

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 10.07.2025 12:48:32
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.И. Пилюгина

протокол № 15

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Год начала подготовки 2023

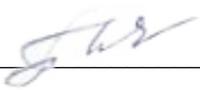
Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): преподаватель, Рогозина Дарья Андреевна

Рабочая программа дисциплины "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 15 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  Е.И. Пилюгина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических знаний в области методологии, логики и методики научного познания, в том числе проектной деятельности. Дисциплина способствует формированию у студентов методологической и научной культуры, умений и навыков применения методологического арсенала педагога в исследовательской и проектной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- разрабатывать, оформлять и защищать проекты различных типологий;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

ОПЦ

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Каллиграфия

Математика в профессиональной деятельности учителя

Методика организации волонтерской деятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

Основы педагогики

Основы психологии

Основы философии

Производственная практика

Профессиональное самоопределение (индивидуальный проект)

Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Учебная практика

Учебная практика 1

Физическая культура

Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен
Защита дипломного проекта (работы)
Методика обучения труда (технологии) с практикумом
Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
Основы специальной педагогики и психологии
Основы финансовой грамотности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Психология общения
Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Экзамен по модулю "Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
--------	--------	----------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел					
1.1	Структура и этапы научного исследования /Тема/	6	0			
1.2	Введение в курс ««Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»» студентов; проектно-исследовательская деятельность студентов, её место и роль в подготовке будущего специалиста; проектно-исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Понятие и сущность исследования как вида деятельности; примерная структура (композиция) работы (исследования) /Лек/	6	1		Л1.1Л2.4Л3.1	
1.3	Подготовка сообщения: «Почему сегодня необходимо формировать у детей проектное мышление?» /Пр/	6	1		Л1.5Л2.4Л3.1	
1.4	Подготовка ответа на вопрос: «Почему сегодня так важен режим развития?» Составление тезауруса исследовательских понятий. /Ср/	6	1		Л1.4 Л1.5 Л1.6	

1.5	Методологические аспекты исследовательской деятельности /Тема/	6	0			
1.6	Методологический аппарат исследования (проблема; тема; объект; предмет; цель, задачи; гипотеза и защищаемые положения; методы исследования) /Лек/	6	1		Л1.4 Л1.6Л2.1	
1.7	Выберите одну из предложенных тем исследования, сформулируйте цель и определите задачи исследования. /Лек/	6	1		Л1.4 Л1.6	
1.8	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Структура и этапы работы над проектом. /Тема/	6	0			
1.9	Понятие и сущность проекта как вида деятельности; история технологии; примерная структура проекта; этапы работы над проектом. /Лек/	6	1		Л1.6Л2.2	
1.10	Алгоритм работы над проектом /Пр/	6	2		Л1.3	
1.11	Эссе: «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности» /Лек/	6	1		Л1.3	
1.12	Типология проектов. Характеристика основных видов проектов /Тема/	6	0			
1.13	Типы проектов по сферам деятельности; виды проектов по предметно-содержательной области; по продолжительности выполнения проекта; виды проектов по доминирующей деятельности /Лек/	6	1		Л1.3Л2.1	
1.14	Структура проектов различных видов (оформление сравнительной таблицы) /Пр/	6	1		Л1.1	
1.15	Методы научного исследования /Тема/	6	0			

1.16	Классификация конкретно-научных методов исследования, их характеристика; положительные стороны и недостатки применения тех или иных методов научного исследования. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.17	Выбор и обоснование методов исследования по предложенной конкретной теме. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.18	Составление таблицы теоретических и эмпирических методов исследования и их характеристики; составление инструкций по применению методов. /Лек/	6	2		Л1.1	
1.19	Эксперимент как метод исследования /Тема/	6	0			
1.20	Типология экспериментов, этапы подготовки и проведения эксперимента. Решение ситуационных задач /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.21	Контрольная работа по темам /Пр/	6	2			
1.22	Выбор и формулирование темы, проблемы и обоснование их актуальности. /Тема/	6	0			
1.23	Требования к выбору и формулировке темы проекта; выбор темы, проблемы и обоснование их актуальности и практической значимости. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.4	
1.24	Определить среди предложенных темы, сформулированные как научно-исследовательские; определить наиболее распространённые ошибки в формулировании тем; решение ситуационных задач. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.3	
1.25	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели. Формулирование гипотезы и задач. /Тема/	6	0			

1.26	Определение объекта и предмета исследования; требования к цели исследования; основные свойства гипотезы; требования к гипотезе; виды гипотез; схемы гипотез; /Лек/	6	2		Л1.4	
1.27	Ответить на вопрос: В чём заключаются ошибки в предложенной формулировке объекта и предмета исследования? Выберите одну из предложенных тем исследования и создайте для неё методологический аппарат (Тема исследования – Объект – Предмет – Гипотеза – Цель – Задачи) /Пр/	6	2		Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.28	Составление оптимального плана реализации проекта (исследовательской работы) /Тема/	6	0			
1.29	Этапы работы над проектом /Лек/	6	2		Л1.2	
1.30	Презентационный этап. Осмысление и оценка проекта. Формы презентации проекта. Основные критерии оценивания проекта /Пр/	6	2		Л1.2	
1.31	Составить индивидуальный план подготовки своего проекта (этапы проекта) /Ср/	6	1		Л1.1	
1.32	Поиск информации, методы поиска. /Тема/	6	0			
1.33	Правила работы в библиографическом отделе; определение источников информации (сбор первичной информации); Методы поиска информации. Правила составления и оформления библиографических карточек /Лек/	6	2		Л1.4	
1.34	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями: составление библиографических карточек /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1	

1.35	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации /Тема/	6	0			
1.36	Особенности различных видов учебно-исследовательских работ; отзыв и рецензия как виды оценки текста. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.37	Составить таблицу: «Виды учебно-исследовательских работ, их определения» /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	
1.38	Составление аннотаций на 3-4 литературных источника по своему проекту; Подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию (для введения); Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации» /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.39	Правила написания конспекта /Тема/	6	0			
1.40	Особенности конспекта; основные требования к написанию конспекта; виды конспектов; общий алгоритм конспектирования, особенности создания конспектов различных видов; цитирование, требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.41	На основе имеющихся источников составьте опорный конспект по теме своего проекта /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.42	Общие требования ГОСТ к оформлению текста /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.3	
1.43	Реферирование /Тема/	6	0			

1.44	Реферат как научная работа; специфика реферата, виды рефератов; структура рефератов; методы исследования; конкретные результаты; выводы автора реферата; правила и требования к написанию и оформлению реферата; этапы работы над рефератом. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.45	Составление плана информационного текста проекта; формулирование пунктов плана (структурных частей проекта) /Пр/	6	2		Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2	
1.46	Написание реферата по теме проекта (для теоретической части проекта) /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.47	Проведение, обработка и интерпретация результатов опытно-экспериментальной части работы /Тема/	6	0			
1.48	Подготовка исследования, проведение исследования по теме, обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов; отчёт и защита работы; оценка процесса и результатов работы /Лек/	6	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.49	Составление плана исследования; подготовка диагностических материалов по теме исследования /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.50	Проведение исследования по теме; обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов /Ср/	6	0		Л1.2 Л1.3	
1.51	Оформление титульного листа, библиографического списка /Тема/	6	0			
1.52	Правила оформления титульного листа; правила оформления списка литературы; оформление сносок. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2	

1.53	Оформление титульного листа, библиографического списка к своему проекту /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	
1.54	Оформить все сноски в соответствии с требованиями /Ср/	6	0		Л1.1	
1.55	Оформление приложения результатов исследования проекта /Тема/	6	0			
1.56	Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта; правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков и др.; правила подготовки презентации в программе MS POWER POINT; требования к содержанию слайдов; требования к оформлению презентаций; формы презентации. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.2Л3.1	
1.57	Оформление индивидуального проекта (оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями; подготовка отчёта о работе) /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1Л3.1	
1.58	Оформление приложений. Подготовка презентаций по своему проекту. /Ср/	6	0		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.59	Поведение результатов работы над проектами /Тема/	6	0			
1.60	Требования к публичной защите проектной работы /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
1.61	Защита проектов. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.62	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений; завершение презентаций, оформление доклада для защиты индивидуального проекта; подготовка портфолио (папка проектной документации). /Ср/	6	1		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1	
1.63	Консультация /Ср/	6	2			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. Проектная деятельность [Электронный ресурс]: учеб.-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140033
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Шмырева Н. А., Губанова М. И. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 139 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141559
------	---

9.1.3. Методические разработки

Л3.1	Проектная деятельность: методические указания [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2020. - 34 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163802
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.2	Подковко Е. Н. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация «бакалавр». - Сургут: СурГПУ, 2021. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259043
------	--

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.2	Раянова Ю. Ю. Проектная деятельность педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: СибГУФК, 2022. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317795
------	---

9.1.1. Основная литература

Л1.3	Мехренцев А. В., Меньшиков Б. Е., Сергеев В. В., Иванов В. В., Ефимов Ю. В., Уразова А. Ф. Проектная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329885	
9.1.2. Дополнительная литература		
Л2.3	Гревцева В. Ф., Груздева М. А. Проектная деятельность в образовании [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков очной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «английский язык», «немецкий язык»; «английский язык», «французский язык»; «английский язык», «дошкольное образование» и студентов заочной формы обучения, обучающихся по направлению 44.03.01 педагогическое образование, профиль «английский язык». - Воронеж: ВГПУ, 2023. - 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340184	
Л2.4	Кириенко И. П., Махова Т. О. Проектная деятельность [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов специальности «дизайн» профиля «дизайн среды». - Сочи: СГУ, 2021. - 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351512	
9.1.1. Основная литература		
Л1.4	Цепилова Е. С. Проектная деятельность / project activity [Электронный ресурс]: метод. пособие. - Сочи: СГУ, 2022. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351629	
Л1.5	Фролов С. В., Фролова Т. А. Проектная работа в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: ТГТУ, 2022. - 78 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/355208	
Л1.6	Ковалев Р. А., Соколова С. С., Рожков В. Ф. Проектная деятельность в учебном процессе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Тула: ТулГУ, 2023. - 309 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/391280	
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)		
	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
	ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
	Научный архив	https://научныйархив.рф
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
	ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
	ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
	Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.