

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: директор Филиала СППИ в г. Железноводске

Дата подписания: 04.07.2025 17:39:23

Уникальный программный ключ:

6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Ставропольский государственный педагогический институт»**  
в г. Железноводске

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«24» июня 2025 г. Протокол №

12



О.В. Бережнова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Железноводск, 2025 г.

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень и содержание компетенций указаны в рабочей программе дисциплины.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- *начальный этап* – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- *основной этап* – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- *завершающий этап* – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Основной критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень освоения учебного материала в ходе изучения учебной дисциплины.

<b>Уровни сформированности компетенций</b>		
<b>ознакомительный</b>	<b>репродуктивный</b>	<b>продуктивный</b>
Компетенция сформирована Узнавание ранее изученных объектов, свойств	Компетенция сформирована Выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством	Компетенция сформирована Планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

## 2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или ознакомительный уровень освоения</b>	<b>Оценка «хорошо» или репродуктивный уровень освоения</b>	<b>Оценка «отлично» или продуктивный уровень освоения</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый владеет общими представлениями знаниями, умениями к решению учебных заданий не в полном соответствии с образцом. Следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	Способность обучающегося продемонстрировать применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебного предмета и считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

<p>Уровень освоения учебной дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения учебной дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	---	---	---

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p><b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p>
«хорошо»	<p><b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное <i>знание</i> материала; продемонстрировать <i>знание</i> основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически</p>

	стройно излагать материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике предмета; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой предмета учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее <i>владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	<b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом предмета; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

**3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Контролируемые темы предмета	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства Решение педагогических ситуаций
1	Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Собеседование Самостоятельная работа Тестирование Презентация

**Перечень используемых оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Контрольная / самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу учебного предмета.	Задания для решения
2	Тестовое задание	Инструмент оценивания обученности обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов	Вопросы теста

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой работу, сопровождающую устное выступление и обеспечивающую эффективность восприятия излагаемого в ходе выступления материала.	Требования к презентации
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым предметом, и нацеленное на выяснение объема и качества знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 3. Оценочные материалы для текущего контроля

#### 3.1 Тестовые материалы

##### Вариант 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- а. конец 19 века
- б. 50-е годы 20 века
- с. 80-е годы 20 века

2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- а. волонтерские
- б. неформальные
- с. социальные

3. Когда в Россию пришло понятие «волонтер»?

- а. 1990-е годы
- б. 2000-е годы
- с. 19 век

4. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- а. 1997
- б. 2001
- с. 1995

5. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- a. ФЗ «Об общественных объединениях»
- b. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- c. ФЗ «О некоммерческих организациях»

6. Что такое НКО?

- a. неформальные коммерческие организации
- b. непонятное какое-то определение с. некоммерческие организации

7. Когда празднуют Международный День Добровольцев?

- a. последнее воскресенье ноября
- b. 5 декабря
- c. 29 февраля

8. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года? Ответ:

---

9. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

- a. 2000
- b. 2009
- c. 2001

10. Отметьте страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- a. Россия
- b. США
- c. Япония
- d. Италия
- e. Франция
- f. нет таких стран

11. Добровольцы – это:

- a. граждане с доброй волей
- b. граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда с. городские сумасшедшие
- d. граждане, добровольно идущие на косметические опыты

12. Что такое United Way of America?

- a. благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
- b. крупный коммерческий банк
- c. международная благотворительная организация

13. Главные задачи Национального центра волонтерской работы в Великобритании?

- a. развитие добровольчества
- b. реализация социальных проектов
- c. представление волонтерского движения в государственных и коммерческих структурах, а также на политическом и международном уровнях.

14. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?

- a. Да
- b. Нет

15. ДОО – это:

- a. добровольческие организации общественников
- b. добавочные общественные органы
- c. детские общественные объединения

16. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- a) Да
- b) Нет

17. Какие плюсы получают участники международных волонтерских лагерей?

- a) бесплатное питание и проживание
- b) заработную плату
- c) трудоустройство за границей
- d) интенсивную языковую практику

18. Чем занимается организация Международная амнистия?

- a) рассмотрением судебных дел
- b) защитой прав человека во всех странах мира
- c) сбором средств на содержание судебных учреждений

19. Детское общественное объединение – это...

- a) объединение детей по интересам
- b) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- c) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

20. Какими документами гарантируется деятельность ДОО?

- a) Конвенция о правах ребенка
- b) ФЗ «Об общественных объединениях»
- c) ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- d) Конституция РФ

21. В каком случае детское общественное объединение может стать детской общественной организацией?  
а) ни в каком б) по желанию руководителя с) регистрация в органах юстиции
22. Можно ли в 15 лет стать учредителем детской общественной организации?  
а) Да б) Нет
23. Назовите первое массовое детское движение в России?  
а) пионеры  
б) юные инспекторы дорожного движения  
с) скауты
24. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?  
а. 19 мая  
б. 23 ноября  
с. 22 апреля
25. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?  
а. 1909  
б. 1922  
с. 1990
26. Какие крупные детские общественные объединения существуют сегодня в России?  
а. «Союз пионерских организаций»  
б. «Юные коммунары»  
с. Скауты  
д. Общероссийская общественная организация «ДИМСИ»
27. Социальный проект – это...  
а. план мероприятий  
б. программа действий, направленная на решение социальных проблем  
с. выборы в муниципальные органы власти
28. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?  
а. популяризация здорового образа жизни  
б. решение проблем бездомных животных  
с. защита международных памятников природы
29. Назовите известные вам ДОО, существующие в Ставрополе? Ответ:
-

30. Отметьте качества, присущие добровольцу?

- a. общительность
- b. усидчивость с. заботливость
- d. отзывчивость
- e. грубость
- f. стеснительность
- g. смелость
- h. безразличность
- i. доброта

31. Какой вид расходов не предполагает благотворительный или волонтерский проект:

- a) расход на проезд волонтеров для места проведения акции/проекта
- b) расход на закупку еды для волонтеров на время реализации акции/проекта
- c) расходы на заработную плату для волонтеров
- d) командировочные расходы для волонтеров на время реализации акции/проекта;

32. Благополучатели – это \_\_\_\_\_

33. В каком веке были созданы первые «человеколюбивые общества» в России  
a) в 16м; b) в 17м; c) в 18м; d) в 19м.

34. При возникновении трудовых отношений между волонтером и работодателем результаты труда добровольца принадлежат:

- a) работодателю;
- b) государству;
- c) добровольцу;
- d) третьим лицам.

35. Что из перечисленного относится к волонтерской деятельности:

- a) развитие мелкого и среднего бизнеса социальной направленности;
- b) уход за общественным парком в свободное от работы время;
- c) согласие работать за зарплату ниже прожиточного минимума;
- d) создание коллекции редких минеральных камней в свободное от работы время.

36. Совместные праздники в складчину назывались у славян:

- a) Братчина
- b) Овсень
- c) Пир
- d) Помочи

37. С IV века данное понятие трактовалось как благожелательное отношение к человеку. О каком понятии идет речь:

- a) Общественное признание
- b) Приемачество
- c) Редистрибуция
- d) Филантропия

38. Волонтерская деятельность является основой функционирования общественных организаций:

- a) Куликовской И.
- b) Сорвиной А.С.,
- c) Холостовой Е.И.
- d) Фокина В.А.

39. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

- a) Партнерства
- b) Гласности
- c) Альтруизма
- d) Гуманизма

40. Согласно ФЗ «Об общественных объединениях», под общественным объединением понимается:

- a) Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения
- b) Институт филантропической деятельности
- c) Организации, которые отстаивают и представляют интересы «отверженных», предоставляют основные социальные услуги, поощряют развитие общества

## Вариант 2

1. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- a) а) Добровольный
- b) б) Вольнодумный
- c) в) Благодушный
- d) г) Готовый действовать

2. Социальное образование является частью общего и любого вида профессионального образования, по мнению:

- a) Ю.Н. Галагузовой
- b) В.И. Жукова
- c) Е.И. Холостовой

3. Перечислите формы благотворительности (по Е.И. Холостовой):

- a) Милостыня
- b) Общественное признание

- с) Организованная государственная система социальной защиты
- d) Филантропия
- e) Гражданская обязанность

4. Данный термин впервые вводит у Н.Н. Карамзин. В настоящее время его трактуют как некоммерческую деятельность, направленную на оказание помощи нуждающимся. О каком термине идет речь:

- a) Благотворительность
- b) Взаимопомощь
- c) Социальный сервис

5. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами – это:

- a) Альтруизм
- b) Эмпатия
- c) Агапе

6. В молодежном объединении число участников объединения в возрасте старше 30 лет не должно превышать:

- a) 10% от его состава
- b) 20% от его состава
- c) 5 % от его состава

7. Среди функций общественных объединений Л. В. Константинова выделяет следующие:

- a) Идеологическая
- b) Социальная защита населения
- c) Развивающая
- d) Сервисная
- e) Гедонистическая
- f) Интерпретативная

8. Общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- a) Общественное движение
- b) Общественная организация
- c) Общественный фонд
- d) Орган общественной самодеятельности
- e) Общественное учреждение
- f) Совет

9. Отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

- a) Дневные
- b) Лагеря-пансионаты
- c) Театральные

d) Экологические

10. Волонтерские мероприятия не различают по... а) направлениям; б) целям; с) типам; d) значимости.

11. Варианты размещения иногородних участников: а) в гостинице; б) в пансионате; с) на частном секторе;

12. В культурную программу не входит...

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

- а) конец 19 века
- б) 50-е годы 20 века
- с) 80-е годы 20 века

14. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

- а) волонтерские
- б) неформальные
- с) социальные

15. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

- а) 1997 б) 2001 с) 1995

16. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?

- а) ФЗ «Об общественных объединениях»
- б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
- с) ФЗ «О некоммерческих организациях»
- д) все ответы верны

17. Что такое НКО?

- а) неформальные коммерческие организации
- б) непонятное какое-то определение
- с) некоммерческие организации

18. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?

- а) 2000
- б) 2009
- с) 2001

19. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?

- a) Россия
- b) США
- c) Япония
- d) Италия
- e) нет таких стран

20. Добровольцы – это... (продолжите определение)

- a) граждане с доброй волей
- b) граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
- c) городские сумасшедшие
- d) граждане, добровольно идущие на косметические опыты

21. Что такое United Way of America?

- a) благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки
- b) крупный коммерческий банк
- c) международная благотворительная организация

22. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей? a) Да b) Нет

23. ДОО – это...

- a) добровольческие организации общественников
- b) добавочные общественные органы
- c) детские общественные объединения

24. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?

- a) Да b) Нет

25. Детское общественное объединение – это...

- a) объединение детей по интересам
- b) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- c) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе

26. Назовите первое массовое детское движение в России?

- a) пионеры
- b) юные инспекторы дорожного движения
- c) скауты

27. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- a) 19 мая
- b) 1 июня

28. В каком году в России оформилось детское общественное движение –

пионеры?

a) 1909 b) 1922 c) 1990

29. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- a) популяризация здорового образа жизни
- b) решение проблем бездомных животных
- c) защита международных памятников природы

30. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

a) 1991 b) 1995 c) 2000 d) 2017

31. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

a) февраля b) 5 декабря c) 10 января d) 1 марта

32. Какого вида волонтерства не существует?

- a) Социальное волонтерство
- b) Экологическое волонтерство
- c) Событийное волонтерство
- d) Пассивное волонтерство

33. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

- a) Ассоциация волонтерских центров
- b) Добровольческая партия
- c) Олимпийская волонтерская группа
- d) Профсоюз добровольцев

34. Какой тип позиции руководителя детского объединения содействует высокому уровню развития самоуправления.

- a) деятельностно-ориентированный;
- b) ситуативный;
- c) паритетный.

35. Социальное проектирование в деятельности детских объединений направлено на формирование а) эстетического вкуса б) активной гражданской позиции с) толерантности.

36. В чем выражается принцип уважительного отношения к ребенку

a) уважая, беречь b) безмерная любовь c) совместный труд

37. Сколько этапов выделяется в процессе подготовки и проведения КТД

- a) 4
- b) 3
- c) 6

38. Какой вид КТД решает вопрос «Кому мы помогаем?»

- a) познавательный
- b) трудовой
- c) экологический

39. Каждое мероприятие

- a) должно иметь сроки исполнения
- b) не должно иметь сроки исполнения
- c) сроки ставятся в зависимости от желания водителя

40. Какая доминанта предполагает интерес подростка к собственной личности

- a) «Доминанта романтики»
- b) «Эгоцентрическая доминанта»
- c) «Доминанта дали»

**Критерии оценки:** за правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 40

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент набрал от 38 до 40 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент набрал от 31 до 37 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал от 21 до 30 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент набрал от 0 до 20 баллов.

### **3.2.Примерный перечень вопросов для собеседования**

- Технологии рекрутинга волонтеров.
- Технологии социальной рекламы волонтеров.
- Технологии презентаций волонтеров.
- Технологии акций волонтеров.
- Пропаганда и агитация в волонтерской организации.
- Технологии коллективных творческих дел волонтеров. С
- Схемы развития волонтерской организации. Признание и поощрение успехов организации и каждого участника.
- Психолого-педагогическое сопровождение волонтеров. Функции психологопедагогического сопровождения волонтерской деятельности.
- Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

- Сопровождение набора детей в волонтерскую организацию.
- Психолого-педагогическое сопровождение развития детского коллектива.
- Технологии и методики сопровождения волонтеров.
- Сопровождение взаимодействия детской волонтерской организации с другими социальными институтами.
- Сопровождение интернет-волонтерства

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда студент показывает глубокие знания по предмету в объеме требований учебной программы, твердо знает содержание рекомендованных первоисточников, владеет категориальным аппаратом, умеет творчески выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если студент обнаруживает твердые знания программного материала, категориального аппарата при хорошем усвоении первоисточников.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится тогда, когда студент поверхностно усвоил программный материал, категориальный аппарат, отрабатывать рекомендованный минимум литературы. Показал неполные и неглубокие знания, материал излагал бессистемно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется тогда, когда студент показал незнание важных разделов программы предмета, категориального аппарата.

### **3.3. Тематика рефератов**

- Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
- Волонтерская, добровольческая деятельность – ресурс решения социальнозначимых проблем местных сообществ.
- Общественные организации в воспитании детей
- Актуальные направления работы волонтерских организаций.
- Принципы развития волонтерства.
- Эмпатия как профессионально важное качество волонтера.
- Профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
- Формирование в учебной среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек.
- Формирование у молодежи способности преодолевать жизненные проблемы без употребления ПАВ.

- Проблемы реализации детских социальных инициатив.
- Особенности работы волонтеров со школьниками.
- Волонтерские объединения в средних специальных учреждениях.
- Формирование лидерских качеств школьников волонтеров.
- Сопровождение интернет-волонтерства
- Признание и поощрение успехов организации и каждого участника волонтерского движения.
- Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне.

### **Критерии оценки реферата:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **3.4. Тематика презентаций**

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ .
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

### **3.5. Примерный перечень вопросов для зачета.**

1. Цели и задачи волонтерства. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
2. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Актуальные направления работы волонтерских организаций. Принципы развития волонтерства.
6. Нормативная база волонтерской деятельности.
7. Волонтерская деятельность и готовность к ней. Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров.
8. Рефлексия и саморефлексия подготовки волонтеров и добровольцев
9. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
10. Волонтерство и обеспечение социально значимых сфер жизнедеятельности: профилактика. Этапы работы.

11. Содержание профилактической работы.
12. Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров.
13. Организация мероприятий, способствующих ориентации молодежи на здоровый образ жизни.
14. Социальная инициатива. Проблемы реализации детских социальных инициатив.
15. Целенаправленность действий в реализации социальных инициатив.
16. Разработка программы, маршрута, технологической карты реализации социальных инициатив детей.
17. Партнёрство в реализации инициатив.
18. Акция как активное социальное действие. Виды акций. Цели и задачи акций. Содержание волонтерской акции.
19. Планирование акции, создание инициативной группы, приглашение участников акции, оформление акции, информационное освещение акции, рефлексия, саморефлексия.
20. Волонтеры в общеобразовательных учреждениях. Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов.
21. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
22. Методика проведения волонтерских мероприятий в школах. Особенности работы волонтеров со школьниками. Типы и виды занятий со школьниками.
23. Направления работы волонтерских организаций в общеобразовательных учреждениях.
24. Волонтеры в учреждениях дополнительного образования. Волонтеры и общественные объединения.
25. Волонтерские организации в учреждениях высшего образования.
26. Технологии привлечения широкой общественности к работе волонтеров.
27. Работа волонтеров по благоустройству территорий, методы привлечения проживающих вблизи проводимых мероприятий.
28. Технологии работы с младшими школьниками, технологии работы со школьниками подросткового возраста, технологии работы со старшеклассниками.
29. Технологии и методики развития инициативности и активности школьников в работе волонтерского объединения.
30. Формирование лидерских качеств школьников-волонтеров.
31. Интернет-добровольные сообщества
32. Психолого-педагогическое сопровождение волонтерской деятельности.
33. Программа психолого-педагогического сопровождения деятельности волонтерской службы.

34. Сопровождение набора детей в волонтерскую организацию. 35. Психолого-педагогическое сопровождение развития детского коллектива. Технологии и методики сопровождения.
36. Сопровождение взаимодействия детской волонтерской организации с другими социальными институтами.
37. Сопровождения интернет-волонтерства
38. Технологии рекрутинга.
39. Технологии социальной рекламы.
40. Технологии презентаций.
41. Пропаганда и агитация.
42. Технологии коллективных творческих дел.
43. Цели и задачи взаимодействия волонтерской организации с социальными институтами.
44. Волонтерская служба в рамках реализации национальной программы развития молодежи.
45. Молодой человек, как потенциальный союзник в организации деятельности волонтерской службы крупных государственных мероприятий.
46. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне. Практическая работа волонтера
47. Технологии и методики привлечения партнеров волонтерской службы
48. Технологии взаимодействия нескольких волонтерских объединений.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится, если обучающемуся уверенно демонстрирует, что он разбирается в сущности взаимодействия участников образовательных отношений в поликультурной среде; знает базовые категории культуры и культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации; основные стили коммуникации в контексте межкультурного общения, специфику и компоненты невербальных средств общения; знает основные характеристики образовательной деятельности участников образовательных отношений; учитывает закономерности психического развития обучающихся различных культур и зоны их ближайшего развития в планировании образовательной деятельности; демонстрирует навыки успешной межкультурной коммуникации с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития, умение избегать коммуникативных помех и ошибок.

«Незачтено» – обучающийся соответствующими знаниями и умениями не обладает.

**Показатели и шкала оценивания**

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

<b>«зачтено»</b>	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
<b>«не зачтено»</b>	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал