

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 04.07.2025 17:24:18
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 25.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы безопасности жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: гуманитарный

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических
дисциплин

**Год начала
подготовки** 2022

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Бочаров С.С.

Рабочая программа дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Дошкольное образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный, утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 25.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 25.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование социального поведения, направленного на снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация и оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства.

Овладение умениями оказания первой помощи при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях, проведения простейших реанимационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни.

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: БД

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Основы государственной системы и российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Факторы, пагубно влияющие на здоровье человека. Основные меры защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы обороны государства и воинской службы, включая законодательство об обороне государства, права и	Формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать их последствия. Самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной	Умение самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности. Умение воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Умение предвидеть возникновение опасных

обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Основы здорового образа жизни. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	жизни и в чрезвычайных ситуациях. Искать, анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. Выражать свои мысли, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение. Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.	ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. Умение применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. Знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни. Опыт локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации. Формирование установки на здоровый образ жизни. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.1	Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни /Тема/	2	0			
1.2	- Здоровье человека и общества; - Здоровый образ жизни и его составляющие; - Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4	
1.3	Работа с конспектом лекции. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.4	Режим труда и отдыха /Тема/	2	0			

1.5	- Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. - Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. - Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. - Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. - Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. - Правила использования /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.6	Работа с доп. Источниками информации /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.7	Вредные привычки и их социальные последствия /Тема/	2	0			
1.8	- Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. - Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. - Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.9	Работа с конспектом лекции. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.10	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества /Тема/	2	0			
1.11	- Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.12	Ответы на контрольные вопросы. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.13	Основные инфекционные болезни /Тема/	2	0			
1.14	- Классификация и профилактика основных инфекционных болезней /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.15	Работа с конспектом лекции. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.16	Первая медицинская помощь при ранениях /Тема/	2	0			
1.17	- Ранения их виды. - Первая медицинская помощь при ранениях. - Профилактика осложнения ран. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.18	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.19	Подготовка сообщений /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.20	Общие правила оказания первой медицинской помощи /Тема/	2	0			

1.21	- Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.22	Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.23	Работа с доп. Источниками информации. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.24	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. /Тема/	2	0			
1.25	- Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. - Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. - Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.26	Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
2.1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера /Тема/	2	0			

2.2	Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС. /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Средства пожаротушения /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.4	Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией. Подготовка сообщений: ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.5	Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени /Тема/	2	0			
2.6	- МЧС России; - РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Гражданская оборона – составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.7	Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки» /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.8	Организация защиты населения от Ч.С.мирного и военного времени /Тема/	2	0			
2.9	- Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС; - Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

2.10	Работа с конспектом лекции. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.11	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. /Тема/	2	0			
2.12	- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. - Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. - Другие государственные службы в области безопасности /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.13	Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.14	Работа с конспектом лекции. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность					
3.1	Основы обороны государства /Тема/	2	0			
3.2	- Национальная безопасность и национальные интересы страны; - Военная организация РФ; - Вооруженные Силы РФ; - Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России» «Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время» /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

3.4	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы /Тема/	2	0			
3.5	- Правовые основы военной службы; - Воинская обязанность и ее содержание; - Прохождение военной службы; - Обеспечение безопасности военной службы /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.6	Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации. /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.7	Военнопатриотическое воспитание молодежи /Тема/	2	0			
3.8	- Боевые традиции Вооруженных Сил РФ; - Воинские символы и ритуалы /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.9	Сообщение по теме. Работа с доп. Источниками информации /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
4.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 335 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536668
Л2.2	Соломин В. П., Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535819
Л2.3	Суворова Г. М., Горичева В. Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 212 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538524
Л2.4	Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т. В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 399 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536696

9.1.1. Основная литература

Л1.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 383 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334649
Л1.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 320 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334652

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.