

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 11.09.2024 17:01:57

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bd266f0e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
Б1.В.ДВ.02.02

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



«Согласовано»

И.о. заведующего библиотекой
Клименко А. В..



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

ФИО, ученая степень, звание, подпись

«27» августа 2024 г

ФИО, подпись

«27» августа 2024 г

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	6
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины дать общее представление о современной, социокультурной теории, методологии и методике источниковедения; охарактеризовать комплекс различных видов письменных исторических источников и сформировать социокультурную методику источниковедческого анализа фактического содержания источников и извлечения из них научно актуальной и достоверной информации выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, необходимой для исторического исследования.

Учебные задачи дисциплины:

- дать системное знание об основных понятиях источниковедения истории России, сформировать способность анализировать эти понятия в системе различных общенаучных парадигм и выработать навыки источниковедческого анализа и синтеза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение новейшей отечественной истории» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Историография новейшей отечественной истории».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Определяет ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Определяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста	ПК-8.1. Проектирует цели своего профессионального и личностного развития	Планирует цели своего профессионального и личностного развития

и личностного развития		
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	ПК-11.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процесса в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, регионально, национальной специфики.	Научить объяснять политические, правовые, дисциплинарные, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы.
	ПК-11.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Осуществлять комплексный поиск, анализ и синтез информации. Использовать исторические источники, научную и учебную литературу.
ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	ПК-12.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Определяет исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Кон- такт- ные часы	Всего:	92,5	92,5
	Лекции (Лек)	38	38

	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	52	52
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		70	70
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5	17,5
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (по плану)		180	180

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 7							
Введение. Предмет и задачи курса.	4	4		14	22	УК-1.3 УК-4.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
Особенности формирования корпуби источников в XX – начале XXI вв.	4	8		8	20	УК-1.3 УК-4.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
Законы и нормативные акты советского периода.	4	8		8	20	ПК-8.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Защита рефератов. Контрольная работа.
Современное российское законодательство	4	8		8	20	ПК-12.1 ПК-15.2	Защита рефератов. Контрольная работа.
Организация статистики в СССР и РФ. Разновидности статистики в СССР и приемы работы с ней	4	6		8	18	УК-1.3 УК-4.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
Статистика РФ и ее источниковедческий анализ	6	6		8	20	ПК-8.1 ПК-11.1 ПК-11.3	Защита рефератов. Контрольная работа.
Периодическая печать советского периода Пресса Российской Федерации	6	6		8	20	ПК-12.1	Защита рефератов. Контрольная работа.
Источники личного происхождения	6	6		8	20	УК-1.3	Защита рефе-

(воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа.						УК-4.1	ратов. Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)					0,5	УК-1 УК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Экзамен
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5	УК-1 УК-4 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Билеты
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Итого:	38	52		70	180		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах», «Положением о рейтинговой системе Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопро-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность ус- танавливать и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных

<ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Сы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
---	--	---	---

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15451-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520359>
2. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-907168-04-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122435>

Дополнительная литература:

1. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для вузов / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515675>
2. Архипова, Л. М. Организация контролируемой самостоятельной работы по курсу «Источниковедение» : методические рекомендации / Л. М. Архипова. — Ярославль : , 2014. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221825>
3. Патрушева, Д. А. Источниковедение и историография региональных исследований : учебно-методическое пособие / Д. А. Патрушева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279353>
4. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2009. -464с.
5. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов / под ред. Г.А. Леонтьевой.- М.: ВЛАДОС, 2000. – 368 с.
6. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия,2008.-176 с.
7. Репина Л.П. История исторического знания: пособие для вузов.- М.: Дрофа,2008.-288 с.
8. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.: Юрайт,2017.-377 с.
9. Новейшая история России 1914-2015: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.
10. Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
11. Мартынов А.И. Археология: учебник для студ. высш. и сред. учеб заведений.- М.: Высш. шк.,2000.-439 с.
12. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академический проспект,2004.-560 с.
13. Авдусин Д.А. Основы археологии: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,1989.-335 с.
14. Деревенские дети России XIX – начала XX века: Северный Кавказ, Кубань и Ставрополье: Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ч.2. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 100 с.
15. Герман, Р.Э. Политическая история России : учебное пособие для бакалавриата.- Ставрополь: Изд-во СГПИ; Дизайн-студия Б, 2017.-88 с.
16. Хрестоматия по истории Средних веков (раннее средневековье) / Т.А. Подрезова. - Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2020.- 88 с.
17. Теория и методика обучения истории и обществознанию: Словарь- справочник. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2009.- 63 с.
18. Гражданско-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих учителей истории и

- обществознания : учебно-методическое пособие / под ред. Т.А.Булыгиной, Н.А.Леоновой. – Ставрополь: изд-во «Тимченко О.Г.». 2023.- 93 с.
19. Дети войны: 1941-1945 г.г. (антропологический аспект); Хрестоматия / ответственный редактор Е.Г. Пономарев.- Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011.- 243 с.
20. Дети страны Советов: 1917 – 1941 г.г. (антропологический аспект): Хрестоматия / Ответственный редактор Е.Г. Пономарев. – Ставрополь : Изд-во СГПИ, 2010.- 252 с.

Перечень печатных периодических изданий:

1. Высшее образование сегодня
2. Классный руководитель
3. Педагогика

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com/
	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru
	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
4.	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
6.	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
7.	Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
8.	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
9.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
10.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
11.	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
12.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для

обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Методические материалы по дисциплине «Источниковедение новейшей отечественной истории»

1. Планы практических занятий (в т.ч. семинарских) и методические рекомендации

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Практическое занятие 1.1-1.2

1. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода.
2. Преобладание партийного и государственно-институционального подхода в оценке значения отдельных групп исторических источников. Давление идеологии, системы марксистских догм.
3. Основные задачи источниковедения новейшей истории России.
4. Поиски новых подходов и интерпретации источников.
5. Плюрализм мнений и отношение историков к использованию источников. Влияние западных методологий.
6. Постструктурализм. Постмодернизм. История повседневности. Дискурс.

Тема 2. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв.

Практическое занятие 2.1-2.4

1. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв. Проблема их сохранности и доступности в использовании.
2. Традиционные типы источников (вещественные, этнографические, лингвистические, устные и фольклор, письменные) и изменения в их составе.
3. Новые типы источников.
4. Кино-, фото-, фоно-документы, электронная информация, Интернет.
5. Компьютерное источниковедение.
6. Художественная литература как исторический источник

Тема 3. Законы и нормативные акты советского периода. Практическое занятие 3.1-3.4

1. Особенности складывания советского законодательства.
2. Отказ от предшествующих традиций юридической науки.
3. Идея особого, социалистического права и социалистической законности. Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.
4. Основные принципы построения и структура текстов, их содержание.
5. Документальные комплексы всенародных обсуждений проектов Конституций и их отражение в окончательных текстах Основного закона.
6. Историко-сравнительный метод при содержательном анализе Советских конституций; исторический подход в истолковании понятий и правовых норм.

Тема 4. Современное российское законодательство

Практическое занятие 4.1-4.4

1. Современное российское законодательство, его специфика как документального комплекса источников.

2. Состав разновидностей, порядок их принятия и разработки, соотношение законов и подзаконных актов.
3. Конституция РФ 1993 г., сравнительный анализ проектов и окончательного текста.
4. Региональное (республиканское и местное) законодательство.
5. Новые подходы к изучению законодательных источников.

Тема 5. Организация статистики в СССР и РФ. Разновидности статистики в СССР и приемы работы с ней

Практическое занятие 5.1-5.3

1. Промышленная статистика (переписи 1918 г., 1920 г., 1923 г., 1925 г. и 1929 г., текущий учет). Виды современной промышленной статистики.
2. Сельскохозяйственная статистика. Приемы статистического обследования деревни (гнездовая сельскохозяйственная перепись 1919 г., сплошная перепись 1920 г., механическая 10% выборка, динамические гнездовые переписи, бюджетные обследования крестьянских хозяйств).
3. Годовые отчеты колхозов, совхозов и МТС.
4. Выборочные бюджетные обследования хозяйств колхозников.
5. Современное состояние статистики сельского хозяйства.
6. Статистика народонаселения.
7. Переписи населения. Первая всеобщая советская перепись 1920 г. Городская перепись 1923 г.
8. Всеобщая перепись населения 1926 г. Перепись 1937 г. и ее результаты. Переписи населения 1939 Г., 1959 г., 1970 г., 1979 г. и 1989 г

Тема 6. Статистика РФ и ее источниковедческий анализ

Практическое занятие 6.1-6.3

1. Перепись населения России 2002 г.
2. Особенности работы с материалами переписей населения.
3. Статистика благосостояния, здравоохранения и культуры. Выборочные бюджетные обследования. Переписи и текущий учет.
4. Приемы работы со статистическими источниками.

Тема 7. Периодическая печать советского периода Пресса Российской Федерации

Практическое занятие 7.1-7.3

1. Значение периодической печати как исторического источника. Положение печати после революции 1917 г.
2. Особенности печати периода Гражданской войны. Советская периодическая печать, ее классификация и социальные функции.
3. Особенности органов печати переходного периода.
4. Система периодических изданий 30-х – середины 80-х годов; ее структурированность и идеологизированность.
5. Основные типы изданий: газеты и журналы Коммунистической партии, советско-партийные периодические органы республиканского, областного, городского уровней, пресса общественных организаций и совместные общественно-ведомственные издания. Развитие отраслевой периодики; историческая журналистика.
6. Массовые просветительские издания. Появление и распространение новых разновидностей периодических изданий (многотиражки) и жанров прессы (письма читателей).
7. Пресса Российской Федерации. Ее место в общей структуре СМИ.

8. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы.

9. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых –аполитичных| изданий.

10. Особенности массовой периодической печати. Специфика элитарной прессы. Электронные СМИ.

Тема 8. Источники личного происхождения (воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа. Практическое занятие 8.1-8.3

1. Разновидности источников личного происхождения (мемуары, дневники и письма).

2. Мемуары и их особенности как исторического источника. Содержание мемуаров и их субъективность. Классификация мемуаров. Историческая эволюция советских мемуаров и особенности их изучения.

3. Мемуарная революция 1990-х гг. Особенности современной мемуаристики. Коммерциализация написания и издания мемуаров.

4. Эмигрантская мемуаристика. Особенности критического анализа мемуаров.

5. Дневники и их значение как исторического источника. Формы дневниковых записей.

6. Особенности создания и сохранения дневников.

7. Публикации дневников. Блог-дневники. Дневниковые свидетельства иностранцев.

8. Источниковое изучение дневников.

2. Задания для самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства
Введение. Предмет и задачи курса.	Реферирование литературных источников	Реферат
Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв.	Тематические обзоры	Реферат
Законы и нормативные акты советского периода.	Реферирование литературных источников	Реферат
Современное российское законодательство	Реферирование литературных источников	Реферат

Организация статистики в СССР и РФ. Разновидности статистики в СССР и приемы работы с ней	Реферирование литературных источников	Реферат
Статистика РФ и ее источниковедческий анализ	Реферирование литературных источников	Реферат
Периодическая печать советского периода Пресса Российской Федерации	Реферирование литературных источников	Реферат
Источники личного происхождения (воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа.	Реферирование литературных источников	Реферат

3. Примерные темы рефератов

1. Эволюция советского законодательства на примере советских конституций.
2. Периодическая печать как источник по идеологии белого движения в период Гражданской войны.
3. Журнал «Безбожник» как источник по антирелигиозной политике советской власти.
4. Особенности советской мемуаристики.
5. Воспоминания Г.К. Жукова как источник по истории Великой Отечественной войны.
6. Письма участников Великой Отечественной войны как исторический источник.
7. Воспоминания С.Ю. Витте как источник по истории России конца XIX – начала XX в.
7. Источники по истории студенческих отрядов.
8. Массовые источники по экономической и социальной истории СССР и РФ.
9. Переписи населения СССР и РФ как исторический источник.
10. Интернет-ресурсы как источник по истории современной России.

Оценочные материалы по дисциплине «Источниковедение новейшей отечественной истории»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода.
2. Преобладание партийного и государственно-институционального подхода в оценке значения отдельных групп исторических источников. Давление идеологии, системы марксистских догм.
3. Основные задачи источниковедения новейшей истории России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности формирования корпуса источников в XX – начале XXI вв. Проблема их сохранности и доступности в использовании.
2. Традиционные типы источников (вещественные, этнографические, лингвистические, устные и фольклор, письменные) и изменения в их составе.
3. Новые типы источников.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3. Законы и нормативные акты советского периода.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Особенности складывания советского законодательства.
2. Отказ от предшествующих традиций юридической науки.
3. Идея особого, социалистического права и социалистической законности. Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4. Современное российское законодательство

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Современное российское законодательство, его специфика как документального комплекса источников.
2. Состав разновидностей, порядок их принятия и разработки, соотношение законов и подзаконных актов.
3. Конституция РФ 1993 г., сравнительный анализ проектов и окончательного текста.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5. Организация статистики в СССР и РФ. Разновидности статистики в СССР и приемы работы с ней

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Промышленная статистика (переписи 1918 г., 1920 г., 1923 г., 1925 г. и 1929 г., текущий учет). Виды современной промышленной статистики.
2. Сельскохозяйственная статистика. Приемы статистического обследования деревни (гнездовая сельскохозяйственная перепись 1919 г., сплошная перепись 1920 г., механическая 10% выборка, динамические гнездовые переписи, бюджетные обследования крестьянских хозяйств).
3. Годовые отчеты колхозов, совхозов и МТС.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6. Статистика РФ и ее источниковедческий анализ**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Перепись населения России 2002 г.
2. Особенности работы с материалами переписей населения.
3. Статистика благосостояния, здравоохранения и культуры.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7. Периодическая печать советского периода Пресса Российской Федерации**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Значение периодической печати как исторического источника. Положение печати после революции 1917 г.
2. Особенности печати периода Гражданской войны. Советская периодическая печать, ее классификация и социальные функции.
3. Особенности органов печати переходного периода.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8. Источники личного происхождения (воспоминания, дневники и письма) и приемы их источниковедческого анализа.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Разновидности источников личного происхождения (мемуары, дневники и письма).
2. Мемуары и их особенности как исторического источника.
3. Особенности современной мемуаристики.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.2. Критерии оценки реферата

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

32. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для экзамена.

1. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода.
2. Основные задачи источниковедения новейшей истории России
3. Источники для изучения истории повседневности.
4. Новые типы источников по истории СССР и России.
5. Основные виды законодательных источников советского и постсоветского периодов.
6. Источниковедческий анализ конституций СССР и РФ.
7. Совместные постановления КПСС и Советского правительства и их место в корпусе законодательных актов советского периода.
8. Состав разновидностей законов, порядок их разработки и принятия, соотношение законов и подзаконных актов.
9. Основные приемы работы с законами как историческим источником.
10. Организация статистики в СССР и РФ.
11. Промышленная статистика в СССР и виды современной промышленной статистики
12. Сельскохозяйственная статистика в СССР.

13. Современное состояние статистики сельского хозяйства.
14. Статистика народонаселения и ее основные разновидности.
15. Переписи населения, порядок их организации и проведения.
16. Статистика труда, занятости и профессиональная статистика.
17. Приемы работы со статистическими источниками.
18. Значение периодической печати как исторического источника.
19. Особенности печати периода Гражданской войны.
20. Советская периодическая печать, ее классификация и социальные функции.
21. Система советских периодических изданий 30-х-80-х гг. XX в.
22. Основные типы советских периодических изданий.
23. Пресса Российской Федерации и ее место в общей структуре СМИ.
24. Электронные СМИ.
25. Приемы работы с периодической печатью как историческим источником.
26. Разновидности источников личного происхождения.
27. Мемуары и их особенности как исторического источника.
28. Классификация современной мемуаристики.
29. Историческая эволюция советских мемуаров и особенности их изучения.
30. Мемуарная революция 1990-х гг.
31. Особенности современной мемуаристики.
32. Эмигрантская мемуаристика и ее место в общем корпусе источников личного происхождения по современной отечественной истории.
33. Особенности критического анализа мемуаров.
34. Дневника и их значение как исторических источников.
35. Формы дневников.
36. Основные публикации дневников в советский и постсоветский период. Блог-дневника.
37. Приемы работы с дневниками как источником.
38. Письма и их разновидности. Значение писем для исторического исследования.
39. Проблемы сохранности писем.
40. Письма периода Великой Отечественной войны.
41. Электронные письма как исторический источник.
42. Приемы работы с письмами как историческим источником.
43. Эволюция советского законодательства на примере советских конституций.
44. Периодическая печать как источник по идеологии белого движения в период Гражданской войны.
45. Журнал «Безбожник» как источник по антирелигиозной политике советской власти.
46. Особенности советской мемуаристики.
47. Воспоминания Г.К. Жукова как источник по истории Великой Отечественной войны.
48. Письма участников Великой Отечественной войны как исторический источник. Воспоминания С.Ю. Витте как источник по истории России конца XIX – начала XX в.
49. Источники по истории студенческих отрядов.
50. Массовые источники по экономической и социальной истории СССР и РФ.
51. Переписи населения СССР и РФ как исторический источник.
52. Интернет-ресурсы как источник по истории современной России.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от 30 июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.

	заседания кафедры.		
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
6.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 31 августа 2024 г.	27.08.2024 г.