

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:20:36
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

О.В. Бережнова
протокол № 12
от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика организации волонтерской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра начального и дошкольного образования

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Командин Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Методика организации волонтерской деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 № ПРПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. 1353).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Преподавание в начальных классах

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра начального и дошкольного образования от 24.06.2025 г., протокол № 12 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  О.В. Бережнова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в области методики организации добровольческой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания волонтерской деятельности;
- развитие социально-педагогического мышления, умения выявлять социально-педагогические феномены, их обусловленность развитием образовательных и социальных систем;
- освоение систематизированных знаний о волонтерском движении и волонтерской деятельности;
- овладение умениями и навыками организации социально-направленной деятельности детей, подростков и молодёжи;
- формирование способности понимать сущность детских и юношеских движений и социальных инициатив;
- развивать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции профессиональной подготовки студентов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | ОП

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

История

История России

Математика

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

Педагогика

Педагогика начального общего образования

Производственная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Психология

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Современные программы и технологии воспитания младших школьников

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Учебная практика

Учебная практика

Учебная практика 1

Учебная практика 2

Экзамен по модулю

Экзамен по модулю

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Защита выпускной квалификационной работы

Каллиграфия

Основы педагогического мастерства

Основы специальной педагогики и психологии

Основы финансовой грамотности / Основы бережливого производства
Педагогическая психология
Подготовка выпускной квалификационной работы
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика (по профилю специальности)
Производственная практика (по профилю специальности)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях
Экзамен по модулю
Экзамен по модулю

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия; - структуру педагогического общения; - психолого – педагогические основы, способствующие становления педагога мастера; - профессионально – личностные и общепедагогические качества педагога - идеи В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; - находить пути самообразования и самосовершенствования; - выстраивать взаимодействие с детьми в системе отношений «учитель – ученик»; - предупреждать конфликты; - вести диалог; - гуманистическую сущность педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (90), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	90	90	90	90
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	90	90	90	90

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов					
1.1	Тема 1.1. Волонтерство: содержание, сущность, ценность, деятельность /Тема/	6	0			
1.2	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Пр/	6	2		Л1.2Л3.1 Л3.2	
1.4	Педагогическая профессии, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Пр/	6	2		Л2.1	
1.5	1. Сочинение «Мой первый учитель» /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л2.1Л3.1	

1.6	Педагогическая профессия, история возникновения. Педагогические способности. Профессионально – значимые личностные качества педагога /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л2.1Л3.2	
1.7	2. Разработать рекомендации по улучшению эмоциональной стабильности педагога /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.2	
1.8	3. Подготовить сообщение о личности В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.9	Тема 1.2. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества /Тема/	6	0			
1.10	Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.11	Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Пр/	6	4	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.2	
1.12	Теория и практика волонтерского движения. Цели и задачи волонтерства. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.2	
1.13	Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.14	Тема 1. 3. Организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов /Тема/	6	0			
1.15	Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Функции волонтерской деятельности. /Лек/	6	2		Л3.1 Л3.2	
1.16	Разработка рекомендаций по формированию адекватной самооценки /Пр/	6	2		Л3.1 Л3.2	
1.17	Сочинение «Идеальная Я-концепция учителя» /Пр/	6	2		Л2.1	

1.18	Сочинение «Почему имидж так важен» /Ср/	6	2		ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.19	Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Функции волонтерской деятельности. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.2	
1.20	Разработка рекомендаций по формированию адекватной самооценки /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.21	Разработка рекомендаций по формированию адекватной самооценки /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.2	
1.22	Разработка рекомендаций по формированию адекватной самооценки /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.23	Тема 1.4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы /Тема/	6	0			
1.24	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/	6	2		Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.25	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.2	
1.26	Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.2	
1.27	Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.28	Актуальные направления работы волонтерских организаций. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.29	Тема 1.5 Система подготовки волонтеров и добровольцев /Тема/	6	0			

1.30	Волонтерская деятельность и готовность к ней. Подготовка волонтера – привлечение к работе организаций, повышение активности и инициативности, социальная ответственность. Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров. Рефлексия и саморефлексия подготовки волонтеров и добровольцев /Лек/	6	2		Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.31	1. Эссе-рассуждения «Каков я в общении» /Пр/	6	2		Л3.1 Л3.2	
1.32	Сочинение «Общение: наука или искусство» /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л2.1	
1.33	Разработать правила коммуникативной культуры /Пр/	6	2		Л3.2	
1.34	Волонтерская деятельность и готовность к ней. Подготовка волонтера – привлечение к работе организаций, повышение активности и инициативности, социальная ответственность. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.2	
1.35	Этапы подготовки волонтеров. Содержание подготовки волонтеров. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.36	Разработать правила коммуникативной культуры /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.37	Эссе-рассуждения «Каков я в общении» /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.38	Сочинение «Общение: наука или искусство» /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.39	Разработать правила коммуникативной культуры /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	Л3.1 Л3.2	
1.40	Тема 1.6. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ /Тема/	6	0			
1.41	Понятие о моделях работы волонтерских служб. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	6	2		Л2.1	

1.42	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Пр/	6	2		ЛЗ.2	
1.43	Подготовить сообщение об этике и морали /Ср/	6	2		ЛЗ.2	
1.44	Формирование в ученической среде ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие социально опасных привычек. /Пр/	6	2		ЛЗ.2	
1.45	Понятие о моделях работы волонтерских служб. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.46	Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.47	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.48	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.49	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	
1.50	Мониторинг уровня и качества информированности учащихся о проблемах, связанных с распространением наркотиков, эффективности работы волонтеров. /Ср/	6	2	ОК 2 ОК 6 ПК 1.3	ЛЗ.1 ЛЗ.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Кулаченко М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 161 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520073
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Кулаченко М. П. Психологические основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 194 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/543261
------	--

9.1.3. Методические разработки

Л3.1	Гаврилова Н. Г., Иванова Л. Н., Осокина Т. В. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 187 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/192313
------	--

Л3.2	Бородина О. В., Тафинцева Л. М. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 51 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317147
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.2	Александрова А. Л., Мокраусов И. В., Прыскина Е. А. Основы вожатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский университет, 2022. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336734
------	--

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.