

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 16:10:24
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c51706141a70b266f0e914980f16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01.05 Методика преподавания предмета «Физическая культура»
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль (и))
«Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой  / М.Н. Арутюнян /

Декан факультета  / Э.С. Таболова /

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Ярлыкова О.В., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой
Арутюнян М.Н.,
кандидат философ.наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г.

«Согласовано»

И.о. заведующего
библиотекой
Клименко А.В.

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	5
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины.....	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Приложения.....	12

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Обязательной части Блока 1, к Предметно-методическому модулю, Модуль теоретико-методических основ физической культуры и спорта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Демонстрирует знание и понимание значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основ организации физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Демонстрирует способность отбирать различные формы учебных занятий методы, технологии обучения

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Владеет навыками применения комплексов избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Владеет навыками применения средств контроля качества учебно-воспитательного процесса
	ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Демонстрирует способность отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	Всего:	111,5	111,5
	Лекции (Лек)	44	44
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	64	64
	В т.ч. в форме практической подготовки		
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	1,5	1,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		87	87
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		216	216

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. самостоятельно)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
<p>Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания предмета «Физическая культура»</p> <p>Тема 1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.</p> <p>Тема 2. Цель, задачи физического воспитания</p>	2			2	4	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние
<p>Раздел 2. Средства физического воспитания.</p> <p>Тема 1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений.</p> <p>Тема 2. Гигиенические факторы. Их характеристика. Оздоровительные силы природы, их характеристика.</p>	6	8		10	24	ПК-1 ПК-8	Защита рефератов Практическ ие занятия
<p>Раздел 3. Методы физического воспитания.</p> <p>Тема 1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.</p> <p>Тема 2. Специфические методы физического воспитания.</p>	4	4		10	18	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия
<p>Раздел 4. Основы обучения движениям.</p> <p>Тема 1. Двигательные умения. Двигательный навык.</p> <p>Тема 2. Этапы обучения двигательным действиям.</p>	4	8		10	22	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия
<p>Раздел 5. Развитие физических качеств.</p> <p>Тема 1. Характеристика основных физических качеств.</p> <p>Тема 2. Методы и методика развития физических качеств.</p> <p>Тема 3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.</p>	4	8		10	22	ПК-1 ПК-8	Собеседова ние Практическ ие занятия

Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании. Тема 1. Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока. Тема 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Тема 3. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.	14	18	25	59	ПК-1 ПК-8	Собеседование Практические занятия
Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре. Тема 1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре. Тема 2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре.	10	18	20	48	ПК-1 ПК-8	Собеседование Практические занятия
Форма промежуточной аттестации (экзамен).				1,5	ПК-1 ПК-8	
Консультация к экзамену.				2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП.				17,5		
Курсовая работа / курсовой проект, если предусмотрено УП.			12	1		
Всего за семестр:	44	64	87	216		
Итого:	44	64	87	216		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету, экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для вузов / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516923>
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514892>
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514920>

Дополнительная литература

4. Рыбакова, Е. О. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебное пособие / Е. О. Рыбакова, В. В. Созинов. — Чайковский : ЧГИФК, 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233768>
5. Медведева, Е. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) : учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева, А. А. Манойлов. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2013. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151110>
6. Акулова, А. И. Руководство к самостоятельной работе студентов по теории и методике обучения базовым видам спорта («гимнастика») : учебно-методическое пособие / А. И. Акулова. — Воронеж : ВГАС, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253715>
7. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515004>

8. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для вузов / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11034-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516325>

9. Пагиев В.Б., Арутюнян М.Н., Карапетов Г.И., Федотова Т.Д., Левикин А.Е., Физическая культура методы преподавания и организации учебно-тренировочного процесса. Учебное пособие / Под общей редакцией В.Б.Пагиева, - Пятигорск: Рекламно-информационное агенство на КМВ, 2019,- 244 с.

10. Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Р.Р. Магомедова; М-во образования Ставропольского края, Филиал СГПИ в г. Ессентуки.- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 516 с.

11. Селезнев А.И. Основы обучения гимнастике на уроках физической культуры в средних общеобразовательных учреждениях: Учебное пособие.- 2-е изд. перераб. — Ставрополь: Изд-во СГУ, 2003.- 164 с.

12. Ярлыкова О.В., Осокина В.Н. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроке физической культуры: учебно- методическое пособие / Ярлыкова О.В., Осокина В.Н. – Железноводск, 2021.- 106 с.

13. Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие / сост. Ярлыкова О.В., Оробинская А.Н.- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2021.- 103 с.

14. Клеменчук, С.П., Сляднева, Л.Н., Сляднев , А.А. Телесно-пластическая направленность физического воспитания девочек подросткового возраста: монография / Клеменчук, С.П., Сляднева, Л.Н., Сляднев , А.А. . – Ставрополь: Ставролит, 2017.- 180 с.

15. Сляднева, Л.Н. Теоретические основы телесной пластики. - Ставрополь: изд-во СГПИ, 2006.- 274 с.

16. Гимнастика: рабочая тетрадь для студентов / авт.- сост. О.В. Ярлыкова. .- Ставрополь : изд-во «Тимченко О.Г.». 2022.- 55 с.

17. Магомедов, Р.Р., Голякова, Н.Н., Голяков, О.А. Фитбол-аэробика и степ-аэробика : учебно-методическое пособие / Р.Р. Магомедов, Н.Н. Голяков, О.А. Голяков; Ставропольский гос, пед. ин-т; под общей ред., проф., Р.Р. Магомедова. – Ставрополь: Ставролит, 2009.- 176 с.

18. Лёгкая атлетика в элективной дисциплине по физической культуре и спорту: учебно-методическое пособие / Р.Р. Магомедов, Н.В. Махновская, А.В. Агеев, А.М. Дауров. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аг-рарного ун-та, 2019.-164 с.

19. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>

20. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 421 с. — ISBN 978-5-9765-0315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109526>

21. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165141>

22. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре : учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520351>
23. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06126-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492167>
24. Пиянзин, А. Н. Теория физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / А. Н. Пиянзин. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8259-1151-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140117>

Периодические издания:

1. Научно-теоретический журнал: Теория и практика физической культуры и спорта

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа – файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет -контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине
«Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Практические занятия

Раздел 2. Средства физического воспитания.

Вопросы

1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений.
2. Гигиенические факторы. Их характеристика. Оздоровительные силы природы, их характеристика.

Раздел 4. Основы обучения движениям

(в форме практической подготовки)

1. Двигательные умения. Двигательный навык.
2. Этапы обучения двигательным действиям.

Раздел 5. Развитие физических качеств

(в форме практической подготовки)

Характеристика основных физических качеств. Методы и методика развития физических качеств. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании.

(в форме практической подготовки)

Урок физической культуры. Виды, типы уроков. Задачи урока физической культуры. Структура урока, задачи и содержание частей урока.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий

Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре

(в форме практической подготовки)

Цель и задачи внеурочной деятельности.

Формы и содержание внеурочной деятельности.

Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.

2.Задания для самостоятельной работы

Реферирование литературных источников

Раздел 1. Введение в курс «Методика обучения физической культуре» и ее актуальные проблемы.

Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.

Раздел 2. Средства физического воспитания.

1. Основные средства физического воспитания, физические упражнения.
2. Характеристика физических упражнений.
3. Классификация физических упражнений.
4. Гигиенические факторы. Их характеристика.
5. Оздоровительные силы природы, их характеристика.

Раздел 3. Методы физического воспитания

1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
2. Специфические методы физического воспитания.

Раздел 4. Основы обучения движениям

1. Двигательные умения.
2. Двигательный навык.
3. Этапы обучения двигательным действиям.

Раздел 5. Развитие физических качеств

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

Раздел 6. Формы построения занятий в физическом воспитании

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4. Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.
5. Сценарий внеурочного мероприятия (по выбору).

3. Примерные темы рефератов

1. Цель и задачи внеурочной деятельности.
2. Формы и содержание внеурочной деятельности.
3. Планирование внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательном учреждении.
4. Средства физического воспитания. Характеристика основных средств физического воспитания.
5. Вспомогательные средства физического воспитания, их характеристика.
6. Формирование двигательного навыка. Этапы обучения физическим упражнениям.
7. Характеристика физического качества сила. Методика и методы развития силы.
8. Характеристика физического качества быстрота. Методика и методы развития быстроты.
9. Характеристика физического качества выносливость. Методы и методика развития выносливости.
10. Характеристика физического качества ловкость.
11. Методы и методика развития ловкости.
12. Характеристика физического качества гибкость.
13. Методы и методика развития гибкости.
14. Тесты, определяющие уровень развития физических качеств.
15. Формы проведения и организации занятий. Структура, задачи, содержание частей занятия.

Критерии оценки реферата:

Критериями оценки реферата могут выступить следующие моменты:

- в какой мере раскрывается актуальность темы;
- каков теоретический уровень суждений автора, как владеет он современными методологическими основами наук при освещении поставленных в реферате вопросов;
- соответствие структуры и содержания реферата плану;
- целостное, глубокое понимание вопросов темы или разрабатываемой проблемы;
- как удалось автору связать излагаемые в реферате вопросы теории с проблемами сегодняшнего дня, умение использовать теоретические источники и учебно-методическую литературу;
- достаточно ли проявлена автором самостоятельность в постановке вопросов, в трактовке их, есть ли в работе оригинальные мысли, свежие факты, описание лучшего опыта работы, конкретных примеров из практики, соответствующие рекомендации и предложения;
- излагается ли в реферате собственное понимание рассматриваемой проблемы, достаточна ли его аргументация;
- как оформлен реферат или доклад (объем, наличие плана, содержательность введения, полнота списка используемой литературы, наличие приложений, анализа опыта работы, схем, таблиц, диаграмм, планов, анкет и т.д.);
- имеет ли работа определенную ценность, чтобы рекомендовать ее в фонд учебных пособий по курсам.

Чаще всего реферат оценивается по 4-х балльной системе - «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценочные материалы по дисциплине
«Методика преподавания предмета «Физическая культура»**

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел 1. Введение в курс «Методика преподавания предмета «Физическая культура»

Тема 1. Место и роль физической культуры в современном образовательном пространстве.

Тема 2. Цель, задачи физического воспитания

Раздел 3 Методы физического воспитания.

1. Характеристика общепедагогических методов физического воспитания.
2. Специфические методы физического воспитания.

Раздел 4 Основы обучения движениям.

1. Двигательные умения. Двигательный навык.
2. Этапы обучения двигательным действиям.

Раздел 5. Развитие физических качеств.

1. Характеристика основных физических качеств.
2. Методы и методика развития физических качеств: силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
3. Тесты, применяемые для проверки развития физических качеств.

Раздел 6. . Формы построения занятий в физическом воспитании.

1. Урок физической культуры.
2. Виды, типы уроков.
3. Задачи урока физической культуры.
4. Структура урока, задачи и содержание частей урока: вводной, основной, заключительной.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы: гимнастика до занятий, физкультурные минутки на уроках, организованное проведение перемен, динамический час.
6. Задачи, содержание, структура физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Раздел 7. Внеурочная работа по физической культуре.

1. Цель задачи внеурочной работы по физической культуре.
2. Формы проведения и содержание внеурочной работы по физической культуре («Час игр», «Веселые старты», спартакиада, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования).
3. Положение и Программа внеурочного мероприятия.
4. Система розыгрыша.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики групповой дискуссии, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления своей позиции применяет аудио и видеоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам групповой дискуссии, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания групповой дискуссии, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное *знание* материала; продемонстрировал *знание* основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал *умение* ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; *умеет* сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Система физического воспитания в РФ, ее основы и составляющие
2. Методика обучения физической культуре как наука и учебная дисциплина, ее роль в системе высшего образования
3. Место, значение и основные понятия дисциплины «Методика обучения физической культуре».
4. Физическая культура: сущность, строение, содержание форм ее существования (культура условий, культура деятельности и культура личности).
5. Современные взгляды на проблемы методики обучения физической культуре, истории ее становления
6. Система физического воспитания (сущность, социальные признаки, основы).
7. Цели и задачи физического воспитания (раскрыть).
8. Физическое упражнение – основное средство физического воспитания (разновидности, содержание и форма физического упражнения).
9. Техника физического упражнения (ее разновидности, структурные компоненты).
10. Биомеханические (технические) характеристики движений (кинематические, ритмические, динамические).
11. Вспомогательные средства физического воспитания.
12. Метод, методический прием (типологическая характеристика методов по направленности и по составу средств).
13. Структурная основа методов физического воспитания (нагрузка и отдых).
14. Методы строго регламентированного упражнения, направленные на развитие физических качеств.
15. Игровой и соревновательный методы физического воспитания.
16. Сенсорно-информационные методы физического воспитания (словесного и наглядного воздействия).
17. Методы практического упражнения по обучению двигательным действиям.
18. Дидактические (общеметодические) принципы физического воспитания.
19. Специфические принципы физического воспитания.
20. Двигательные умения и навыки как результат обучения (умение, навык, умение 2-го порядка).

21. Общая структура процесса обучения движениям.
22. Этап формирования готовности к усвоению изучаемого двигательного действия: психофизиологические и педагогические особенности, цель, типовые задачи, методы,
23. Этап формирования умения выполнить двигательное действие в общей схеме: особенности, цель, типовые задачи, методы
24. Этап формирования двигательного навыка, соответствующего основе типовой техники изучаемого двигательного действия: особенности, цель, типовые задачи, методы.
25. Этап закрепления знаний и двигательного навыка: особенности, цель, типовые задачи, методы.
26. Этап формирования умения использовать знания и двигательные навыки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями: особенности, цель, типовые задачи, методы.
27. Сила (определение, разновидности, средства и методы развития).
28. Выносливость (определение, разновидности, средства и методы развития).
29. Быстрота (определение, разновидности, средства и методы развития).
30. Ловкость (определение, разновидности, средства и методы развития).
31. Гибкость (определение, разновидности, средства и методы развития).
32. Общая характеристика форм построения занятий. Классификация занятий урочного типа.
33. Общая характеристика форм занятий физическими упражнениями.
34. Урок. Требования к уроку. Типы уроков физической культуры.
35. Педагогический анализ урока (содержание, виды).
36. Общая и моторная плотность урока физической культуры.
37. Деятельность учителя и учащихся на уроке по предмету «Физическая культура»: структура во взаимосвязи и последовательности. Подготовка учителя к уроку физической культуры
38. Проверка и оценивание успеваемости на уроках физической культуры. Формы проверки и формы оценивания.
39. Формы организации деятельности учащихся на уроках по предмету «Физическая культура».
40. Планирование (требования, аспекты планирования). Виды и формы планирования в школе.
41. Взаимосвязь урочно - внеурочных занятий по физической культуре.
42. Формы организации внеурочной работы по физической культуре образовательных учреждений.
43. Методические особенности физкультурно - оздоровительных мероприятий.
44. Особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
45. Теоретико-методические особенности физкультурно-спортивных занятий в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
46. Методические особенности воспитания физических качеств и формирования двигательных умений у детей 3 – 6 лет.
47. Организация и методика физического воспитания в детских дошкольных учреждениях.
48. Значение, задачи и средства физического воспитания студентов.
49. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в основном учебном отделении.
50. Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в специальном учебном отделении.
51. Формы организации физического воспитания студентов.
52. Физическая культура в режиме трудового дня.
53. Производственная гимнастика и характеристика ее форм.
54. Физическая культура в быту трудящихся.

55. Задачи и средства физического воспитания людей пожилого и старшего возраста.
56. Методические основы занятий физическими упражнениями с людьми пожилого и старшего возраста.
57. Формы организации занятий физическими упражнениями с людьми пожилого и старшего возраста.
58. Место и значение профессионально-прикладной физической подготовки в системе образования и воспитания.
59. Построение и основы методики профессионально-прикладной физической подготовки.
60. Профессионально-прикладная физическая подготовка в средних, специальных и высших учебных заведениях.
61. Военно-прикладная физическая подготовка молодежи и ее особенности.
62. Роль специальных педагогических технологий в обеспечении здоровьесбережения на уроке.
63. Здоровьесберегающие технологии на уроках по физической культуре младших школьников.
64. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.
65. Физкультурно-оздоровительные системы. Нетрадиционные средства оздоровления. Особенности методики занятий с группами «здоровья».
66. Методика оздоровительной физической культуры для здоровых людей.
67. Особенности методики оздоровительной тренировки для лиц отнесенных к группе риска.
68. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры
69. Роль преподавателя как главного фактора формирования личности в процессе физического воспитания.
70. Требования к профессиональной подготовленности преподавателя физической культуры и спорта.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках дисциплины, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную, методическую литературу. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам экзаменационного билета, логично излагает свои мысли, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой дисциплине, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания дисциплины, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить мысли.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» № 125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
3.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.