

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: и.о. директора Филиала СПИИ в г. Железноводске

Дата подписания: 29.04.2024 15:13:24

Уникальный программный ключ:

e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

## **Аннотация рабочей программы курсов повышения квалификации**

### **«Методика преподавания основ российской государственности»**

#### **1. Цель и задачи**

**1.1. Целью** освоения программы курсов повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности» является формирование у слушателей системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **1.2. Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### **2. Место программы в системе дополнительного профессионального образования**

Направление – Педагогическое образование. Программа предназначена для педагогических работников и руководителей (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования и основного общего образования, имеющие\получающие среднее профессиональное образование или высшее.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания программы**

ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками технологиями, в том числе

- информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
- ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности
- ПК-6. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
- ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
- ПК-8. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
- ПК-9. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
- ПК-10. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
- ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования
- ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций
- ПК-13. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.**

**5. Формы контроля:** зачет.

**6. Структура рабочей программы**

Смысловые ориентиры преподавания «Основы российской государственности»

Методические аспекты изучения основных факторов исторического развития России и российского государства как цивилизация

Методические аспекты изучения темы: «Российское мировоззрение, ценности российской цивилизации и политическое устройство России»

Методические аспекты изучения темы: «Вызовы будущего и развитие страны»