

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: директор Филиала в г. Железноводске
Дата подписания: 09.07.2025 09:44:06
Уникальный программный ключ:
6ed79967cd09433ac580691de3e3e95b564cf0da

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске
Кафедра историко-филологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

протокол № 14

от 24.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История западных и южных славян

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание"

Форма обучения

очная

Срок освоения

5 лет 0 месяцев

Кафедра

Кафедра историко-филологических дисциплин

**Год начала
подготовки**

2023

Железноводск, 2025 г.

Программу составил(-и): Кандидат исторических наук , Доцент кафедры историко-филологических дисциплин , Краснокутский Владимир Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "История западных и южных славян" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История" и "Обществознание", утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025, протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Кафедра историко-филологических дисциплин от 24.06.2025 г., протокол № 14 для исполнения в 2025-2026 учебном году.

Зав. кафедрой  Л.И. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Клименко А.В. 24.06.2025 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2025-2026 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История западных и южных славян» является: в результате изучения археологии студент должен усвоить конкретные знания в области археологии, умение их применять в практической и научной работе, педагогической практике, выделять структурные элементы, получить представления о процедуре исследования в области археологии, иметь представления о роли археологии в системе современных исторических знаний.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- изучить материалы теоретического обоснования, документального подтверждения и научного анализа основных событий развития истории западных и южных славян;
- сформировать у студентов систему понятий и представлений об истории западных и южных славян как самобытной системы исторического развития;
- развить системное понимание - экономических, политических и духовных процессов, составивших принципиальное содержание развития западных и южных славян;
- сформировать у студентов целостного представления об основных проблемах истории западных и южных славян, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: ФТД

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История и философия науки
История России
История России (с древнейших времен до конца XVII века)
Культурология
Основы российской государственности
Социология образования

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Новейшего времени
Новейшая отечественная история
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Политология
Религиоведение
Семейное право
Социология
Трудовое право
Философская антропология
Этика. Эстетика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,

аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
---	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	32	32	32	32
Контактная работа на промежуточную аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Семестр 5					
1.1	История болгар /Тема/	5	0			
1.2	История болгар /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.3	История болгар /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.4	История болгар /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.5	История сербского народа /Тема/	5	0			
1.6	История сербского народа /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.7	История сербского народа /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.8	История сербского народа /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.9	История хорватских земель. /Тема/	5	0			
1.10	История хорватских земель. /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.11	История хорватских земель. /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.12	История хорватских земель. /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.13	История словенских земель /Тема/	5	0			
1.14	История словенских земель /Лек/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.15	История словенских земель /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.16	История словенских земель /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.17	Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. /Тема/	5	0			
1.18	Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.19	Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.20	Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв. /Ср/	5	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.21	Развитие польского государства XVI- XVIII вв. /Тема/	5	0			
1.22	Развитие польского государства XVI- XVIII вв. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.23	Развитие польского государства XVI- XVIII вв. /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	

1.24	Развитие польского государства XVI- XVIII вв. /Ср/	5	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.25	Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. /Тема/	5	0			
1.26	Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.27	7. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.28	7. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения. /Ср/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.29	Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов. /Тема/	5	0			
1.30	Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.31	Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов. /Пр/	5	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.32	Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов. /Ср/	5	3,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	
1.33	КПА /Тема/	5	0			
1.34	/КПА/	5	0,3			

* - Тема изучается с учетом профессиональной направленности

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбГП и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

ЛП.1	Васютин С. А., Селезнев Р. С. История славян в Средние века и Раннее Новое время [Электронный ресурс]:электронное учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 282 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141555
ЛП.2	Ранняя история славян и росов (русов) в изложении зарубежных и отечественных источников [Электронный ресурс]:методические указания для практических занятий по истории россии (до хх в.). - Барнаул: АлтГУ, 2014. - 44 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154936
ЛП.3	Васютин С. А., Селезнев Р. С. История славян в Средние века и раннее Новое время [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 208 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/233363

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Кривцова Социальная работа в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 169 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/233366
Л2.2	Шульга Е. П., Гаврисенко Е. А., Шульга Е. П., Гаврисенко Е. А. Древняя Русь, генезис государства [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность «История и Обществознание». - Сургут: СурГПУ, 2022. - 95 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/259019

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.1	Алещенков С. М. Котлы зарубежных фирм, эксплуатируемые в Республике Беларусь, и их конструктивные особенности [Электронный ресурс]:метод. рекомендации. - Минск: ГИПК «ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2011. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/312029
------	---

9.1.2. Дополнительная литература

Л2.3	Капский Д. В., Богданович С. В., Буртыль Ю. В. Методология оценки воздействия изменения климата, уязвимости и климатических рисков в транспортной системе Республики Беларусь [Электронный ресурс]:монография. - Минск: БНТУ, 2022. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325607
Л2.4	Авдошкина О. В. История: Русь древняя и средневековая (IX–XIII века) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Хабаровск: ДВГУПС, 2022. - 195 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339560

9.1.3. Методические разработки

ЛЗ.2	Крамаренко Р. А., Степаненко Л. В. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века [Электронный ресурс]:. - Новосибирск: НГТУ, 2023. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404621
ЛЗ.3	Воробьева Э. А. История России: Русь в XIII–XV веках [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2023. - 68 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404723

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф

Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет. Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен.	

Методические материалы по дисциплине «История западных и южных славян»

Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. История болгар.

Практическое занятие 1.

Вопросы

1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв.
2. Славяне и протоболгары.
3. Начало государственного строительства.
4. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов.
5. Болгария при князе Борисе I.
6. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомильское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв.
7. Правление Симеона. Культурное развитие.
8. Ослабление Первого Болгарского царства.
9. Болгарское царство в 972-1018 гг.
10. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы.
11. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры.
12. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства.
13. Социальноэкономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
14. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.
15. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

Тема 2 История сербского народа

Практическое занятие 2.

Вопросы

1. Становление сербской государственности.
2. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.).
3. «Законник» Стефана Душана.
4. Распад Сербского царства.
5. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
6. Сербская деспотовина XV в.
7. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения».
8. Сербь в составе монархии Габсбургов.

Тема 3 История хорватских земель.

Практическое занятие 3.

Вопросы

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.
4. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством.

Тема 4 История словенских земель

Практическое занятие 4.

Вопросы

1. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв

Тема 5. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.

Практическое занятие 5.

Вопросы

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.
4. Крещение и христианизация Польши.
5. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши.

Тема 6. Развитие польского государства XVI- XVIII вв.

Практическое занятие 6.

Вопросы

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».
4. Культура Польши, реформация в польских землях. Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в.
5. Государственные реформы и первые разделы Польши.
6. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов.
7. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты.
8. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.

Тема 7 Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

Практическое занятие 7

Вопросы

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

Тема 8 Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

Практическое занятие 8

Вопросы

1. Социальноэкономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв.
2. Идеологические предпосылки гусизма.
3. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.
4. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
5. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.
6. Чехия в составе земель Габсбургов.
7. Чешское сословное восстание 1618- 1620 гг.
8. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия.

9. Контрреформация в Чехии.
10. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг.
11. Процесс первоначального накопления.
12. Реорганизация органов управления в 1740-х гг.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. История болгар.

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

Тема 2 История сербского народа

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

Тема 3 История хорватских земель.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

Тема 4. История словенских земель

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

Тема 5. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

Тема 6 Развитие польского государства XVI- XVIII вв.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

Тема 7 Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

Тема 8 Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

Примерные темы рефератов

Тема 1: История болгар.

Содержание:

1. Славяне и Византийская империя в VI-VII вв.
2. Славяне и протоболгары.
3. Начало государственного строительства.
4. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов.
5. Болгария при князе Борисе I.
6. Принятие христианства в Болгарии. Церковное строительство. Богомилское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв.
7. Правление Симеона. Культурное развитие.
8. Ослабление Первого Болгарского царства.
9. Болгарское царство в 972-1018 гг.
10. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы.
11. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры.
12. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства.
13. Социальноэкономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
14. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.
15. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.

Тема 2: История сербского народа

Содержание:

1. Становление сербской государственности.
2. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.).
3. «Законник» Стефана Душана.
4. Распад Сербского царства.
5. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
6. Сербская деспотовина XV в.
7. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения».
8. Сербь в составе монархии Габсбургов.

Тема 3: История хорватских земель.**Содержание:**

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.
4. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством.

Тема 4: История словенских земель**Содержание:**

1. Социально-экономическое словенских земель в VII – первой половине XIV вв.
2. Политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв.

Тема 5: Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.**Содержание:**

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.
4. Крещение и христианизация Польши.
5. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши.

Тема 6: Развитие польского государства XVI- XVIII вв**Содержание:**

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».
4. Культура Польши, реформация в польских землях. Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривнутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в.
5. Государственные реформы и первые разделы Польши.
6. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв.

Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов.

7. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты.
8. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.

Тема 7: Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

Содержание:

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

Тема 8: Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

Содержание:

1. Социальноэкономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв.
2. Идеологические предпосылки гусизма.
3. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.
4. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
5. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.
6. Чехия в составе земель Габсбургов.
7. Чешское сословное восстание 1618- 1620 гг.
8. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия.
9. Контрреформация в Чехии.
10. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг.
11. Процесс первоначального накопления.
12. Реорганизация органов управления в 1740-х гг.

Оценочные материалы по дисциплине
«ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН»

1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплекта заданий для контрольной работы

Тема 1: История болгар.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Османское завоевание, его последствия.
2. Социальноэкономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв.
3. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 2: История сербского народа

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Распад Сербского царства.
2. Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389).
3. Сербская деспотовина XV в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 3: История хорватских земель.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Хорватия в VII – первой половине XIV вв.
2. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче.
3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 4: История словенских земель**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Социально-экономическое словенских земель в VII – первой половине XIV вв.
2. Политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 5: Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.**Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура.
2. Генезис польской государственности в X – начале XII вв.
3. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 6: Развитие польского государства XVI- XVIII вв

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в.
2. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVIперв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре.
3. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 7: Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение.
2. Формирование государства Пржемысловцев, его социальноэкономическое и политическое развитие в X-XIII вв.
3. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина».

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

Тема 8: Гуситское движение в Чехии. Чехия в составе державы Габсбургов

Форма проведения: выполнение практических заданий.

Содержание:

1. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны.
2. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг.
3. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

1.1. Критерии оценки реферата

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

1.4. Критерии оценки практического занятия

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

Семестр 9

1. Происхождение и территория расселения протославян. Быт, нравы и религиозные верования древних славян. Полабские, поморские славяне.
2. Балканский полуостров в дославянский период. Экспансия славян на Балканский полуостров.
3. Первое Болгарское царство. Богомилское движение.
4. Болгария под властью Византии. Восстановление независимости Болгарии.
5. Второе Болгарское царство. Падение Второго Болгарского царства.
6. Османские завоевания на Балканах в XIV - XV вв.
7. Южнославянские земли под властью Турции в XV - первой половине XVIII в.
8. Борьба южнославянских народов против турецкого ига.
9. Хорватия в VII-XV вв.
10. Хорватские земли в составе владений Габсбургов.
11. Словенские земли в Средние века и Новое время.
12. Боснийские земли в Средние века и Новое время
13. Великоморавская держава. Формирование раннефеодального государства Пржемыслов.
14. Чехия в XII - XIII вв. Государство Пржемысловичей.
15. Чехия в период правления Яна и Карла IV Люксембургов.
16. Предпосылки и начало гуситского движения. Гуситское движение. Борьба гуситов с крестоносцами.
17. Чешские земли в составе Габсбургской монархии 1526-1620 гг.
18. Чехия в период Тридцатилетней войны и её внутренний упадок в XVII и первой половине XVIII в.
19. Чехия в период просвещённого абсолютизма Габсбургов, падение её государственной самобытности.
20. Сельская и городская колонизация на «немецком праве» в Польше и Чехии.
21. Образование и развитие Польского раннефеодального государства. Правление Болеслава Храброго.
22. Польша в период правления последних Пястов.
23. Сословная монархия в Польше второй половины XIV - начале XVI вв. 15
24. Строительство союзнических отношений Великого княжества Литовского и Польши до середины XVI в.
25. Образование Речи Посполитой. Люблинская уния. Общественный и государственный строй Речи Посполитой.
26. Речь Посполитая во времена правлений Генриха Валуа и Стефана Батория.
27. Речь Посполитая периода "золотой вольности" шляхты (конец XVI – XVII вв.). Обострение политической анархии.
28. Реформы 60-х годов XVIII в. в Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой.
29. Второй и третий разделы Речи Посполитой.
30. Словакия в Средние века и Новое время

