - Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.4 Л1.5	
1.14	Интернет. Работа с поисковыми системами. /Пр/	1	4	ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.3 Л1.5	
	Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Теоретические основы информатики /Тема/	1	0			
2.2	Информация, данные и знания. Измерение информации. - Информационные процессы. Передача информации. Хранение информации. Обработка информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2	
2.3	Информация и информационные процессы. /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.3 Л1.5	
2.4	Системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.4 Л1.6	
2.5	Системы счисления. /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2 Л1.5	
2.6	- Кодирование информации. Виды и способы кодирования. - Кодирование текстов. - Кодирование изображений. - Кодирование звука /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.5	
2.7	Кодирование информации /Пр/	1	4	ПК 1.6.	Л1.1	

2.8	- Модели и моделирование. Цели моделирования. - Графы. Основные понятия. Виды графов. - Деревья. Бинарное дерево /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.2	
2.9	Моделирование. /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.5	
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Алгоритмы и программирование /Тема/	1	0			
3.2	- Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. - Этапы решения задач на компьютере. Язык программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#). Основные конструкции языка программирования. Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.5	
3.3	Язык программирования /Пр/	1	4	ПК 1.6.	Л1.3 Л1.6	

3.4	Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня. Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами), алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления, алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту). /Лек/	1	2	ПК 1.6. ПК 3.3.	Л1.5 Л1.6	
3.5	Составление алгоритма решения задачи /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2 Л1.5	
3.6	- Табличные величины (массивы). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива, подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию, нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива, нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения, линейный поиск элемента, перестановка элементов массива в обратном порядке. - Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (например, метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2 Л1.4	
3.7	Составление алгоритма решения задачи /Пр/	1	2	ПК 2.5.	Л1.3 Л1.5	

	Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Информационные технологии /Тема/	1	0			
4.2	-Текстовый процессор. Основные сведения о программах обработки текста. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Таблица в документе. /Лек/	1	4	ПК 1.6.	Л1.5 Л1.6	
4.3	Создание текстовых документов при помощи текстового процессора . /Пр/	1	6	ПК 2.5.	Л1.2 Л1.4	
4.4	- Табличный процессор. Интерфейс и основные понятия табличного процессора. Функциональные возможности табличных процессоров. Электронные таблицы. /Лек/	1	4	ПК 3.3.	Л1.1 Л1.6	
4.5	Создание электронных таблиц при помощи табличного процессора /Пр/	1	6	ПК 2.5.	Л1.2 Л1.5	
4.6	Базы данных и системы управления базами данных. Основные понятия. Модели баз данных. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2 Л1.5	
4.7	Создание базы данных /Пр/	1	4	ПК 1.6.	Л1.5 Л1.6	
4.8	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов /Лек/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2 Л1.5	
4.9	Графический редактор /Пр/	1	4	ПК 3.3.	Л1.2 Л1.5	
4.10	Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн -сервисов для разработки презентаций. /Лек/	1	2	ПК 1.6.	Л1.2 Л1.5	
4.11	Компьютерные презентации /Пр/	1	2	ПК 3.3.	Л1.2 Л1.4	

4.12	- Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. /Лек/	1	2	ПК 2.5.	Л1.1 Л1.3 Л1.4	
4.13	Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. /Пр/	1	2	ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2	
	Раздел 5. Зачёт с оценкой					
5.1	Зачёт с оценкой /Тема/	1	0			
5.2	Зачёт с оценкой /ЗаО/	1	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание

основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	---	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Лев Николаевич Толстой Carthago Delenda Est (Карфаген должен быть разрушен) [Электронный ресурс]:. - МХК: Русская классическая литература, . - – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=349109
Л1.2	Волк В. К. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535033
Л1.3	Торадзе Д. Л. Информатика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545441
Л1.4	Завгородний В. И., Иванова Л. И., Магомедов Р. М., Миронова И. В., Некрылов И. И., Ниматулаев М. М., Савина С. В. Информатика для экономистов. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 298 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538098
Л1.5	Зимин В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539503
Л1.6	Трофимов В. В., Барабанова М. И. Информатика [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 795 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545059

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых	http://school-collection.edu.ru

образовательных ресурсов» Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.