

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 10:54:57
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Религиоведение

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки**

2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Арутюнян Марина Нелсоновна

Рабочая программа дисциплины "Религиоведение" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

представление о религиозном опыте человечества, многообразии существующих в мире религиозных традиций, межкультурном разнообразии общества.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о различных подходах к религии (теологических, философских, социологических, психологических), указать основные характеристики религии, отличающие ее от других видов мировоззрения; дать представление о классификации типов религий в соответствии с их представлениями о божестве (политеизм, монотеизм, пантеизм), рассмотреть структуру религии и охарактеризовать составляющие ее элементы; раскрыть значение и содержание таких понятий, как «религиозное сознание» «религиозная вера», «догматическое учение», «священные тексты», «культ», «обряд», «канон», охарактеризовать типы религиозных организаций (религиозная группа, секта, церковь, деноминация), показать значение духовенства как социального института, ознакомить с существующими в науке гипотезами происхождения религии, дать представление о религиозных верованиях первобытного человека, объяснить значение понятий: «тотемизм», «табу», «магия», «анимизм», «фетишизм», дать представление о наиболее известных и значимых для мировой культуры национальных религиозных традициях (религии Древнего Египта и Месопотамии; индуизм; религии Древней Греции и Рима; культы предков, Неба, даосизм и конфуцианство в Китае; религии Древней Греции и Рима; зороастризм в Персии; иудаизм), дать представление о великих мировых религиях (буддизме, христианстве, исламе), рассмотреть их происхождение, этапы исторической эволюции, основные черты вероучения и богослужения, особенности канонического права, охарактеризовать существующие в рамках этих религий крупнейшие конфессии, деноминации и секты, проанализировать феномен «новых религиозных движений» (НРД), показать их специфику по сравнению с традиционными религиями, выявить причины популярности НРД в современном мире, дать классификацию этих движений, описать более подробно крупнейшие из них.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография зарубежной истории

Историография отечественной истории

История западных и южных славян

История Новейшего времени

История Нового времени

История России (XVIII – начало XX в.)

История России (с древнейших времен до конца XVII века)

История средних веков

История философии

Культурология

Методика обучения истории

Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Новейшая отечественная история

Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Политология

Правоведение

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика, педагогическая

Семейное право

Социология

Теория и методология истории	
Трудовое право	
Философия	
Экономика	
Этика и эстетика труда учителя	
Этнология и социальная антропология	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой. Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений. Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Готов выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурных традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Религиоведение как наука.					
1.1	Религиоведение как наука /Тема/	1	0			
1.2	Религиоведение как наука /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.3	Религиоведение как наука /Пр/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.4	Религиоведение как наука /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.5	Религия как явление духовной жизни и социальный институт. /Тема/	1	0			
1.6	Религия как явление духовной жизни и социальный институт. /Лек/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.7	Религия как явление духовной жизни и социальный институт. /Пр/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.8	Религия как явление духовной жизни и социальный институт. /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.9	Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. /Тема/	1	0			
1.10	Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. /Лек/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	

1.11	Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.12	Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.13	Национальные религии. /Тема/	1	0			
1.14	Национальные религии. /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.15	Национальные религии /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.16	Национальные религии /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.17	Мировые религии. Буддизм. /Тема/	1	0			
1.18	Мировые религии. Буддизм. /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.19	Мировые религии. Буддизм /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.20	Мировые религии. Буддизм /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.21	Мировые религии. Христианство. /Тема/	1	0			
1.22	Мировые религии. Христианство. /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.23	Мировые религии. Христианство. /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.24	Мировые религии. Христианство. /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.25	Мировые религии. Ислам. /Тема/	1	0			
1.26	Мировые религии. Ислам. /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.27	Мировые религии. Ислам. /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.28	Мировые религии. Ислам. /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.29	Новые религиозные движения (НРД). /Тема/	1	0			
1.30	Новые религиозные движения (НРД). /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.31	Новые религиозные движения (НРД). /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.32	Новые религиозные движения (НРД). /Ср/	1	6	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.33	Свобода совести и религиозное законодательство. /Тема/	1	0			
1.34	Свобода совести и религиозное законодательство. /Лек/	1	2	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	

1.35	Свобода совести и религиозное законодательство. /Пр/	1	4	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.36	Свобода совести и религиозное законодательство. /Ср/	1	5,7	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	
1.37	Зачет /КПА/	1	0,3	УК-5.1 ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л 3.1 Л3.2	

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
ЛП.1	Гуревич П. С. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2022. - 573 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508162
9.1.2. Дополнительная литература	
ЛП.2	Пивоваров Д. В. Религиоведение. Вера бахаи: история, вероучение, культ [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540313
9.1.3. Методические разработки	
ЛП.3.1	Яблоков И. Н. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 371 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535596
ЛП.3.2	Аникин Д. А. Религиоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 197 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536984
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый	https://magazines.gorky.media

журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.

--

Методические материалы по дисциплине «Религиоведение»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Религиоведение как наука.

Практическое занятие 1.1

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. История религиоведения в России и за рубежом.
3. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
4. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
5. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.
6. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

Тема 2 Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Практическое занятие 2.1

1. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм).
2. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм).
3. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право.
4. Духовенство как социальная группа.
5. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
6. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
7. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Религия и нравственность.

Тема 3 Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Практическое занятие 3.1

1. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика.
2. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев.
3. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев); прамонотеистическая (В. Шмидт); эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит), функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль), структуралистская (Леви-Стросс), психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг), феноменологическая (Элиаде).
4. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
5. Возникновение института профессиональных служителей культа.
6. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
7. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 4 Национальные религии.

Практическое занятие 4.1.

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония).
4. Иудаизм – религия еврейского народа.
5. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов.
6. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ.
7. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов).
8. Религиозные верования древних славян.
9. Индуизм – национальная религия Индии.
10. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
11. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

Практическое занятие 5.1

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде).
3. Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана.
4. Буддийские сангити.
5. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма.
6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма.
7. Буддизм ваджраяны.
8. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
9. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
10. Современное состояние буддизма.
11. Популярность буддистских течений в странах Запада.
12. Буддизм на территории России.

Тема 6. Мировые религии. Христианство.

Практическое занятие 6.1

1. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства.
2. Кумранская община и ее рукописи.
3. Личность Иисуса Христа.
4. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности.
5. Проповедь апостолов и первохристианские общины.
6. Начало размежевания между христианством и иудаизмом.
7. Складывание канона книг Нового Завета.
8. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.
9. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм).
10. Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи.

11. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства.
12. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв.
13. Образование древних восточных (монофизитских) церквей.
14. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.
15. Православие.
16. Католицизм.
17. Протестантизм

Тема 7 Мировые религии. Ислам.

Практическое занятие 7.1

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
2. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь.
3. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна.
4. Вероучение и нравственные нормы ислама.
5. «Пять столпов веры».
6. Представление о загробной жизни.
7. Мусульманские праздники.
8. Культ Каабы и «мазаров».
9. Культ святых в исламе.
10. Мусульманское религиозное право (шариат).
11. Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем.
12. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды.
13. Эпоха Османской империи.
14. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.
15. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты.
16. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе.
17. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время.
18. Ваххабизм – радикальное движение за «очищение» исламской религии.
19. Ислам в современном мире.
20. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма.
21. Конфликт между традиционным и радикальным исламом.
22. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 8 Новые религиозные движения (НРД).

Практическое занятие 8.1

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неоориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и универсалистские движения, культы категории «Нью Эйдж», новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов.
4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ («Богородичный центр», Белое братство, «Церковь последнего завета» Виссариона, последователи Порфирия Иванова, «Анастасия» и др.).
5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов.

6. Возникновение терминов «деструктивный культ» и «тоталитарная секта». Дискуссия по поводу их правомерности.
7. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Тема 9 Свобода совести и религиозное законодательство.

Практическое занятие 9.1

1. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование.
2. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры).
3. Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви.
4. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.

Практическое занятие 9.2

1. Свобода совести в постсоветской России.
2. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы.
3. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике.
4. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Религиоведение как наука.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. Национальные религии.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Мировые религии. Буддизм.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Мировые религии. Христианство.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Мировые религии. Ислам.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Новые религиозные движения (НРД).

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Тема 9 Свобода совести и религиозное законодательство.

Написание и защита рефератов

Примерные темы рефератов

Тема 1: Религиоведение как наука.

Содержание:

1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания.
2. История религиоведения в России и за рубежом.
3. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
4. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
5. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.
6. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении.

Тема 2: Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Содержание:

1. Специфика религиозного мировоззрения и его отличие от различных видов нерелигиозного (атеизм, деизм, агностицизм).
2. Классификация религий с точки зрения представлений о божественном существе/существах (монотеизм, политеизм, пантеизм).
3. Структура религии: религиозная вера, догматическое учение, священные тексты (писания), религиозный культ, молитва, обряд, каноническое право.
4. Духовенство как социальная группа.
5. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
6. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
7. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.
8. Религия как фактор социальных изменений.
9. Религия и нравственность.

Тема 3: «Теоретические представления об историческом процессе»

Содержание:

1. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества и ее критика.
2. Дискуссии по вопросу о религиозности неандертальцев.
3. Основные концепции происхождения религии: натуралистическая (мифологическая) (М. Мюллер, А.И. Афанасьев);
4. прамотеистическая (В. Шмидт);
5. эволюционная (Тейлор, Фрейзер, Спенсер, Робертсон-Смит),
6. функциональная (Дюркгейм, Малиновский, Радклиф-Браун, Дюмезиль),
7. структуралистская (Леви-Стросс),
8. психоаналитическая (З. Фрейд, К. Юнг),
9. феноменологическая (Элиаде).
10. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
11. Возникновение института профессиональных служителей культа.

12. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
13. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Тема 4: Национальные религии.

Содержание:

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония).
4. Иудаизм – религия еврейского народа.
5. Зороастризм. Его основа – комплекс древнейших верований иранских народов.
6. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ.
7. Истоки римской религии (культ семейно-родовых духов-покровителей, аграрные культы, культ племенных (полисных) богов).
8. Религиозные верования древних славян.
9. Индуизм – национальная религия Индии.
10. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
11. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Тема 5: Мировые религии. Буддизм.

Содержание:

1. Исторические условия возникновения буддизма.
2. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде).
3. Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана.
4. Буддийские сангити.
5. Буддийский священный канон. Борьба буддизма и брахманизма.
6. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма.
7. Буддизм ваджраяны.
8. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
9. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
10. Современное состояние буддизма.
11. Популярность буддистских течений в странах Запада.
12. Буддизм на территории России.

Тема 6: Мировые религии. Христианство.

Содержание:

1. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства.
2. Кумранская община и ее рукописи.
3. Личность Иисуса Христа.
4. Дискуссии в новоевропейской науке по поводу его историчности.
5. Проповедь апостолов и первохристианские общины.
6. Начало размежевания между христианством и иудаизмом.
7. Складывание канона книг Нового Завета.
8. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.

9. Формирование раннецерковной организации и христианского культа. Раннехристианские еретические движения (гностицизм, маркионизм, монтанизм).
10. Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи.
11. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства.
12. Вселенские соборы и ереси IV – VIII вв.
13. Образование древних восточных (монофизитских) церквей.
14. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.
15. Православие.
16. Католицизм.
17. Протестантизм

Тема 7: Мировые религии. Ислам.

Содержание:

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама.
2. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь.
3. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна.
4. Вероучение и нравственные нормы ислама.
5. «Пять столпов веры».
6. Представление о загробной жизни.
7. Мусульманские праздники.
8. Культ Каабы и «мазаров».
9. Культ святых в исламе.
10. Мусульманское религиозное право (шариат).
11. Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии вооруженным путем.
12. «Праведные халифы», Омейяды, Аббасиды, Фатимиды.
13. Эпоха Османской империи.
14. Основные направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм.
15. Течения и секты внутри шиизма: двенадцатники, исмаилиты, алавиты.
16. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе.
17. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время.
18. Ваххабизм – радикальное движение за «очищение» исламской религии.
19. Ислам в современном мире.
20. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма.
21. Конфликт между традиционным и радикальным исламом.
22. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

Тема 8: Новые религиозные движения (НРД).

Содержание:

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Основные разновидности новых религиозных движений: неохристианские секты, неориенталистские движения, неомусульманские группы, синкретические и

универсалистские движения, культы категории «Нью Эйдж», новые религиозные движения на базе экзотических туземных культов.

4. Специфика новых религиозных движений возникших постсоветской России и странах СНГ («Богородичный центр», Белое братство, «Церковь последнего завета» Виссариона, последователи Порфирия Иванова, «Анастасия» и др.).
5. Деструктивный характер ряда НРД, их негативное влияние на психику и социальное поведение своих адептов.
6. Возникновение терминов «деструктивный культ» и «тоталитарная секта». Дискуссия по поводу их правомерности.
7. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Тема 9: Свобода совести и религиозное законодательство.

Содержание:

1. Веротерпимость и свобода совести: зарождение и развитие этих понятий в мировой юридической и общественно-политической мысли, их современное толкование.
2. Модели религиозно-государственных отношений: теократия, цезаропапизм, конфессиональное государство, светское государство (исторические и современные примеры).
3. Религиозное законодательство дореволюционной России: правовой статус религиозных объединений, наказания за преступления против веры и церкви.
4. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.
5. Свобода совести в постсоветской России.
6. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах. Международно-правовое регулирование религиозной сферы.
7. Преступления религиозного характера в современном отечественном законодательстве и судебной практике.
8. Религиозный экстремизм, борьба с ним и способы его профилактики.

Оценочные материалы по дисциплине

«Религиоведение»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы

Тема 1: Религиоведение как наука.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Объект, предмет и методы религиоведческого исследования.
2. Понятийный аппарат религиоведческой науки.
3. Религиоведение и теология (богословие): общие черты и различие.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: Религия как явление духовной жизни и социальный институт.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Типы религиозных организаций: община, религиозная группа, церковь, секта, деноминация.
2. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая.
3. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
2. Следы первобытных верований в вероучении и культовой практике современных религий.
3. Рецидивы первобытных религиозных представлений в современном сознании.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: Национальные религии.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба.
3. Синто – родоплеменная религия Японии и ее роль в формировании японского национализма. «Кодзики».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Мировые религии. Буддизм.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Распространение буддизма в странах Индокитая, Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
2. Ламаизм: специфика вероучения и религиозной организации.
3. Современное состояние буддизма.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Мировые религии. Христианство.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Складывание канона книг Нового Завета.
2. Христианство и Ветхий Завет. Апокрифы.
3. Великий раскол 1054 г., его предпосылки, непосредственные причины и последствия.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Мировые религии. Ислам.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Мусульманские праздники.
2. Культ Каабы и «мазаров».
3. Мусульманское религиозное право (шариат).

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Новые религиозные движения (НРД).

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Корни «нового религиозного сознания» (спиритизм, теософия, антропософия, оккультизм, стремление к синтезу христианства и восточных религий).
2. Социально-культурные предпосылки падения влияния традиционных церквей и роста популярности новых религиозных движений.
3. Антикультовое движение на Западе и организации по противодействию «тоталитарному сектантству» в постсоветской России.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 9: Свобода совести и религиозное законодательство.**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Религиозная свобода и законодательство о религии в СССР.
2. Свобода совести в постсоветской России.
3. Осуществление права на свободу совести в ведущих зарубежных странах.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**2.1. Примерный перечень вопросов для зачет.****Семестр 1**

1. Религиоведение как гуманитарная научная дисциплина. Предмет, методы и основные понятия религиоведческой науки
2. Сущность религии как явления: взгляды теологов и светских ученых
3. Специфика религиозного мировоззрения. Классификация религий с точки зрения их представления о божественном существе.
4. Структура и элементы религии. Функции религии в обществе.
5. Религиозные организации: общие принципы устройства, основные типы
6. Социальные и культурные функции религии.
7. Причины возникновения религии в первобытном обществе: существующие в науке гипотезы.
8. Разновидности религиозных верований и практик первобытного человека.
9. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
10. Иудаизм: основные постулаты вероучения, обряды, священные книги, этапы исторической эволюции.
11. Зороастризм – религия Древней Персии: происхождение, вероучение, обряды, священные книги. Современное состояние зороастрийских общин.

12. Религии Древней Греции и Рима.
13. Язычество древних славян.
14. Индуизм: этапы исторической эволюции, священные книги, вероучительные положения, обряды, кастовая система. Религиозные течения внутри индуизма.
15. Религии Древнего Китая и Японии (кроме буддизма).
16. Буддизм: исторические условия возникновения, предания о Будде, основные вероучительные положения.
17. Течения внутри буддизма (хинаяна, махаяна, дзен-буддизм, ламаизм). Своеобразие буддийской традиции в различных странах мира.
18. Происхождение христианства: исторические обстоятельства и предпосылки, личность Иисуса Христа и его учение.
19. Основные общие черты христианской догматики и культа. Канон Нового Завета. Христианская церковь от апостольских времен до раскола 1054 г.
20. Православие: особенности вероучения, богослужения, церковной организации.
21. Русская православная церковь: основные вехи истории и современное положение.
22. Католицизм: особенности вероучения, культа, церковного устройства. Каноническое право и социальная доктрина римо-католической церкви.
23. Протестантизм: происхождение, основные черты вероучения и культа (общие для протестантских конфессий).
24. Важнейшие протестантские церкви и секты: особенности учения, обрядов и церковного устройства.
25. Возникновение исламской религии: исторические обстоятельства, личность и деятельность Мухаммеда и его первых преемников.
26. Основные элементы исламского религиозного учения и культа. Коран: история создания и основное содержание.
27. Направления ислама: хариджизм, шиизм, суннизм и др. Их отличительные особенности. Мусульманские государства в Средние века.
28. Ваххабизм и другие радикальные исламские течения. Традиционный и радикальный ислам в современном мире (включая Россию и страны СНГ).
29. Новые религиозные движения (НРД): основные особенности, классификация, крупнейшие религиозные организации данной категории.
30. Специфика НРД в постсоветской России и странах СНГ: религиозные группы «импортного» и отечественного происхождения.
31. Сущность принципа свободы совести, его реализация в международном праве, законодательстве России и ведущих зарубежных стран.
32. Преступления и правонарушения в религиозной сфере (согласно российскому законодательству). Религиозный экстремизм и меры борьбы с ним.