

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Владимировна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 11.09.2024 15:24:04
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd141a7bb266fc6e91498bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной и методической работе
И.В. Пономаренко
«11» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора: 2024

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой:

/М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» /сост. к.юр.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ю.А. Говенко, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 (с изменениями от 3 июля 2024 г. № 464).

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой


_____ М.Н. Арутюнян

Доцент кафедры гуманитарных
и социально-экономических дисциплин


_____ Ю.А. Говенко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
лекции	20	10
лабораторные работы	-	
практические занятия	28	28
контрольные работы	-	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	4
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(не предусмотрена)</i>	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, письменных работ, понятийных диктантов)	4	4
подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>		

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Понятие образовательного права		8	6	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 1.1. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства	Содержание учебного материала. Содержание, принципы образовательного права. Его взаимосвязь с другими отраслями российского права. Лекция. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства.	2				1
Тема 1.2. Источники образовательного права.	Содержание учебного материала. Понятие и примеры трех основных групп источников образовательного права: международных, федеральных, локальных. Характеристика действующего закона «Об образовании в РФ» (2012 г.): структура, основное содержание, сравнение с законом «Об образовании» (2007 г.). Практическое занятие. Источники образовательного права.		2			1
Тема 1.3. Государственная политика в области образования.	Содержание учебного материала. Понятие реформ в области образования. Примеры и краткое содержание ключевых образовательных реформ на разных этапах развития российского государства. Сравнение российской и советской образовательной систем. Лекция. Государственная политика в области образования.	2				1
Тема 1.4. Понятие и элементы системы образования в России.	Содержание учебного материала. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные требования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Федеральные государственные органы и органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.					
	Лекция. Понятие и элементы системы образования в России.	2				1

Тема 1.5. Уровни и формы получения образования в РФ	<i>Содержание учебного материала.</i> Общее понятие образовательных уровней (цензов) в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» (2012 г.). Характеристика подсистемы общего образования и профессионального образования. Понятие дополнительного образования, послевузовского образования. Понятие форм получения образования. Примеры.						
	<i>Лекция.</i> Уровни и формы получения образования в РФ	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана.		4				2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
	<i>Самостоятельная работа.</i> Типы и виды учебных учреждений в России.			2		3	
Раздел 2. Управление системой образования		4	6			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 2.1. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	<i>Содержание учебного материала.</i> Порядок создания образовательного учреждения: учредители, статус юридического лица, основания для отказа в учреждении, порядок обжалования. Реорганизация, ликвидация.						
	<i>Практическое занятие.</i> Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования		2			1	
Тема 2.2. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.						
	<i>Лекция.</i> Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	2				1	
Тема 2.3. Устав образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основное содержание структурных компонентов Устава.						
	<i>Практическое занятие.</i> Устав образовательного учреждения.		4			1	
Тема 2.4. Правовой статус образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Степень самостоятельности Образовательных учреждений в осуществлении образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности. Статус и полномочия руководителя ОУ.						
	<i>Лекция.</i> Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения.	2				1	

Раздел 3.		2			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Регламентация образовательных правоотношений						
Тема 3.1. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	<i>Содержание учебного материала.</i> Возникновения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменения образовательных отношений. Виды аттестации обучающихся. Прекращения образовательных отношений.					
	<i>Лекция.</i> Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	2				2
Раздел 4.		2	8	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования						
Тема 4.1. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Правовые источники нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Разделы единого квалификационного справочника для педагогических работников. Понятие трудового и коллективного договоров.					
	<i>Практическое занятие.</i> Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
Тема 4.2. Аттестация и оплата труда педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Принципы, задачи и виды аттестации педагогических работников. Условия, определяющие размер оплаты труда педагогических работников и изменения в их оплате. Перечень социальных льгот, определенных для них.					
	<i>Лекция.</i> Аттестация и оплата труда педагогических работников.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Индивидуальный трудовой договор (контракт) и коллективные договоры в образовательном учреждении.		4			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.			2		3
Раздел 5.		4	8	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Участники образовательных отношений: их права и обязанности						

Тема 5.1. Основные права и обязанности обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные права и обязанности обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного					
	<i>Практическое занятие.</i> Основные права и обязанности обучающихся.		4			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Охрана здоровья обучающихся.			2		3
Тема 5.2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Обязанность родителей в обеспечении их детям получения основного общего образования (ст.43 Конституции РФ и ст. 63 СК РФ). Права родителей: выбор образовательного учреждения, защита прав и законных интересов ребенка с учетом его мнения. возможность получения ребенком семейного образования.					
	<i>Практическое занятие.</i> Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		2			2
Тема 5.3. Правовой статус педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанность и ответственность педагогических работников.					
	<i>Лекция.</i> Правовой статус педагогических работников.	4				2
	<i>Практическое занятие.</i> Социальные льготы и гарантии педагогических работников.		2			2
Всего		20	28	6		
В том числе в виде практической подготовки			28			
ИТОГО			54			

1. - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки). Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>
4. Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2021. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269237>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут: СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337769>

Дополнительная литература:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03903-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D5F3DD9-4D2F-450F-9A00-780D4780947A

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BEFB2880-B8A4-46AF-9DA2-D1C8ACC5A6E9

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-04995-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E4BC27CD-B6C5-47EF-A56A-F119A9987CD3

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» <http://biblio.imli.ru>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskiydom.ru>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
9. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
13. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
14. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, контрольных работ, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус воспитателя;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования- контрольных работ- рефератов <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 8 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		27.08.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.
2.	Актуализирована на основании изменений вступившего в силу приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

