

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Иванченко Ирина Владимировна
Должность: и.о. директора Филиала СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 12.09.2024 12:11:57
Уникальный программный ключ:
e192bec1a53c517bd14a7bc6666c91408bf16

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

И.о. декана факультета:

/ И.В. Величко

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»/ сост. преподаватель кафедры Л.А. Бесланеева Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Русский язык» в 1-2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

Преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин

 Л.А. Бесланеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1
9	
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебный предмет «Русский язык» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

- совершенствование общеучебных умения и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи и разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и

применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

В результате изучения предмета студент должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 234 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **76** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
– Лекции	76
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	80
– Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	66
– написание индивидуальных проектов	8
– подготовка к промежуточной аттестации	2
Консультация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (1 семестр); экзамен (2 семестр).</i>	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
I семестр						
Введение	Лекция: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2			ЛР1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Язык и общество. Язык и культура.			2		1
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		12	10	6	ЛР1	
Тема 1.1. Язык и речь	Лекция: Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	2				2
	Практическое занятие: Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды речевой деятельности			2		3
1.2. Функциональные стили речи	Лекция: Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	4				2
	Лекция: Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства.	2				2

	Практические занятия: Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля		2			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор текстов разных стилей речи			2		3
Тема 1.3. Текст. Типы речи	Лекция: Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложносинтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы)	4				2
	Практические занятия: Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)		6			1
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор текстов разных типов речи			2		1
Раздел 2. Лексика и фразеология		8	12	8		ЛР1
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Лекция: Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	6				2
	Практические занятия: Метафора, метонимия как выразительные средства языка.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста			2		3
Тема 2.2 Лексика с точки зрения ее богатства и происхождения	Практические занятия: Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.		2			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста с точки зрения лексического состава			2		3
Тема 2.3. Лексика с точки зрения ее употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса	Лекция: Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2				2
	Практические занятия: Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы, профессионализмы		2			2
	Практические занятия: Анализ текста с точки зрения использования в нем нейтральной, книжной, разговорной лексики, архаизмов, историзмов, неологизмов.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с толковым			2		1

	словарем.					
Тема 2.4. Фразеология	Практические занятия: Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико- фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с фразеологическим словарем.			2		3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика		8	10	12	ЛР1	
Тема 3.1. Фонетика	Лекция: Фонетические единицы. Звук и фонема. Классификации звуков.	2				1
	Практические занятия: Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи.			4		3
Тема 3.2. Орфоэпия	Лекция: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	2				2
	Практические занятия: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с орфоэпическим словарем.			4		1
Тема 3.3. Графика	Лекция: Происхождение и состав русского алфавита.	2				2
	Практические занятия: Происхождение и состав русского алфавита.		2			2
Тема 3.4. Орфография	Лекция: Гласные О и Ё после шипящих и Ц. Гласные после шипящих и Ц.	2				2
	Практические занятия: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, гласных- после шипящих и Ц. Правописание приставок на -3/-С.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Употребление буквы Ъ. Правописание И-Ы после приставок.			4		3
Раздел 4. Словообразование		6	8	20	ЛР 1	
Тема 4.1. Морфемный состав слова	Лекция: Словообразование как раздел русского языка	2				1
	Практические занятия: Морфемный разбор слова.		4			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимия и			4		2

	антонимия морфем.					
Тема 4.2. Способы словообразования	Лекция: Основные способы словообразования	4				2
	Практические занятия: Словообразовательный анализ.		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Речевые ошибки, связанные с повтором однокоренных слов.			4		3
Тема 4.3. Правописание гласных в корнях и приставках	Практические занятия: Правописание гласных в корнях и приставках		2			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание сложных слов.			12		3
Итого в I семестре:		36	40	48		
		124				
II семестр						
Раздел 5. Морфология и орфография		34	34	10	ЛР1	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Лекция: Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).	6				2
	Практические занятия: Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		6			2
Тема 5.2. Имя существительное	Лекция: Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.	4				2
	Практические занятия: Склонение имен существительных. Правописание несклоняемых существительных. Правописание сложных существительных.		4			2
Тема 5.3. Имя прилагательное	Лекция: Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	4				2
	Практические занятия: Степени сравнения имен прилагательных.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание сложных прилагательных.				2	
Тема 5.4. Имя числительное	Лекция: Лексико-грамматические разряды имен числительных.	4				2
	Практические занятия: Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.		4			2
	Самостоятельная работа обучающихся: сочетание собирательных числительных с существительными разного				2	

	рода.					
Тема 5.5. Местоимение	Лекция: Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	4				2
	Практические занятия: Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.		4			3
Тема 5.6. Глагол	Лекция: Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	6				2
	Практические занятия: Правописание глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.		6			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правописание окончаний глагола повелительного наклонения			2		1
Тема 5.7. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Лекция: Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	4				2
	Практические занятия: Правописание причастий. Морфологический разбор причастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.		4			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания с причастным и деепричастным оборотом.			2		1
Тема 5.8. Наречие	Лекция: Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	2				1
	Практические занятия: Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.		2			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличие слов категории состояния от слов-омонимов.			2		1
Раздел 6. Служебные части речи		6	6	18	ЛР1	
Тема 6.1. Предлог как часть	Лекция: Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.	2				1-2

речи	Практические занятия: Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов- омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.		2			3
Тема 6.2. Союз как часть речи	Лекция: Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	2				3
	Практические занятия: Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.		2			3
Тема 6.3. Частица как часть речи	Лекция: Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2				2
	Практические занятия: Употребление частиц в речи. Междометия		2			2
Итого во II семестре:		40	40	28		
		110				
Всего:		76	80	76		
		234				

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334349>

2. Гусарова, И. В. Русский язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

— 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334496>

3. Гусарова, И. В. Русский язык: 11-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334493>

4. Русский язык. 11 класс: базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-09-088278-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334343>

5. Русский язык. 10 класс : базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-09-087144-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334538>

6. Пахнова, Т. М. Русский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-09-095158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334841>

7. Пахнова, Т. М. Русский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-09-093267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334847>

Дополнительная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> .

2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

6. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверочных работ, тестовых заданий, подготовки и защиты докладов, защиты индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – экзамен.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания проверочных работ (диктантов), тестовых заданий, тематики докладов, индивидуальных проектов, вопросов к экзаменам отражено в ФОС дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения предмета студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять речевой самоконтроль;-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленной в электронном виде на информационных носителях;-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-проверочных работ (диктантов);- тестовых заданий;- подготовки и защиты докладов;- защиты индивидуальных проектов <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>другая форма контроля (1 семестр) экзамен (2 семестр)</p>

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

-вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:



-о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.
4.	Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры в связи с актуализацией ОПОП	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от 27 августа 2024 г.	27.08.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию