

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Михайловна
Должность: директор Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 19.02.2025 09:24:41
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09453ac380691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«20» декабря 2024 г.



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АННОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
направление профессиональной переподготовки
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
профиль подготовки
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление переподготовки: **Педагогическое образование**
Профиль: **Физическая культура**
Форма обучения: **очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)**

Срок освоения программы
профессиональной переподготовки – **27.01.2025 г. – 24.05.2025 г.**

Рабочая программа дисциплины одобрена
на заседании кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин от «13» декабря 2024 года Протокол № 5

Разработчики:

Заведующий кафедрой гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Руководитель
центра дополнительного образования

М.Н. Арутюнян

Е.Н. Командин

Железноводск, 2024 г.

Аннотация рабочей программы «Педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» является: сформировать профессиональную направленность личности будущего педагога-психолога и социального педагога, на основе изучения современного состояния педагогической науки, развивать его педагогическое мышление, готовность к инновационной педагогической деятельности в дошкольном и начальном образовании.

К задачам освоения следует отнести

- изучение истории воспитания и обучения, опыта становления образовательных учреждений, современного состояния системы образования;
- анализ развития содержания, форм, методов, технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- формирование у слушателей умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной организации;
- ознакомление слушателей с содержанием и методикой процесса обучения и воспитания;
- готовность к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей воспитанников.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Педагогика» относится к Модулю 1. Психолого-педагогический модуль.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2. Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ПК-3. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями

ПК-4. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием

4. Общая трудоемкость: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Предметно-проблемное поле педагогики

Аннотация рабочей программы «Психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование системы знаний, умений и навыков для использования цифровых технологий в системе образования.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;
- Научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;
- Ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология» относится к Модулю 1. Психолого- педагогический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи.

ПК-2. Способен к проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи

ПК-3. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с интеллектуальными нарушениями

ПК-4. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием

4. Общая трудоемкость: 36 часов.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Психология как наука

Психика и организм

Психология познавательных процессов

Психология личности

Аннотация рабочей программы

«Физиология физкультурно-спортивной деятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» в системе педагогов является подготовить выпускника, способного к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- сформировать умения определять личный уровень сформированности показателей физического развития в соответствии с возрастными нормами и физической подготовленности;
- сформировать способность раскрывать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физиология физкультурно-спортивной деятельности» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Физиологические основы занятий физической культурой и спортом.

Физиология спортивных упражнений.

Физиология мышечного сокращения и расслабления.

Физиология мышечной деятельности.

Аннотация рабочей программы

«Методика преподавания предмета «Физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методика преподавания предмета «Физическая культура» является формирование у студентов способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Физическая культура» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен успешно

взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.

5. Формы контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины

Введение в курс «Методика преподавания предмета «Физическая культура».

Средства физического воспитания.

Методы физического воспитания.

Основы обучения движениям.

Аннотация рабочей программы «История физической культуры и спорта»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История физической культуры и спорта» является формирование знаний об истории возникновения и развития зарубежных и отечественных систем физического воспитания, истории международного спортивного и олимпийского движения, общей характеристики спорта.

Задачи дисциплины:

1. Использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности;

2. Изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

3. Изучить современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История физической культуры» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием.

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачёт.

6. Структура дисциплины

История Физической культуры и спорта зарубежных стран.
История Физической культуры и спорта в России.
Международное спортивное движение.
Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры.

Аннотация рабочей программы «Теория и методика физического воспитания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория и методика физического воспитания» является формирование у слушателей способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики физического воспитания при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачёт.

6. Структура дисциплины

Характеристика теории и методики физического воспитания. Средства и методы физического воспитания.

Основы теории и методики обучения двигательным действиям.

Основы развития физических качеств. Основы методики воспитания силы, выносливости, гибкости, ловкости, быстроты.

Физическое воспитание детей и учащейся молодежи.

Аннотация рабочей программы «Гимнастика с методикой преподавания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания» является формирование у слушателей способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики гимнастики при решении профессиональных задач

Учебные задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения гимнастических упражнений на организм занимающихся, основы организации занятий гимнастикой; определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умение отбирать и формировать комплексы гимнастических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма, на укрепление здоровья, формирование осанки; применение комплексов упражнений с учетом задач обучения и воспитания в области гимнастики.
- развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Гимнастика с методикой преподавания» относится к Модулю 2.

Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи.

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Гимнастика как средство физического воспитания.

Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям.

Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям.

Организация и содержание занятия по гимнастике в общеобразовательной школе.

Аннотация рабочей программы

«Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» является формирование знаний, умений и навыков в области спортивных и подвижных игр, формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в практической деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

– изучение истории спортивных и подвижных игр, их места и значение в системе физического воспитания школьников;

– приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения спортивных и подвижных игр.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные подвижные игры с методикой преподавания» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи.

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

История, современное состояние и место спортивных игр в отечественной системе физического воспитания.

Теоретико-методические основы спортивных игр.

Обеспечение техники безопасности при занятиях спортивными играми (футбол, баскетбол, волейбол и другие).

Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.

Аннотация рабочей программы «Лечебная физическая культура и массаж»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» является ознакомление обучающихся с системой медицинского обеспечения лечебного массажа, упражнениями со спортивной, воспитательной, оздоровительной, лечебной и реабилитационной направленностью.

Задачи дисциплины:

- формирование мировоззрения на ценностную ориентацию на сохранение природы охрану прав и здоровья человека;
- формирование экологической грамотности и применения базовых знаний в области здоровья и физического развития, в жизненных ситуациях;
- овладение навыкам лечебного массажа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты

обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Возникновение, становление и развитие лечебной физической культуры и массажа.

Основы массажа.

Основы лечебной физической культуры.

Частные методики ЛФК и массажа.

Аннотация рабочей программы «Биохимия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Биохимия» – формирование у обучающихся современных научных представлений о биохимии как науке, изучение процессов взаимопревращения основных классов соединений, входящих в состав живой материи, рассмотрение оптимальных условий для процессов функционирования и обмена веществ.

Формирование суммы знаний для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяемой для системного подхода при решения поставленных задач. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способности устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Задачи дисциплины:

Развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает:

- принятие оздоровительного, образовательного и воспитательного значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;

- определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;

- умение отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;

- применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

Отработка навыков по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности:

- оказание первой доврачебной помощи обучающимся;

- применение мер профилактики детского травматизма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Биохимия» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных

социальных групп.

ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Введение в биохимию.

Химический состав живых организмов.

Белки, углеводы, липиды: их строение и значение.

Витамины, классификация, значение.

Аннотация рабочей программы

«Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» является формирование общекультурных, профессиональных специальных компетенций, систематизация знаний в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений и навыков в области туризма и спортивного ориентирования у обучающихся.
2. Усвоение обучающимися теоретического материала и методики обучения основам туризма и спортивного ориентирования.
3. Овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма и спортивного ориентирования.
4. Овладение умениями и навыками организации школьных соревнований по туризму спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Туризм и спортивное ориентирование с методикой преподавания» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

История и перспективы развития отечественного туризма.

Программно-нормативные основы развития спортивно- оздоровительного туризма.

Научно-методические основы развития спортивно- оздоровительного туризма.

Современный туризм: понятие, виды, функции, классификация видов спортивного туризма, категории сложности туристских походов.

Аннотация рабочей программы «Легкая атлетика с методикой преподавания»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания» является формирование у слушателей способностей осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области теории и методики гимнастики при решении профессиональных задач.

Учебные задачи дисциплины:

развитие способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, что включает: развитие способности реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, в том числе проектирование результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Легкая атлетика с методикой преподавания» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-4. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачёт.

6. Структура дисциплины

Введение. Легкоатлетические упражнения в системе физического воспитания личности. Виды легкой атлетики.

Основы техники легкоатлетических видов.

Основы техники легкоатлетических видов.

Спортивная тренировка в легкой атлетике.

Аннотация рабочей программы «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки» является формирование системы знаний, навыков и умений в области спорта, необходимых будущему педагогу физической культуры, потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методике планирования оздоровительной работы по физической культуре.
- дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;
- научить их методике планирования учебно-тренировочной работы;
- научить обучающихся разрабатывать учебно-тренировочные планы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методика оздоровительной физической культуры и спортивной

тренировки» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-4. Способен к осуществлению логопедического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с дефицитным развитием.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Системы и методы оздоровления организма.

Оздоровительные упражнения, основанные на сочетании дыхания, движения и статических положений.

Контроль состояния здоровья в оздоровительной физической культуре.

Основные понятия в спортивной тренировке.

Аннотация рабочей программы

«Организационно-методические основы комплекса ГТО»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методические основы комплекса ГТО» является формирование знаний у студентов о концептуальных и нормативно-правовых основах комплекса ГТО, моделирования условий для реализации комплекса ГТО. Гражданской позиции по поддержанию уровня физической подготовки, обеспечивающего полноценную профессиональную деятельность и готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Задачи дисциплины:

- осуществление контроля за уровнем физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с детьми;
- формирование знаний о значении ГТО в развитии личности школьников и подготовке к жизни;
- формирование знаний о средствах и методах ГТО в профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Организационно-методические основы комплекса ГТО» относится к Модулю 2. Предметно-методический модуль.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у слушателей следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

5. Формы контроля: зачет.

6. Структура дисциплины

Нормативно-правовое и методическое обеспечение ВФСК ГТО.

Организация и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО.

Судейство соревнований ВФСК ГТО.