

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске
Дата подписания: 10.09.2024 17:03
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7b1268a099401106

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: дать студентам базовые знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до начала XXI в., сформировать понимание органической связи Российской и мировой истории, общего и особенного, освоить сущность и значение процессов общественного исторического развития, повысить общекультурный, интеллектуальный, личностный и нравственный уровень студентов.

Учебные задачи дисциплины:

развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;

научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социально-культурных явлений;

научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 3 «Гуманитарной основной профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

История как научная дисциплина. Первобытная эпоха человечества. История государств Древнего Востока. История античных государств. Цивилизация Древней Руси, Европейское средневековье. Русь в эпоху Средневековья. Государства Востока в Средние века. Европа: переход к Новому времени. Россия в XVI-XVII вв, Россия в XVIII веке. Россия в первой половине XIX в. Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне. Россия в первой половине XX века. Вторая мировая война: причины, ход и последствия. Этапы развития мировой системы социализма. Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструментальный познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента; обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности; актуализации способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений;
- овладение категориально-понятийным аппаратом философии;
- формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности
- формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности;
- выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 3 «Гуманитарные основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины.

Проблемы и типы философии. Предмет философии и круг её проблем. Исторические типы философии. Картины мира в культуре человечества. Философия познания. Философские проблемы сознания. Познание. Научное познание. Диалектика как философская система. Человек и общество. Проблема человека. Общество как система. Универсальная теория понимания. Философская герменевтика. Философия воспитания, образования, права.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Финансово-экономический практикум»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины является формирование систематизированных теоретических и практических знаний основ социального менеджмента и эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности бакалавра педагогического образования.

Учебные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятиями «Социальный менеджмент»; освоение основных инструментов и методов современного социального менеджмента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 3 «Гуманитарные основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Введение в социальный менеджмент: предмет, цели и задачи. Эволюция управленческой мысли. Управленческая этика и социальная ответственность.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционное поведение»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить студентов с новыми тенденциями в данной области. Повысить уровень их правового сознания и правовой культуры

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этика. Эстетика»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины формирование этико-нравственной культуры будущего педагогического работника.

Задачи дисциплины:

1. Культурно-духовное развитие обучающихся, формирование грамотных, образованных, социально-зрелых специалистов с системой научных знаний и взглядов;
2. Сохранение и интеграция создаваемых культурных ценностей, их умножение;
3. Создание новых культурных образцов и норм социальной и профессиональной жизни на основе принципов гуманизма, демократизма и толерантности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к Социально- гуманитарному модулю Б1.О.01 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Введение в курс. Предмет этики и эстетики в контексте философских наук. Эстетика – как философская наука - предмет, объект, функции и сферы. Проблемы эстетического воспитания личности. История и этапы развития эстетической мысли. Специфика русской эстетической мысли и ее пути развития. Эстетические категории, Эстетический вкус и Эстетический идеал. Эстетическая природа искусства и эстетическая культура личности. Проблемы морали, и ее проявление в истории развития общества. Нравственность. Ценности и категории этики. Прикладная этика специфика и направленность. Формирование этики педагогического профессионализма. Особенности этико- нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Учебные задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений
российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Социально-гуманитарный модуль

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины. Что такое Россия, Российское государство-цивилизация, Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации, политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины:

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; и народов. развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Коммуникативный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Вводный фонетический курс. Основной курс. Этикет. Биография. Система образования.

Жизнь современного студента. Англо-говорящие страны.

Великобритания. США. Путешествие. Каникулы. Покупки. Еда. Защита окружающей среды. Деловой английский.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Речевые практики»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов.

Учебные задачи дисциплины:

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, Модулю 1

«Коммуникативный модуль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной профессиональной компетентности.

Система норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических и пунктуационных). Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии цифрового образования»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций в области использования современных информационных технологий в деятельности педагога-психолога.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование знаний о возможностях использования основных информационных технологий в деятельности педагога-психолога;

– обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;

– приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации;

– формирование умения проведения психолого- педагогических исследований с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Коммуникативный модуль»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Новые подходы к национальной политике информатизации образования. Технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Мультимедиа технологии в образовании. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» является формирование компетенций в области использования дистанционных технологий в учебном процессе образовательных учреждений.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование знаний о возможностях использования дистанционных технологий в деятельности педагога;
- методологическое обоснование использования интернет-технологий в образовании;
- приобретение практических навыков работы с современными системами дистанционного обучения;
- формирование умения проведения занятий с использованием современных педагогических технологий дистанционного обучения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях» относится к обязательной части Блока 1, является дисциплиной коммуникативного модуля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля. Зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами необходимых знаний в области строения и функционирования организма ребенка в разные возрастные периоды, предоставление возможности студентам продемонстрировать навыки в области овладения современными сведениями о взаимоотношениях организма с окружающей средой.

Учебные задачи дисциплины:

сформировать у студентов систему понятий и представлений о возрастных анатомических и физиологических закономерностях, законах функционирования высшей нервной деятельности, как основы психики человека;

выработать навыки применения современных сведений о закономерностях сохранения и укрепления здоровья школьников в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анатомия и возрастная физиология» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 3. «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины.

Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Влияние наследственности и среды на рост и развитие. Возрастная периодизация. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности. Особенности нервной системы и высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка. комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: освоение студентами современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Учебные задачи дисциплины:

- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 2. «Валеологические основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет

6. Структура дисциплины.

Первая медицинская помощь, помощь при травмах и повреждениях, профилактика инфекционных заболеваний, уход за больным.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов современных научных представлений о защите человека в технологической сфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности; формирование суммы знаний для поддержания должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование суммы знаний о здоровье сберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- владение готовностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи;
- умеет выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельности различных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий сооружений, природных и социальных явлений);
- владеет готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техник безопасности на рабочем месте; готовностью предлагать меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 2 «Валеологические основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование основ физической культуры, спорта, для понимания значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- знать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно – ценностные отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическими упражнениями и спортом;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 2 «Валеологические основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Физическая культура личности студента. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Социально-психологические и психофизические особенности студенческого возраста. Формирование мотивов в сфере физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Формы и содержание самостоятельных занятий. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических явлений и способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми потребностями образовательными потребностями.

Учебные задачи дисциплины:

- знать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии;
- уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач; формировать траекторию личностного и профессионального роста студента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 5 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины.

Введение в психологию, психология личности, психология познавательных процессов, психология деятельности, психология общения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: повышение качества подготовки студентов к социально-педагогической деятельности, непосредственно связанной с актуальными проблемами социально-педагогической практики в системе социальной работы.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования, основных категориях;

– формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации ребенка;

– раскрытие специфики социально-педагогической деятельности и ее овладение основными методами и формами социально-

– педагогической деятельности с различными категориями детей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 5 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен.

6. Структура дисциплины

Социальная педагогика как наука; принципы и категории социальной педагогики; методика и технология социально-педагогической деятельности; развитие и социализация ребенка в социуме; социально-педагогическая деятельность с различными категориями населения; педагогические требования к личности и деятельности социального работника.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика работы вожатого в детско-юношеской организации»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы вожатской деятельности» является обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу

Учебные задачи дисциплины:

– способствовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу-вожатому эффективно реализовывать воспитательную функцию образования детей и раскрыть сущность социального воспитания в летнем лагере;

– сформировать у студентов общие представления о базовых теориях воспитания и развития личности;

– содействовать овладению студентом основами методики воспитательной работы с воспитанниками — профессиональными практическими умениями, необходимыми педагогу-вожатому для организации воспитательного процесса;

– рассмотреть основные методы выполнения исследовательской работы в области воспитания детей в летнем лагере;

– способствовать формированию самообразовательных умений, связанных с анализом теоретической и методической литературы о воспитании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика работы вожатого в детско-юношеской организации» является факультативной дисциплиной учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы,

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Воспитательная работа с младшими школьниками в летних лагерях отдыха. Летний лагерь отдыха детей и взрослых – обладает объективными возможностями для организаций интенсивного воспитательного процесса. Выработана определенная система традиционных форм и методов воспитательной работы. Правильно организованные прогулки, походы, экскурсии, занятия спортом способствуют развитию личности каждого ребенка.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: является: формирование у студентов методологической грамотности в контексте реализации психолого–педагогических исследований.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование теоретических основ знаний методологии психолого–педагогических исследований;

– содействие усвоению логики и техники психолого–педагогического исследования; выработканавыков эффективного использования методов психолого– педагогического исследования;

– формирование умений анализа и интерпретации результатов психолого– педагогического исследования;

развитие личностных качеств, отражающих методологическую культуру педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 4 «Научные исследования в профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Проектирование как способ инновационного преобразования социально-педагогической действительности, основные понятия социально-педагогического проектирования, педагогическая сущность проектирования, субъекты и объекты проектной деятельности, логика организации проектной деятельности, пред проектный этап, программирование и планирование хода проекта, этапы реализации проекта, рефлексивный и после проектный этап, основные объекты педагогического проектирования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование современной языковой личности, повышение общей речевой культуры студентов.

Учебные задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.);
- качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 1 «Профессиональная коммуникация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Языковые знания как средство развития и становления коммуникативной профессиональной компетентности.

Система норм русского литературного языка (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических и пунктуационных). Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Диагностика социальной и школьной дезадаптации»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных знаний по психологии и педагогике развития детей, способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, а также получение умений и навыков применения методик и технологий профилактики дезадаптации школьников на разных этапах обучения.

Учебные задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системы знаний общих, особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности школьников в периоды адаптации на разных этапах обучения;

- способствовать формированию у студентов умения использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей школьного возраста по проблеме их дезадаптации;

- организовывать совместную деятельность и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития; осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий; осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей и проблем их адаптации на разных этапах обучения; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;

– способствовать формированию навыков и приемов организации и проведения профилактических и коррекционных работ по проблемам дезадаптации детей на разных этапах обучения; навыков эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития и адаптации детей к учебной деятельности; умения использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Диагностика социальной и школьной дезадаптации» относится к обязательной части Блока 1, Модуля 9 «Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Теоретико-методологические основы профилактики дезадаптации детей на разных этапах обучения Профилактическая и коррекционно-развивающая работа по проблемам дезадаптации детей в образовательном учреждении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Деятельность школьной социально-психологической службы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: освоение будущими специалистами системы теоретических знаний о работе психолога в сфере образования, формирование практических умений применения этих знаний в профессиональной деятельности

Учебные задачи дисциплины:

дать представление о нормативно-правовой базе в деятельности психолога образования;

- сформировать у студентов ответственное и позитивно-ценностное отношение к будущей профессии, учебно-познавательную мотивацию;
- познакомить студентов со спецификой деятельности психолога в

образовательных учреждениях разного типа;

– способствовать развитию у студентов психологической готовности к решению прикладных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деятельность школьной социально-психологической службы» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 8 «Сопровождение семей с детьми», дисциплинам по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Основные составляющие деятельности психологической службы. Нормативно – правовое обеспечение психологической службы системы образования. Формы и методы работы практического психолога. Основные направления работы психолога в школе. Модель профессиональной деятельности практического психолога. Работа практического психолога с обучающимися разного возраста. Психолог в начальном и среднем звене школы. Психолог в старшем звене школы. Работа практического психолога с разными категориями детей. Психологические вопросы активизации профессионального самоопределения учащихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и практика тьюторского сопровождения»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов готовности различать в практике взаимодействия субъектов образовательного процесса ситуации, требующие подключения тьюторской педагогической позиции, а также знаний о границах применимости тьюторского сопровождения, его предмете, целях и задачах, осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы

Учебные задачи дисциплины:

– овладение навыками использования методов и форм тьюторского сопровождения в образовательных учреждениях;

– реализация тьюторских идей в образовательной практике исследование в необходимом объеме теоретической и методической подготовки в требованиях к квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические и методические основы тьюторской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений Блоку 1, Модулю 13 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация», по выбору 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-5: способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

7. Структура дисциплины.

Тьюторство: понятие, сущность, принципы. Тьютор как новая профессиональная позиция в образовании. История тьюторства в России и за рубежом. Тьюторское сопровождение: теоретический аспект. Тьюторское сопровождение: практический аспект. Современные образовательные технологии в практике работы тьютора. Нормативно- правовое оформление деятельности тьютора в общеобразовательной школе. Индивидуальная образовательная программа, индивидуальный учебный план ученика. Методические и прикладные основы разработки индивидуальных образовательных программ учащихся как формы организации индивидуального образования в школе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов профессиональной готовности к реализации целостного социально-педагогического процесса, способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности и способности осуществлять реабилитацию несовершеннолетних

Учебные задачи дисциплины:

- дать студентам представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;
- раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической социокультурной реабилитации;
- сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации» относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений Блоку 1, Модулю 13 «Социально-психологическая и социально- педагогическая реабилитация».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-5: способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Методика социально-педагогической работы как прикладная система научных знаний. Социально-педагогические технологии, их типология. Характеристика социально-педагогических технологий. Концептуальные основы социальной реабилитации. Технологии социокультурной реабилитации: понятие, сущность, назначение. Содержание социально-культурной реабилитации. Содержание и методики социокультурной реабилитации инвалидов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Семьеведение»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Семьеведение» формирование у студентов целостного представления о семье, ее проблемах, современных брачно-семейных отношениях, государственной семейной политике, практике социальной работы с семьей.

Учебные задачи дисциплины:

– углубить и систематизировать знания студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей.

– ознакомить с методами изучения семейных взаимоотношений и технологиями социально-педагогической деятельности с различными типами семей;

– обучить современным технологиям внедрения основных направлений государственной семейной политики, принципам социальной работы с семьей и детьми.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семьеведение» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 8 «Сопровождение семей с детьми».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы

4. Форма контроля: экзамен

5. Структура дисциплины.

Понятие, предмет и функции «Семьеведения». Брак и семья как фактор стабильности общества. Основные модели семьи и брака. Демографические и социально – экономические аспекты состояния и развития семьи. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества. Стратегия и тактика семейного воспитания. Семейное воспитание как система. Формирование психолого-педагогической культуры родителей. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Социальная защита семьи, материнства и детства.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профилактика социального сиротства»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных теоретических и практических знаний основ профилактики социального сиротства и эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности бакалавра педагогического образования.

Учебные задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с понятиями «Профилактика социального сиротства»;
- познакомить обучающихся с проблемами профилактики социального сиротства в педагогическом образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» относится к части, формируемой «Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по выбору 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ПК-4: способен осуществлять сопровождение замещающих семей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины. Становление и основные понятия социального сиротства. Генезис отношений ребенка в процессе эволюции семьи. Социально-психологические факторы развития личности в семье как социальной группе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика организации культурно-досуговой деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний, навыков и умений организации и проведения мероприятий в рамках основных технологий культурно-досуговой деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– овладение принципами, методами и содержанием основных технологий организации социально-культурной деятельности;

– изучение сущности и специфики технологического процесса, его структуру, ресурсы, условия реализации в учреждениях культуры.

2. Место дисциплины (модулю) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика организации культурно-досуговой деятельности» относится к обязательной части Блока 1, Модулю 7 «Технологии социального воспитания и обучения»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: экзамен

6. Структура дисциплины.

Сущность и специфика современных культурно-досуговых технологий, типология и классификация технологий культурно-досуговой деятельности, педагогические основы культурно-досуговых технологий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информационная безопасность»**

1. Целями освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности, изучение основных понятий, методов и средств обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о проблеме обеспечения информационной безопасности, ее важность и актуальность;
- изучение основных средств обеспечения информационной безопасности в сетях;
- изучение способов удостоверения и контроля аутентичности входящей и исходящей информации, методов ее проверки;
- изучение общих принципов технологий, применяемых в информационной безопасности;
- формирование навыков эффективного использования доступных методов и средств обеспечения информационной безопасности современных компьютерных систем;
- овладение основными правового обеспечения информационной безопасности и защиты информации;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: Технологии цифрового образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ПК-16- Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

5. Форма контроля: зачет.

6. Структура дисциплины.

Понятие об информационной безопасности общества. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности. Основные методы и средства обеспечения информационной безопасности. Установление целей и задач источника угрозы информационной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности в информационной образовательной среде Правовое обеспечение информационной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование» и «Социальная педагогика»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

Заведующий кафедрой _____ /Е.И. Пилюгина/

Декан факультета _____ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социология и психология управления»**

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология и психология управления» являются: сформировать у студентов системное представление об основных принципах и подходах к теории и практике социальной работы: современном состоянии, тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему о современной теории и практики социальной работы, ее места и роли, сущности социальной работы;
- развивать способность к самостоятельному анализу основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- ознакомление с особенностями этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- раскрытие профессионально-этические требования к профиограмме специалиста, содействовать формированию профессионально значимых черт его личности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социология и психология управления» к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Социальная психология, Психология группы.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Организация и проведение социологического исследования».

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-4 Способен анализировать, проектировать и разрабатывать образовательные программы (рабочие, вариативные, адаптированные) на основе инновационных подходов современных средств обучения с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

4. Форма контроля: зачет