

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 07.07.2025 10:28:21
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Олимпийское образование

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Рабочая программа дисциплины "Олимпийское образование" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

определение места и роли теории и истории олимпизма в образовательной программе и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины; реализация внутренних и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами образовательной программы; подготовка будущих специалистов в условиях педагогических вузов по проблемам олимпийского движения и олимпийского образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Анатомия

Безопасность жизнедеятельности

Биохимия

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Гимнастика с методикой преподавания

История физической культуры

Культура здоровья и безопасности

Легкая атлетика

Легкая атлетика с методикой преподавания

Лечебная физическая культура и массаж

Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки

Общая физическая подготовка

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания

Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

Физическая культура и спорт

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная (педагогическая) практика 5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские	ПК-4.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяя различные технологии	владения технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбора комплекса физических упражнений с учетом их

	и методики культурно-просветительской деятельности.	воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
--	---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Олимпийское образование в образовательных учреждениях					
1.1	Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Тема/	9	0			
1.2	Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.3	Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.4	Олимпизм: истоки, возрождение и развитие современного олимпизма. /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.5	Современное олимпийское движение /Тема/	9	0			
1.6	Современное олимпийское движение /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.7	Современное олимпийское движение /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.8	Современное олимпийское движение /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.9	Олимпийское движение в России. /Тема/	9	0			
1.10	Олимпийское движение в России. /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.11	Олимпийское движение в России. /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.12	Олимпийское движение в России. /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.13	Международное олимпийское движение /Тема/	9	0			
1.14	Международное олимпийское движение /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.15	Международное олимпийское движение /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.16	Международное олимпийское движение /Ср/	9	6	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.17	Летние олимпийские игры /Тема/	9	0			
1.18	Летние олимпийские игры /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

1.19	Летние олимпийские игры /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.20	Летние олимпийские игры /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.21	Зимние олимпийские игры /Тема/	9	0			
1.22	Зимние олимпийские игры /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.23	Зимние олимпийские игры /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.24	Зимние олимпийские игры /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.25	Параолимпийские игры /Тема/	9	0			
1.26	Параолимпийские игры /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.27	Параолимпийские игры /Пр/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.28	Параолимпийские игры /Ср/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.29	Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Тема/	9	0			
1.30	Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Лек/	9	2	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.31	Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Пр/	9	4	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.32	Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр. /Ср/	9	5,7	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.33	Форма промежуточной аттестации (зачет) /Тема/	9	0			

1.34	Зачет /КПр/	9	0,3	УК-7.1 УК-7.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
------	-------------	---	-----	--------------------------------------	-------------------	--

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СППИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 442 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541418
ЛП.2	Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 749 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541100
ЛП.3	Кузьмина О. И., Германов Г. Н., Цуканова Е. Г., Кулькова И. В. Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 531 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542180

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Костромской государственный технологический университет
(ФГБОУ ВПО "КГТУ", КГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Олимпийское образование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный план	b440305-ФБ-2022-2027.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ярлыкова Ольга Васильевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на практику	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области теории и практики олимпийского образования с готовностью к реализации их в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-4.2: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

**Методические материалы по дисциплине
«Олимпийское образование»**

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Олимпизм истоки, возрождение и развитие современного олимпизма.

Практическое занятия

Вопросы

1. Зарождение олимпизма.
2. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма.
3. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени.
4. Пьер де Кубертен - основатель современного олимпизма.

Тема 2. Современное олимпийской движение.

Практическое занятие

Вопросы

1. История возникновения олимпийского движения.
2. Профессионализация спорта.
- 3.. Законодательная база.
4. Представительство в МСО.

Тема 3. Олимпийское движение в России.

Практическое занятие

Вопросы

1. История зарождения олимпийского движения в России.
2. Олимпийский комитет России.

Тема 4. Международное олимпийское движение.

Практическое занятие

Вопросы

1. Роль и значение олимпийских игр в современном обществе
2. Влияние международного олимпийского движения на современное общество.
3. Проблемы международного олимпийского движения.
4. Место России в международном олимпийском движении.

Тема 5. Летние олимпийские игры

Практическое занятие

Вопросы

1. Виды спорта летних игр.
2. История появления видов спорта в программе летних олимпийских игр.

Тема 6. Зимние олимпийские игры

Практическое занятие

Вопросы

1. Виды спорта зимних игр.
2. История появления видов спорта в программе зимних олимпийских игр.

Тема 7. Параолимпийские игры

Практическое занятие

Вопросы

1. Идея возникновения параолимпийских игр .
2. Виды спорта параолимпийских игр.

3. История появления видов спорта в программе параолимпийских игр.

Тема 8. Современные проблемы и трудности в развитии олимпийских игр

Практическое занятие

Вопросы

1. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
2. Антидопинговый комитет.
3. Проблемы Международного Олимпийского движения.
4. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)

2. Примерная тематика рефератов

1. Возникновение Олимпийских игр Древней Греции.
2. Развитие программ древних Олимпийских игр. Их связь с культурой и военной практикой греков.
3. Ритуалы, традиции древних Олимпийских игр.
4. Выдающиеся олимпионики древних Олимпийских игр.
5. Закат древних Олимпийских игр.
6. Пьер де Кубертен. Жизнь и деятельность, заслуги в возрождении Олимпийских играх.
7. От Афин до Стокгольма.
8. Проникновение и развитие идей олимпизма в России в XIV-XIX вв.
9. Подготовка и участие спортсменов России в Олимпийских играх до первой мировой войны.
10. Основные тенденции развития олимпийских видов спорта в странах мира между первой и второй мировыми войнами.
11. Выдающиеся спортсмены - чемпионы Олимпийских игр от Афин до Берлина. (1896-1936 гг.)
12. Игры XXII Олимпиады в Москве.
13. Кризисные явления в олимпийском движении 70-80-х гг.
14. Современный МОК (структура, задачи, содержание работы, проблемы).
15. Президенты МОК.
16. Олимпийская хартия (диалектика развития).
17. Современные Олимпийские игры (география стран-участниц, программа, соотношения сил, проблемы).
18. Новые тенденции в развитии мирового олимпийского движения на рубеже веков.
19. Коммерция и олимпизм.
20. Олимпийское движение и технический прогресс.
21. История зарождения олимпийского движения в России.
22. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
23. Влияние олимпийских игр на геополитические и экономические вопросы общества.
24. XXII олимпийские игры в Сочи.
25. Параолимпийские игры, история возникновения.

3. Примерная тематика для самостоятельной работы

1. Олимпийское образование как учебная дисциплина:

- краткий очерк формирования олимпийского образования;
 - основное содержание современного олимпийского образования и его значение в формировании гармонично развитой личности учащихся;
 - олимпийское образование в системе физкультурного образования Российской Федерации.
 - Международная олимпийская академия; история создания, структура и функции.
2. Формы, содержание и методика организации познавательных занятий по олимпийскому образованию.
 3. Формы, содержание и методика организации творческих занятий по олимпийскому образованию.
 4. Формы, содержание и методика организации олимпийских конкурсов.
 5. Формы, содержание и методика организации физкультурно-спортивных мероприятий по программе олимпийского образования.
 6. Формы, содержание и методика организации и проведения отдельных физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности среди различных контингентов населения.
 7. Формы, содержание и методы пропаганды олимпийского образования среди различных контингентов населения.
 8. Олимпийские игры Древней Греции.
 Античная цивилизация. Зарождение олимпизма. Античное общество, его культура, наука, искусство, образование и воспитание как основа возникновения идей олимпизма. Олимпия - исторический центр зарождения олимпизма.
 Античный и современный олимпизм: сходство и различие.
 9. Попытки восстановления древних традиций олимпизма в эпоху Возрождения.
 Культура, наука, искусство в эпоху Возрождения. Первые попытки проведения состязаний по типу античных Олимпийских игр.
 10. Создание международного спортивного Олимпийского движения в новое время.
 Возрождение и развитие современного олимпизма.
 11. Исторические предпосылки возрождения олимпизма нового времени. Пьер де Кубертен основатель современного олимпизма.
 12. Создание МОК, Олимпийской хартии и начала проведения международного спортивного и Олимпийского движения в первой половине XX в.

Оценочные материалы по дисциплине
«Олимпийское образование»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Тестовые материалы

Тема 1.

1. Когда состоялись первые Олимпийские игры? (нужное подчеркнуть):

- А) 774 г. до н.э.
- Б) 775 г. до н.э.
- В) 776 г. до н.э.

2. У подножия какой горы начинается факельная эстафета? (нужное подчеркнуть):

- А) Олимп
- Б) Кронос
- В) Алфей

3. Чему равна «стадия»? (нужное подчеркнуть):

- А) 145м 20см
- Б) 192м 27см
- В) 186м 42см

4. Как назывался вид спорта, соединяющий в себе борьбу и кулачный бой? (нужное подчеркнуть):

- А) пентатлон
- Б) панкратион
- В) пентакрион

5. Как называлось священное перемирие? (нужное подчеркнуть):

- А) эйфория
- Б) мирос
- В) экехейрия

6. Кто такие «элланодики»? (нужное подчеркнуть):

- А) судьи и распорядители игр
- Б) тренеры и спортсмены
- В) добровольные помощники

7. Первый Олимпийский чемпион древности (нужное подчеркнуть):

- А) Леонидас
- Б) Милон
- В) Корибос

8. Семейство какого спортсмена с острова Родос, выступало на Олимпийских играх древности более 80-ти лет? (нужное подчеркнуть):

- А) Диагора
- Б) Пифагора В) Геродота

9. Как назывались победители древних Игр? (нужное подчеркнуть):

- А) олимпионосы
- Б) олимпионики
- В) олимпийцы

10. В каком году римский император Феодосий 1 запретил Олимпийские соревнования? (нужное подчеркнуть):

- А) 289г. н.э.
- Б) 368г. н.э.
- В) 394г. н.э.

11. Кто являлся основателем Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Анри де Байе-Латур
- В) Зигфрид Эдстрем

12. Где и когда был создан Международный Олимпийский комитет? (МОК) (нужное подчеркнуть):

- А) Лондон 21 июня 1893г
- Б) Париж 23 июня 1894г
- В) Брюссель 22 июня 1892г

13. Кто был первым россиянином – членом МОК? (нужное подчеркнуть):

- А) Бутовский А.Д.
- Б) Бутов Г.С.
- В) Ботвинов Н.А.

14. Кто был первым президентом МОК? (нужное подчеркнуть):

- А) Пьер де Кубертен
- Б) Деметриус Викелас
- В) Хуан Антонио Самаранч

15. Где и когда прошли первые Олимпийские игры современности? (нужное подчеркнуть):

- А) 6 апреля 1896 год Афины
- Б) 16 апреля 1897 год Париж
- В) 5 мая 1896 год Афины

16. Какой вид спорта не входил в программу 1-х Олимпийских игр современности? (нужное подчеркнуть):

- А) бокс
- Б) легкая атлетика
- В) велогонки

17. Кто стал первым Олимпийским чемпионом современных Олимпийских игр? (нужное подчеркнуть):

- А) Роберт Гаррет
- Б) Джеймс Конноли
- В) Спирос Луис

18. Кто стал первым российским Олимпийским чемпионом? (нужное подчеркнуть):

- А) Николай Орлов
- Б) Николай Панин-Коломенкин
- В) Александр Петров

19. Когда и где была проведена первая зимняя Олимпиада? (нужное подчеркнуть):

- А) Сен-Мориц 1928 год
- Б) Шамони 1924 год
- В) Лейк-Плесид 1932 год

20. Каких три Олимпиады современности не были проведены и почему?

21. На каких Олимпийских играх впервые стали выступать женщины?

- А) 2-я 1900 г. Париж
- Б) 1-е 1896 г. Афины
- В) 16-е 1956 г. Мельбурн

22. В каком году был создан Российский олимпийский комитет (РОК)? (нужное подчеркнуть):

- А) 1913
- Б) 1911
- В) 1912

23. Кто стал первым председателем РОК? (нужное подчеркнуть):

- А) Мартин Клейн
- Б) Вячеслав Срезневский
- В) император Николай 2-й

24. Где и когда прошла первая Всероссийская олимпиада? (нужное подчеркнуть):

- А) Киев 1913 год
- Б) Москва 1912 год
- В) Рига 1914 год

25. На каких играх впервые был поднят олимпийский флаг, прозвучал девиз олимпийцев и клятва участников? (нужное подчеркнуть):

- А) 7-е 1920 год Антверпен
- Б) 8-е 1924 год Париж
- В) 16-е 1956 год Мельбурн

26. На каких летних играх состоялся дебют спортсменов СССР? (нужное подчеркнуть):

- А) 1952 год Хельсинки
- Б) 1956 год Мельбурн
- В) 1960 год Рим

27. Кто, и в каком виде спорта, стал первым Олимпийским чемпионом в истории СССР?

28. Кто является рекордсменом Олимпийских игр по количеству золотых медалей, и в каком виде спорта (указать количество наград)?

29. Назовите хотя бы одного из четырех спортсменов (вид спорта), имеющих в своем активе девять золотых олимпийских медалей?

30. В каком виде спорта есть три спортсмена-россиянина, обладателей семи золотых медалей? (нужное подчеркнуть):

- А) легкая атлетика
- Б) гимнастика
- В) плавание

31. Когда, какие по счету и где состоялись Олимпийские игры в СССР? (нужное подчеркнуть):

- А) 22-я Москва 1980 год
- Б) 23-я Москва 1980 год
- В) 21-я Москва 1984 год

32. На каких играх выступала команда СНГ, а не СССР? (нужное подчеркнуть):

- А) Барселона 1992 год
- Б) Атланта 1996 год
- В) Сеул 1988 год

33. Какой спортсмен из команды СНГ и по какому виду спорта завоевал 6 золотых медалей на одних играх? (нужное подчеркнуть):

- А) Александр Попов, плавание
- Б) Виталий Щербо, гимнастика
- В) Александр Кровопусков, фехтование

34. Какие игры стали последними в 20-м веке? (летние, зимние, где и когда проводились)

35. Кто стал первым чемпионом зимних игр? (нужное подчеркнуть):

- А) Соня Хени
- Б) Класс Тунберг

В) Ялмар Андерсен

36. Назовите спортсмена(ку) и вид спорта, завоевавшего(ую) первую в истории советского спорта золотую медаль зимних игр.

37. Какие игры стали рекордными по количеству стран, участников и разыгрываемых комплектов медалей?

А) 27-е Сидней 2000 г.

Б) 28-е Афины 2004 г.

В) 29-е Пекин 2008 г.

38. Где, какие по счету и когда состоялись последние зимние игры 20-го века?

39. Назовите Олимпийский девиз:

40. Кто придумал Олимпийский девиз? (нужное подчеркнуть):

А) Пьер де Кубертен

Б) Анри Дидону

В) Деметриус Веласкес

41. На каких играх появилась традиция зажигать олимпийский огонь на стадионе? (нужное подчеркнуть):

А) 9-е летние игры, 1928 год Амстердам

Б) 6-е зимние игры, 1952 год Осло

В) 11-е летние игры, 1936 год Берлин

42. Талисман Олимпиады в Москве. (нужное подчеркнуть):

А) волк

Б) заяц

В) медведь

43. Кто такие волонтеры? (нужное подчеркнуть):

А) судьи

Б) добровольные помощники

В) техперсонал команд

44. Кто является нынешним президентом МОК? (нужное подчеркнуть):

А) Хуан Антонио Самаранч

Б) Жак Рогге

В) Шамиль Тарпищев

45. Кто является нынешним президентом РОК? (нужное подчеркнуть):

А) Александр Жуков

Б) Леонид Тягачев

В) Вячеслав Фетисов

46. Что такое «Фэйр Плэй»?

47. В какой интервал времени проводятся Олимпиады? (нужное подчеркнуть):

А) 1 раз в 4 года

Б) 1 раз в 2 года

В) 1 раз в 5 лет

Тема 8.

Примерные тестовые задания для проведения контроля в форме бланкового тестирования в периоды рубежных срезов:

1. Когда состоялись Первые Античные Олимпийские игры?

А) 1896;

Б) 776 г. до н.э;

В) 430 г. до н.э;

Г) 1898 г.

2. Какое второе название Древней Греции – родины Олимпийских игр древности ?

- А) Фивы;
- Б) Спарта;
- В) Эллада.

3. Длину беговой дорожки греки измеряли шагами. Она равнялась 600 ступней, которые составили стадию. От этого слова пошло название стадиона. Чему равнялась 1 стадия в Олимпии?

- А) 152,3 м;
- Б) 170, 5 м;
- В) 192, 27 м.

218

4. Кто стал первым Олимпийским чемпионом (олимпиоником) на Античных Олимпийских играх?

- А) Фиддипидис;
- Б) Дионис;
- В) Корэб (повар из Элиды).

5. В каком из видов состязаний Победителем стал Пифагор?

- А) Борьба;
- Б) Панкратион;
- В) Кулачный бой;
- Г) Марафонский бег;

6. Кто из героев греческой мифологии является создателем стадики?

- А) Дионис;
- Б) Геракл;
- В) Зевс.

7. Какую награду за победу получал чемпион Олимпийских игр древности?

- А) Золотой кубок;
- Б) Золотую медаль;
- В) Лавровый венок.

8. Какое звание получал атлет-победитель в беге на 1 стадию, 2 стадики и в беге с оружием?

- А) Одиаст;
- Б) Двааст;
- В) Триаст.

9. Кто такой Пьер де Кубертен?

- А) Барон один из основоположников Олимпийского движения, которому удалось возродить Олимпийские игры;
- Б) Президент Греции;
- В) Олимпийский чемпион;
- Г) Врач.

10. В каком году состоялись возрожденные Пьером де Кубертенем Олимпийские игры современности?

219

- А) 2000;
- Б) 1896;
- В) 2012;
- Г) 1900.

11. Назовите Первого Олимпийского чемпиона современности?

Первый Олимпийский чемпион – ...

12) Что символизируют Олимпийские кольца?

- А) Союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх;

- Б) Союз спортсменов;
- В) Союз Олимпийцев;
- Г) Встречу всех спортсменов на Чемпионате мира.

13) Кто впервые произнес фразу «Главное не участие, а победа»?

- А) Какой-либо спортсмен;
- Б) Пьер де Кубертен;
- В) Епископ Пенсильвании;
- Г) Атлет.

14. Кто из российских спортсменов (дореволюционной России) стал первым олимпийским чемпионом?

- А) М. Клейн;
- Б) А. Петров;

220

- В) Н. Орлов;
- Г) Н. Панин-Коломенкин.

15. Когда Олимпийские игры нашего времени не проводились и почему?

- А) Из-за проведения всемирных выставок во Франции не проводились Олимпийские игры в 1900 году;
- Б) Из-за Первой и Второй мировых войн не были проведены Олимпийские Игры в 1916, 1941, 1944 годах;
- В) В истории проведения Олимпийских игр таких случаев не встречалось.

16. Кто это?

- А) Пьер де Кубертен;
- Б) Алексей Дмитриевич Бутовский;
- В) Первый Олимпийский чемпион от дореволюционной России Николай Александрович Панин-Коломенкин.

17. Как расшифровывается Официальный Олимпийский девиз «Citius, Altius, Fortius» который выражает устремления олимпийского движения? «Citius, Altius, Fortius» – ...

18. Что такое МОК, НОК, МОА...

Ответ:

19. Составьте последовательность из 4 букв следующим понятиям...

ЧАСТЬ А!!!

- А) Олимпизм;
- Б) Олимпиада;
- В) Олимпийское движение;
- Г) Олимпийские игры.

20. Четырехлетний период времени, начинается с 1 января каждого високосного года и завершается 31 декабря года, предшествующего следующему високосному году.

2. Представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

3. Это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, но не среди стран. Олимпийские Игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских Игр. Только те виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, считаются зимними видами спорта.

4. Представляет собой согласованную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов

всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Символом олимпийского движения являются 5 переплетенных колец.

Ответ:

- А) –
- Б) –
- В) –
- Г) –

21. Прочитайте внимательно Принципы Олимпизма (кто их сформулировал):

- Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
- Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;
- Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;
- Этический кодекс спорта;
- Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.

- А) Спортсмены;
- Б) Пьер де Кубертен;
- В) Н. А. Панин-Коломенкин.

22. Уберите лишнюю букву. Олимпийское образование способно формировать идеалы и ценности современного человека. Перечислим основные философские идеи олимпизма и олимпийского образования:

- А) идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;
- Б) идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;
- В) содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
- Г) идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;
- Д) идея приоритета этических ценностей, исходя из философии Fair Play.

23.Летопись современных олимпийских игр ведется с :

- 1.1894 г
- 2.1896 г
- 3.1898 г

24.В возрождении Олимпийских игр современности выдающуюся роль сыграл французский педагог -просветитель

- 1.Томас Мор
- 2.Деметриус Викелас
- 3.Пьер де Кубертен

25.Первым президентом МОК стал:

- 1.Пьер де Кубертен
- 2.Хуан Антонио Самаранч
- 3.Деметриус Викелас

26.Периодичность проведения О.И.

- 1.Раз в 2 года
- 2.Раз в 4 года
- 3.Раз в 5 лет

27.Руководящий орган олимпийского движения в мире

- 1.МОК
- 2.НОК
- 3.Олимпийская хартия

28.Место проведения О.И. выбирает:

- 1.НОК
- 2.Президент МОК
- 3.МОК

29.Руководящий орган олимпийского движения в стране:

- 1.МОК
- 2.Олимпийская Хартия
- 3.НОК

30.Честь организации О.И. представляется:

- 1.Стране
- 2.Городу
- 3.Президенту МОК

31.Что олицетворяет олимпийский символ?

- 1.Цвета пяти континентов
- 2.Единство пяти континентов
- 3.Цвета флагов мира

32.Какими цветами изображены кольца олимпийского символа?

- 1.Желтый, коричневый, красный, синий, зеленый
- 2.Голубой, черный, коричневый, красный, зеленый
- 3.Синий, желтый, черный, красный, зеленый

33.Впервые Олимпийский флаг был поднят на:

- 1.О.И. в Афинах
2. О.И. в Антверпене
- 3.Олимпийском конгрессе в Париже в 1914

34.Олимпийский девиз:

- 1.Быстрее, выше, сильнее
- 2.Выше, быстрее, сильнее
- 3.Сильнее, выше, быстрее

35.Олимпийский огонь впервые был зажжен на:

- 1.8 О.И. в Париже
- 2.9 О.И. в Амстердаме
- 3.10 О.И. в Лос – Анджелесе

36.Олимпийская клятва спортсменов впервые была произнесена на:

- 1.7 О.И. в Антверпене
- 2.1 О.И. в Афинах
- 3.2 О.И. в Париже

37.На каких О.И. впервые приняли участие спортсмены России?

- 1.1 О.И. в Афинах
- 2.3 О.И. в Сент – Луисе
- 3.4 О.И. в Лондоне

38.На каких О.И. впервые приняли участие женщины?

- 1.1 О.И. Афины
- 2.2 О.И. Париж
- 3.3 О.И. Сент-Луис

39.Первым олимпийским чемпионом современности стал:

- 1.Греческий марафонец С.Луис
- 2.Американский легкоатлет Д.Коннолли
- 3.Американский легкоатлет Т.Бэрк

40.В каком году впервые был исполнен национальный гимн и поднят государственный флаг в честь победителя?

- 1.1990 г
- 2.1904 г.

3.1896 г.

41.К Олимпийским наградам относятся:

- 1.Олимпийские медали, олимпийский диплом
- 2.Олимпийский кубок, олимпийский орден

3.1 и 2 ответ

52.2 О.И. вошли в историю как:

- 1.Олимпиада достижений
- 2.Олимпиада «хаоса»
- 3.Олимпиада Джима Торпа

43.На каких О.И. организаторы установили антропологические дни?

О.И.

2.3 О.И.

3.4 О.И.

44.На 4 О.И. в Лондоне прозвучали слова: «Главное не участие, а победа!» Они принадлежали:

- 1.Священнику
- 2.Пьеру де Кубертену
- 3.Джону Хейсесу

45.Первый олимпийский чемпион России:

- 1.А.Петров
- 2.Н.Орлов
- 3.Н.А.Панин-Коломенкин

46.Первая золотая олимпийская медаль России была завоевана в:

- 1.Легкой атлетике
- 2.Фигурном катание
- 3.Классической борьбе

47.В каком году советские спортсмены впервые выступили на олимпийских играх?

- 1.1948 г.
- 2.1952 г.
- 3.1956 г.

48.НОК СССР был образован в:

- 1.1928 г.
- 2.1936 г.
- 3.1951 г.

49.1 зимние олимпийские игры состоялись в:

- 1.1924 г
- 2.1925 г
- 3.1926 г

50.Начиная с этой олимпиады спортсмены-профессионалы стали допускаться на О.И. по всем видам спорта при условии соблюдения ими Олимпийской Хартии?

- 1.15 О.И.
- 2.16 О.И.
- 3.17 О.И.

51.Место проведения 30 Олимпийских игр

- 1.Лондон
- 2.Сеул
- 3.Пекин

52.Место проведения 31 Олимпийских игр

- 1.Афины
- 2.Сеул
- 3.Рио-де-Жанейро

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. История и предпосылки возникновения понятия олимпизма.
2. Основоположники олимпизма. Историческая справка.
3. История возникновения Международного Олимпийского движения (МОД).
5. Краткая характеристика Международного Олимпийского движения (МОД).
6. Структура МОД. Организации, входящие в структуру МОД: Международный Олимпийский комитет (МОК), Национальные Олимпийские комитеты (НОК), Международные спортивные федерации (МСФ) и т.д.
7. Понятие об Олимпийском конгрессе и Олимпийской хартии.
8. Краткая история МОД. Участие России в МОД.
9. История Олимпийских Игр в Древней Греции. Предпосылки появления и популярности. Назначение и социальные цели Игр в Древнем мире. Первые чемпионы и программы Игр.
10. Основные понятия дисциплины «Олимпийское движение». Определение и краткая характеристика понятий Олимпийское движение, Олимпийское образование, олимпизм.
11. Олимпизм и его принципы, их реализация на практике.
12. Символы и ритуалы МОД.
13. История и современное состояние Международного Олимпийского комитета (МОК).
14. Определение, назначения и деятельность МОК. История, структура и президенты МОК. Выдающиеся президенты МОК, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в мире.
15. История и современное состояние Олимпийского комитета России.
16. Определение, назначения и деятельность НОК.
17. Олимпийский комитет России (далее ОКР) как НОК.
18. Ассоциации НОК. История, структура и президенты НОК России (дореволюционный этап, СССР, СНГ, современный этап).
19. Международное движение Фейр плей (определение, назначение, цели движения). Ценности и способы реализации на практике в мире и России.
20. Программы и интересы МОК. (Спорт для всех. Олимпийская академия. Олимпийская солидарность. Олимпийский музей. Олимпийское перемирие. Молодежный олимпийский лагерь. Олимпийское движение и волонтерство.)
21. Проблемы Международного Олимпийского движения. Краткая характеристика проблем и примеры из истории МОД. (Проблемы расовой дискриминации и по политическим и идеологическим мотивам, коммерциализации, любительства и профессионализма, допинга, терроризма и крупных трагедий на спортивных аренах.)
22. Предпосылки появления ВАДА (Всемирного антидопингового агентства) в 1999 г. Проблема допинга в Олимпийском движении.
23. История и участие женщин в МОД.
24. Средства массовой информации на Олимпийских играх. Международные информационные агентства, сотрудничающие с МОД. Продукт средств массовой информации, предлагаемый МОД: новости и развлечения.

25. Олимпийские виды спорта. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин. История появления видов спорта и их эволюция в МОД.
26. Социальный эффект от проведения Олимпийских игр. Позитивные изменения инфраструктуры государства в связи с проведением Олимпийских Игр.
27. Итоги и перспективы Олимпийских игр в России (1980, 2022).
28. Международные спортивные состязания, проводимые для различных категорий населения планеты (студенты, юниоры, инвалиды и т.д.)?
29. История проведения Олимпийских летних Игр.
30. История проведения Олимпийских зимних Игр.
31. Влияние политических, экономических и других проблем современного общества на развитие и проведение олимпийских игр.
32. Участие и итоги выступления российской команды в Олимпийских играх (дореволюционная Россия).
33. Участие и итоги выступления российской команды в летних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
34. Участие и итоги выступления российской команды в зимних Олимпийских играх. (СССР, СНГ, РФ)
35. Параолимпийские игры. Краткая характеристика соревновательной программы дисциплин.
36. Виды спорта, входящие в программу Зимних и Летних игр
37. Международные спортивные федерации. Их роль в развитии олимпийских видов спорта.
38. Выдающиеся президенты ОКР, сыгравшие огромную роль в развитии МОД в России.
39. Влияние олимпийских игр и олимпизма на международный спорт в целом.
40. Краткая характеристика последних прошедших олимпийских игр.
41. Интересные моменты и итоговые результаты последних олимпийских игр.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.