

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 03.07.2025 17:40:01
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

протокол № 11

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обществознание

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

Направление(я) подготовки (специальность)

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

Форма обучения очная

Срок освоения 3 лет 10 месяцев

Кафедра Кафедра гуманитарных и социально- экономических дисциплин

**Год начала
подготовки** 2024

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин , Концевич Г.Е.

Рабочая программа дисциплины "Обществознание" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов), утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 11 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой _____  М.Н. Арутюнян

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами.

Содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни.

Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач.

Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Развитие умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.

Развитие представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

Формирование базовых знаний по финансовой грамотности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: СОО.01

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

География

История

Русский язык

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Демонстрационный экзамен

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Естествознание с методикой преподавания

Защита дипломного проекта (работы)

Методика обучения труда (технологии) с практикумом

Обществознание с методикой преподавания

Основы организации внеурочной деятельности

Основы педагогики
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика
Производственная практика по профилю специальности
Русский язык с методикой преподавания
Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
Теоретические основы организации обучения в начальных классах
Теория и методика физического воспитания с практикумом
Учебная практика
Учебная практика
Учебная практика 1
Учебная практика 2
Экзамен по модулю "Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся"
Экзамен по модулю "Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании"

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации. О человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития. Анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших	Работа с информацией. Умение получать социальную информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления. Создание текстов. Умение создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы. Оценка информации. Умение

профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах. О значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм. Об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике. О роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений. О социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений. О структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации.	социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам. Самоконтроль и принятие себя и других. Умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. Эмоциональный интеллект. Умение понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений. Учебно-исследовательская и проектная деятельность. Умение проводить её с опорой на полученные знания, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности. Оценка и принятие решений. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов.
---	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Социальные науки и их особенность					
1.1	Социальные науки в системе научного знания /Тема/	2	0			
1.2	Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.3	Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.4	Место философии в системе обществознания. Философия и наука. /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.5	Методы изучения социальных явлений. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.6	Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.7	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 2. Введение в философию.					
2.1	Общество как система /Тема/	2	0			

2.2	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества. /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.3	Общественный прогресс. Процессы глобализации /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.4	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.5	Сознание. Массовое сознание и его особенности /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.6	Деятельность как способ существования людей /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.7	Познание как деятельность /Тема/	2	0			
2.8	Теория познания. Истина и её критерии /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
2.9	Научное знание и его характерные черты /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 3. Введение в социальную психологию.					
3.1	Социальная психология как наука /Тема/	2	0			
3.2	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
3.3	Этапы и основные направления развития социальной психологии. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
3.4	Междисциплинарный характер социальной психологии. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности /Тема/	2	0			
4.2	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
4.3	Экономическая деятельность и её субъекты /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
4.4	Институт рынка. Рынки и ресурсы. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
4.5	Государство в экономике. /Тема/	2	0			

4.6	Экономические функции государства /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
4.7	Основные макроэкономические показатели /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
4.8	Международная экономика /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 5. Введение в социологию					
5.1	Социология как наука /Тема/	2	0			
5.2	Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
5.3	Социальная структура и социальная стратификация /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
5.4	Субъекты общественных отношений /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
5.5	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 6. Введение в политологию.					
6.1	Политология как наука /Тема/	2	0			
6.2	Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.3	Политика и общество. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.4	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе /Тема/	2	0			
6.5	Власть в обществе и политическая власть /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.6	Институты государственной власти в Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.7	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	

6.8	Политическая культура и политическое сознание /Лек/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.9	Политический процесс /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
6.10	Политологическое образование /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 7. Введение в правоведение					
7.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития /Тема/	2	0			
7.2	Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.3	Право как социальный институт. Система права /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.4	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.5	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.6	Основы конституционного права /Тема/	2	0			
7.7	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.8	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.9	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации /Пр/	2	2	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.10	Отрасли права /Тема/	2	0			
7.11	Основные отрасли частного права /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.12	Основные отрасли публичного права /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	

7.13	Основные отрасли процессуального права /Пр/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.14	Международное право. /Лек/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
7.15	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста /Пр/	2	4	ПК 1.6. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
	Раздел 8. Промежуточная аттестация					
8.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
8.2	Промежуточная аттестация /ЗаО/	2	0			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И., Лискова Т. Е., Половникова А. В., Иванова Л. Ф., Котова О. А., Коваль Т. В., Рутковская Е. Л., Белявский А. В., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т., Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334976
9.1.1. Основная литература	
Л1.1	Гринберг Р. С., Королёва Г. Э., Соболева О. Б., Цыплакова О. Г., Тишкова В. А. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Просвещение, 2023. - 415 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/360755

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.