

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.08.2024
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Заведующий кафедрой по учебной и
методической работе
И.В. Величко
И.В. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.15 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.02. Преподавание в начальных
классах

Год набора 2024

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

_____/Л.И. Краснокутская/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» /сост. к.ист.н., доцент кафедры историко-филологических дисциплин Краснокутская Л.И, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» очной формы обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «17» августа 2022 г. № 742 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Разработчик:

Доцент кафедры

историко-филологических дисциплин



Л.И. Краснокутская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану).....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания»	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» является формирование у обучающихся профессиональных навыков в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, освоение современных технологий патриотического воспитания молодежи.

Учебные задачи дисциплины:

- научить вести патриотическое воспитание молодежи;
- сформировать умение формировать высокую социальную активность, трудолюбие, нравственность, уважение к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- научить приобщать к духовным ценностям общества;
- сформировать понимание характеристики исторического самосознания своего народа;
- сформировать понимание определения роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- выработать навыки социализации личности, развитие критического мышления.
- обеспечить ознакомление студентов с социально-философскими и историческими мыслями о сущности гражданина и патриота;
- сформировать общие представления о системе гражданского и патриотического воспитания.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **знать**:

- существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания;
- пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;
- научное представление о том, что ценности рассматриваются в

совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;
- объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	
консультация	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4
подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Консультация	
<i>Промежуточная аттестация - зачет в 4 семестре</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	2	3		4
Семестр 4				
Тема 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся: проблемы и перспективы.	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Государственная программа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – о необходимости активизации гражданско- патриотического воспитания подростков и молодежи. Актуальность гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Патриотизм как способ сплочения всего российского общества.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	I
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 2. Особенности, содержание и основные направления гражданско-патриотического воспитания в школе.	Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, эколого-краеведческое и историко-краеведческое, культурно-историческое, военно-патриотическое, социально-гражданское направления. Содержание патриотического воспитания в образовательных учреждениях и его две главные функции. Организационно-деятельное содержание гражданственности и патриотизма. Организационно- ценностное содержание патриотического воспитания.			I
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		

Тема 3. Психолого-педагогические компоненты, лежащие в основе гражданско-патриотического воспитания.	Психологические познавательные процессы, обеспечивающие формирование патриотизма. Психологические факторы, влияющие на формирование патриотизма. Использование психологических особенностей личности для формирования патриотизма. Психологические факторы при планировании и построении учебного и воспитательного процесса в школе. Внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители формирования чувства патриотизма. Особенности психолого-педагогических компонентов.			2
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность.	Целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Освоение предметного материала по гражданско-патриотическому направлению в урочной деятельности на базовом и вариативном уровнях. Содержание патриотического воспитания в школьных учебных программах и учебниках (по учебным предметам). Принципы гражданско-патриотического воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в период реализации ФГОС.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	2
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 5. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через систему основного общего образования.	Место в системе патриотического воспитания учреждений основного общего образования. Структура гражданско-патриотического воспитания подростков в учреждениях основного общего образования. Направления работы по воспитанию патриотизма у обучающихся в учреждениях основного общего образования. Роль и место педагога образования в процессе гражданско-патриотического		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	2

	воспитания.			
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 6. Методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания.	Современные воспитательные технологии, формы и методы работы с учащимися по созданию гражданско-воспитательной системы. Система ценностей современного гражданско-патриотического воспитания, элементы, виды. Учебные и специальные программы, методики по организации и проведению патриотического воспитания,			2
	педагогические формы и средства. Основные этапы гражданско-патриотического воспитания. Методы диагностики параметров патриотической воспитанности школьников.			
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 7. Организация и проведение «Уроков Мужества».	Значение «Уроков Мужества» в военно-патриотическом воспитании обучающихся. «Уроки Мужества»: цели и задачи; подготовка и особенности проведения; формы проведения; подготовка Роль поисковиков в подготовке и проведении «Уроков Мужества». Эмоциональное воздействие на обучающихся «Уроков Мужества» на местах гибели участников Великой Отечественной войны. Анализ «Уроков Мужества», проведенных в общеобразовательных организациях Ставропольского края.	-	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	3
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	2		
Тема 8. Система региональных мероприятий гражданско-патриотического направления.	Система мероприятий, направленная на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике. Организация и проведение конкурсов по военно-патриотическому воспитанию.		ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР18, ЛР19	3
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Тема 9. Организация мемориально-архивной работы с обучающимися.	Мемориально-архивная работа с обучающимися: ключевые понятия; возможности для общеобразовательных организаций.			3
	Основные этапы мемориально-архивной работы учащихся. Базы данных и электронные архивы РФ, доступные для школьников. Рекомендации по организации работы учащихся с электронными базами данных.			
	Лекции, в том числе в виде практической подготовки	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия, в том числе в виде практической подготовки	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в виде практической подготовки	-		
Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрены)	-			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрены)	-			
Консультация	-			
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511046>

2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

Дополнительные источники:

1. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517241>

2. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518595>

3. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 3 — 2020. — 342 с. — ISBN 978-5-7186-1647-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253880>

4. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-7186-1648-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253874>

5. Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории: сборник / под редакцией С. А. Минюровой [и др.]. — Екатеринбург: УрГПУ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-7186-1649-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253877>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
6. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
7. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

9. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
10. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»
<https://online.edu.ru>
11. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК
«Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.


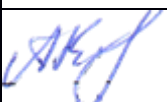
Текущий контроль проводится в форме: презентации, тесты, деловая игра, эссе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (4 семестр).

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, контрольных работ, рефератов, вопросов к экзамену и другим формам контроля отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• существующие теоретические подходы гражданского и патриотического воспитания;• пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально- нравственные и духовные особенности и традиции нации;• научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Презентации</p> <p>Тесты</p> <p>Деловая игра</p> <p>Темы эссе</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет (4 семестр)</p>
<p>сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории;• объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации;	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

