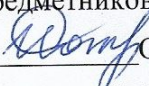



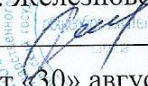
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 16.10.2024 17:19:36
Уникальный программный идентификатор:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

РАССМОТРЕНО
Руководитель
методического
объединения учителей-
предметников

О.И. Сотникова
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора
по учебно-воспитательной
работе

Т.А. Губанова
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Базовой
общеобразовательной школы
Филиала СГПИ в
г. Железноводске

В.В. Решетникова
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Школа безопасности»

для обучающихся 5 класса

г. Железноводск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Безопасный интернет» для основного общего образования разработана на основе «Закона об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и с учётом информационно-методических материалов.

Новизна программы элективного курса «Школа безопасности» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Цель: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
- Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
- Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

- Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

- Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
- Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Общая характеристика элективного курса

Информатика – это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Элективный курс отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);

- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планируют стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии.

Результаты базового уровня изучения курса ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание курса, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой учебной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Учебный план на изучение элективного курса в 5 классе отводит:

0,5 часа один раз в две недели, за учебный год 17 часов.

2. Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты освоения элективного курса

- ориентация учащихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко - культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;
- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в

поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, понимание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного курса

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия

Базовый уровень:

- умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- умение оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Повышенный уровень

- умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовый уровень:

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Повышенный уровень:

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Базовый уровень:

- умение осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Повышенный уровень:

- умение при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- умение распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса.

Общие сведения о безопасности ПК и Интернета.

Обучающийся научится:

- знать как устроен компьютер и интернет, как работают мобильные устройства, какие существуют угрозы для мобильных устройств, что такое защита персональных данных, аспекты кибербезопасности, что такое компьютерная и информационная безопасность, что такое кибертерроризм и кибервойны, основные угрозы безопасности информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- защищать свои персональные данные, составлять безопасные сети контактов, своевременно обнаружить проблемы сети, восстанавливать параметры систем.

Техника безопасности и экология.

Обучающийся научится:

- знать правила поведения в компьютерном классе, как применяются компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях, какое влияние оказывает компьютер на зрение, какое воздействие оказывают радиоволны на здоровье человека и окружающую среду.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь соблюдать требования ТБ при работе с компьютером, соблюдать гигиенические требования, проводить комплекс упражнений при работе за компьютером.

Проблемы Интернет-зависимости.

Обучающийся научится:

- знать, что такое ЗОЖ, и как влияет компьютер на здоровье, какое психологическое воздействие оказывает информация на личность человека, критерии зависимости, типы интернет-зависимости, как развивается зависимость.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь распознавать и избегать деструктивную информацию в Интернете, уметь вовремя выявить интернет-зависимость и сообщить специалистам.

Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы.

Обучающийся научится:

- знать типы вирусов, что такое антивирусная защита, антивирусные программы, как лечить компьютер, как защитить мобильные устройства, как защитить фото и видеоматериалов от скачиваний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать вирусы, пользоваться антивирусными защитными программами, соблюдать меры личной безопасности при сетевом общении.

Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления.

Обучающийся научится:

- знать виды интернет-мошенничества, опасности мобильной сети, технику безопасности при регистрации на веб-сайтах, сайтах знакомств, понятия компьютерное пиратство, плагиат, кибернаемники и кибердетективы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь обезопасить себя при интернет - общении.

Сетевой этикет. Психология и сеть.

Обучающийся научится:

- знать сетевой этикет, этические и правовые нормы информационной деятельности человека, информационный этикет и право, информационную безопасность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь использовать этические и правовые нормы информационной деятельности человека, информационный этикет и право, информационную безопасность

Государственная политика в области кибербезопасности.

Обучающийся научится:

- знать правовые основы защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, интеллектуальной собственности, уголовной ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, авторского право, охраны программ для ЭВМ и баз данных(БД), лицензионных программ.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь пользоваться правовыми основами защиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, интеллектуальной собственности, уголовной ответственности за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, авторским правом, охраны программ для ЭВМ и баз данных (БД), лицензионных программ.

1. Содержание элективного курса.

Общие сведения о безопасности ПК и Интернета (3 часа).

Как устроены компьютер и Интернет. Как работают мобильные устройства. Угрозы для мобильных устройств. Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные. Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов. Защита киберпространства как комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. Аспекты кибербезопасности. Компьютерная и информационная безопасность, обнаружение проблем сети, восстановление параметров

систем, средства защиты от несанкционированного доступа к данным, криптографическая защита информации. Основные угрозы безопасности информации: утечки, потеря целостности, нарушение работоспособности системы, незаконное тиражирование (воспроизведение). Безопасный серфинг. Безопасные ресурсы для поиска. Практическая работа. Составить информационный буклет «Моя безопасная сеть» или сделать групповую газету «Безопасность в Интернете».

Техника безопасности и экология (2 часа).

Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях. Компьютер и зрение. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду (Wi-Fi, Bluetooth, GSM). Комплекс упражнений при работе за компьютером. Гигиена при работе с ПК. Практическая работа. Создание буклета «Техника безопасности при работе с компьютером».

Проблемы Интернет-зависимости (2 часа).

ЗОЖ и компьютер. Деструктивная информация в Интернете - как ее избежать. Психологическое воздействие информации на человека. Управление личностью через сеть. Интернет и компьютерная зависимость (аддикция). Критерии зависимости с точки зрения психологов (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив). Как развивается зависимость. Типы интернет - зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения, сексуальные зависимости). Практическая работа. «Создание мультимедийной презентации «ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места».

Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы (3 часа).

Вирусы человека и компьютера, цели компьютерных вирусов. Типы вирусов. Отличия вирусов и закладок. Как распространяются вирусы. Что такое антивирусная защита. Как лечить компьютер. Антивирусные программы для ПК: сканеры, ревизоры и др. Выявление неизвестных вирусов. Защита мобильных устройств. Безопасность при скачивании файлов. Защита программ и данных от несанкционированного копирования. Организационные, юридические, программные и программно-аппаратные меры защиты. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях. Предотвращение несанкционированного доступа к ПК. Пароли, биометрические методы защиты и аутентификация с помощью внешних носителей. Практическая работа. Создание презентации на тему: «Разновидности вирусов Черви, трояны, скрипты», «Шпионские программы», «Шифровальщики». «Троян-вымогатель в социальной сети «ВКонтакте» или наказание для особо любопытных».

Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления (3

часа).

Виды интернет - мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Фишинг (фарминг). Мошеннические действия в сети. Предложения о разблокировании программ (блокировщики windows). Ложные антивирусы. Сбор «пожертвований» на благотворительность. «Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО. Продажа «обучающих курсов» для бизнеса. Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений. Мошеннические СМС. Прослушивание разговоров. Определение местоположения телефона. Азартные игры. Онлайн - казино. Букмекерские конторы. Предложения для «инвестирования» денег. Выигрыш в лотерею. Технологии манипулирования в Интернете. Техника безопасности при интернет - общении. Практическая работа. Доклад на тему: «Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками», или «Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей».

Государственная политика в области кибербезопасности. (4 часа).

Собственность в Интернете. Авторское право. Интеллектуальная собственность. Платная и бесплатная информация. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера. Как расследуются преступления в сети. Ответственность за интернет - мошенничество. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства. Доктрина информационной безопасности. Практическая работа «Буклет. Правовые основы для защиты от спама». Практическая работа. Создание презентации «Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Общие сведения о безопасности ПК и Интернета	3		1
Итого по разделу		3		1
1	Техника безопасности и экология	2		1
Итого по разделу		2		1
1	Проблемы Интернет – зависимости	2		1
Итого по разделу		2		1
1	Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы	3		1
Итого по разделу		3		1
1	Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления	3		1
Итого по разделу		3		1
1	Государственная политика в области кибербезопасности	4		2
Итого по разделу		4		2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Как устроен компьютер и Интернет	1		
2.	Защита персональных данных, почему она нужна. Защита киберпространства	1		
3.	Практическая работа № 1. Сделать газету «Безопасность в Интернет»	1		1
4.	Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях			
5.	Компьютерная техника и экология. Практическая работа № 2. Создание буклета «Техника безопасности при работе с компьютером»	1		1
6.	Психологическое воздействие информации на человека.	1		
7.	Интернет и компьютерная зависимость. Практическая работа № 3. Создание презентации «ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места»	1		1
8.	Компьютерные вирусы	1		
9.	Организационные, юридические меры защиты	1		
10.	Практическая работа № 4. Создание презентации на тему «Вирус»	1		1

11.	Виды интернет-мошенничества	1		
12.	Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО	1		
13.	Технология манипулирования в интернете. Практическая работа № 5. Доклад «Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками»	1		1
14.	Собственность в Интернете	1		
15.	Защита прав потребителей при использовании услуг Интернета	1		
16.	Практическая работа № 6. «Буклет Правовые основы для защиты от спама»	1		1
17.	Практическая работа № 7. Создание презентации «Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях»	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		7