

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске

Дата подписания: 12.09.2024 12:11:28

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fcc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.0201 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»/ сост. кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 семестре.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

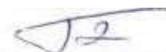
Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Кандидат хим. наук, доцент кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 2. *Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

### *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:*

– формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  
**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий

в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  
– действовать в чрезвычайных ситуациях;  
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  
– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;  
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
– о здоровье и здоровом образе жизни;  
– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **70** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
– лекции	40
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
– подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование раздела (темы) предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
<b>Раздел 1.</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		
<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>						
<b>Тема 1.1</b> Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – Здоровье человека и общества; – Здоровый образ жизни и его составляющие; – Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
<b>Тема 1.2</b> Режим труда и отдыха.  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. – Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. – Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. – Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. – Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. – Правила использования.	2			ЛР 9	1,2

	– Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с доп. Источниками информации			2	ЛР 9	1,2
<b>Тема 1.3</b> Вредные привычки и их социальные последствия.  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. – Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. – Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			ЛР 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			4	ЛР 9	
<b>Тема 1.4</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.	2			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответы на контрольные вопросы.			2	ЛР 9	1,2
<b>Тема 1.5</b> Основные инфекционные болезни  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – Классификация и профилактика основных инфекционных болезней	2			ЛР 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2		

<p><b>Тема 1.6</b> Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b>  <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранения их виды.</li> <li>- Первая медицинская помощь при ранениях.</li> <li>- Профилактика осложнения ран.</li> </ul>	2			ЛР 9	1,2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.  Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>		8		ЛР 9	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка сообщений</p>			2	ЛР 9	2
<p><b>Тема 1.7</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b>  <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах</li> </ul>	2			ЛР 9	1,2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях.</p>		8		ЛР 9	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с доп. Источниками информации.</p>			4	ЛР 9	2,3
<p><b>Тема 1.8</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</li> <li>- Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</li> <li>- Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары,</li> </ul>	2			ЛР 9	1,2

	промышленные катастрофы).					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения.			2	ЛР 9	2,3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	4			ЛР 9	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Средства пожаротушения		8		ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией. <b>Подготовка сообщений:</b> ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия			2		ЛР 9
<b>Тема 2.2</b> Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – МЧС России; – РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; – Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки»			2		ЛР 9

<b>Тема 2.3</b> Организация защиты населения от Ч.С.мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС; – Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС.	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
<b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. – Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. – Другие государственные службы в области безопасности.	4			ЛР 9	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты		6		ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>12</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Национальная безопасность и национальные интересы страны; – Военная организация РФ; – Вооруженные Силы РФ; – Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	4			ЛР 9	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России» «Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время».			2	ЛР 9	1,2
<b>Тема 3.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции:</b> – Правовые основы военной службы; – Воинская обязанность и ее содержание; – Прохождение военной службы; – Обеспечение безопасности военной службы	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	ЛР 9	2
<b>Тема 3.3</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи  <b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b> <b>Лекции:</b> – Боевые традиции Вооруженных Сил РФ; – Воинские символы и ритуалы	4			ЛР 9	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме. Работа с доп. Источниками информации			6	ЛР 9	2,4
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		
		<b>108</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
3. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
4. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>

2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

##### **Дополнительная литература:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> .
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> .
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>
6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298874>

### ***Электронные библиотечные системы***

5. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
8. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме защиты реферата, доклада, презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация учебного предмета проводится в формедифференцированного зачета. Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> <b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b> <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>уметь:</b> – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль в форме: – защита реферата, доклада; – презентация; – контрольные работы; – тестирование по темам.
<b>знать:</b> – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – о здоровье и здоровом образе жизни; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> дифференцированный зачет (2 семестр)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

