

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.02.2025 09:28:02
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«20» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

(наименование дисциплины)

Направление переподготовки: **Педагогическое образование**

Профиль: **Физическая культура**

Форма обучения: **очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

Срок освоения программы

профессиональной переподготовки – **27.01.2025 г. – 24.05.2025 г.**

Рабочая программа дисциплины одобрена

на заседании кафедры гуманитарных и

социально-экономических дисциплин от «13» декабря 2024 года Протокол № 5

Заведующий кафедрой

М.Н. Арутюнян

Разработчик

Н.И. Кобышева

Руководитель
центра дополнительного
образования

Е.Н. Командин

Железноводск, 2024 г.

Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы... ..	7
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий	7
6. Контроль качества освоения дисциплины... ..	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины... ..	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Приложения... ..	14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является ознакомление обучающихся с системой медицинского обеспечения лечебного массажа, упражнениями со спортивной, воспитательной, оздоровительной, лечебной и реабилитационной направленностью.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззрения на ценностную ориентацию на сохранение природы охрану прав и здоровья человека;
- формирование экологической грамотности и применения базовых знаний в области здоровья и физического развития, в жизненных ситуациях;
- овладение навыкам лечебного массажа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
	ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-6.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ПК-6.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов (занятий) в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.
ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей; ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия в соответствии с профилем подготовки для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;

	ПК-7.3. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки.
ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-9.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности ПК-9.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	9
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Из них аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	27
Вид промежуточной аттестации и итогового контроля: зачет	1
Общая трудоемкость, час.	36

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС	Всего	Планируемые результаты
1.	Возникновение, становление и развитие лечебной физической культуры и массажа	1	1	-	6	8	ОПК-3, ОПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.	Основы массажа	1	1	-	7	9	
3.	Основы лечебной физической культуры	1	1	-	7	9	
4.	Частные методики ЛФК и массажа	1	1	-	7	9	
5.	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)					1	
6.	Подготовка к экзамену						
7.	Консультация к экзамену (Конс)						
8.	Всего:	4	4		27	36	
9.	Итого:	4	4		27	36	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (реферата); собеседование; презентации; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.; подготовка к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514910>

2. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 258 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155514>

3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540>

4. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

5. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60707>

Дополнительная литература

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для студентов вузов.- М.: Владос,1998.-480 с.

2. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. проф. С.Н. Попова.- ростов н/Д: Феникс,2008.-602 с.

3. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учеб. пособие для студ. высш. и сред. учеб. заведений.- Ставрополь: СГУ,2001.-224 с.

4. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2002. - 480с.
6. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97491>
7. Бахтина, Т.Н. Физическая культура: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бахтина, И.И. Александров, Н.В. Курова. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45580>
8. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособ. для студ. высш. и сред. учебных заведений. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 480с.

Периодические издания:

1. Научно-теоретический журнал: «Теория и практика физической культуры и спорта»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0

		&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты:
3. «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
4. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
6. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky End point Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине
«Лечебная физическая культура и массаж»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 4. Методы и формы массажа

Практическое занятие

Вопросы

1. Формы массажа: общего, локального, парного, взаимного и самомассажа.
2. Методы массажа: ручного, аппаратного, гидромассажа, комбинированного и ножного.

студент должен знать:

1. Основные приёмы массажа;
2. Основные и вспомогательные приёмы;
3. Построение массажной процедуры;
4. Физиологическое влияние приёмов на организм человека;
5. Методические указания к выполнению приёмов.

Тема 16. Реабилитация больных при различных заболеваниях внутренних органов: сердечнососудистой системы, органов дыхания, пищеварения, при расстройствах обмена веществ, центральной нервной системы, периферической нервной системы.

Практическое занятие

Вопросы

1. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры при заболеваниях сердечнососудистой системы.
2. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.
3. Механизмы лечебного действия средств лечебной физической культуры при заболеваниях органов дыхания.

студент должен знать:

1. Общие рекомендации по проведению ЛФК при данных патология;
2. Задачи, формы и методы ЛФК.

2. Примерные темы рефератов

1. История возникновения и развития ЛФК.
2. Краткая история возникновения и развития массажа.
3. Средства медицинской реабилитации.
4. ЛФК как фактор функциональной патологической терапии.
5. Средства социальной реабилитации.
6. Средства трудовой реабилитации (трудотерапия).
7. Методики применения физических упражнений с лечебной целью и в системе физической реабилитации.
8. Общие основы массажа.
9. Вид массажа. Спортивный, его приемы.
10. Лечебный массаж, его приемы.
11. Общие основы массажа.
12. Гигиенический массаж, его приемы.
13. Частные методики массажа в процессе спортивной деятельности. Массаж шеи, груди.
14. Массаж спины, живота.
15. Массаж верхних конечностей.

16. Массаж нижних конечностей.
17. Клинико-биологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений.
18. Средства лечебной физической культуры (гимнастические упражнения: общеразвивающие и дыхательные, активные и пассивные, без снарядов и на снарядах).
19. Игры (малоподвижные, подвижные и спортивные).
20. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, бросание мячей набивных, баскетбольных, волейбольных и др., прыжки, плавание, гребля, ходьба на лыжах, катание на коньках и т.д.

Материал, выносимый на практические занятия, должен быть приближен к реальной профессиональной деятельности студентов; подобран с опорой на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или предшествующей дисциплине, сочетает в себе элементы теоретического и практического обучения; стимулирует интерес к изучению дисциплины.

При проведении практических занятий могут использоваться такие формы работы как индивидуальная работа студента, работа в группах, ролевые и деловые игры, дискуссия, проектные работы, кейс-метод, «мозговой штурм» и т.п.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Назовите этапы развития лечебной физкультуры в нашей стране (по В.К. Добровольскому и В.Н. Мошкову). Каковы характерные особенности первого этапа.
2. Какова роль В.В. Гориневского в развитии ЛФК в нашей стране?
3. Противопоказания к массажу.
4. Показания к массажу.
5. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
6. Физиологические механизмы влияния ФУ на больной организм.
7. Характеристика дистрофий и атрофий.
8. Характеристика воспаления.
9. Виды расстройств кровообращения.
10. Понятие о видах дистрофии и дегенерации.
11. Деонтология инструктора ЛФК.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики самостоятельной работы, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для представления самостоятельной работы применяет аудио и видеоматериалы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам самостоятельной работы, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания самостоятельной работы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

**Методические материалы по дисциплине
«Лечебная физическая культура и массаж»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

1.1 Вопросы для беседы

Раздел 1: Возникновение, становление и развитие лечебной физической культуры и массажа

1. Расскажите о применении физических упражнений с лечебной и профилактической целью в Древнем Китае, Индии, Древней Греции и Древнем Риме.
2. Приведите высказывания древнегреческих философов Аристотеля и Платона о роли движений.
3. Назовите труды Авиценны, связанные с лечебной физкультурой.
4. Расскажите о развитии науки, о лечебном применении физических упражнений в России в XVIII и XIX вв. (А.П. Протасов, П.М. Максимович-Амбодик, М.Я. Мудров, А.И. Полунин, С.П. Боткин, Г.А.Захарьин и др.).
5. Назовите этапы развития лечебной физкультуры в нашей стране (по В.К. Добровольскому и В.Н. Мошкову). Каковы характерные особенности первого этапа.
6. Какова роль В.В. Гориневского в развитии ЛФК в нашей стране?
7. Назовите выдающихся русских ученых, работавших в области научного обоснования ЛФК в период 1917-1930 гг.

Раздел 2: Основы массажа

1. Техника безопасности при массаже.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи.
3. Противопоказания к массажу.
4. Показания к массажу.
5. Лекарственные средства, применяемые к массажу.

Раздел 3: «Основы лечебной физической культуры»

1. Дайте определение лечебной физической культуры.
2. Что такое физическая реабилитация? Расскажите о роли ЛФК в этом процессе.
3. Механизмы лечебного влияния физических упражнений.
4. Механизмы тонизирующего влияния физических упражнений.
5. Расскажите о трофическом действии физических упражнений. Приведите примеры.
6. Расскажите о механизмах формирования компенсаций. Приведите примеры.
7. Расскажите о механизмах нормализации функций. Приведите примеры.

Раздел 4: «Частные методики ЛФК и массажа»

1. Лечебная физкультура и массаж при различных заболеваниях.
2. Лечебная физкультура и массаж при детских заболеваниях.
3. Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями.
4. Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.3. Презентация

Раздел 2: Основы массажа

1. Техника безопасности при массаже.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи.
3. Противопоказания к массажу.
4. Показания к массажу.
5. Лекарственные средства, применяемые к массажу.

Критерии оценки презентации:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео - и аудиоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.4. Критерии оценки практических занятий:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний, знает основные термины, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания изучаемого материала, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.5. Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1: «Возникновение, становление и развитие лечебной физической культуры и массажа»

Вариант 1.

1. Назовите этапы развития лечебной физкультуры в нашей стране по (В. К. Добровольскому и В. Н. Мошкову). Каковы характерные особенности первого этапа.
2. Применение массажа с лечебной целью в Древних государствах: Китае, Индии, Греции и Риме.
3. Назовите выдающихся русских ученых, работавших в области научного обоснования ЛФК в период 1917–1930 гг.

Вариант 2.

1. Каковы характерные особенности второго этапа развития ЛФК в нашей стране?
2. Назовите выдающихся русских ученых, работавших в области научного обоснования применения массажа в XIX – начале XX в.
3. Дайте общую характеристику состояния ЛФК в настоящее время.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; продемонстрировать владение исследовательской деятельностью.

оценка «хорошо»: студент должен: продемонстрировать достаточно полное *знание* материала; продемонстрировать знание диагностик.

оценка «удовлетворительно»: студент должен: продемонстрировать *общее знание* изучаемого материала; *уметь* показать общее знание диагностик.

оценка «неудовлетворительно» выставляется на основе *незнания* значительной части программного материала; *не владеет* технологией диагностики

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Организация службы ЛФК. Требования к специалистам ЛФК. Основные функции ЛФК.
2. Механизмы стимулирующего, трофического, компенсирующего и нормализующего действия физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК
4. Классификация физических упражнений для ЛФК.
5. Основные формы ЛФК. Общая методика проведения процедуры лечебной гимнастики.
6. Способы контроля и дозирования интенсивности нагрузки во время занятий ЛФК.
7. Характеристика статических и динамических, дыхательных, ритмопластических упражнений, упражнений в равновесии как средств ЛФК.
8. Характеристика лечебной дозированной ходьбы, физических упражнений в воде, занятий на тренажерах, тракционной терапии как средств ЛФК.
9. Периоды ЛФК и режимы двигательной активности.
10. Методы оценки состояния организма в процессе занятий ЛФК. 11. Санитарно – гигиенические требования к занятиям ЛФК. Оснащение службы ЛФК.

11. Физиологическое обоснование массажа.
12. Механизм воздействия массажа на органы и системы.
13. Оценка реакции организма на процедуру массажа.
14. Приёмы классического массажа: поглаживание, выжимание, растирание. Техника выполнения, особенности их применения в зависимости от возраста.
15. Приёмы классического массажа: разминание, вибрация.
16. Техника выполнения, особенности их применения в зависимости от возраста.
17. Лечебный массаж. Анатомо-физиологические основы сегментарно-рефлекторного массажа.
18. Особенности техники проведения сегментарного массажа.
19. Точечный массаж. Понятие о БАТ. Приемы точечного массажа
20. Задачи и особенности проведения массажа у детей младшего возраста.
21. Задачи и общие принципы ЛФК и массажа в лечении травм конечностей.
22. Задачи и общие принципы ЛФК и массажа в лечении травм позвоночника и костей таза.
23. Этиология, патогенез и клинические проявления деформирующего артроза тазобедренных и коленных суставов.
24. Задачи и средства и особенности методики ЛФК и массажа при коксартрозе и гонартрозе.
25. Профилактика дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов средствами ЛФК.
26. Этиология, патогенез, факторы риска остеохондроза позвоночника. Механизм возникновения протрузий, грыж, сосудистых и неврологических проявлений.
27. Клинические проявления остеохондроза шейного отдела позвоночника. Задачи, средства и особенности методики ЛФК с учетом периода заболевания.
28. Клинические проявления остеохондроза грудного отдела позвоночника. Задачи, средства и особенности методики ЛФК с учетом периода заболевания.
29. Клинические проявления остеохондроза поясничного отдела позвоночника. Задачи, средства и особенности методики ЛФК с учетом периода заболевания.
30. Меры профилактики остеохондроза. Ортопедическая профилактика.
31. Признаки правильной осанки. Формирование осанки в онтогенезе. Причины и факторы риска нарушений осанки.
32. Характеристика видов нарушения осанки.
33. Задачи и средства ЛФК при нарушениях осанки с учётом вида нарушения. Особенности методики ЛФК и массажа.
34. Характеристика свода стопы. Виды плоскостопия. Факторы риска, диагностика и профилактика.
35. ЛФК и массаж при плоскостопии. Особенности методики ЛФК при плоскостопии у детей с учетом возраста.
36. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при повреждении мягких тканей, ожогах, отморожениях.
37. Общие принципы ЛФК и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния, которые могут возникнуть во время занятий ЛФК. Первая помощь при обмороке, остановке сердца.
38. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.
39. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при гипертонической болезни.
40. Задачи, средства и особенности методики ЛФК и массажа при атеросклерозе.
41. Общие принципы ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания. Роль общеукрепляющих и специальных упражнений. Дренажные положения, дыхательные упражнения.
42. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при обструктивных заболеваниях легких.

-
43. Задачи, средства и особенности методики ЛФК и массажа при пневмонии.
 44. Общие принципы ЛФК и массажа при заболеваниях органов пищеварения. Роль общеукрепляющих и специальных упражнений.
 45. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка.
 46. Задачи, средства и особенности методики ЛФК при заболеваниях кишечника с учетом характера нарушения моторных функций.
 47. Задачи, средства и особенности методики ЛФК и массаж при дискинезии желчевыводящих путей и холецистите.
 48. Задачи, средства и особенности методики ЛФК и массаж при сахарном диабете и ожирении. Профилактика гипогликемических состояний в процессе занятий ЛФК и первая помощь.
 49. Основные группы заболеваний центральной и периферической нервной системы. Виды расстройств движений. Характеристика вялых и спастических параличей.
 50. Основные задачи, средства и особенности методики ЛФК и массажа при детских церебральных параличах.
 51. Основные задачи, средства и особенности методики ЛФК у больных с последствиями инсульта.
 52. Основные задачи, средства и особенности методики ЛФК и массажа при заболеваниях и повреждениях периферических нервов.
 53. Основные задачи, средства и особенности методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах спинного мозга.
 54. Критерии формирования специальных медицинских их групп для занятий физической культурой. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.
 55. Организация и особенности проведения физической культурой в специальных медицинских группах.
 56. Методы медико-педагогического контроля состояния занимающихся в специальных медицинских группах.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

«Зачтено» ставится, если студент свободно владеет информацией о ЛФК и массаже, видит общие принципы применения ЛФК и массажа для профилактики заболеваний, коррекции и реабилитации, повышения физической работоспособности, грамотно и уверенно отвечает на все вопросы билета, иллюстрируя свой ответ необходимыми примерами, свободно оперирует терминологией и фактическим материалом, демонстрирует понимание анатомо-физиологических основ массажа и владение информацией о приемах и технике разных видов, форм и методов массажа.

«Не зачтено» ставится, если студент обнаруживает существенные пробелы в усвоении программного материала, допускает при ответе ошибки принципиального характера, не владеет терминологией и не имеет по данной дисциплине знаний, необходимых для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с физической реабилитацией.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			