

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 15:58:45

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c51706141a70b286f0e914980f16

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**в г. Железноводске**



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и

научной работе

Иванченко Ирина Васильевна

«11» сентября 2024 г.

Иванченко Ирина Васильевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 Олимпийское образование**

*(наименование учебной дисциплины)*

**Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль (и))**

«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

**Форма обучения Очная**

**Срок освоения ОПОП 5 лет**

**Год начала обучения 2021**

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Арутюнян М.Н.,

кандидат философ. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего

библиотекой

Клименко А.В.

*ФИО, подпись*

«27» августа 2024 г.

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложения.....	11

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Олимпийское образование» является формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины;
2. Реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы;
3. Подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, является дисциплиной по выбору модуля теоретико-методических основ физической культуры и спорта

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «История физической культуры и спорта».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Организационно-методические основы комплекса ГТО», «Оздоровительный фитнес».

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет представление о физической культуре и здоровом образе жизни - распознает ценности физической культуры;
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Способен применять наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических качеств учащихся.
	УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на	Знает научные психолого-педагогические, медико-биологические, управленческие и организаторские источники для

	функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	формирования комплексов и физических упражнений
	УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	Способен применять теоретические знания по применению комплексов избранных физических упражнений.
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>		
ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	Понять теоретические основы оказания первой доврачебной помощи. Применять на практике приемы оказания первой доврачебной помощи. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи.
	ПК-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма.	Ознакомлен принципы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. Применить рекомендуемые меры профилактики детского травматизма. Применять рекомендуемые меры профилактики детского травматизма.
	ПК-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	Понимать современные здоровьесберегающие технологии, применяемые в образовательном процессе. Применить здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Применять навыками применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>36,3</b>	<b>36,3</b>
	Лекции (Лек)	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		35,7	35,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 4</b>							
Тема 1. Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Тест
Тема 2. Современное олимпийское движение	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 3. Олимпийское движение в России.	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 4. Международное олимпийское движение	2	4		6	6	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 5. Летние олимпийские игры	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 6. Зимние олимпийские игры	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 7. Параолимпийские игры	2	2		4	4	УК-7 ПК-5	Реферат
Тема 8. Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр.	2	4		5,7	6	УК-7 ПК-5	Тест
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

<p>степень контактности.</p>		<p>задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------	--	--	---

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1. Леньшина, М. В. Олимпизм в программах по физической культуре для общеобразовательной школы : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140353>



2. Олимпийское образование учащейся молодежи : учебно-методическое пособие / составители Ю. В. Елютин, О. А. Шкатов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122444>

*Дополнительная литература:*

1. Олимпийское движение в России : учебно-методическое пособие / составители Т. В. Кубышкина [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165350>
2. Бондаренко, М. П. Организационно-правовые основы деятельности учреждений сферы физической культуры и спорта : учебное пособие / М. П. Бондаренко, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158114>

*Периодические издания:*

1. Теория и практика физической культуры. - 2003-2017. - № 1-12
2. Физическая культура. воспитание. образование. ТРЕНИРОВКА.- 2003. - № 3-4; 2004. - № 1-6; 2005. - № 1-3; 2006-2009. - № 1-6; 2010. - № 4-6; 2011–2015. - № 1-6; 2016. - № 1-3

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9.	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
12.	Цифровая образовательная платформа	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине  
«Олимпийское образование»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1. Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.**

**Практическое занятия**

**Вопросы**

1. Зарождение олимпизма.
2. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма.
3. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени.
4. Пьер де Кубертен - основатель современного олимпизма.

**Тема 2. Современное олимпийской движение.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. История возникновения олимпийского движения.
2. Профессионализация спорта.
- 3.. Законодательная база.
4. Представительство в МСО.

**Тема 3. Олимпийское движение в России.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. История зарождения олимпийского движения в России.
2. Олимпийский комитет России.

**Тема 4. Международное олимпийское движение.**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Роль и значение олимпийских игр в современном обществе
2. Влияние международного олимпийского движения на современное общество.
3. Проблемы международного олимпийского движения.
4. Место России в международном олимпийском движении.

**Тема 5. Летние олимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Виды спорта летних игр.
2. История появления видов спорта в программе летних олимпийских игр.

**Тема 6. Зимние олимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Виды спорта зимних игр.
2. История появления видов спорта в программе зимних олимпийских игр.

**Тема 7. Параолимпийские игры**

**Практическое занятие**

**Вопросы**

1. Идея возникновения параолимпийских игр .
2. Виды спорта параолимпийских игр.

### 3. История появления видов спорта в программе параолимпийских игр.

## **Тема 8. Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр**

Практическое занятие

Вопросы

1. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
2. Антидопинговый комитет.
3. Проблемы Международного Олимпийского движения.
4. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)

### **2. Примерная тематика рефератов**

1. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
2. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр.
4. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.
5. Закат древних Олимпийских игр.
6. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских игр.
7. От Афин до Стокгольма.
8. Проникновение и развитие идей олимпизма в России в XIV-XIX вв.
9. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
10. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
11. Выдающиеся спортсмены - чемпионы Олимпийских игр от Афин до Берлина. (1896-1936 гг.)
12. Игры XXII Олимпиады в Москве.
13. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
14. Современный МОК (структура, задачи, содержание работы, проблемы).
15. Президенты МОК.
16. Олимпийская хартия (диалектика развития).
17. Современные Олимпийские игры (география стран-участниц, программа, соотношения сил, проблемы).
18. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения на рубеже веков.
19. Коммерция и олимпизм.
20. Олимпийское движение и технический прогресс.
21. История зарождения олимпийского движения в России.
22. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
23. Влияние олимпийских игр на геополитические и экономические вопросы общества.
24. XXII олимпийские игры в Сочи.
25. Параолимпийские игры, история возникновения.

### **3. Примерная тематика для самостоятельной работы**

1. Олимпийское образование как учебная дисциплина:

- краткий очерк формирования олимпийского образования;

- основное содержание современного олимпийского образования и его значение в формировании гармонично развитой личности учащихся;

- олимпийское образование в системе физкультурного образования Российской Федерации.

- Международная олимпийская академия; история создания, структура и функции.

2. Формы, содержание и методика организации познавательно-теоретических занятий по олимпийскому образованию.

3. Формы, содержание и методика организации творческих занятий по олимпийскому образованию.

4. Формы, содержание и методика организации олимпийских конкурсов.

5. Формы, содержание и методика организации физкультурно-спортивных мероприятий по программе олимпийского образования.

6. Формы, содержание и методика организации и проведения отдельных физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности среди различных контингентов населения.

7. Формы, содержание и методы пропаганды олимпийского образования среди различных контингентов населения.

8. Олимпийские игры Древней Греции.

Античная цивилизация. Зарождение олимпизма. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма. Олимпия - исторический центр зарождения олимпизма.

Античный и современный олимпизм: сходство и различие.

9. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.

Культура, наука, искусство в эпоху Возрождения. Первые попытки проведения состязаний по типу античных Олимпийских игр.

10. Создание международного спортивного Олимпийского движения в новое время.

Возрождение и развитие современного олимпизма.

11. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Пьер де Кубертен основатель современного олимпизма.

12. Создание МОК, Олимпийской хартии и начала проведения международного спортивного и Олимпийского движения в первой половине XX в.

Оценочные материалы по дисциплине  
«Олимпийское образование»

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Тестовые материалы**

**Тема 1.**

**1. Когда состоялись первые Олимпийские игры? (нужное подчеркнуть):**

- А) 774 г. до н.э.
- Б) 775 г. до н.э.
- В) 776 г. до н.э.

**2. У подножия какой горы начинается факельная эстафета? (нужное подчеркнуть):**

- А) Олимп
- Б) Кронос
- В) Алфей

**3. Чему равна «стадия»? (нужное подчеркнуть):**

- А) 145м 20см
- Б) 192м 27см
- В) 186м 42см

**4. Как назывался вид спорта, соединяющий в себе борьбу и кулачный бой? (нужное подчеркнуть):**

- А) пентатлон
- Б) панкратион
- В) пентакрион

**5. Как называлось священное перемирие? (нужное подчеркнуть):**

- А) эйфория
- Б) мирос
- В) экехейрия

**6. Кто такие «элландики»? (нужное подчеркнуть):**

- А) судьи и распорядители игр
- Б) тренеры и спортсмены
- В) добровольные помощники

**7. Первый Олимпийский чемпион древности (нужное подчеркнуть):**

- А) Леонидас
- Б) Милон
- В) Короибос

**8. Семейство какого спортсмена с острова Родос, выступало на Олимпийских играх древности более 80-ти лет? (нужное подчеркнуть):**

- А) Диагора
- Б) Пифагора
- В) Геродота

**9. Как назывались победители древних Игр? (нужное подчеркнуть):**

- А) олимпионосы
- Б) олимпионики
- В) олимпийцы

**10. В каком году римский император Феодосий 1 запретил Олимпийские соревнования? (нужное подчеркнуть):**

- А) 289г. н.э.
- Б) 368г. н.э.

В) 394г. н.э.

**11. Кто являлся основателем Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Анри де Байе-Латур
- В) Зигфрид Эдстрем

**12. Где и когда был создан Международный Олимпийский комитет? (МОК) (нужное подчеркнуть):**

- А) Лондон 21 июня 1893г
- Б) Париж 23 июня 1894г
- В) Брюссель 22 июня 1892г

**13. Кто был первым россиянином – членом МОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Бутовский А.Д.
- Б) Бутов Г.С.
- В) Ботвинов Н.А.

**14. Кто был первым президентом МОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Деметриус Викелас
- В) Хуан Антонио Самаранч

**15. Где и когда прошли первые Олимпийские игры современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) 6 апреля 1896 год Афины
- Б) 16 апреля 1897 год Париж
- В) 5 мая 1896 год Афины

**16. Какой вид спорта не входил в программу 1-х Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):**

- А) бокс
- Б) легкая атлетика
- В) велогонки

**17. Кто стал первым Олимпийским чемпионом современных Олимпийских игр? (нужное подчеркнуть):**

- А) Роберт Гаррет
- Б) Джеймс Конноли
- В) Спирос Луис

**18. Кто стал первым российским Олимпийским чемпионом? (нужное подчеркнуть):**

- А) Николай Орлов
- Б) Николай Панин-Коломенкин
- В) Александр Петров

**19. Когда и где была проведена первая зимняя Олимпиада? (нужное подчеркнуть):**

- А) Сен-Мориц 1928 год
- Б) Шамони 1924 год
- В) Лейк-Плесид 1932 год

**20. Каких три Олимпиады современности не были проведены и почему?**

---

**21. На каких Олимпийских играх впервые стали выступать женщины?**

- А) 2-я 1900 г. Париж
- Б) 1-е 1896 г. Афины
- В) 16-е 1956 г. Мельбурн

**22. В каком году был создан Российский олимпийский комитет (РОК)? (нужное подчеркнуть):**

- А) 1913
- Б) 1911

В) 1912

**23. Кто стал первым председателем РОК? (нужное подчеркнуть):**

А) Мартин Клейн

Б) Вячеслав Срезневский

В) император Николай 2-й

**24. Где и когда прошла первая Всероссийская олимпиада? (нужное подчеркнуть):**

А) Киев 1913 год

Б) Москва 1912 год

В) Рига 1914 год

**25. На каких играх впервые был поднят олимпийский флаг, прозвучал девиз олимпийцев и клятва участников? (нужное подчеркнуть):**

А) 7-е 1920 год Антверпен

Б) 8-е 1924 год Париж

В) 16-е 1956 год Мельбурн

**26. На каких летних играх состоялся дебют спортсменов СССР? (нужное подчеркнуть):**

А) 1952 год Хельсинки

Б) 1956 год Мельбурн

В) 1960 год Рим

**27. Кто, и в каком виде спорта, стал первым Олимпийским чемпионом в истории СССР?**

---

**28. Кто является рекордсменом Олимпийских игр по количеству золотых медалей, и в каком виде спорта (указать количество наград)?**

---

**29. Назовите хотя бы одного из четырех спортсменов (вид спорта), имеющих в своем активе девять золотых олимпийских медалей?**

---

**30. В каком виде спорта есть три спортсмена-россиянина, обладателей семи золотых медалей? (нужное подчеркнуть):**

А) легкая атлетика

Б) гимнастика

В) плавание

**31. Когда, какие по счету и где состоялись Олимпийские игры в СССР? (нужное подчеркнуть):**

А) 22-я Москва 1980 год

Б) 23-я Москва 1980 год

В) 21-я Москва 1984 год

**32. На каких играх выступала команда СНГ, а не СССР? (нужное подчеркнуть):**

А) Барселона 1992 год

Б) Атланта 1996 год

В) Сеул 1988 год

**33. Какой спортсмен из команды СНГ и по какому виду спорта завоевал 6 золотых медалей на одних играх? (нужное подчеркнуть):**

А) Александр Попов, плавание

Б) Виталий Щербо, гимнастика

В) Александр Кривошусков, фехтование

**34. Какие игры стали последними в 20-м веке? (летние, зимние, где и когда проводились)**

---

**35. Кто стал первым чемпионом зимних игр? (нужное подчеркнуть):**

А) Соня Хени



- Б) Класс Гунберг
- В) Ялмар Андерсен

**36. Назовите спортсмена(ку) и вид спорта, завоевавшего(ую) первую в истории советского спорта золотую медаль зимних игр.**

---

**37. Какие игры стали рекордными по количеству стран, участников и разыгрываемых комплектов медалей?**

- А) 27-е Сидней 2000 г.
- Б) 28-е Афины 2004 г.
- В) 29-е Пекин 2008 г.

**38. Где, какие по счету и когда состоялись последние зимние игры 20-го века?**

**39. Назовите Олимпийский девиз:**

---

**40. Кто придумал Олимпийский девиз? (нужное подчеркнуть):**

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Анри Дидону
- В) Деметриус Веласкес

**41. На каких играх появилась традиция зажигать олимпийский огонь на стадионе? (нужное подчеркнуть):**

- А) 9-е летние игры, 1928 год Амстердам
- Б) 6-е зимние игры, 1952 год Осло
- В) 11-е летние игры, 1936 год Берлин

**42. Талисман Олимпиады в Москве. (нужное подчеркнуть):**

- А) волк
- Б) заяц
- В) медведь

**43. Кто такие волонтеры? (нужное подчеркнуть):**

- А) судьи
- Б) добровольные помощники
- В) техперсонал команд

**44. Кто является нынешним президентом МОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Хуан Антонио Самаранч
- Б) Жак Рогге
- В) Шамиль Тарпищев

**45. Кто является нынешним президентом РОК? (нужное подчеркнуть):**

- А) Александр Жуков
- Б) Леонид Тягачев
- В) Вячеслав Фетисов

**46. Что такое «Фэйр Плэй»?**

---

**47. В какой интервал времени проводятся Олимпиады? (нужное подчеркнуть):**

- А) 1 раз в 4 года
- Б) 1 раз в 2 года
- В) 1 раз в 5 лет

**Тема 8.**

*Примерные тестовые задания для проведения контроля в форме бланкового тестирования в периоды рубежных срезов:*

**1. Когда состоялись Первые Античные Олимпийские игры?**

- А) 1896;

- Б) 776 г. до н.э;
- В) 430 г. до н.э;
- Г) 1898 г.

**2. Какое второе название Древней Греции – родины Олимпийских игр древности ?**

- А) Фивы;
- Б) Спарта;
- В) Эллада.

**3. Длину беговой дорожки греки измеряли шагами. Она равнялась 600 ступней, которые составили стадию. От этого слова пошло название стадиона. Чему равнялась 1 стадия в Олимпии?**

- А) 152,3 м;
- Б) 170, 5 м;
- В) 192, 27 м.

218

**4. Кто стал первым Олимпийским чемпионом (олимпиоником) на Античных Олимпийских играх?**

- А) Фиддипидис;
- Б) Дионис;
- В) Корэб (повар из Эллиды).

**5. В каком из видов состязаний Победителем стал Пифагор?**

- А) Борьба;
- Б) Панкратион;
- В) Кулачный бой;
- Г) Марафонский бег;

**6. Кто из героев греческой мифологии является создателем стадиИ?**

- А) Дионис;
- Б) Геракл;
- В) Зевс.

**7. Какую награду за победу получал чемпион Олимпийских игр древности?**

- А) Золотой кубок;
- Б) Золотую медаль;
- В) Лавровый венок.

**8. Какое звание получал атлет-победитель в беге на 1 стадию, 2 стадии и в беге с оружием?**

- А) Одиаст;
- Б) Двааст;
- В) Триаст.

**9. Кто такой Пьер де Кубертен?**

- А) Барон один из основоположников Олимпийского движения, которому удалось возродить Олимпийские игры;
- Б) Президент Греции;
- В) Олимпийский чемпион;
- Г) Врач.

**10. В каком году состоялись возрожденные Пьером де Кубертенем Олимпийские игры современности?**

219

- А) 2000;
- Б) 1896;
- В) 2012;
- Г) 1900.

**11. Назовите Первого Олимпийского чемпиона современности?**

Первый Олимпийский чемпион – ...

**12) Что символизируют Олимпийские кольца ?**

- А) Союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх;
- Б) Союз спортсменов;
- В) Союз Олимпийцев;
- Г) Встречу всех спортсменов на Чемпионате мира.

**13) Кто впервые произнес фразу «Главное не участие, а победа»?**

- А) Какой-либо спортсмен;
- Б) Пьер де Кубертен;
- В) Епископ Пенсильвании;
- Г) Атлет.

**14. Кто из российских спортсменов (дореволюционной России) стал первым олимпийским чемпионом?**

- А) М. Клейн;
  - Б) А. Петров;
- 220

- В) Н. Орлов;
- Г) Н. Панин-Коломенкин.

**15. Когда Олимпийские игры нашего времени не проводились и почему?**

- А) Из-за проведения всемирных выставок во Франции не проводились Олимпийские игры в 1900 году;
- Б) Из-за Первой и Второй мировых войн не были проведены Олимпийские Игры в 1916, 1941, 1944 годах;
- В) В истории проведения Олимпийских игр таких случаев не встречалось.

**16. Кто это?**

- А) Пьер де Кубертен;
- Б) Алексей Дмитриевич Бутовский;
- В) Первый Олимпийский чемпион от дореволюционной России Николай Александрович Панин-Коломенкин.

**17. Как расшифровывается Официальный Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius» который выражает устремления олимпийского движения? «Citius, Altius, Fortius» – ...**

**18. Что такое МОК, НОК, МОА...**

Ответ:

**19. Составьте последовательность из 4 букв следующим понятиям...**

ЧАСТЬ А!!!

- А) Олимпизм;
- Б) Олимпиада;
- В) Олимпийское движение;
- Г) Олимпийские игры.

**20. Четырехлетний период времени, начинается с 1 января каждого високосного года и завершается 31 декабря года, предшествующего следующему високосному году.**

2. Представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

3. Это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, но не среди стран. Олимпийские Игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских Игр. Только те виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, считаются зимними видами спорта.

4. Представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями

олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Символом олимпийского движения являются 5 переплетенных колец.

Ответ:

А) –

Б) –

В) –

Г) –

**21. Прочитайте внимательно Принципы Олимпизма (кто их сформулировал):**

– Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;

– Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;

– Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;

– Этический кодекс спорта;

– Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.

А) Спортсмены;

Б) Пьер де Кубертен;

В) Н. А. Панин-Коломенкин.

**22. Уберите лишнюю букву??? Олимпийское образование способно формировать идеалы и ценности современного человека. Перечислим основные философские идеи олимпизма и олимпийского образования:**

А) идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;

Б) идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;

В) содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;

Г) идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;

Д) идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play.

**23. Летопись современных олимпийских игр ведется с :**

1. 1894 г

2. 1896 г

3. 1898 г

**24. В возрождении Олимпийских игр современности выдающуюся роль сыграл французский педагог -просветитель**

1. Томас Мор

2. Деметриус Викелас

3. Пьер де Кубертен

**25. Первым президентом МОК стал :**

1. Пьер де Кубертен

2. Хуан Антонио Самаранч

3. Деметриус Викелас

**26. Периодичность проведения О.И.**

1. Раз в 2 года

2. Раз в 4 года

3. Раз в 5 лет

**27. Руководящий орган олимпийского движения в мире**

1. МОК

2.НОК

3.Олимпийская хартия

**28.Место проведения О.И. выбирает:**

1.НОК

2.Президент МОК

3.МОК

**29.Руководящий орган олимпийского движения в стране:**

1.МОК

2.Олимпийская Хартия

3.НОК

**30.Честь организации О.И. представляется:**

1.Стране

2.Городу

3.Президенту МОК

**31.Что олицетворяет олимпийский символ?**

1.Цвета пяти континентов

2.Единство пяти континентов

3.Цвета флагов мира

**32.Какими цветами изображены кольца олимпийского символа ?**

1.Желтый, коричневый, красный, синий, зеленый

2.Голубой, черный, коричневый, красный, зеленый

3.Синий, желтый, черный, красный, зеленый

**33.Впервые Олимпийский флаг был поднят на :**

1.О.И. в Афинах

2. О.И. в Антверпене

3.Олимпийском конгрессе в Париже в 1914

**34.Олимпийский девиз:**

1.Быстрее,выше,сильнее

2.Выше,быстрее,сильнее

3.Сильнее,выше,быстрее

**35.Олимпийский огонь впервые был зажжен на :**

1.8 О.И. в Париже

2.9 О.И. в Амстердаме

3.10 О.И. в Лос – Анджелесе

**36.Олимпийская клятва спортсменов впервые была произнесена на :**

1.7 О.И. в Антверпене

2.1 О.И. в в Афинах

3.2 О.И. в Париже

**37.На каких О.И. впервые приняли участие спортсмены России?**

1.1 О.И. в Афинах

2.3 О.И. в Сент – Луисе

3.4 О.И. в Лондоне

**38.На каких О.И. впервые приняли участие женщины?**

1.1 О.И. Афины

2.2 О.И. Париж

3.3 О.И. Сент-Луис

**39.Первым олимпийским чемпионом современности стал :**

1.Греческий марафонец С.Луис

2.Американский легкоатлет Д.Коннолли

3.Американский легкоатлет Т.Бэрк

**40.В каком году впервые был исполнен национальный гимн и поднят государственный флаг в честь победителя?**

- 1.1990 г
- 2.1904 г.
- 3.1896 г.

**41.К Олимпийским наградам относятся:**

- 1.Олимпийские медали ,олимпийский диплом
- 2.Олимпийский кубок ,олимпийский орден
- 3.1 и 2 ответ

**52.2 О.И. вошли в историю как:**

- 1.Олимпиада достижений
- 2.Олимпиада «хаоса»
- 3.Олимпиада Джима Торпа

**43.На каких О.И. организаторы установили антропологические дни ?**

- О.И.
- 2.3 О.И.
- 3.4 О.И.

**44.На 4 О.И. в Лондоне прозвучали слова: «Главное не участие, а победа!» Они принадлежали :**

- 1.Священнику
- 2.Пьеру де Кубертену
- 3.Джону Хейсесу

**45.Первый олимпийский чемпион России :**

- 1.А.Петров
- 2.Н.Орлов
- 3.Н.А.Панин-Коломенкин

**46.Первая золотая олимпийская медаль России была завоевана в:**

- 1.Легкой атлетике
- 2.Фигурном катание
- 3.Классической борьбе

**47.В каком году советские спортсмены впервые выступили на олимпийских играх?**

- 1.1948 г.
- 2.1952 г.
- 3.1956 г.

**48.НОК СССР был образован в :**

- 1.1928 г.
- 2.1936 г.
- 3.1951 г.

**49.1 зимние олимпийские игры состоялись в :**

- 1.1924 г
- 2.1925 г
- 3.1926 г

**50.Начиная с этой олимпиады спортсмены-профессионалы стали допускаться на О.И. по всем видам спорта при условии соблюдения ими Олимпийской Хартии ?**

- 1.15 О.И.
- 2.16 О.И.
- 3.17 О.И.

**51.Место проведения 30 Олимпийских игр**

- 1.Лондон
- 2.Сеул
- 3.Пекин

**52.Место проведения 31 Олимпийских игр**

- 1.Афины
- 2.Сеул

### 3. Рио-де-Жанейро

#### Критерии оценки

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## 2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. История и предпосылки возникновения понятия олимпизма.
2. Основоположники олимпизма. Историческая справка.
3. История возникновения Международного Олимпийского движения (МОД).
5. Краткая характеристика Международного Олимпийского движения (МОД).
6. Структура МОД. Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д.
7. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии.
8. Краткая история МОД. Участие России в МОД.
9. История Олимпийских Игр в Древней Греции. Предпосылки появления и популярности. Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр.
10. Основные понятия дисциплины «Олимпийское движение». Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм.
11. Олимпизм и его принципы, их реализация на практике.
12. Символы и ритуалы МОД.
13. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета (МОК).
14. Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.
15. История и современное состояние Олимпийского комитета России.
16. Определение, назначения и деятельность НОК.
17. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК.
18. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап).
19. Международное движение Фейр плей (определение, назначение, цели движения). Ценности и способы реализации на практике в мире и России.
20. Программы и интересы МОК. (Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.)
21. Проблемы Международного Олимпийского движения. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)
22. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. Проблема допинга в Олимпийском движении.
23. История и участие женщин в МОД.

24. Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения.
25. Олимпийские виды спорта.. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД.
26. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр. Позитивные изменения инфраструктуры государства в связи с проведением Олимпийских Игр.
27. Итоги и перспективы Олимпийских игр в России (1980, 2022).
28. Международные спортивные состязания, проводимые для различных категорий населения планеты (студенты, юниоры, инвалиды и т.д.)?
29. История проведения Олимпийских летних Игр.
30. История проведения Олимпийских зимних Игр.
31. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
32. Участие и итоги выступления российской команды в Олимпийских играх (дореволюционная Россия).
33. Участие и итоги выступления российской команды в летних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
34. Участие и итоги выступления российской команды в зимних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
35. Параолимпийские игры. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин.
36. Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр
37. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии олимпийских видов спорта.
38. Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.
39. Влияние олимпийских игр и олимпизма на международный спорт в целом.
40. Краткая характеристика последних прошедших олимпийских игр.
41. Интересные моменты и итоговые результаты последних олимпийских игр.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.



## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 11 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.