

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 27.05.2024 17:51:48

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

Утверждаю:  
И.о. ректора, проректор  
по научно-исследовательской работе  
и инновациям ГБОУ ВО СГПИ  
М.Г. Кузешин



**Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность:**

**Направления фундаментальных научных исследований:**

1. Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности
2. Современные стратегии и тенденции развития образования

**Направления прикладных научных исследований:**

1. Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала
2. Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
3. Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними
4. Изучение состояния и динамики развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук
5. Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования

Утверждаю:  
И.о. ректора, проректор  
по научно-исследовательской работе  
и инновациям ГБОУ ВО СГПИ

М.Г. Кулешин



**Перечень приоритетных направлений фундаментальных научных исследований с разделами**

<b>Направления фундаментальных научных исследований</b>		<b>Названия направлений фундаментальных научных исследований</b>
1	Перспективы развития педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные основы инновационного развития педагогического образования в современной России</li> <li>2. Формирование единой стратегии планирования и разработки образовательных программ педагогического вуза в актуальных и востребованных направлениях подготовки педагога</li> <li>3. Разработка научно-методологических основ профессионального роста педагогических работников</li> </ol>
2	Современные стратегии и тенденции развития образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное обоснование стратегий развития образования</li> <li>2. Философско-методологический и историко-педагогический анализ трансформации системы образования</li> <li>3. Междисциплинарные и трансдисциплинарные исследования в сфере образования</li> </ol>

**Перечень приоритетных направлений прикладных научных исследований с разделами**

<b>Направления прикладных научных исследований</b>		<b>Названия направлений прикладных научных исследований</b>
1	Междисциплинарные исследования современного детства: тенденции и закономерности развития современного ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методологии и методик формирования содержания начального, основного и среднего общего образования и на их основе регулярное внесение необходимых изменений в содержание образования</li> <li>2. Современные дидактические системы для всех уровней и видов образования</li> <li>3. Психологические и психофизиологические закономерности развития современного ребенка</li> <li>4. Популяционные исследования современных детей и молодежи (психологический и социологический портрет)</li> <li>5. Психологические основы индивидуализации обучения</li> </ol>

		<p>6. Разработка научно обоснованных средств психолого-педагогического и клинко психологического сопровождения развития человека в социальной, образовательной и профессиональной средах</p> <p>7. Психолого-педагогические основания развития образования детей младенческого и раннего возраста</p> <p>8. Психолого-педагогическое обеспечение развития дошкольного образования</p> <p>9. Разработка способов и механизмов развития интеллектуально-творческого потенциала современного человека</p> <p>10. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</p>
2	Разработка эффективных форм и методов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	<p>1. Научные основания развития системы воспитания в современном обществе</p> <p>2. Формирование мировоззрения и нравственности молодого поколения</p> <p>3. Формирование научных представлений о воспитании в культурологическом и аксиологическом ракурсе как ценностной составляющей духовно-нравственной культуры России</p> <p>4. Гражданско-патриотическое воспитание как направление непосредственной педагогической деятельности в видах воспитательной работы: гражданско-патриотическая, героико-патриотическая, краеведческая, военно-патриотическая, спортивно-патриотическая и др.</p> <p>5. Направления психолого-педагогической поддержки семейного воспитания в современных условиях</p>
3	Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов для работы с ними	<p>1. Адаптивные возможности и здоровье детей в разные возрастные периоды; физиологические основы новых технологий физического воспитания детей и подростков</p> <p>2. Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев жизни</p> <p>3. Развитие системы непрерывного образования специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Реализация профилактических и реабилитационных ресурсов семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий</p> <p>5. Современные психолого-педагогические представления о ребенке с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических и возрастных категорий</p> <p>6. Современные представления о семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических и возрастных категорий</p>
4	Изучение состояния и динамики	1. Систематизация и критическое переосмысление новейших достижений в области



	<p>развития современного российского общества и системы образования в парадигме гуманитарных наук</p>	<p>фундаментальной и практической философии, исследование всемирной философии в ее историческом развитии, основных понятий, философских направлений и отдельных персоналий.</p> <p>2. Социология: исследование социальных процессов и поведения социальных групп в изменяющемся обществе, анализ социокультурной трансформации российского общества, поиск и обоснование адекватной вызовам социальной политики на всех уровнях принятия решений.</p> <p>3. Исторические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога</p> <p>4. Филологические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога</p> <p>5. Искусствоведение (искусство, история искусств, исполнительское искусство, музыка) в контексте развития современного гуманитарного образования</p>
5	<p>Современные естественнонаучные исследования в интересах развития и совершенствования российского образования</p>	<p>1. Математические науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования содержания образования</p> <p>2. Компьютерные и информационные науки: актуальные научные задачи в контексте совершенствования образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, а также программ подготовки будущего педагога</p> <p>3. Науки о Земле: актуальные научные задачи в контексте совершенствования программ подготовки будущего педагога и формирования содержания начального, основного и среднего общего образования</p>